



중학도 역시 EBS

세상에 없던 새로운 공부법

EBS 중학

뉴런



영어 2



무료 강의 제공

메인북

+

워크북

+

미니북

Grammar

1

1 동명사의 역할

동명사는 「동사원형+ing」의 형태로, ‘~하기, ~하는 것’의 의미로 쓰이며 문장에서 명사처럼 주어, 목적어, 보어 역할을 한다.

주어	~하는 것은	Getting up early is not easy. 일찍 일어나는 것은 쉽지 않다.
목적어	~하는 것을	He likes helping his classmates. (동사 likes의 목적어) 그는 반 친구들을 돕는 것을 좋아한다. She is interested in taking pictures. (전치사 in의 목적어) 그녀는 사진 찍는 것에 관심이 있다. I considered not going to the party. 나는 파티에 가지 않는 것을 생각해 보았다. (동명사의 부정은 동명사 앞에 not이나 never를 쓴다.)
보어	~하는 것(이다)	My first job was doing the dishes. 나의 첫 번째 일은 접시를 닦는 것이었다.

Grammar Plus

동명사의 행동 주체를 따로 표시할 필요가 있을 때 일반적으로 동명사 앞에 소유격 또는 목적격을 쓰지만 일반인이거나 문장의 주어 또는 목적어와 일치하는 경우에는 생략된다.

His playing video games looked fun.

그가 비디오 게임을 하는 것은 재미있어 보였다.

Don't be sorry for **(your) giving** me work.

내게 일을 준 것에 대해 미안해하지 마세요.

2 동명사의 관용적 표현

He **is busy** preparing for the exam.

그는 시험 준비를 하느라 바쁘다.

Tony **spends** a lot of money **buying** shoes.

Tony는 신발 사는 데 많은 돈을 쓴다.

It's no use complaining about the weather.

날씨에 대해 불평해봐야 소용없다.

동명사를 사용하는 관용 표현은 자주 쓰이므로 숙어처럼 암기한다.

- be busy -ing ~하느라 바쁘다
- It's no use -ing ~해봐야 소용없다
- keep -ing 계속 ~하다
- feel like -ing ~하고 싶다
- look forward to -ing ~하기를 고대하다

- spend + 시간·돈 + -ing ~하는 데 (시간·돈)을 쓰다
- go -ing ~하러 가다
- be worth -ing ~할 가치가 있다
- can't help -ing(can't help but + 동사원형) ~하지 않을 수 없다
- be used to -ing ~하는 데 익숙하다

Grammar Plus

동명사의 관용 표현에서 to는 전치사이므로 뒤에 명사나 동명사만 쓸 수 있다. to부정사로 혼동하지 않도록 유의한다.

I look forward to meeting you again. (○)

당신을 다시 만나기를 고대합니다.

I look forward to meet you again. (×)

Grammar Practice ①

정답과 해설 • 19쪽

A

다음 괄호 안에서 알맞은 것을 모두 고르시오.

- 1 (Find / To find / Finding) a perfect job is almost impossible.
- 2 Ann likes (read / reads / reading) comic books.
- 3 Are you excited about (go / to go / going) to New York?

B

다음 괄호 안에 주어진 동사를 알맞은 형태로 바꿔 대화를 완성하십시오.

- 1 A: Thank you for coming.
B: Thank you for _____ us. (invite)
- 2 A: How about _____ out tonight? (eat)
B: It's raining. Let's just order in.
- 3 A: What are you looking at?
B: Pictures. I'm interested in _____ some photos. (take)

C

다음 두 문장이 같은 뜻이 되도록 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.

- 1 I am sure that he will get the part.
= I am sure of _____ the part.
- 2 Do you mind if I use your phone?
= Do you mind _____ your phone?
- 3 I'm sorry that I am late.
= I'm sorry for _____ late.

D

우리말과 일치하도록 괄호 안의 단어들을 바르게 배열하여 문장을 완성하십시오.

- 1 우리는 너를 다시 만나게 되기를 고대한다.
→ We _____ you again.
(forward, meeting, look, to)
- 2 로미오는 줄리엣과 사랑에 빠지지 않을 수 없었다.
→ Romeo _____ in love with Juliet.
(help, couldn't, falling)
- 3 나는 지금 별로 먹고 싶지 않다.
→ I don't _____ right now.
(feel, eating, like)

A

- perfect 완벽한
- almost 거의
- impossible 불가능한

B

- invite 초대하다
- order in 음식을 시켜 먹다
- be interested in ~에 관심이 있다

C

- part 배역

D

- fall in love with ~와 사랑에 빠지다

Grammar

2

동명사와 to부정사가 주어 혹은 보어 역할을 할 경우 서로 바꿔 쓸 수 있지만, 목적어 역할을 할 때에는 동사에 따라 구분해서 써야 한다.

1 동명사와 to부정사

동명사만을 목적으로 쓰는 동사에는 avoid, enjoy, finish, mind, give up, keep, practice 등이 있다.

Do you **mind turning** the volume down?

목적어: 동명사

소리를 좀 줄여 주시겠어요?

to부정사만을 목적으로 쓰는 동사에는 want, hope, agree, choose, decide, expect, plan, wish 등이 있다.

They **decided to travel** around Europe.

목적어: to부정사

그들은 유럽을 여행하기로 결정했다.

목적어로 동명사와 to부정사를 모두 쓰면서 의미가 같은 동사는 like, love, hate, begin, start, continue 등이 있다.

I **hate going(to go)** bungee jumping.

목적어: 동명사 / to부정사

나는 번지 점프를 하러 가는 것이 싫다.

2 목적어의 형태에 따라 의미가 달라지는 동사

목적어로 동명사와 to부정사를 모두 쓰지만 의미가 달라지는 동사는 remember, forget, try이다.

remember(forget)	to부정사	(미래에) ~해야 할 것을 기억하다(잊어버리다)
	동명사	(과거에) 이미 ~한 것을 기억하다(잊어버리다)
try	to부정사	~하려고 노력하다
	동명사	시험 삼아 한번 ~해 보다

미래 Do you **remember to meet** Eric tomorrow?

목적어: to부정사 → '만나야 할 것'을 기억하다

내일 Eric을 만날 것을 기억하고 있니?

과거 Do you **remember meeting** Eric last month?

목적어: 동명사 → '만난 것'을 기억하다

지난달에 Eric을 만난 것을 기억하고 있니?

Grammar Plus

「stop + 동명사」 vs. 「stop + to부정사」

stop은 목적어로 동명사를 쓴다. stop 뒤에 오는 to부정사는 부사적 용법인 '~하기 위해서'로 해석해야 한다.

I **stopped reading**.

나는 읽는 것을 멈췄다. → 읽는 것 (동명사)

I **stopped to read**.

나는 읽기 위해 (하던 일을) 멈췄다. → 읽기 위해 (to부정사의 부사적 용법 / 목적)

Grammar Practice ②

정답과 해설 • 19쪽

A

다음 괄호 안에서 알맞은 것을 모두 고르시오.

- 1 (To shop / Shopping / Shop) is always fun.
- 2 His favorite pastime is (plays / playing / to play) with kids.
- 3 Brad is thinking of (ride / to ride / riding) his bike home.

B

다음 괄호 안에 주어진 동사를 알맞은 형태로 바꿔 쓰시오.

- 1 Keep _____ what you love. Someday, you'll succeed. (do)
- 2 What are you planning _____ during the holidays? (do)
- 3 We chose _____ Chinese food for dinner. (order)

C

다음 문장에 이어질 말을 <보기>에서 고르고 밑줄 친 부분을 바르게 고쳐 쓰시오.

◀ 보기 ▶

- | | |
|--------------------------------------|---------------------------------------|
| Ⓐ Stop <u>eat</u> fast food. | Ⓑ Continue <u>read</u> . |
| Ⓒ She gave up <u>stay</u> on a diet. | Ⓓ I hope <u>come</u> here again soon. |

- 1 You're still on chapter 1. _____
- 2 I'm going back to Seoul. _____
- 3 She ate a lot. _____
- 4 You have gained a lot of weight. _____

D

우리말을 영어로 옮길 때 어법상 바르지 않은 부분을 알맞게 고쳐 쓰시오.

- 1 저녁 식사 전에 네 방을 좀 청소해 줄래?
= Would you mind to clean your room before dinner?
_____ → _____
- 2 나한테 전화해야 할 것을 잊지 마라.
= Don't forget calling me.
_____ → _____
- 3 그는 체중을 줄이려고 노력하고 있니?
= Is he trying losing some weight?
_____ → _____

A

- favorite 가장 좋아하는
- pastime 여가 활동, 오락

B

- succeed 성공하다
- order 주문하다

C

- give up 포기하다
- gain a lot of weight 체중이 많이 늘다

D

- lose weight 체중이 줄다

Writing

1

A

우리말과 일치하도록 주어진 단어들을 활용하여 문장을 완성하십시오.

- 나는 그녀를 버스 정거장에서 본 것을 기억한다. (remember, see)
→ I _____ her at the bus stop.
- 아침 먹는 것을 잊지 마. (forget, eat)
→ Don't _____ breakfast.
- 그들은 문을 잠그려고 애썼다. (try, lock)
→ They _____ the door.
- 그는 봉사활동 하는 것을 그만두었다. (stop, do volunteer work)
→ He _____.
- 나는 멋진 셔츠와 바지를 살 것을 기대한다. (look forward to, buy)
→ I _____ a nice shirt and pants.
- 그는 숙제를 하면서 두 시간을 보냈다. (spend, two hours, do)
→ He _____ his homework.

B

우리말과 일치하도록 주어진 단어들을 바르게 배열하여 문장을 완성하십시오.

- 그는 길에서 자신의 열쇠를 줍기 위해 멈췄다. (his key, stopped, pick up, to)
→ He _____ on the road.
- Patrick은 한국에서 사는 것에 익숙하다. (used to, living, Korea, in, is)
→ Patrick _____.
- 그는 컴퓨터 게임을 하면서 시간을 낭비한다. (wastes, playing, computer games, time)
→ He _____.
- 그는 축구 경기를 잘한다. (is, playing, at, good)
→ He _____ soccer.
- 나는 오늘 병원에 가고 싶지 않다. (feel, going, like, don't)
→ I _____ to the hospital today.
- 나의 좌우명은 절대 포기하지 않는 것이다. (never, give up, to, is)
→ My motto _____.

Writing

2

A

다음 두 개의 상자에서 알맞은 단어를 하나씩 골라 어법에 맞게 글을 완성하십시오. (중복 사용 가능)

~~try~~

start

forget

stop

remember

~~put up~~

bring

cook

Johnny went camping in the woods. First, he tried to put up his tent. It took him an hour. And then he 1 _____ dinner. But he 2 _____ a pan, so he used a pot instead. Suddenly, he heard something. He 3 _____ and listened. He heard someone screaming.



He 4 _____ a flashlight, so he took it out from his backpack and went into the woods.

B

다음 <보기>를 참고하여 질문을 완성한 후, 자신의 경우로 답하십시오.

◀ 보기 ▶

(What / like / do / on Saturdays / ?)

A: What do you like doing on Saturdays?

B: I like going(to go) to the movies with my friends.

1 (What / enjoy / do / on weekends / ?)

A: _____

B: _____

2 (What / hope / be / in the future / ?)

A: _____

B: _____

3 (What / decided / do / recently / ?)

A: _____

B: _____

Reading

A

_____ ① _____ temperatures from Celsius to Fahrenheit is not difficult. First, multiply the Celsius temperature by 9. Then divide the answer by 5. Then add 32 to your answer. That is the temperature in Fahrenheit. For instance, if the Celsius temperature is 32, you multiply 32 by 9. Then you divide the answer, 288, by 5. The result is 57.6. Next, add 32, and you have the Fahrenheit temperature, _____ ② _____. Now you know how _____ ③ _____ a temperature from Celsius to Fahrenheit.

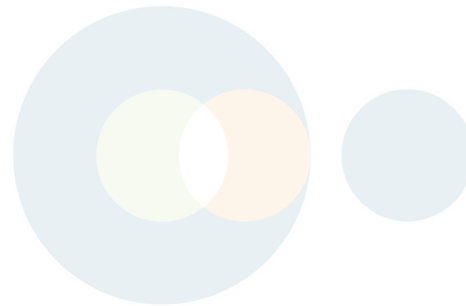


1 읽글의 빈칸 ①와 ③에 들어갈 change의 알맞은 형태를 각각 쓰시오.

→ ① _____

→ ③ _____

EBS



2 읽글의 빈칸 ②에 알맞은 것은?

① 32°C

② 160°C

③ 57.6°C

④ 288°C

⑤ 89.6°C

Words and Phrases

temperature ① 온도, 기온

Fahrenheit ② 화씨

multiply A by B A에 B를 곱하다

add ③ 더하다

from A to B A에서 B로

difficult ④ 어려운

divide A by B A를 B로 나누다

for instance 예를 들면

Celsius ⑤ 섭씨

first ⑥ 먼저, 우선

answer ⑦ 답, 대답, 응답

result ⑧ 결과

Reading

B

① Getting pimples is a normal part of ② to grow up, but many teenagers get stressed because of pimples and want ③ to get rid of them. Some people might tell you that ④ popping your pimples will make them less noticeable and help them heal faster. But you had better step away from the mirror because they're wrong. Picking or popping your pimples pushes germs further under your skin, and it can cause more redness, pain and even infection. And popping pimples can also lead to ⑤ scarring which can last forever. So when you get pimples, just leave them as they are.



1. 밑글에서 알맞은 말을 찾아 다음 주제 문장을 완성하십시오. (필요한 경우에는 어형을 바꿀 것)

If pimples appear on your face, don't _____ or _____ them.

2. 밑글의 밑줄 친 ①~⑤ 중 어법상 바르지 않은 것을 찾아 바르게 고쳐 쓰시오.

_____ → _____

Words and Phrases

pimple ㉠ 여드름

pop ㉡ 터뜨리다

step away from ~에서 물러나다

scar ㉢ 흉터를 남기다 ㉣ 상처, 흉터

normal ㉤ 정상적인, 보통의

noticeable ㉥ 뚜렷한, 눈에 띄는

germ ㉦ 세균, 미생물

last ㉧ 지속되다

get rid of ~을 제거하다

heal ㉨ 치유되다, 치료하다

infection ㉩ 감염

forever ㉪ 영원히

Vocabulary

1 형용사를 만드는 -ful

thought ㉠ 생각 재미있는 생각: an interesting _____	thoughtful ㉠ 사려 깊은, 정성스러운 정성스러운 선물: a _____ gift
cheer ㉠ 환호하다 ㉠ 환호(성) 기운 내: _____ up!	cheerful ㉠ 쾌활한, 경쾌한 경쾌한 음악: _____ music
pain ㉠ 고통, 통증 무릎의 통증: a _____ in the knee	painful ㉠ 고통스러운 고통스러운 기억: a _____ memory
regret ㉠ 후회하다 ㉠ 후회 깊이 후회하다: _____ deeply	regretful ㉠ 후회스러운 후회하는 표정: a _____ look
harm ㉠ 해치다 ㉠ 피해, 손해 돌고래를 해치다: _____ dolphins	harmful ㉠ 해로운 유해 가스: _____ gas

success ㉠ 성공 성공에 이르는 열쇠: a key to _____	successful ㉠ 성공한, 성공적인 성공한 작가: a _____ writer
doubt ㉠ 의심하다 ㉠ 의심 그 이야기를 의심하다: _____ the story	doubtful ㉠ 의심스러운 효과를 의심하는: _____ about the effect
skill ㉠ 기술 컴퓨터 기술: a computer _____	skillful ㉠ 숙련된, 노련한 노련한 선수: a _____ player
fear ㉠ 두려움 거미에 대한 공포: a _____ of spiders	fearful ㉠ 걱정하는, 무서운 개를 무서워하다: be _____ of dogs
forget ㉠ 잊다 그의 생일을 잊다: _____ his birthday	forgetful ㉠ 잘 잊어버리는 이름을 잘 잊어버리는: _____ of names

2 형용사를 만드는 -able

comfort (동) 안락 (동) 위로하다 안락함을 제공하다: provide _____	comfortable (형) 편안한, 쾌적한 편안한 의자: a _____ chair
profit (동) 수익 (동) 수익을 얻다 이익과 손실: _____ and loss	profitable (형) 수익성 있는 수익성 있는 사업: a _____ business
rely (동) 의지하다, 신뢰하다 기술에 의지하다: _____ on technology	reliable (형) 믿을 수 있는 믿을 수 있는 친구: a _____ friend
reason (명) 이유 유일한 이유: the only _____	reasonable (형) 타당한, 합리적인 합리적인 가격: a _____ price
value (명) 가치 (동) 가치 있게 여기다 가치가 올라가다: go up in _____	valuable (형) 소중한, 값비싼 소중한 경험: a _____ experience

Voca Checkup

A

다음 영어는 우리말로, 우리말은 영어로 쓰시오.

- | | |
|--------------------|-------------------|
| 1 cheerful _____ | 6 고통스러운 _____ |
| 2 regretful _____ | 7 의심스러운 _____ |
| 3 skillful _____ | 8 걱정하는, 무서운 _____ |
| 4 forgetful _____ | 9 편안한, 쾌적한 _____ |
| 5 reasonable _____ | 10 소중한, 값비싼 _____ |

B

다음 빈칸에 알맞은 말을 넣어 어구를 완성하십시오.

- a _____ person (사려 깊은 사람)
- a _____ effect (해로운 효과)
- many _____ products (성공적인 많은 제품들)
- our least _____ product (우리의 가장 수익성이 없는 제품)
- a _____ person for the position (그 직책에 믿을 만한 사람)

정답 A 1 쾌활한, 경쾌한 2 후회스러운 3 숙련된, 노련한 4 잘 잊어버리는 5 타당한, 합리적인 6 painful 7 doubtful 8 fearful 9 comfortable 10 valuable
 B 1 thoughtful 2 harmful 3 successful 4 profitable 5 reliable

Actual Test

- 1 다음 문장의 빈칸 ㉠과 ㉡에 들어갈 말이 바르게 짝지어진 것은?

_____ ㉠ _____ is kind of him _____ ㉡ _____ invite me.

- ① It – being ② That – being
③ It – to ④ It – not
⑤ That – to

- [2~3] 다음 문장의 빈칸에 알맞은 것을 고르시오.

- 2 It was _____ funny that we couldn't stop laughing.

- ① very ② too ③ so
④ a lot ⑤ much

- 3 It is polite _____ you to open the door for others.

- ① of ② for ③ with
④ to ⑤ by

- [4~5] 우리말과 일치하도록 빈칸에 알맞은 말을 고르시오.

- 4 휴대 전화의 전원을 끄지 않다니 그는 조심성이 없구나.
→ It's careless _____ him not to turn off his cell phone.

- ① in ② with ③ for
④ that ⑤ of

- 5 이것은 아이들이 할 만한 흥미로운 게임이다.
This is an interesting game _____ children to play.

- ① to ② by ③ with
④ of ⑤ for

- 6 다음 대화의 밑줄 친 ①~⑤ 중 어법상 바르지 않은 것은?

A: ① This is the worksheet ② of you to study for the math test. I can help you study for it.

B: ③ It's very nice ④ of you to offer your help. This type of math is hard ⑤ for me to understand.

- [7~8] 다음 두 문장이 같은 뜻이 되도록 빈칸에 알맞은 말을 고르시오.

- 7 He is too short to ride the roller coaster.
= He is so short that he _____ ride the roller coaster.

- ① can ② can't ③ could
④ couldn't ⑤ won't

- 8 My little brother is so weak that he can't lift the box.
= My little brother is _____ weak to lift the box.

- ① very ② to ③ too
④ even ⑤ so

- 9 다음 문장의 밑줄 친 부분을 어법에 맞게 고쳐 쓰시오.

It is good for your health to not overeat.

→ _____

10 다음 문장의 빈칸에 알맞지 않은 것은?

It is _____ of you to say so.

- ① polite ② careless ③ nice
④ stupid ⑤ difficult

11 다음 문장의 밑줄 친 ①~⑤ 중 어법상 바르지 않은 것은?

It was warm ①enough ②going on a picnic.
Sam and I went hiking. Sam walked ③too
fast ④for me ⑤to keep up.

[12~13] 다음 문장의 빈칸에 공통으로 알맞은 말을 고르시오.

12

- _____ is fun to read comic books.
- _____ is too hot to sleep.

- ① This ② That ③ What
④ It ⑤ To

13

- It's a great pleasure _____ out with friends.
- It's important _____ the wash out in the sun.

- ① hang ② hung ③ hanging
④ will hang ⑤ to hang

[14~15] 다음 중 어법상 올바른 문장을 고르시오.

14

- ① It's fun learned French.
② It's dangerous crosses the street.
③ It's impossible to wake up so early.
④ The blue shirt is perfect of me wear.
⑤ Is it necessary opened all the windows?

15

- ① Get some boxes large enough for kids to sit.
② Get some boxes large enough of kids to sit in.
③ Get some boxes large enough for kids to sit in.
④ Get some boxes large enough for kids sitting.
⑤ Get some boxes large enough of kids sitting.

[16~17] 우리말과 일치하도록 괄호 안의 단어들을 바르게 배열하여 문장을 완성하십시오.

16

그 티셔츠는 네가 입기에 너무 크다.
The T-shirt is _____.
(too, to, you, wear, for, big)

17

우리가 아기들을 돌보는 것은 쉽지 않았다.
It was not easy _____
the babies.
(for, to, take care of, us)

[18~19] 다음 두 문장이 같은 뜻이 되도록 괄호 안의 단어들을 이용하여 문장을 완성하십시오.

18

This book is too difficult for me to read.

→ This book is _____
read it. (so, that, I can't)

19

Tim got up so early that he could catch the first train.

→ Tim got up _____
the first train. (enough)

[20~21] 우리말을 영어로 바르게 옮긴 것을 고르시오.

20

가난한 사람들을 돕다니 그녀는 친절하구나.

- ① Helping the poor is kind.
- ② To help the poor is kind to her.
- ③ To help the poor is kind for her.
- ④ It is kind of her to help the poor.
- ⑤ It is kind for her to help the poor.

21

이 마우스는 당신이 사용하기 편하다.

- ① This mouse is comfortable for use.
- ② This mouse is comfortable of them.
- ③ This mouse is comfortable with us.
- ④ This mouse is comfortable of you to use.
- ⑤ This mouse is comfortable for you to use.

22 다음 밑줄 친 It[it]의 쓰임이 나머지와 다른 것은?

- ① It is my birthday present.
- ② It is easy to lock the door.
- ③ It was hard to finish the work.
- ④ Wasn't it hard to wake up so early?
- ⑤ It is not easy to go jogging every day.

[23~24] 다음 괄호 안의 단어들을 바르게 배열하여 우리말을 영작하시오.

23

나는 무대에서 연주할 수 있을 정도로 플루트를 잘 연주할 수 있다.
(I, to perform, play the flute, can, enough, on stage, well)

→

24

그의 요리 실력은 심사위원들에게 깊은 인상을 줄 만큼 훌륭했다.
(to impress, were, enough, good, the judges, his cooking skills)

→

[25~27] 다음 밑줄 친 부분을 어법에 맞게 쓴 것을 고르시오.

25

I'm so tired that I can't walk anymore.
= I'm too tired walk anymore.

- ① walked ② to walk ③ walking
- ④ walks ⑤ walk

26

The students were enough smart to answer all the questions.

- ① smart answer to enough
- ② enough smart answering
- ③ smart enough to answer
- ④ enough smart for answering
- ⑤ too enough smart to answer

27

They were very embarrassed to asking someone to help.

- ① very embarrass to ask
- ② too embarrassed to ask
- ③ embarrassed very to asking
- ④ too embarrassed to asking
- ⑤ so embarrassed that asking

- 28** 다음 괄호 안의 단어들을 어법에 맞게 바꿔 쓸 때, 순서대로 바르게 짝지어진 것은?

The teenager is (too) young that he (can) get his driver's license.

- ① so – can't ② much – won't
③ very – can't ④ even – can
⑤ a lot – can't

- 29** 다음 중 밑줄 친 부분이 어법상 바르지 않은 것은?

- ① Tom needs a friend to talk to.
② Sarah wants something cold to drink.
③ We went to the park to play badminton.
④ I want to be a musician.
⑤ Mom cooks enough well to join the cooking contest.

- 30** 다음 대화의 밑줄 친 부분을 어법에 맞게 고쳐 쓰시오.

A: Let's have lunch. Why don't we eat out?
B: Sorry. I am so busy to go out. I have something finished.
A: Do you want me to bring you back something?
B: Would you buy me something drinking?
A: Okay.

- ① _____
② _____
③ _____

서술형

- 31** 다음 대화를 읽고, 아래 글의 빈칸을 완성하십시오.

Bill: Hey, Sue. Do you know the hours of the school library?

Sue: It opens at 8:30 a.m. and closes at 5:00 p.m. So it's too late to go there today. It's past 5 o'clock.

Bill: That's okay. I will return the book tomorrow.

Sue: Okay.

→ Bill asks Sue _____ of the school library. Sue tells him that it's _____ for him _____ to the library today. Bill says that's okay and he's going to return the book tomorrow.

서술형

- 32** 다음 그림을 보고, 괄호 안에 주어진 단어들을 이용하여 글을 완성하십시오.



<Two Years Ago>

<Now>

Two years ago, I was (1) _____ the ball. Now, I am (2) _____ the ball. (short, tall, dunk, enough)