



세상에 없던 새로운 공부법

EBS 중학

뉴런



영어 1



# UNIT 06

## 명사와 대명사

### Grammar

A 명사

B 대명사

### Writing

### Reading

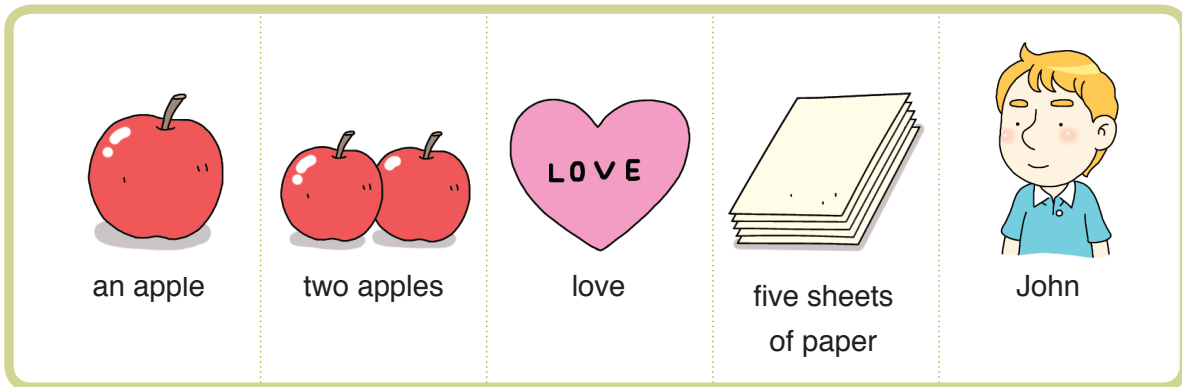
A 캐나다 여행

B SNS, 과연 좋은 것인가

### Vocabulary



## A 명사



### 1 명사의 개념

명사는 사람이나 사물의 이름을 나타내는 말입니다.

### 2 셀 수 있는 명사와 셀 수 없는 명사

셀 수 있는 명사 - 단수(한 개), 복수(여러 개)의 개념이 있습니다. 단수 명사는 앞에 a/an을, 복수 명사는 뒤에 -s(es)를 붙입니다.

a tomato 토마토 한 개, tomatoes 토마토 여러 개 / an apple 사과 한 개, apples 사과 여러 개

복수형 만드는 방법

규칙	대부분의 명사	명사+-s	cars, trees	불규칙	man → men tooth → <b>teeth</b> child → <b>children</b> mouse → <b>mice</b>
	s, sh, ch, x, o, ss로 끝나는 명사	명사+-es	buses, tomatoes		
		예외	pianos, photos		
	「자음+y」로 끝나는 명사	y를 없애고 + -ies	ladies, stories		
	f, fe로 끝나는 명사	f, fe를 없애고 + -ves	leaves, knives		
		예외	roofs, beliefs		
단 · 복수형이 같은 명사		sheep → <b>sheep</b> deer → <b>deer</b>			

셀 수 없는 명사 - 단수, 복수의 개념이 없고, a/an 또는 복수형을 쓰지 않습니다.

추상적인 개념	일정한 형태가 없는 것	고유한 이름	운동
beauty, happiness, love, advice	water, tea, meat, air, wood, bread, paper	John, Seoul, April	basketball, soccer

셀 수 없는 명사가 주어로 쓰일 때 항상 단수동사와 함께 씁니다.

Love **is** great.

사랑은 위대하다.

용기나 측정 단위를 사용하여 양을 표현할 수도 있습니다.

**a cup of water** 물 한 컵

**a loaf of bread** 빵 한 덩어리

**two sheets of paper** 종이 2장

**six slices of pizza** 피자 6조각



**A** 다음 중 a나 an을 붙일 수 있는 명사에는 O표, 붙일 수 없는 명사에는 X표 하시오.

- |                |                   |
|----------------|-------------------|
| 1 boy _____    | 2 Korea _____     |
| 3 car _____    | 4 happiness _____ |
| 5 juice _____  | 6 team _____      |
| 7 banana _____ | 8 cookie _____    |

**B** 다음 명사의 복수형을 쓰시오.

- |                     |                   |
|---------------------|-------------------|
| 1 lady → _____      | 2 apple → _____   |
| 3 gentleman → _____ | 4 sheep → _____   |
| 5 teacher → _____   | 6 student → _____ |
| 7 leaf → _____      | 8 mouse → _____   |



words

**B**

lady 숙녀  
gentleman 신사  
sheep 양  
leaf (나뭇)잎  
mouse 쥐

**C** 다음 빈칸에 알맞은 말을 <보기>에서 골라 알맞은 형태로 쓰시오.

◀ 보기 ▶

cup

sheet

slice

- I need a pencil and a \_\_\_\_\_ of paper.
- Can I have a \_\_\_\_\_ of water?
- I want two \_\_\_\_\_ of pizza.

**C**

need 필요하다

**D** 빈칸에 들어갈 말을 괄호 안의 단어를 사용하여 알맞은 형태로 쓰시오.

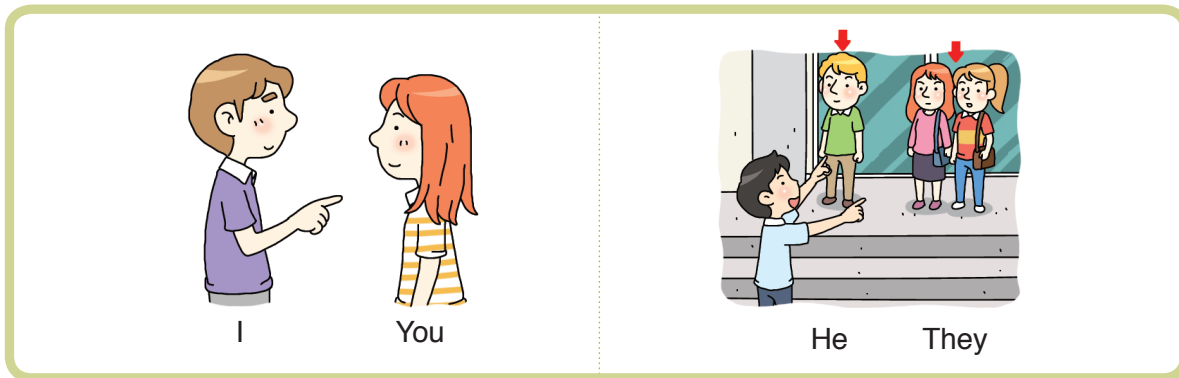
- There are a lot of \_\_\_\_\_ in the sky. (bird)
- I bought two \_\_\_\_\_ for my English class. (notebook)
- She will give lots of \_\_\_\_\_ to her students. (love)

**D**

a lot of 많은  
sky 하늘  
bird 새  
bought 샀다(buy의 과거형)



## B 대명사



### 1 인칭대명사

인칭대명사는 사람이나 사물을 가리키는 말로, 인칭과 격, 수에 따라 형태가 달라집니다.

	인칭 \ 격	주격	목적격	소유격	소유대명사
단수	1인칭	I	me	my	mine
	2인칭	you	you	your	yours
	3인칭	he	him	his	his
		she	her	her	hers
		it	it	its	x
복수	1인칭	we	us	our	ours
	2인칭	you	you	your	yours
	3인칭	they	them	their	theirs

Jane loves Eric, and **he** loves **her** back.

**My** car is red, but **yours** is blue.

Jane은 Eric을 사랑하고, 그도 그녀를 사랑한다.

내 차는 빨간색이지만, 너의 것은 파란색이다.

### 2 지시대명사

무언가를 가리키는 대명사로 '이것(들), 저것(들)'의 의미를 나타냅니다.

	의미	복수형
this	이것, 이 사람 (가까이 있는 것을 지칭)	these
that	저것, 저 사람 (멀리 있는 것을 지칭)	those

**This** is my pencil, and **that** is yours.

이것은 나의 연필이고, 저것은 너의 것이다.

### 3 비인칭주어 it

시간, 요일, 날씨, 명암, 거리 등을 말할 때, 주어 자리에 쓰는 it을 말합니다. 명사를 대신하여 특정한 무엇을 가리키는 것이 아니므로, 이때의 it은 해석을 하지 않습니다.

[인칭대명사] I have a computer. **It** is expensive.

[비인칭주어] **It** is raining. / **It** is 9 o'clock.

나는 컴퓨터가 있다. 그것은 비싸다.

비가 온다. / 9시이다.



**A** 다음 빈칸을 채우시오.

주격	목적격	소유격	소유대명사
he	1 _____	2 _____	3 _____
they	4 _____	5 _____	6 _____
I	7 _____	8 _____	9 _____

**B** 다음 빈칸에 알맞은 대명사를 쓰시오.

- John is a great student. \_\_\_\_\_ works very hard.
- This road is too steep. \_\_\_\_\_ looks dangerous.
- Sumi has a new computer. \_\_\_\_\_ computer is very fast.
- Juwon's favorite food is pizza, but Sumi's is not. \_\_\_\_\_ is pasta.

**C** 그림을 보고, 괄호 안에서 알맞은 단어를 고르시오.

1



2



3



- Look at the sneakers here. (That / These) are very pretty.
- Wow, do you see the hat over there? (This / That) is very cheap!
- The chair right here looks comfortable. I want (these / this).

**D** 빈칸에 알맞은 말을 써서 대화를 완성하시오.

- A: How is the weather today?  
B: \_\_\_\_\_ is sunny.
- A: What time is it?  
B: \_\_\_\_\_ 10 o'clock.
- A: How was the inside of the cave?  
B: \_\_\_\_\_ was very dark and cold.



**words**

**B**

steep 가파른  
dangerous 위험한  
fast 빠른  
favorite 가장 좋아하는

**C**

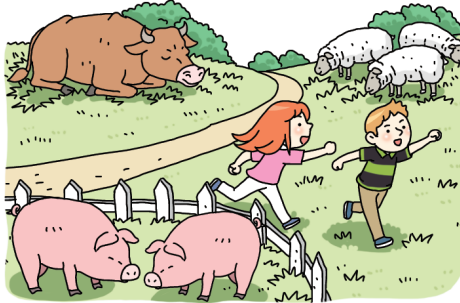
sneakers 운동화  
pretty 예쁜  
cheap 값이 싼  
right here 바로 여기(에)  
comfortable 편안한

**D**

weather 날씨  
sunny 화창한  
time 시간  
inside 내부, 안쪽  
cave 동굴  
dark 어두운

# Writing

**A** 다음 그림을 보고, 주어진 단어를 알맞게 변형하여 <보기>와 같이 다음 글을 완성하십시오. (진행형 시제를 쓸 것)



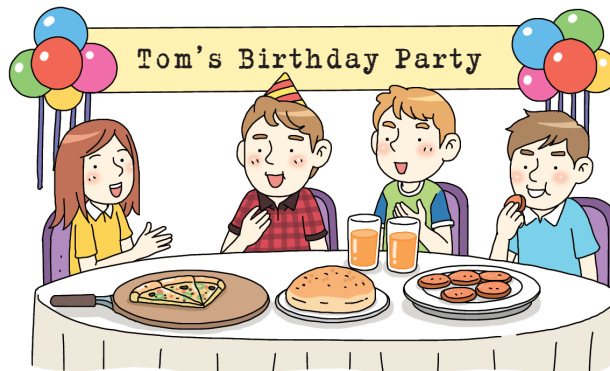
I am at a farm with my family. Here is a picture of the farm.

◀ 보기 ▶

A cow is sleeping on the grass.

- 1 \_\_\_\_\_ (sheep, eat grass)
- 2 \_\_\_\_\_ (child, run around)
- 3 \_\_\_\_\_ (pig, look at each other)

**B** 다음 그림을 보고, <보기>의 단어를 사용하여 글을 완성하십시오.



◀ 보기 ▶

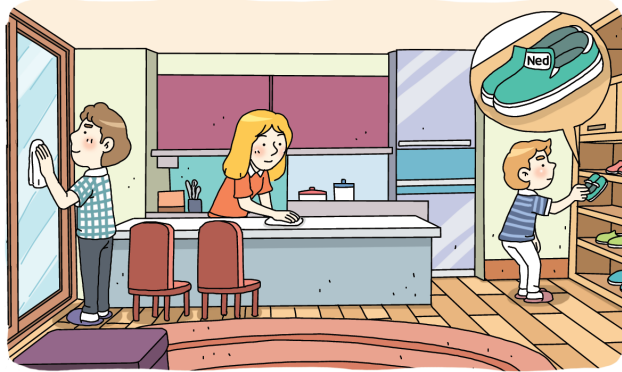
slice      loaf      glass      orange juice      bread      pizza

My birthday party was great. I ate like a horse!

- 1 I ate three \_\_\_\_\_ of \_\_\_\_\_.
  - 2 I drank two \_\_\_\_\_ of \_\_\_\_\_.
  - 3 I also ate a \_\_\_\_\_ of \_\_\_\_\_ and five cookies.
- I was so full.



**C** 다음 Ned의 가족이 청소하는 그림을 보고, <보기>의 단어들 중 알맞은 것을 골라 빈칸을 완성하십시오.



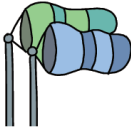




< 보기 >

my      your      he      she      it      our

- 1 Mom is cleaning the kitchen. \_\_\_\_\_ is wiping the table.
- 2 Dad is cleaning the window. \_\_\_\_\_ is cleaning \_\_\_\_\_ very carefully.
- 3 I am putting \_\_\_\_\_ shoes in the shoe cabinet.

**D** 다음 주 일기예보에 주어진 단어와 <보기> 중 적절한 단어를 이용하여 대화를 완성하십시오.

Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
				
warm	rainy	windy	hot	rainy

< 보기 >

it      he      she      they      be      will

A: Which day should we go on our picnic next week?

B: On Tuesday.

A: 1 \_\_\_\_\_ on Tuesday.

B: That's not good. How about Thursday?

A: Well, 2 \_\_\_\_\_. That is also not good.

B: Then, what about Monday?

A: That sounds great! 3 \_\_\_\_\_ on Monday.

B: Alright! I'll send out text messages right away.

# R Reading

## A 캐나다 여행

Dear Sumi,

Hello. Now I'm travelling in Vancouver, Canada. In Vancouver, (A) (rain, a lot, all year). Because of that, the air is always very clean. ㉠ It feels very fresh. Today, I went to Stanley Park, a famous park in Vancouver. ㉡ It has many trees. ㉢ It also has many small squirrels. ㉣ They were so cute. I walked around the park for a while. It was good exercise. The trip is so great so far. Tomorrow, I am going to visit a university. I am so excited. I hope ㉤ it will be sunny tomorrow. I should go to bed now. I will write to you again.



Love,  
Jenny

1 다음 중 밑줄 친 ㉠~㉤가 가리키는 것이 잘못 연결된 것은?

- ① ㉠-the air
- ② ㉡-Stanley Park
- ③ ㉢-Stanley Park
- ④ ㉣-squirrels
- ⑤ ㉤-university

### 서술형

2 주어진 조건에 맞게 괄호 안의 단어를 이용하여 (A)의 문장을 완성하시오.

[조건 1] 대명사를 추가할 것

[조건 2] 어법에 맞게 형태를 변형할 것

→ In Vancouver, \_\_\_\_\_.



### words and phrases

travel 여행하다   all year 일 년 내내   air 공기   fresh 신선한, 상쾌한   famous 유명한  
such as ~와 같은   squirrel 다람쥐   cute 귀여운   far (거리가) 먼   for a while 한동안  
exercise 운동   trip 여행   so far 지금까지   tomorrow 내일   visit 방문하다



## B SNS, 과연 좋은 것인가

Smartphones and Social Networking Services (SNS) connect us with other people. Through SNS, we can keep in touch with almost everyone. It is very useful. But sometimes, it can create fear in us. Patrick McGinnis, a writer, created the word “Fear of Missing Out (FoMO).” What does it mean? It means the fear of loneliness. On SNS, everyone else looks happy, and you feel you are alone. Too much use of SNS causes unhappiness. Some successful CEOs turn off their smartphones from time to time. In that way, 그들은 진정으로 그들의 삶을 즐길 수 있다. Maybe, you should also turn off your phone sometimes.



\*miss out 놓치다

### 1 위 글의 내용과 일치하지 않는 것은?

- ① SNS는 유용할 때가 있다.
- ② SNS는 때때로 두려움을 야기한다.
- ③ ‘FoMO’라는 말은 한 작가가 만들었다.
- ④ 과도한 SNS 사용은 불행하고 외로운 감정을 유발한다.
- ⑤ 성공한 CEO들은 항상 스마트폰을 켜두려고 한다.

### 서술형

### 2 위 글의 밑줄 친 우리말과 같은 의미가 되도록 괄호 안에 주어진 단어를 바르게 배열하여 문장을 완성하십시오.

→ In that way, \_\_\_\_\_.  
(they / really / lives / enjoy / their / can)



### words and phrases

connect	연결하다	keep in touch	연락을 유지하다	useful	유용한	sometimes	가끔, 때때로
create	만들어내다	fear	두려움	loneliness	외로움	cause	유발하다
successful	성공한	turn off	(전원을) 끄다	unhappiness	불행		

# Vocabulary

<b>tooth</b> [명] 치아 앞니 a front _____	<b>advice</b> [명] 조언 조언을 주다 give _____
<b>sheep</b> [명] 양 양떼 a flock of _____	<b>loaf</b> [명 (빵) 덩이 빵 한 덩이 a _____ of bread
<b>piece</b> [명] 조각 케이크 한 조각 a _____ of cake	<b>tomorrow</b> [명] 내일 내일까지 by _____

## 💡 덩어리 체크

- 1 사랑니 a wisdom \_\_\_\_\_
- 2 조언을 구하다 ask for \_\_\_\_\_
- 3 양을 세다 count \_\_\_\_\_
- 4 잘라놓은 빵 한 덩이 a sliced \_\_\_\_\_
- 5 예술 작품 한 점 a \_\_\_\_\_ of art
- 6 모레 the day after \_\_\_\_\_

<b>expensive</b> [형] 비싼 비싼 차 an _____ car	<b>rainy</b> [형] 비가 오는 비 오는 날 a _____ day
<b>comfortable</b> [형] 편안한 편안한 신발 _____ shoes	<b>a lot of</b> [형] 많은 많은 사람들 _____ people
<b>sunny</b> [형] 화창한 화창한 날씨 _____ weather	<b>pretty</b> [형] 예쁜 예쁜 인형 a _____ doll

## 💡 덩어리 체크

- 1 비싼 식당 an \_\_\_\_\_ restaurant
- 2 장마철 a \_\_\_\_\_ season
- 3 편안한 의자 a \_\_\_\_\_ chair
- 4 많은 시간 \_\_\_\_\_ time
- 5 화창한 날 a \_\_\_\_\_ day
- 6 예쁜 원피스 a \_\_\_\_\_ dress



<b>sneakers</b> [명] 운동화 운동화 한 켤레 a pair of _____	<b>dangerous</b> [형] 위험한 위험한 도로 a _____ road
<b>visit</b> [동] 방문하다 한국을 방문하다 _____ Korea	<b>useful</b> [형] 유용한 유용한 조언 a _____ tip
<b>fear</b> [명] 두려움 [동] 두려워하다 비행에 대한 공포 _____ of flying	<b>turn off</b> [동] (전원을) 끄다 불을 끄다 _____ the light

덩어리 체크

- |                                |                            |
|--------------------------------|----------------------------|
| 1 운동화를 신다 wear _____           | 2 위험한 개 a _____ dog        |
| 3 웹사이트를 방문하다 _____ the website | 4 유용한 지침 a _____ guideline |
| 5 불안감 a feeling of _____       | 6 TV를 끄다 _____ the TV      |

Quiz

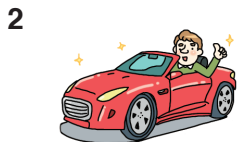
그림을 보고 빈칸에 알맞은 단어를 <보기>에서 골라 쓰시오.

◀ 보기 ▶

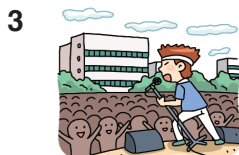
expensive      dangerous      a lot of



This road is very \_\_\_\_\_.



He has a very \_\_\_\_\_ car.



There are \_\_\_\_\_ people here!

Quiz 정답

1 dangerous (이 길은 매우 위험하다.) 2 expensive (그 매우 빠른 차를 가지고 있다.) 3 a lot of (여기 사람들이 엄청 많다.)





1. 나는 피자 한 조각 먹었어.



2. 이 공은 내 것이야.

1. I ate a slice of pizza. 2. This ball is mine.



## Unit 06 명사와 대명사

# Writing Exercises

### A 명사

다음 우리말과 일치하도록 주어진 단어들 이용하여 문장을 완성하십시오.

- 1 언덕 위에 나무가 두 그루 있다. (two, tree)  
There \_\_\_\_\_ on the hill.
- 2 세 남자가 도서관에서 책을 읽고 있다. (three, man)  
\_\_\_\_\_ reading books in the library.
- 3 다섯 명의 아이들이 숨바꼭질을 하고 있다. (five, child)  
\_\_\_\_\_ playing hide-and-seek.
- 4 쥐 세 마리가 고양이로부터 달아나고 있다. (three, mouse)  
\_\_\_\_\_ running away from a cat.
- 5 조심해. 그 칼들이 아주 날카로워. (knife)  
Be careful. The \_\_\_\_\_ very sharp.
- 6 신사숙녀 여러분, 우리 공연에 오신 것을 환영합니다. (lady, gentleman)  
\_\_\_\_\_, welcome to our show.
- 7 우리나라의 이야기를 몇 개 해줄게. (a few, story)  
Let me tell you \_\_\_\_\_ from my country.
- 8 저 집들을 봐. 난 저 빨간 지붕들이 좋아. (red, roof)  
Look at those houses. I like the \_\_\_\_\_.
- 9 물 한 컵 마시고 싶어요. (cup, water)  
I want to drink \_\_\_\_\_.
- 10 오늘 공기가 맑다. (air, fresh)  
The \_\_\_\_\_ today.
- 11 나는 종이 두 장이 필요하다. (sheet, paper)  
I need two \_\_\_\_\_.
- 12 Jane은 피자 5조각을 먹었다. (slice, pizza)  
Jane ate five \_\_\_\_\_.
- 13 축구는 재밌는 스포츠이다. (soccer)  
\_\_\_\_\_ a fun sport.
- 14 산 위의 두 마리 양이 평온해 보인다. (two, sheep)  
The \_\_\_\_\_ on the mountain look calm.
- 15 우리는 점심으로 샌드위치 몇 개를 원한다. (some, sandwich)  
We want \_\_\_\_\_ for lunch.



## B 대명사

다음 우리말과 일치하도록 주어진 단어와 대명사를 이용하여 문장을 완성하십시오.

- 1 Tom은 운동을 많이 해. 그는 아주 힘이 세 보인다. (look)  
Tom exercises a lot. \_\_\_\_\_ very strong.
- 2 Jane과 나는 좋은 친구야. 우리는 모든 것을 함께 해. (do)  
Jane and I are good friends. \_\_\_\_\_ everything together.
- 3 나는 새 원피스를 샀다. 그것은 아주 예쁘다. (look)  
I got a new dress. \_\_\_\_\_ very pretty.
- 4 나는 길에서 그녀의 강아지를 보았다. (puppy)  
I saw \_\_\_\_\_ on the street.
- 5 Julian의 컴퓨터는 비쌌지만, 내 것은 저렴했다. (cheap)  
Julian's computer was expensive, but \_\_\_\_\_.
- 6 Neil과 Kelly는 내 감자튀김을 원한다. 그들은 그들의 것을 먹어야 한다. (eat)  
Neil and Kelly want my French fries. They should \_\_\_\_\_.
- 7 Eric은 Jenny를 사랑한다. 그는 그녀를 아주 많이 사랑한다. (love)  
Eric loves Jenny. \_\_\_\_\_ very much.
- 8 John은 Cathy를 사랑한다. 그녀도 그를 사랑한다. (love)  
John loves Cathy. \_\_\_\_\_ back.
- 9 나는 여기 있는 꽃병이 맘에 든다. 나는 이것들을 살 것이다. (buy)  
I like the vases right here. I will \_\_\_\_\_.
- 10 저것들은 아름다운 새이다. (be)  
\_\_\_\_\_ beautiful birds.
- 11 어젯밤 그들은 함께 영화를 보았다. (watch)  
\_\_\_\_\_ a movie together last night.
- 12 지금은 10시이다. (10 o'clock)  
\_\_\_\_\_ now.
- 13 어제는 화창했다. (sunny)  
\_\_\_\_\_ yesterday.
- 14 내 모자는 파란색이지만, 너의 것은 빨간색이다. (be)  
My hat is blue, but \_\_\_\_\_ red.
- 15 나에게 내 공을 줘. (ball)  
Give me \_\_\_\_\_.



# Actual Test

1 다음 중 영어 단어와 우리말 뜻이 잘못 연결된 것은?

- ① expensive – 어려운      ② fear – 두려움
- ③ pretty – 예쁜            ④ tomorrow – 내일
- ⑤ comfortable – 편안한

2 다음 중 뜻이 잘못 연결된 것은?

- ① ask for advice – 조언을 구하다
- ② visit Korea – 한국을 방문하다
- ③ sunny day – 화창한 날
- ④ rainy season – 장마철
- ⑤ dangerous place – 안전한 장소

3 다음 빈칸에 들어갈 알맞은 말은?

I will exercise every day from now on. I need a new pair of \_\_\_\_\_.

- ① earrings                      ② food
- ③ sneakers                    ④ sheep
- ⑤ teeth

4 다음 중 밑줄 친 단어가 잘못 쓰인 것은?

- ① It's a useful tool.
- ② This road is dangerous.
- ③ I have a sheet of paper.
- ④ It's sunny today.
- ⑤ We wish for world piece.

5 다음 중 밑줄 친 인칭대명사가 올바르게 쓰인 것은?

- ① Them are happy.
- ② Her has a friend.
- ③ He goes to school.
- ④ Our are good friends.
- ⑤ Their have the same shirts.

6 다음 중 어법상 틀린 문장은?

- ① He feels good today.
- ② Happiness are around us.
- ③ Chocolate milk tastes delicious.
- ④ April is my favorite month.
- ⑤ Basketball is always fun.

7 다음 중 명사의 복수형이 잘못 짝지어진 것은?

- ① tooth – teeth
- ② deer – deer
- ③ bus – buses
- ④ woman – womans
- ⑤ lady – ladies

[8~9] 다음 빈칸에 들어갈 말로 알맞지 않은 것을 고르시오.

8 Wow, there is a \_\_\_\_\_ here.

- ① bird                              ② sheep                              ③ sugar
- ④ doll                                ⑤ hamburger

9 \_\_\_\_\_ is important.

- ① Water                              ② Love                              ③ Kindness
- ④ Hope                                ⑤ Books





**10** 다음 중 밑줄 친 부분이 틀린 것은?

- ① a bottle of water
- ② a piece of cake
- ③ a slice of paper
- ④ a glass of milk
- ⑤ a cup of tea

**11** 다음 중 밑줄 친 인칭대명사가 잘못된 것은?

- ① They bought the same books.
- ② I see they every Monday.
- ③ Their school is in Busan.
- ④ My school is close to theirs.
- ⑤ I meet them often.

**12** 다음 중 밑줄 친 동사의 쓰임이 어법상 옳은 것은?

- ① Skating are fun.
- ② Soccer are interesting.
- ③ The birds is lovely.
- ④ The sheep are very quiet.
- ⑤ Orange juice are my favorite drink.

**[13~14]** 다음 빈칸에 들어갈 알맞은 말을 <보기>에서 고르시오.

◀ 보기 ▶

We, Us, Our, Ours

**13** We go to school together. \_\_\_\_\_ school is very big and nice.

**14** A: My homework is so boring.  
B: Well, our homework is interesting.  
\_\_\_\_\_ is about English pop songs!

**15** 다음 중 밑줄 친 her의 쓰임이 어색한 것은?

A: Julie is doing ① her homework, but  
② her can't do it alone.  
B: Really? Then I can help ③ her.  
A: Julie will be very happy. I will call ④ her  
now. She will bring ⑤ her homework.

**16** 다음 중 밑줄 친 단어의 쓰임이 잘못된 것은?

- ① The leafs are falling.
- ② I read two love stories.
- ③ These are my dogs.
- ④ Tomatoes are red and sweet.
- ⑤ Mice are scared of cats.

**17** 다음 중 밑줄 친 단어의 쓰임이 잘못된 것은?

- ① They didn't bring their movie tickets. They left theirs at home.
- ② Her dog is very cute. Hers is a Chihuahua.
- ③ I don't have any pens. Can I use yours?
- ④ His favorite subject is not math. His is English.
- ⑤ I love popcorn. Its is so delicious.

**18** 다음 중 밑줄 친 It의 쓰임이 나머지 넷과 다른 것은?

- ① It is dark in here.
- ② It is rainy.
- ③ It is 10 o'clock.
- ④ It is a computer.
- ⑤ It is January 5th today.



**19** 다음 중 어법상 틀린 문장은?

- ① There are a lot of cats in the park.
- ② There are a lot of sheep in the field.
- ③ There are a lot of loves in here.
- ④ There are a lot of people in the room.
- ⑤ There are a lot of cars on the road.

**20** 다음 중 밑줄 친 It[it]의 쓰임이 어법상 틀린 것은?

- ① It is cold outside.
- ② It's my friends.
- ③ It is far from here to the library.
- ④ This is mine. I bought it yesterday.
- ⑤ It's October 10th.

**[21~22]** 다음 우리말과 일치하도록 빈칸에 들어갈 알맞은 말을 쓰시오.

**21** 제가 커피 한 잔 마실 수 있을까요?

→ Can I drink a \_\_\_\_\_?

**22** 빵 한 덩어리 드릴까요?

→ Would you like a \_\_\_\_\_?

**23** 다음 빈칸에 공통으로 들어갈 알맞은 말을 쓰시오.

A: Tom is looking for \_\_\_\_\_ smart phone.

B: Is it black?

A: No, \_\_\_\_\_ is white.

**[24~25]** 괄호 안의 우리말을 참고하여 다음 문장을 어법상 올바른 문장으로 고쳐 쓰시오.

**24** I need two papers. (종이 두 장)

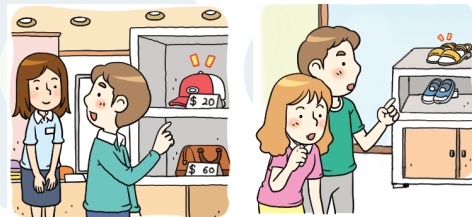
→ I need two \_\_\_\_\_.

**25** Please give me a water. (물 한 잔)

→ Please give me \_\_\_\_\_.

**[26~27]** 다음 그림을 보고 빈칸에 알맞은 지시대명사를 <보기>에서 골라 쓰시오.

◀ 보기 ▶  
this, that, these, those



**26** This cap looks good. Can I try \_\_\_\_\_ on?

**27** A: Tom, I can't find my sandals.

B: Are \_\_\_\_\_ your sandals over there?

**[28~29]** 다음 우리말과 일치하도록 괄호 안의 단어를 이용하여 문장을 영작하시오.

**28** 오늘은 날씨가 화창하다. (sunny / it)

→ \_\_\_\_\_

**29** 우리는 우리 선생님을 좋아한다. (love / teacher)

→ \_\_\_\_\_



서술형

- 30 여러 친구들이 함께 파티를 계획하고 있다. 그림을 보고, <보기>의 단어를 이용하여 문장을 완성하시오.



◀ 보기 ▶

bottle, piece, loaf

Tina: I am preparing for my birthday party. I'm inviting many friends. All of my friends eat a lot. Everyone will bring some food.

- (1) Lisa will bring three \_\_\_\_\_ of milk.  
(2) Juwon will bring a \_\_\_\_\_ of bread.  
(3) John \_\_\_\_\_.

서술형

- 31 다음 그림을 보고, <보기>의 단어를 이용하여 동물원을 묘사하는 글을 완성하시오.



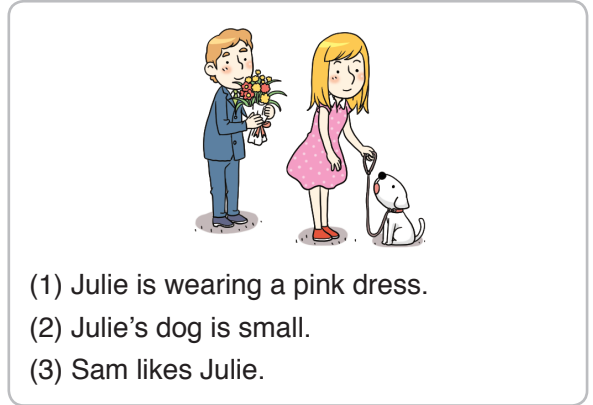
◀ 보기 ▶

child, fox, woman

- (1) There are three red \_\_\_\_\_ behind the trees.  
(2) Two \_\_\_\_\_ are running around.  
(3) \_\_\_\_\_ eating hamburgers.

서술형

- 32 다음 그림을 보고, 알맞은 인칭대명사를 사용하여 Julie에 관한 아래 문장을 고쳐 쓰시오.



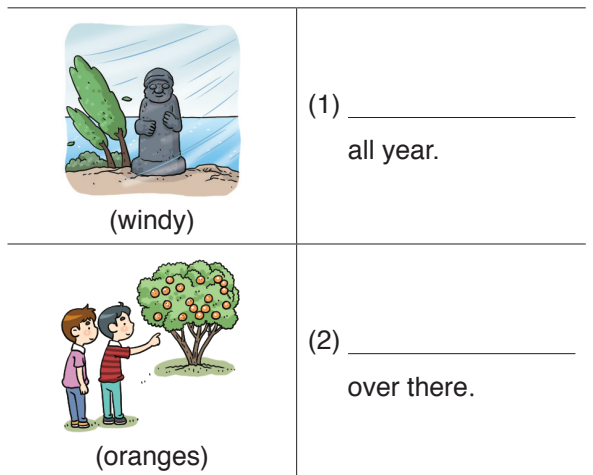
- (1) Julie is wearing a pink dress.  
(2) Julie's dog is small.  
(3) Sam likes Julie.

[조건] Julie라는 이름 대신 인칭대명사를 사용할 것

- (1) \_\_\_\_\_  
(2) \_\_\_\_\_  
(3) \_\_\_\_\_

서술형

- 33 진수는 제주도에 놀러온 친구에게 주변을 구경시켜주고 있다. 주어진 단어와 보기 중 알맞은 대명사를 사용하여 다음 그림을 묘사하는 문장을 완성하시오.



◀ 보기 ▶

I, he, she, it, that, those

[조건 1] <보기>의 단어로 시작할 것.

[조건 2] 괄호 안의 단어를 사용할 것.