



초 | 등 | 부 | 터 EBS

민중의와

≡ 예습, 복습, 숙제까지 해결되는 교과서 완전 학습서 ≡



5-1 사회

인터넷·모바일·TV
무료 강의 제공





(3) 헌법과 인권 보장

사회 130~155쪽

■ 제헌절이란?

제헌절은 7월 17일로 우리나라 헌법을 만들어서 국민에게 알린 날입니다.

■ 헌법에서 밝힌 행복 추구권과 인권은?

헌법 제10조

모든 국민은 인간으로서의 존엄과 가치를 가지며, 행복을 추구할 권리를 가진다. 국가는 개인이 가지는 불가침의 기본적 인권을 확인하고 이를 보장할 의무를 진다.

■ 헌법 재판이란?

헌법 재판은 헌법에 위배되는 법을 고치거나, 헌법에 제시된 국민의 권리를 보장하기 위한 재판을 하는 것을 말합니다.

■ 인터넷 게임 섷다운제한?

청소년 보호법에 따라 16세 미만의 청소년들은 오전 0시부터 오전 6시까지 모든 온라인 게임이 제한됩니다.

날말 사전

국민 투표 국가의 중요한 일을 국민이 최종적으로 투표해 결정하는 제도

1 헌법의 의미

(1) 헌법이 갖는 의미

- ① 헌법: 국민의 자유와 권리, 인간다운 생활을 보장하기 위해 만들어진 법입니다.
 - 모든 국민이 존중받고 행복한 삶을 살아가는 데 필요한 내용을 담고 있습니다.
 - 대한민국 국민이 누려야 할 권리와 지켜야 할 의무가 나타나 있습니다.
 - 국민의 권리를 보장하고자 국가 기관을 조직하고 운영하는 기본 원칙을 제시하고 있습니다.

어떠한 행동을 꼭 해야 하는 일입니다.



▲ 헌법의 내용

- ② 국민의 권리를 헌법에 제시한 까닭: 국가가 함부로 국민의 권리를 침해할 수 없도록 하기 위해서입니다.
- ③ 헌법과 다른 법들과의 관계: 헌법을 바탕으로 여러 법을 만들며, 그 법들은 헌법에 어긋나서는 안 됩니다.

(2) 헌법의 중요성: 헌법은 법 중에서 가장 기본이 되는 법으로 우리나라 최고의 법입니다.

(3) 헌법과 국민 투표

- ① 헌법은 국가를 운영하는 데 가장 중요하고 기본적인 내용을 담고 있으므로 헌법의 내용을 새로 정하거나 고칠 때는 국민 투표를 해야 합니다.
- ② 헌법으로 국민의 자유와 권리가 보장되므로 국민이 헌법의 내용을 잘 살펴보도록 하기 위해서입니다.

2 인권 보장을 위한 헌법의 역할

(1) 헌법과 우리 생활과의 관계 예 늦은 밤에는 학원 수업이 없는 이유

- ① 학원이 늦게 끝나면 쉴 수 있는 시간과 잠 잘 시간이 줄어들 수 있습니다.
- ② 헌법은 국민이 건강하게 살아갈 권리를 보장하고 있습니다.
- ③ 늦은 시간에 학원 수업을 하지 못하도록 법으로 제한하고 있습니다.

(2) 헌법 재판소의 역할

- ① 헌법 재판소: 법이 헌법에 어긋나는지 또는 국가 권력이 국민의 권리를 침해하는지 등을 심판하는 곳입니다.
- ② 헌법 재판소의 판결 예 인터넷 게임 섷다운제한과 청소년의 권리 문제
 - 인터넷 이용이 보편화되면서 인터넷 게임 중독이 사회 문제가 되었습니다.
 - 나라에서는 청소년이 건강하게 성장할 권리를 보호하려고 '인터넷 게임 섷다운제'를 시행하고 있습니다.



- 인터넷 게임 섀다운제가 청소년이 자유롭게 행동할 권리를 침해한 것이라며 헌법 재판소에 심판을 요청하였습니다.
- 헌법 재판소는 인터넷 게임 섀다운제가 청소년의 자유권과 부모의 자녀 교육권을 과도하게 제한하지 않는다고 판결하였습니다.

3 헌법에 나타난 국민의 기본권과 의무

(1) 헌법에 나타난 기본권 헌법으로 보장되는 국민의 기본적인 권리입니다.

평등권	• 법을 공정하게 적용받아 차별받지 않을 권리 • 제11조 제1항: 모든 국민은 법 앞에 평등하다.
자유권	• 자유롭게 생각하고 행동할 수 있는 권리 • 제15조: 모든 국민은 직업 선택의 자유를 가진다. • 제14조: 모든 국민은 거주 이전의 자유를 가진다.
참정권	• 국가의 정치 의사 형성 과정에 참여할 수 있는 권리 • 제24조: 모든 국민은 법률에 정하는 바에 의하여 선거권을 가진다. • 제25조: 모든 국민은 법률이 정하는 바에 의하여 공무 부담권 을 가진다.
청구권	• 기본권이 침해되었을 때 국가에 어떤 일을 해 달라고 요구할 수 있는 권리 • 제27조 제1항: 모든 국민은 헌법과 법률이 정한 법관에 의하여 법률에 의한 재판을 받을 권리를 가진다. • 제26조 제1항: 모든 국민은 법률이 정하는 바에 의하여 국가 기관에 문서로 청원할 권리를 가진다. 국민이 국가 기관에 대하여 의견이나 희망을 말하는 것입니다.
사회권	• 인간답게 살 수 있도록 국가에 요구할 수 있는 권리 • 제31조 제1항: 모든 국민은 능력에 따라 균등하게 교육을 받을 권리가 있다. • 제35조 제1항: 모든 국민은 건강하고 쾌적한 환경에서 생활할 권리를 가진다.

(2) 기본권의 제한: 국가의 안전 보장, 공공의 이익, 사회 질서 유지 등을 위해 필요한 경우 법률에 따라 제한될 수도 있습니다.

(3) 헌법에 나타난 의무

교육의 의무	모든 국민은 자녀가 잘 성장할 수 있도록 교육을 받게 할 의무가 있음.
납세의 의무	모든 국민은 세금을 내야 할 의무가 있음.
근로의 의무	모든 국민은 개인과 나라의 발전을 위해 일할 의무가 있음.
국방의 의무	모든 국민은 나와 가족, 우리 모두의 안전을 위해 나라를 지킬 의무가 있음.
환경 보전의 의무	모든 국민, 기업, 국가는 환경을 보전하기 위해 노력해야 할 의무가 있음.

서로 맞부딪치거나 맞서는 것입니다.

4 바람직한 권리와 의무의 관계

(1) 권리와 의무의 **충돌** **예** 자신의 땅을 개발하고 싶은 사람과 생태 보호 지역으로 지정해야 한다고 주장하는 시청 관계자의 의견이 대립하고 있습니다.

- ① 자신의 재산을 자유롭게 사용할 자유권과 환경 보전의 의무가 충돌하고 있습니다.
- ② 권리와 의무는 긴밀히 연결되어 있어 서로의 입장에 따라 충돌할 때가 있습니다.

(2) 권리와 의무가 충돌할 때 필요한 자세

- ① 문제 상황을 분석해 합리적으로 판단해야 합니다.
- ② 권리와 의무를 조화롭게 실천하기 위해 노력해야 합니다.
이론이나 이치에 합당한, 또는 그런 것입니다.

■ 내가 원하면 이름을 바꿀 수 있을까?

모든 국민은 행복하게 살아가는 권리를 헌법으로 보장받습니다. 따라서 합리적인 이유가 있으면 개명을 할 수 있습니다. 그러나 나쁜 목적이 있거나, 비합리적인 이유에는 이러한 권리를 보장받을 수 없습니다.

■ 생활 속에 나타나는 기본권은?

- 평등권: 성별이나 장애에 차별받지 않고 동등하게 일합니다. 피부색이 다르거나 종교가 다르다고 해서 차별받지 않습니다.
- 자유권: 미래에 하고 싶은 직업을 선택할 수 있습니다. 내가 하고 싶은 의견이나 생각을 자유롭게 이야기할 수 있습니다.
- 참정권: 부모님께서 대통령 선거 날에 투표를 하였습니다.
- 청구권: 억울한 일이 없도록 재판을 청구해 받을 수 있습니다. 구청에 민원을 제기할 수 있습니다.
- 사회권: 우리는 교육을 받을 수 있습니다. 우리가 깨끗한 환경에서 생활할 수 있도록 다양한 활동이 이루어지고 있습니다.

■ 헌법에 제시된 기본권과 의무에 대해 조사하는 방법은?

- 헌법 관련 책에서 찾아보기
- 헌법 관련 누리집(어린이 헌법 교실, 국가 법령 정보 센터 등)에서 내용 검색하기
- 관련 신문, 뉴스 등의 사례 살펴보기
- 관련 분야 전문가와 면담하기



공무 부담권 국민이 선거의 후보로 출마할 수 있는 권리, 공무원에 임명될 수 있는 권리.



핵심 개념 문제



개념 1 헌법의 의미

- (1) 헌법: 모든 국민이 존중받고 행복한 삶을 살아가는 데 필요한 내용을 담고 있음.
- (2) 우리나라 최고의 법
 - 헌법은 법 중에서 가장 기본이 되는 법임.
 - 국가를 운영하는 데 가장 중요하고 기본적인 내용을 담고 있음.
 - 헌법의 내용을 새로 정하거나 고칠 때는 국민 투표를 해야 함.

01 다음 설명에 해당하는 것은 어느 것입니까? ()

모든 법 중에서 가장 기본이 되는 법으로 우리나라 최고의 법이다.

- ① 헌법 ② 「저작권법」
- ③ 「식품 위생법」 ④ 「도로 교통법」
- ⑤ 「어린이 놀이 시설 안전 관리법」

02 헌법에 대한 설명으로 알맞지 않은 것은 어느 것입니까? ()

- ① 국민의 자유와 권리를 보장한다.
- ② 헌법을 바탕으로 다른 법이 만들어진다.
- ③ 헌법의 내용을 새로 정하거나 고칠 수 없다.
- ④ 국가를 운영하는 데 가장 중요하고 기본적인 내용을 담고 있다.
- ⑤ 모든 국민이 존중받고 행복한 삶을 살아가는 데 필요한 내용을 담고 있다.

개념 2 헌법의 역할

- (1) 헌법과 우리 생활과의 관계 예 늦은 밤에는 학원 수업이 없는 이유
 - 학원이 늦게 끝나면 쉴 수 있는 시간과 잠 잘 시간이 줄어들 수 있음.
 - 헌법은 국민이 건강하게 살아갈 권리를 보장해 주고 있음.
 - 늦은 시간에 학원 수업을 하지 못하도록 법으로 제한하고 있음.
- (2) 헌법 재판소: 법이 헌법에 어긋나는지 또는 국가 권력이 국민의 권리를 침해하는지 등을 심판하는 곳임.

03 () 안에 들어갈 알맞은 말은 어느 것입니까? ()

정훈: 엄마, 학원은 왜 밤늦게까지 하지 않아요?
 어머니: ()은 국민이 건강하게 살아갈 권리를 보장해 주고 있기 때문이란다.

- ① 헌법 ② 「저작권법」
- ③ 「식품 위생법」 ④ 「도로 교통법」
- ⑤ 「어린이 놀이 시설 안전 관리법」

04 다음 설명에 해당하는 곳을 쓰시오.

법이 헌법에 어긋나는지 또는 국가 권력이 국민의 권리를 침해하는지 등을 심판하는 곳이다.

()



개념 3 헌법에 나타난 국민의 기본권과 의무

(1) 헌법에 나타난 기본권: 헌법은 우리가 인간답게 살아가기 위해 꼭 필요한 권리를 보장하고 있음.

- 평등권: 법을 공정하게 적용받아 차별받지 않을 권리
- 자유권: 자유롭게 생각하고 행동할 수 있는 권리
- 참정권: 국민이 정치 의사 형성 과정에 참여할 수 있는 권리
- 청구권: 기본권이 침해되었을 때 국가에 어떤 일을 해 달라고 요구할 수 있는 권리
- 사회권: 인간답게 살 수 있도록 국가에 요구할 수 있는 권리

(2) 헌법에 나타난 의무

- 교육의 의무: 모든 국민은 자녀가 잘 성장할 수 있도록 교육을 받게 할 의무가 있음.
- 납세의 의무: 모든 국민은 세금을 내야 할 의무가 있음.
- 근로의 의무: 모든 국민은 개인과 나라의 발전을 위해 일할 의무가 있음.
- 국방의 의무: 모든 국민은 나와 가족, 우리 모두의 안전을 위해 나라를 지킬 의무가 있음.
- 환경 보전의 의무: 모든 국민, 기업, 국가는 환경 보전을 위해 노력해야 할 의무가 있음.

05 헌법에 다음과 같이 나타난 국민의 기본권을 쓰시오.

법을 공정하게 적용받아 차별받지 않을 권리이다.

()

06 모든 국민이 개인과 나라의 발전을 위해 일을 해야 한다는 의무를 무엇이라고 합니까? ()

- ① 교육의 의무 ② 납세의 의무
- ③ 근로의 의무 ④ 국방의 의무
- ⑤ 환경 보전의 의무

개념 4 바람직한 권리와 의무의 관계

(1) 권리와 의무의 관계: 헌법에 나타난 권리와 의무는 서로 긴밀하게 연결되어 있음.

(2) 권리와 의무의 충돌: 다양한 사람들이 함께 살아가는 사회에서 권리와 의무는 서로의 입장에 따라 종종 충돌할 때가 있음.

- (3) 권리와 의무가 충돌할 때 바람직한 자세
- 권리와 의무가 충돌할 때에는 문제 상황을 분석해 합리적으로 판단해야 함.
 - 권리와 의무를 조화롭게 실천하기 위해서 노력해야 함.

07 권리의 의무의 관계에 대한 설명으로 알맞은 것은 어느 것입니까? ()

- ① 권리와 의무 모두 중요하지 않다.
- ② 개인의 권리를 먼저 보장하고 있다.
- ③ 권리보다 의무를 먼저 보장하고 있다.
- ④ 권리와 의무는 서로 긴밀하게 연결되어 있다.
- ⑤ 사람들의 입장에 따라 권리와 의무가 충돌하는 경우는 없다.

08 국민의 권리와 의무를 실천하는 바람직한 태도는 무엇입니까? ()

- ① 우선 자신의 권리를 주장한다.
- ② 국민으로서의 의무만을 주장한다.
- ③ 국민의 권리보다는 의무가 중요하다.
- ④ 국민의 의무보다는 기본권 보장이 우선이다.
- ⑤ 권리와 의무를 조화롭게 실천하기 위해서 노력한다.



중단원 실전 문제



01 ^{중요} 밑줄 친 '이것'으로 알맞은 것은 무엇입니까? ()

- 이것은 모든 국민이 존중받고 행복한 삶을 살아가는 데 필요한 내용을 담고 있다.
- 이것에는 대한민국 국민이 누려야 할 권리와 지켜야 할 의무가 나타나 있다.

- ① 법률 ② 헌법
- ③ 「식품 위생법」 ④ 「장애인 차별 금지법」
- ⑤ 「어린이 식생활 안전 관리 특별법」

02 헌법을 만들어서 국민에게 널리 알린 날은 언제입니까? ()

- ① 3·1절 ② 제헌절
- ③ 광복절 ④ 개천절
- ⑤ 한글날

03 다음 그림의 () 안에 들어갈 내용으로 알맞지 않은 것은 어느 것입니까? ()



- ① 개인 존중 ② 행복한 삶
- ③ 인간다운 생활 ④ 세계와의 교류
- ⑤ 국민의 자유와 권리

04 헌법에 담긴 내용으로 알맞지 않은 것은 어느 것입니까? ()

- ① 대한민국 국민이 누려야 할 권리
- ② 대한민국 국민이 지켜야 할 의무
- ③ 대한민국 국민의 정보화 능력 함양
- ④ 국가 기관을 조직하고 운영하는 기본 원칙
- ⑤ 모든 국민이 존중받고 행복한 삶을 살아가는 데 필요한 내용

05 헌법에 국민의 권리를 제시한 까닭을 바르게 말한 친구는 누구입니까? ()

- ① 예슬: 국민에게 책임을 지게 하기 위해서야.
- ② 서우: 국민의 권리를 제한하고 침해하기 위해서야.
- ③ 경연: 국민의 권리가 별로 없다는 것을 알리기 위해서야.
- ④ 휘원: 국민이 국가를 위해 해야 할 일을 정하기 위해서야.
- ⑤ 연재: 국가가 함부로 국민의 권리를 침해할 수 없도록 하기 위해서야.

06 () 안에 들어갈 알맞은 말을 쓰시오.

헌법의 내용을 새로 정하거나 고칠 경우에는 ()을/를 해야 한다.

()



13 밑줄 친 헌법 재판 청구의 결과에 대한 내용으로 알맞은 것은 어느 것입니까? ()

- ① 다른 나라에 재판을 의뢰한다.
- ② 인터넷 게임 섯다운제는 청소년의 권리를 심하게 침해한다.
- ③ 인터넷 게임 섯다운제는 헌법 재판으로 해결할 내용이 아니다.
- ④ 인터넷 게임 섯다운제는 무조건 헌법의 정신에 어긋나는 것이다.
- ⑤ 인터넷 게임 섯다운제는 청소년의 자유권과 부모의 자녀 교육권을 과도하게 제한하지 않는다.

14 다음과 같이 이름을 바꿀 수 있었던 까닭은 무엇입니까? ()

법원은 김○○ 씨가 ‘이름에 쓰인 한자가 희귀한 글자여서 잘못 읽히거나 컴퓨터를 이용한 문서 작성에 어려움이 있고, 여자 이름으로 착각하는 경우가 많다.’며 제출한 개명 신청을 허가했다.

- ① 자신의 의무를 피할 수 있기 때문에
- ② 헌법에서 교육의 의무를 강조하기 때문에
- ③ 타인보다 자신의 기본권이 중요하기 때문에
- ④ 다른 사람의 기본권을 보장할 필요가 없기 때문에
- ⑤ 헌법에서 모든 국민이 행복하게 살 권리를 보장하기 때문에

16 생활에서 참정권을 보장받는 모습으로 알맞은 것은 어느 것입니까? ()

- ① 구청에 민원을 제기할 수 있다.
- ② 종교가 다르다고 차별받지 않는다.
- ③ 우리는 학교에 가서 교육을 받는다.
- ④ 부모님께서 대통령 선거 날에 투표를 하셨다.
- ⑤ 우리가 깨끗한 환경에서 생활할 수 있도록 다양한 활동이 이루어진다.

17 다음과 같은 내용을 담고 있는 권리를 무엇이라고 하는지 쓰시오.

- 모든 국민은 균등하게 교육을 받을 권리가 있다.
- 모든 국민은 건강하고 쾌적한 환경에서 생활할 권리를 가진다.

()

18 다음과 관련 있는 국민의 권리로 알맞은 것은 어느 것입니까? ()

- 모든 국민은 헌법과 법률이 정한 법관에 의하여 법률에 의한 재판을 받을 권리를 가진다.
- 모든 국민은 법률이 정하는 바에 의하여 국가 기관에 문서로 청원할 권리를 가진다.

- ① 평등권
- ② 자유권
- ③ 참정권
- ④ 청구권
- ⑤ 사회권



15 밑줄 친 ‘이것’에 해당하는 것을 쓰시오.

이것은 헌법으로 보장되는 국민의 기본적인 권리로, 평등권, 자유권, 참정권, 청구권, 사회권 등이 있다.

()



19 다음 내용과 관련 있는 권리로 알맞은 것은 어느 것입니까? ()

- 헤아의 언니는 여러 직업 중 자신이 평소 희망하던 군인이라는 직업을 택했다.
- 선우는 역사 공부를 하며 서양 중세 시대 사람들은 자기 마음대로 이사 갈 수 없었다는 것을 알고 깜짝 놀랐다.

- ① 평등권 ② 자유권
- ③ 참정권 ④ 청구권
- ⑤ 사회권

20 다음 설명에 해당하는 국민의 의무를 쓰시오.

모든 국민은 나와 가족, 우리 모두의 안전을 위해 나라를 지킬 의무가 있다.

()

21 납세의 의무와 관련된 생활 모습으로 알맞은 것은 어느 것입니까? ()

- ① 사촌 오빠가 군대에 입대했다.
- ② 부모님께서 세금을 납부하신다.
- ③ 우리 부모님은 열심히 일하고 계신다.
- ④ 주변 환경을 함부로 훼손시키지 않는다.
- ⑤ 부모님들께서 학생들을 학교에 보내 교육을 받게 하고 있다.

22 다음 그림에서 어린이들과 관련 있는 국민의 의무는 무엇입니까? ()



- ① 근로의 의무 ② 납세의 의무
- ③ 교육의 의무 ④ 국방의 의무
- ⑤ 환경 보전의 의무

[23~24] 다음 대화를 읽고, 물음에 답하십시오.

땅 주인: 이곳은 제 땅입니다. 개인의 땅을 개발하지 못하게 하는 것은 자유권을 침해한다고 생각합니다.

시청 관계자: 환경을 지켜야 할 책임과 의무는 우리 모두에게 있습니다. 멸종 위기에 처한 동물을 보호하려면 이 지역을 생태 보호 지역으로 지정해야 합니다.

23 위 글에 대한 설명으로 알맞은 것은 어느 것입니까?

()

- ① 권리보다 국민의 의무가 중요하다.
- ② 의무보다 국민의 권리가 중요하다.
- ③ 권리와 의무는 연결되어 있지 않다.
- ④ 권리와 의무는 종종 충돌할 때가 있다.
- ⑤ 기본권은 어떠한 이유에서든 제한될 수 없다.

중요 24 위와 같은 일이 발생했을 때 필요한 자세를 두 가지 고르시오. (,)

- ① 국민의 기본권을 제한해야 한다.
- ② 의무의 실천보다 권리를 주장해야 한다.
- ③ 권리의 보장보다 의무의 실천을 중요시한다.
- ④ 문제 상황을 분석해 합리적으로 판단해야 한다.
- ⑤ 권리와 의무를 조화롭게 실천하기 위해 노력해야 한다.



서술형·논술형 평가 돋보기

연습 문제

문제 해결 전략

제시된 자료가 무엇인지 파악하기



국민의 자유와 권리, 인간다운 생활을 보장하기 위해 만들어진 법이 헌법이라는 것을 알아내기



헌법의 의미를 바탕으로 헌법을 '최고의 법'이라고 하는 까닭 서술하기

핵심 키워드

- 헌법의 의미
 - 국민의 자유와 권리를 보장하기 위해 만든 법
 - 국민의 인간다운 생활을 보장하기 위해 만들어진 법
 - 헌법은 인간 존엄을 위한 것

빈칸을 채우며
서술형·논술형 문제의
답안을 작성하는 연습을
해 보세요!



1 다음을 읽고, 물음에 답하십시오.

제1조 ① 대한민국은 민주공화국이다.
 ② 대한민국의 주권은 국민에게 있고, 모든 권력은 국민으로부터 나온다.
 ∴
 제10조 모든 국민은 인간으로서의 존엄과 가치를 가지며, 행복을 추구할 권리를 가진다. 국가는 개인이 가지는 불가침의 기본적 인권을 확인하고 이를 보장할 의무를 진다.

1 위와 같이 정해 놓은 법을 무엇이라고 하는지 쓰시오.

()

2 위와 같이 정해 놓은 법을 '최고의 법' 또는 '법 중의 법'이라고 하는 까닭은 무엇인지 서술하십시오.

()은/는 법 중에서 가장 ()이/가 되는 법으로 우리나라 최고의 법입니다. 그래서 헌법을 바탕으로 다른 ()이/가 만들어 집니다. 또한 헌법은 국민의 ()와/과 ()을/를 보장하는 내용을 담고 있습니다. 그리고 헌법으로 국민의 기본적인 ()을/를 보장하고 있습니다.

학교에서 출제되는 **서술형·논술형 평가**를 미리 준비하세요.

실전 문제

[1~2] 다음 내용을 읽고, 물음에 답하시오.



[4~5] 다음은 우리 생활에서 권리가 보장되는 사례입니다. 물음에 답하시오.



1 위 그림을 보고, 다음과 같이 정리하였습니다. () 안에 알맞은 말을 써넣으시오.

- 대한민국의 주권이 ()에게 있음을 밝혔습니다. 이는 대한민국이 민주공화국임을 알리는 것입니다.
- 대한민국의 () 정책을 밝혔으며, 평화적 정책을 수립하고 이를 추진한다고 하였습니다.

2 ①과 관련하여 알 수 있는 헌법의 특징에 대하여 간략히 쓰시오.

3 ②과 관련하여 알 수 있는 헌법의 특징에 대하여 간략히 쓰시오.

4 위 자료를 통해 알 수 있는 내용을 다음과 같이 정리하였습니다. () 안에 알맞은 말을 써넣으시오.

- 모든 국민이 능력에 관계없이 균등하게 교육을 받을 권리를 가지는 것은 헌법에서 국민의 기본적인 권리 중 ()을/를 보장하기 때문입니다.
- 우리가 인간답게 살아가기 위해 반드시 필요한 교육받을 권리 등을 헌법으로 보장하고 있는데 이를 ()(이)라고 합니다.

5 4번 (1)의 권리가 일상생활에서 적용되어 나타나는 또 다른 사례를 쓰시오.



대단원 정리 학습



이 단원의 핵심 개념을 정리해 보세요.

1 인권을 존중하는 삶

1. 사람으로서 당연히 가지는 기본적인 권리를 (①)라고 합니다.
2. 인권 신장을 위한 옛날의 여러 제도에는 격쟁, (②) 제도, 상언 제도, 세 번에 걸친 재판 등이 있습니다.
3. 우리 사회는 인권 개선 활동, 인권 교육 활동, (③) 등을 실시하며 인권을 보장하려고 노력하고 있습니다.

2 법의 의미와 역할

1. 법은 사람들이 사회생활을 할 때 반드시 지켜야 할 행동 기준으로서 이를 어겼을 때는 엄격한 (④)을/를 받습니다.
2. (⑤)와/과 같은 사회 규범은 양심상 지켜야 하지만 법은 누구나 무조건 지켜야 하는 강제성이 있습니다.
3. 법은 개인의 자유와 권리를 보장해 주어 (⑥)다운 삶을 살 수 있게 해 줍니다.
4. 법은 사람들을 여러 위험으로부터 보호하고 안전한 환경에서 살 수 있게 (⑦)을/를 유지해 줍니다.

3 헌법과 인권 보장

1. 헌법은 법 중에서 가장 기본이 되는 법으로 우리나라 (⑧)의 법입니다.
2. 헌법이 보장하는 (⑨)에는 평등권, 자유권, 참정권, 청구권, 사회권 등이 있습니다.
3. 헌법에서는 국민으로서 지켜야 하는 (⑩)도 정해 놓았습니다.
4. 권리와 의무가 충돌할 때 권리와 의무의 (⑪)을/를 추구하는 자세가 필요합니다.



정답 ① 인권 ② 예 신문고 ③ 예 사회 보장 제도 ④ 제재 또는 처벌 ⑤ 도덕 ⑥ 인간 ⑦ 사회 질서 ⑧ 최고 ⑨ 기본권 ⑩ 의무 ⑪ 조화



법과 관련된 내용 생각해 보기

① 다음 서영이의 일기에서 법과 관련된 내용에는 무엇이 있는지 알아봅시다.

2000년 0월 0일 0요일 날씨: 눈이 부시도록 맑음.

오늘은 어떤 일인지 학교에 가기가 싫었다. 학교는 왜 꼭 가야 하는 걸까? 천천히 세수하고 천천히 아침밥을 먹다 보니 8시 50분이었다. 늦을 것 같아서 나는 서둘러 가방을 메고 집을 나섰다. 아직 빨간불이지만 차가 없으니 괜찮을 것 같아 길을 건넜다. 눈썹이 휘날리도록 뛰어서 교실에 도착했지만, 시계는 어 느덧 9시 2분을 가리키고 있었다. 2분 늦어서 지각이라니…….

학교 수업이 끝나고 집에 가는 길에 학교 앞에서 군인 아저씨를 봤다. 군인 아저씨도 나라를 지키느라 힘드신가 보다. 내가 스무 살일 때는 통일이 되어 있어야 할 텐데……. 이런저런 생각을 하며 우리 집에 도착하니 매콤달콤한 떡볶이가 나를 기다리고 있었다. 맛있는 간식을 먹으며 내일은 토요일이라 늦잠을 자도 된다고 생각하니 기분이 매우 좋아졌다.

예시 답안

- 12살에는 의무 교육을 받아야 합니다.
- 빨간불이 켜져 있을 때는 길을 건너면 안 됩니다.
- 대한민국 남자는 일정한 나이가 되면 군대에 가야 합니다.

② 다음의 단어 중 하나를 선택하여 **보기**와 같이 정리해 봅시다.

• 인권

• 법

• 헌법

보기

법은 산소라고 생각한다. 왜냐하면 법은 산소와 같이 우리에게 반드시 필요하지만 소중함을 쉽게 느끼지 못한다는 공통점이 있기 때문이다.

예시 답안

인권은 사랑입니다. 인권은 누구나 누릴 수 있는 기본적인 권리지만 인간에 대한 사랑이 없이는 존중될 수 없기 때문입니다.



01 다음 내용의 공통점은 무엇입니까? ()

- 장애인을 위해 장애인 전용 주차 구역을 만든다.
- 키가 작은 어린이를 위해 낮은 세면대를 설치한다.
- 임신, 출산 등으로 직장 생활을 잠시 쉬어야 할 때 이를 법적으로 보장한다.

- ① 우리 사회의 변화 모습
- ② 다양한 가족이 살아가는 모습
- ③ 가족 구성원들의 바람직한 역할
- ④ 생활 속에서 인권이 존중되는 모습
- ⑤ 일상생활에서 나타나는 편견과 차별의 모습

중요 02 인권을 바르게 설명한 친구의 이름을 쓰시오.

- 서영: 서로의 다름을 인정하지 않아.
- 경연: 다른 사람이 힘이나 권력으로 빼앗을 수 있어.
- 지선: 인간답게 살아갈 권리를 침해당하지 않는 것이야.
- 미현: 다른 사람의 권리를 존중하는 태도는 필요하지 않아.

()

03 다음과 같은 주장을 하며 어린이의 인권 신장을 위해 노력했던 사람은 누구입니까? ()

어른은 어린이를 업신여겨서는 안 됩니다. 어른과 동등한 하나의 인격체로 어린이를 존중해야 합니다.

- ① 허균
- ② 홍길동
- ③ 방정환
- ④ 테레사 수녀
- ⑤ 마틴 루서 킹

2. 인권 존중과 정의로운 사회

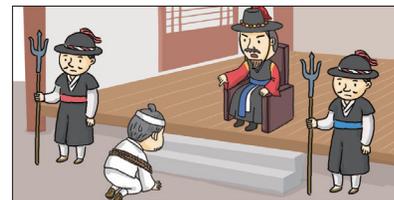
04 인권 신장을 위한 옛날의 여러 제도로 알맞지 않은 것을 두 가지 고르시오. (,)

- ① 상언
- ② 헌법
- ③ 신문고
- ④ 문화 교류
- ⑤ 세 번의 재판

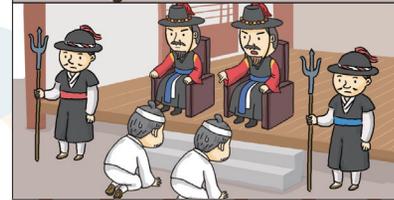
서술형

05 다음과 같이 세 차례의 재판을 하는 까닭을 간단히 쓰시오.

1차 재판



2차 재판



3차 재판



06 다음 내용과 관련 있는 것은 어느 것입니까? ()

○○○ 할머니는 아픈 데가 많아 병원에 자주 가야 하지만 이용할 교통수단이 없어서 아파도 꼭 참고 집에 계실 때가 많다.

- ① 노인의 이동권이 침해되었다.
- ② 직업 선택의 자유가 침해되었다.
- ③ 청소년의 권리가 심하게 침해되었다.
- ④ 할머니의 교육받을 권리가 침해되었다.
- ⑤ 깨끗한 환경에서 살 권리가 침해되었다.



07 학교에서 이루어지는 인권 교육 활동으로 알맞지 않은 것은 어느 것입니까? ()

- ① 인성 교육
- ② 학교 폭력 예방 교육
- ③ 친구 사랑 편지 쓰기
- ④ 사이버 폭력 예방 교육
- ⑤ 국민을 위한 여러 제도 시행

08 () 안에 들어갈 알맞은 말을 쓰시오.

국가와 지방 자치 단체는 국민이 빈곤, 질병, 생활 불안 등에서 벗어나 안정적으로 살 수 있도록 ()을/를 시행하고 있다.

()

중요
09 다음 설명에 해당되는 사례는 무엇입니까? ()

사람들이 사회생활에서 지켜야 할 행동 기준으로서 누구나 무조건 지켜야 하는 것이므로 이를 어겼을 때는 엄격한 제재를 받는다.

- ① 버스를 탈 때 줄을 서지 않는 것
- ② 동생에게 자리를 양보하지 않는 것
- ③ 이웃 어른을 보고 인사하지 않는 것
- ④ 어려움을 당한 친구를 도와주지 않는 것
- ⑤ 횡단보도가 아닌 곳에서 길을 건너는 것

10 다음 질문에 대한 대답으로 알맞은 것을 두 가지 고르시오. (,)



- ① 인권을 침해할 때
- ② 사회 질서가 유지될 때
- ③ 강제적인 성격을 띠 때
- ④ 법을 어기는 사람이 많을 때
- ⑤ 사회의 변화에 맞지 않을 때

서술형
11 학교 급식이 「식품 위생법」의 적용을 받는 까닭을 간단히 쓰시오.

12 다음과 같이 인권을 보호하기 위해 적용되는 법은 무엇입니까? ()



- ① 「저작권법」
- ② 「식품 위생법」
- ③ 「장애인 차별 금지법」
- ④ 「어린이 놀이 시설 안전 관리법」
- ⑤ 「어린이 식생활 안전 관리 특별법」



13 다음과 관련 있는 법의 역할은 무엇입니까? ()



- ① 교통사고 예방
- ② 개인 정보 보호
- ③ 개인의 재산 보호
- ④ 소비자의 권리 보장
- ⑤ 환경 파괴와 오염 예방

16 재판에서 변호인의 역할로 알맞은 것은 어느 것입니까? ()

- ① 재판을 진행한다.
- ② 법에 따라 판결을 내린다.
- ③ 피고인을 대신해 권리를 주장한다.
- ④ 법을 위반한 점에 대해 심판을 요청한다.
- ⑤ 법을 어겼을 가능성이 있어 재판을 받는다.

17 다음 대화에서 () 안에 들어갈 알맞은 말은 무엇입니까? ()

서영: 아빠, 제헌절은 어떤 날이에요?
 아버지: () 이란다.

- ① 나무를 심는 날
- ② 고조선 건국을 기념하는 날
- ③ 한글을 만든 것을 기념하는 날
- ④ 헌법을 만들어서 국민에게 알린 날
- ⑤ 일본으로부터 광복된 것을 기념하는 날

중요
 14 다음 내용과 관련된 사례로 알맞은 것은 어느 것입니까? ()



법은 사고나 범죄 등 여러 가지 위험에서 사람들을 보호하고 안전하게 살아갈 수 있게 해 주며 사회 질서를 유지시켜 준단다.

- ① 개인 정보 보호
- ② 한국소비자원 설치
- ③ 소비자의 권리 보장
- ④ 어린이 보호 구역 지정
- ⑤ 소비 과정에서 발생한 피해 보상

서술형
 15 우리가 법을 지켜야 하는 까닭을 간단히 쓰시오.

서술형
 18 헌법의 내용을 새로 정하거나 고칠 때 국민 투표를 하는 까닭을 간단히 쓰시오.

19 다음 헌법의 적용 사례로 알맞은 것은 어느 것입니까? ()

헌법에 모든 국민은 법률이 정하는 바에 의해 선거를 할 수 있는 권리가 제시되어 있다.

- ① 학원이 밤늦게까지 하지 않는다.
- ② 법원에서 개명 신청을 허가한다.
- ③ 인터넷 게임 섯다운제를 시행한다.
- ④ 만 19세가 되는 국민은 선거권을 가진다.
- ⑤ 경찰들이 순찰 활동을 하여 범죄에서 안전하게 지켜 준다.

20 다음과 같은 일이 일어날 수 있는 근거로 알맞은 것은 어느 것입니까? ()

이름을 바꿀 만한 충분한 이유가 있는 경우에는 법원에서 개명을 허가해 주고 있다.

- ① 이름이 비슷하면 안 되기 때문에
- ② 모든 국민은 행복 추구권이 있기 때문에
- ③ 이름이 가진 뜻이 나쁘면 안 되기 때문에
- ④ 누구나 한 번은 이름을 바꿔야 하기 때문에
- ⑤ 나라에서 정해 준 이름을 써야 하기 때문에

21 헌법과 우리 생활의 관계에 대해 바르게 설명한 친구는 누구입니까? ()

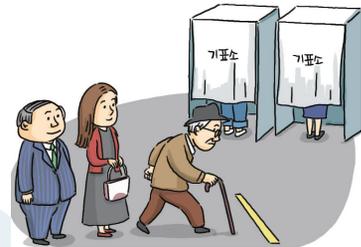
- ① 지선: 우리 생활에 헌법의 영향은 거의 없어.
- ② 서영: 헌법으로 국민의 권리를 함부로 침해해.
- ③ 경연: 헌법은 우리의 권리를 보장해 주지 않아.
- ④ 미현: 헌법은 우리 생활과 밀접한 관련이 없어.
- ⑤ 정훈: 우리의 권리가 침해되었을 때 헌법으로 보호받아.

중요
22

헌법에 나타난 평등권이 생활 속에서 보장되는 사례로 알맞은 것은 어느 것입니까? ()

- ① 종교가 다르다고 차별받지 않는다.
- ② 미래에 하고 싶은 직업을 선택할 수 있다.
- ③ 건강하고 쾌적한 환경에서 생활할 수 있다.
- ④ 부모님께서 대통령 선거 날에 투표를 하신다.
- ⑤ 억울한 일이 없도록 재판을 청구해 받을 수 있다.

23 다음과 관련된 기본권으로 알맞은 것은 어느 것입니까? ()



- ① 평등권 ② 자유권 ③ 참정권
- ④ 사회권 ⑤ 청구권

24 다음 그림의 할머니가 행하고 있는 국민의 의무는 무엇입니까? ()



- ① 교육의 의무 ② 납세의 의무
- ③ 근로의 의무 ④ 국방의 의무
- ⑤ 환경 보전의 의무

서술형
25

더불어 행복한 사회를 만들기 위해 권리와 의무를 실천하는 바람직한 태도를 쓰시오.



수행 평가 미리 보기



선생님의 출제 의도

인권이 침해된 사례를 찾아보고 인권 보호를 위한 방법 알기



이 단원에서는 인권 존중에 대해 공부하였습니다. 모든 사람은 성별, 외모, 나이 등과 상관없이 평등하고 존중받는 존재임을 배웠어요. 그런데 학교에서 인권이 침해되는 경우도 있어서 해결 방법을 찾아보기로 하였습니다. 그러므로 이 문제는 수업 시간에 배운 교과 지식을 일상생활에 적용할 수 있는지를 알아보려고 출제한 거예요.

이처럼 수행 평가에서는 실제 사례를 통해 앞서 배운 핵심 개념을 잘 이해하고 있는지를 종합적으로 묻는 문제가 출제될 수 있으니, 늘 공부하면서 실생활에 접목시켜 생각해 보는 연습을 해 봅시다.

수행 평가 문제

① 학교생활에서 인권 보장을 위한 해결 방법을 모둠별 토의 활동으로 찾아봅시다.

학교생활에서 인권을 보장하는 방법 찾아보기

1. 인권과 인권의 특성을 이해합니다.
2. 학교생활에서 인권이 침해받았던 경험을 떠올려 봅니다.
3. 모둠에서 토의가 가능한 사례를 선정해 토의 주제를 정합니다.
4. 학교생활에서 인권 보장 방법을 찾아봅니다.

1 학교생활을 하면서 인권이 침해된 사례에는 무엇이 있는지 세 가지 이상 조사해 봅시다.

2 1에서 답한 상황 중 우리 모둠이 선정한 토의 주제를 써 봅시다.

3 2에서 답한 인권 침해 사항을 해결하기 위한 방법(인권 보장 방법)을 써 봅시다.



평가 기준

잘함	보통	노력 요함
인권의 특성을 이해하고 학교에서 인권이 침해된 사례를 조사하여 정리할 수 있으며 학교생활에서의 인권 보장 방법을 조리 있게 설명한다.	인권의 특성을 이해하고 학교에서 인권이 침해된 사례를 조사하여 정리할 수 있으나 학교생활에서의 인권 보장 방법을 설명하는데 다소 어려움을 느낀다.	인권의 특성을 이해하고 학교에서 인권이 침해된 사례를 조사하여 정리하는 능력이 미흡하며 학교생활에서의 인권 보장 방법을 설명하지 못한다.

수행 평가 예시 답안

- 예 한 친구가 뚱뚱한 다른 친구에게 ‘돼지’라고 놀려서 뚱뚱한 친구가 우는 것을 봤습니다. 친한 친구들끼리 별명을 지어 부르는 문제로 다툼이 생겼습니다. ‘학급 체육의 날’에 남자는 축구, 여자는 피구를 하자고 하며 여자는 축구 경기에 참여할 수 없다고 하여 불만이 생겼습니다. 등
- 예 ‘학급 체육의 날’에 남자는 축구, 여자는 피구를 하는 것이 좋은가? 등
- 예 자신이 잘하는 운동 경기에 남녀 구분 없이 참여할 수 있어야 합니다. 모두의 의견을 모아서 함께할 운동 종목을 정해야 합니다. 등

수행 평가

꿀팁



모둠 활동을 할 때 친하지 않은 친구가 있다면?

수행 평가는 평가의 과정을 평가하는 것입니다. 즉, 결과물도 중요하지만 그 결과물을 만드는 과정에서 쌓은 협동심과 배려 또한 중요한 성과이기 때문입니다. 다소 부족한 친구가 있더라도 서로 도우면서 실행해 보아요. 의외로 친한 친구가 생길지도 모르니까요.



쉬어가기

사다리 타기 놀이를 통해 낱말의 뜻을 확인해 봅시다.

국민 투표 재판 도덕 법 인권

사람이기 때문에 당연히 가지는 권리입니다.

국가가 만든 강제성이 있는 규칙입니다.

사회의 구성원들이 양심 등에 비추어 스스로 마땅히 지켜야 할 모든 규범입니다.

국가의 중요한 일을 국민이 최종적으로 투표해 결정하는 제도입니다.

법이 지켜지지 않을 때 타인에게 피해를 준 사람의 권리를 제한하기 위한 것입니다.



○× 문제를 풀어 미로를 탈출해 봅시다.

출발

모든 법에서 가장 기본이 되는 법으로 우리나라 최고의 법은 헌법입니다.

기본권이 침해되었을 때 국가에 어떤 일을 요구할 수 있는 권리를 청구권이라고 합니다.

자유롭게 생각하고 행동할 수 있는 기본권을 평등권이라고 합니다.

인간답게 살 수 있도록 국가에 요구할 수 있는 기본권을 사회권이라고 합니다.

헌법에는 국민이 갖는 권리뿐만 아니라 국민으로서 지켜야 할 의무도 나타나 있습니다.

도착