



초 | 등 | 부 | 터 EBS



민짱오와

≡ 예습, 복습, 숙제까지 해결되는 교과서 완전 학습서 ≡



3-1 수학

인터넷·모바일·TV
무료 강의 제공





미소는 가족들과 함께 놀이공원에 갔어요. 예쁜 꽃들과 귀여운 동물들이 많이 있어요. 신나는 놀이 기구를 탈 생각에 벌써부터 들뜬 마음이에요. 미소는 무엇부터 해야 할지 행복한 고민에 빠졌지요.

이번 1단원에서는 세 자리 수의 덧셈과 뺄셈에 대해 배울 거예요.

1 덧셈과 뺄셈



단원 학습 목표

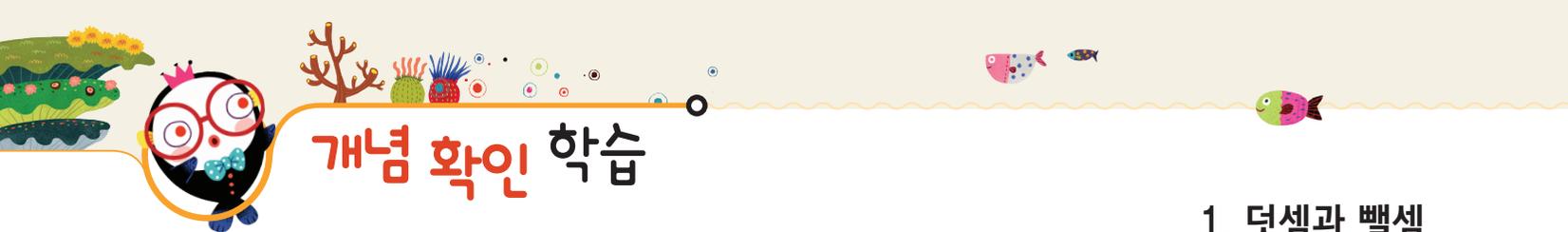
1. 받아올림이 없는 세 자리 수의 덧셈을 할 수 있습니다.
2. 받아올림이 한 번, 두 번, 세 번 있는 세 자리 수의 덧셈을 할 수 있습니다.
3. 받아내림이 없는 세 자리 수의 뺄셈을 할 수 있습니다.
4. 받아내림이 한 번, 두 번 있는 세 자리 수의 뺄셈을 할 수 있습니다.

단원 진도 체크

회차	학습 내용		진도 체크
1차	교과서 개념 학습 + 문제 학습	개념 1 덧셈을 어떻게 할까요(1)	✓
2차	교과서 개념 학습 + 문제 학습	개념 2 덧셈을 어떻게 할까요(2)	✓
3차	교과서 개념 학습 + 문제 학습	개념 3 덧셈을 어떻게 할까요(3)	✓
4차	교과서 개념 학습 + 문제 학습	개념 4 뺄셈을 어떻게 할까요(1)	✓
5차	교과서 개념 학습 + 문제 학습	개념 5 뺄셈을 어떻게 할까요(2)	✓
6차	교과서 개념 학습 + 문제 학습	개념 6 뺄셈을 어떻게 할까요(3)	✓
7차	서술형 평가	서술형 평가 문제를 통해 단원 학습 내용을 확인해 보아요	✓
8차	단원 확인 평가	확인 평가를 통해 단원 학습 내용을 확인해 보아요	✓

해당 부분을 공부하고 나서 ✓표를 하세요.





개념 확인 학습

1. 덧셈과 뺄셈

개념 1 덧셈을 어떻게 할까요(1)

● $327 + 142$ 의 계산 — 받아올림이 없는 (세 자리 수) + (세 자리 수)

• 여러 가지 방법으로 계산하기

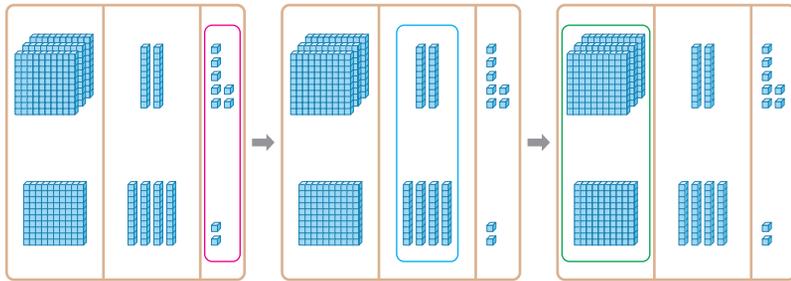
방법 1 $327 + 142$ 를 어렵하여 계산하기

327 과 142 는 각각 330 과 140 으로 어렵할 수 있습니다. 따라서 두 수의 합을 어렵하여 계산하면 $330 + 140 = 470$ 입니다.

방법 2 $300 + 100$, $20 + 40$, $7 + 2$ 를 차례대로 계산합니다.

방법 3 $27 + 42$, $300 + 100$ 을 차례대로 계산합니다.

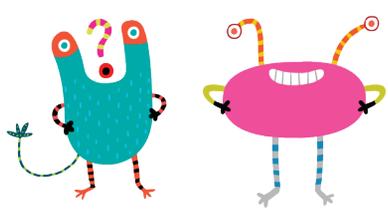
• $327 + 142$ 의 계산 방법



$\begin{array}{r} 327 \\ + 142 \\ \hline 9 \end{array}$ <p>$7 + 2 = 9$</p>	$\begin{array}{r} 327 \\ + 142 \\ \hline 69 \end{array}$ <p>$2 + 4 = 6$</p>	$\begin{array}{r} 327 \\ + 142 \\ \hline 469 \end{array}$ <p>$3 + 1 = 4$</p>
---------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------

➔ 같은 자리의 수끼리 더합니다.

받아올림이 없는 세 자리 수의 덧셈은 어떻게 계산하지?



같은 자리의 수끼리 더하면 돼.

• $413 + 375$ 의 계산
같은 자리의 수끼리 더합니다.

①

4	1	3
+	3	75



②

4	1	3
+	3	75
		8



③

4	1	3
+	3	75
	8	8



④

4	1	3
+	3	75
7	8	8

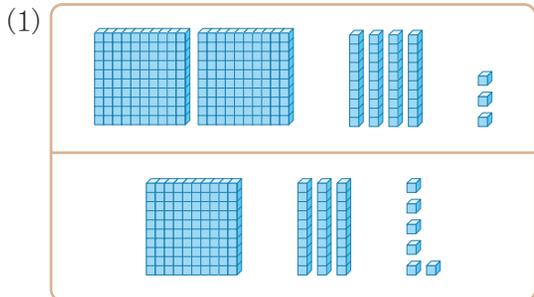
- ① 자리를 맞추어 씁니다.
- ② $3 + 5 = 8$ 에서 8을 일의 자리에 씁니다.
- ③ $1 + 7 = 8$ 에서 8을 십의 자리에 씁니다.
- ④ $4 + 3 = 7$ 에서 7을 백의 자리에 씁니다.



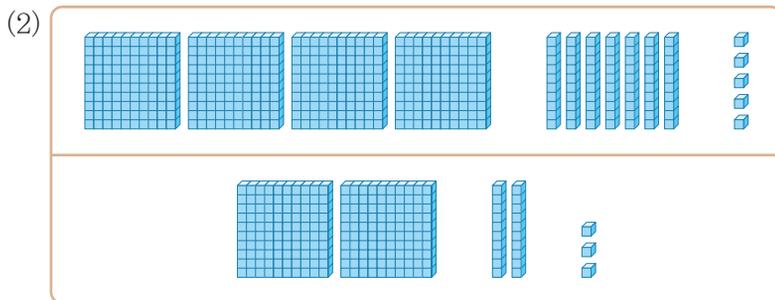
문제를 풀며 이해해요

정답과 해설 02쪽

1 수 모형을 보고 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



$$243 + 136 = \square$$



$$475 + 223 = \square$$

2 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

(1)

1	5	4
+	4	2 3
□	□	□

(2)

2	1	4
+	3	4 2
□	□	□

받아올림이 없는 세 자리 수의 덧셈을 할 수 있는지 묻는 문제예요.

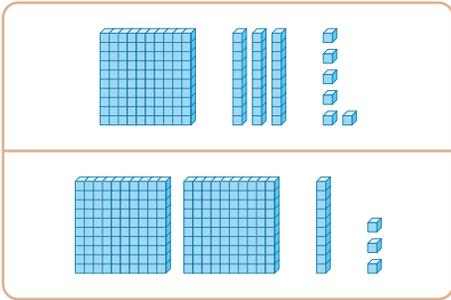


■ 백 모형, 십 모형, 일 모형을 더하여 수 모형으로 합을 알아보아요.

■ 같은 자리의 수끼리 더해요.

교과서 내용 학습

01 수 모형을 보고 계산해 보세요.



$$136 + 213 = \square$$

02 계산해 보세요.

$$\begin{array}{r} (1) \quad 457 \\ + 341 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (2) \quad 814 \\ + 175 \\ \hline \end{array}$$

(3) $281 + 118$

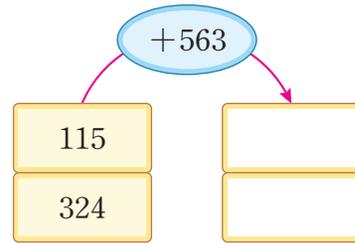
(4) $673 + 225$

03 두 수의 합을 구해 보세요.

$$377 + 621$$

()

04 빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.



05 다음 중 계산 결과가 다른 하나를 찾아 기호를 써 보세요.

- ㉠ $236 + 522$
- ㉡ $127 + 631$
- ㉢ $314 + 344$

()

06 계산 결과를 비교하여 ○ 안에 $>$, $=$, $<$ 를 알맞게 써넣으세요.

$$417 + 321$$

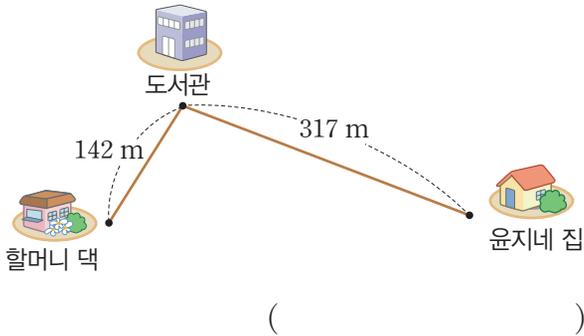


$$264 + 525$$

07 정우네 학교는 남학생이 315명, 여학생이 274명입니다. 정우네 학교의 전체 학생은 모두 몇 명 일까요?

()

08 윤지는 집에서 출발하여 도서관을 지나 할머니 댁에 가려고 합니다. 윤지가 걸어야 하는 거리는 모두 몇 m일까요?



09 $525 + 164$ 를 두 가지 방법으로 계산해 보세요.

방법 1

EBS

방법 2

어려운 문제

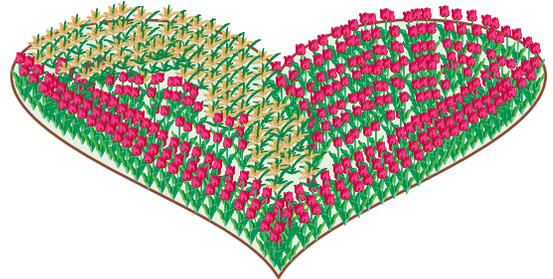
10 기호 *에 대해 $\blacksquare * \blacktriangle = \blacksquare + \blacksquare + \blacktriangle$ 라고 약속할 때, 다음을 계산해 보세요.

$$323 * 213$$

()

도움말 $\blacksquare * \blacktriangle$ 는 \blacksquare 를 두 번 더한 값에 \blacktriangle 를 더하라는 약속입니다.

11 미소네 가족은 꽃의 정원에 먼저 도착했습니다. 정원 한가운데 나리꽃과 튤립을 하트 모양으로 심어 놓았습니다. 하트 모양을 꾸미는 데 사용된 꽃은 모두 몇 송이인지 알아보세요.



 : 우아, 꽃으로 만든 하트 모양이 너무 예뻐요.

 : 안내판을 읽어 보니 나리꽃 331송이와 튤립 658송이가 사용되었다고 하는구나. 그럼 꽃이 모두 몇 송이일까?

 : 음, 나리꽃을 330송이, 튤립을 660송이로 어렵다면 모두 ①)송이쯤 돼요.

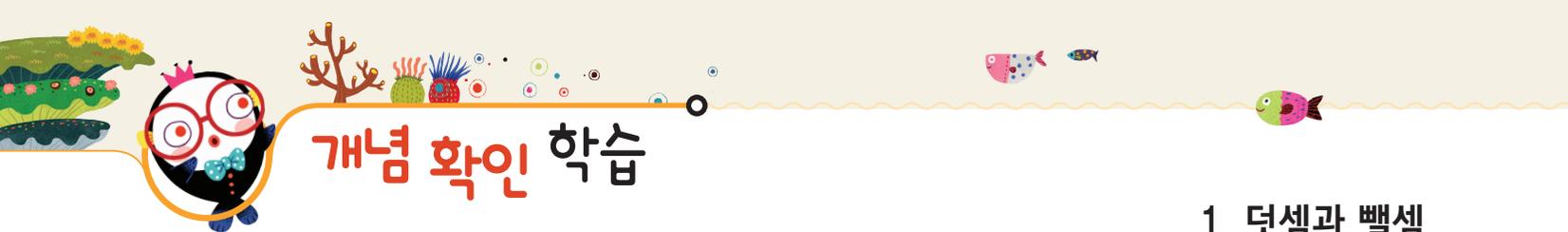
 : 우리 미소가 어렵으로 꽃의 수를 세었구나. 그럼 정확하게 몇 송이가 사용되었는지 계산해 볼까?

 : $300 + 600$, $30 + 50$, $1 + 8$ 을 차례대로 계산하면 꽃은 모두 ②)송이예요.

 : 또 다른 방법으로 계산할 수도 있을까?

 : 그럼요. $300 + 600$, $31 + 58$ 을 차례대로 계산해도 꽃은 모두 ③)송이예요.

 : 어려운 결과와 비슷하구나. 우리 미소 참 잘했다.



개념 확인 학습

1. 덧셈과 뺄셈

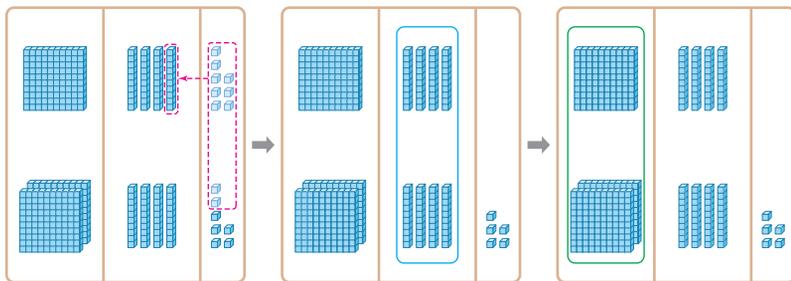
개념 2 덧셈을 어떻게 할까요(2)

● **138 + 247의 계산** — 받아올림이 한 번 있는 덧셈

• 138 + 247을 어렵하여 계산하기

➔ 138과 247은 각각 140과 250으로 어렵할 수 있습니다. 따라서 두 수의 합을 어렵하여 계산하면 $140 + 250 = 390$ 입니다.

• 138 + 247의 계산 방법



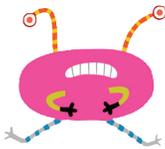
①	②	③
$\begin{array}{r} 138 \\ + 247 \\ \hline 35 \end{array}$	$\begin{array}{r} 138 \\ + 247 \\ \hline 85 \end{array}$	$\begin{array}{r} 138 \\ + 247 \\ \hline 387 \end{array}$

① 일의 자리 계산: $8 + 7 = 15$ 이므로 5는 일의 자리에 쓰고 10은 십의 자리에 받아올림합니다.

② 십의 자리 계산: $1 + 3 + 4 = 8$

③ 백의 자리 계산: $1 + 2 = 3$

15 = 10 + 5이니까
5만 일의 자리에 쓰고
10은 십의 자리 위에
작게 1로 써.



• 받아올림이 있는 (세 자리 수) + (세 자리 수)
같은 자리 수끼리의 합이 10이거나 10보다 크면 바로 위의 자리로 받아올림하여 계산합니다.

• **563 + 274의 계산**

자리를 맞추어 쓴 다음 십의 자리 수끼리의 합이 10이거나 10보다 크면 백의 자리로 받아올림합니다.

①	$\begin{array}{r} 563 \\ + 274 \\ \hline 77 \end{array}$
↓	
②	$\begin{array}{r} 563 \\ + 274 \\ \hline 77 \end{array}$
↓	
③	$\begin{array}{r} 1563 \\ + 274 \\ \hline 377 \end{array}$
↓	
④	$\begin{array}{r} 1563 \\ + 274 \\ \hline 837 \end{array}$

- ① 자리를 맞추어 씁니다.
- ② $3 + 4 = 7$ 에서 7을 일의 자리에 씁니다.
- ③ $6 + 7 = 13$ 에서 3을 십의 자리에 쓰고 1을 백의 자리 위에 작게 씁니다.
- ④ $1 + 5 + 2 = 8$ 에서 8을 백의 자리에 씁니다.



문제를 풀며 이해해요

정답과 해설 02쪽

1 수 모형을 보고 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

(1)

$$336 + 259 = \square$$

(2)

$$425 + 238 = \square$$

2 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

(1)

	□		
	1	5	8
+	4	2	3
	□	□	□

(2)

	□		
	2	7	4
+	3	5	2
	□	□	□

받아올림이 한 번 있는 세 자리 수의 덧셈을 할 수 있는지 묻는 문제예요.

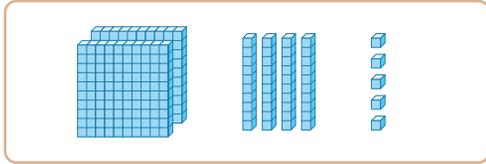


■ 일의 자리 수끼리의 합이 10이거나 10보다 크면 십의 자리로 받아올림해요.

■ 십의 자리 수끼리의 합이 10이거나 10보다 크면 백의 자리로 받아올림해요.

교과서 내용 학습

01 수 모형이 나타내는 수보다 438 더 큰 수를 구해 보세요.



()

02 $411 + 378$ 을 어렵하여 계산하려고 합니다. □ 알맞은 수를 써넣으세요.

411을 410으로, 378을 □으로 어렵하여 계산하면 $410 + \square = \square$ 입니다.

03 계산해 보세요.

(1) $545 + 336 = \square$

(2) $737 + 255 = \square$

04 계산해 보세요.

(1)
$$\begin{array}{r} 418 \\ + 343 \\ \hline \end{array}$$

(2)
$$\begin{array}{r} 717 \\ + 176 \\ \hline \end{array}$$

05 빈칸에 두 수의 합을 써넣으세요.

129	548

06 선영이가 계산한 방법대로 다음을 계산해 보세요.

선영

나는 $423 + 159$ 를 계산할 때, 420과 150을 먼저 계산하고 $3 + 9$ 의 값에 더해서 계산했어.

$779 + 114$

중요 07 ○ 안에 $>$, $=$, $<$ 를 알맞게 써넣으세요.

$376 + 215$	○	609
-------------	---	-----

08 나미네 밭에서 수확한 수박은 243개이고 정우네 밭에서 수확한 수박은 485개입니다. 두 사람네 밭에서 수확한 수박은 모두 몇 개일까요?

식 _____

답 _____

중요
09 ㉠과 ㉡이 나타내는 수의 합을 구해 보세요.

- ㉠ 173보다 119 더 큰 수
- ㉡ 235보다 291 더 큰 수

(_____)

어려운 문제
10 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

$$\begin{array}{r}
 \square \quad 6 \quad 7 \\
 + \quad 3 \quad 2 \quad \square \\
 \hline
 7 \quad \square \quad 1
 \end{array}$$

도움말 받아올림한 수를 빠트리고 답을 구하지 않도록 주의 합니다.

11 미소네 가족은 아름다운 새들이 비행 기술을 뽐내는 새 공연을 구경했습니다. 분홍색이 고운 홍학과 비둘기가 산 위에서 아래로 멋지게 날아왔습니다. 새들은 모두 몇 마리인지 알아보세요.



 : 우아, 새들이 마치 꽃잎처럼 아름다워요.

 : 조련사의 방송을 들으니 홍학이 159마리이고 비둘기가 428마리라고 하는구나. 공연하는 새들은 모두 몇 마리일까?

 : 홍학을 160마리, 비둘기를 430마리로 어림하면 모두 ① _____ 마리쯤 되네요.

 : 우리 미소가 어림으로 계산하는 방법을 잘 알고 있구나. 그럼 새들이 정확하게 몇 마리인지 계산해 볼까?

 : $159 + ② \quad \quad = ③ \quad \quad$ 이니까 모두 ④ _____ 마리예요.

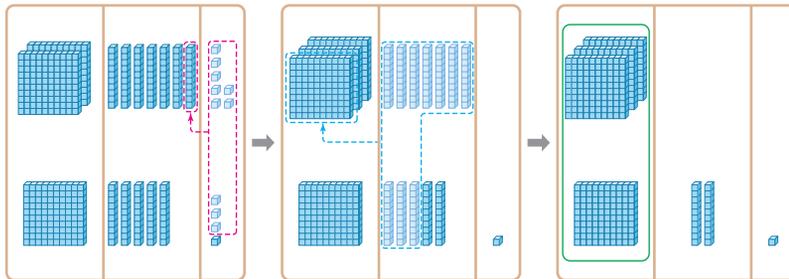
 : 어림한 값과 비슷한 결과가 나왔구나.

1. 덧셈과 뺄셈

개념 3 덧셈을 어떻게 할까요(3)

● 267 + 154의 계산 방법 — 받아올림이 두 번 있는 덧셈

- 일의 자리 수끼리의 합이 10이거나 10보다 크면 십의 자리로 받아올림하여 계산합니다.
- 십의 자리 수끼리의 합이 10이거나 10보다 크면 백의 자리로 받아올림하여 계산합니다.



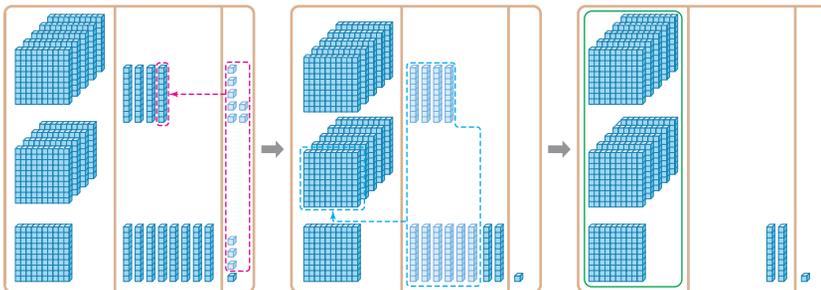
$$\begin{array}{r}
 267 \\
 + 154 \\
 \hline
 421
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 267 \\
 + 154 \\
 10 \\
 \hline
 421
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 267 \\
 + 154 \\
 10 \\
 100 \\
 \hline
 421
 \end{array}$$

● 937 + 184의 계산 방법 — 받아올림이 세 번 있는 덧셈

- 백의 자리 수끼리의 합이 10이거나 10보다 크면 천의 자리로 받아올림하여 계산합니다.



$$\begin{array}{r}
 937 \\
 + 184 \\
 \hline
 1121
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 937 \\
 + 184 \\
 10 \\
 \hline
 1121
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 937 \\
 + 184 \\
 10 \\
 100 \\
 \hline
 1121
 \end{array}$$

• 267 + 154를 어렵하여 계산해 보기

- ① 267을 270으로 어렵합니다.
- ② 154를 150으로 어렵합니다.
- ③ 어림한 두 수를 더하면 420입니다.
- ➔ 267 + 154 = 421이므로 어림한 값과 비슷합니다.

• 937 + 184를 어렵하여 계산해 보기

- ① 937을 900으로 어렵합니다.
- ② 184를 200으로 어렵합니다.
- ③ 어림한 수를 더하면 1100입니다.
- ➔ 937 + 184 = 1121이므로 어림한 값과 비슷합니다.



문제를 풀며 이해해요

정답과 해설 03쪽

1 수 모형을 보고 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

(1)

$$285 + 576 = \square$$

(2)

$$596 + 647 = \square$$

2 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

(1)

	4	6	3
+	1	5	9
	□	□	□

(2)

	7	8	5
+	3	6	9
	□	□	□

받아올림이 두 번, 세 번 있는 세 자리 수의 덧셈을 할 수 있는지 묻는 문제예요.

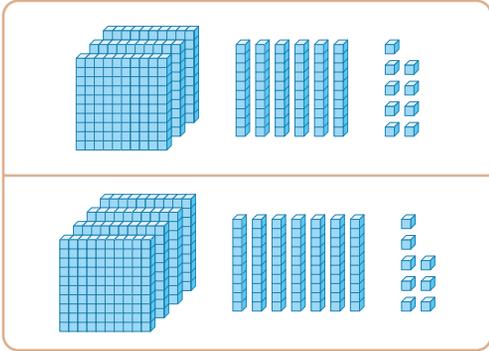


■ 같은 자리 수끼리의 합이 10이나 10보다 큰 수이면 바로 위의 자리로 받아들임하여 계산해요.

■ 백의 자리 수끼리의 합이 10이거나 10보다 크면 천의 자리로 받아들임해요.

교과서 내용 학습

01 수 모형을 보고 계산해 보세요.



$$369 + 478 = \square$$

EBS

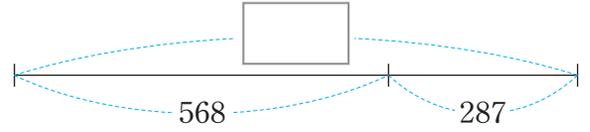
02 계산해 보세요.

(1) 6 4 5	(2) 6 7 9
+ 2 8 6	+ 5 4 3
<u> </u>	<u> </u>

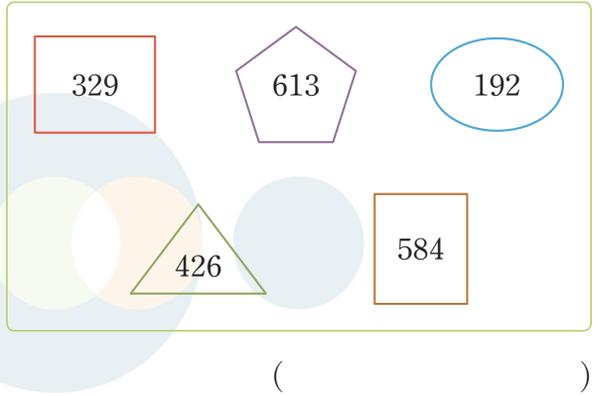
03 두 수의 합을 구해 보세요.

693		728
()		

04 그림을 보고 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



중요 05 사각형 안에 있는 수의 합을 구해 보세요.



06 빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.

→ (+) ←			
(+)	187	494	
(+)	635	576	

07 계산 결과가 더 큰 쪽에 색칠해 보세요.

$669 + 452$

$738 + 284$

08 다음 중 계산 결과가 세 자리 수인 것을 찾아 기호를 써 보세요.

$\textcircled{A} 553 + 457$

$\textcircled{B} 377 + 623$

$\textcircled{C} 273 + 726$

$\textcircled{D} 153 + 849$

()

EBS

중요
09

어느 마트에는 과자가 647봉지 있고, 사탕이 765봉지 있습니다. 과자와 사탕은 모두 몇 봉지 일까요?

()

어려운 문제

10

□ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

$$\begin{array}{r} 3 \square 2 \\ + 7 6 \square \\ \hline 1 \square 5 1 \end{array}$$

도움말 각 자리의 수끼리의 합을 계산할 때 받아올림한 수를 생각하여 □ 안의 수를 구합니다.

11 미소네 가족은 돌고래와 펭귄이 있는 해양관에 갔습니다. 마침 돌고래와 펭귄들의 식사 시간이었습니다. 돌고래와 펭귄들이 먹는 물고기의 양이 얼마나 되는지 알아보세요.



여기 있는 돌고래들과 펭귄들을 모두 먹으려면 물고기가 정말 많이 필요하겠어요.

물고기를 오늘 돌고래한테는 389마리를 주었고 펭귄한테는 175마리를 주었다고 하는구나. 오늘 돌고래와 펭귄이 먹은 물고기의 양을 구해 볼래?

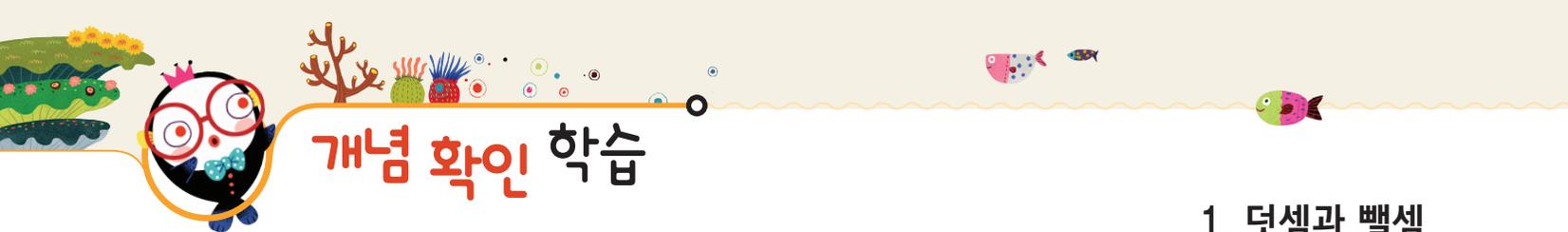
이번에는 종이에 세로셈으로 계산해 볼래요.

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \quad \square \quad \square \\ \quad 3 \quad 8 \quad 9 \\ + 1 \quad 7 \quad 5 \\ \hline \square \quad \square \quad \square \end{array}$$

돌고래와 펭귄이 하루에 먹는 물고기는 모두 (②)마리예요.

오늘과 같은 양을 내일도 먹는다면 이틀 동안 먹는 물고기는 모두 몇 마리가 될까?

(③) + (④) = (⑤) (마리)예요.



개념 확인 학습

1. 덧셈과 뺄셈

개념 4 뺄셈을 어떻게 할까요(1)

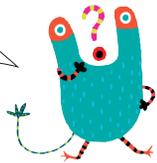
• 338-123의 계산 — 받아내림이 없는 뺄셈

• 여러 가지 방법으로 계산하기

방법 1 338-123을 어렵하여 계산하기

338과 123은 각각 340과 120으로 어렵할 수 있습니다. 따라서 두 수의 차를 어렵하여 계산하면 $340 - 120 = 220$ 입니다.

어렵하여
계산하면 어떤 점이
좋을까?

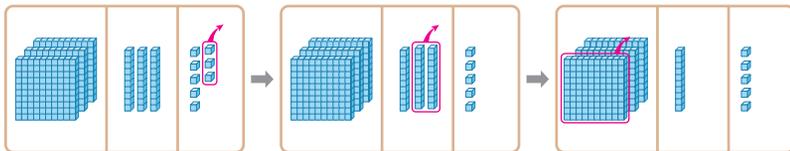


정확한 답을
구하지 않아도 될 때
또는 계산 결과가 맞는지
확인할 때 좋아.

방법 2 $300 - 100$, $30 - 20$, $8 - 3$ 을 차례대로 계산합니다.

방법 3 $38 - 23$ 을 먼저 계산하고, $300 - 100$ 의 값에 더해서 계산합니다.

• 338-123의 계산 방법



$$\begin{array}{r} 338 \\ - 123 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 338 \\ - 123 \\ \hline 15 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 338 \\ - 123 \\ \hline 215 \end{array}$$

• 받아내림이 없는 세 자리 수의 뺄셈

받아내림이 없는 세 자리 수의 뺄셈은 같은 자리의 수끼리 뺍니다.

$$\begin{array}{r} 864 \\ - 231 \\ \hline 633 \end{array}$$

① 일의 자리 계산: $4 - 1 = 3$

② 십의 자리 계산: $6 - 3 = 3$

③ 백의 자리 계산: $8 - 2 = 6$

• 657-423의 계산

자리를 맞추어 쓴 다음 일의 자리 수끼리, 십의 자리 수끼리, 백의 자리 수끼리 뺍니다.

①

$$\begin{array}{r} 657 \\ - 423 \\ \hline \end{array}$$



②

$$\begin{array}{r} 657 \\ - 423 \\ \hline 4 \end{array}$$



③

$$\begin{array}{r} 657 \\ - 423 \\ \hline 34 \end{array}$$



④

$$\begin{array}{r} 657 \\ - 423 \\ \hline 234 \end{array}$$

① 자리를 맞추어 씁니다.

② $7 - 3 = 4$ 에서 4를 일의 자리에 씁니다.

③ $5 - 2 = 3$ 에서 3을 십의 자리에 씁니다.

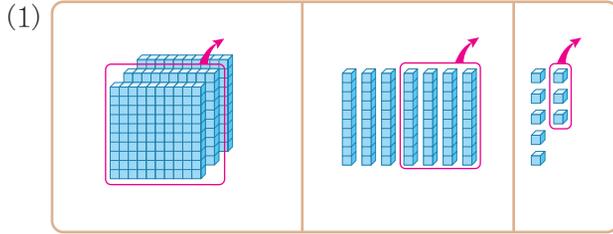
④ $6 - 4 = 2$ 에서 2를 백의 자리에 씁니다.



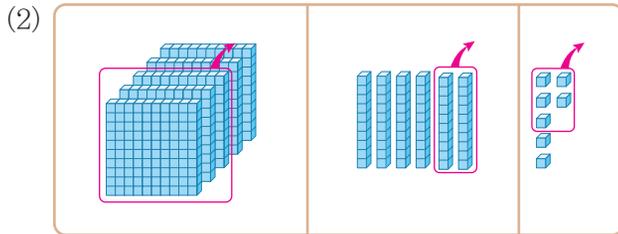
문제를 풀며 이해해요

정답과 해설 03쪽

1 수 모형을 보고 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



$$378 - 243 = \square$$



$$567 - 325 = \square$$

2 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

(1)

3	6	4
— 1	5	2
□	□	□

(2)

7	4	7
— 3	1	5
□	□	□

받아내림이 없는 세 자리 수의 뺄셈을 할 수 있는지 묻는 문제예요.

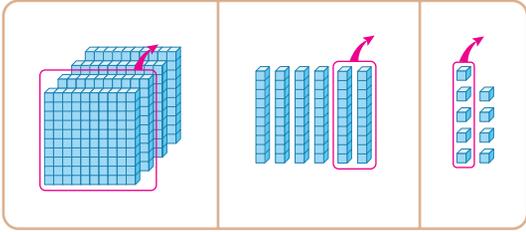


■ 같은 모형끼리 뺄 개수를 구해 보세요.

■ 일의 자리 수끼리, 십의 자리 수끼리, 백의 자리 수끼리 빼요.

교과서 내용 학습

01 수 모형을 보고 계산해 보세요.



$$469 - 225 = \square$$

02 계산해 보세요.

$$(1) 345 - 124 = \square$$

$$(2) 839 - 215 = \square$$

03 계산해 보세요.

$$(1) \begin{array}{r} 865 \\ - 313 \\ \hline \end{array}$$

$$(2) \begin{array}{r} 752 \\ - 241 \\ \hline \end{array}$$

04 빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.

—	241	473
598	357	
774		

중요
05

가장 큰 수와 가장 작은 수의 차를 구해 보세요.

261 325 579 453

()

06 485시간 동안 사용할 수 있는 건전지를 372시간 사용하였습니다. 앞으로 건전지를 몇 시간 더 사용할 수 있을까요?

()

07 계산 결과를 비교하여 ○ 안에 >, =, < 를 알맞게 써넣으세요.

$$336 - 214$$



$$954 - 831$$

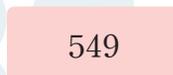
중요
08 두 개의 리본이 있습니다. 두 리본 중 어느 리본이 몇 cm 더 길까요?

㉠  231 cm
 (), ()

㉡  357 cm
 (), ()

09 두 수의 차가 115가 되도록 선으로 이어 보세요.

(1)  322 • • ㉠  741

(2)  856 • • ㉡  549

(3)  434 • • ㉢  437

어려운 문제
10 두 사람 중 책을 더 많이 읽은 사람은 누구일까요?

 선영: 나는 352쪽짜리 동화책을 읽고 있는데 212쪽 남았어.

 다은: 나는 297쪽짜리 위인전을 읽고 있는데 155쪽 남았어.

(), ()

도움말 두 사람이 읽은 쪽수를 먼저 구한 후 비교합니다.

11 미소네 가족은 곤충관에 도착했습니다. 하늘하늘 예쁜 나비들과 풍뎡이 종류들이 많이 전시되어 있었습니다. 나비와 풍뎡이는 각각 몇 마리인지 알아보세요.



 : 이곳에 전시된 나비와 풍뎡이들은 모두 357마리이고 그중에서 나비는 211마리라고 하는구나. 그러면 풍뎡이는 몇 마리일까?

 : 357을 360으로, 211을 210으로 어렵해서 구하면 ①)마리쯤 되네요.

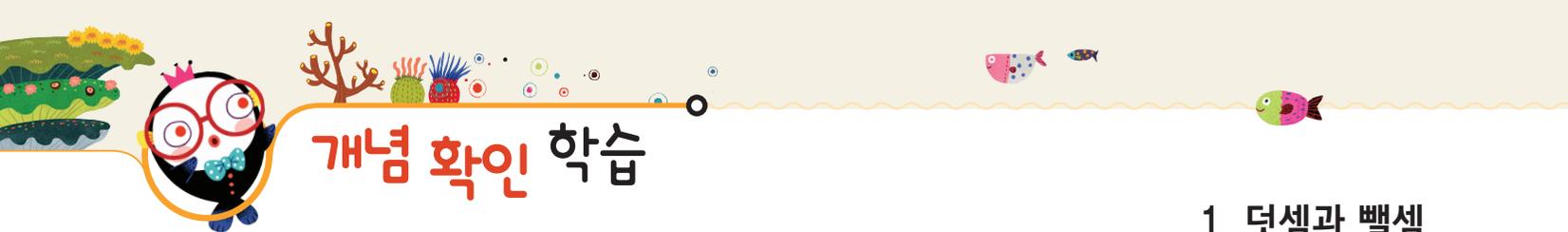
 : 그럼 정확한 풍뎡이의 수를 계산해 볼까?

 : 300 - 200, 50 - 10, 7 - 1을 차례대로 계산하면 ②)마리가 돼요.

 : 또 다른 방법으로 계산할 수도 있을까?

 : 그럼요. 57 - 11을 먼저 계산한 다음 300 - ③)의 값에 더하면 ④)마리가 돼요.

 : 미소는 빨셈도 아주 잘하는구나.



개념 확인 학습

1. 덧셈과 뺄셈

개념 5 뺄셈을 어떻게 할까요(2)

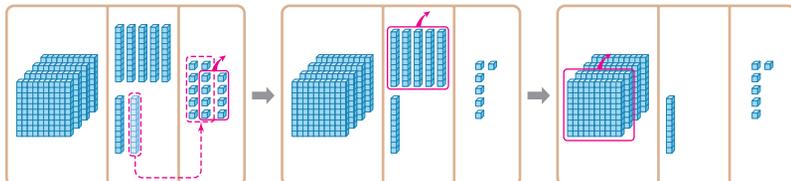
● 474-258의 계산 — 받아내림이 한 번 있는 뺄셈

• 474-258을 어렵하여 계산하기

➔ 474와 258을 각각 470, 260으로 어렵할 수 있습니다. 그러므로 두 수의 차를 어렵하여 계산하면 $470-260=210$ 입니다.

• 474-258의 계산 방법

➔ 일의 자리의 수끼리 뺄 수 없으면 십의 자리에서 받아내림하여 계산합니다.



$$\begin{array}{r} 6 10 \\ 4 7 4 \\ - 2 5 8 \\ \hline 4 1 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 10 \\ 4 7 4 \\ - 2 5 8 \\ \hline 4 1 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 10 \\ 4 7 4 \\ - 2 5 8 \\ \hline 2 1 6 \end{array}$$

① 일의 자리 계산: 4에서 8을 뺄 수 없으므로 십의 자리에서 받아내림하면 $10+4-8=6$ 이 됩니다.

② 십의 자리 계산: 일의 자리로 받아내림하였으므로 $7-1-5=1$ 입니다.

③ 백의 자리 계산: $4-2=2$

● 736-271의 계산

십의 자리 수끼리 뺄 수 없으면 백의 자리에서 받아내림하여 계산합니다.

①

$$\begin{array}{r} 7 3 6 \\ - 2 7 1 \\ \hline 0 0 0 \end{array}$$

②

$$\begin{array}{r} 7 3 6 \\ - 2 7 1 \\ \hline 0 5 5 \end{array}$$

③

$$\begin{array}{r} 6 10 \\ 7 3 6 \\ - 2 7 1 \\ \hline 5 6 5 \end{array}$$

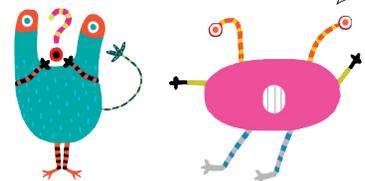
④

$$\begin{array}{r} 6 10 \\ 7 3 6 \\ - 2 7 1 \\ \hline 4 6 5 \end{array}$$

- ① 자리를 맞추어 씁니다.
- ② $6-1=5$ 에서 5를 일의 자리에 씁니다.
- ③ 3에서 7을 뺄 수 없으므로 백의 자리에서 받아내림하면 $10+3-7=6$ 입니다.
- ④ 십의 자리로 받아내림하였으므로 $7-1-2=4$ 입니다.

내 계산이 왜 틀렸지?

$$\begin{array}{r} 6 5 2 \\ - 2 3 7 \\ \hline 4 2 5 \end{array}$$



일의 자리로 받아내림한 수를 십의 자리 계산에서 빼야 돼.

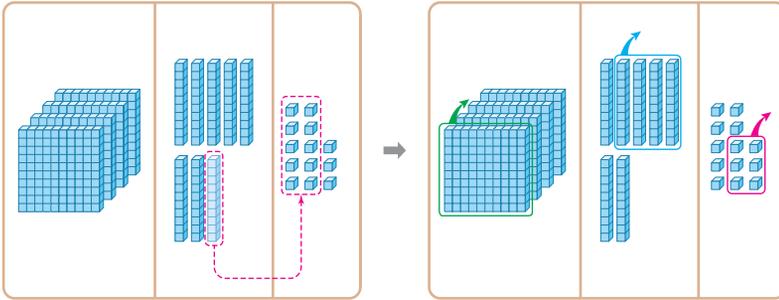
$$\begin{array}{r} 4 10 \\ 6 5 2 \\ - 2 3 7 \\ \hline 4 1 5 \end{array}$$



문제를 풀며 이해해요

정답과 해설 04쪽

1 수 모형으로 $483 - 146$ 을 계산하려고 합니다. □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



(1) 일 모형 13개에서 6개를 덜어 내면 일 모형은 □ 개입니다.

(2) 십 모형 7개에서 4개를 덜어 내면 십 모형은 □ 개입니다.

(3) 백 모형 4개에서 1개를 덜어 내면 백 모형은 □ 개입니다.

(4) $483 - 146 = \square$

받아내림이 한 번 있는 세 자리 수의 뺄셈을 할 수 있는지 묻는 문제예요.



■ 일 모형끼리 뺄 수 없으면 십 모형 1개를 일 모형 10개로 바꿔서 계산해요.

2 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

(1)

8	7	2
-	7	4 5

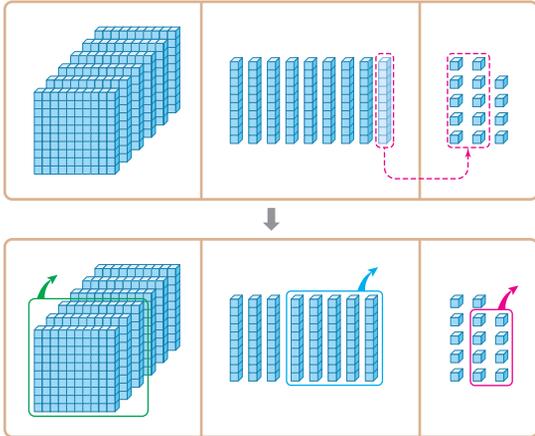
(2)

5	8	7
-	1	3 9

■ 같은 자리의 수끼리 뺄 수 없으면 바로 위의 자리에서 받아들임하여 계산해요.

교과서 내용 학습

01 수 모형을 보고 계산해 보세요.



$$694 - 358 = \square$$



02 계산해 보세요.

(1) $585 - 167 = \square$

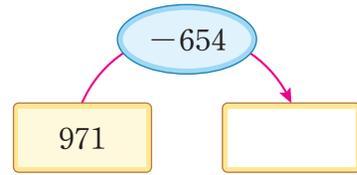
(2) $815 - 209 = \square$

03 계산해 보세요.

(1)
$$\begin{array}{r} 595 \\ - 328 \\ \hline \end{array}$$

(2)
$$\begin{array}{r} 842 \\ - 528 \\ \hline \end{array}$$

04 빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.



05 ^{중요} 준영이는 경수와 함께 멀리뛰기를 하고 있습니다. 준영이는 179 cm를 뛰었고 경수는 187 cm를 뛰었습니다. 두 사람 중 누가 얼마나 더 멀리 뛰었을까요?

(), ()

06 다음 식과 계산 결과가 같은 것의 기호를 써 보세요.

$$804 - 613$$

\ominus $490 - 309$

\oslash $745 - 554$

()

07 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

$$\begin{array}{r} 784 \\ - 3\square7 \\ \hline \square1\square \end{array}$$

중요
08

다음은 세 개의 핫도그 가게에서 하루에 판 핫도그의 수를 나타낸 표입니다. 가장 많이 판 가게와 가장 적게 판 가게에서 하루에 판매한 핫도그 수의 차를 구해 보세요.

달콤 핫도그	바삭 핫도그	통통 핫도그
378개	149개	462개

()

09 100이 8개, 10이 4개, 1이 2개인 수보다 129 작은 수는 얼마인지 구해 보세요.

()

어려운 문제

10 다음 수 카드를 한 번씩만 사용하여 만들 수 있는 가장 큰 세 자리 수와 216의 차를 구해 보세요.

4
6
2

()

도움말 가장 큰 세 자리 수를 만들 때에는 백의 자리부터 큰 수를 차례로 놓습니다.

11 미소네 가족은 롤러코스터를 타러 갔습니다. 미소 동생 나래는 무서워서 타지 않겠다고 합니다. 미소는 아빠와 둘이서만 타기로 했습니다. 오늘 롤러코스터에 탄 어린이는 몇 명인지 알아보세요.



: 마지막 운행 시간에 잘 맞춰 도착해 다행이다. 오늘 롤러코스터 이용객은 모두 973명이고 그중에 어른이 657명이라고 하는구나.



: 어른이 훨씬 많네요. 어린이는 몇 명 탔는지 구해 볼까요? 먼저 어렵하여 계산해 볼게요. 전체 이용객 수는 970명, 어른의 수는 ① ()명으로 어렵할 수 있으니까 차를 계산하면 ② ()명쯤 되네요.



: 그럼 어린이 이용객 수를 정확하게 계산해 볼까?



: $900 - 600 =$ ③ ()에 $73 - 57 =$ ④ ()을 더하면 ⑤ ()명이 돼요.



: 우리 미소 참 잘했다. 이제 신나게 출발해 볼까?

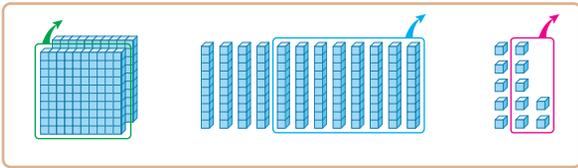
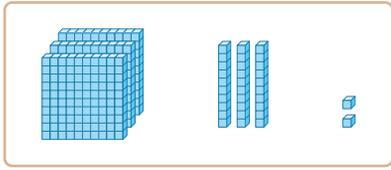


문제를 풀며 이해해요

정답과 해설 05쪽

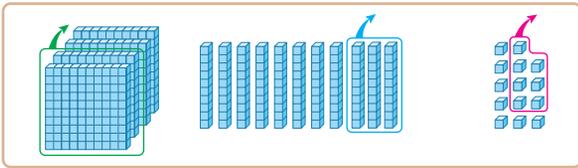
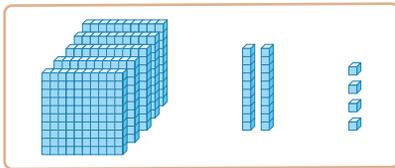
1 그림을 보고 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

(1)



$$332 - 187 = \square$$

(2)



$$524 - 237 = \square$$

2 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

(1)

-	6	1	2
	1	7	4

(2)

-	7	5	4
	3	7	9

받아내림이 두 번 있는 세 자리 수의 뺄셈을 할 수 있는지 묻는 문제예요.

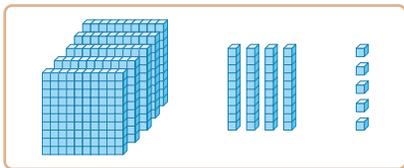


■ 백 모형 1개를 십 모형 10개로 십 모형 1개를 일 모형 10개로 바꾸어 뺄셈을 해요.

■ 같은 자리의 수끼리 뺄 수 없으면 윗자리에서 받아들임하여 계산해요.

교과서 내용 학습

01 수 모형이 나타내는 수보다 299 작은 수를 구해 보세요.



()

02 계산해 보세요.

(1) $731 - 366 = \square$

(2) $422 - 139 = \square$

03 계산해 보세요.

(1)
$$\begin{array}{r} 913 \\ - 324 \\ \hline \end{array}$$

(2)
$$\begin{array}{r} 578 \\ - 199 \\ \hline \end{array}$$

04 빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.



중요 05

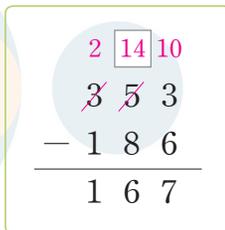
두 수의 차를 구하려고 합니다. □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

359

743

$\square - \square = \square$

06 □ 안의 수 14가 실제로 나타내는 수를 구해 보세요.



()

07 계산 결과가 같은 것끼리 선으로 이어 보세요.

(1) $318 - 189$ • • ㉠ $741 - 176$

(2) $535 - 248$ • • ㉡ $803 - 674$

(3) $963 - 398$ • • ㉢ $623 - 336$

08 계산에서 잘못된 부분을 찾아 바르게 계산해 보세요.

$$\begin{array}{r} 632 \\ - 379 \\ \hline 363 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 632 \\ - 379 \\ \hline \end{array}$$

중요 09 경진이네 학교의 3학년 전체 학생은 302명입니다. 그중 여학생은 128명입니다. 남학생은 몇 명 일까요?
()

어려운 문제

10 어떤 수에서 399를 빼야 할 것을 잘못하여 더하였더니 915가 되었습니다. 어떤 수를 구하고 바르게 계산한 값을 구해 보세요.

어떤 수 ()

바르게 계산한 값 ()

도움말 어떤 수를 □라고 하면 □ + 399 = 915입니다.

11 미소네 가족은 놀이동산에서의 즐거운 하루를 마치고 달콤한 츄러스와 솜사탕을 먹으러 갔습니다. 남은 츄러스의 개수를 알아보세요.



: 츄러스 4개와 솜사탕 2개 주세요.

: 어찌죠? 츄러스는 남았는데 솜사탕은 모두 다 팔렸어요.

: 오늘 손님이 많았나 보네요.

: 네. 츄러스는 342개 팔렸고 솜사탕은 187개가 팔렸어요.

: 츄러스가 솜사탕보다 몇 개 더 팔렸는지 구해 볼래?

: 네. 뺄셈식으로 구할 수 있어요.
342 - (①) = (②) 이니까 츄러스가 솜사탕보다 (③) 개 더 팔렸어요.

: 오늘 준비한 츄러스는 모두 520개라는 구나. 몇 개가 남았는지도 구해 볼까?

: 네. 오늘 준비한 520개에서 팔린 342개를 빼면 (④) 개가 남았어요.

: 아주 똑똑한 따님을 두셨네요.

1. 덧셈과 뺄셈

1

수족관에 해마가 153마리, 열대어가 246마리 있습니다. 해마와 열대어는 모두 몇 마리인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보세요.

풀이 해마의 수와 열대어의 수의 합을 식으로 나타내면 $\square + \square = \square$ 입니다.
따라서 해마와 열대어는 모두 \square 마리입니다.
답 _____

1-1

주말농장에서 고추를 241개, 오이를 127개 뺏습니다. 딴 고추와 오이는 모두 몇 개인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보세요.

풀이

답 _____

2

계산에서 잘못된 부분을 찾아 바르게 계산하고 이유를 써 보세요.

$$\begin{array}{r} 426 \\ + 368 \\ \hline 784 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 426 \\ + 368 \\ \hline \end{array}$$

이유 \square 의 자리에서 (받아올림 , 받아내림) 한 수를 \square 의 자리 계산에 (더하지 , 빼지) 않았 습니다.

2-1

계산에서 잘못된 부분을 찾아 바르게 계산하고 이유를 써 보세요.

$$\begin{array}{r} 574 \\ + 265 \\ \hline 739 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 574 \\ + 265 \\ \hline \end{array}$$

이유

3

정우는 구슬을 385개, 기호는 구슬을 297개 가지고 있었습니다. 정우가 동생에게 구슬을 143개 주었다면 정우와 기호 중 누가 구슬을 몇 개 더 많이 가지고 있는지 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보세요.

풀이 정우가 동생에게 주고 남은 구슬의 수는

$$385 - 143 = \square \text{ (개)입니다.}$$

정우에게 남은 구슬의 수와 기호가 가진 구슬의 수의 차를 구하면

$$\square - \square = \square \text{ 입니다.}$$

따라서 \square 가 구슬을 \square 개 더 많이 가지고 있습니다.

답 _____ , _____

3-1

지효는 색종이를 796장, 새롬이는 색종이를 372장 가지고 있었습니다. 지효가 오빠에게 색종이를 312장 주었다면 지효와 새롬이 중 누가 색종이를 몇 장 더 많이 가지고 있는지 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보세요.

풀이

답 _____ , _____

4

과일 가게에 사과가 563개, 배가 354개 있었습니다. 오늘 사과를 295개, 배를 177개 팔았습니다. 사과는 배보다 몇 개 더 남았는지 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보세요.

풀이 오늘 팔고 남은 사과의 수는

$$563 - \square = \square \text{ (개)이고, 팔고 남은}$$

$$\text{배의 수는 } 354 - \square = \square \text{ (개)입니다.}$$

남은 사과의 수와 배의 수의 차는

$$\square - \square = \square \text{ 이므로}$$

사과는 배보다 \square 개 더 남았습니다.

답 _____

4-1

문방구에 연필은 917자루, 볼펜은 834자루가 있었습니다. 오늘 연필을 395자루, 볼펜을 485자루 팔았습니다. 연필은 볼펜보다 몇 자루 더 남았는지 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보세요.

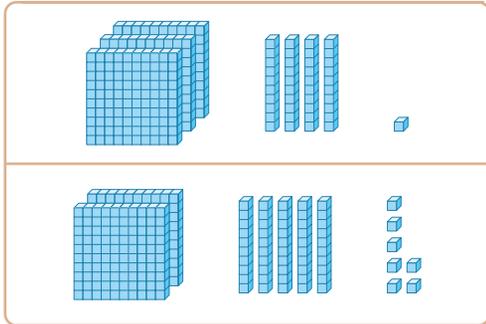
풀이

답 _____



단원 확인 평가

01 수 모형을 보고 계산해 보세요.



$$341 + 257 = \square$$

EBS

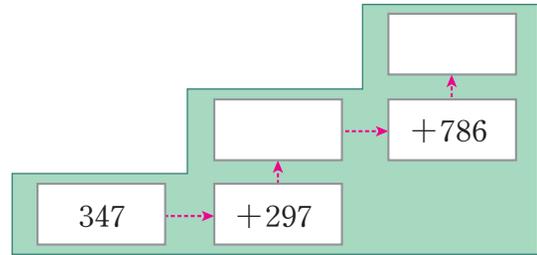
02 계산 결과가 같은 것끼리 선으로 이어 보세요.

(1) $156 + 523$ • • Ⓐ 735

(2) $305 + 428$ • • Ⓑ 679

(3) $276 + 459$ • • Ⓒ 733

03 화살표 방향에 따라 덧셈을 하려고 합니다. □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



04 아이스크림 가게에 딸기 맛 아이스크림이 295개, 초콜릿 맛 아이스크림이 128개 있습니다. 딸기 맛 아이스크림과 초콜릿 맛 아이스크림은 모두 몇 개일까요?

()

중요 05 Ⓐ과 Ⓑ 중 계산 결과가 더 큰 것의 기호를 써 보세요.

Ⓐ $438 + 491$

Ⓑ $313 + 629$

()

06 \square 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

$$\begin{array}{r} \text{(1)} \quad \quad 3 \ \square \ 5 \\ + \quad 6 \ 1 \ \square \\ \hline \quad \square \ 3 \ 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{(2)} \quad \quad 3 \ 5 \ 6 \\ + \quad 8 \ \square \ \square \\ \hline 1 \ \square \ 5 \ 4 \end{array}$$

EBS

08 계산해 보세요.

$$\begin{array}{r} \text{(1)} \quad 9 \ 5 \ 7 \\ - \quad 7 \ 4 \ 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{(2)} \quad 3 \ 1 \ 6 \\ - \quad 1 \ 5 \ 8 \\ \hline \end{array}$$

09 두 수의 합과 차를 각각 구해 보세요.

473

295

합 ()
차 ()

07 계산이 틀린 것을 찾아 기호를 써 보세요.

ⓐ $491 - 213 = 278$

ⓑ $583 + 469 = 952$

ⓒ $767 + 239 = 1006$

()

10 계산에서 잘못된 부분을 찾아 바르게 계산해 보세요.

$\begin{array}{r} 7 \ 1 \ 6 \\ - 3 \ 2 \ 9 \\ \hline 4 \ 9 \ 7 \end{array}$	→	$\begin{array}{r} 7 \ 1 \ 6 \\ - 3 \ 2 \ 9 \\ \hline \end{array}$
-----------------------------------------------------------------------------	---	-------------------------------------------------------------------



11 빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.

439	353	
257	139	

12 계산 결과가 작은 것부터 차례로 기호를 써 보세요.

- ㉠ 113 + 299
- ㉡ 529 - 132
- ㉢ 909 - 492

()

13 학교 도서관에 동화책이 913권 있습니다. 그중에서 학생들이 289권을 빌려갔다면 도서관에 남은 동화책은 몇 권일까요?

()

14 ㉠과 ㉡이 나타내는 수의 차를 구해 보세요.

- ㉠ 100이 4개, 10이 5개, 1이 16개인 수
- ㉡ 675보다 267 더 큰 수

()



15 다음에서 두 수를 골라 합이 886이 되는 덧셈식을 만들려고 합니다. 알맞은 두 수는 어느 것인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보세요.

- 117 367 403 519

- 풀이**
- (1) 일의 자리 수의 합이 6 또는 16이 되는 두 수를 고르면 (,), (,)입니다.
 - (2) (1)에서 고른 두 수의 합을 구해 보면 각각 (), ()입니다.
 - (3) 합이 886이 되는 두 수는 (), ()입니다.

답 _____

16 유미네 농장의 닭들은 지난달에 달걀을 785개 낳았고 이번 달에는 912개 낳았습니다. 지난달 보다 이번 달에 달걀을 몇 개 더 낳았을까요?
()

18 다음 중 계산 결과가 720에 가장 가까운 것은 어느 것일까요? ()

① $319 + 498$ ② $103 + 687$
 ③ $458 + 402$ ④ $987 - 271$
 ⑤ $812 - 188$

서술형
17 윤서, 지수, 용희 세 사람이 줄넘기를 하였습니다. 세 사람 중 줄넘기를 가장 많이 한 사람과 가장 적게 한 사람의 줄넘기 수의 차는 얼마인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보세요.

윤서: 나는 지수보다 215번 더 했어.

지수: 나는 296번 했어.

용희: 나는 윤서보다 219번 적게 했어.

- 풀이**
- (1) 윤서가 한 줄넘기는 ()번입니다.
 (2) 용희가 한 줄넘기는 ()번입니다.
 (3) 가장 많이 한 사람과 가장 적게 한 사람의 줄넘기 수의 차는 ()번입니다.

답 _____

어려운문제
19 □ 안에 들어갈 수 있는 세 자리 수 중 가장 작은 수를 구해 보세요.

$$178 + \square > 761 - 196$$

()

어려운문제
20 다음 수 카드를 한 번씩만 사용하여 세 자리 수를 만들려고 합니다. 만들 수 있는 가장 큰 수와 가장 작은 수의 차를 구해 보세요.

()



예지네 어머니께서는 천 조각을 바느질로 이어 붙여 생활용품을 만드는 퀴트를 하십니다. 알록달록 천으로 만든 가방, 필통, 담요 등 예쁜 물건들이 많지요. 예지는 여러 가지 모양의 천 조각들을 어떻게 이어 붙이면 좋을지 엄마와 함께 고민하고 있습니다.

이번 2단원에서는 여러 가지 평면도형에 대해 배울 거예요.

2 평면도형



단원 학습 목표

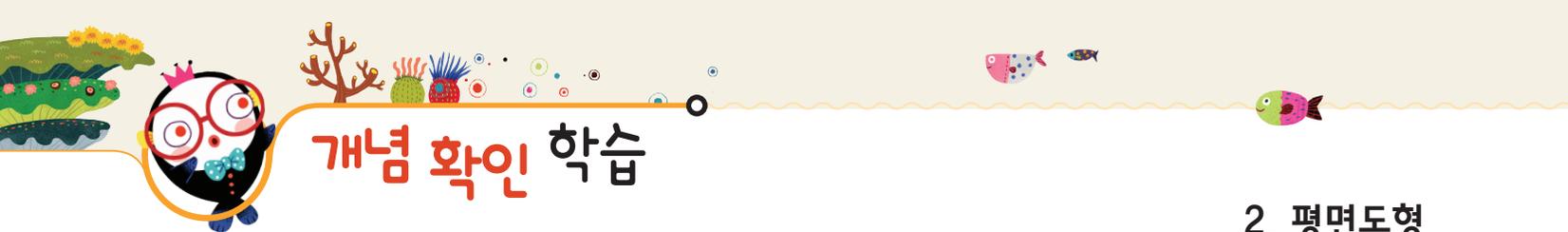
1. 선분, 직선, 반직선을 알고 구별할 수 있습니다.
2. 각의 의미를 알고 생활 주변에서 각을 찾을 수 있습니다.
3. 직각의 의미를 알고 생활 주변에서 직각을 찾을 수 있습니다.
4. 여러 가지 모양의 삼각형에 대한 분류 활동을 통하여 직각삼각형을 이해할 수 있습니다.
5. 여러 가지 모양의 사각형에 대한 분류 활동을 통하여 직사각형을 이해할 수 있습니다.
6. 여러 가지 모양의 사각형에 대한 분류 활동을 통하여 정사각형을 이해할 수 있습니다.

단원 진도 체크

회차	학습 내용		진도 체크
1차	교과서 개념 학습 + 문제 학습	개념 1 선의 종류에는 어떤 것이 있을까요 개념 2 각을 알아볼까요	✓
2차	교과서 개념 학습 + 문제 학습	개념 3 직각을 알아볼까요 개념 4 직각삼각형을 알아볼까요	✓
3차	교과서 개념 학습 + 문제 학습	개념 5 직사각형을 알아볼까요 개념 6 정사각형을 알아볼까요	✓
4차	서술형 평가	서술형 평가 문제를 통해 단원 학습 내용을 확인해 보아요	✓
5차	단원 확인 평가	확인 평가를 통해 단원 학습 내용을 확인해 보아요	✓

해당 부분을 공부하고 나서 ✓표를 하세요.





개념 확인 학습

2. 평면도형

개념 1 선의 종류에는 어떤 것이 있을까요

● 곧은 선과 굽은 선 알아보기

- 곧은 선: 구부러지거나 휘어지지 않고 반듯하게 쭉 뻗은 선
- 굽은 선: 구부러지거나 휘어진 선

● 선분, 반직선, 직선 알아보기

- **선분**: 두 점을 곧게 이은 선

점 A 와 점 B 를 이은 선분을 **선분 AB** 또는 **선분 BA** 이라고 합니다.



- **반직선**: 한 점에서 시작하여 한쪽으로 끝없이 늘린 곧은 선

점 A 에서 시작하여 점 B 를 지나는 반직선을 **반직선 AB** 이라고 합니다.



- **직선**: 선분을 양쪽으로 끝없이 늘린 곧은 선

점 A 와 점 B 를 지나는 직선을 **직선 AB** 또는 **직선 BA** 이라고 합니다.



• 곧은 선



• 굽은 선



• 선분

두 점을 이은 선의 모양은 여러 가지가 있지만 그중에서 곧게 이은 선을 선분이라고 합니다.

• 반직선 AB

점 B 에서 시작하여 점 A 를 지나는 반직선을 반직선 BA 이라고 합니다.

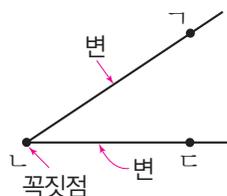


→ 반직선 BA 와 반직선 AB 은 서로 다릅니다.

개념 2 각을 알아볼까요

● 각 알아보기

- **각**: 한 점에서 그은 두 반직선으로 이루어진 도형
- 그림의 각을 **각 ABC** 또는 **각 CBA** 이라 하고, 이때 점 B 를 각의 **꼭짓점**이라고 합니다.
- 반직선 BA 와 반직선 BC 를 각의 **변**이라 하고, 이 변을 **변 BA** 와 **변 BC** 이라고 합니다.



• 각이 아닌 예



→ 굽은 선으로 이루어져 있어서 각이 아닙니다.



→ 한 점에서 만나지 않아서 각이 아닙니다.



문제를 풀며 이해해요

정답과 해설 07쪽

1 그림을 보고 □ 안에 알맞은 말을 써넣으세요.



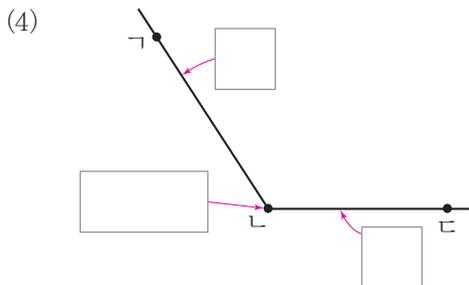
점 ㄱ과 점 ㄴ을 끝개 이은 선을 □ ㄱㄴ이라고 합니다.



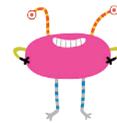
점 ㄱ에서 시작하여 점 ㄴ을 지나는 끝은 선을 □ ㄱㄴ이라고 합니다.



점 ㄱ과 점 ㄴ을 지나는 끝은 선을 □ ㄱㄴ이라고 합니다.



선분, 반직선, 직선과 각에 대해 알고 있는지 묻는 문제예요.



■ 두 점을 끝개 이은 선을 선분이라고 해요.

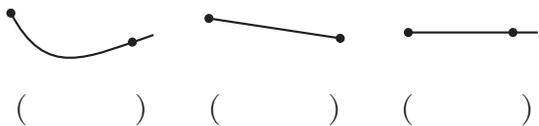
■ 한 점에서 한쪽으로 끝없이 늘인 끝은 선을 반직선이라고 해요.

■ 선분을 양쪽으로 끝없이 늘인 끝은 선을 직선이라고 해요.

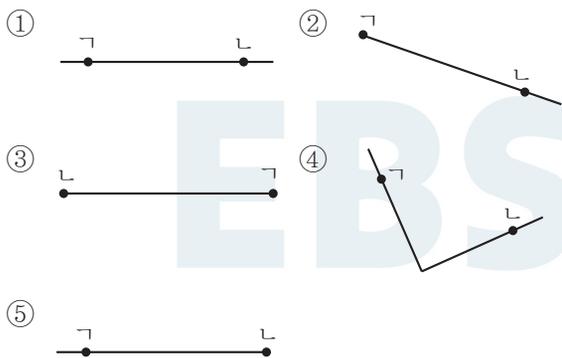
■ 각은 2개의 반직선으로 이루어져 있고, 2개의 반직선을 각의 변이라고 해요.

교과서 내용 학습

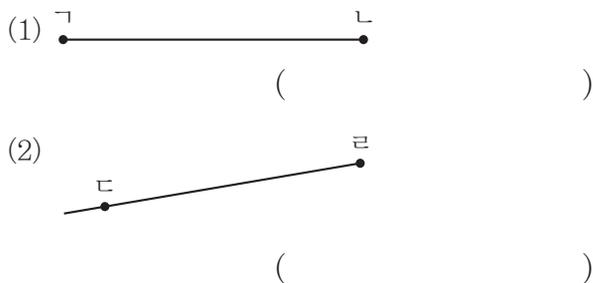
01 선분을 찾아 ○표 하세요.



02 다음 중 반직선 ㄱ은 어느 것일까요? ()



03 도형의 이름을 써 보세요.



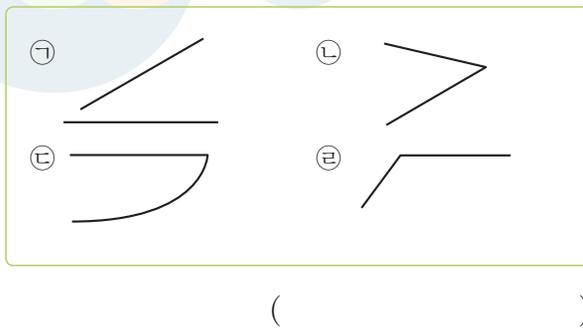
04 다음 두 점을 이용하여 그을 수 있는 반직선은 모두 몇 개일까요?



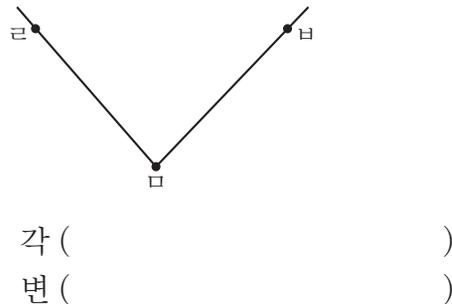
05 점을 이용하여 직선 ㄱ을 그어 보세요.



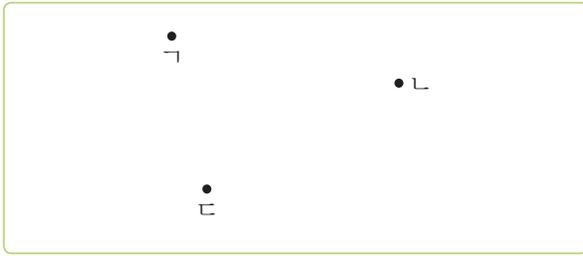
06 다음 중 각을 모두 찾아 기호를 써 보세요.



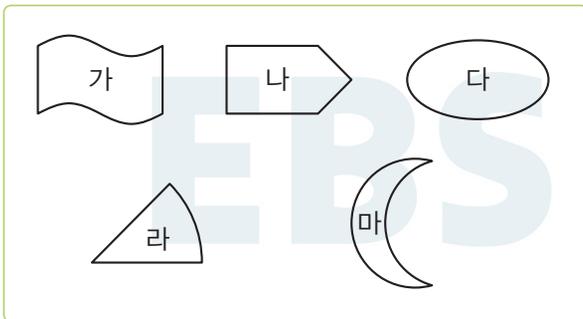
07 그림을 보고 각과 변을 읽어 보세요.



08 각 기호를 그려 보세요.



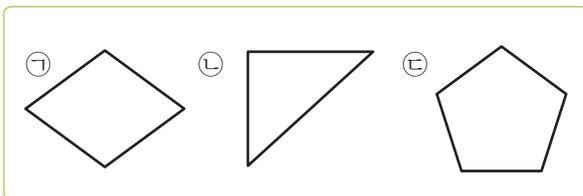
09 다음 중 각이 있는 도형을 모두 찾아 기호를 써 보세요.



()

어려운 문제

10 다음 도형 중 각의 개수가 가장 많은 도형을 찾아 기호를 써 보세요.



()

도움말 각 도형에서 각의 개수를 먼저 알아봅시다.

11 예지는 어머니와 함께 천 조각들을 이어 붙여 필통을 만들고 있습니다. 여러 가지 선의 이름과 각을 알아보세요.



 : 엄마, 지금 그리고 있는 선들의 이름이 무엇인지 제가 말해 볼 수 있어요.

 : 그래? 그러면 여기 구부러진 선과 구부러지지 않고 반듯하게 쪽 뺀 선의 이름을 알고 있다는 말이지?

 : 네. 구부러진 선은 ①)이고 반듯하게 쪽 뺀 선은 ②)이에요.

 : 그래. 우리 예지가 잘 알고 있구나.

 : 그 옆에 사각형 그림은 두 점을 곧게 이은 선인 ③)으로 되어 있어요. 개수는 ④)개이구요.

 : 그럼 여기 가위에서 찾아볼 수 있는 도형의 이름이 무엇인지 말해 볼까?



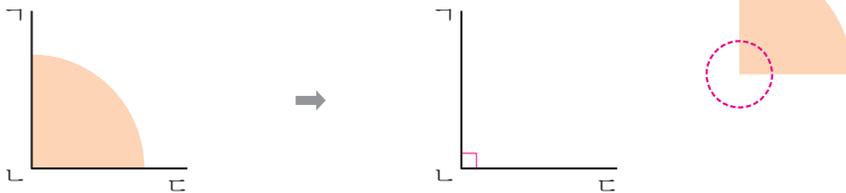
 : 두 개의 반직선으로 이루어진 도형이니까 ⑤)이에요.

2. 평면도형

개념 3 직각을 알아볼까요

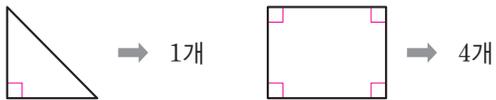
• 직각 알아보기

- **직각**: 그림과 같이 종이를 반듯하게 두 번 접었을 때 생기는 각



➔ 직각 기호를 나타낼 때에는 꼭짓점에  표시를 하기도 합니다.

참고 도형에서 직각 찾기



• 삼각자로 직각 그리기

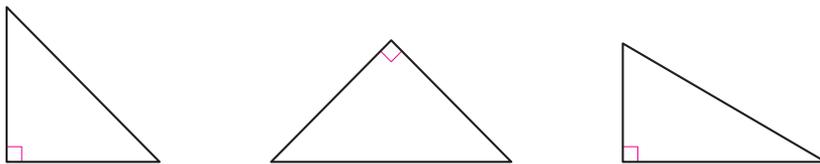


삼각자의 각을 본 뜨면 위의 그림과 같이 직각이 됩니다.

개념 4 직각삼각형을 알아볼까요

• 직각삼각형 알아보기

- **직각삼각형**: 한 각이 직각인 삼각형



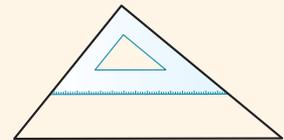
- 직각삼각형의 특징

변의 수	꼭짓점의 수	각의 수	직각의 수
3개	3개	3개	1개

➔ 직각삼각형에서 직각은 1개뿐입니다.

• 직각삼각형 찾기

삼각형의 세 각에 직각 삼각자의 직각 부분을 각각 겹쳐 보았을 때, 한 각이 꼭 맞게 겹처지면 직각삼각형이 됩니다.

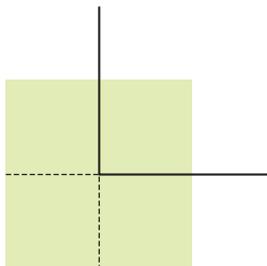




문제를 풀며 이해해요

정답과 해설 08쪽

1 그림을 보고 □ 안에 알맞은 말을 써넣으세요.



그림과 같이 종이를 반듯하게 두 번 접었다 펼쳤을 때 생기는 각을

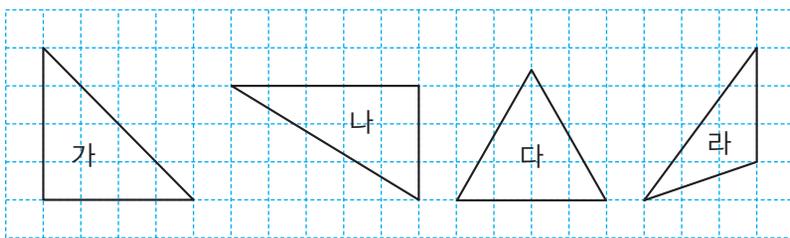
이라고 합니다.

직각과 직각삼각형을 알고 있는지 묻는 문제예요.



■ 종이를 반듯하게 두 번 접었다가 펼쳤을 때 생기는 각이에요.

2 그림을 보고 □ 안에 알맞은 말을 써넣으세요.



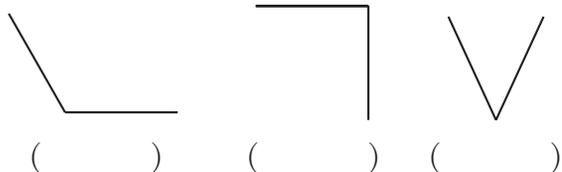
(1) 직각이 있는 삼각형은 □, □ 입니다.

(2) (1)에서 찾은 삼각형을 □ 이라고 합니다.

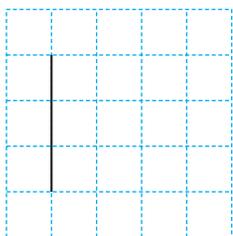
■ 직각이 1개 있는 삼각형을 찾아보세요.

교과서 내용 학습

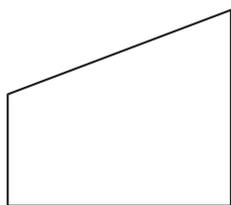
01 직각을 찾아 ○표 하세요.



02 모눈종이에 주어진 선분을 한 변으로 하는 직각을 그려 보세요.



03 도형에서 직각을 모두 찾아 □로 나타내어 보세요.



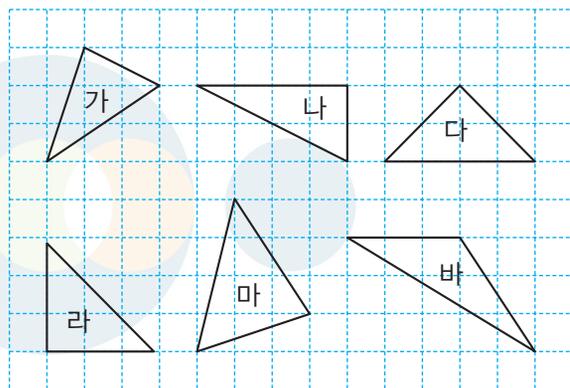
04 도형에서 직각은 몇 개일까요?



중요
05 다음 중 시계의 긴바늘과 짧은바늘이 이루는 작은 쪽의 각이 직각인 시각은 어느 것일까요?

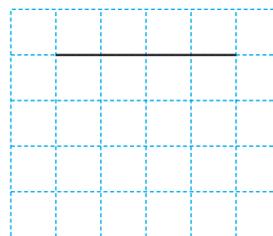
- ()
- ① 1시 ② 6시 ③ 7시
④ 9시 ⑤ 12시

06 다음 도형에서 직각삼각형을 모두 찾아 기호를 써 보세요.



()

중요
07 모눈종이에 주어진 선분을 한 변으로 하는 직각삼각형을 그려 보세요.

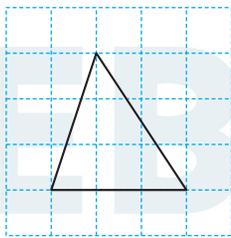


08 다음 세 사람의 말을 모두 만족하는 도형의 이름을 써 보세요.

주영: 3개의 변으로 둘러싸여 있는 도형이야.
 예주: 꼭짓점이 3개야.
 단비: 직각이 1개 있어.

()

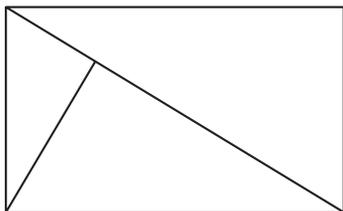
09 다음 도형이 직각삼각형이 아닌 이유를 써 보세요.



이유 _____

어려운 문제

10 다음 도형에서 찾을 수 있는 크고 작은 직각삼각형은 모두 몇 개일까요?



()

도움말 작은 직각삼각형 2개로 이루어진 직각삼각형도 있습니다.

11 예지 어머니께서는 삼각형 모양 천을 이어 붙여 쿠션을 만들려고 합니다. 직각과 직각삼각형을 알아보세요.



예지 : 엄마, 오늘 우리가 만들 쿠션에는 어떤 천 조각을 사용해야 해요?

어머니 : 오늘 우리는 직각이 있는 삼각형 모양의 천 조각을 사용해야 해.

예지 : 그럼 ①(㉠, ㉡) 천 조각을 사용해야겠네요.

② ㉠

㉡

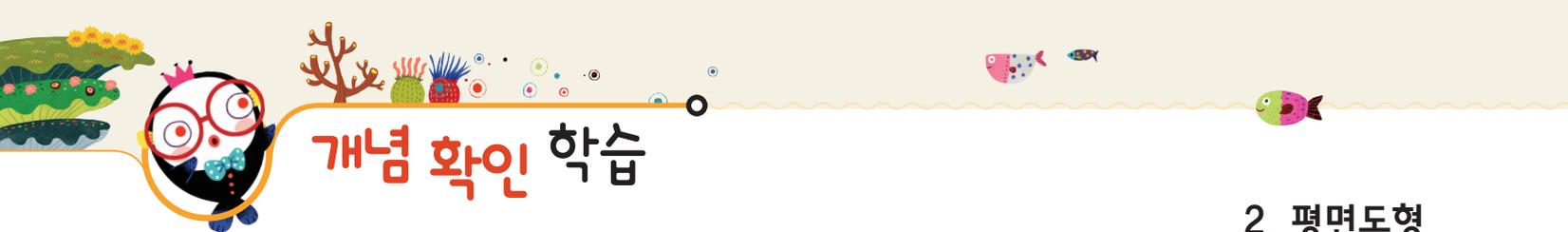


어머니 : 우리 예지가 직각을 알고 있구나. 그러면 직각 부분에 ○표 해 볼까?

예지 : 네.

어머니 : 직각이 한 개 있는 삼각형의 이름을 말해볼래.

예지 : 직각이 한 개인 삼각형은 (③) 이에요.



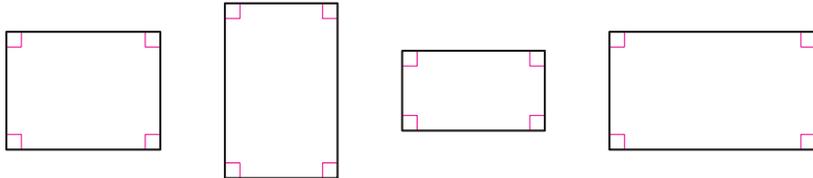
개념 확인 학습

2. 평면도형

개념 5 직사각형을 알아볼까요

• 직사각형 알아보기

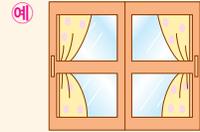
• **직사각형**: 네 각이 모두 직각인 사각형



• 직사각형의 특징

- ① 변과 꼭짓점이 각각 4개씩입니다.
- ② 네 각이 모두 직각입니다.
- ③ 마주 보는 두 변의 길이가 같습니다.

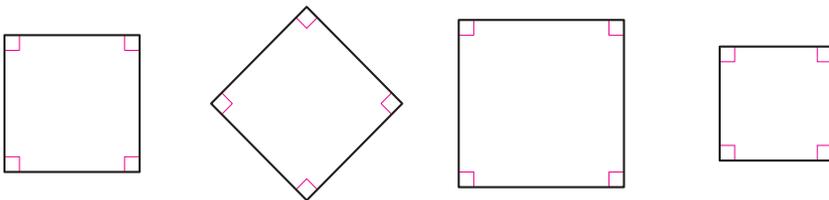
• 생활 속에서 직사각형 찾기



개념 6 정사각형을 알아볼까요

• 정사각형 알아보기

• **정사각형**: 네 각이 모두 직각이고 네 변의 길이가 모두 같은 사각형

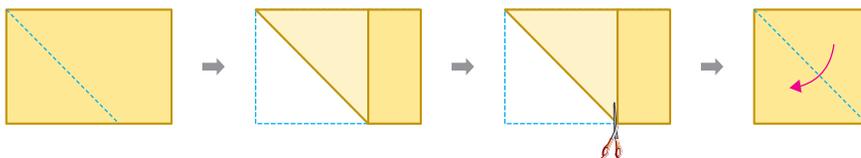


• 정사각형의 특징

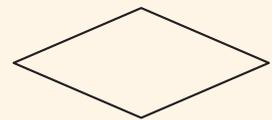
- ① 네 변의 길이가 모두 같습니다.
- ② 네 각이 모두 직각입니다.

• 정사각형 만들기

직사각형 종이를 그림과 같이 접고 자른 다음 펼치면 정사각형이 됩니다.



• 정사각형이 아닌 예
네 변의 길이가 같아도 네 각이 모두 직각이 아니면 정사각형이 아닙니다.

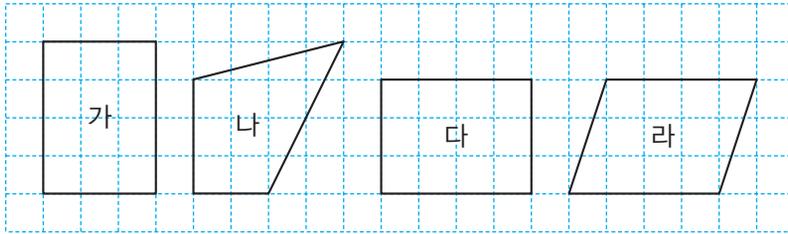




문제를 풀며 이해해요

정답과 해설 08쪽

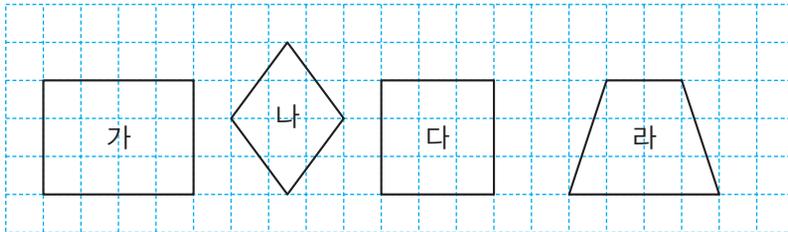
1 그림을 보고 □ 안에 알맞은 기호나 말을 써넣으세요.



(1) 네 각이 모두 직각인 사각형은 □, □ 입니다.

(2) (1)에서 찾은 사각형을 □ 이라고 합니다.

2 그림을 보고 □ 안에 알맞은 기호나 말을 써넣으세요.



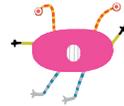
(1) 네 각이 모두 직각인 사각형은 □, □ 입니다.

(2) 네 변의 길이가 모두 같은 사각형은 □, □ 입니다.

(3) 네 각이 모두 직각이고 네 변의 길이가 모두 같은 사각형은 □ 입니다.

(4) (3)에서 찾은 사각형을 □ 이라고 합니다.

직사각형과 정사각형을 알고 있는지 묻는 문제예요.

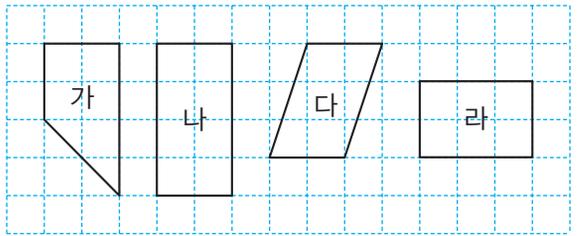


■ 네 각이 모두 직각이고 마주 보는 변의 길이가 같은 사각형을 찾아보아요.

■ 네 각이 모두 직각이고 네 변의 길이가 모두 같은 사각형을 찾아보아요.

교과서 내용 학습

01 직사각형을 모두 찾아보세요.



()

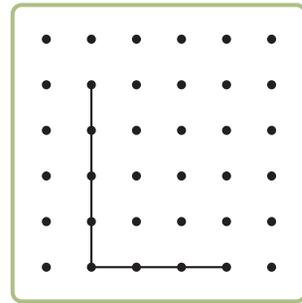
02 다음 중 직사각형에 대한 설명으로 틀린 것은 어느 것일까요? ()

- ① 변이 4개입니다.
- ② 직각이 2개입니다.
- ③ 꼭짓점이 4개입니다.
- ④ 마주 보는 두 변의 길이가 같습니다.
- ⑤ 네 개의 각이 있습니다.

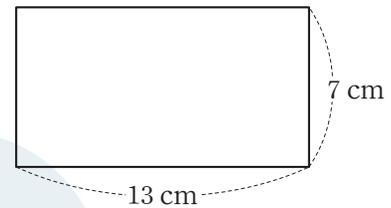
03 직사각형에는 꼭짓점, 변, 직각이 각각 몇 개 있는지 빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.

꼭짓점의 수(개)	변의 수(개)	직각의 수(개)

04 점 종이에 그어진 선을 두 변으로 하는 직사각형을 그려 보세요.

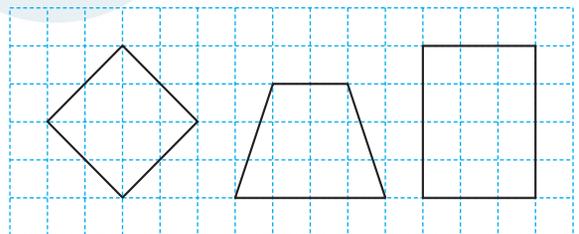


05 다음 직사각형의 네 변의 길이의 합을 구해 보세요.



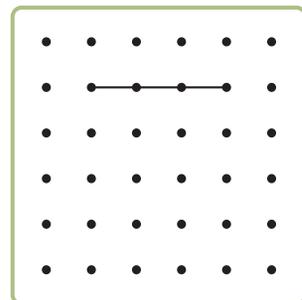
()

06 정사각형을 찾아 ○표 하세요.



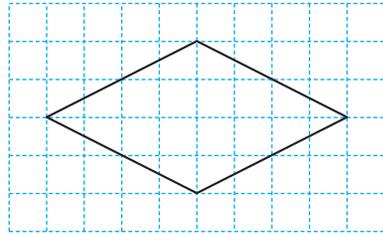
() () ()

07 점 종이에 그어진 선을 한 변으로 하는 정사각형을 그려 보세요.



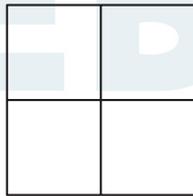
중요
08

유미는 네 변의 길이가 같은 사각형을 그렸습니다. 그런데 선생님께서 정사각형이 아니라고 말씀하셨습니다. 다음 도형이 정사각형이 아닌 이유를 설명해 보세요.



이유 _____

09 다음 그림에서 찾을 수 있는 크고 작은 정사각형은 모두 몇 개일까요?

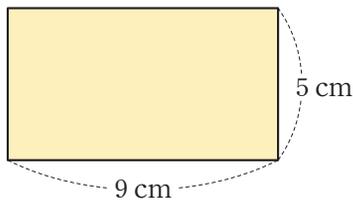


()

어려운 문제

10

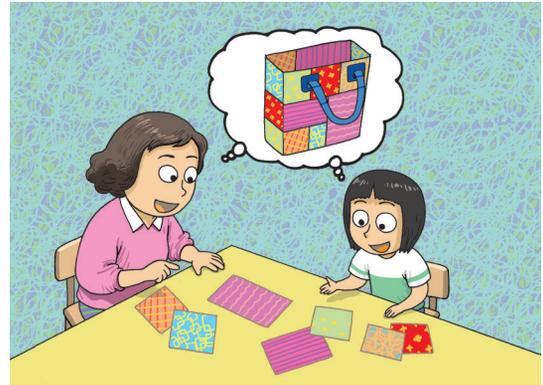
다음 직사각형 종이를 잘라서 만들 수 있는 가장 큰 정사각형의 네 변의 길이의 합을 구해 보세요.



()

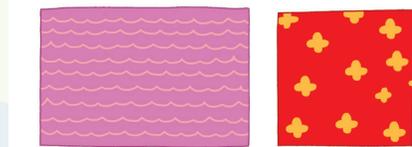
도움말 정사각형은 네 변의 길이가 같습니다.

11 예지 어머니께서는 사각형 모양을 이어 붙여 가방을 만들려고 합니다. 직사각형과 정사각형을 어떻게 이용했는지 알아보세요.



아이 : 엄마, 오늘 우리가 만들 가방에는 어떤 천 조각을 사용해야 해요?

엄마 : 오늘은 두 가지의 사각형 모양 천을 사용할 거야. 두 사각형의 공통점이 무엇인지 찾아볼까?



아이 : 두 사각형 모두 직각이 (①)개 있어요.

엄마 : 우리 예지가 잘 알고 있구나. 그럼 이런 사각형을 무엇이라고 하는지 말해 볼까?

아이 : 천 조각들처럼 직각이 (②)개인 사각형은 (③)이라고 해요.

엄마 : 그러면 두 사각형의 차이가 무엇인지 말해 보겠니?

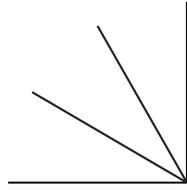
아이 : 오른쪽 사각형은 직각이 (④)개인 것은 왼쪽 사각형과 같지만 네 변의 길이가 모두 같으므로 (⑤)이에요.

엄마 : 예지가 잘 알고 있구나. 이제 사각형 모양 천 조각으로 멋진 가방을 만들어 보자.

2. 평면도형

1

오른쪽 도형에서 찾을 수 있는 작은 각 모두 몇 개인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보세요.



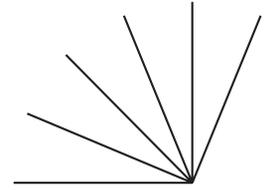
풀이

작은 각 1개로 이루어진 작은 개,
 작은 각 2개로 이루어진 작은 개,
 작은 각 3개로 이루어진 작은 개입니다.
 따라서 찾을 수 있는 크고 작은 각은 모두
 + + = (개)입니다.

답

1-1

오른쪽 도형에서 찾을 수 있는 작은 각 모두 몇 개인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보세요.

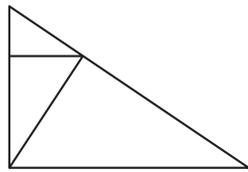


풀이

답

2

오른쪽 도형에서 찾을 수 있는 크고 작은 직각삼각형은 모두 몇 개인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보세요.



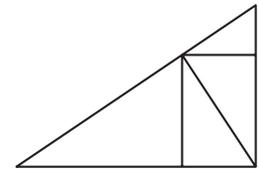
풀이

작은 직각삼각형 1개로 이루어진 직각삼각형 개, 작은 직각삼각형 2개로 이루어진 직각삼각형 개, 작은 직각삼각형 3개로 이루어진 직각삼각형 개입니다.
 따라서 크고 작은 직각삼각형은 모두
 + + = (개)입니다.

답

2-1

오른쪽 도형에서 찾을 수 있는 크고 작은 직각삼각형은 모두 몇 개인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보세요.

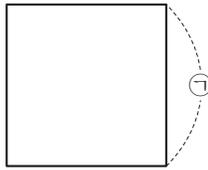


풀이

답

3

다음 정사각형의 네 변의 길이의 합은 28 cm입니다. ㉠의 길이는 몇 cm인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보세요.



풀이

정사각형은 변의 길이가 모두 같습니다.

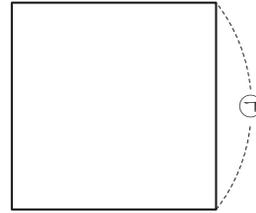
따라서 $㉠ + ㉠ + ㉠ + ㉠ = 28$ 입니다.

따라서 ㉠은 cm입니다.

답

3-1

다음 정사각형의 네 변의 길이의 합은 48 cm입니다. ㉠의 길이는 몇 cm인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보세요.

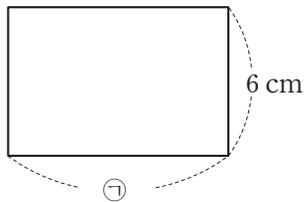


풀이

답

4

다음 직사각형의 네 변의 길이의 합은 30 cm입니다. ㉠의 길이는 몇 cm인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보세요.



풀이

직사각형은 마주 보는 두 변의 길이가 서로 같습니다. 따라서 $6 + 6 + ㉠ + ㉠ = 30$,

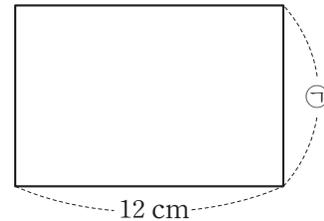
$㉠ + ㉠ = \text{}$ 입니다.

따라서 ㉠은 cm입니다.

답

4-1

다음 직사각형의 네 변의 길이의 합은 40 cm입니다. ㉠의 길이는 몇 cm인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보세요.



풀이

답



단원 확인 평가

01 다음 중 직선은 어느 것일까요? ()

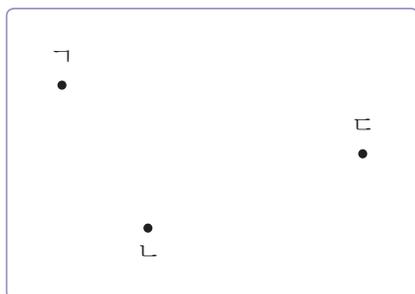
- ①
- ②
- ③
- ④
- ⑤

02 점 α 에서 시작하여 점 β 를 지나는 끝은 선을 그었습니다. 이 도형을 읽어 보세요.

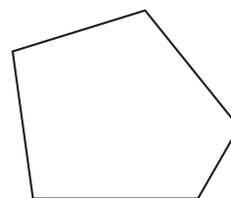


()

03 주어진 점을 이용하여 직선 $\alpha\beta$ 을 그려 보세요.

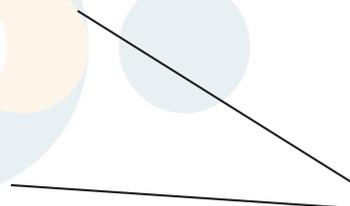


04 도형에서 각을 모두 찾아 \bigcirc 표 하고 각의 개수를 구해 보세요.



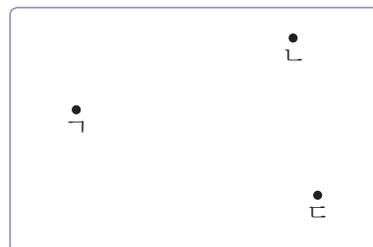
()

05 다음 도형이 각이 아닌 이유를 써 보세요.



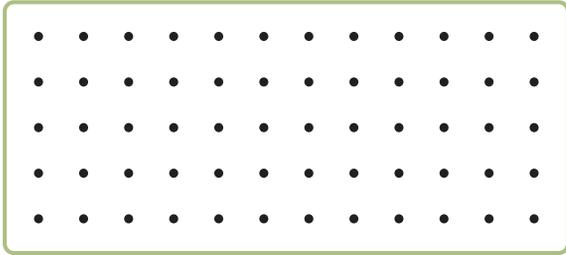
이유 _____

06 각 $\alpha\beta\gamma$ 을 그려 보세요.

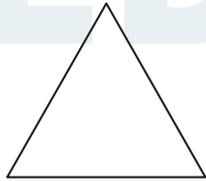




11 점 종이에 모양과 크기가 다른 직각삼각형을 2개 그려 보세요.



12 삼각형에 선분 1개를 그어서 2개의 직각삼각형을 만들어 보세요.

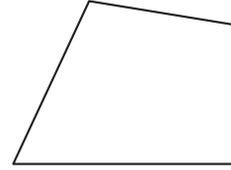


13 다음에서 설명하는 도형의 이름을 써 보세요.

- 4개의 선분으로 둘러싸여 있습니다.
- 꼭짓점이 4개 있습니다.
- 네 각이 직각입니다.

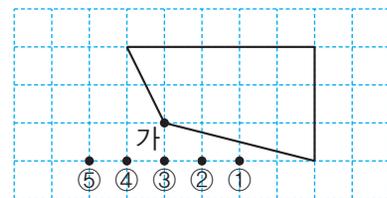
()

중요 14 다음 도형이 직사각형이 아닌 이유를 써 보세요.



이유 _____

15 다음 사각형을 직사각형으로 만들려면 꼭짓점 가를 어디로 옮겨야 하는지 알맞은 번호를 써 보세요.

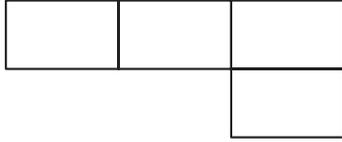


()



서술형
16

다음 도형에서 찾을 수 있는 크고 작은 직사각형은 모두 몇 개인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보세요.



풀이

- (1) 작은 직사각형 1개로 이루어진 직사각형은 ()개입니다.
- (2) 작은 직사각형 2개로 이루어진 직사각형은 ()개입니다.
- (3) 작은 직사각형 3개로 이루어진 직사각형은 ()개입니다.
- (4) 크고 작은 직사각형은 모두 ()개입니다.

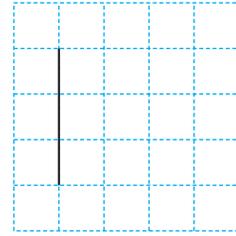
답



17 다음 중 평면도형에 대해 바르게 설명한 것은 어느 것일까요? ()

- ① 각 γ \perp δ 의 꼭짓점은 점 α 입니다.
- ② 직각삼각형은 세 각이 모두 직각인 삼각형입니다.
- ③ 정사각형은 직각이 1개인 사각형입니다.
- ④ 직사각형은 정사각형보다 직각이 더 많습니다.
- ⑤ 정사각형은 네 변의 길이가 모두 같습니다.

18 직각 삼각지를 이용하여 주어진 선분을 한 변으로 하는 정사각형을 그려 보세요.



어려운문제

19

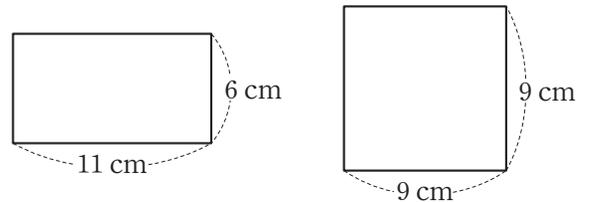
네 변의 길이의 합이 60 cm인 정사각형의 한 변의 길이는 몇 cm일까요?

()

서술형

20

다음 직사각형과 정사각형 중에서 네 변의 길이의 합이 더 긴 것은 어느 것인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보세요.



풀이

- (1) 직사각형의 네 변의 길이의 합은 () cm입니다.
- (2) 정사각형의 네 변의 길이의 합은 () cm입니다.
- (3) 네 변의 길이의 합이 더 긴 것은 ()입니다.

답