

EBS

초등부터 EBS

상위권으로 가기 위한

수학자신감

학의 신



수학자신감
대폭발!

수학

6·1

★ 전체 단원 100% 무료 강의!

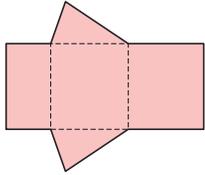
- 대표 심화 유형의 집중 학습
- 오답 극복 비법을 통해 틀리기 쉬운 문제 해결 방법 학습

핵심 3

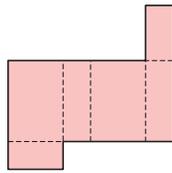
각기둥의 전개도를 알아보기, 각기둥의 전개도를 그려 보기

(1) 각기둥의 전개도를 알아보기

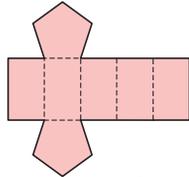
- 각기둥의 전개도: 각기둥의 모서리를 잘라서 평면 위에 펼쳐 놓은 그림



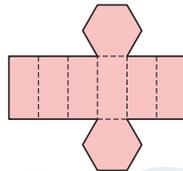
삼각기둥의 전개도



사각기둥의 전개도



오각기둥의 전개도



육각기둥의 전개도

(2) 각기둥의 전개도를 그려 보기

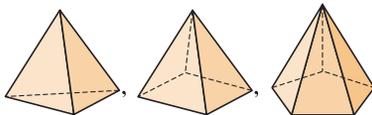
- 각기둥의 전개도는 모서리를 자르는 방법에 따라 여러 가지 모양이 될 수 있습니다.
- 각기둥의 전개도를 그릴 때 주의할 점
 - ① 두 밑면이 합동이 되게 그립니다.
 - ② 옆면의 모양은 직사각형으로 그립니다.
 - ③ 한 밑면의 변의 수와 옆면의 수가 같게 그립니다.
 - ④ 전개도를 접었을 때 서로 맞는 선분의 길이를 같게 그립니다.
 - ⑤ 전개도를 접었을 때 겹치거나 비어 있는 면이 없도록 그립니다.

핵심 4

각뿔 알아보기

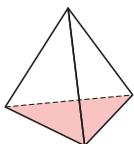
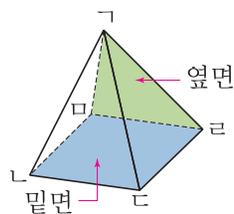
(1) 각뿔

- 각뿔:

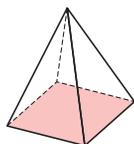


등과 같은 입체도형

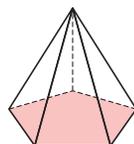
- 밑면: 면 n 다각형과 같은 면
- 옆면: 면 n 다각, 면 n 다각, 면 n 다각과 같이 밑면과 만나는 면
- 각뿔의 옆면은 모두 삼각형입니다.
- 각뿔은 밑면의 모양에 따라 **삼각뿔**, **사각뿔**, **오각뿔**...이라고 합니다.



삼각뿔

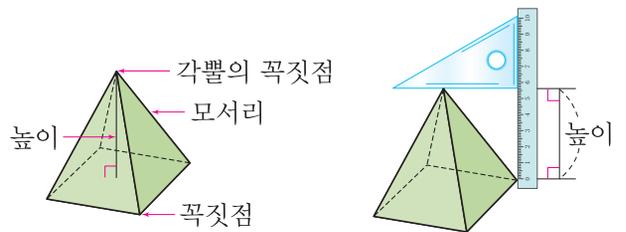


사각뿔



오각뿔

(2) 각뿔의 구성 요소



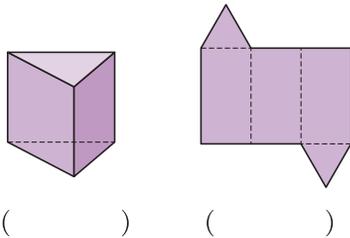
- 모서리: 면과 면이 만나는 선분
- 꼭짓점: 모서리와 모서리가 만나는 점
- 각뿔의 꼭짓점: 꼭짓점 중에서도 옆면이 모두 만나는 점
- 높이: 각뿔의 꼭짓점에서 밑면에 수직인 선분의 길이

기본문제

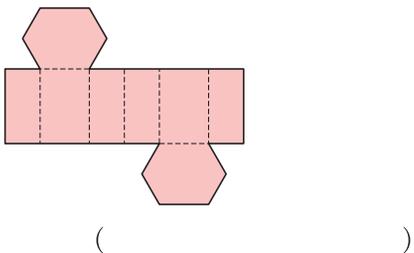
1 안에 알맞은 말을 써넣으세요.

각기둥의 모서리를 잘라서 평면 위에 펼쳐 놓은 그림을 각기둥의 (이)라고 합니다.

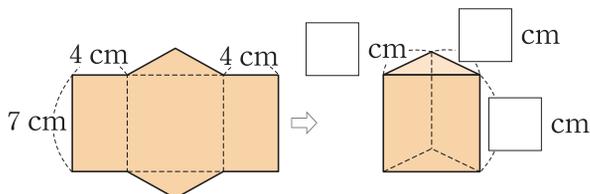
2 각기둥의 전개도에 표 하세요.



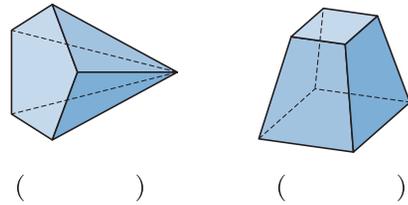
3 어떤 도형의 전개도인가요?



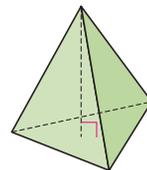
4 전개도를 점선을 따라 접어서 삼각기둥을 만들었습니다. 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



5 각뿔에 표 하세요.



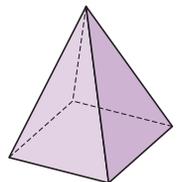
6 각뿔을 보고 밑면과 옆면은 각각 몇 개인지 쓰세요.



밑면 ()
옆면 ()

7 각뿔을 보고 안에 알맞은 말을 써넣으세요.

밑면의 모양은 이고
각뿔의 이름은 입
니다.



8 안에 알맞은 말을 써넣으세요.

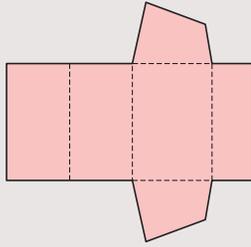
각뿔의 꼭짓점에서 밑면에 수직인 선분의 길이를 (이)라고 합니다.

9 빈칸에 알맞게 써넣으세요.

도형	꼭짓점의 수	면의 수	모서리의 수
오각뿔			

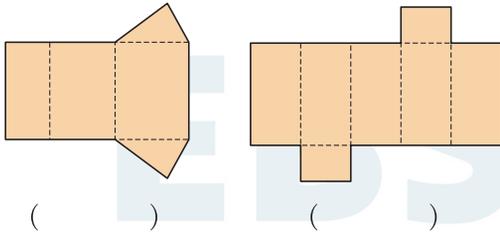
유형 7 각기둥의 전개도

Q 다음은 어떤 입체도형의 전개도인가요?

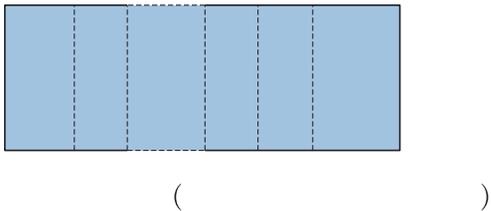


A 밑면 2개가 합동인 다각형이고 옆면이 모두 직사각형이므로 각기둥입니다. 밑면이 사각형이므로 사각기둥의 전개도입니다.

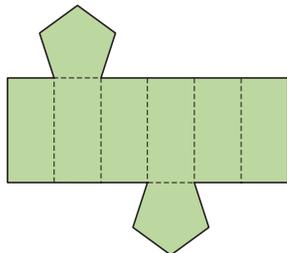
1 각기둥의 전개도로 알맞은 것에 ○표 하세요.
하



2 각기둥의 전개도 중 옆면만 나타낸 것입니다. 이 각기둥의 밑면의 모양은 어떤 도형인가요?
중

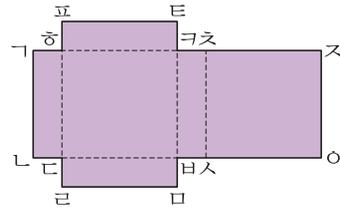


3 서술형
오른쪽 그림이 오각기둥의 전개도가 아닌 이유를 쓰세요.
중상



이유 _____

[4~5] 전개도를 보고 물음에 답하세요.



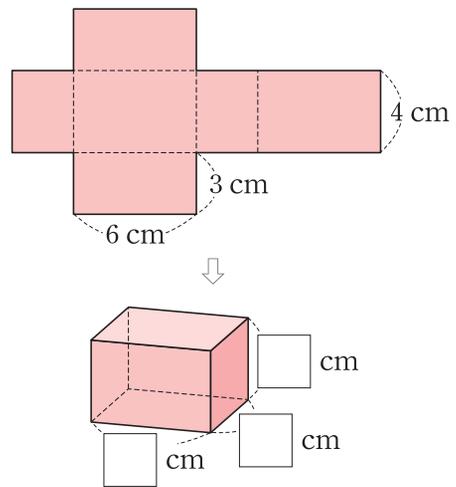
4 전개도를 접었을 때 면 표, 트, 스와 수직인 면은 모두 몇 개인가요?
중하

()

5 전개도를 접었을 때 점 ○과 만나는 점을 모두 찾아 쓰세요.
중

()

[6~7] 전개도를 접어서 사각기둥을 만들었습니다. 물음에 답하세요.



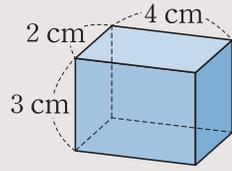
6 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.
하

7 전개도의 둘레는 몇 cm인가요?
중

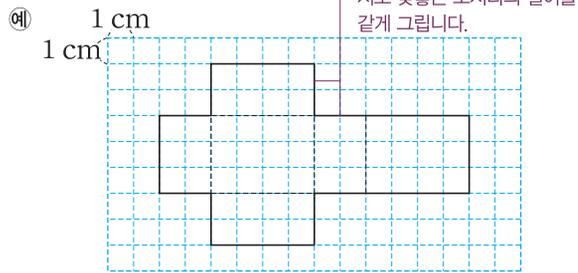
()

유형 9 각기둥의 전개도 그리기

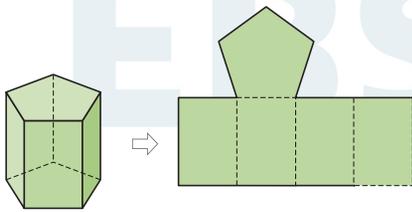
Q 사각기둥의 전개도를 그려 보세요.



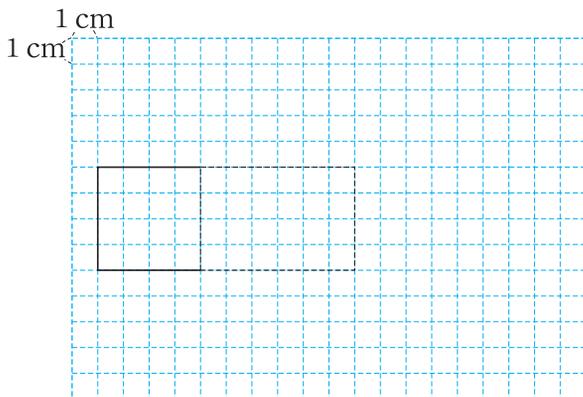
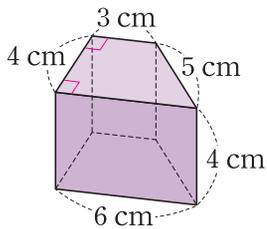
A



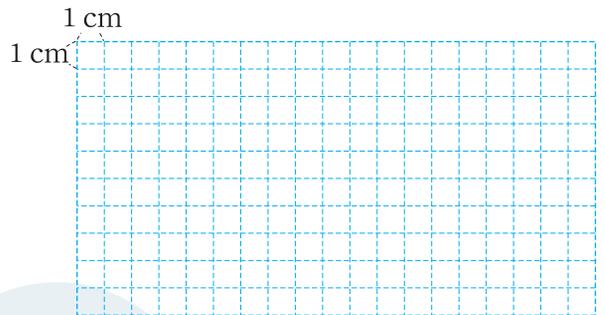
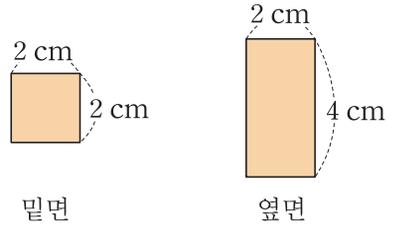
13 오각기둥의 전개도에서 빠진 부분을 그려 넣으세요.



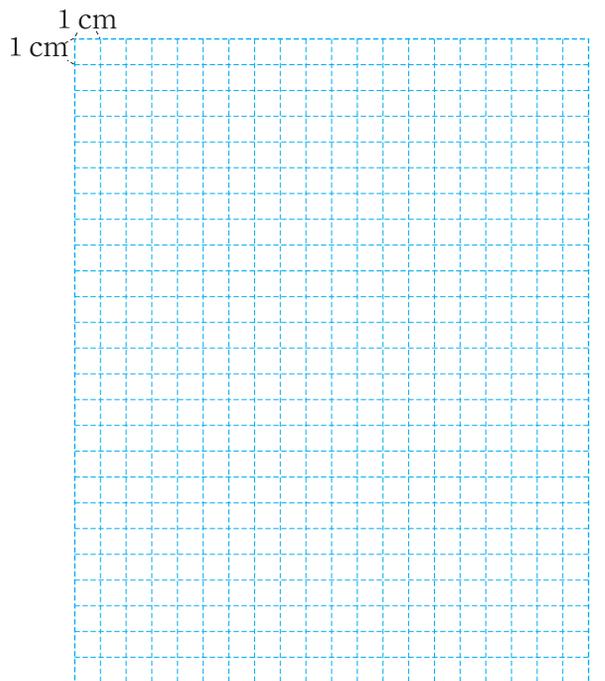
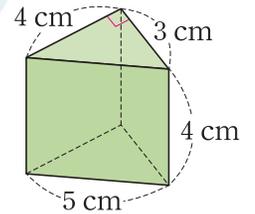
14 각기둥의 전개도를 완성하세요.



15 각기둥의 밑면과 옆면의 모양을 보고 전개도를 그리세요.

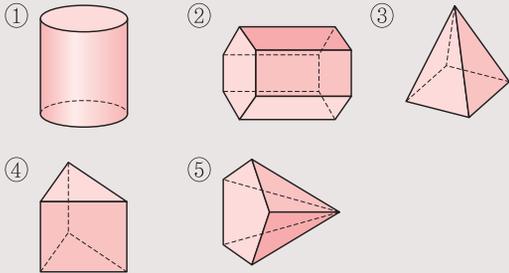


16 오른쪽 삼각기둥의 전개도를 2개 그리세요.



유형 10 각뿔

Q 다음 중 각뿔을 모두 찾아보세요.



A 각뿔은 밑면이 다각형이고, 옆면이 삼각형인 뿔 모양의 입체도형이므로 ③과 ⑤입니다.

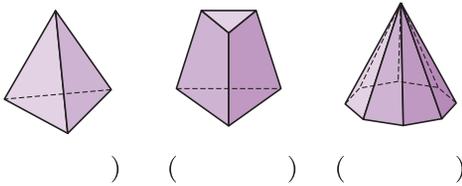
17 안에 알맞은 말을 써넣으세요.

하

각뿔은 밑에 놓인 면이 다각형이고 옆으로 둘러싼 면이 모두 인 입체도형입니다.

18 각뿔이 아닌 것에 ○표 하세요.

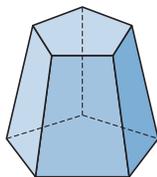
하



서술형

19 입체도형이 각뿔이 아닌 이유를 쓰세요.

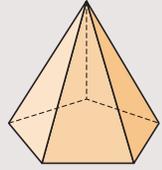
중상



이유 _____

유형 11 각뿔의 밑면과 옆면

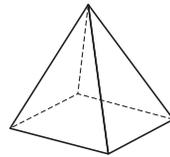
Q 오른쪽 각뿔의 밑면과 옆면은 각각 몇 개인가요?



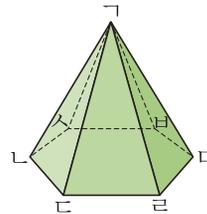
A 밑면은 아래에 놓인 면이므로 1개입니다. 옆면은 밑면과 만나는 면이므로 5개입니다.

20 각뿔의 밑면에 색칠하세요.

하



[21~22] 각뿔을 보고 물음에 답하세요.



21 밑면을 찾아 쓰세요.

하

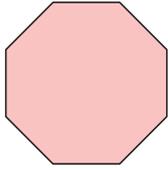
()

22 옆면은 몇 개인가요?

하

()

29 밑면의 모양이 다음과 같은 각뿔의 이름을 쓰세요.
중



()

30 밑면의 꼭짓점이 10개인 각뿔의 이름은 무엇인가요?
중

()

31 대화를 읽고 찬규가 생각한 입체도형의 이름을 쓰세요.
중상

윤지: 우리 입체도형 이름 맞추기 놀이 할까?
찬규: 좋아! 내가 먼저 문제를 낼게. 이 입체도형은 밑면이 사각형이고 뿔 모양이야.
윤지: 음, 옆면은 삼각형이야?
찬규: 응, 맞아. 무엇인지 알겠어?

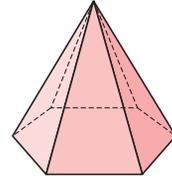
()

유형 13 각뿔의 구성 요소

Q 각뿔의 모서리와 꼭짓점은 무엇인지 설명하세요.

A 각뿔에서 면과 면이 만나는 선분을 모서리라 하고, 모서리와 모서리가 만나는 점을 꼭짓점이라고 합니다.

[32~34] 각뿔을 보고 물음에 답하세요.



32 면과 면이 만나는 선분은 몇 개인가요?
하

()

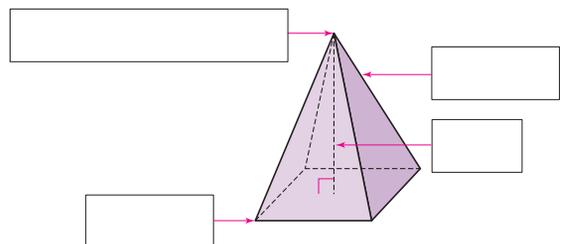
33 모서리와 모서리가 만나는 점은 몇 개인가요?
하

()

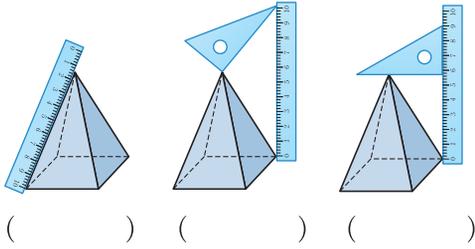
34 각뿔의 옆면이 모두 만나는 점은 몇 개인가요?
하

()

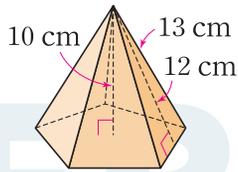
35 □ 안에 알맞은 말을 써넣으세요.
중하



36 각뿔의 높이를 바르게 잴 것에 ○표 하세요.
중하

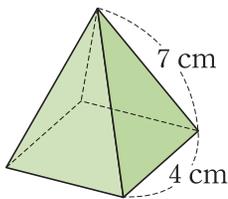


37 각뿔의 높이는 몇 cm인가요?
중



()

38 **서술형**
상 밑면이 정사각형이고 옆면이 모두 이등변삼각형인 다음 각뿔의 모든 모서리의 길이의 합은 몇 cm인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구하세요.

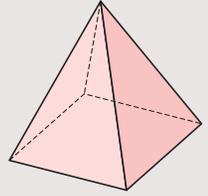


풀이 _____

답 _____

유형 14 각뿔의 구성 요소의 수

Q 각뿔에서 꼭짓점과 모서리는 각각 몇 개인가요?



A 꼭짓점은 모서리와 모서리가 만나는 점이므로 5개이고, 모서리는 면과 면이 만나는 선분이므로 8개입니다.

39 표를 완성하세요.
중

도형	밑면의 변의 수(개)	면의 수(개)	모서리의 수(개)

40 각뿔을 보고 규칙을 찾아 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.
중상

(1) (꼭짓점의 수) = (밑면의 변의 수) + □

(2) (면의 수) = (밑면의 변의 수) + □

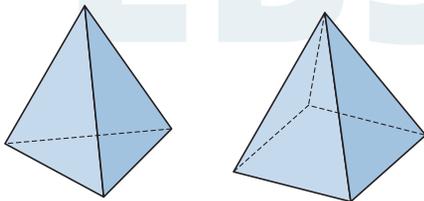
(3) (모서리의 수) = (밑면의 변의 수) × □

41 각뿔에 대한 설명으로 옳지 않은 것은 어느 것 인가요? ()

- ① 밑면은 1개입니다.
- ② 옆면은 직사각형입니다.
- ③ 각뿔의 꼭짓점은 1개입니다.
- ④ 밑면의 변의 수와 옆면의 수가 같습니다.
- ⑤ 모서리의 수는 밑면의 변의 수의 2배입니다.

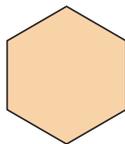
42 각뿔 중에서 면의 수가 가장 적은 각뿔의 모서리는 몇 개인가요? ()

43 두 도형에서 같은 것을 모두 고르세요. ()



- ① 밑면의 수 ② 밑면의 모양
- ③ 옆면의 모양 ④ 꼭짓점의 수
- ⑤ 면의 수

44 밑면의 모양이 오른쪽과 같은 각뿔의 모서리의 수와 꼭짓점의 수의 합은 몇 개인가요? ()



오답 극복 비법

각뿔의 모서리의 수는 (밑면의 변의 수) × 2이고 꼭짓점의 수는 (밑면의 변의 수) + 1이야. 밑면의 모양이 육각형이니 밑면의 변의 수가 몇 개인지는 알겠지? 모서리와 꼭짓점의 수를 각각 구한 후 더하면 돼.

45 팔각뿔의 면의 수를 ㉠개, 꼭짓점의 수를 ㉡개, 모서리의 수를 ㉢개라고 할 때, ㉠ + ㉡ - ㉢은 얼마인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구하세요.

풀이 (1) ㉠, ㉡, ㉢ 구하기 [90%]

(2) ㉠ + ㉡ - ㉢의 값 구하기 [10%]

답 _____

중요 유형 15 구성 요소의 수로 각뿔 알아보기

Q 옆면이 8개인 각뿔의 이름을 쓰세요.

A ■각뿔의 옆면은 ■개이므로 옆면이 8개인 각뿔의 이름은 팔각뿔입니다.

46 다음에서 설명하는 입체도형의 이름을 쓰세요. **중**

- 각뿔입니다.
- 꼭짓점이 13개입니다.

()

47 옆면이 모두 삼각형이고 밑면이 다각형인 입체도형이 있습니다. 이 입체도형의 면이 7개일 때 도형의 이름을 쓰세요. **중상**

()

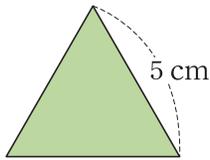
48 옆면이 6개인 각뿔의 모서리는 몇 개인가요?
중상 ()

49 모서리가 20개인 각뿔의 면은 몇 개인가요?
중상 ()

50 어떤 각뿔의 꼭짓점의 수는 오각기둥의 꼭짓점의 수와 같습니다. 이 각뿔의 이름은 무엇인가요?
중상 ()



51 **서술형**
옆면이 오른쪽 그림과 같은 정삼각형 4개로 이루어진 각뿔이 있습니다. 이 각뿔의 모서리의 길이가 모두 같을 때 모든 모서리의 길이의 합은 몇 cm인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구하세요.



풀이 (1) 각뿔의 모서리의 수 구하기 [50%]

(2) 각뿔의 모든 모서리의 길이의 합 구하기 [50%]

답 _____

52 다음에서 설명하는 입체도형의 이름을 쓰세요.
중상

- 밑면은 1개이고 옆면은 삼각형입니다.
- 꼭짓점의 수와 면의 수가 같습니다.
- 모서리의 수는 24개입니다.

()

중요
유형 16 각기둥과 각뿔의 비교

Q 각기둥과 각뿔의 공통점을 모두 찾아보세요.

- ㉠ 밑면이 2개입니다.
- ㉡ 밑면의 모양이 다각형입니다.
- ㉢ 옆면의 모양이 삼각형입니다.
- ㉣ 밑면의 모양에 따라 이름이 정해집니다.

A ㉠ 각기둥의 밑면은 2개이고 각뿔의 밑면은 1개입니다.
㉢ 각기둥의 옆면은 직사각형이고 각뿔의 옆면은 삼각형입니다.
따라서 각기둥과 각뿔의 공통점은 ㉡, ㉣입니다.

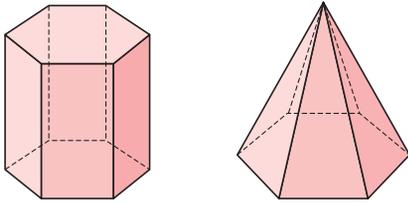
53 오각기둥과 오각뿔에서 같은 것을 모두 고르세요.
중 ()

- ① 옆면의 수 ② 모서리의 수
- ③ 밑면의 모양 ④ 꼭짓점의 수
- ⑤ 옆면의 모양

54 각기둥과 각뿔의 구성 요소 중에서 각뿔에는 있지만 각기둥에는 없는 것은 어느 것인가?
중 ()

- ① 밑면 ② 옆면 ③ 각뿔의 꼭짓점
- ④ 모서리 ⑤ 높이

55 **서술형**
 육각기둥과 육각뿔을 보고 두 도형의 공통점과 차이점을 한 가지씩 쓰세요.



(1) 두 도형의 공통점 찾기 [50%]

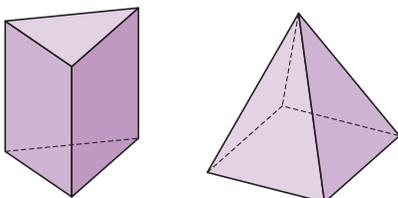
(2) 두 도형의 차이점 찾기 [50%]

유형 17 각기둥과 각뿔의 구성 요소 비교

Q 사각뿔과 사각기둥의 면의 수를 합하면 몇 개인가요?

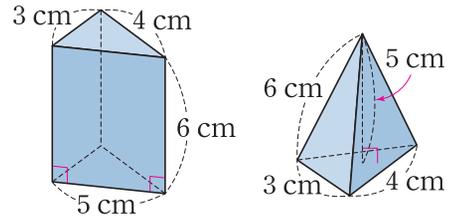
A 사각뿔의 면은 5개이고, 사각기둥의 면은 6개이므로 $5+6=11$ (개)입니다.

56 **중상**
 삼각기둥과 사각뿔의 꼭짓점 수의 차는 몇 개인가요?



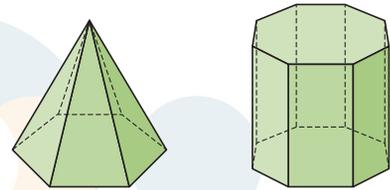
()

57 **중상**
 두 도형의 높이의 합은 몇 cm인가요?



()

58 **중상**
 두 도형의 모서리 수의 차는 몇 개인가요?

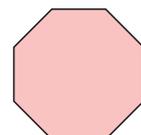


()

오답 극복 비법

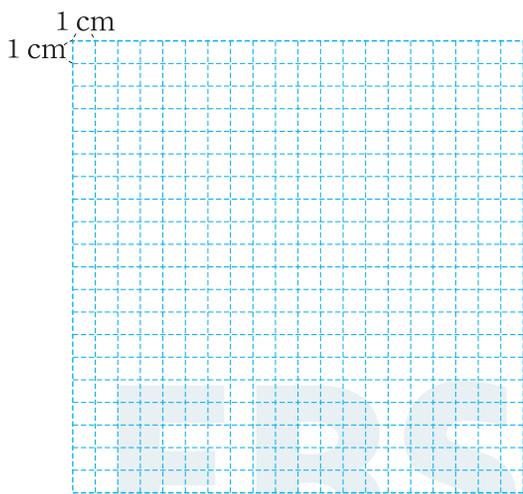
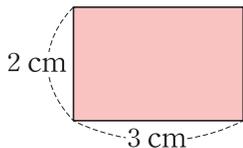
각뿔의 모서리의 수는 (밑면의 변의 수) × 2이고, 각기둥의 모서리의 수는 (한 밑면의 변의 수) × 3이다. 왼쪽 입체도형은 육각뿔이고, 오른쪽 입체도형은 팔각기둥이니 각각의 밑면의 변의 수가 몇 개인지 쉽게 알 수 있을 거야.

59 **상**
 밑면의 모양이 모두 다음과 같은 각기둥과 각뿔이 있습니다. 두 도형의 면의 수를 합하면 몇 개인가요?

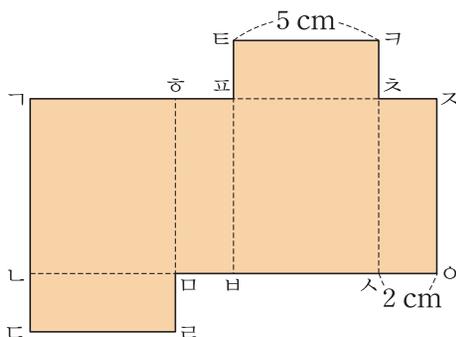


()

6 밑면이 다음과 같고 높이가 2 cm인 사각기둥의 전개도를 2개 그려 보세요.



7 사각기둥의 전개도에서 면 Γ 나 Δ 의 넓이가 30 cm^2 일 때 전개도의 둘레는 몇 cm인가요?



()

8 다음 중 가장 큰 수와 가장 작은 수의 합은 몇 개인지 구하세요.

- ㉠ 팔각뿔의 꼭짓점의 수
- ㉡ 육각기둥의 꼭짓점의 수
- ㉢ 사각뿔의 모서리의 수
- ㉣ 오각기둥의 모서리의 수
- ㉤ 삼각뿔의 모서리의 수와 면의 수의 합

()

9 어느 각뿔의 꼭짓점과 모서리의 수를 합하면 31개입니다. 이 각뿔의 이름은 무엇인가요?

()

10 **서술형** **최고수준** 꼭짓점의 수, 면의 수, 모서리의 수를 모두 합하면 50개인 각기둥이 있습니다. 이 각기둥과 밑면의 모양이 같은 각뿔의 꼭짓점의 수, 면의 수, 모서리의 수의 합은 몇 개인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구하세요.

풀이 (1) 각기둥 찾기 [50%]

(2) 각뿔의 꼭짓점의 수, 면의 수, 모서리의 수의 합 구하기 [50%]

답 _____

4

단계

서술형으로 단원 마무리

서술형 문제

밑면의 모양이 육각형인 각기둥의 꼭짓점의 수와 밑면의 모양이 오각형인 각뿔의 모서리의 수를 합하면 몇 개인지 구하세요.

모범 답안 빈 곳 채우기

밑면의 모양이 육각형인 각기둥은 ¹_____입니다.

각기둥의 꼭짓점의 수는 (한 밑면의 변의 수) × ²_____이므로

³_____의 꼭짓점은 ⁴_____개입니다.

밑면의 모양이 오각형인 각뿔은 ⁵_____입니다.

각뿔의 모서리의 수는 (밑면의 변의 수) × ⁶_____이므로

⁷_____의 모서리는 ⁸_____개입니다.

따라서 구하는 두 수의 합은 ⁹_____ + ¹⁰_____ = ¹¹_____ (개)입니다.

답 ¹²_____

완성 답안 다시 한 번 써 보기

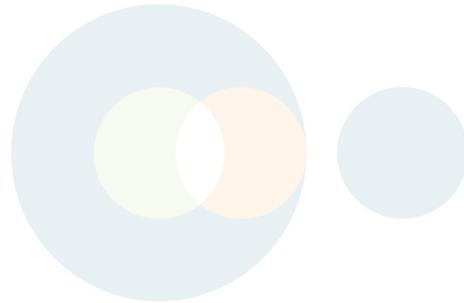
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 100

이것으로 2단원을 마쳤습니다. **정말 수고했어요!**
 각기둥과 각뿔의 개념과 구성 요소를 알고 각기둥과 각뿔의 공통점과 차이점을 확실히 이해할 수 있었지요?
 각기둥의 전개도를 직접 그려 보며 각기둥을 더 잘 이해했으리라 생각합니다.
 그럼, 힘을 내서 함께 3단원으로 넘어가 봅시다.

3

소수의 나눗셈

EBS



소수의 나눗셈 (1)

48~57쪽

1. (소수) ÷ (자연수) (1)
2. (소수) ÷ (자연수) (2)
3. (소수) ÷ (자연수) (3)

소수의 나눗셈 (2)

58~69쪽

4. (소수) ÷ (자연수) (4)
5. (소수) ÷ (자연수) (5)
6. (자연수) ÷ (자연수)의 몫을 소수로 나타내기
7. 몫의 소수점 위치 확인하기

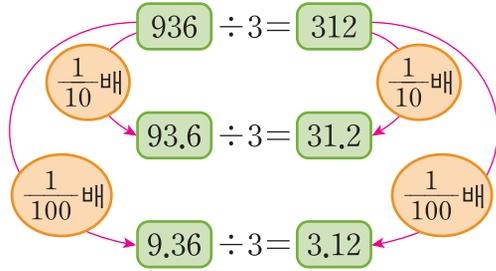
실력 다지기 &

서술형으로 단원 마무리

70~72쪽

핵심 1 (소수) ÷ (자연수) (1)

(1) 자연수의 나눗셈을 이용하여 (소수) ÷ (자연수) 계산하기



• 나누어지는 수가 $\frac{1}{10}$ 배가 되면 몫도 $\frac{1}{10}$ 배가 되므로 소수점은 왼쪽으로 한 칸 이동합니다.

• 나누어지는 수가 $\frac{1}{100}$ 배가 되면 몫도 $\frac{1}{100}$ 배가 되므로 소수점은 왼쪽으로 두 칸 이동합니다.

핵심 2 (소수) ÷ (자연수) (2), (소수) ÷ (자연수) (3)

(1) 각 자리에서 나누어떨어지지 않는 (소수) ÷ (자연수)

• $51.76 \div 8$ 계산하기

방법 1 분수의 나눗셈으로 바꾸어 계산하기

$$\begin{aligned} 51.76 \div 8 &= \frac{5176}{100} \div 8 = \frac{5176 \div 8}{100} \\ &= \frac{647}{100} = 6.47 \end{aligned}$$

방법 2 자연수의 나눗셈을 이용하여 계산하기

$$5176 \div 8 = 647 \quad \xrightarrow{\frac{1}{100} \text{ 배}} \quad 51.76 \div 8 = 6.47$$

→ 51.76 은 5176 의 $\frac{1}{100}$ 배이므로 $51.76 \div 8$ 의 몫도 $5176 \div 8$ 의 몫 647 의 $\frac{1}{100}$ 배인 6.47 이 됩니다.

방법 3 세로로 계산하기

$$\begin{array}{r} 6.47 \\ 8 \overline{) 51.76} \\ \underline{48} \\ 37 \\ \underline{32} \\ 56 \\ \underline{56} \\ 0 \end{array}$$

→ (소수) ÷ (자연수)의 세로 계산은 자연수 나눗셈과 같은 방법으로 계산한 뒤 나누어지는 수의 소수점 위치에 맞춰 몫에 소수점을 올려 씁니다.

(2) 몫이 1보다 작은 소수인 (소수) ÷ (자연수)

• $2.28 \div 3$ 계산하기

방법 1 분수의 나눗셈으로 바꾸어 계산하기

$$2.28 \div 3 = \frac{228}{100} \div 3 = \frac{228 \div 3}{100} = \frac{76}{100} = 0.76$$

방법 2 자연수의 나눗셈을 이용하여 계산하기

$$228 \div 3 = 76 \quad \xrightarrow{\frac{1}{100} \text{ 배}} \quad 2.28 \div 3 = 0.76$$

→ 2.28 은 228 의 $\frac{1}{100}$ 배이므로 $2.28 \div 3$ 의 몫도

$228 \div 3$ 의 몫 76 의 $\frac{1}{100}$ 배인 0.76 이 됩니다.

방법 3 세로로 계산하기

$$\begin{array}{r} 0.76 \\ 3 \overline{) 2.28} \\ \underline{21} \\ 18 \\ \underline{18} \\ 0 \end{array}$$

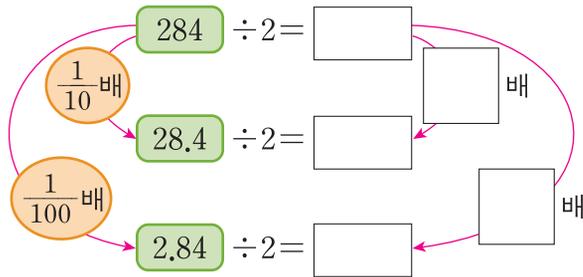
→ 세로로 계산한 후 소수점을 올려 찍고 자연수 부분이 비어 있을 경우 일의 자리에 0을 씁니다.

기본문제

1 길이가 69.3 cm인 끈을 3명이 똑같이 나누어 가지려고 합니다. □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

1 cm = 10 mm이므로
 69.3 cm = 693 mm입니다.
 $693 \div 3 = \square$, 한 명이 가지게 될 끈은
 \square mm이므로 \square cm입니다.

2 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



3 자연수의 나눗셈을 이용하여 소수의 나눗셈을 계산해 보세요.

$428 \div 2 = 214$
 $42.8 \div 2 = \square$
 $4.28 \div 2 = \square$

4 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

$5.01 \div 3 = \frac{\square}{100} \div 3 = \frac{\square}{100} \div 3$
 $= \frac{\square}{100} = \square$

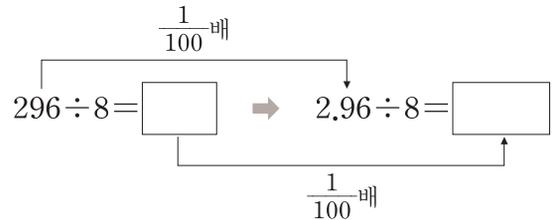
5 $46.35 \div 5$ 를 계산한 식입니다. 알맞은 위치에 소수점을 찍어 보세요.

$$\begin{array}{r}
 \square 9 \square 2 \square 7 \\
 5 \overline{) 46.35} \\
 \underline{45} \\
 13 \\
 \underline{10} \\
 35 \\
 \underline{35} \\
 0
 \end{array}$$

6 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

$$\begin{array}{r}
 \square \\
 8 \overline{) 9.92} \\
 \underline{8} \\
 16 \\
 \underline{16} \\
 32 \\
 \underline{32} \\
 0
 \end{array}$$

7 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



8 계산해 보세요.

$4.34 \div 7$

유형 1

자연수의 나눗셈을 이용하여 (소수) ÷ (자연수) 계산하기

Q 자연수의 나눗셈을 이용하여 소수의 나눗셈을 계산해 보세요.

$$684 \div 2 = 342$$

$$68.4 \div 2 = \square$$

$$6.84 \div 2 = \square$$

A 684 ÷ 2의 몫은 342입니다.
 68.4는 684의 $\frac{1}{10}$ 배이므로 68.4 ÷ 2의 몫도 342의 $\frac{1}{10}$ 배인 34.2가 됩니다.
 6.84는 684의 $\frac{1}{100}$ 배이므로 6.84 ÷ 2의 몫도 342의 $\frac{1}{100}$ 배인 3.42가 됩니다.

1 자연수의 나눗셈을 이용하여 소수의 나눗셈을 계산해 보세요.

(1) $696 \div 3 = \square$

$69.6 \div 3 = \square$

$6.96 \div 3 = \square$

(2) $848 \div 4 = \square$

$84.8 \div 4 = \square$

$8.48 \div 4 = \square$

2 963 ÷ 3 = 321임을 이용하여 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

$$\square \div 3 = 3.21$$

3

중하

철사 2.86 m를 2명이 똑같이 나누어 가지려고 합니다. 한 명이 가질 수 있는 철사의 길이는 얼마인지 □ 안에 알맞은 수를 써넣고 구하세요.

1 m = 100 cm이므로 2.86 m = □ cm

입니다.

$286 \div 2 = \square$

한 명이 가질 수 있는 철사는 □ cm이므로

□ m입니다.

4

중상

경원이는 상자 4개를 묶으려고 리본 484 cm를 4등분했습니다. 소영이도 경원이와 같은 방법으로 리본 4.84 m를 사용하여 상자 4개를 묶으려고 합니다. 소영이가 상자 한 개를 묶기 위해 필요한 리본은 몇 m인지 구해 보세요.

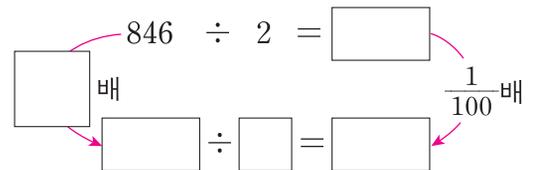
()

5

상

서술형

□ 안에 알맞은 수를 써넣고 그 이유를 쓰세요.



풀이 (1) □ 안에 알맞은 수 써넣기 [20%]

(2) 이유 쓰기 [80%]

2 단계 유형 익히기

- 13** **서술형**
가로 5 m, 세로 3 m인 직사각형 모양의 벽을 초록색 페인트 40.5 L를 사용하여 칠했습니다. 1 m²의 벽을 칠하는 데 사용한 페인트는 몇 L인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구하세요.

풀이 (1) 벽의 넓이 구하기 [20%]

(2) 1 m²의 벽을 칠하는 데 사용한 페인트의 양 구하기 [80%]

답 _____

유형 3 몫이 1보다 작은 소수인 (소수) ÷ (자연수)

Q 1.38 ÷ 6을 계산해 보세요.

A 몫의 소수점은 나누어지는 수의 소수점을 올려 찍고, 자연수 부분에 0을 씁니다.

$$\begin{array}{r} 0.23 \\ 6 \overline{) 1.38} \\ \underline{12} \\ 18 \\ \underline{18} \\ 0 \end{array}$$

- 14** 보기와 같은 방법으로 계산해 보세요.

하

보기

$$1.71 \div 3 = \frac{171}{100} \div 3 = \frac{171 \div 3}{100} = \frac{57}{100} = 0.57$$

- (1) 1.36 ÷ 4 _____
(2) 2.25 ÷ 5 _____

- 15** 계산해 보세요.

하

(1) $13 \overline{) 11.96}$ (2) $38 \overline{) 17.48}$

- 16** 계산이 잘못된 곳을 찾아 바르게 계산해 보세요.

중

$$\begin{array}{r} 7.3 \\ 8 \overline{) 5.84} \\ \underline{56} \\ 24 \\ \underline{24} \\ 0 \end{array}$$



$$8 \overline{) 5.84}$$

- 17** 계산 결과를 비교하여 ○ 안에 >, =, <를 알맞게 써넣으세요.

중

$13.57 \div 23$ ○ $11.52 \div 16$

- 18** 몫이 작은 것부터 순서대로 ○ 안에 번호를 써넣으세요.

중

○ $25.28 \div 32$

○ $20.88 \div 24$

○ $15.2 \div 19$

19 12분에 3.36 cm가 타는 양초가 있습니다. 양초가 일정한 빠르기로 탄다면 1분 동안 타는 양초의 길이는 몇 cm인가요?
()

유형 4 □ 안에 들어갈 수 있는 수 구하기

Q 1부터 9까지의 자연수 중에서 □ 안에 들어갈 수 있는 수를 모두 구하세요.

$5.76 \div 8 < 0.\square$

A $5.76 \div 8 = 0.72$ 이므로 $0.72 < 0.\square$ 에서 □ 안에는 7보다 큰 수가 들어갈 수 있습니다. 따라서 □ 안에 들어갈 수 있는 자연수는 8, 9입니다.

20 1부터 9까지의 자연수 중에서 □ 안에 들어갈 수 있는 수는 모두 몇 개인가요?
()

$56.35 \div 23 > 2.4\square$

21 0부터 9까지의 한 자리 수 중에서 □ 안에 들어갈 수 있는 수를 모두 구하세요.
()

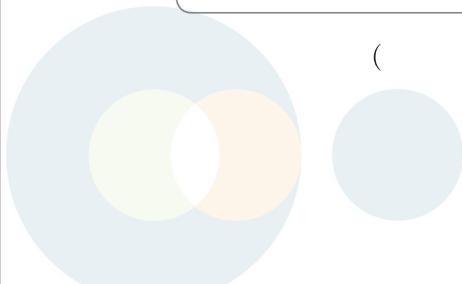
$13.23 \div 9 > 1.\square5$

22 0부터 9까지의 한 자리 수 중에서 □ 안에 들어갈 수 있는 수는 모두 몇 개인가요?
()

$10.88 \div 16 < 0.\square7$

23 □ 안에 들어갈 수 있는 자연수를 모두 구하세요.
()

$19.5 \div 5 < \square < 50.4 \div 7$



24 □ 안에 들어갈 수 있는 자연수는 모두 몇 개인가요?
()

$86.02 \div 11 < \square < 70.8 \div 6$

25 □ 안에 들어갈 수 있는 자연수를 모두 더하면 얼마인가요?
()

$122.4 \div 9 < \square < 228.2 \div 14$

서술형

26 상 0부터 9까지의 한 자리 수 중에서 □ 안에 들어갈 수 있는 수의 합은 얼마인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구하세요.

$$19.24 \div 26 < 0.\square 5$$

풀이 (1) $19.24 \div 26$ 계산하기 [70%]

(2) □ 안에 들어갈 수 있는 수의 합 구하기 [30%]

답

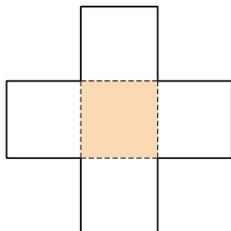
유형 5 똑같이 나눈 도형의 넓이 구하기

Q 넓이가 3.48 m^2 인 직사각형 모양의 땅을 다음과 같이 똑같이 6개로 나누었습니다. 색칠한 부분의 넓이는 몇 m^2 인가요?



A 색칠한 부분의 넓이는 전체 넓이를 6으로 나눈 것과 같습니다. (색칠한 부분의 넓이) = $3.48 \div 6 = 0.58 (\text{m}^2)$

27 중 넓이가 47.85 cm^2 인 오른쪽 도형을 똑같이 5개로 나누었습니다. 색칠한 부분의 넓이는 몇 cm^2 인가요?

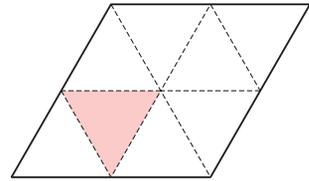


()

오답 극복 비법

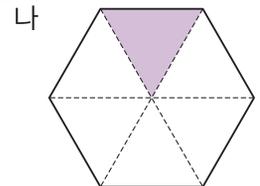
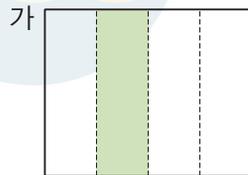
색칠한 부분은 도형을 똑같이 나눈 것 중 하나니까 전체 넓이를 똑같이 나눈 개수로 나누면 색칠한 부분의 넓이를 구할 수 있어.

28 중 넓이가 48.96 cm^2 인 평행사변형을 똑같이 8개로 나누었습니다. 색칠한 부분의 넓이는 몇 cm^2 인가요?



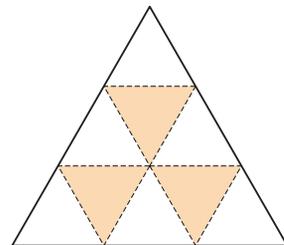
()

29 중상 가의 넓이는 5.04 m^2 이고, 나 의 넓이는 4.56 m^2 입니다. 가를 똑같이 4개로 나눈 것 중의 하나와 나를 똑같이 6개로 나눈 것 중의 하나에 색칠하였습니다. 색칠한 부분의 넓이를 합하면 몇 m^2 인가요?



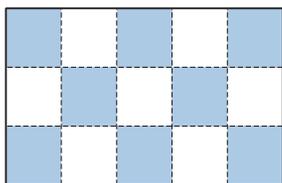
()

30 중상 넓이가 4.23 m^2 인 삼각형을 똑같이 9개로 나누었습니다. 색칠한 부분의 넓이는 몇 m^2 인가요?



()

- 31** **서술형**
상 넓이가 11.25 m^2 인 직사각형을 똑같이 15개로 나누었습니다. 색칠한 부분의 넓이는 몇 m^2 인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구하세요.



풀이 (1) 작은 직사각형 1개의 넓이 구하기 [70%]

(2) 색칠한 부분의 넓이 구하기 [30%]

답

유형 6 **중요** 도형의 한 변의 길이 구하기

Q 둘레가 83.4 cm 인 정삼각형의 한 변의 길이는 몇 cm 인가요?

A 정삼각형은 세 변의 길이가 모두 같으므로
 (정삼각형의 한 변의 길이) $= 83.4 \div 3 = 27.8 \text{ (cm)}$ 입니다.

- 32** **중** 둘레가 7.48 m 인 마름모의 한 변의 길이는 몇 m 인가요?
 ()

- 33** **중** 둘레가 7.44 m 인 정팔각형의 한 변의 길이는 몇 m 인가요?
 ()

- 34** **중** 어느 농장의 울타리는 둘레가 64.15 m 인 정오각형 모양입니다. 이 울타리의 한 변의 길이는 몇 m 인가요?
 ()

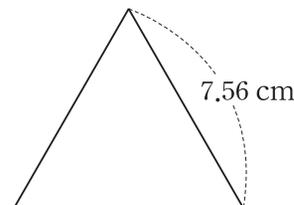
- 35** **중** 그림과 같이 둘레가 1.32 m 인 정육각형 모양의 액자가 있습니다. 이 액자의 한 변의 길이는 몇 m 인가요?



()

- 36** **중상** 칠판에 정사각형과 정육각형을 각각 한 개씩 그렸습니다. 두 도형의 둘레가 75.84 cm 로 서로 같을 때 정사각형의 한 변의 길이와 정육각형의 한 변의 길이의 차는 몇 cm 인가요?
 ()

- 37** **중상** 지현이는 가지고 있는 끈으로 다음과 같은 정삼각형을 만들었습니다. 이 끈을 겹치지 않게 모두 사용하여 다시 정사각형 한 개를 만든다면 정사각형의 한 변의 길이는 몇 cm 가 되나요?



()

43 수 카드 0, 2, 9, 7 중 3장을 골라 가장 작은 소수 한 자리 수를 만들고, 남은 수 카드의 수로 나누었을 때 몫은 얼마인가요?
()

오답 극복 비법

수 카드 3장으로 소수 한 자리 수를 만들려면 자연수 부분은 두 자리 수가 되어야 해. 이때 0은 십의 자리에 올 수 없으니 일의 자리에 와야 한다는 것에 주의해.

44 수 카드 2, 7, 4, 5 중 3장을 골라 가장 큰 소수 두 자리 수를 만들고 남은 수 카드의 수로 나누었을 때의 몫과, 3장을 골라 가장 작은 소수 두 자리 수를 만들고 남은 수 카드의 수로 나누었을 때의 몫의 차를 구하세요.
()

유형 8 어떤 수 구하기

Q 어떤 수에 16을 곱했더니 78.4가 되었습니다. 어떤 수를 구하세요.

A 어떤 수를 □라고 하면 $\square \times 16 = 78.4$,
 $\square = 78.4 \div 16 = 4.9$ 이므로 어떤 수는 4.9입니다.

45 9에 어떤 수를 곱했더니 4.23이 되었습니다. 어떤 수를 구하세요.
()

46 어떤 수에 7을 곱했더니 43.96이 되었습니다. 어떤 수를 구하세요.
()

47 어떤 수에 3을 곱했더니 173.76이 되었습니다. 어떤 수를 8로 나누었을 때의 몫을 구하세요.
()

48 어떤 수를 27로 나눈 몫이 3.4입니다. 어떤 수를 6으로 나누었을 때의 몫을 구하세요.
()

49 어떤 수에 12를 곱했더니 453.6이 되었습니다. 어떤 수를 21로 나누었을 때의 몫은 얼마인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구하세요.

풀이 (1) 어떤 수 구하기 [50%]

(2) 어떤 수를 21로 나누었을 때의 몫 구하기 [50%]

답 _____

핵심 3 (소수) ÷ (자연수) (4), (소수) ÷ (자연수) (5)

(1) 소수점 아래 0을 내려 계산해야 하는 (소수) ÷ (자연수)

• 34.8 ÷ 8 계산하기

방법 1 분수의 나눗셈으로 바꾸어 계산하기

$$34.8 \div 8 = \frac{3480}{100} \div 8 = \frac{3480 \div 8}{100} = \frac{435}{100} = 4.35$$

방법 2 자연수의 나눗셈을 이용하여 계산하기

$$3480 \div 8 = 435 \Rightarrow 34.8 \div 8 = 4.35$$

방법 3 세로로 계산하기

$$\begin{array}{r} 4.35 \\ 8 \overline{) 34.80} \\ \underline{32} \\ 28 \\ \underline{24} \\ 40 \\ \underline{40} \\ 0 \end{array} \rightarrow \text{계산이 끝나지 않으면 나누어지는 수의 오른쪽 끝에 0이 계속 있는 것으로 생각하고 0을 내려 계산합니다.}$$

(2) 몫의 소수 첫째 자리에 0이 있는 (소수) ÷ (자연수)

• 20.4 ÷ 5 계산하기

방법 1 분수의 나눗셈으로 바꾸어 계산하기

$$20.4 \div 5 = \frac{2040}{100} \div 5 = \frac{2040 \div 5}{100} = \frac{408}{100} = 4.08$$

방법 2 자연수의 나눗셈을 이용하여 계산하기

$$2040 \div 5 = 408 \Rightarrow 20.4 \div 5 = 4.08$$

방법 3 세로로 계산하기

$$\begin{array}{r} 4.08 \\ 5 \overline{) 20.40} \\ \underline{20} \\ 40 \\ \underline{40} \\ 0 \end{array} \rightarrow \text{세로로 계산하는 중에 수를 하나 내려도 나누어야 할 수가 나누는 수보다 작을 경우에는 몫에 0을 쓰고 수를 하나 더 내려 계산합니다.}$$

핵심 4 (자연수) ÷ (자연수)의 몫을 소수로 나타내기, 몫의 소수점 위치 확인하기

(1) (자연수) ÷ (자연수)의 몫을 소수로 나타내기

• 19 ÷ 4 계산하기

방법 1 분수로 나타낸 다음 소수로 나타내기

$$19 \div 4 = \frac{19}{4} = \frac{19 \times 25}{4 \times 25} = \frac{475}{100} = 4.75$$

방법 2 자연수의 나눗셈을 이용하여 계산하기

$$1900 \div 4 = 475 \Rightarrow 19 \div 4 = 4.75$$

방법 3 세로로 계산하기

$$\begin{array}{r} 4.75 \\ 4 \overline{) 19.00} \\ \underline{16} \\ 30 \\ \underline{28} \\ 20 \\ \underline{20} \\ 0 \end{array} \rightarrow \text{소수점 아래에서 내릴 수가 없는 경우에는 0을 내려 계산합니다.} \\ \rightarrow \text{몫의 소수점은 자연수 바로 뒤에서 올려서 찍습니다.}$$

(2) 몫의 소수점 위치 확인하기

• 5.28 ÷ 5의 몫의 소수점 위치 확인하기

- 5.28을 소수 첫째 자리에서 반올림하여 소수를 자연수로 만들면 5입니다.

- 5 ÷ 5의 몫은 약 1로 어림할 수 있으므로 계산한 몫의 소수점 위치가 맞는지 확인할 수 있습니다.

• 어림셈으로 몫의 소수점 위치 찾기

- 37.8 ÷ 5를 40 ÷ 5로 어림하면 몫은 약 8입니다.

- 어림한 몫이 8이므로 몫의 소수점 위치를 찾을 수 있습니다.

어림 37.8 ÷ 5 → 약 8

몫 7.□5□6

기본문제

1 자연수의 나눗셈을 이용하여 소수의 나눗셈을 계산해 보세요.

(1) $160 \div 5 = 32 \Rightarrow 1.6 \div 5 = \square$

(2) $520 \div 8 = 65 \Rightarrow 5.2 \div 8 = \square$

2 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

$$\begin{array}{r} 0.\square \\ 2 \overline{) 0.50} \\ \underline{4} \\ 1\square \\ \underline{\square} \\ 0 \end{array}$$

3 자연수의 나눗셈을 이용하여 소수의 나눗셈을 계산해 보세요.

(1) $824 \div 4 = 206 \Rightarrow 8.24 \div 4 = \square$

(2) $2835 \div 7 = 405 \Rightarrow 28.35 \div 7 = \square$

4 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

$$\begin{array}{r} \square \\ 8 \overline{) 8.40} \\ \underline{\square} \\ \square \\ \underline{} \\ \\ \underline{} \\ 0 \end{array}$$

5 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

$$7 \div 5 = \frac{7}{5} = \frac{\square}{10} = \square$$

6 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

$$\begin{array}{r} \square \\ 4 \overline{) 9} \\ \underline{8} \\ \square \\ \underline{} \\ \square \\ \underline{} \\ 0 \end{array}$$

7 계산해 보세요.

(1) $72.4 \div 8$

(2) $9 \div 6$

8 소수를 소수 첫째 자리에서 반올림하여 어렵한 식으로 알맞은 것에 ○표 하세요.

(1) $7.62 \div 2 \Rightarrow \boxed{7 \div 2} \quad \boxed{8 \div 2}$

(2) $49.34 \div 7 \Rightarrow \boxed{49 \div 7} \quad \boxed{50 \div 7}$

9 어렵셈하여 몫의 소수점의 위치를 찾아 소수점을 찍어 보세요.

$\boxed{62.8 \div 8}$

어렵 $63 \div \square \Rightarrow$ 약 \square

몫 $7\square 8\square 5$



1 (1) 0.32 (2) 0.65 **2** (위에서부터) 25, 0, 10 **3** (1) 2.06 (2) 4.05 **4** (위에서부터) 1.05, 8, 40, 40 **5** 14, 1.4 **6** (위에서부터) 2.25, 10, 20, 20 **7** (1) 9.05 (2) 1.5 **8** (1) $8 \div 2$ 에 ○표 (2) $49 \div 7$ 에 ○표 **9** 8, 8, $7\square 8\square 5$

8 **서술형**
중상 민지네 가게의 감 한 개와 현수네 가게의 감 한 개 중 어느 것이 더 무겁다고 할 수 있는지 풀이 과정을 쓰고 답을 구하세요.

민지네 가게: 감 15개의 무게는 11.7 kg입니다.
 현수네 가게: 감 22개의 무게는 16.5 kg입니다.

풀이 (1) 민지네 가게의 감 한 개의 무게의 평균 구하기 [40%]

(2) 현수네 가게의 감 한 개의 무게의 평균 구하기 [40%]

(3) 어느 가게의 감 한 개가 더 무겁다고 할 수 있는지 구하기 [20%]

답 _____

유형 10 몫의 소수 첫째 자리에 0이 있는 (소수) ÷ (자연수)

Q 72.4 ÷ 8을 분수의 나눗셈으로 바꾸어 계산해 보세요.

A → 724가 8로 나누어떨어지지 않으므로 8로 나누어 떨어지도록 분모가 100인 분수로 나타냅니다.
 $72.4 \div 8 = \frac{7240}{100} \div 8 = \frac{7240 \div 8}{100} = \frac{905}{100} = 9.05$

9 **하** 자연수의 나눗셈을 이용하여 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

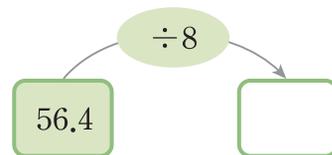
(1) $2430 \div 6 = \square \rightarrow 24.3 \div 6 = \square$

(2) $4520 \div 5 = \square \rightarrow 45.2 \div 5 = \square$

10 **중하** 계산해 보세요.

$$6 \overline{) 42.3}$$

11 **중하** 빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.



12 **중하** 빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.

\div		
78.3	6	□
30.6	15	□

13 **중** 계산이 잘못된 곳을 찾아 바르게 계산해 보세요.

$$\begin{array}{r} 7.8 \\ 5 \overline{) 35.4} \\ \underline{35} \\ 40 \\ \underline{40} \\ 0 \end{array}$$



$$5 \overline{) 35.4}$$

14 계산 결과를 비교하여 ○ 안에 >, =, <를 알맞게 써넣으세요.

$$16.1 \div 2 \bigcirc 40.3 \div 5$$

15 나눗셈의 몫이 작은 것부터 차례로 기호를 쓰세요.

㉠	㉡	㉢
$14 \overline{) 56.7}$	$22 \overline{) 45.1}$	$8 \overline{) 24.4}$

()

16 리본 16.4 m를 8명이 똑같이 나누어 가지려고 합니다. 한 명이 가지는 리본은 몇 m인지 두 가지 방법으로 구하세요.

방법 1 분수의 나눗셈으로 바꾸어 계산하기

방법 2 세로로 계산하기

()

17 쌀 3.24 kg을 봉지 3개에 똑같이 나누어 담으려고 합니다. 한 봉지에 담아야 하는 쌀은 몇 kg인가요?

()

18 사각뿔의 모든 모서리의 길이가 같고 모서리의 길이의 합이 8.4 m일 때 한 모서리의 길이를 구하세요.

()

19 서술형 성훈이와 준석이는 길이가 32.2 cm인 철사 한 개씩 가지고 각각 똑같이 4도막, 5도막으로 나누었습니다. 두 사람이 나누는 철사 한 도막의 길이의 차는 몇 cm인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구하세요.

풀이 (1) 성훈이의 철사 한 도막의 길이 구하기

[40%]

(2) 준석이의 철사 한 도막의 길이 구하기 [40%]

(3) 철사 한 도막의 길이의 차 구하기 [20%]

답

유형 11 (자연수) ÷ (자연수)의 몫을 소수로 나타내기

Q 11 ÷ 2를 보기와 같은 방법으로 계산해 보세요.

보기

$$7 \div 4 = \frac{7}{4} = \frac{175}{100} = 1.75$$

A 나눗셈의 몫을 분수로 나타낸 다음 소수로 나타내는 방법입니다.

$$11 \div 2 = \frac{11}{2} = \frac{55}{10} = 5.5$$

28 주영이는 문구점에서 메모장 한 상자를 샀습니다. 한 상자에 들어있는 메모장 120장의 두께가 18 cm일 때 메모장 한 장의 두께는 몇 cm인가요?
 ()

29 굵기가 일정한 철근 28 m의 무게가 91 kg입니다. 이 철근 12 m의 무게는 몇 kg인가요?
 ()

30 한 봉지에 참외가 12개씩 들어 있습니다. 참외 5봉지의 무게가 33 kg일 때 참외 한 개의 무게의 평균은 몇 kg인가요?
 ()

유형 12 몫의 소수점 위치 확인하기

Q 보기와 같이 소수를 반올림하여 일의 자리까지 나타내어 간단한 식으로 표현해 보세요.

보기
 $2.87 \div 3 \rightarrow 3 \div 3$

- (1) $9.12 \div 9$ (2) $149.6 \div 3$

A (1) 9.12의 소수 첫째 자리 숫자는 1이므로 반올림하면 9입니다. $\rightarrow 9 \div 9$
 (2) 149.6의 소수 첫째 자리 숫자는 6이므로 반올림하면 150입니다. $\rightarrow 150 \div 3$

31 하 어렵셈하여 몫의 소수점의 위치를 찾아 표시해 보세요.

(1) $17.4 \div 4$

어림 $\square \div \square \rightarrow$ 약 \square

몫 $4\square 3\square 5$

(2) $76.5 \div 25$

어림 $\square \div \square \rightarrow$ 약 \square

몫 $3\square 0\square 6$

32 중하 몫을 어렵하여 알맞은 식을 찾아 \bigcirc 표 하세요.

(1) $14.04 \div 9 = 156$ $14.04 \div 9 = 15.6$
 $14.04 \div 9 = 1.56$ $14.04 \div 9 = 0.156$

(2) $31.62 \div 6 = 527$ $31.62 \div 6 = 52.7$
 $31.62 \div 6 = 5.27$ $31.62 \div 6 = 0.527$

33 중 서술형 다음 계산을 보고 윤석이가 어떤 실수를 했는지 쓰고 바르게 계산해 보세요.

윤석: 쌀 6.9 kg을 통 3개에 나누어 담아야 해. $69 \div 3 = 23$ 이므로 $6.9 \div 3 = 0.23$ 이야. 그러므로 한 통에 담아야 하는 쌀의 무게는 0.23 kg이야.

40 5에 어떤 수를 곱했더니 35.2가 되었습니다. 어떤 수는 얼마인가요?

()

41 7.8을 어떤 수로 나누었더니 몫이 5가 되었습니다. 어떤 수는 얼마인가요?

()

42 다음을 보고 ★에 알맞은 수를 구하세요.

$$\begin{aligned} \heartsuit \times 15 &= 156 \\ \heartsuit \div 5 &= \star \end{aligned}$$

()

43 어떤 수에 15를 곱했더니 318이 되었습니다. 어떤 수를 8로 나눈 몫은 얼마인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구하세요.

풀이 (1) 어떤 수 구하기 [50%]

(2) 어떤 수를 8로 나눈 몫 구하기 [50%]

답 _____

중요 유형 15 바르게 계산한 값 구하기

Q 어떤 수를 8로 나누어야 할 것을 잘못하여 4로 나누었더니 몫이 4.5가 되었습니다. 바르게 계산하면 얼마인가요?

A 어떤 수를 □라고 하면 $\square \div 4 = 4.5$, $\square = 4.5 \times 4 = 18$ 입니다. 따라서 바르게 계산하면 $18 \div 8 = 2.25$ 입니다.

44 어떤 수를 5로 나누어야 할 것을 잘못하여 5를 곱했더니 32가 되었습니다. 바르게 계산하면 얼마인가요?

()

45 어떤 수를 25로 나누어야 할 것을 잘못하여 52로 나누었더니 몫이 6.5가 되었습니다. 바르게 계산하면 얼마인가요?

()

오답 극복 방법

어떤 수를 □라고 하여 식을 세워서 먼저 어떤 수를 구해 봐. 그 다음 원래 하려고 했던 계산을 해야 바르게 계산한 값을 구하는 거야.

46 어떤 수를 15로 나누어야 할 것을 잘못하여 5를 곱하였더니 147이 되었습니다. 바르게 계산하면 얼마인가요?

()

유형 17 시간 구하기

Q 현지가 자전거를 타고 일정한 빠르기로 공원을 8바퀴 도는 데 6분 4초가 걸렸습니다. 공원을 한 바퀴 도는 데 걸린 시간은 몇 초인가요?

A 6분 4초 = 364초
(공원을 한 바퀴 도는 데 걸린 시간)
= $364 \div 8 = 45.5$ (초)

53 경민이가 일정한 빠르기로 운동장을 8바퀴 도는 데 14분이 걸렸습니다. 운동장 한 바퀴를 도는 데 걸린 시간은 몇 분인가요?
()

54 수현이가 자전거를 타고 일정한 빠르기로 호수를 6바퀴 도는 데 5분 15초가 걸렸습니다. 호수를 한 바퀴 도는 데 걸린 시간은 몇 초인가요?
()

55 재형이가 일정한 빠르기로 산책 길을 4바퀴 도는 데 2시간 14분이 걸렸습니다. 산책 길을 한 바퀴 도는 데 걸린 시간은 몇 분 몇 초인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구하세요.

풀이 (1) 2시간 14분은 몇 분인지 구하기 [20%]

(2) 산책 길을 한 바퀴 도는 데 걸린 시간 구하기 [80%]

답 _____

유형 18 거리 구하기

Q 신형이는 25분 동안 4 km를 달렸습니다. 같은 빠르기로 1분 동안 달린 거리는 몇 km인가요?

A (1분 동안 달린 거리)
= (전체 거리) ÷ (걸린 시간) = $4 \div 25 = 0.16$ (km)

56 일정한 빠르기로 자전거를 타고 성진이는 26분 동안 9.1 km를 달리고 지윤이는 15분 동안 6.3 km를 달렸습니다. 1분 동안 달린 거리를 비교하면 누가 몇 km를 더 많이 달렸나요?
(), ()

57 자동차로 43.8 km를 달리는 데 15분이 걸렸습니다. 이 자동차가 같은 빠르기로 9분 동안 달리는 거리는 몇 km인가요?
()

오답 극복 비법
9분 동안 달린 거리를 구하려면 먼저 1분 동안 달린 거리를 구해야 해.

58 정국이는 1시간 15분 동안 10.5 km를 달렸습니다. 같은 빠르기로 1분 동안 달리는 거리는 몇 km인가요?
()

유형 19 시계가 빨라지거나 느려지는 시간 구하기

Q 일정한 빠르기로 8일 동안 22분이 빨라지는 시계가 있습니다. 이 시계는 하루 동안 몇 분씩 빨라지나요?

A (하루 동안 빨라지는 시간)
 $= (\text{전체 시간}) \div (\text{날 수}) = 22 \div 8 = 2.75(\text{분})$

59 일정한 빠르기로 2주일 동안 14.7분이 빨라지는 시계가 있습니다. 이 시계는 하루 동안 몇 분씩 빨라지나요?

()



60 일정한 빠르기로 4주일 동안 1분 17초가 늦어지는 시계가 있습니다. 이 시계는 하루 동안 몇 초씩 늦어지나요?

()

61 일정한 빠르기로 4일 동안 10분이 빨라지는 시계가 있습니다. 이 시계는 3주일이 지나면 몇 분이 빨라지나요?

()

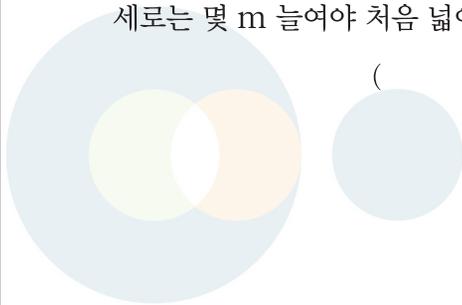
중요
유형 20 도형의 길이 또는 넓이 구하기

Q 가로가 7.45 cm, 세로가 8 cm인 직사각형이 있습니다. 이 직사각형의 세로를 3 cm 줄이면 가로는 몇 cm를 늘여야 처음 넓이와 같아지나요?

A (처음 직사각형의 넓이) $= 7.45 \times 8 = 59.6 (\text{cm}^2)$
 새로 만든 직사각형의 가로를 \square cm라고 하면 세로는 $8 - 3 = 5 (\text{cm})$ 입니다.
 $\square \times 5 = 59.6$ 이므로 $\square = 59.6 \div 5 = 11.92$ 입니다.
 가로는 11.92 cm가 되어야 하므로 늘여야 하는 길이는 $11.92 - 7.45 = 4.47 (\text{cm})$ 입니다.

62 가로가 37.3 m, 세로가 7 m인 직사각형 모양의 밭이 있습니다. 이 밭의 가로를 2.3 m 줄이면 세로는 몇 m 늘여야 처음 넓이와 같아지나요?

()



63 도화지에 가로가 8 cm, 세로가 18.75 cm인 직사각형을 그렸습니다. 이 직사각형의 세로를 5.25 cm 늘이면 가로는 몇 cm 줄여야 처음 넓이와 같아지나요?

()

64 수진이는 가로가 세로의 2배인 직사각형 모양의 도화지를 가지고 있습니다. 이 도화지의 둘레가 24.3 cm일 때 도화지 넓이를 구하세요.

()