

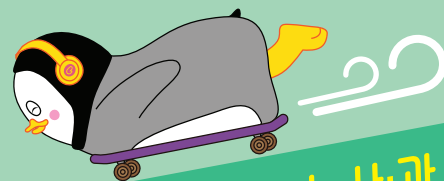
EBS

초 | 등 | 부 | 터 EBS



만점화와 단원평가

전과목 6-1



한 권으로 끝내는 국·수·사·과
단원 평가 + 수행 평가



인터넷·모바일·TV
무료 강의 제공

국어

단원 평가



1단원	20
2단원	24
3단원	28
4단원	32
5단원	36
6단원	40
7단원	44
8단원	48
9단원	52



* 점수 표시가 없는 문항은 10점입니다.

[01~03] 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

“뽕이요. 뽕!”

봄날 꽃잎이 흩날리는 것처럼 아름답게 보였습니다.
아니야, 아니야, 나비가 날아갑니다.
아니야, 아니야, 함박눈이 내리는 거야.

맞아요, 맞아요, 폭죽입니다.

㉠ 하얀 연기 고소하고요.

가을날 ㉡ 메밀꽃 냄새가 납니다.
아니야, 아니야, ㉢ 새우 냄새가 납니다.
아니야, 아니야, ㉣ 멍멍이 냄새가 납니다.

맞아요, 맞아요, ㉤ 옥수수 냄새입니다.

01 뽕튀기가 사방으로 날리는 모양을 비유하는 표현이 아닌 것은 무엇입니까? () [8점]

- ① 폭죽이 터지는 모습
- ② 나비가 날아가는 모습
- ③ 함박눈이 내리는 모습
- ④ 멍멍이가 뛰어 다니는 모습
- ⑤ 봄날에 꽃잎이 흩날리는 모습

02 ㉠~㉤ 중에서 비유적 표현이 아닌 것을 찾아 기호를 쓰시오.

()

서술형
03

‘뽕튀기’를 다른 사물에 비유하여 표현해 보고, 그렇게 표현한 까닭을 쓰시오. [12점]

(1) 비유하는 표현: ()

(2) 비유한 까닭: _____

04

다음은 비유하는 표현에 대한 내용입니다. 알맞은 말을 찾아 ○표를 하시오.

비유하는 표현 중에서 어떤 대상을 ‘은/는 ~이다’로 빗대어 표현하는 방법을 (직유법, 은유법) 이라고 하고, ‘~같이’, ‘~처럼’, ‘~듯이’와 같은 말을 써서 두 대상을 직접 견주어 표현하는 방법을 (직유법, 은유법) 이라고 한다.

05

다음 중 비유하는 표현을 모두 찾아 ○표를 하시오.

- (1) 나를 위한 소중한 시간 ()
- (2) 보슬보슬 지붕 위로 떨어지는 봄비 ()
- (3) 봄은 새로운 시작을 알리는 호루라기 ()
- (4) 고슴도치처럼 따끔거리는 아빠의 수염 ()



[06~08] 다음 시를 읽고, 물음에 답하시오.

나는 풀잎이 좋아, 풀잎 같은 친구 좋아
바람하고 엉켰다가 풀 줄 아는 풀잎처럼
헤질 때 또 만나자고 손 흔드는 친구 좋아.

나는 바람이 좋아, 바람 같은 친구 좋아
풀잎하고 헤졌다가 되찾아 온 바람처럼
만나면 얼싸안는 바람, 바람 같은 친구 좋아.

06 이 시에서는 친구를 무엇과 무엇에 비유했는지 찾아 쓰시오. [8점]

(,)

07 이 시에서 말하는 이가 좋아하는 친구는 어떤 친구입니까? ()

- ① 개성이 강한 친구
- ② 배울 점이 많은 친구
- ③ 내가 힘들 때 도와주는 친구
- ④ 만나면 반갑다고 얼싸안는 친구
- ⑤ 재미있는 이야기를 많이 해 주는 친구

서술형

08 비유하는 표현을 생각하며 이 시를 읽어 보고, 어떤 생각이나 느낌이 드는지 쓰시오. [12점]

09 '친구'를 비유하는 표현을 사용해 나타내려고 합니다. 보기와 같이 비유할 대상과 공통점을 떠올려 알맞게 정리하시오.

보기

대상	비유할 대상	공통점
친구	밝은 햇살	잘 웃는다.

대상	비유할 대상	공통점
친구	(1)	(2)

10 09에서 정리한 내용을 바탕으로 보기와 같이 비유하는 표현이 드러나게 쓰시오.

보기

환하게 잘 웃는 친구는 밝은 햇살 같다.

()

* 점수 표시가 없는 문항은 10점입니다.

[01~04] 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

“뽕이요. 뽕!”

봄날 꽃잎이 흩날리는 것처럼 아름답게 보였습니다.
아니야, 아니야, 나비가 날아갑니다.
아니야, 아니야, 함박눈이 내리는 거야.

맞아요, 맞아요, 폭죽입니다.

하얀 연기 고소하고요.

가을날 메밀꽃 냄새가 납니다.
아니야, 아니야, 새우 냄새가 납니다.
아니야, 아니야, 멍멍이 냄새가 납니다.

맞아요, 맞아요, 옥수수 냄새입니다.

01 이 글을 읽고 떠오르는 장면을 알맞게 말한 친구의 이름을 쓰시오.

경수: 뽕튀기가 사방으로 날리는 모양이 떠오르고
뽕튀기 냄새가 나는 것 같아.
민주: 여름에 비가 주룩주룩 오는 길을 부모님과
함께 걸었던 생각이 나.

()

02 다음 중 비유하는 대상이 다른 하나는 무엇입니까?
() [8점]

- ① 나비 ② 폭죽
③ 함박눈 ④ 새우 냄새
⑤ 봄날 꽃잎

03 글쓴이는 뽕튀기가 사방으로 날리는 모양을 어떻게 생각했습니까? () [8점]

- ① 귀찮다
② 궁금하다
③ 쓸쓸하다
④ 아름답다
⑤ 걱정스럽다

04 이 글에서 뽕튀기 냄새와 다음 표현의 공통점은 무엇입니까? ()

메밀꽃 냄새 멍멍이 냄새	새우 냄새 옥수수 냄새
------------------	-----------------

- ① 냄새가 고소하다.
② 냄새가 매콤하다.
③ 냄새가 비릿하다.
④ 냄새가 시큼하다.
⑤ 냄새가 향기롭다.

서술형

05 비유하는 표현을 사용하면 좋은 점을 생각하여 쓰시오. [12점]

- 글이나 그림책의 내용이 쉽게 이해된다.
- 글쓴이의 의도를 쉽게 파악할 수 있다.

(1) _____

(2) _____



06 다음 중 비유하는 표현으로 알맞지 않은 것은 무엇입니까? ()

- ① 나무가 자라는 이유
- ② 솜사탕처럼 새하얀 벚꽃
- ③ 활짝 핀 개나리는 노란 전구
- ④ 하늘은 파란색 도화지 한 장
- ⑤ 이불처럼 포근한 부모님의 마음

08 이 시에서는 바람하고 엉켰다가 풀 줄 아는 풀잎의 모습이 무엇과 같다고 했습니까? ()

- ① 이야기를 잘 들어 주는 친구
- ② 만나면 반갑게 얼싸안는 친구
- ③ 언제나 환하게 웃어 주는 친구
- ④ 내가 부르면 언제나 달려오는 친구
- ⑤ 헤어질 때 또 만나자고 손 흔드는 친구

EBS

09 ㉠을 비유하는 표현을 사용해 새롭게 바꾸어 쓰시오.

- (1) _____ 같은 친구 좋아
(2) _____ 처럼

[07~09] 다음 시를 읽고, 물음에 답하시오.

나는 풀잎이 좋아, ㉠ 풀잎 같은 친구 좋아
바람하고 엉켰다가 풀 줄 아는 풀잎처럼
헤질 때 또 만나자고 손 흔드는 친구 좋아.

나는 바람이 좋아, 바람 같은 친구 좋아
풀잎하고 헤졌다가 되찾아 온 바람처럼
만나면 얼싸안는 바람, 바람 같은 친구 좋아.

07 이 시의 느낌과 감상에 관련한 질문이 아닌 것은 무엇입니까? ()

- ① 이 시를 읽고 무엇을 느꼈는가?
- ② 이 시를 읽으면 어떤 장면이 떠오르는가?
- ③ 이 시에서 인상 깊었던 표현은 무엇인가?
- ④ 이 시를 읽으면서 어떤 친구가 생각났는가?
- ⑤ 이 시에서 운율이 느껴지는 부분은 어디인가?

서술형

10 '친구의 소중함'을 비유하는 표현을 사용해 나타내려고 할 때 다음에 알맞은 내용을 쓰시오. [12점]

비유하는 표현	(1)
비유한 까닭	(2)



[06~07] 다음은 만화 영화 「소나기」의 줄거리입니다. 물음에 답하십시오.

소년은 집으로 돌아가던 길에 개울가에서 물장난하는 소녀와 마주쳤습니다. 소년은 소녀에게 비켜 달라는 말도 못 하고 소녀가 징검다리에서 비키기만을 기다렸습니다. 며칠 뒤 징검다리에서 만난 소녀는 세수를 하다 물속에서 하얀 조약돌 하나를 집어 소년에게 던지며 “이 바보.”라고 외쳤습니다. 소년은 소녀가 던진 조약돌을 간직하였습니다.

소년과 소녀가 가까워졌습니다. 그러던 어느 날 함께 산으로 놀러 갔습니다.

산에서 소나기를 만난 소년과 소녀는 수숫단 속에서 비를 피하였습니다. 소나기를 피하고 돌아오는 길에 물이 불어나 돌다리가 없어졌습니다. 소년은 소녀를 업고 개울을 건넜습니다.

그 뒤로 소녀의 모습은 보이지 않고 소년은 주머니 속의 조약돌만 만지작거리며 소녀를 기다렸습니다. 며칠 뒤 다시 만난 소녀는 그동안 많이 아팠으며 곧 이사를 간다고 쓸쓸해 하였습니다.

며칠 뒤, 소년은 소녀가 앓다가 죽었다는 소식을 듣게 되었습니다. 소녀의 유언은 자신이 입던 옷을 그대로 입혀서 묻어 달라는 것이었습니다.

06 소년이 집으로 돌아가는 길에 개울가에서 마주친 인물은 누구인지 쓰시오.

()

07 이 글을 읽고 알 수 있는 소녀에 대한 소년의 마음으로 알맞지 않은 것은 무엇입니까? ()

- ① 그리운 마음
- ② 알미운 마음
- ③ 애뜻한 마음
- ④ 배려하는 마음
- ⑤ 좋아하는 마음

[08~10] 다음은 만화 영화 「소나기」의 사건 전개 과정을 이야기 구조에 따라 요약한 것입니다. 물음에 답하십시오.

- ㉠ 소년과 소녀가 가까워져 함께 산으로 놀러 감.
- ㉡ 소년은 집으로 돌아가던 길에 개울가에서 물장난하는 소녀와 마주치고 소녀가 던진 조약돌을 간직함.
- ㉢ 소년은 소녀가 앓다가 죽었다는 소식을 듣게 됨. 소녀의 유언은 자신이 입던 옷을 그대로 입혀서 묻어 달라는 것이었음.
- ㉣ 산에서 소나기를 만난 소년과 소녀는 수숫단 속에서 비를 피함. 며칠 뒤 다시 만난 소녀는 그동안 많이 아팠으며 곧 이사를 간다고 쓸쓸해 함.

08 일이 일어난 순서대로 기호를 쓰시오.

() → () → () → ()

09 ㉠~㉣ 중에서 이야기의 결말에 해당하는 부분을 찾아 기호를 쓰시오.

()

서술형

10 소녀의 유언을 통해 짐작할 수 있는 것은 무엇인지 쓰시오. [12점]

* 점수 표시가 없는 문항은 10점입니다.

[01~06] 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

옛날, 전라남도 영암 땅에서 있던 일이다.
영암 원님이 죽어서 염라대왕 앞으로 끌려갔다.
“염라대왕님, 소인은 아직 할 일이 많습니다. 그런데 벌써 저를 데려오셨습니까? 이승에서 좀 더 살게 해주십시오.”
원님은 머리를 조아리며 간청했다. 그러자 염라대왕은 수명을 적어 놓은 책을 들여다보고는 아직 원님이 나이가 젊어 딱하다는 생각이 들었다.
“좋다, 내 마음이 변하기 전에 얼른 사라져라.”
염라대왕은 원님을 저승사자에게 돌려보냈다.
“이승으로 나가려는데 어떻게 가면 될까요?”
“여기까지 데려왔는데 그냥 보내 줄 수는 없다. 너 때문에 헛걸음을 했으니 수고비를 내놓아라.”
“어떡하지요? 지금 저는 빈털터리인데…….”
“그러면 저승에 있는 네 공간에서라도 내놓아라.”
사람은 누구나 저승에 공간이 하나씩 있다. 그렇지만 이승에서 부자라고 해서 그 공간이 꼭 차 있지는 않다. 마찬가지로 가난하게 사는 사람이라고 해서 저승 공간까지 텅 빈 것도 아니었다. 그 공간은 이 세상에서 좋은 일을 한 만큼 재물이 쌓이게끔 되어 있었다.

01 원님이 염라대왕에게 간청한 것은 무엇입니까?
() [8점]

- ① 죄를 용서해 달라는 것
- ② 수고비를 좀 달라는 것
- ③ 저승에서 살게 해 달라는 것
- ④ 부모님을 만나게 해 달라는 것
- ⑤ 이승에서 좀 더 살게 해 달라는 것

02 염라대왕은 간청을 하는 원님을 보고 어떠한 생각을 하였겠습니까? ()

- ① 무섭다.
- ② 쾌심하다.
- ③ 안타깝다.
- ④ 행복하다.
- ⑤ 의심스럽다.

03 원님이 이승으로 가려면 저승사자에게 무엇을 내야 하는지 쓰시오.

()

04 저승에 있는 공간을 채우는 방법은 무엇입니까?
()

- ① 돈을 열심히 모은다.
- ② 기도를 열심히 한다.
- ③ 이승에서 훌륭한 사람이 된다.
- ④ 염라대왕의 명령을 잘 따른다.
- ⑤ 이승에서 좋은 일을 많이 한다.

05 이 글은 이야기 구조 중에서 어디에 해당하는지 보기에서 찾아 쓰시오.

보기

발단 전개 절정 결말

()



서술형

06 이 글의 내용을 요약해 쓰시오. [12점]

[07~10] 다음은 만화 영화 「소나기」의 줄거리입니다. 물음에 답하십시오.

(가) 소년은 집으로 돌아가던 길에 개울가에서 물장난하는 소녀와 마주쳤습니다. 소년은 소녀에게 비켜 달라는 말도 못 하고 소녀가 징검다리에서 비키기만을 기다렸습니다. 며칠 뒤 징검다리에서 만난 소녀는 세수를 하다 물속에서 하얀 조약돌 하나를 집어 소년에게 던지며 “이 바보.”라고 외쳤습니다. 소년은 소녀가 던진 조약돌을 간직하였습니다.

(나) 소년과 소녀가 가까워졌습니다. 그러던 어느 날 함께 산으로 놀러 갔습니다.

(다) 산에서 소나기를 만난 소년과 소녀는 수숫단 속에서 비를 피하였습니다. 소나기를 피하고 돌아오는 길에 물이 불어나 둘다리가 없어졌습니다. 소년은 소녀를 업고 개울을 건넜습니다.

그 뒤로 소녀의 모습은 보이지 않고 소년은 주머니 속의 조약돌만 만지작거리며 소녀를 기다렸습니다. 며칠 뒤 다시 만난 소녀는 그동안 많이 아팠으며 곧 이사를 간다고 쓸쓸해 하였습니다.

(라) 며칠 뒤, 소년은 소녀가 앓다가 죽었다는 소식을 듣게 되었습니다. 소녀의 유언은 자신이 입던 옷을 그대로 입혀서 묻어 달라는 것이었습니다.

07 (가)~(라) 중에서 사건 속의 갈등이 커지면서 긴장감이 가장 높아지는 부분은 어디인지 찾아 기호를 쓰시오.

()

08 (다)에서 소년이 소녀를 업고 개울을 건너는 모습에서 짐작할 수 있는 것은 무엇입니까? ()

- ① 소년은 소녀를 배려한다.
- ② 소년은 몸이 약한 소녀를 귀찮아한다.
- ③ 소년은 소녀에게 조약돌을 주고 싶다.
- ④ 소녀는 순진한 소년을 골려 주고 싶다.
- ⑤ 소녀는 소년과 헤어질 것을 두려워한다.

09 산에 다녀온 뒤로 소녀의 모습이 보이지 않은 까닭은 무엇인지 쓰시오.

()

10 다음은 이 글을 읽고 만든 질문 중에서 어디에 해당하는지 보기에서 골라 기호를 쓰시오.

보기

- ㉠ 이야기 구조를 확인하는 질문
- ㉡ 이야기 내용을 추론하는 질문

- (1) 소녀의 옷에 묻은 얼룩은 어떻게 해서 생겼을까요? ()
- (2) 어느 부분에서 사건이 본격적으로 발생하나요? ()

* 점수 표시가 없는 문항은 10점입니다.

01 다음 중 공식적인 말하기 상황이 아닌 것은 무엇입니까? ()

- ① 뉴스 진행을 하는 경우
- ② 학급 토의를 하는 경우
- ③ 부모님께 짝을 소개하는 경우
- ④ 학급 임원 선거에서 소견을 발표하는 경우
- ⑤ 국어 시간에 토론할 때 친구들 앞에서 발표하는 경우

서술형

02 공식적인 말하기 상황에서 이야기를 할 때 주의할 점은 무엇인지 한 가지만 쓰시오. [12점]

03 나성실 학생의 말하기 상황에 대한 설명으로 알맞지 않은 것은 무엇입니까? ()

- ① 장소 - 학교
- ② 듣는 사람 - 학생들
- ③ 말하는 사람 - 나성실
- ④ 말하기 상황 - 개인적인 상황
- ⑤ 말하는 목적 - 회장단이 되기 위해서

04 나성실 학생은 학생들이 학교에 바라는 점을 어떻게 알 수 있었는지 쓰시오.

()

[03~05] 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

선생님: 다음은 기호 2번 나성실 학생의 소견 발표를 들어 보겠습니다.

나성실: 안녕하세요? 저는 전교 학생회 회장단 선거에 입후보한 나성실입니다. 저는 가고 싶은 학교, 즐거운 학교를 만들고 싶어서 이 자리에 섰습니다. 우리 학교에서는 지난해에 학생들이 학교에 바라는 점을 설문 조사 했습니다. 학생들이 학교에 바라는 점 가운데에서 가장 많이 나온 의견은 바로 “깨끗한 화장실을 만들어 주세요.”라는 의견으로 47퍼센트가 나왔습니다.

학생들: 맞아요. 좋아요.

05 학생들이 학교에 바라는 점으로 가장 많이 나온 의견은 무엇입니까? ()

- ① 놀이 시간을 늘려 주세요.
- ② 맛있는 급식을 만들어 주세요.
- ③ 학예 발표회를 하게 해 주세요.
- ④ 깨끗한 화장실을 만들어 주세요.
- ⑤ 동아리 활동 공간을 만들어 주세요.



[06~07] 다음 **보기**를 보고, 물음에 답하시오.

보기

표 사진 도표 동영상

06 다음과 같은 특성이 있는 자료는 무엇인지 **보기**에서 찾아 쓰시오.

- 정확한 수치를 나타낼 수 있다.
- 수량의 변화 정도를 알 수 있다.

$$\left(\begin{array}{c} \text{ } \\ \text{ } \\ \text{ } \end{array} \right)$$

07 다음에서 수민이가 여행지의 자연환경을 소개하려고
활용한 자료는 무엇인지 **보기**에서 찾아 쓰시오.


$$\left(\begin{array}{c} \text{ } \\ \text{ } \\ \text{ } \end{array} \right)$$

08 자료를 활용해서 말하면 좋은 점으로 알맞지 않은 것은 무엇입니까? ()

- ① 설명을 자세하게 할 수 있다.
- ② 발표 준비를 빨리할 수 있다.
- ③ 듣는 사람이 더 잘 이해할 수 있다.
- ④ 정보를 효과적으로 전달할 수 있다.
- ⑤ 듣는 사람이 흥미를 느끼게 할 수 있다.

[09~10] 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

미래에는 어떤 인재가 필요할까요? 대한상공회의소에서 조사한 ‘100대 기업의 인재상 변화’에 따르면 2008년에는 창의성이 1순위였는데 2013년에는 도전 정신이, 2018년에는 소통과 협력이 1순위입니다. 이처럼 시대에 따라 필요한 인재상은 달라지고 있습니다.

우리가 어른이 되는 미래에는 어떤 인재가 필요할까요? 우리 모듬은 인공 지능, 사물 인터넷 같은 4차 산업 혁명으로 이전과는 다른 산업 형태가 나타나면서 필요한 인재상도 달라질 것이라고 예상했습니다. 미래에는 변화가 굉장히 빠른 속도로 일어나기 때문에 미래의 인재에게 가장 중요한 것은 계속 배우려는 의지라고 생각합니다.

09 이 글은 발표할 내용을 쓴 글입니다. 발표 주제는 무엇입니까? () [8점]

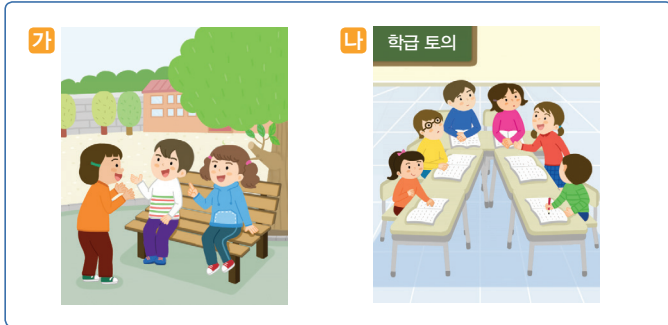
- ① 4차 산업
- ② 미래의 인재
- ③ 한국의 교육
- ④ 계절의 변화
- ⑤ 여러 나라의 문화

10 이와 같은 내용을 발표할 때 제시할 수 있는 자료로 알맞은 것은 무엇이겠습니까? ()

- ① 100대 기업의 인재상 변화표
- ② 현재는 사라진 직업에 대한 사진
- ③ 시험에 대한 학생들 인터뷰 동영상
- ④ 수출량과 수입량의 변화가 나타난 도표
- ⑤ 바쁘게 생활하는 사람들 모습에 대한 표

* 점수 표시가 없는 문항은 10점입니다.

[01~02] 다음 그림을 보고, 물음에 답하시오.



01 **가**와 **나** 중에서 공식적인 말하기 상황은 무엇인지 기호를 쓰시오. [8점]

()

서술형

02 **가**와 **나**의 말하기 상황의 비슷한 점과 다른 점은 무엇인지 쓰시오. [12점]

비슷한 점

(1)

다른 점

(2)

(3)

[03~05] 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

(가) 나성실: 저는 최근에 『오늘의 순위』라는 책을 우연히 보았습니다. 이 책은 우리나라의 여러 가지를 조사한 순위를 알려 주는 책인데, 우리나라의 초등학생들 가운데에서 꿈이 없는 사람이 남학생은 14.2퍼센트, 여학생은 16.7퍼센트라고 합니다. 꿈을 정하지 못한 것이 아니라 꿈이 없는 학생들이 그만큼이라는 얘기입니다.

(나) 나성실: 그래서 저는 우리 학교의 학생들만큼은 꼭 누구나 꿈을 하나씩 정하고 그 꿈을 이루려고 노력하도록 도와주고 싶습니다. 그래서 첫째, 여러분이 꿈을 찾을 수 있게 여러 가지 직업을 체험할 수 있는 직업 체험학습을 가도록 노력하겠습니다. 둘째, 우리가 모르는 직업을 알 수 있도록 선생님의 도움을 받아서 여러 가지 꿈 찾기 기획을 진행하려고 합니다. 여러분, 깨끗한 환경과 꿈이 있는 학교를 만들려고 최선을 다하겠습니다. 기호 2번 나성실, 꼭 뽑아 주십시오. 감사합니다.

03 나성실 학생이 의견을 발표할 때 어떤 자료를 활용했는지 쓰시오.

()

04 나성실 학생이 자료를 통해 알게 된 것은 무엇입니까? ()

- ① 꿈이 없는 학생이 많다.
- ② 취미가 없는 학생이 많다.
- ③ 꿈이 자주 바뀌는 학생이 많다.
- ④ 학교에 흥미가 없는 학생이 많다.
- ⑤ 직업에 대해 잘 모르는 학생이 많다.

05 나성실 학생의 공약은 무엇인지 정리해 쓰시오.

- 다양한 직업을 체험할 수 있는 직업 체험학습을 가도록 노력하겠다.

• _____



[06~07] 다음을 보고, 물음에 답하시오.

가

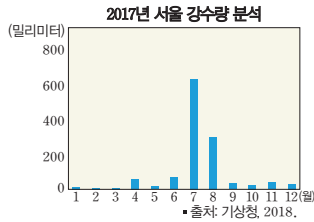
우리 반 친구들이 좋아하는 운동

종목	축구	배드민턴	줄넘기	합계
인원(명)	10	5	8	23

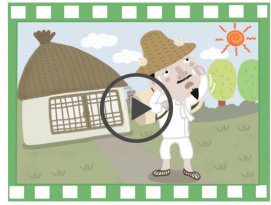
나



다



라



06 가~라 중에서 표는 무엇인지 기호를 쓰시오.

()

EBS

07 가~라 중에서 다음과 같은 특성이 있는 자료는 무엇인지 기호를 쓰시오.

- 대상의 움직이는 모습을 잘 전달할 수 있다.
- 음악이나 자막을 넣어 분위기를 잘 전달할 수 있다.

()

[08~10] 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

다음으로 준비한 자료는 한국교육방송공사에서 방송한 「일자리의 미래」입니다. 자료를 보면서 발표를 이어가겠습니다.



출처: 한국교육방송공사(2018), 「지식 채널e: 일자리의 미래」

이 동영상에서는 2020년까지 사라지는 일자리는 510만 개로, 미래에는 한 사람이 평균 4~5개의 직업을 가져야 한다고 합니다. 우리가 이러한 미래 사회에서 성공하려면 여러 분야에서 다양한 능력을 갖춰야 합니다. 경제협력개발기구(OECD)가 정리한 미래 핵심 역량은 도구 활용 능력, 사회적 상호 작용 능력, 자기 삶에 대한 자주적 관리 능력입니다. 앞서 발표한 '100대 기업의 인재상 변화'에서도 나타난 소통, 협력, 전문성과 관련 있다고 생각합니다. 이러한 능력을 키우려고 핀란드, 독일, 아르헨티나와 같은 세계 여러 나라에서는 단순한 암기 교육이 아니라 현실에 적용할 수 있는 능력을 키우는 역량 중심 교육을 강화한다고 합니다.

08 이 글은 발표할 내용을 쓴 글입니다. 어떤 자료를 활용해 발표하려고 하는지 쓰시오. [8점]

()

09 미래 사회에서 성공하기 위해 필요한 능력으로 알맞지 않은 것은 무엇입니까? ()

- ① 현실 적용 능력
- ② 도구 활용 능력
- ③ 단순한 암기 능력
- ④ 자주적 관리 능력
- ⑤ 사회적 상호 작용 능력

서술형

10 이와 같은 발표 내용에서 자료를 제시할 때에 주의할 점을 한 가지 쓰시오. [12점]

* 점수 표시가 없는 문항은 10점입니다.

[01~05] 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

(가) 저는 동물원이 있어야 한다고 생각합니다. 그 까닭은 첫째, 동물원은 우리에게 큰 즐거움을 줍니다. 3000년 전에 이미 동물원을 만들었을 만큼 사람은 동물을 좋아하고 가까이해 왔습니다. 동물원에서는 쉽게 만날 수 없는 동물을 가까이에서 볼 수 있는데, 열대 지역에 사는 사자나 극지방에 사는 북극곰도 쉽게 만날 수 있습니다. 서울 동물원에만 한 해 평균 350만 명이 방문한다고 합니다. 이렇게 많은 사람이 동물원을 좋아하고 동물원에서 즐거움을 느낍니다. 둘째, 동물원은 동물을 보호해 줍니다. 야생에서는 약한 동물이 더 강한 동물에게 공격당하거나 먹이가 없어 굶어 죽기도 합니다. 동물원은 자유를 제한 하더라도 먹이와 안전을 보장하기 때문에 동물에게 훨씬 이롭습니다. 최근에는 친환경 동물원으로 탈바꿈하는 곳도 많습니다. 동물들이 지내는 환경을 개선하면 동물원은 사람에게도, 동물에게도 이로운 곳이 될 것입니다.

(나) 동물원은 없애야 합니다. 첫째, 동물원은 동물의 자유를 구속하고, 동물에게 사람의 구경거리가 되는 고통을 줍니다. 동물원에서 동물은 제한된 공간에 갇혀 수많은 관람객과 마주해야 합니다. 이러한 상황에서 동물은 극심한 스트레스를 받습니다. 동물은 사람의 눈요깃거리가 아니라 그 자체로 존중받아야 하는 소중한 생명체입니다. 둘째, 동물원은 인공적인 환경이기 때문에 자연을 대신할 수 없습니다. 동물원의 우리는 동물의 행동반경에 비해 턱없이 좁습니다. 친환경 동물원이 생기고 있지만 동물이 원래 살던 환경을 그대로 동물원으로 옮기는 것은 불가능합니다. 동물은 인위적으로 만든 동물원보다 생태계가 어우러진 광활한 자연에서 살아야 합니다. 동물에게 이로운 것보다 해로움이 훨씬 더 많은 동물원은 없애야 한다고 생각합니다.

01 글 (가)와 (나)는 어떤 주제에 찬성하거나 반대하는 주장인지 찾아 ○표를 하시오.

- | | |
|----------------------------|-----|
| (1) 동물원은 필요한가? | () |
| (2) 약한 동물들을 보호해야 하는가? | () |
| (3) 공동 주택에서 동물을 키워도 되는가? | () |
| (4) 동물원의 동물에게 먹이를 주어도 되는가? | () |

02 글 (가)의 주장은 무엇인지 쓰시오. [8점]

()

03 글 (가)의 주장을 뒷받침하는 근거로 알맞지 않은 것은 무엇입니까? ()

- ① 동물원은 동물들을 보호해 준다.
- ② 동물원은 동물들에게 이로운 곳이다.
- ③ 동물원은 사람들에게 큰 즐거움을 준다.
- ④ 동물원은 동물을 제한된 공간에서 갇혀 지내게 한다.
- ⑤ 역사적으로 사람들은 동물을 좋아하고 가까이해 왔다.

04 글 (나)에 나타난 글쓴이의 주장은 무엇입니까? ()

- ① 동물원은 없애야 한다.
- ② 동물원에 자주 가야 한다.
- ③ 동물원을 도시에 만들어야 한다.
- ④ 동물원의 동물 수를 늘려야 한다.
- ⑤ 동물원을 친환경적으로 바꾸어야 한다.

서술형
05

글 (가)와 (나)의 주장 중에서 자신의 주장을 정하고 그렇게 생각한 근거를 쓰시오. [12점]

주장	(1)
근거	(2)



[06~08] 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

(가) 요즘에 우리 전통 음식보다 외국에서 유래한 햄버거나 피자와 같은 음식을 더 좋아하는 어린이를 쉽게 볼 수 있습니다. 이러한 음식은 지나치게 많이 먹으면 건강이 나빠지기도 합니다. 그에 비해 우리 전통 음식은 오랜 세월을 걸쳐 전해 오면서 우리 입맛과 체질에 맞게 발전해 왔기 때문에 여러 가지 면에서 우수합니다. ㉠ 우리 전통 음식을 사랑합니다. ㉡ 왜 우리 전통 음식을 사랑해야 할까요?

(나) 첫째, 우리 전통 음식은 건강에 이롭습니다. ㉢ 우리가 날마다 먹는 밥은 담백해 쉽게 싫증이 나지 않으며 어떤 반찬과도 잘 어우러져 균형 잡힌 영양분을 섭취하기 좋습니다. 또 된장, 간장, 고추장과 같은 발효 식품에는 무기질과 비타민이 풍부하게 들어 있어 몸을 건강하게 해 줍니다. 특히 청국장은 항암 효과는 물론 해독 작용까지 뛰어나다고 합니다. ㉣ 된장도 건강에 이로운 식품으로 알려져 있습니다.

06 이 글에 나타난 문제 상황은 무엇입니까? ()

- ① 고기보다 채소를 많이 먹는 상황
- ② 우리 전통 음식만 고집하는 상황
- ③ 일보다 건강을 중요하게 생각하는 상황
- ④ 우리말보다 외래어를 많이 사용하는 상황
- ⑤ 우리 전통 음식보다 햄버거나 피자를 더 좋아하는 상황

07 ㉠~㉣ 중에서 글쓴이의 주장을 찾아 기호를 쓰시오.
()

08 글 (나)에서 글쓴이의 주장을 뒷받침하는 근거를 찾아 쓰시오.
()

[09~10] 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

첫째, 자연은 한번 파괴되면 복원되기가 어렵다. 어린 나무 한 그루가 아름드리나무로 성장하는 데 약 30년에서 50년이 걸린다고 한다. 우유 한 컵(150밀리터)으로 오염된 물을 물고기가 살 수 있는 깨끗한 물로 만들려면 우유 한 컵의 약 2만 배의 물이 필요하다. 이처럼 환경을 오염시키는 것은 순식간이지만 오염된 환경을 되살리는 데는 수십, 수백 배의 시간과 노력이 든다. 자연의 힘이 아무리 위대해도 자정 능력을 넘어서는 오염을 감당하기는 어렵다.

09 이 글을 통해 알 수 있는 사실이 아닌 것은 무엇입니까? ()

- ① 자연은 한번 파괴되면 복원되기가 어렵다.
- ② 자연의 자정 능력을 넘어서는 오염은 감당하기 힘들다.
- ③ 오염된 물을 깨끗한 물로 만들려면 많은 양의 물이 필요하다.
- ④ 자연의 뛰어난 자정 능력은 오염된 자연도 빠르게 되살린다.
- ⑤ 환경을 오염시키는 것은 순식간이지만 오염된 환경을 되살리는 데는 많은 시간이 걸린다.

10 이 글을 근거로 하여 내세울 수 있는 주장은 무엇입니까? ()

- ① 국토 개발에 힘쓰자.
- ② 관광 자원을 개발하자.
- ③ 자연 보호를 실천하자.
- ④ 자연 속에서 생활하자.
- ⑤ 도로 교통을 발달시키자.

4. 주장과 근거를 판단해요

* 점수 표시가 없는 문항은 10점입니다.

[01~03] 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

그 까닭은 첫째, 동물원은 우리에게 큰 즐거움을 줍니다. 3000년 전에 이미 동물원을 만들었을 만큼 사람은 동물을 좋아하고 가까이해 왔습니다. 동물원에서는 쉽게 만날 수 없는 동물을 가까이에서 볼 수 있는데, 열대 지역에 사는 사자나 극지방에 사는 북극곰도 쉽게 만날 수 있습니다. 서울 동물원에만 한 해 평균 350만 명이 방문한다고 합니다. 이렇게 많은 사람이 동물원을 좋아하고 동물원에서 즐거움을 느낍니다. 둘째, 동물원은 동물을 보호해 줍니다. 야생에서는 약한 동물이 더 강한 동물에게 공격당하거나 먹이가 없어 굶어 죽기도 합니다. 동물원은 자유를 제한하더라도 먹이와 안전을 보장하기 때문에 동물에게 훨씬 이롭습니다.

01 이 글의 내용은 어떤 주장을 뒷받침하는 근거인지 찾아 ○표를 하시오.

- (1) 동물원은 있어야 한다. ()
(2) 동물원은 없어야 한다. ()

02 이 글에서 **01**의 답에 알맞은 근거를 두 가지 고르시오. (,)

- ① 동물원은 친환경적이다.
② 동물원은 관광 자원이다.
③ 동물원은 동물을 보호해 준다.
④ 동물원은 우리에게 큰 즐거움을 준다.
⑤ 동물원은 만드는 데 시간이 오래 걸린다.

서술형

03 이 글의 내용과 반대되는 주장을 쓰고, 주장을 뒷받침하는 근거를 쓰시오. [12점]

주장	(1)
	(2)
근거	

[04~05] 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

셋째, 우리 전통 음식에서 우리 조상의 슬기와 문화를 경험할 수 있습니다. 우리 조상은 겨울을 나려고 김장을 하고, 저장 온도와 저장 기간을 조절해 겨울철에도 신선하게 채소를 먹을 수 있도록 했습니다. 삼국 시대부터 발달한 염장 기술로 고기류와 어패류를 오랫동안 보관해 맛있게 먹을 수 있도록 했습니다. 또 농경 생활을 하면서 설이나 추석과 같은 명절에 가족이나 이웃과 함께 세시 음식을 만들어 먹으며 정답게 어울려 지냈습니다.

우리나라 전통 음식은 세계 여러 나라 사람에게 주목받고 있습니다. 우리 조상의 넉넉한 마음과 삶에서 배어 나온 지혜가 담긴 우리 전통 음식은 그 맛과 멋과 영양의 삼박자를 모두 갖추고 있습니다. 우리는 우리 전통 음식의 과학성과 우수성을 알고 우리 전통 음식에 관심을 가지고 우리 전통 음식을 사랑해야겠습니다.

04 우리 조상의 슬기와 문화를 알 수 있는 내용이 아닌 것은 무엇입니까? () [8점]

- ① 염장 기술이 발달했다.
② 자연의 재료를 이용해 집을 지었다.
③ 세시 음식을 통해 정답게 어울려 지냈다.
④ 맛과 멋과 영양이 있는 음식을 만들었다.
⑤ 저장 온도와 저장 기간을 조절해 겨울철에도 신선하게 채소를 먹었다.

05 이 글에 나타난 글쓴이의 주장을 쓰시오.

()



[06~10] 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

(가) 첫째, 가

어린나무 한 그루가 아릅드리나무로 성장하는 데 약 30년에서 50년이 걸린다고 한다. 우유 한 컵(150밀리리터)으로 오염된 물을 물고기가 살 수 있는 깨끗한 물로 만들려면 우유 한 컵의 약 2만 배의 물이 필요하다. 이처럼 환경을 오염시키는 것은 순식간이지만 오염된 환경을 되살리는 데는 수십, 수백 배의 시간과 노력이 든다. 자연의 힘이 아무리 위대해도 자정 능력을 넘어서는 오염을 감당하기는 어렵다.

(나) 둘째, ㉠ 무리한 자연 개발은 생태계를 파괴한다. 생물은 서로 유기적인 생태계로 얽혀 있으며 주변 환경과 영향을 주고받으면서 살아간다. ㉡ 자연 개발로 생태계를 파괴하면 결국 사람의 생활 환경을 악화시키는 결과를 초래한다. 예를 들어 사람의 편의를 돕는 시설을 만들면서 무분별하게 산을 파헤치면 동식물은 삶의 터전을 잃는다. ㉢ 무리한 자연 개발의 결과로 기후 변화 현상까지 나타나 동물이 멸종 위기에 처하고, 지구 환경이 위협을 받기도 한다. 동식물이 살 수 없는 곳은 사람도 살 수 없는 곳이 된다. ㉣ 사람도 자연의 일부분이므로 자연과 조화를 이루어야 우리 삶이 풍요로워진다.

(다) 셋째, 자연은 우리 후손이 살아갈 삶의 터전이다. 당장의 편리와 이익만을 추구하다 보면 우리 후손에게 훼손된 자연을 물려주게 된다. 환경을 고려하지 않은 개발로 물, 공기, 토양, 해양과 같은 자연환경이 돌이키기 힘들 정도로 훼손되면 우리 후손은 그 훼손된 자연 속에서 살아가야 한다. 조상으로부터 금수강산을 물려받은 우리는 후손에게 아름다운 자연을 물려주어야 할 의무가 있다. 자연은 조상이 남긴 소중한 환경 유산이자 후손이 앞으로 살아갈 삶의 터전임을 기억해야 한다.

06 ㉠에 알맞은 내용은 무엇입니까? ()

- ① 자연은 개발하여야 한다.
- ② 사람들은 자연과 함께 살아야 한다.
- ③ 자연은 환경을 오염시키는 원인이다.
- ④ 자연은 한번 파괴되면 복원되기 어렵다.
- ⑤ 자연은 스스로 정화하는 능력이 뛰어나다.

07 ㉠~㉢ 중에서 글 (나)의 중심 문장을 찾아 기호를 쓰시오.

$$(\quad)$$

08 이 글의 내용으로 알맞지 않은 것은 무엇입니까?

()

- ① 자연은 후손이 앞으로 살아갈 삶의 터전이다.
- ② 오염된 환경을 되살리는 데는 오랜 시간이 걸린다.
- ③ 무리한 자연 개발로 지구 환경이 위협을 받고 있다.
- ④ 어린나무가 아름드리나무로 성장하는 데 약 3년이 걸린다.
- ⑤ 자연 개발로 생태계가 파괴되면 결국 사람의 생활 환경도 악화된다.

09 이 글은 논설문의 짜임 중에서 어디에 해당하는지 알맞은 것에 ○표를 하시오.

서론 본론 결론

10 이 글의 내용을 근거로 하여 주장할 수 있는 내용은 무엇입니까? ()

- ① 자연을 보호하자.
- ② 미래 도시를 건설하자.
- ③ 동물 보호 캠페인을 하자.
- ④ 자연의 위대함을 기록으로 남기자.
- ⑤ 풍요로운 삶을 위해 자연을 개발하자.

* 점수 표시가 없는 문항은 10점입니다.

01 ㉠에 들어갈 수 있는 속담을 한 가지만 쓰시오.

1



와, 교실이 깨끗하게 정리 정돈 되었네요.

2



선생님, 우리나라 속담에 “㉠”라는 말이 있는데, 친구들과 함께 청소하니 쉬웠어요.

그랬군요! 여러분이 협동의 힘을 알았군요.

()

02 다음 빈칸에 어울리는 속담을 보기에서 골라 기호를 쓰시오.

보기

- ㉡ 하나를 보면 열을 안다
- ㉢ 발 없는 말이 천 리 간다
- ㉣ 말이 많으면 쓸 말이 적다
- ㉤ 호랑이도 제 말 하면 온다

친구들이 바른 몸가짐으로 항상 웃으며 인사하면 좋겠어. “ ”라는 말이 있듯이 작은 행동 하나에 그 사람의 많은 것이 드러나게 돼.

()

03 속담을 사용하면 좋은 점을 알맞게 말한 친구의 이름을 쓰시오.

민지: 속담을 사용하면 내 생각을 효과적으로 전달할 수 있어.
범준: 속담을 사용하면 다른 나라의 문화를 쉽게 이해할 수 있어.
규민: 속담을 통해서 말하고자 하는 내용을 더욱 길고 어렵게 설명할 수 있어.

()

04 다음 속담을 사용할 수 있는 상황으로 알맞은 것은 무엇입니까? ()

소 잃고 외양간 고친다

- ① 여러 가지 힘든 일이 한꺼번에 생긴 상황
- ② 여러 가지 일을 하려다 아무것도 제대로 못 한 상황
- ③ 자신의 잘못은 생각하지 않고 남의 잘못을 나무라는 상황
- ④ 친구들과 안전에 주의하지 않고 놀다가 다친 뒤에 후회했던 상황
- ⑤ 거짓말을 여러 번 해서 친구들이 더 이상 내 말을 믿어 주지 않는 상황

05 다음과 같은 뜻을 가진 속담을 쓰시오.

아무리 작은 것이라도 모이고 모이면 나중에 큰 덩어리가 된다는 뜻

()



[06~07] 다음 그림을 보고, 물음에 답하십시오.



06 ㉠에 들어갈 속담으로 알맞은 것은 무엇입니까?

()

- ① 낫 놓고 기역 자도 모른다
- ② 비 온 뒤에 땅이 굳어진다
- ③ 우물을 파도 한 우물을 파라
- ④ 돌다리도 두들겨 보고 건너라
- ⑤ 하룻강아지 범 무서운 줄 모른다

08 다음 속담과 같은 뜻을 가진 속담을 두 가지 고르시오.

(,)

쥐구멍에도 별 들 날 있다

- ① 바늘보다 실이 굵다
- ② 발 없는 말이 천 리 간다
- ③ 지렁이도 밟으면 꿈틀한다
- ④ 마룻구멍에도 별 들 날이 있다
- ⑤ 응달에도 햇빛 드는 날이 있다

09 다음의 뜻을 가진 속담은 무엇입니까? ()

어릴 때 몸에 밴 버릇은 늙어 죽을 때까지 고치기 힘들다는 뜻

- ① 시작이 반이다
- ② 가시나무에 가시가 난다
- ③ 세 살 적 버릇이 여든까지 간다
- ④ 사공이 많으면 배가 산으로 간다
- ⑤ 콩 심은 데 콩 나고 팥 심은 데 팥 난다

10 '말'을 탐구 대상으로 하는 속담 사전 만들기를 할 때 들어갈 수 없는 속담은 무엇입니까? () [8점]

- ① 까마귀 고기를 먹었나
- ② 발 없는 말이 천 리 간다
- ③ 아 해 다르고 어 해 다르다
- ④ 입은 비뚤어져도 말은 바로 해라
- ⑤ 가루는 칠수록 고와지고 말은 할수록 거칠어진다

서술형

07 ㉠의 속담을 사용할 수 있는 다른 상황을 쓰시오. [12점]



서술형

06 다음 상황에서 활용할 수 있는 속담과 속담의 뜻을 쓰시오. [12점]

만 원을 주고 장난감을 샀습니다. 그런데 가지고 놀다가 고장 나서 고치러 갔더니 수리비가 만 오천 원이라고 합니다. 장난감 가격보다 수리비가 더 비쌉니다.

(1) 활용할 수 있는 속담	
(2) 속담의 뜻	

EBS

07 다음 상황에 어울리는 속담을 두 가지 고르시오. (,)

우리 반 지우는 야구를 좋아하고 야구 선수가 되고 싶어 합니다. 그래서 지우가 가는 곳에는 언제나 야구공과 야구 장갑이 있습니다.

- ① 바늘 가는 데 실 간다
- ② 용 가는 데 구름 간다
- ③ 쥐구멍에도 별 들 날 있다
- ④ 사공이 많으면 배가 산으로 간다
- ⑤ 콩 심은 데 콩 나고 팥 심은 데 팥 난다

08 다음 중 같은 뜻을 가진 속담을 두 가지 고르시오. (,)

- ① 소 잃고 외양간 고친다
- ② 천 리 길도 한 걸음부터
- ③ 쥐구멍에도 별 들 날 있다
- ④ 지렁이도 밟으면 꿈틀한다
- ⑤ 응달에도 햇빛 드는 날이 있다

09 '행복한 학교생활을 하려면 우리가 지켜야 할 일'에 대한 다음 생각을 뒷받침할 수 있는 속담이 아닌 것은 무엇입니까? ()

서로 바르고 고운 말을 사용하면 좋겠다.

- ① 말 한마디에 천 냥 빚도 갚는다
- ② 가는 말이 고와야 오는 말이 곱다
- ③ 살은 쏘고 주워도 말은 하고 못 줍는다
- ④ 부모 말을 들으면 자다가도 떡이 생긴다
- ⑤ 가루는 칠수록 고와지고 말은 할수록 거칠어진다

10 '동물'을 탐구 대상으로 하는 속담 사전 만들기를 할 때 들어갈 수 없는 속담은 무엇입니까? () [8점]

- ① 개천에서 용 난다
- ② 소 잃고 외양간 고친다
- ③ 발 없는 말이 천 리 간다
- ④ 원숭이도 나무에서 떨어진다
- ⑤ 낮말은 새가 듣고 밤말은 쥐가 듣는다

* 점수 표시가 없는 문항은 10점입니다.

[01~03] 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

궁궐에는 왕과 왕비뿐만 아니라 왕실의 가족과 관리, 군인, 내시, 나인 등 많은 사람이 살았다. 이 사람들은 각자 자신의 신분에 알맞은 건물에서 생활했고, 건물의 명칭 또한 주인의 신분에 따라 달랐다. 예컨대 궁궐에는 강녕전이나 교태전과 같이 ‘전’ 자가 붙는 건물이 있는데, 이러한 건물에는 궁궐에서 가장 신분이 높은 왕과 왕비만 살 수 있었다. 왕실 가족이나 후궁들은 주로 ‘전’보다 한 단계 격이 낮은 ‘당’ 자가 붙는 건물을 사용했다. 그 밖의 궁궐 사람들은 주로 ‘각’, ‘재’, ‘헌’이 붙는 건물에서 생활했다. 그러나 경우에 따라서는 왕도 ‘전’이 아닌 다른 건물을 사용했다.

01 궁궐 건물의 명칭은 주인의 무엇에 따라 달랐는지 쓰시오.

()

02 ‘당’ 자가 붙는 건물을 사용했던 사람은 누구누구인지 두 가지 고르시오. (,)

- ① 왕비 ② 나인
③ 후궁 ④ 군인
⑤ 왕실 가족

03 이 글을 읽고 추론한 내용을 바르게 말한 친구의 이름을 쓰시오.

수연: 조선 시대에는 신분의 구별이 엄격했던 것 같아.

성재: 궁궐을 지을 때 자연과의 조화를 고려했다는 것을 알 수 있어.

()

[04~05] 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

‘큰 복을 누리며 번성하라’는 뜻을 지닌 경복궁은 조선 시대 최초의 궁궐이면서 여러 궁궐 가운데 가장 대표적인 것이다. 경복궁은 태조 이성계가 조선을 세운 뒤에 한양, 즉 지금의 서울에 세운 조선의 ⑦ 법궁이다.

경복궁의 건물은 7600여 칸으로 규모가 어마어마하다. 경복궁에서 가장 웅장한 건물은 ‘부지런히 나라를 다스리라’는 뜻을 지닌 근정전이다. 근정전은 왕의 즉위식, 왕실의 혼례식, 외국 사신과의 만남과 같은 나라의 중요한 행사를 치르던 곳이다.

경복궁에서 안쪽에 자리 잡은 교태전은 왕비가 생활하던 곳이다. 교태전은 중앙에 대청마루를 두고 왼쪽과 오른쪽에 온돌방을 놓은 구조로 되어 있다. 교태전 뒤쪽으로는 아미산이라는 작고 아름다운 후원이 있다.

04 ⑦의 뜻을 바르게 추론한 것은 무엇입니까? ()

- ① 가장 작은 궁궐
② 법을 만드는 궁궐
③ 법을 집행하는 궁궐
④ 법관들이 살았던 궁궐
⑤ 나라의 공식적인 궁궐

05 경복궁의 ‘근정전’이라는 이름에 담긴 뜻은 무엇인지 쓰시오.

()



[06~08] 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

창덕궁은 경복궁 동쪽에 있다고 하여 창경궁과 함께 ‘동궐’로도 불렸다. 건물과 후원이 잘 어우러져 아름다우며 유네스코 세계 문화유산으로 기록되었다. 산이 많은 우리나라답게 산자락에 자연스럽게 배치한 건물이 인상적이다. 넓은 후원의 정자와 연못들은 우리나라 전통 정원의 모습을 잘 보여 주고 있다.

특히 부용지는 ‘하늘은 둥글고 땅은 네모나다’는 전통적 사상을 반영하여, 땅을 나타내는 네모난 연못 가운데 하늘을 뜻하는 둥근 섬을 띄워 놓은 형태이다. 연못 가장자리에 있는 부용정은 십자(+) 모양의 정자로, 단청이 화려하고 처마 끝 곡선이 무척 아름답다.

06 창덕궁에 대한 설명으로 알맞지 않은 것은 무엇입니까? ()

- ① 건물과 후원이 잘 어우러져 아름답다.
- ② 경복궁의 동쪽에 있어 동궐로도 불렸다.
- ③ 정원을 서양식 건축 방식으로 만들었다.
- ④ 유네스코 세계 문화유산으로 기록되었다.
- ⑤ 부용지라는 연못과 부용정이라는 정자가 있다.

07 부용지에 반영된 우리나라의 전통적 사상은 무엇인지 찾아 쓰시오.

서술형

08 이 글을 읽고 추론할 수 있는 내용을 쓰시오. [12점]

[09~10] 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

지금의 덕수궁은 원래 경운궁이라고 불렸는데, 성종의 형인 월산 대군의 집이었다. 선조가 임진왜란이 끝난 뒤에 서울로 돌아오니 궁궐이 모두 불타 버려서 이곳을 넓혀 행궁으로 만들었다고 한다. 선조가 죽고 광해군이 왕위에 오른 뒤에 이 행궁을 경운궁이라고 했다. 그러다가 조선 왕조 말기에 고종이 강한 나라들의 정치적 소용돌이에 휘말리면서 거처를 경운궁으로 옮긴 뒤, 비로소 궁궐다운 모습을 갖추었다.

경운궁 안에는 중화전과 같은 전통적 건물, 석조전이나 정관헌과 같은 서양식 건물이 함께 들어서 있다. 중화전은 국가적 의식을 치르던 곳이고, 석조전은 왕이 일상 생활을 하던 곳이다. 정관헌은 고종 황제가 커피를 마시며 여가를 즐기거나 손님을 맞이하던 곳이다.

09 다음은 경운궁에 대한 내용입니다. 빈칸에 들어갈 알맞은 말을 차례대로 쓰시오. [8점]

경운궁은 고종이 거처를 옮긴 뒤 비로소 궁궐다운 모습을 갖추었고, 중화전과 같은 [] 건물, 석조전이나 정관헌과 같은 [] 건물이 함께 들어서 있다.

$$\left(\begin{array}{c} \text{ } \\ \text{ } \end{array} \right)$$

10 경운궁에 대한 설명으로 알맞은 내용을 두 가지 고르시오. (,)

- ① 선조가 행궁으로 만들었다.
- ② 옛날의 이름은 덕수궁이었다.
- ③ 나중에는 월산 대군의 집이 되었다.
- ④ 중화전은 국가적 의식을 치르던 곳이다.
- ⑤ 석조전은 고종 황제가 손님을 맞이하던 곳이다.



[06~08] 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

경희궁의 처음 이름은 경덕궁이었으나, 영조 때 경희궁으로 고쳐 불렀다. 인조 이후 철종에 이르기까지 10대에 걸쳐 왕들이 머물렀다. 특히, 영조는 25년 동안이나 이곳에 머물렀다고 한다. 경희궁은 경복궁 서쪽에 있다고 하여 ‘서궐’로도 불렸다. 궁궐의 원래 규모는 1500칸에 이르렀으나, 일제 강점기에 강제로 헐려 터만 남아 있다가 최근에 옛 모습의 일부를 되찾았다.

이 궁궐 안에는 왕이 신하들과 나랏일을 논의하거나 사신을 접대하는 등의 행사를 치르던 송정전과 영조의 어진을 모신 태령전이 있다.

06 경희궁의 처음 이름은 무엇이었습니까? ()

- ① 경복궁
- ② 창덕궁
- ③ 경회루
- ④ 경덕궁
- ⑤ 경운궁

EBS

07 경희궁의 건물과 쓰임새를 알맞게 선으로 이으시오.

- | | | |
|---------|---|-----------------------|
| (1) 송정전 | • | ① 영조의 어진을 모신 곳 |
| (2) 태령전 | • | ② 왕이 신하들과 나랏일을 논의하던 곳 |



08 이 글을 읽고 추론할 수 있는 내용을 쓰시오. [12점]

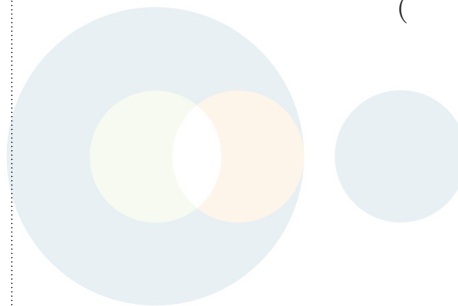
[09~10] 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

지금의 덕수궁은 원래 경운궁이라고 불렸는데, 성종의 형인 월산 대군의 집이었다. 선조가 임진왜란이 끝난 뒤에 서울로 돌아오니 궁궐이 모두 불타 버려서 이곳을 넓혀 행궁으로 만들었다고 한다. 선조가 죽고 광해군이 왕위에 오른 뒤에 이 행궁을 경운궁이라고 했다. 그러다가 조선 왕조 말기에 고종이 강한 나라들의 정치적 소용돌이에 휘말리면서 거처를 경운궁으로 옮긴 뒤, 비로소 궁궐다운 모습을 갖추었다.

경운궁 안에는 중화전과 같은 전통적 건물, 석조전이나 정관헌과 같은 서양식 건물이 함께 들어서 있다. 중화전은 국가적 의식을 치르던 곳이고, 석조전은 왕이 일상 생활을 하던 곳이다. 정관헌은 고종 황제가 커피를 마시며 여가를 즐기거나 손님을 맞이하던 곳이다.

09 경운궁의 현재 이름은 무엇인지 쓰시오.

()



10 이 글을 읽고 추론할 수 있는 내용이 아닌 것은 무엇입니까? ()

- ① 조선 왕조 말기에 다양한 서양 문물이 들어왔을 것이다.
- ② 조선 왕조 말기에는 궁궐 이외에도 서양식 건물이 세워졌을 것이다.
- ③ 조선 시대에는 왕의 권력이 약할수록 더 크고 웅장한 궁궐을 지었을 것이다.
- ④ 조선 왕조 말기에는 강한 나라들의 영향으로 혼란스러운 시기를 보냈을 것이다.
- ⑤ 우리나라 문화재들 중에서 전쟁으로 불타 없어진 것들이 많았을 것이다.

* 점수 표시가 없는 문항은 10점입니다.

[01~02] 다음 그림을 보고, 물음에 답하시오.



01 여자아이의 언어생활에서 잘못된 점은 무엇입니까?
()

- ① 외래어를 사용했다.
- ② 낱말의 뜻을 잘못 이해했다.
- ③ 줄임 말과 신조어를 사용했다.
- ④ 높임 표현을 사용하지 않았다.
- ⑤ 상대방의 이야기를 귀 기울여 듣지 않았다.

서술형

02 여자아이처럼 언어 예절에 어긋난 대화를 한 경험이나 그런 대화를 들어 본 적이 있는지 떠올려 쓰시오.
[12점]

[03~04] 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

평범한 중고등학생 네 명을 대상으로 욕 사용 실태를 관찰했더니 네 시간 동안 평균 500여 번의 욕설이 쏟아졌습니다.

충격적인 것은 이 학생들이 문제아나 불량 청소년이 아니라는 것입니다. 이제 욕은 많은 학생들의 입에서 거침없이 터져 나오는 일상어가 되어 버렸습니다.

그렇다면 아이들이 최초로 욕을 대하는 때는 언제일까요?

대중 매체 환경이 빠르게 바뀌면서 욕설이나 비속어를 대하는 나이가 더욱 어려워지는 지금, 초등학교 교실을 찾아 그들이 아는 욕설을 적어 보도록 했습니다.

그 결과, 절반 가까운 학생이 욕을 열 개 이상 버릇처럼 사용하고, 서른 개 이상 사용하는 아이도 있었습니다.

■ 출처: 한국교육방송공사, 2011.

03 무엇에 대하여 조사한 글인지 쓰시오. [8점]

()

04 이 글에서 문제점으로 생각하고 있는 것을 두 가지 고르시오. (,)

- ① 학생들이 책을 읽지 않는 것
- ② 학생들이 욕을 너무 많이 사용하는 것
- ③ 욕설을 대하는 나이가 더욱 어려워지는 것
- ④ 대중 매체 환경이 빠르게 바뀌지 않는 것
- ⑤ 욕설 사용으로 인해 학교 폭력이 생기는 것

05 우리말 사용 실태를 조사하기 위한 주제로 알맞지 않은 것은 무엇입니까? ()

- ① 욕설에 중독된 청소년들
- ② 학생들이 잘못 사용하는 우리말
- ③ 간판의 잘못된 우리말 사용 실태
- ④ 우리 반 친구들의 줄임 말 사용 실태
- ⑤ 우리 반 친구들이 배우고 싶어 하는 외국어



[06~07] 다음 글을 읽고, 물음에 답하십시오.

지원: 나는 텔레비전 뉴스 기사를 인터넷에서 찾았어.
「초등학생 줄임 말, 신조어 ‘심각’」이라는 뉴스야.
중화: 지원아, 조사를 참 잘했구나. 나는 선생님과 학생,
학생과 학생끼리도 서로 높임말을 사용하는 언어문
화를 조사했어.
지원: 그랬구나. 중화야, 그 사례를 좀 더 자세히 이야기
해 주겠니?
중화: ○○초등학교에서는 선생님과 학생, 학생과 학생
끼리 공부 시간은 물론이고 학교에서 지내는 동안
높임말을 사용한다. 학생들이 서로 “진수 님, 창문
좀 닫아 줄 수 있을까요?”라고 존칭과 높임말을 쓰
고, 선생님께서도 “연화 님, 연화 님은 배려심이 참
많아 칭찬해 주고 싶어요.”처럼 존칭과 높임말을 사
용하는 문화가 자리 잡았다고 해. 그래서 존중하고
배려하는 생활 공동체를 만들어 나가고 있대.

06 지원이와 중화는 무엇에 대해 조사했습니까?

- ① 우리말의 역사
- ② 우리말의 우수성
- ③ 우리나라의 문화
- ④ 우리말 사용 실태
- ⑤ 올바른 높임말 사용법

07 지원이는 어떤 조사 방법을 사용했는지 쓰시오.

()

[08~10] 다음 글을 읽고, 물음에 답하십시오.

요즘 우리 반 친구들이 대화할 때 짜증 난다는 말이나
비속어, 욕설 따위를 사용합니다. 그런 말을 들으면 기분
이 나빠지고 화가 나서 다툼도 일어납니다.
우리 반에는 공놀이할 때마다 실수해서 같은 편이 되기
를 꺼려 하는 친구가 있습니다. 대부분 그 친구와 같은
편이 되면 “짜증 나.”라는 말이나 비속어, 욕설을 합니다.
그러던 어느 날, 그 친구가 안쓰러워서 “㉠”
라고 말했습니다. 그랬더니 신기하게도 그 친구가 승점
을 났습니다.

08 우리 반 친구들의 우리말 사용 실태에서 문제점은 무
엇인지 쓰시오.

()

09 ㉠에 들어갈 수 없는 말은 무엇입니까? ()

- ① 괜찮아.
- ② 힘내자!
- ③ 잘할 수 있어.
- ④ 같이 잘해 보자!
- ⑤ 공놀이를 정말 못하는구나!

10 우리 반 친구들의 우리말 사용 실태에 대해 주장하는
글을 쓰려고 합니다. 다음 중 주장으로 알맞지 않은
것은 무엇입니까? ()

- ① 비속어 사용을 줄이자.
- ② 긍정하느 말을 사용하자.
- ③ 고운 우리말을 사용하자.
- ④ 친구의 좋은 점을 칭찬하자.
- ⑤ 친구끼리는 줄임 말을 사용하자.

* 점수 표시가 없는 문항은 10점입니다.

[01~02] 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

평범한 중고등학생 네 명을 대상으로 욕 사용 실태를 관찰했더니 네 시간 동안 평균 500여 번의 욕설이 쏟아졌습니다.

충격적인 것은 이 학생들이 문제아나 불량 청소년이 아니라는 것입니다. 이제 욕은 많은 학생들의 입에서 거침없이 터져 나오는 일상어가 되어 버렸습니다.

그렇다면 아이들이 최초로 욕을 대하는 때는 언제일까요?

대중 매체 환경이 빠르게 바뀌면서 욕설이나 비속어를 대하는 나이가 더욱 어려워지는 지금, 초등학교 교실을 찾아 그들이 아는 욕설을 적어 보도록 했습니다.

그 결과, 절반 가까운 학생이 욕을 열 개 이상 버릇처럼 사용하고, 서른 개 이상 사용하는 아이도 있었습니다.

01 이 글에서 문제점으로 말하고 있는 것은 무엇입니까? ()

- ① 줄임 말을 너무 많이 사용한다.
- ② 욕을 사용하는 프로그램이 많다.
- ③ 학생들이 욕을 너무 많이 사용한다.
- ④ 욕으로 인해 학교 폭력이 늘고 있다.
- ⑤ 우리말보다 외래어를 많이 사용한다.

서술형

02 이 글을 읽고 주장하는 글을 쓸 때, 주장할 수 있는 내용을 한 문장으로 쓰시오. [12점]

[03~05] 다음을 읽고, 물음에 답하시오.

며칠 전 우리 반 교실에서 일어난 일입니다. 준형이와 수진이가 교실 뒤쪽을 걷다가 뜻하지 않게 서로 부딪혔습니다. 준형이와 수진이는 서로 노려보면서 눈살을 찌푸렸습니다.



03 준형이와 수진이가 다툰 까닭은 무엇입니까? ()

- ① 수진이가 준형이를 싫어해서
- ② 앞을 제대로 보고 걷지 않아서
- ③ 배려하는 말을 하지 않고 서로 비난해서
- ④ 수진이가 준형이에게 일부러 장난을 쳐서
- ⑤ 수진이와 준형이의 사이가 원래 좋지 않아서

04 ㄷ과 같은 수진이의 말을 올바른 우리말을 사용하여 바르게 고쳐 쓰시오.

()

05 수진이와 준형이의 상황을 보고, 우리말 사용에 대해 바르게 말한 친구의 이름을 쓰시오.

효은: 욕설이나 비속어보다는 올바른 우리말을 써야 해.

재혁: 화나는 상황에서는 친구끼리 비난하는 말을 써야 해.

()



[06~07] 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

중화: 지원아, 조사를 참 잘했구나. 나는 선생님과 학생, 학생과 학생끼리도 서로 높임말을 사용하는 언어문화를 조사했어.

지원: 그랬구나. 중화야, 그 사례를 좀 더 자세히 이야기해 주겠니?

중화: ○○초등학교에서는 선생님과 학생, 학생과 학생끼리 공부 시간은 물론이고 학교에서 지내는 동안 높임말을 사용한다. 학생들이 서로 “진수 님, 창문 좀 닫아 줄 수 있을까요?”라고 존칭과 높임말을 쓰고, 선생님께서도 “연화 님, 연화 님은 배려심이 참 많아 칭찬해 주고 싶어요.”처럼 존칭과 높임말을 사용하는 문화가 자리 잡았다고 해. 그래서 존중하고 배려하는 생활 공동체를 만들어 나가고 있대.

06 중화가 조사한 내용은 무엇인지 쓰시오. [8점]

()을/를 사용하는 언어문화

()

07 지원이와 중화처럼 우리말 사용 실태를 조사하려고 합니다. 조사 대상과 조사하고 싶은 주제를 쓰시오.

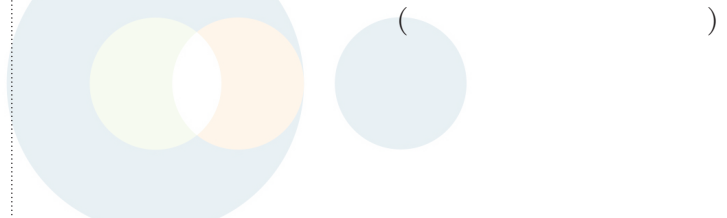
(1) 조사 대상	
(2) 조사 주제	

[08~10] 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

우리 반에는 공놀이할 때마다 실수해서 같은 편이 되기를 꺼려 하는 친구가 있습니다. 대부분 그 친구와 같은 편이 되면 “짜증 나.”라는 말이나 비속어, 욕설을 합니다. 그러던 어느 날, 그 친구가 안쓰러워서 “괜찮아, 넌 잘할 수 있어.”라고 말했습니다. 그랬더니 신기하게도 그 친구가 승점을 냈습니다.

이 일이 있는 뒤에 우리 반 친구들을 대상으로 조사해 보니 하는 말이 부정하는 말보다 듣기가 좋다는 결과가 나왔습니다. 하는 말을 하면 말하는 사람은 물론 듣는 사람도 마음이 편안해집니다. 예를 들면 “안 돼.”보다는 “할 수 있어.”, “짜증 나.”보다는 “괜찮아.”, “이상해 보여.”보다는 “멋있어 보여.”, “힘들어.”보다는 “힘내자.”와 같이 부정하는 말을 하는 말로 고쳐 사용하면, 말하는 사람과 듣는 사람 모두 기분도 좋아지고 자신감도 생긴다는 것입니다.

08 ㉠에 공통으로 들어갈 알맞은 말을 두 글자로 쓰시오.



09 글쓴이가 주장하려는 것은 무엇입니까? ()

- ① 실수를 인정하자.
- ② 웃는 얼굴로 인사하자.
- ③ 긍정하는 말을 사용하자.
- ④ 먼저 사과하는 말을 하자.
- ⑤ 친구의 좋은 점을 본받자.

10 이와 같은 주장하는 글의 서론 부분에 들어갈 내용은 무엇입니까? ()

- ① 근거의 출처
- ② 글쓴이의 주장
- ③ 주장에 대한 근거
- ④ 요약한 글의 내용
- ⑤ 주장을 강조하는 내용

* 점수 표시가 없는 문항은 10점입니다.

[01~05] 다음 글을 읽고, 물음에 답하십시오.

내가 처음으로 재미있게 읽은 책은 발데마르 본젤스의 『꿀벌 마야의 모험』인데, 아기 꿀벌이 꿀을 모으러 바깥 세상에 나갔다가 모험을 시작하는 이야기야. 그 꿀벌이 여러 가지 경험을 하며 자신의 삶을 이끌어 가는 모습이 내게 꿈과 희망을 줬어. 이야기가 어찌나 흥미로웠던지 발데마르 본젤스처럼 작가가 되는 꿈을 갖게 되었지.

나는 책을 많이 읽었어. 누구보다 빅토르 위고 작품을 좋아했는데, 『레 미제라블』은 여러 번 읽었단다. 자신이 받은 도움을 생각하며 어려운 사람들을 돕는 인물 모습이 내 마음을 울렸거든. 이렇듯 빅토르 위고는 현실에서 소외된 사람들의 이야기에도 관심이 있었는데 빈민 구제를 주장하며 정치가로도 활동했어. 어니스트 헤밍웨이가 쓴 『노인과 바다』에서는 온갖 어려움에도 의지를 굽히지 않는 늙은 어부의 용기와 도전을 만날 수 있었어. 『갈매기의 꿈』은 『꿀벌 마야의 모험』만큼 내게 특별한 책이었지. 단지 먹으려고 날았던 다른 갈매기와는 달리 자신만의 꿈을 이루려고 끊임없이 나는 법을 연습했던 특별한 갈매기 이야기였거든. 그 책은 내게 꿈을 이루려면 어떻게 해야 하는지 가르쳐 줬어. 그래서 작가라는 꿈을 이루려고 더 많은 책을 읽었단다.

책 속에는 많은 이야기가 숨어 있어. 그리고 이야기 속 인물들은 우리를 다양한 경험 세계로 데려다주지. 꿈과 희망, 소외된 사람들에 대한 관심, 용기와 도전같이 작가가 말하고자 하는 생각도 듣는단다. 그 많은 이야기에 공감하며 이야기 속 인물의 삶에서 내 삶을 되돌아보는 기회가 되는 것도 책이 주는 선물이야. 그래서 책을 읽는 사람은 지혜롭게 세상을 살 수 있다고 해.

01 글쓴이가 작가가 되어야겠다는 꿈을 갖게 된 까닭은 무엇입니까? () [8점]

- ① 책을 많이 읽어 지혜롭게 살고 싶어서
- ② 책을 많이 읽어 다양한 경험을 하고 싶어서
- ③ 『레 미제라블』을 읽고 인물의 모습에 감동받아서
- ④ 『꿀벌 마야의 모험』을 읽고 이야기가 매우 흥미로워서
- ⑤ 『노인과 바다』를 읽고 늙은 어부의 용기와 도전이 기억에 남아서

02 글쓴이가 읽은 책 중에서 다음 설명에 알맞은 책의 제목을 쓰시오.

- 이야기 속의 인물이 자신이 받은 도움을 생각하며 어려운 사람을 도왔다.
- 이야기의 작가는 빈민 구제를 주장하며 정치가로도 활동했다.

()

03 글쓴이는 『갈매기의 꿈』이라는 책에서 무엇을 배웠고 했습니까? ()

- ① 좋은 책을 고르는 법
- ② 다른 사람을 도와주는 법
- ③ 꿈을 이루기 위해 노력하는 법
- ④ 자신이 좋아하는 일을 찾는 법
- ⑤ 용기와 도전을 갖고 살아가는 법

서술형

04 글쓴이는 책을 읽는 사람이 지혜롭게 세상을 살 수 있는 까닭이 무엇이라고 하였는지 쓰시오. [12점]

05 글쓴이가 말하고자 하는 생각은 무엇입니까? ()

- ① 책을 많이 읽자.
- ② 좋은 책을 쓰자.
- ③ 책을 많이 사자.
- ④ 부지런하게 살자.
- ⑤ 다양한 사람과 사귀자.



[06~08] 다음 시조를 읽고, 물음에 답하시오.

- (가) ㉠ 이런들 어떠하며 저런들 어떠하리
 ㉡ 만수산 드렁칫이 얹혀진들 어떠하리
 ㉢ 우리도 이같이 얹혀져 백 년까지 누리리
- (나) 이 몸이 죽고 죽어 일백 번 고쳐 죽어
 백골이 진토 되어 넋이라도 있고 없고
 임 향한 일편단심이야 가실 줄이 있으랴

06 (가)에 대한 설명으로 알맞은 내용을 두 가지 고르시오.

- ① 정몽주가 겪은 일을 쓴 글이다.
- ② 부모님께 효도하자는 내용의 시조이다.
- ③ 고려에 대한 충성심이 잘 나타나 있다.
- ④ ‘우리’라는 말에서 친근함이 드러나 있다.
- ⑤ ‘만수산 드령췌’에 빗대어 자신의 생각을 말하고 있다.

07 ㉠~㉥ 중에서 글쓴이의 생각이 가장 잘 드러난 부분의 기호를 쓰시오.

$$\left(\begin{array}{c} \text{ } \\ \text{ } \\ \text{ } \end{array} \right)$$

08 (나)에서 글쓴이의 변치 않는 마음을 네 글자로 표현한 말을 찾아 쓰시오.

$$\left(\frac{1}{2} \right)$$

[09~10] 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

이순신은 우선 고기잡이배와 피난 가는 배들을 판옥선처럼 꾸미게 했습니다. 비록 실제로 싸울 수 있는 배는 먼저 구한 12척과 나중에 구한 1척, 이렇게 총 13척밖에 안 되었지만, 멀리서 보면 수십 척의 판옥선이 갖추어진 것처럼 보이게 한 것입니다. 백성들에게는 바다가 보이는 육지의 산봉우리에서 계속 돌아다니게 했습니다. 마치 []처럼 보이도록 한 것입니다.

이순신은 모든 준비를 끝낸 뒤 부하 장수들을 불러 모았습니다.

“죽으려 하면 살고, 살려 하면 죽는다. 오늘 우리는 이 말처럼 죽기를 각오하고 싸워야 한다.”

09 ㉠에 들어갈 말로 가장 알맞은 것은 무엇입니까? ()

- ① 판옥선이 튼튼한 것
- ② 우리 군사의 수가 많은 것
- ③ 우리 군사가 크게 승리한 것
- ④ 육지의 산봉우리가 매우 높은 것
- ⑤ 우리의 전투 식량과 무기가 많은 것

10 이순신이 추구하는 가치를 바르게 말한 친구의 이름을 쓰시오.

신혜: 불리한 상황에서도 포기하지 않으려는 것을
보니 용기와 자신감을 추구하는 것 같아.

현빈: 자신의 부하들에게 죽을 각오로 싸우라고 말하는 것을 보니 현실적인 이익을 추구하는 사람이야.

()

* 점수 표시가 없는 문항은 10점입니다.

[01~04] 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

내가 처음으로 재미있게 읽은 책은 발데마르 본젤스의 『꿀벌 마야의 모험』인데, 아기 꿀벌이 꿀을 모으러 바깥 세상에 나갔다가 모험을 시작하는 이야기야. 그 꿀벌이 여러 가지 경험을 하며 자신의 삶을 이끌어 가는 모습이 내게 꿈과 희망을 줬어. 이야기가 어찌나 흥미로웠던지 발데마르 본젤스처럼 작가가 되는 꿈을 갖게 되었지.

나는 책을 많이 읽었어. 누구보다 빅토르 위고 작품을 좋아했는데, 『레 미제라블』은 여러 번 읽었단다. 자신이 받은 도움을 생각하며 어려운 사람들을 돕는 인물 모습이 내 마음을 울렸거든. 이렇듯 빅토르 위고는 현실에서 소외된 사람들의 이야기에든 관심이 있었는데 빈민 구제를 주장하며 정치가로도 활동했어. 어니스트 헤밍웨이가 쓴 『노인과 바다』에서는 온갖 어려움에도 의지를 굽히지 않는 늙은 어부의 용기와 도전의 만남이 있었어. 『갈매기의 꿈』은 『꿀벌 마야의 모험』만큼 내게 특별한 책이었지. 단지 먹으려고 날았던 다른 갈매기와는 달리 자신만의 꿈을 이루려고 끊임없이 나는 법을 연습했던 특별한 갈매기 이야기였거든. 그 책은 내게 꿈을 이루려면 어떻게 해야 하는지 가르쳐 줬어. 그래서 작가라는 꿈을 이루려고 더 많은 책을 읽었단다.

책 속에는 많은 이야기가 숨어 있어. 그리고 이야기 속 인물들은 우리를 다양한 경험 세계로 데려다주지. 꿈과 희망, 소외된 사람들에 대한 관심, 용기와 도전같이 작가가 말하고자 하는 생각도 듣는단다. 그 많은 이야기에 공감하며 이야기 속 인물의 삶에서 내 삶을 되돌아보는 기회가 된 것도 책이 주는 선물이야. 그래서 책을 읽는 사람은 지혜롭게 세상을 살 수 있다고 해. 나는 책에서 꿈을 찾았고 꿈을 이루는 방법까지 배웠으니 책이 주는 더 특별한 선물을 받은 거지. / 책이 주는 선물을 받고 싶니? 너희도 책을 읽어 봐.

01 글쓴이는 『꿀벌 마야의 모험』을 읽고 무엇이 되는 꿈을 갖게 되었습니까? () [8점]

- ① 작가 ② 선생님
③ 소방관 ④ 운동선수
⑤ 디자이너

02 글쓴이가 어려운 사람들을 돕는 인물을 보며 감동받은 책은 무엇입니까? ()

- ① 『어린 왕자』 ② 『레 미제라블』
③ 『노인과 바다』 ④ 『갈매기의 꿈』
⑤ 『꿀벌 마야의 모험』

03 글쓴이는 『노인과 바다』의 주인공에게서 어떤 점을 배웠다고 했습니까? ()

- ① 겸손과 협동 ② 용기와 도전
③ 배려와 나눔 ④ 친구와의 우정
⑤ 가족에 대한 사랑

04 글쓴이가 이 글을 쓴 까닭을 바르게 말한 친구의 이름을 쓰시오.

보검: 자신이 가지고 있던 책을 어린이들에게 나누어 주고 싶어서야.

은주: 책을 잘 읽지 않는 어린이들에게 책을 많이 읽자고 말하고 싶어서야.

()

05 글쓴이가 말하고자 하는 생각을 찾으려 글을 읽으면 좋은 점에 모두 ○표를 하시오.

- (1) 인물, 사건, 배경을 찾을 수 있다. ()
(2) 글을 쓴 의도나 목적을 알 수 있다. ()
(3) 글의 내용을 더 깊이 이해할 수 있다. ()



[06~08] 다음 시조를 읽고, 물음에 답하시오.

(가) 이런들 어떠하며 저런들 어떠하리
만수산 드령췌이 얹혀진들 어떠하리
우리도 ㉠이같이 얹혀져 백 년까지 누리리
(나) 이 몸이 죽고 죽어 일백 번 고쳐 죽어
백골이 진토 되어 넋이라도 있고 없고
임 향한 일편단심이야 가실 줄이 있으랴

06 (가)와 (나)의 제목을 알맞게 이으시오.

- (1) (가) • • ① 단심가
- (2) (나) • • ② 하여가

EBS

07 ㉠이 가리키는 것을 (가)에서 찾아 쓰시오.

()

08 (가)와 (나) 중에서 글쓴이의 생각이 다음과 같은 것을 찾아 기호를 쓰시오.

고려에 대한 충성심은 변하지 않을 것이다.

()

[09~10] 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

“우리는 모든 것이 적다. 무기도 적고, 군사도 적고, 배도 적다. 적은 것을 갑자기 늘릴 방법은 없다. 그러나 많아 보이게 할 수는 있을 것이다.”

이순신은 우선 고기잡이배와 피난 가는 배들을 판옥선처럼 꾸미게 했습니다. 비록 실제로 싸울 수 있는 배는 먼저 구한 12척과 나중에 구한 1척, 이렇게 총 13척밖에 안 되었지만, 멀리서 보면 수십 척의 판옥선이 갖추어진 것처럼 보이게 한 것입니다. 백성들에게는 바다가 보이는 육지의 산봉우리에서 계속 돌아다니게 했습니다. 마치 우리 군사의 수가 많은 것처럼 보이도록 한 것입니다.

이순신은 모든 준비를 끝낸 뒤 부하 장수들을 불러 모았습니다.

“죽으려 하면 살고, 살려 하면 죽는다. 오늘 우리는 이 말처럼 죽기를 각오하고 싸워야 한다.”

09 이순신이 처한 상황은 무엇입니까? ()

- ① 임금님께 신뢰를 잃은 상황
- ② 불리한 상황에서 적과 싸워야 하는 상황
- ③ 싸우지 않겠다는 군사를 설득해야 하는 상황
- ④ 짧은 시간 내에 판옥선을 만들어야 하는 상황
- ⑤ 백성의 마음을 얻기 위해 노력해야 하는 상황

서술형

10 이순신의 말을 통해 알 수 있는 이순신이 추구하는 가치는 무엇인지 쓰시오. [12점]

* 점수 표시가 없는 문항은 10점입니다.

01 다음 중 마음을 나누는 글을 써 본 경험으로 알맞은 것에 ○표를 하시오.

- (1) 학예회 때 발표할 연극 대본을 썼어. ()
- (2) 친구들에게 줄넘기 하는 방법을 알려 주는 글을 썼어. ()
- (3) 친한 친구가 전학을 가서 슬펐을 때 친구에게 문자 메시지를 써서 보냈어. ()

[02~04] 다음 그림을 보고, 물음에 답하십시오.

1 무분별한 벌목으로 아마존 밀림의 크기가 점점 줄어들고



서연

나무와 같은 자원을 아껴 써야겠구나.

2 연필과 지우개가 떨어져 있네.



서연

3 이 연필과 지우개 누구 거니?



4 아무도 대답이 없네.



5 뭐야, 주인이 없는 연필과 지우개 이렇게나 많아?



6 어떻게 하면 안타까운 내 마음을 전할 수 있을까?



02 서연이가 나무와 같은 자원을 아껴 써야겠다고 생각한 까닭은 무엇입니까? ()

- ① 연필을 잃어버려서
- ② 지우개를 잃어버려서
- ③ 라디오 방송을 듣고 나서
- ④ 아버지의 말씀을 듣고 나서
- ⑤ 텔레비전 뉴스를 보고 나서

03 서연이가 친구들과 나누고 싶은 마음은 무엇인지 쓰시오.

()

서술형
04

다음은 서연이가 마음을 나누는 글을 쓴 것입니다. 알맞은 내용을 생각하여 뒷부분을 완성해 쓰시오.

[12점]

애들아, 학용품을 조금 더 소중히 사용해 주면 좋겠어. 왜냐하면 _____

05 마음을 나누는 글을 쓰려고 할 때 생각해야 할 것과 관계 없는 것은 무엇입니까? ()

- ① 나누려는 마음을 생각한다.
- ② 읽을 사람과의 관계를 생각한다.
- ③ 일어나지 않은 사건을 떠올린다.
- ④ 어떤 방법으로 글을 전할지 생각한다.
- ⑤ 맞춤법이나 띄어쓰기를 잘 지켜 표현한다.



[06~10] 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

선생님께

선생님, 안녕하세요? 저는 최연아입니다.

올해 선생님을 만난 건 저에게 큰 행운입니다. 저는 이
상하게 국어 공부가 싫었습니다. 책은 만화책 말고는 모
두 재미가 없고, 글쓰기도 팔만 아픈 것 같았습니다. 그
런데 선생님과 함께 국어를 공부하고 나서는 조금씩 달
라지기 시작했습니다.

선생님께서 읽기와 쓰기를 할 때 도움이 되는 여러
가지 재미있는 방법을 알려 주셨습니다. 그리고 이해가
되지 않는 부분은 없는지, 더 알고 싶은 것이 있는지를
물어봐 주시고 진지하게 들어 주셨습니다. ㉠ 그래서 저
는 용기를 내어 궁금한 점이나 더 알고 싶은 것을 여쭙어
보았고, 새로운 내용을 알면서 국어 공부가 점점 더 좋아
지기 시작했습니다.

국어 공부를 좋아하게 되니 다른 과목 공부도 재미있
었습니다. 모두 선생님 덕분입니다. 선생님께서 수업 시
간에 늘 말씀하신 것처럼 몸과 마음이 건강한 사람이 되
도록 노력하겠습니다. 선생님, 정말 고맙습니다.

2000년 00월 00일

최연아 올림

06 이 글은 누가 누구에게 쓴 글인지 ○표를 하시오.

[8점]

- | | |
|--------------|----------|
| (1) 연아가 부모님께 | () |
| (2) 연아가 선생님께 | () |
| (3) 연아가 친구에게 | () |

07 이 글을 통해 알 수 있는 연아에 대한 내용으로 알맞
지 않은 것은 무엇입니까? ()

- ① 글쓰기를 싫어했다.
- ② 만화책을 싫어했다.
- ③ 국어 공부를 싫어했다.
- ④ 국어 공부가 좋아지기 시작했다.
- ⑤ 다른 과목도 좋아지기 시작했다.

08 연아는 어떤 방법으로 자신의 마음을 전했습니까?

() [8점]

- ① 편지로 마음을 전했다.
- ② 직접 만나서 말로 전했다.
- ③ 문자 메시지로 마음을 전했다.
- ④ 동영상을 찍어서 마음을 전했다.
- ⑤ 누리집에 글을 올려서 마음을 전했다.

09 이 글에서 ㉠은 무엇에 해당합니까? ()

- ① 첫인사
- ② 끝인사
- ③ 보내는 사람
- ④ 생각이나 행동
- ⑤ 나누려는 마음



10 마음을 나누는 글을 쓸 때 연아와 같은 방법으로 전하
면 어떤 점이 좋은지 쓰시오. [12점]

* 점수 표시가 없는 문항은 10점입니다.

[01~04] 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

지수: 정민아, 아까 과학 시간에 물을 엔질러서 정말 미안해.

정민: 아니야, 지수야. 일부러 그런 것도 아니잖아.

지수: 그래도 옷이 젖어서 불편했지?

정민: 아니야, 괜찮았어. 그나저나 너도 많이 놀랐겠다.

지수: 응, 사실 나도 깜짝 놀랐어.

정민: 그래, 난 정말 괜찮으니까 너도 너무 걱정하지 마.

지수: 그래, 고마워. 그리고 진심으로 미안해.

01 이 글에 나타난 상황으로 알맞은 것은 무엇입니까? ()

- ① 지수는 일부러 물을 엔질렀다.
- ② 지수는 과학 시간에 물을 엔질렀다.
- ③ 정민이는 미술 시간에 물을 엔질렀다.
- ④ 정민이는 지수에게 화가 많이 나 있다.
- ⑤ 지수는 정민이에게 화가 많이 나 있다.

02 다음 중 지수가 느꼈을 마음으로 알맞지 않은 것은 무엇입니까? ()

- ① 놀람
- ② 부러움
- ③ 미안함
- ④ 고마움
- ⑤ 걱정스러움

03 지수는 어떤 방법으로 마음을 나누고 있습니까? () [8점]

- ① 편지
- ② 누리집
- ③ 게시판
- ④ 학급 신문
- ⑤ 문자 메시지

서술형

04 03의 답과 같은 방법으로 나누려는 마음을 전할 때의 좋은 점은 무엇인지 쓰시오. [12점]

05 마음을 나누는 글을 쓸 때 가장 먼저 해야 할 일은 무엇입니까? ()

- ① 쓸 내용을 정한다.
- ② 쓴 글을 다시 점검하고 고친다.
- ③ 내용과 짜임에 맞게 글을 쓴다.
- ④ 읽을 사람을 고려하여 글을 쓴다.
- ⑤ 글을 쓰는 상황과 목적을 파악한다.



[06~10] 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

지효에게

지효야, 안녕? 나 신우야.

㉠ 지효야, 아까 내가 네 책상 옆에서 미역국을 엮질렀지? 너는 네 가방이 더러워져서 많이 속상했을 텐데 나에게 “괜찮아?” 하면서 걱정을 해 주었어. 그리고 미역국 치우는 것을 도와주었어.

나는 미역국을 엮지르고 너에게 미안하다는 말도 못하고 멍하니 서 있었어. 너무 당황스러워서 어떻게 해야 할지 생각이 나지 않았어. 그런데 네가 오히려 나를 걱정해 주고 같이 치워 주어서 감동했단다.

지효야, 아까는 당황스러워서 너에게 고맙다는 말을 제대로 못 했어. 정말 고마워! 네 따뜻한 마음을 잊지 않을게.

앞으로 내가 도와줄 일이 있으면 꼭 도와줄게. 그리고 우리 앞으로도 친하게 지내자.

안녕.

친구 신우가

06 다음 ㉠, ㉡에 들어갈 알맞은 말을 각각 쓰시오. [8점]

이 글은 신우가 ㉠에게 ㉡ 마음을 전하기 위하여 쓴 편지입니다.

(1) ㉠: ()

(2) ㉡: ()

07 ㉠은 글의 짜임 중 어디에 해당하는지 ○표를 하시오.

(1) 첫인사 ()

(2) 일어난 사건 ()

(3) 나누려는 마음 ()

08 이 글을 쓸 때 고려해야 할 점을 바르게 말한 친구의 이름을 쓰시오.

유라: 여러 명의 사람이 볼 수 있도록 학급 누리집에 쓰는 게 좋아.

승현: 나누려는 마음이 잘 드러나도록 자세하게 써야 해.

지수: 내 마음을 잘 전할 수 있도록 맞춤법이나 띄어쓰기는 꼭 지키지 않아도 돼.

()

09 이와 같이 편지로 마음을 전할 때의 좋은 점은 무엇입니까? ()

- ① 상대방의 표정을 볼 수 있다.
- ② 생각이나 느낌을 자세히 쓸 수 있다.
- ③ 생각이나 느낌을 바로 전달할 수 있다.
- ④ 읽는 사람의 반응을 바로 확인할 수 있다.
- ⑤ 한꺼번에 많은 사람에게 나누려는 마음을 전달할 수 있다.

서술형

10 신우의 편지를 읽고, 지효가 신우에게 보낼 문자 메시지의 내용을 생각하여 쓰시오. [12점]

국어 6-1 수록 작품(어문) 목록



단원	작품명	지은이	나온 곳
1단원	「뽕튀기」	고일	『뽕튀기』, (주)주니어이서원, 2014.
	「풀잎과 바람」	정완영	『가랑비 가랑가랑 가랑파 가랑가랑』, (주)사계절출판사, 2015.
8단원	「제게 12척의 배가 있으니」	이강엽	『불패의 신화가 된 명장 이순신』, (주)웅진씽크빅, 2005.

수학

단원 평가

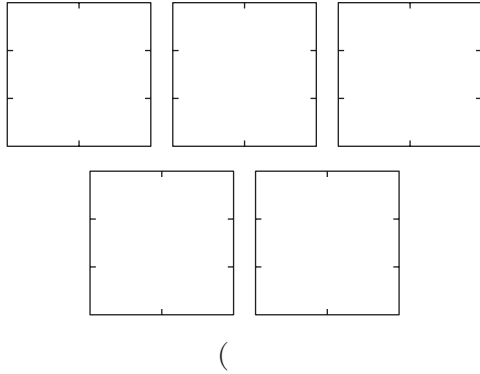


1단원	58
2단원	64
3단원	70
4단원	76
5단원	82
6단원	88



* 점수 표시가 없는 문항은 5점입니다.

01 $5 \div 6$ 을 그림으로 나타내고, 몫을 구해 보세요. [4점]



02 관계있는 것끼리 이어 보세요. [4점]

(1) $3 \div 7$ • ㉠ $\frac{7}{3}$

(2) $7 \div 3$ • ㉡ $\frac{3}{7}$

03 나눗셈의 몫이 1보다 큰 것은 어느 것인가요?

- ① $2 \div 3$ ② $5 \div 9$ ③ $7 \div 4$
④ $3 \div 8$ ⑤ $6 \div 7$

04 끈 2 m를 5명이 똑같이 나누어 가지려고 합니다. 한 명이 가지게 되는 끈은 몇 m인지 분수로 나타내어 보세요.

()

05 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요. [4점]

(1) $\frac{8}{9} \div 4 = \frac{\square}{9} \div 4 = \frac{\square}{9}$

(2) $\frac{3}{5} \div 5 = \frac{\square}{25} \div 5 = \frac{\square}{25} \div 5 = \frac{\square}{25}$

06 넓이가 $\frac{4}{9} \text{ m}^2$ 인 평행사변형의 높이가 2 m입니다.

이 평행사변형의 밑변의 길이는 몇 m인가요?

()

07 ㉠+㉡+㉢+㉣의 값을 구해 보세요.

$$\frac{5}{2} \div 3 = \frac{5}{2} \times \frac{\text{㉠}}{\text{㉡}} = \frac{\text{㉢}}{\text{㉣}}$$

()

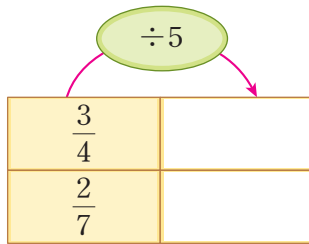
08 나눗셈을 곱셈으로 나타내어 계산해 보세요. [4점]

(1) $\frac{9}{11} \div 5$

(2) $\frac{5}{3} \div 4$



09 빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.



10 뭉치 작은 것부터 차례로 ○ 안에 번호를 써넣으세요.

$$\frac{8}{13} \div 2$$

$$\frac{10}{13} \div 5$$

$$\frac{9}{13} \div 3$$



서술형

11 쌀 $\frac{13}{4}$ kg을 일주일 동안 매일 같은 양씩 모두 먹었습니다. 하루에 쌀을 몇 kg씩 먹었는지 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보세요.

물리

답

12 어떤 수에 3을 곱했더니 $\frac{7}{8}$ 이 되었습니다. 어떤 수를 구해 보세요.

$$\left(\begin{array}{c} \text{ } \\ \text{ } \\ \text{ } \end{array} \right)$$

13 $\star = \frac{5}{12}$, $\bullet = 2$ 일 때 다음을 계산해 보세요. [6점]

☆ ÷ ● ÷ ●

()

14 계산해 보세요. [4점]

$$(1) 1\frac{3}{5} \div 2$$

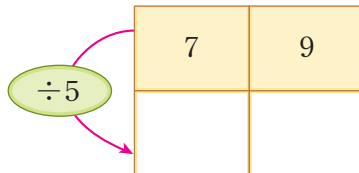
$$(2) 3\frac{1}{4} \div 3$$

* 점수 표시가 없는 문항은 5점입니다.

01 나눗셈의 몫을 분수로 나타내어 보세요. [4점]

- (1) $1 \div 4$
(2) $3 \div 4$

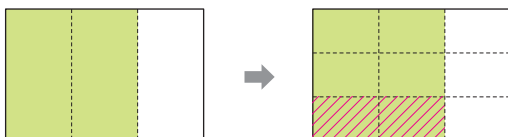
02 빈칸에 알맞은 분수를 써넣으세요. [4점]



03 고구마를 지민이는 2 kg 켜고, 서윤이는 3 kg 켜습니다. 지민이가 켜 고구마의 무게는 서윤이가 켜 고구마의 무게의 몇 배인지 분수로 나타내어 보세요.

()

04 그림을 보고 $\frac{2}{3} \div 3$ 을 곱셈으로 나타내어 계산해 보세요. [4점]



$$\frac{2}{3} \div 3 = \frac{2}{3} \times \frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square}$$

05 계산해 보세요. [4점]

- (1) $\frac{9}{8} \div 3$
(2) $\frac{11}{5} \div 5$

06 몫이 같은 것끼리 이어 보세요.

(1) $\frac{4}{9} \div 2$ •

(2) $\frac{3}{4} \div 5$ •

• ㉠ $\frac{2}{5} \div 4$

• ㉡ $\frac{2}{3} \div 3$

• ㉢ $\frac{9}{20} \div 3$

07 몫을 비교하여 ○ 안에 $>$, $=$, $<$ 를 알맞게 써넣으세요.

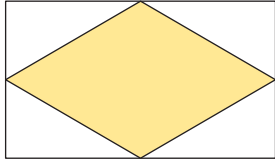
$\frac{5}{6} \div 2$ ○ $\frac{1}{2} \div 3$

08 설탕 $\frac{15}{4}$ kg을 3개의 통에 똑같이 나누어 담으려고 합니다. 한 통에 담아야 할 설탕은 몇 kg인가요?

()

- ① $\frac{3}{4}$ kg ② $\frac{4}{5}$ kg ③ $1\frac{2}{15}$ kg
④ $1\frac{1}{5}$ kg ⑤ $1\frac{1}{4}$ kg

- 09 넓이가 $\frac{6}{7} \text{ m}^2$ 인 직사각형 안에 마름모를 그려 색칠 하였습니다. 색칠하지 않은 부분의 넓이는 몇 m^2 인 가요?



()

- 10 ★에 알맞은 수를 구해 보세요.

$$\bullet \times 3 = \frac{3}{4}$$

$$\bullet \div 5 = \star$$

()

- 12 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요. [4점]

$$(1) 1\frac{1}{6} \div 7 = \frac{\square}{6} \div 7 = \frac{\square}{6} = \frac{\square}{\square}$$

$$(2) 2\frac{3}{5} \div 6 = \frac{\square}{5} \times \frac{1}{\square} = \frac{\square}{\square}$$

- 13 몫이 진분수인 것을 모두 찾아 기호를 써 보세요.

$$\textcircled{㉠} \frac{15}{11} \div 3$$

$$\textcircled{㉡} \frac{10}{3} \div 3$$

$$\textcircled{㉢} 3\frac{3}{5} \div 2$$

$$\textcircled{㉣} 7\frac{1}{4} \div 8$$

()

서술형

- 11 물이 $\frac{3}{4} \text{ L}$ 씩 담긴 통이 5개 있습니다. 이 물을 7개의 병에 똑같이 나누어 담으려면 한 병에 물을 몇 L 씩 담아야 하는지 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보세요. [6점]

풀이

답

$$\textcircled{㉠} 2\frac{2}{5} \div 3 \quad (\quad)$$

$$\textcircled{㉡} 6\frac{3}{4} \div 5 \quad (\quad)$$

$$\textcircled{㉢} 6\frac{1}{2} \div 5 \quad (\quad)$$

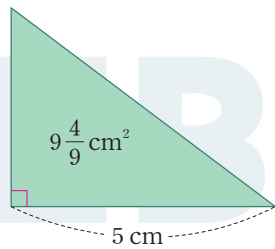
- 14 몫이 가장 큰 것을 찾아 ○표 하세요.



- 15 철사 $1\frac{3}{5}$ m를 남김없이 모두 사용하여 크기가 똑같은 정삼각형을 2개 만들었습니다. 정삼각형의 한 변의 길이는 몇 m인가요?

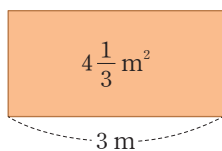
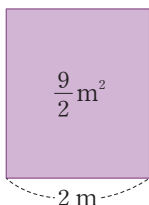
()

- 16 밑변의 길이가 5 cm이고 넓이가 $9\frac{4}{9}$ cm²인 삼각형의 높이는 몇 cm인지 기약분수로 나타내어 보세요.



()

- 17 두 직사각형의 가로와 넓이가 다음과 같습니다. 두 직사각형의 세로의 차는 몇 m인지 구해 보세요. [6점]



()

서술형

- 18 어떤 수를 5로 나누어야 할 것을 잘못하여 5를 곱하였더니 $4\frac{2}{7}$ 가 되었습니다. 바르게 계산하면 얼마인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보세요. [6점]

풀이

답

- 19 ㉠과 ㉡ 사이에 있는 모든 자연수의 합을 구해 보세요. [6점]

$$\bullet 4 \times \textcircled{7} = 6\frac{2}{3}$$

$$\bullet 9\frac{4}{5} \div \textcircled{L} = 2$$

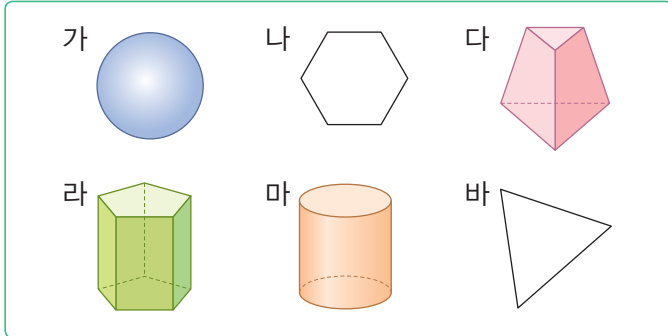
()

- 20 무게가 똑같은 공 8개가 담긴 상자의 무게가 $5\frac{1}{5}$ kg입니다. 빈 상자의 무게가 $\frac{2}{5}$ kg이라면 공 한 개의 무게는 몇 kg인가요? [6점]

()

* 점수 표시가 없는 문항은 5점입니다.

[01~02] 도형을 보고 물음에 답하세요.



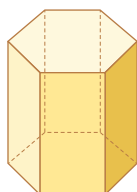
01 입체도형은 몇 개인가요? [4점]

()

02 각기둥을 찾아 기호를 써 보세요. [4점]

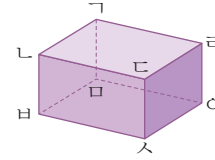
()

03 입체도형의 이름을 써 보세요. [4점]



()

[04~05] 각기둥을 보고 물음에 답하세요.



04 면 다사오리이 한 밑면일 때 각기둥의 높이를 잴 수 있는 모서리는 몇 개인가요?

()

05 사각기둥의 꼭짓점의 수, 면의 수, 모서리의 수를 써 보세요.

꼭짓점의 수(개)	면의 수(개)	모서리의 수(개)

06 각기둥에 대한 설명으로 잘못된 것은 어느 것인가요?

()

- ① 두 밑면은 서로 합동입니다.
- ② 옆면의 모양은 직사각형입니다.
- ③ 옆면과 밑면은 서로 평행합니다.
- ④ 두 밑면 사이의 거리를 높이라고 합니다.
- ⑤ 한 밑면의 변의 수와 옆면의 수는 같습니다.

07 다음은 어떤 입체도형의 평행한 두 밑면과 모든 옆면의 모양입니다. 이 입체도형의 모서리는 몇 개인가요?

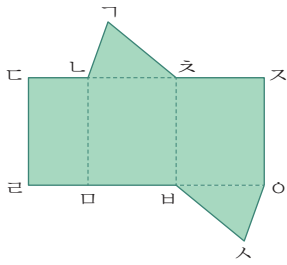
[6점]

밑면	옆면

()



[08~10] 전개도를 보고 물음에 답하세요.



08 전개도를 접었을 때 만들어지는 입체도형의 이름을 써 보세요.

()

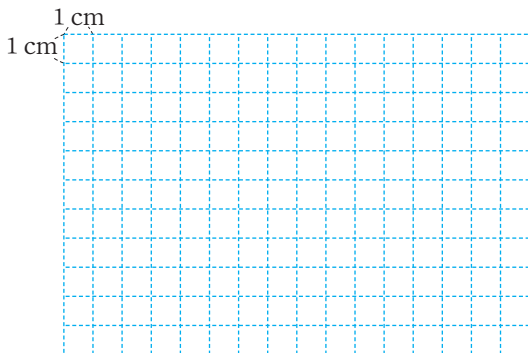
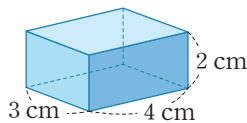
09 전개도를 접었을 때 면 ㅂ, ㅅ, ㅇ과 수직으로 만나는 면은 몇 개인가요?

()

10 전개도를 접었을 때 점 ㄷ과 만나는 점을 모두 써 보세요.

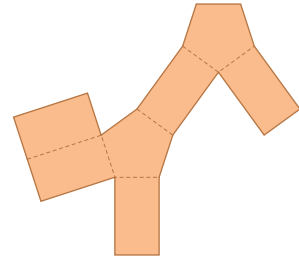
()

11 사각기둥의 전개도를 그려 보세요.



서술형

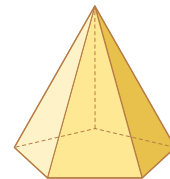
12 전개도를 접었을 때 만들어지는 입체도형의 꼭짓점의 수와 모서리의 수의 합은 몇 개인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보세요. [6점]



풀이

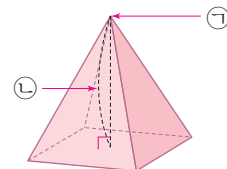
답

13 입체도형의 이름을 써 보세요. [4점]



()

14 각뿔에서 ㉠과 ㉡의 이름은 무엇인가요? [4점]



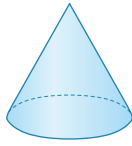
㉠ ()

㉡ ()



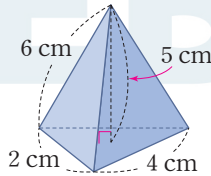
서술형

15 입체도형이 각뿔이 아닌 이유를 써 보세요.



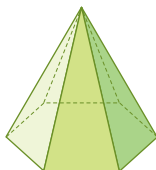
이유

16 각뿔의 높이는 몇 cm인가요?



()

17 육각뿔의 꼭짓점의 수, 면의 수, 모서리의 수의 합은 몇 개인가요?



()

18 칠각기둥과 칠각뿔에서 같은 것을 모두 고르세요.

() [6점]

- | | |
|----------|----------|
| ① 옆면의 수 | ② 꼭짓점의 수 |
| ③ 모서리의 수 | ④ 옆면의 모양 |
| ⑤ 밑면의 모양 | |

19 모서리의 수가 많은 입체도형부터 차례로 기호를 써 보세요. [6점]

- | | |
|-------|--------|
| ㉠ 오각뿔 | ㉡ 삼각기둥 |
| ㉢ 칠각뿔 | ㉣ 육각기둥 |

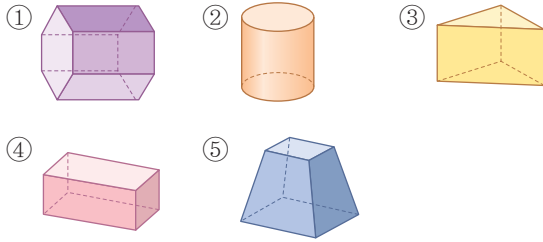
()

20 어떤 각뿔의 꼭짓점의 수, 면의 수, 모서리의 수를 모두 더했더니 38개입니다. 이 각뿔의 이름을 써 보세요. [6점]

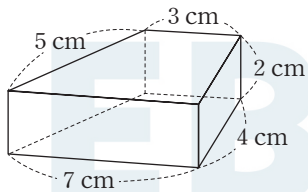
()

* 점수 표시가 없는 문항은 5점입니다.

01 각기둥이 아닌 것을 모두 고르세요. ()
[4점]



[02~03] 각기둥을 보고 물음에 답하세요.



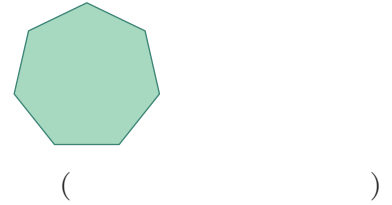
02 밑면을 모두 찾아 색칠해 보세요. [4점]

03 각기둥의 높이는 몇 cm인가요?
()

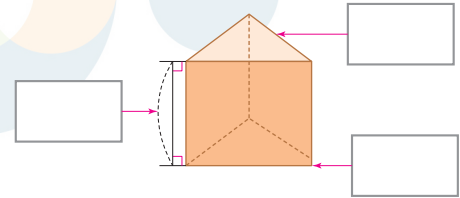
04 알맞은 말에 ○표 하세요. [4점]

각기둥의 옆면은 모두 (삼각형 , 직사각형)입니다.

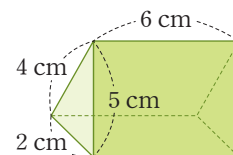
05 밑면의 모양이 그림과 같은 각기둥이 있습니다. 이 각기둥에서 밑면에 수직인 면은 모두 몇 개인가요?



06 □ 안에 알맞은 말을 써넣으세요. [4점]

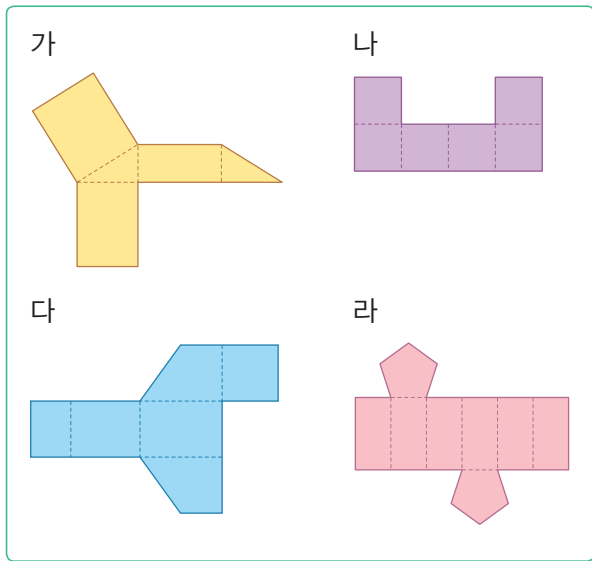


07 삼각기둥에서 모든 모서리의 길이의 합은 몇 cm인가요?



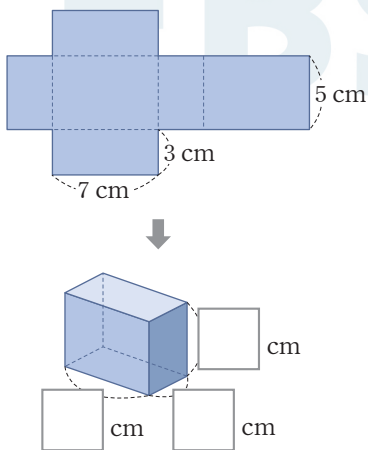
()

08 각기둥의 전개도를 모두 찾아 기호를 써 보세요.



()

09 전개도를 접어서 각기둥을 만들었습니다. □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

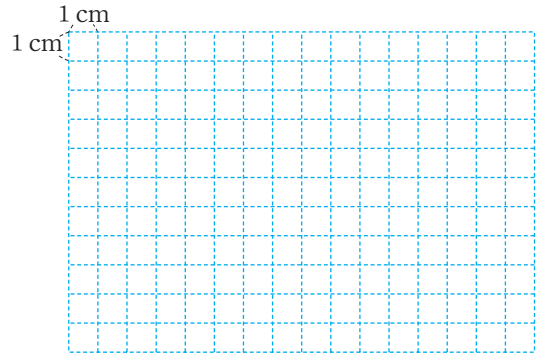
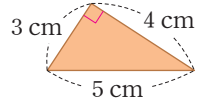


10 어떤 각기둥의 옆면만 그린 전개도의 일부분입니다. 이 각기둥의 이름을 써 보세요.

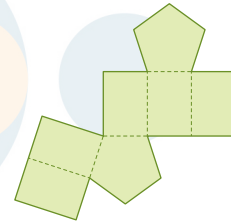


()

11 밑면의 모양이 오른쪽과 같고, 높이가 4 cm인 삼각기둥의 전개도를 그려 보세요. [6점]



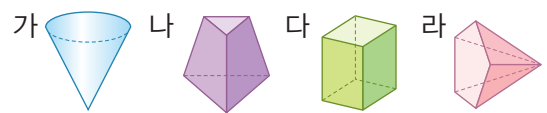
12 다음 전개도를 접어서 만든 각기둥에 대한 내용입니다. 각기둥의 밑면의 한 변의 길이는 몇 cm인가요? [6점]



- 각기둥의 옆면은 모두 합동입니다.
- 각기둥의 높이는 7 cm입니다.
- 각기둥의 모든 모서리의 길이의 합은 75 cm입니다.

()

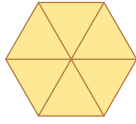
13 각뿔을 찾아 기호를 쓰고, 각뿔의 이름을 써 보세요. [4점]



(,)



- 14 각뿔을 위에서 내려다 본 모양입니다. 각뿔의 밑면과 옆면은 각각 몇 개인가요?



밑면 ()
 옆면 ()

서술형

- 15 오각기둥과 오각뿔의 공통점과 차이점을 각각 한 개씩 써 보세요.

공통점 _____

차이점 _____

- 16 각뿔에 대한 설명으로 잘못된 것을 모두 고르세요.
 ()

- ① 밑면은 다각형입니다.
 ② 각뿔의 꼭짓점은 2개입니다.
 ③ 옆면의 모양은 삼각형입니다.
 ④ 밑면과 옆면은 서로 수직으로 만납니다.
 ⑤ 꼭짓점의 수와 면의 수는 같습니다.

- 17 면이 4개인 각뿔의 이름을 써 보세요.
 ()

서술형

- 18 어떤 각기둥의 꼭짓점의 수와 면의 수를 더했더니 32개입니다. 이 각기둥의 이름과 모서리는 몇 개인지 각각 구하려고 합니다. 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보세요. [6점]

풀이

답

_____ , _____

- 19 다음 입체도형의 꼭짓점은 몇 개인가요? [6점]

- 다각형인 밑면이 1개입니다.
- 옆면의 모양은 삼각형입니다.
- 모서리가 24개입니다.

()

- 20 어떤 각뿔의 밑면과 모든 옆면의 모양입니다. 이 각뿔의 모든 꼭짓점의 수와 모서리의 수의 차는 몇 개인지 구해 보세요. [6점]



밑면



옆면

()

* 점수 표시가 없는 문항은 5점입니다.

01 다음을 읽고 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요. [4점]

끈 6.93 m를 3명에게 똑같이 나누어 주려고 합니다.

1 m = 100 cm이므로 6.93 m = 693 cm입니다.

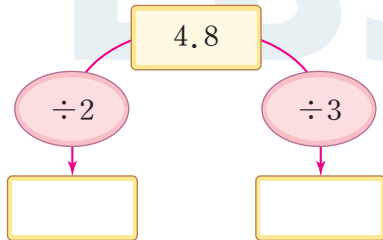
$$693 \div 3 = \square$$

한 명에게 줄 수 있는 끈은 □ cm이므로

□ m입니다.

$$693 \div 3 = \square \Rightarrow 6.93 \div 3 = \square$$

02 빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요. [4점]



03 몫이 가장 작은 것은 어느 것인가요? ()

- ① $66.24 \div 8$ ② $37.2 \div 3$
- ③ $46.25 \div 5$ ④ $55.93 \div 7$
- ⑤ $23.02 \div 2$

04 고구마 56.4 kg을 6명에게 똑같이 나누어 주려고 합니다. 한 명에게 몇 kg씩 주어야 하나요?

()

05 나눗셈의 몫을 구해 보세요.

$$1.84 \div 4$$

()

06 계산이 잘못된 곳을 찾아 바르게 계산해 보세요.

$$\begin{array}{r} 5.7 \\ 4 \overline{) 2.28} \\ \underline{20} \\ 28 \\ \underline{28} \\ 0 \end{array}$$



$$4 \overline{) 2.28}$$

07 몫을 찾아 이어 보세요.

(1) $1.71 \div 3$ ·

· ㉠ 0.53

(2) $3.71 \div 7$ ·

· ㉡ 0.57

(3) $2.75 \div 5$ ·

· ㉢ 0.55



08 나머지가 0이 될 때까지 계산해 보세요. [4점]

$$\begin{array}{r} 0.2 \\ 6 \overline{) 1.5} \\ \underline{12} \\ 3 \end{array}$$

09 자연수의 나눗셈을 이용하여 소수의 나눗셈을 계산해 보세요. [4점]

(1) $540 \div 4 = 135 \Rightarrow 5.4 \div 4 = \square$

(2) $728 \div 7 = 104 \Rightarrow 7.28 \div 7 = \square$

10 소금물 7.4 L를 비커 4개에 똑같이 나누어 담았습니다. 비커 한 개에 담은 소금물은 몇 L인가요?
()

11 몫의 소수 첫째 자리에 0이 있는 나눗셈을 모두 찾아 기호를 써 보세요.

- | | |
|-----------------|-----------------|
| ㉠ $5.2 \div 5$ | ㉡ $57.2 \div 8$ |
| ㉢ $80.4 \div 4$ | ㉣ $6.3 \div 6$ |

()

12 몫이 큰 것부터 차례로 기호를 써 보세요.

- | | |
|-----------------|-----------------|
| ㉠ $27.2 \div 8$ | ㉡ $5.88 \div 6$ |
| ㉢ $13.4 \div 4$ | ㉣ $7.49 \div 7$ |

()

서술형

13 어떤 수에 3을 곱하였더니 6.12가 되었습니다. 이 수를 4로 나눈 몫은 얼마인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보세요. [6점]

풀이

답

14 보기와 같은 방법으로 몫을 구하려고 합니다. □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요. [4점]

보기

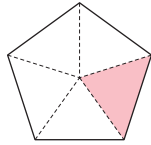
$$3 \div 4 = \frac{3}{4} = \frac{75}{100} = 0.75$$

(1) $8 \div 5 = \frac{\square}{5} = \frac{\square}{10} = \square$

(2) $7 \div 25 = \frac{\square}{25} = \frac{\square}{100} = \square$



- 15 넓이가 14 cm^2 인 정오각형을 5등분하였습니다. 색칠된 부분의 넓이는 몇 cm^2 인지 소수로 나타내어 보세요.



()

- 16 어림셈하여 몫의 소수점 위치를 찾아 표시해 보세요.

$37.35 \div 9$

어림 $\div$ $\rightarrow$ 약

몫 4 1 5

- 17 모든 모서리의 길이가 같은 삼각뿔이 있습니다. 모든 모서리의 길이의 합이 24.48 cm 일 때 한 모서리의 길이는 몇 cm 인가요? [6점]

()

- 18 $\square$ 안에 들어갈 수 있는 자연수를 모두 구해 보세요.

[6점]

$$12.4 \div 5 < \square < 18.24 \div 3$$

()

- 19 지용이가 1시간 20분 동안 일정한 빠르기로 주운 밤의 무게가 9 kg 입니다. 10분 동안 주운 밤은 몇 kg 인지 소수로 나타내어 보세요. [6점]

()

서술형

- 20 직사각형 가와 정사각형 나 의 넓이가 같습니다. 직사각형 가의 둘레는 몇 cm 인지 풀이 과정을 쓰고 답을 소수로 나타내어 보세요. [6점]



풀이

답

08 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

$$\begin{array}{r} 0.74 \\ 8 \overline{) 5. \square \square} \\ \underline{\square \square} \\ \square 2 \\ \underline{\square \square} \\ 0 \end{array}$$

서술형

09 수 카드 중 3장을 골라 가장 작은 소수 두 자리 수를 만들고, 남은 수 카드의 수로 나누었습니다. 몫은 얼마인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보세요. [6점]

2 5 6 8

풀이

답

10 계산해 보세요.

(1) $4 \overline{) 3.4}$

(2) $7 \overline{) 7.42}$

11 계산 결과를 비교하여 ○ 안에 >, =, < 를 알맞게 써넣으세요.

(1) $2.25 \div 3$



$4.97 \div 7$

(2) $12.7 \div 5$



$5.1 \div 2$

12 계산이 잘못된 곳을 찾아 바르게 계산해 보세요.

$$\begin{array}{r} 1.4 \\ 4 \overline{) 4.16} \\ \underline{4} \\ 16 \\ \underline{16} \\ 0 \end{array}$$



$$4 \overline{) 4.16}$$

13 몫의 소수 첫째 자리 숫자가 나머지와 다른 하나에 ○ 표 하세요.

$56.24 \div 8$

$18.48 \div 6$

$13.02 \div 3$

()

()

()

서술형

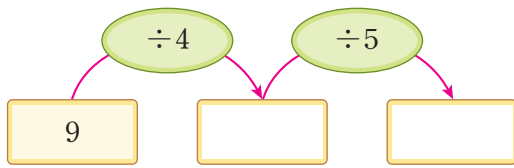
14 둘레가 62.8 cm인 정오각형과 둘레가 96.64 cm인 정팔각형이 있습니다. 정오각형과 정팔각형 중에서 어느 것의 한 변의 길이가 몇 cm 더 긴지 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보세요. [6점]

풀이

답



15 빈칸에 알맞은 소수를 써넣으세요.



16 보기와 같이 소수를 반올림하여 일의 자리까지 나타내어 어림한 식으로 표현해 보세요. [4점]

보기

$$4.24 \div 4 \Rightarrow 4 \div 4$$

(1) $15.3 \div 3 \Rightarrow (\quad)$

(2) $17.82 \div 6 \Rightarrow (\quad)$

17 몫을 어림하여 몫이 1보다 큰 나눗셈은 모두 몇 개인지 써 보세요.

$1.29 \div 3$	$0.75 \div 5$	$9 \div 8$
$3.18 \div 3$	$7.2 \div 5$	$2.96 \div 8$
$6.93 \div 3$	$4 \div 5$	$8.4 \div 8$

()

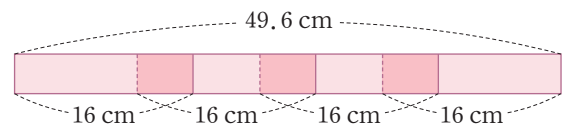
18 가로가 4 cm이고, 넓이가 21 cm^2 인 직사각형이 있습니다. 이 직사각형의 가로를 1 cm 늘이고, 세로를 줄여서 넓이가 24 cm^2 가 되었습니다. 세로를 몇 cm 줄였는지 소수로 나타내어 보세요. [6점]

()

19 가 자동차는 일정한 빠르기로 11.1 km의 거리를 6분 만에 가고, 나 자동차는 일정한 빠르기로 14.35 km의 거리를 7분 만에 갑니다. 두 자동차가 동시에 같은 곳에서 반대 방향으로 출발한다면 1분 후에 두 자동차 사이의 거리는 몇 km일까요? [6점]

()

20 길이가 16 cm인 색 테이프 4개를 같은 길이씩 겹쳐서 이어 붙였더니 49.6 cm가 되었습니다. 몇 cm씩 겹쳐서 이어 붙였나요? [6점]



()

* 점수 표시가 없는 문항은 5점입니다.

[01~02] 도넛은 18개, 접시는 6개 있습니다. 도넛 수와 접시 수를 비교해 보세요.

01 도넛 수와 접시 수를 빨셈으로 비교해 보세요. [4점]

이/가 보다 개 더 많습
니다.

02 도넛 수와 접시 수를 나눗셈으로 비교해 보세요. [4점]

수는 수의 배입니다.

03 500원짜리 동전을 50원짜리 동전으로 바꾸려고 합니다. 500원짜리 동전 수와 50원짜리 동전 수를 나눗셈으로 비교해 보세요.

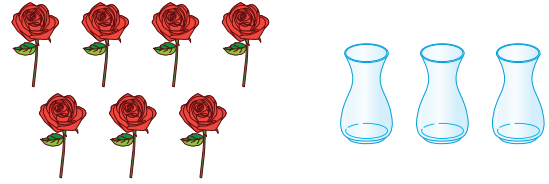
500원짜리 동전 수(개)	1	2	3	4
50원짜리 동전 수(개)	10	20	30	40

04 다음 비를 보고 안에 알맞은 수를 써넣으세요. [4점]

7 : 11

→ 에 대한 의 비

05 그림을 보고 안에 알맞은 수를 써넣으세요. [4점]



(1) 꽃 수와 꽃병 수의 비 → :

(2) 꽃 수에 대한 꽃병 수의 비 → :

06 유진이네 반 학생은 25명입니다. 그중에서 여학생이 12명일 때, 유진이네 반 전체 학생 수에 대한 남학생 수의 비를 써 보세요.

()

07 비교하는 양과 기준량을 찾아 쓰고 비율을 구해 보세요.

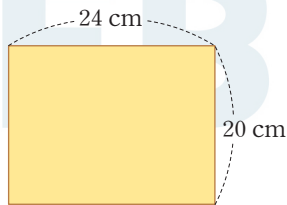
비	비교하는 양	기준량	비율
12 : 16			
20에 대한 11의 비			



08 관계있는 것끼리 이어 보세요.

- (1) 5 대 15 • • ㉠ $\frac{3}{2}$
- (2) 3과 8의 비 • • ㉡ 0.375
- (3) 4에 대한 6의 비 • • ㉢ $\frac{1}{3}$

09 직사각형의 가로에 대한 세로의 비율을 구해 보세요.



()

10 지난해 가 선수는 400타수 중에서 안타를 128번 쳤고, 나 선수는 300타수 중에서 안타를 102번 쳤습니다. 두 선수의 전체 타수에 대한 안타 수의 비율을 각각 소수로 나타내고, 타율이 더 높은 선수를 알아보세요. [6점]

가 선수 ()

나 선수 ()

타율이 더 높은 선수 ()

11 두 마을의 넓이에 대한 인구의 비율을 각각 구하고, 두 마을 중 인구가 더 밀집한 곳을 알아보세요. [6점]

마을	가 마을	나 마을
인구(명)	2880	3465
넓이(km ²)	9	11
넓이에 대한 인구의 비율		

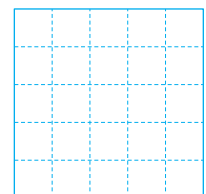
인구가 더 밀집한 곳 ()

12 비율을 백분율로 나타내어 보세요. [4점]

- (1) $\frac{11}{25} \rightarrow$ ()
- (2) 0.94 $\rightarrow$ ()

13 백분율만큼 색칠해 보세요.

32 %





14 비율이 다른 하나를 찾아 기호를 써 보세요.

$$\omin� \frac{35}{50}$$

$$\omin� 0.07$$

$$\omin� 70 \%$$

()

15 비율의 크기를 비교하여 ○ 안에 >, =, <를 알맞게 써넣으세요.

$$40 \% \quad \bigcirc \quad \frac{3}{5}$$

EBS

16 어느 공장에서 만든 제품 45600개 중에서 불량품이 912개입니다. 전체 제품 수에 대한 불량품 수의 비율은 몇 %인가요?

()

17 어느 서점에서 책을 사면 일정 금액을 적립해 준다고 합니다. 서점에서 8000원짜리 책을 사고 400원이 적립되었습니다. 몇 %를 적립받은 것인가요?

()

서술형
18

정우네 학교의 학생은 모두 300명입니다. 이 중에서 방과 후 활동에 참여하지 않는 학생이 120명이라고 합니다. 전체 학생 수에 대한 방과 후 활동에 참여하는 학생 수는 몇 %인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보세요. [6점]

풀이

답

19 소미는 소금 80 g을 녹여 소금물 400 g을 만들었고, 재희는 소금 60 g을 녹여 소금물 240 g을 만들었습니다. 두 사람이 만든 소금물에서 소금물 양에 대한 소금 양의 비율은 각각 몇 %인지 구하고, 누가 만든 소금물이 더 진한지 알아보세요. [6점]

소미 ()

재희 ()

더 진한 소금물을 만든 사람 ()

서술형
20

가게에 우유가 모두 250개 있었습니다. 그중에서 전체의 84 %가 오전에 팔렸고, 오후에 나머지 우유가 모두 팔렸습니다. 오전에 팔린 우유는 오후에 팔린 우유보다 몇 개 더 많은지 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보세요. [6점]

풀이

답

* 점수 표시가 없는 문항은 5점입니다.

- 01 도넛 수와 접시 수를 잘못 비교한 사람의 이름을 써 보세요. [4점]



소진: 뽕잼으로 비교하면 $8 - 4 = 4$ 이므로 도넛이 접시보다 4개 더 많습니다.
진우: 나뭇잼으로 비교하면 $8 \div 4 = 2$ 이므로 접시 수는 도넛 수의 2배입니다.

()

[02~03] 도화지를 한 모듬에 3장씩 나누어 주었습니다. 한 모듬이 6명씩일 때, 물음에 답하세요.

- 02 모듬 수에 따른 모듬원 수와 도화지 수를 구해 표를 완성해 보세요. [4점]

모듬 수	1	2	3	4
모듬원 수(명)	6	12		
도화지 수(장)	3			

- 03 모듬 수에 따른 모듬원 수와 도화지 수를 비교해 보세요.

뽕잼으로 비교하기	나뭇잼으로 비교하기

- 04 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요. [4점]

(1) 11에 대한 13의 비 → □ : □

(2) 5의 8에 대한 비 → □ : □

- 05 다음 중 틀린 것을 찾아 기호를 써 보세요.

- ㉠ 연필은 5자루, 색연필은 7자루입니다. 색연필 수에 대한 연필 수의 비는 5 : 7입니다.
㉡ 12의 9에 대한 비는 9 : 12입니다.
㉢ 8 : 5와 5 : 8은 다릅니다.

()

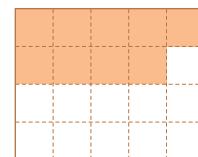
- 06 비율을 분수와 소수로 각각 나타내어 보세요. [4점]

7과 20의 비

분수 ()

소수 ()

- 07 전체에 대한 색칠한 부분의 비율을 구해 보세요. [4점]



()

08 서윤이가 쿠키를 만들기 위해 밀가루 8컵에 물 3컵을 넣어 반죽을 만들었습니다. 밀가루 양에 대한 물 양의 비율을 구해 보세요.

()

09 다음 중 기준량이 5인 것은 어느 것인가요? ()

- ① 5 : 7 ② 5와 11의 비
 ③ 5의 3에 대한 비 ④ 5에 대한 8의 비
 ⑤ 6에 대한 5의 비

EBS

10 60 km를 가는 데 승용차로는 2시간이 걸렸고, 오토바이로는 3시간이 걸렸습니다. 걸린 시간에 대한 달린 거리의 비율을 각각 구해 보세요.

승용차 ()
 오토바이 ()

11 어느 책상의 가로에 대한 세로의 비율은 $\frac{2}{3}$ 라고 합니다. 이 책상의 가로가 60 cm일 때, 세로는 몇 cm 인가요? [6점]

()

12 민정이와 주민이는 고리 던지기를 하였습니다. 민정이는 고리를 30개 던져서 18개 걸었고, 주민이는 고리를 20개 던져서 16개 넣었습니다. 던진 고리 수에 대한 건 고리 수의 비율이 더 높은 사람은 누구인지 써 보세요. [6점]

()

13 빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.

분수	소수	백분율(%)
$\frac{31}{100}$		
	0.18	

14 다음 중에서 기준량이 비교하는 양보다 작은 것을 모두 고르세요. ()

- ① 100 % ② 1.15
 ③ 0.97 ④ 0.48
 ⑤ 135 %



서술형

- 15 백분율에 대해 이야기한 것이 맞는지 틀린지 표시하고, 이유를 써 보세요.



연주

비율 $\frac{3}{4}$ 을 소수로 나타내면 0.75이고, 이것을 백분율로 나타내면 7.5 %예요.

(맞습니다 , 틀립니다)

이유

서술형

- 18 과일 도매상에서 꿀을 작년에는 4상자를 80000원에 팔았고, 올해에는 5상자를 120000원에 팔았습니다. 꿀 한 상자의 값은 작년에 비해 올해 몇 % 올랐는지 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보세요. [6점]

풀이

답

EBS

- 16 비율이 작은 것부터 차례로 써 보세요.

59 % $\frac{13}{20}$ 52 % 0.578

()

- 19 정수네 학교 학생은 1800명입니다. 전체 학생의 $\frac{3}{8}$ 은 태권도를 배우고, 태권도를 배우는 학생의 4 %는 검도도 배운다고 합니다. 태권도와 검도를 모두 배우는 학생은 몇 명인가요? [6점]

()

- 17 진우가 박물관에 갔습니다. 박물관 입장료는 5000원인데 진우는 할인권을 이용하여 입장료로 4250원을 냈습니다. 몇 %를 할인받은 것인지 구해 보세요.

()

- 20 은행에 1년 동안 예금한 돈과 이자를 나타낸 표입니다. 두 은행의 이자율은 각각 몇 %인지 구하고, 어느 은행의 이자율이 더 높은지 알아보세요. (단, 이자율은 예금한 돈에 대한 이자의 비율입니다.) [6점]

	대한 은행	민국 은행
예금한 돈(원)	300000	500000
이자(원)	12000	15000

대한 은행 ()

민국 은행 ()

이자율이 더 높은 은행 ()

* 점수 표시가 없는 문항은 5점입니다.

[01~02] 마을별 하루 쓰레기 배출량을 조사하여 나타낸 그림그래프입니다. 물음에 답하세요.

마을별 하루 쓰레기 배출량



01 라 마을의 하루 쓰레기 배출량은 몇 kg인가요? [4점]

$$\left(\begin{array}{c} \text{ } \\ \text{ } \\ \text{ } \end{array} \right)$$

02 하루 쓰레기 배출량이 가장 많은 마을은 어디인가요?

[4점]

$$\left(\begin{array}{c} \text{ } \\ \text{ } \\ \text{ } \end{array} \right)$$

[03~04] 마을별 감 생산량을 나타낸 표입니다. 물음에 답하세요.

마을별 감 생산량

마을	가	나	다	라
생산량(kg)	43500	55300	38600	46200
어림값(kg)				

03 생산량을 반올림하여 천의 자리까지 나타내어 표를 완성해 보세요.

04 표를 보고 그림그래프로 나타내어 보세요.

마을별 감 생산량

마을	생산량
가	
나	
다	
라	

 10000 kg  1000 kg

[05~07] 수정이네 학교 학생들이 좋아하는 책의 종류를 조사하여 나타낸 그래프입니다. 물음에 답하세요.

좋아하는 책의 종류별 학생 수



05 위와 같이 전체에 대한 각 부분의 비율을 띠 모양에 나타낸 그래프를 무엇이라고 하나요? [4점]

$$\left(\begin{array}{c} \text{ } \\ \text{ } \\ \text{ } \end{array} \right)$$

06 위인전을 좋아하는 학생 수는 전체의 몇 %인가요?

[4점]

$$\left(\begin{array}{c} \text{ } \end{array} \right)$$

07 가장 많은 학생이 좋아하는 책은 무엇인가요?

$$\left(\begin{array}{c} \text{ } \end{array} \right)$$



[08~10] 은빈이가 이번 주에 쓴 용돈의 쓰임새를 나타낸 표입니다. 군것질에 사용한 금액이 용돈의 25 %일 때 물음에 답하세요.

용돈의 쓰임새별 금액

용돈의 쓰임새	학용품	군것질	교통	선물	기타	합계
금액 (원)	4800		1200		600	12000

서술형

08 선물에 사용한 금액은 얼마인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보세요. [6점]

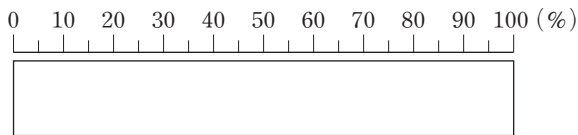
풀이

답

EBS

09 띠그래프로 나타내어 보세요.

용돈의 쓰임새별 금액



10 교통과 선물에 사용한 금액은 전체의 몇 %인가요?

()

[11~14] 현성이네 학교 6학년 학생들의 등교 방법을 조사하여 나타낸 표입니다. 물음에 답하세요.

등교 방법별 학생 수

등교 방법	걷기	버스	자전거	기타	합계
학생 수(명)	72	64		28	200
백분율(%)					

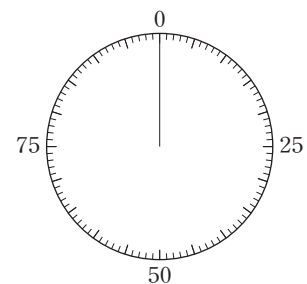
11 자전거를 타고 등교하는 학생은 몇 명인가요?

()

12 등교 방법별 학생 수의 백분율을 구하여 표를 완성해 보세요.

13 원그래프로 나타내어 보세요.

등교 방법별 학생 수

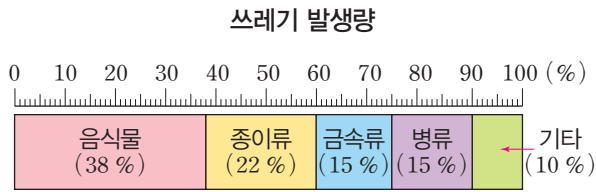


14 걸어서 등교하는 학생 수는 자전거를 타고 등교하는 학생 수의 몇 배인가요?

()



[15~17] 어느 마을에서 하루 동안 발생한 종류별 쓰레기의 양을 조사하여 나타낸 피그그래프입니다. 하루 동안 발생한 쓰레기가 모두 800 t일 때 물음에 답하세요.



15 □ 안에 알맞은 수나 말을 써넣으세요. [4점]

- 하루 동안 두 번째로 많이 발생하는 쓰레기는 입니다.
- 하루 동안 발생하는 쓰레기의 백분율의 합계는 %입니다.

EBS

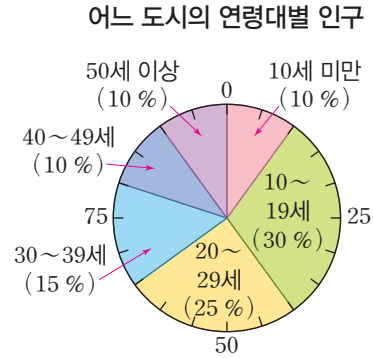
16 음식물 쓰레기의 발생량은 병류 쓰레기의 발생량의 약 몇 배인지 반올림하여 소수 첫째 자리까지 나타내어 보세요. [6점]

약 ()

17 하루 동안 발생한 종이류 쓰레기와 금속류 쓰레기의 차는 몇 t인지 구해 보세요. [6점]

()

[18~20] 어느 도시의 연령대별 인구를 조사하여 나타낸 원 그래프입니다. 물음에 답하세요.



18 가장 많은 인구를 차지하는 연령대를 써 보세요.

()

19 다음 중 옳은 설명을 찾아 기호를 써 보세요. [6점]

- ㉠ 20~29세 인구는 전체 인구의 30 %를 차지합니다.
- ㉡ 10세 미만 인구가 차지하는 비율과 30~39세 인구가 차지하는 비율은 같습니다.
- ㉢ 10~19세 인구가 120000명일 때 50세 이상 인구는 40000명입니다.

()

서술형

20

이 도시의 전체 인구가 400000명이라면 19세 이하 인구는 40세 이상 인구보다 몇 명 더 많은지 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보세요. [6점]

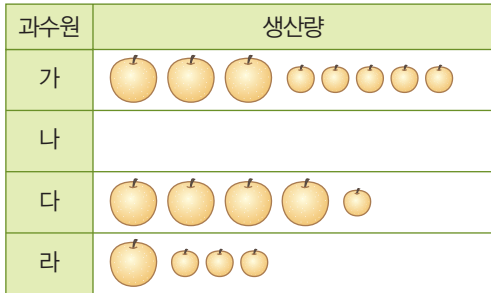
풀이

답

* 점수 표시가 없는 문항은 5점입니다.

[01~04] 과수원별 배 생산량을 나타낸 그림그래프입니다. 물음에 답하세요.

과수원별 배 생산량



01 가 과수원의 배 생산량이 350 kg이라면 와 는 각각 몇 kg을 나타내나요? [4점]

()
 ()

02 네 과수원의 배 생산량이 모두 1200 kg일 때, 그림 그래프를 완성해 보세요. [4점]

03 생산량이 가장 많은 과수원과 가장 적은 과수원은 어디인지 각각 써 보세요.

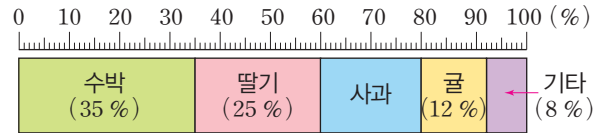
생산량이 가장 많은 과수원 ()
생산량이 가장 적은 과수원 ()

04 가 과수원의 배 생산량은 라 과수원의 배 생산량보다 몇 kg 더 많은가요?

()

[05~07] 형민이네 학교 학생들이 좋아하는 과일을 조사하여 나타낸 띠그래프입니다. 물음에 답하세요.

좋아하는 과일별 학생 수



05 가장 많은 학생이 좋아하는 과일은 무엇인가요? [4점]

()

06 딸기를 좋아하는 학생 수는 귤을 좋아하는 학생 수의 약 몇 배인가요?

약 ()

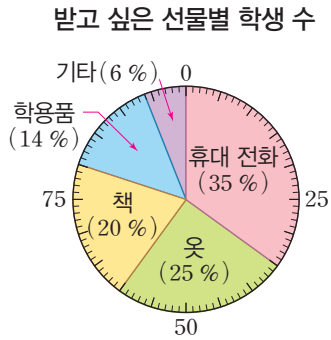
서술형
07

사과를 좋아하는 학생이 120명일 때 형민이네 학교 전체 학생은 몇 명인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보세요. [6점]

풀이

답

[08~09] 지훈이네 학교 학생들이 생일에 어떤 선물을 받고 싶은지 조사하여 나타낸 그래프입니다. 물음에 답하세요.



08 위와 같이 전체에 대한 각 부분의 비율을 원 모양에 나타낸 그래프를 무엇이라고 하나요? [4점]

()

09 가장 많은 학생이 받고 싶은 선물은 무엇인가요? [4점]

()

[10~12] 성엽이네 반 학생들이 즐겨 보는 방송을 조사하여 나타낸 표입니다. 물음에 답하세요.

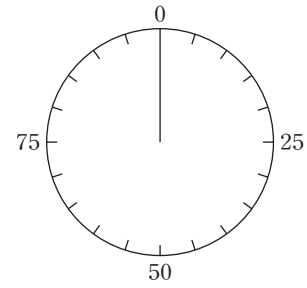
즐거 보는 방송별 학생 수

방송	예능	드라마	스포츠	기타	합계
학생 수(명)		12	18		60
백분율(%)	40		30	10	

10 표를 완성해 보세요.

11 원그래프로 나타내어 보세요.

즐거 보는 방송별 학생 수

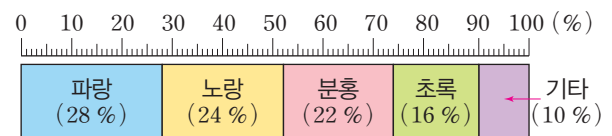


12 표와 원그래프 중에서 각 항목이 차지하는 비율을 비교하기에 더 편리한 것은 무엇인가요?

()

[13~14] 수미네 학교 학생들이 좋아하는 색깔을 조사하여 나타낸 띠그래프를 보고 물음에 답하세요.

좋아하는 색깔별 학생 수



13 파랑과 분홍을 좋아하는 학생이 220명이라면 수미네 학교 전체 학생은 모두 몇 명인가요? [6점]

()

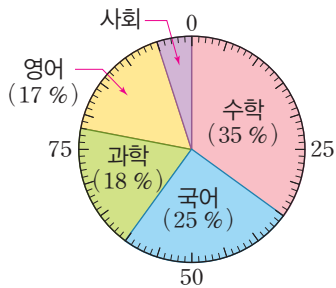
14 노랑을 좋아하는 학생 수는 초록을 좋아하는 학생 수의 몇 배인가요? [6점]

()



[15~17] 성진이네 학교 6학년 학생들이 좋아하는 과목을 조사하여 나타낸 원그래프입니다. 국어를 좋아하는 학생이 120명일 때 물음에 답하세요.

좋아하는 과목별 학생 수



15 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

수학을 좋아하는 학생 수는 영어를 좋아하는 학생 수의 약 배입니다.

16 성진이네 학교 6학년 학생은 모두 몇 명인가요? [6점]

()

서술형

17 수학과 사회를 좋아하는 학생은 몇 명인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보세요. [6점]

물이

합

[18~20] 글을 읽고 물음에 답하세요.

정훈이네 반 학생 40명을 대상으로 점심시간에 하는 활동을 조사하였습니다. 축구는 12명, 피구는 8명, 보드게임은 16명, 독서는 □명이었습니다.

18 표를 완성해 보세요.

점심시간에 하는 활동별 학생 수

활동	축구	피구	보드 게임	독서	합계
학생 수(명)	12	8	16		40
백분율(%)					

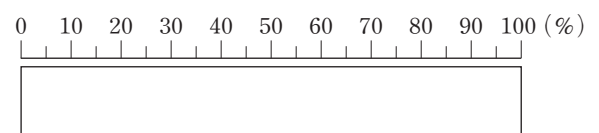
19 막대그래프로 나타내어 보세요.

점심시간에 하는 활동별 학생 수

(명)	20				
	15				
	10				
	5				
	0				
	학생 수				
	활동	축구	피구	보드게임	독서

20 띠그래프로 나타내어 보세요.

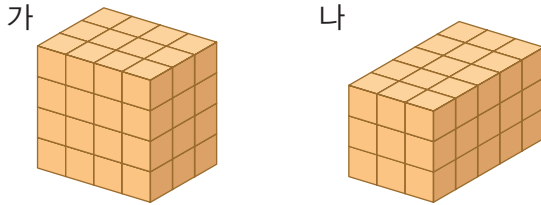
점심시간에 하는 활동별 학생 수



6. 직육면체의 부피와 겉넓이

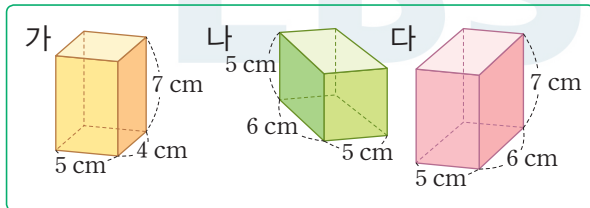
* 점수 표시가 없는 문항은 5점입니다.

- 01 크기가 같은 쌓기나무를 사용하여 두 직육면체의 부피를 비교하고, ○ 안에 $>$, $=$, $<$ 를 알맞게 써넣으세요. [4점]



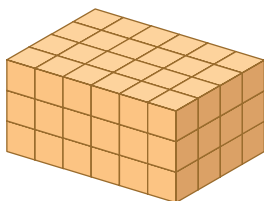
가의 부피 ○ 나의 부피

- 02 직접 맞대었을 때 부피를 비교할 수 있는 상자끼리 짝지어 보세요.



(,) (,)

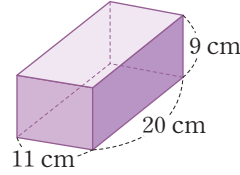
- 03 한 개의 부피가 1 cm^3 인 쌓기나무를 다음과 같이 쌓아서 직육면체를 만들었습니다. 이 직육면체의 부피는 몇 cm^3 인가요? [4점]



()

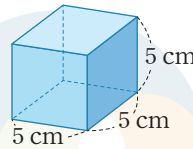
- [04~05] 직육면체의 부피를 구해 보세요. [각 4점]

04



()

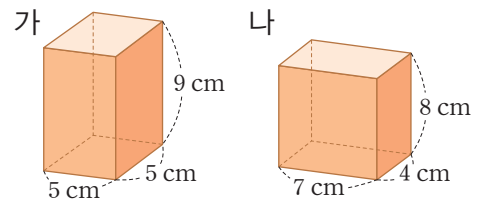
05



()

서술형

- 06 어느 직육면체의 부피가 몇 cm^3 더 큰지 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보세요.



풀이

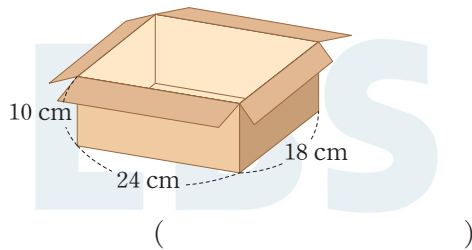
답

_____ , _____



07 정우는 가로가 16 cm, 세로가 8 cm, 높이가 7 cm 인 직육면체 모양의 필통을 샀습니다. 정우가 산 필통의 부피는 몇 cm^3 인가요?
()

08 그림과 같은 상자 안에 가로가 4 cm, 세로가 3 cm, 높이가 2 cm인 직육면체를 빈틈없이 채워 넣으려고 합니다. 필요한 직육면체는 모두 몇 개인가요? [6점]



09 어떤 직육면체를 위와 옆에서 본 모양입니다. 이 직육면체의 부피는 몇 cm^3 인가요? [6점]

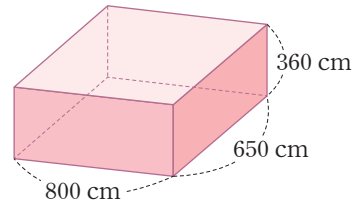
7 cm
(위)

6 cm
(옆)

()

10 현서네 집 옷장의 부피는 3500000 cm^3 입니다. 이 옷장의 부피를 m^3 로 나타내어 보세요. [4점]
()

11 직육면체의 부피는 몇 m^3 인가요?



12 부피가 큰 것부터 차례로 기호를 써 보세요.

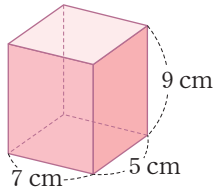
- | | |
|--------------------------|---------------------|
| ㉠ 1200000 cm^3 | ㉡ 0.3 m^3 |
| ㉢ 6800 cm^3 | ㉣ 5 m^3 |
- ()

13 부피가 343 cm^3 인 정육면체가 있습니다. 이 정육면체의 모든 모서리의 길이의 합은 몇 cm인가요? [6점]
()

14 한 모서리의 길이가 9 cm인 정육면체의 겉넓이는 몇 cm^2 인가요?
()

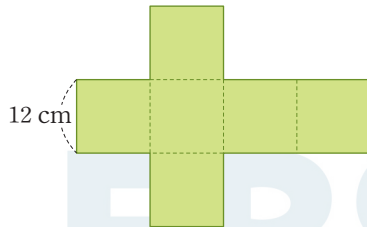


15 직육면체의 겉넓이는 몇 cm^2 인가요?



()

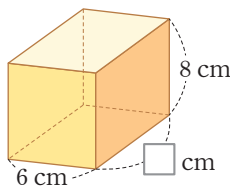
16 정육면체의 전개도입니다. 이 전개도로 만든 정육면체의 겉넓이는 몇 cm^2 인가요?



()

서술형

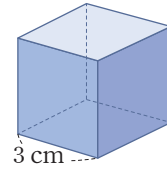
17 직육면체의 부피가 336 cm^3 일 때, 직육면체의 겉넓이는 몇 cm^2 인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보세요. [6점]



풀이

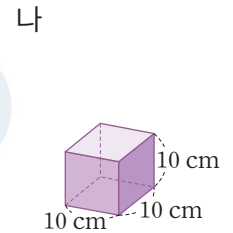
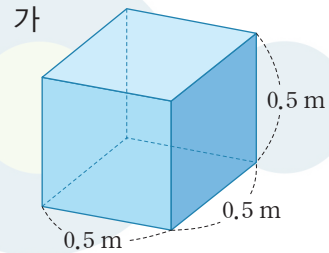
답

18 다음 정육면체의 각 모서리의 길이를 3배로 늘인 정육면체의 겉넓이는 처음 정육면체의 겉넓이의 몇 배인가요?



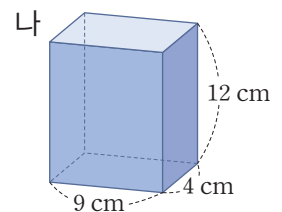
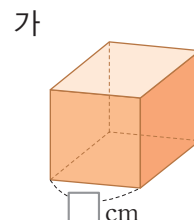
()

19 정육면체 가의 겉넓이는 정육면체 나의 겉넓이의 몇 배인가요?



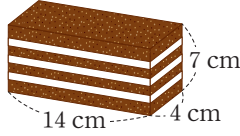
()

20 정육면체 가의 겉넓이는 직육면체 나의 겉넓이와 같습니다. 이것을 이용하여 정육면체 가의 한 모서리의 길이가 몇 cm 인지 구해 보세요. [6점]



()

- 08 그림과 같은 직육면체 모양의 떡을 잘라서 정육면체 모양으로 만들려고 합니다. 만들 수 있는 가장 큰 정육면체 모양의 부피는 몇 cm^3 인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구하세요. [6점]



풀이

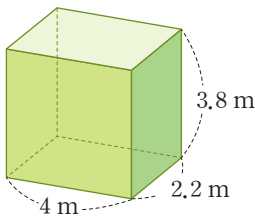
답

- 09 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요. [4점]

(1) $0.7 \text{ m}^3 = \square \text{ cm}^3$

(2) $720000 \text{ cm}^3 = \square \text{ m}^3$

- 10 직육면체의 부피를 m^3 와 cm^3 단위로 각각 나타내어 보세요.



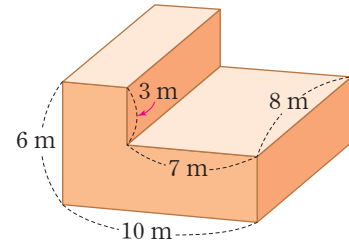
() m^3
() cm^3

- 11 가장 큰 부피와 가장 작은 부피의 차는 몇 m^3 인지 구해 보세요.

6000000 cm^3 , 6.5 m^3 , 3900000 cm^3

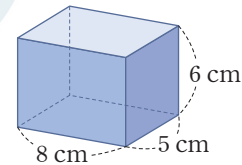
()

- 12 입체도형의 부피는 몇 m^3 인가요? [6점]



()

- 13 직육면체의 겉넓이를 구하려고 합니다. □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요. [4점]

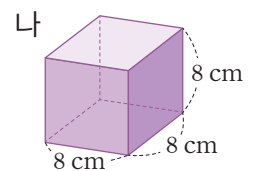
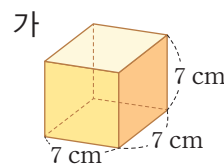


(한 꼭짓점에서 만나는 세 면의 넓이의 합) $\times 2$

$= (\square + \square + \square) \times 2$

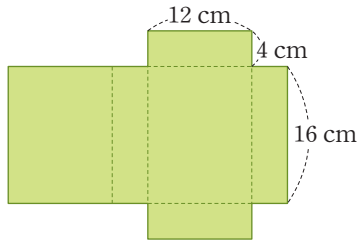
$= \square (\text{cm}^2)$

- 14 두 정육면체의 겉넓이의 차는 몇 cm^2 인지 구해 보세요.



()

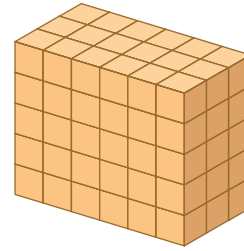
[15~16] 다음과 같은 전개도를 점선을 따라 접어 직육면체 모양의 상자를 만들었습니다. 물음에 답하세요.



15 만든 상자의 겉넓이는 몇 cm^2 인가요?

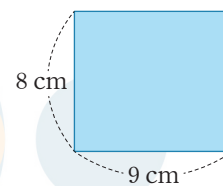
$$\left(\begin{array}{c} \text{ } \\ \text{ } \\ \text{ } \end{array} \right)$$

18 부피가 8 cm^3 인 정육면체 모양의 쌀기나무를 쌓아서 직육면체를 만들었습니다. 만든 직육면체의 겉넓이는 몇 cm^2 인가요? [6점]


$$(\quad)$$

서술형

19 어떤 직육면체를 위에서 본 모양입니다. 직육면체의
겉넓이가 552 cm^2 일 때, 부피는 몇 cm^3 인지 풀이
과정을 쓰고 답을 구해 보세요. [6점]

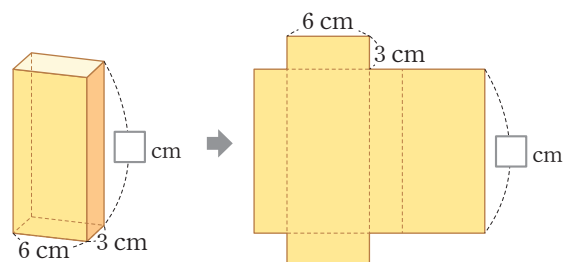


물리

16 만든 상자의 부피는 몇 cm^3 인가요?

$$\left(\begin{array}{c} \text{ } \\ \text{ } \\ \text{ } \end{array} \right)$$

20 직육면체의 겉넓이는 216 cm^2 입니다. □ 안에 알맞은 수를 구해 보세요. [6점]


$$\left(\begin{array}{c} \text{ } \\ \text{ } \\ \text{ } \end{array} \right)$$

17 모든 모서리의 길이의 합이 60 cm인 정육면체가 있습니다. 이 정육면체의 겉넓이는 몇 cm^2 인가요?

()

메모

Handwriting practice area with 20 horizontal dotted lines.

사회

단원 평가



1단원 (1)	96
1단원 (2)	102
1단원 (3)	108
2단원 (1)	114
2단원 (2)	120
2단원 (3)	126





단원 평가 1회

정답과 해설 22쪽

1 (1) 민주주의의 발전과 시민 참여

* 점수 표시가 없는 문항은 5점입니다.

[01~02] 다음을 읽고, 물음에 답하시오.

1960년 3월 15일에 예정된 정부통령 선거에서 이기려고 부정 선거를 계획하여 실행한 결과, 선거에서 이겼다.

01 위 사건과 관련 있는 인물은 누구입니까? ()

- ① 김구
- ② 전두환
- ③ 이승만
- ④ 노태우
- ⑤ 박정희

02 위와 같은 부정 선거를 알게 된 국민들이 한 일로 알맞지 않은 것은 어느 것입니까? ()

- ① 대규모 시위를 벌여 선거 결과를 무효화시켰다.
- ② 집권 정부를 지지하는 전국적인 집회를 열었다.
- ③ 마산에서 3·15 부정 선거를 비판하는 시위가 일어났다.
- ④ 4월 19일 전국에서 많은 시민과 학생들이 시위에 참여했다.
- ⑤ 부정 선거 계획에 대항해 대구에서 학생들의 시위가 일어났다.

서술형

03 4·19 혁명의 의의는 무엇인지 쓰시오. [6점]

서술형

04 유신 헌법이 등장하게 된 배경은 무엇인지 쓰시오. [6점]

05 ㉠, ㉡에 들어갈 알맞은 말을 쓰시오.

1972년 10월에 박정희는 헌법을 또 바꿔 대통령을 할 수 있는 횟수를 제한하지 않았으며, 국민이 직접 대표를 뽑는 (㉠)에서 일정 수의 선거인단을 구성해 이들에게 대표자를 뽑게 하는 (㉡)(으)로 선거 제도를 바꿨다.

- ㉠ ()
- ㉡ ()

06 5·18 민주화 운동이 일어난 지역은 어디입니까? () [4점]

- ① 서울 ② 광주 ③ 부산
- ④ 마산 ⑤ 김해

07 5·18 민주화 운동과 관련 있는 사진의 제목으로 알맞은 것은 어느 것입니까? ()

- ① 투표함 교체 혼적
- ② 유신 헌법 공포식
- ③ 시위 피해자 장례식
- ④ 6·29 민주화 선언 발표
- ⑤ 3·15 정부통령 선거 벽보



[08~09] 다음을 읽고, 물음에 답하시오.

독일 기자였던 위르겐 힌츠페터는 위험을 무릅쓰고 광주에 들어가 5·18 민주화 운동을 취재했다. 그리고 취재한 내용을 독일 방송에 내보내면서 5·18 민주화 운동이 세계에 알려지게 되었다. 그가 취재한 내용은 사람들을 민주화 운동으로 이끄는 중요한 자료가 되었다.

08 독일 기자가 위험을 무릅쓰고 취재를 해야만 했던 까닭을 두 가지 고르시오. (,)

- ① 시민군이 기자들을 폭력적으로 대했기 때문에
- ② 광주 사람들이 대부분 광주를 벗어났기 때문에
- ③ 군인들이 사람들을 폭력적으로 진압했기 때문에
- ④ 정부가 광주에서 일어난 일이 알려지는 것을 막았기 때문에
- ⑤ 외국 기자가 국내에서 취재를 하는 것은 불법이었기 때문에

09 5·18 민주화 운동에서 시위한 시민군에 대한 설명으로 알맞은 것을 모두 골라 기호를 쓰시오.

- ㉠ 시위 진압을 위해 서울에서 보낸 군대이다.
- ㉡ 시민들이 계엄군에 맞서 스스로 조직한 군대이다.
- ㉢ 계엄군이 광주에서 저지른 만행을 외부에 알리려고 노력했다.

()

10 다음과 관련해 나타난 사회적 움직임은 어느 것입니까? ()

1987년 민주화 운동에 참여했던 박종철의 사망 사건

- ① 유신 헌법 유지에 대한 목소리가 커졌다.
- ② 법을 유지하기 위한 국민들의 활동이 활발했다.
- ③ 시위 과정에서 죽은 경찰을 추모하는 운동이 일어났다.
- ④ 광주를 중심으로 한 대규모 민주화 운동이 시작되었다.
- ⑤ 시민들과 학생들은 정부에 고문을 금지할 것과 책임자를 처벌할 것을 요구했다.

서술형
11

다음은 전두환 정부 시기의 사회 모습입니다. 이를 참고해 당시 사회의 특징을 쓰시오.

- 효준: 국민들의 알 권리를 막았어.
- 성주: 민주주의를 요구하는 사람들을 탄압했어.
- 은성: 신문과 방송을 통제해 정부를 비판하는 내용을 내보내지 않고 정부에 유리한 내용만 전하도록 했어.

12 밑줄 친 것과 관련 있는 사건은 무엇입니까? ()

1987년에 시민들과 학생들은 전두환 정부의 독재에 반대하고 대통령 직선제를 요구하며 전국 곳곳에서 시위를 벌였다. 결국 당시 여당 대표는 직선제를 포함한 민주화 요구를 받아들일겠다고 발표할 수밖에 없었다.

- ① 6월 민주 항쟁
- ② 유신 헌법 선포
- ③ 5·16 군사 정변
- ④ 5·18 민주화 운동
- ⑤ 대통령 선거 간선제 전환

13 다음은 우리나라의 민주주의 발전 과정에서 발생한 일들입니다. 순서에 맞게 기호를 쓰시오.

- ㉠ 4·19 혁명
- ㉡ 6월 민주 항쟁
- ㉢ 5·16 군사 정변
- ㉣ 5·18 민주화 운동

() → () → () → ()



14 다음 역사적 사건의 공통점은 무엇입니까? ()

- 4·19 혁명 • 6월 민주 항쟁

- ① 계엄군이 투입되었다.
- ② 국경일로 지정되었다.
- ③ 대통령이 바뀌게 되었다.
- ④ 대통령 직선제를 가능하게 했다.
- ⑤ 시민들의 힘으로 민주주의 탄압을 막아 냈다.

15 민주주의와 관련 없는 것은 어느 것입니까?

() [4점]

- ① 평등 ② 정의 ③ 참여
- ④ 독재 ⑤ 자유

EBS

16 다음에서 설명하는 것은 무엇인지 쓰시오.

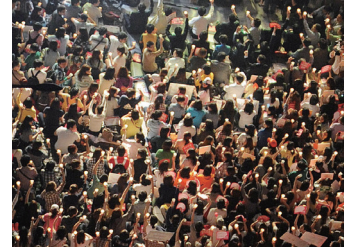
지역의 주민이 직접 선출한 지방 의회 의원과 지방 자치 단체장이 그 지역의 일을 처리하는 제도이다.

()

17 다음 역대 대통령 중 직선제로 선출되지 않은 사람은 누구입니까? ()

- ① 노무현 ② 전두환
- ③ 김대중 ④ 노태우
- ⑤ 김영삼

18 다음과 같이 집회에 많은 사람들이 참여하는 까닭은 무엇입니까? ()



- ① 다른 나라와의 교류를 위해서
- ② 집단의 이익을 높이기 위해서
- ③ 국가의 행사를 축하하기 위해서
- ④ 시민들의 폭력적인 시위를 진압하기 위해서
- ⑤ 사회 공동의 문제를 평화적으로 해결하기 위해서

19 다음과 같이 시민들이 사회 공동의 문제 해결에 참여하는 방식을 무엇이라고 합니까? ()



- ① 투표 ② 공청회
- ③ 1인 시위 ④ 서명 운동
- ⑤ 누리 소통망 서비스에 글 올리기

20 다음과 같은 사회 공동의 문제를 해결하는 방법으로 바람직하지 않은 것은 어느 것입니까? ()

우리 마을에는 여러 가지 행사를 열 수 있는 실내 공간이 없다.

- ① 시청 누리집에 글을 올린다.
- ② 시민 단체와 문제점을 논의한다.
- ③ 캠페인 활동으로 문제점을 알린다.
- ④ 주민 서명을 통해 의견을 전달한다.
- ⑤ 의견을 나타내는 불법 시위를 벌인다.

사회

단원 평가 2회

1 (1) 민주주의의 발전과 시민 참여

* 점수 표시가 없는 문항은 5점입니다.

01 우리나라의 첫 번째 대통령이었던 이승만 정부 시기의 상황을 모두 골라 기호를 쓰시오.

- ㉠ 독재 정치가 나타났다.
㉡ 헌법에 따라 민주주의가 잘 정착되었다.
㉢ 부정부패를 저질러 국민의 생활이 어려워졌다.

$$\left(\begin{array}{c} \text{ } \\ \text{ } \\ \text{ } \end{array} \right)$$

02 3·15 부정 선거에서 실행된 불법 행위에 해당하는 것을 두 가지 고르시오. (,)

- ① 선거의 날짜를 원하는 대로 바꿨다.
- ② 고등학생까지 몰래 선거에 참여시켰다.
- ③ 남자들만 투표에 참여할 수 있도록 했다.
- ④ 투표하지 않은 사람을 대신해서 다른 사람이 투표했다.
- ⑤ 유권자들에게 돈을 주며 이승만 정부에 투표하도록 했다.

03 4·19 혁명이 일어나게 된 사회적 배경으로 알맞은 것은 어느 것입니까? ()

- ① 3·15 부정 선거 ② 6월 민주 항쟁
③ 5·16 군사 정변 ④ 유신 헌법 선포
⑤ 전두환 정부의 독재

[04~05] 다음은 수송국민학교(현 서울수송초등학교) 강명희 학생이 쓴 시의 일부입니다. 물음에 답하십시오.

나는 알아요

아! 슬퍼요.
아침 하늘이 밝아 오며는
달음박질 소리가 들려옵니다.
저녁놀이 사라질 때면
탕탕탕탕 총소리가 들려옵니다.
:
잊을 수 없는 4월 19일
학교에서 파하는 길에

04 위 시와 관련된 역사적 사건에 대한 설명으로 알맞은 것은 어느 것입니까? ()

- ① 군사 정변에 반대한 집회이다.
- ② 정부를 중심으로 이루어진 일이다.
- ③ 박정희 정권의 탄압으로 진압되었다.
- ④ 계엄령 선포에 대항하여 발생한 일이다.
- ⑤ 민주주의를 이루기 위해 시민들이 시위에 참여했다.

05 위 시와 관련된 사건의 시위에서 들을 수 있었을 구호를 두 가지 **고르시오**. (,)

- ① 군사 정부 독재 청산
- ② 박정희 독재 정부 끝내자!
- ③ 3·15 선거는 불법 선거이다.
- ④ 박종철 사망, 고문을 금지하라.
- ⑤ 정부는 마산 김주열 사건을 책임져라.

06 대통령이 된 박정희가 자신이 계속 대통령을 하기 위해 한 일은 어느 것입니까? ()

- ① 헌법을 바꿨다.
- ② 국회에 도움을 청했다.
- ③ 간선제를 직선제로 바꿨다.
- ④ 부통령의 역할을 축소했다.
- ⑤ 민주주의 선거를 처음 도입했다.

07 () 안에 공통으로 들어갈 알맞은 말을 쓰시오. [4점]

박정희는 1972년 10월에 헌법을 또 바꿔 ()을/를 할 수 있는 횟수를 제한하지 않았으며, () 직선제를 간선제로 바꿨다.

$$\left(\begin{array}{c} \text{ } \\ \text{ } \\ \text{ } \end{array} \right)$$

08 유신 헌법에 대해 시민들이 보인 반응으로 알맞은 것은 어느 것입니까? ()

- ① 지방 자치제에 적극 참여했다.
- ② 새로운 대통령의 선출을 환영했다.
- ③ 이승만이 대통령직에서 물러날 것을 주장했다.
- ④ 유신 헌법에 반대하는 시위가 곳곳에서 일어났다.
- ⑤ 낡은 제도를 새롭게 고치는 변화에 적극 동참했다.

09 <박정희 대통령 서거> 관련 신문 기사가 나온 이후 벌어진 우리나라의 상황에 대해 바르게 말한 사람은 누구인지 쓰시오.

- 송윤: 비로소 국민들을 위한 지방 자치가 시작되었어.
- 효준: 전두환에 의한 정변이 일어나 국민을 탄압했어.
- 성주: 헌법을 새로 고치고 국민 투표로 새 정부를 세우게 되었어.

()

10 () 안에 들어갈 알맞은 말을 쓰시오.

1980년에 전라남도 광주에서 대규모 민주화 시위가 일어나자 전두환은 시위를 진압할 ()을/를 광주에 보냈다. 이들은 시민들과 학생들을 향해 총을 쏘며 폭력적으로 시위를 진압했다.

()

11 5·18 민주화 운동과 관련 없는 것은 어느 것입니까? ()

- ① 수많은 사람이 희생되었다.
- ② 시민들은 시민군을 만들어 대항했다.
- ③ 독일 기자에 의해 세계에 알려지게 되었다.
- ④ 대통령 직선제 등의 내용을 담은 6·29 민주화 선언이 발표되었다.
- ⑤ 군인들은 광주 사람들이 다른 지역으로 나가거나 다른 지역의 사람들이 광주에 들어갈 수 없게 했다.



12 민주주의와 관련해 다음 인물들의 공통적 특징은 무엇인지 쓰시오.

- 이승만 • 박정희 • 전두환

13 다음은 6월 민주 항쟁의 과정입니다. ㉠에 들어갈 내용으로 알맞은 것은 어느 것입니까? ()

- 1 대학생 박종철이 경찰의 고문을 받다가 사망했다.
- 2 전두환 정부는 헌법을 바꿔야 한다는 국민의 요구를 받아들이지 않겠다고 발표했다.
- 3 () ㉠ ()
- 4 6월 10일에 시민들과 학생들은 전국 곳곳에서 시위를 벌였다.
- 5 6·29 민주화 선언이 발표되었다.

- ① 6월 민주 항쟁이 승리했다.
- ② 대통령 간선제로 법이 바뀌었다.
- ③ 평화적인 방법으로 시위대가 해산했다.
- ④ 전국 계엄령 선포로 국민들의 불만이 늘어났다.
- ⑤ 대학생 이한열이 경찰이 쏜 최루탄에 맞아 사망했다.



서술형

14 6월 민주 항쟁의 의미는 무엇인지 쓰시오. [6점]

15 보기에서 6월 민주 항쟁 이후 민주 정치를 발전시키기 위해 시행된 제도를 모두 골라 기호를 쓰시오.

보기

- | | |
|----------|-----------|
| ㉠ 유신 헌법 | ㉡ 주민 소환제 |
| ㉢ 지방 자치제 | ㉣ 대통령 간선제 |

()

16 다음과 같은 제도가 있는 이유는 무엇입니까?

()

○○신문

20△△년 △△월 △△일

○○시, 주민 소환 투표 실시하다

20△△년 △△월 △△일, 주민 소환 투표가 전국에서 처음으로 ○○시에서 시행되었다. ○○시가 지역 주민들이 반대하던 광역 화장장을 설치하려 하자 이에 반발한 주민들이 ○○시장과 시 의원 네 명을 대상으로 주민 소환 운동을 벌였고, 이날 이들의 소환에 찬반을 묻는 투표가 실시되었다.

- ① 투표율을 높이기 위해서
- ② 주민의 의견을 빠르게 처리하기 위해서
- ③ 주민의 의견과 정부의 의견을 조정하기 위해서
- ④ 학생들도 민주주의에 참여할 수 있도록 하기 위해서
- ⑤ 주민이 선출한 대표가 주민의 뜻을 잘 반영해 일을 처리하도록 하기 위해서

17 오늘날 대통령을 뽑는 방법에 대해 바르게 말한 사람은 누구인지 쓰시오. [4점]

우리나라
국민의 직접 선거를
통해 뽑아.



송윤

지역의 대표인
국회 의원을
통해 뽑아.



효준

()

서술형

18 지방 자치제는 어떤 방식으로 사회 공동의 문제를 해결하는지 쓰시오. [6점]

19 다음 사회 공동의 문제 해결에 참여하는 방법은 무엇입니까? ()



- | | |
|----------------------|---------|
| ① 투표 | ② 1인 시위 |
| ③ 정당 가입 | ④ 서명 운동 |
| ⑤ 누리 소통망 서비스에 의견 올리기 | |

20 사회 공동의 문제 해결에 참여할 때 주의할 점으로 알맞은 것은 어느 것입니까? ()

- ① 무조건 법으로 해결한다.
- ② 시민 단체를 반드시 거쳐야 한다.
- ③ 다른 사람에게 나의 의견을 강요한다.
- ④ 개인의 이익만을 위해 문제를 해결한다.
- ⑤ 평화적인 방법으로 해결하도록 노력한다.

* 점수 표시가 없는 문항은 5점입니다.

01 생활 속 정치의 사례로 알맞지 않은 것은 어느 것입니까? ()

- ① 전교 어린이 회장 선거
- ② 도서관의 책 대출 방법 안내
- ③ 집안일을 분담하기 위한 가족회의
- ④ 학급 청소 당번을 정하기 위한 회의
- ⑤ 지역의 쓰레기 문제를 해결하기 위한 주민 회의

02 ㉠, ㉡에 들어갈 알맞은 말을 쓰시오.

모든 국민이 나라의 (㉠)(으)로서 권리를 갖고, 그 권리를 자유롭고 평등하게 행사하는 정치 제도를 (㉡)(이)라고 한다.

- ㉠ ()
- ㉡ ()

03 옛날과 오늘날 사회 공동의 문제 해결 과정에 참여하는 모습에 대해 잘못 말한 사람은 누구인지 쓰시오.

- 연우: 옛날에는 왕이나 신분이 높은 사람들만 참여했어.
- 해원: 옛날에는 60세 이상의 노인들은 참여할 수 없었어.
- 효준: 오늘날에는 모든 사람이 신분이나 성별 등과 관계없이 참여할 수 있어.

()

서술형

04 여러 사람이 함께 문제를 해결할 때의 좋은 점은 무엇인지 쓰시오. [6점]

05 민주주의의 기본 정신으로 알맞지 않은 것을 보기에서 골라 기호를 쓰시오. [4점]

보기

- ㉠ 자유 ㉡ 평등 ㉢ 특권 ㉣ 인간의 존엄

()

06 민주주의의 기본 정신인 '자유'와 관련 있는 것은 어느 것입니까? ()

- ① 성별에 따라 차별받지 않는다.
- ② 인간이기 때문에 존중받아야 한다.
- ③ 자신의 의사를 스스로 결정할 수 있다.
- ④ 인종에 따라 근로 환경을 다르게 제공하지 않는다.
- ⑤ 나이에 상관없이 사람은 모두 소중한 가치를 가진다.

07 다음은 민주주의의 기본 정신 중 무엇에 어긋나는 것입니까? ()

재산에 따라 투표권을 다르게 가진다.

- ① 특권 ② 차등
- ③ 자유 ④ 평등
- ⑤ 인간의 존엄

08 다음과 관련 있는 민주 선거의 기본 원칙은 무엇입니까? ()



- ① 보통 선거 ② 직접 선거
- ③ 평등 선거 ④ 비밀 선거
- ⑤ 일반 선거



서술형

09 밑줄 친 부분에 들어갈 대답은 무엇인지 쓰시오. [6점]

- 효아: 아빠, 선거를 왜 민주주의의 꽃이라고 부르는 거예요?
- 아빠: 그건 _____

10 다음에서 설명하는 것은 무엇인지 쓰시오.

- 선거와 국민 투표가 공정하게 이루어지도록 관리하는 독립된 기관이다.
- 부정 선거가 일어나는지 감시하고 국민에게 선거에 관한 올바른 의식을 갖게 하는 교육을 한다.

()

11 다음 학급 자리 배정에 관한 학급 회의에서 명찬이가 보여 준 민주주의의 실천 태도는 무엇입니까? ()

- 유나: 키 순서대로 앉으면 좋을 것 같아.
- 명찬: 키가 큰 친구가 시력이 좋지 않아 앞자리에 앉으면 뒤에 앉은 친구가 칠판이 잘 보이지 않을 수 있어.

- | | |
|----------|----------|
| ① 비방 | ② 실천 |
| ③ 독선 | ④ 양보와 타협 |
| ⑤ 비판적 태도 | |

12 () 안에 들어갈 알맞은 말을 쓰시오. [4점]

일상생활에서 부딪히는 다양한 문제와 갈등을 해결하려면 대화와 토론을 바탕으로 나와 다른 의견을 인정하고 포용하는 ()의 태도가 필요하다.

()

[13~14] 다음을 읽고, 물음에 답하시오.

시청에서 지역 주민들의 동의 없이 효준이네 지역에 쓰레기 매립장을 건설하려고 해서 주민들이 반대하고 있다. 효준이네 지역에서는 쓰레기 매립장 건설 문제를 해결하려고 주민 회의가 열렸다. 주민 회의에는 주민 대표와 시장, 시청 공무원, 시 의회 의원이 참석해 이 문제를 어떻게 해결하면 좋을지 논의했다.

13 위와 같은 주민 회의에 대한 설명으로 알맞은 것을 두 가지 고르시오. (,)

- ① 지역 주민 모두가 참여해야 한다.
- ② 자유롭게 의견을 제시할 수 있다.
- ③ 반드시 통일된 의견을 내야만 한다.
- ④ 대화와 토론을 통해 문제를 해결한다.
- ⑤ 지역 대표의 잘잘못을 가리기 위한 자리이다.

14 위의 주민 회의에서 결정된 사항에 대해 지역 주민들에게 요구되는 태도를 보기에서 골라 기호를 쓰시오.

보기

- ㉠ 처음부터 의견을 다시 제안한다.
- ㉡ 함께 결정한 일이므로 따르고 실천한다.
- ㉢ 주민들의 의견을 모아 시청에 불만을 지속적으로 전달한다.

()



[15~16] 다음을 읽고, 물음에 답하시오.

다수의 의견이 소수의 의견보다 합리적인 것이라고 가정하고 다수의 의견을 채택하는 방법이다.

15 위에서 설명하는 민주적 의사 결정 원리는 무엇인지 쓰시오.

()

16 위의 방법에 대한 설명으로 알맞은 것을 모두 고른 것은 어느 것입니까? ()

- ㉠ 소수의 의견도 존중해야 한다.
㉡ 사람들이 쉽고 빠르게 문제를 해결하기 위해 사용한다.
㉢ 다수의 의견이 반드시 옳다는 생각으로 의견을 결정해야 한다.

- ① ㉠ ② ㉡
③ ㉢ ④ ㉠, ㉡
⑤ ㉡, ㉢

17 정우네 지역 주민 회의에서는 지역 문제에 대해 다음과 같은 투표 결과가 나왔습니다. 이에 따라 결정된 의견은 무엇인지 기호를 쓰시오.

〈회의 주제: 우리 지역 청결 개선 희망 장소〉

	장소	투표 수
㉠	○○천 주변 공원	170표
㉡	지하철역 주변	25표
㉢	△△ 야외 체육 시설	90표

()

[18~20] 전교 회장인 효준이는 학생 자치 회의에서 다음의 안건으로 회의를 했습니다. 물음에 답하시오.



오늘은 점심시간
운동장 사용 문제를
논의하겠습니다.

18 위와 같이 학생 자치 회의를 여는 까닭은 무엇입니까? ()

- ① 학급의 대표를 정하기 위해서
② 주제에 대해 심화하여 학습하기 위해서
③ 모둠 활동을 통해 과제를 해결하기 위해서
④ 토론을 통해 찬성과 반대 입장을 나누기 위해서
⑤ 공동의 문제에 관심을 갖고 문제를 해결하기 위해서

19 보기에서 학생 자치 회의에서 의견을 나눌 때 유의해야 할 점으로 알맞지 않은 것을 골라 기호를 쓰시오.

- ㉠ 상대방의 의견을 존중한다.
㉡ 발언권을 얻어 의견을 제시한다.
㉢ 동의한 안건으로 회의를 시작한다.
㉣ 높은 학년의 의견을 중심으로 논의한다.

()

20 다음 의견에 대해 비판적 태도를 지닌 의견의 기호를 쓰시오.

4학년 1반 대표: 학년별로 하루씩 돌아가며 운동장을 사용하는 것은 어떨까요?

- ㉠ 5학년 3반 대표: 그건 너무 헛갈릴 것 같습니다. 저는 학년별로 운동장을 사용하는 달을 정하면 좋겠습니다.
㉡ 6학년 1반 대표: 저는 운동을 규칙적으로 하는 것이 좋다고 생각해서 4학년 1반 대표 의견에 동의합니다.

()



사회 단원 평가 2회

1 (2) 일상생활과 민주주의

정답과 해설 23쪽

* 점수 표시가 없는 문항은 5점입니다.

01 () 안에 들어갈 알맞은 말을 쓰시오. [4점]

사람들이 함께 살아가다 보면 생길 수 있는 여러 가지 문제를 원만하게 해결해 가는 과정을 ()이라고 한다.

()

서술형

02 학급에서 이루어지는 정치의 모습을 한 가지만 쓰시오.

03 오늘날 모든 사람이 사회 공동의 문제를 해결하는 과정에 참여하게 된 배경은 무엇입니까? ()

- ① 정치적인 문제가 줄어들었기 때문에
- ② 여러 사람의 의견이 점점 비슷해졌기 때문에
- ③ 사회 공동의 문제 해결에 어려움이 없어졌기 때문에
- ④ 모두의 의견을 반영할 수 없는 사회가 되었기 때문에
- ⑤ 신분이나 재산, 성별 등에 관계없이 모두가 평등한 사회가 되었기 때문에

04 진정한 민주주의를 이루기 위한 태도에 대해 바르게 말한 사람을 두 명 고르시오. (,)

- ① 효준: 모든 사람을 소중하게 생각해야 해.
- ② 연진: 여러 사람이 함께 문제를 해결해야 해.
- ③ 서연: 소수가 결정한 사항은 무조건 따라야 해.
- ④ 현수: 의견이 너무 많이 나오지 않도록 해야 해.
- ⑤ 재민: 공동체보다는 사회적 약자가 항상 최우선이 되어야 해.

05 민주주의의 기본 정신에 대한 내용입니다. 관련 있는 것끼리 선으로 이으시오.

- | | | | |
|------------|---|-----|---------------------------|
| (1) 인간의 존엄 | • | • ㉠ | 인간으로서 소중
한 가치를 지님. |
| (2) 자유 | • | • ㉡ | 부당하게 차별받
지 않아야 함. |
| (3) 평등 | • | • ㉢ | 자신의 의사를 스
스로 결정할 수 있음. |

06 다음은 민주 선거의 기본 원칙 중 무엇에 어긋납니까? ()

기표소에서 기표를 하고 나오는 청년에게 할머니께서 '기호 몇 번을 찍었어요?'라고 물으셨다.

- ① 투표는 직접 한다.
- ② 누구나 한 사람이 한 표씩만 행사할 수 있다.
- ③ 누구에게 투표했는지 다른 사람이 알 수 없다.
- ④ 만 19세 이상의 국민이면 누구나 투표할 수 있다.
- ⑤ 선거의 전체 운영은 선거 관리 위원회에서 한다.

서술형

07 선거에서 다음의 원칙에 따라 투표가 이루어지는 까닭은 무엇인지 쓰시오. [6점]

효야: 누구나 한 사람이 한 표씩만 행사할 수 있어.

[08~09] 민준이네 반에서는 학급 회의를 열어 자리를 어떻게 정하면 좋을지 의논했습니다. 물음에 답하십시오.

- 송윤: 키 순서로 자리를 정하면 좋겠습니다.
- 민준: 키가 크다고 항상 뒷자리에 앉는 것은 문제가 있다고 생각합니다.
- 성주: 또 시력이 좋지 않은 학생이 키가 클 수도 있습니다.
- 현우: 키 순서로 자리를 정하고 모둠을 만든 다음 일주일씩 자리를 바꿔 가며 앉으면 어떨까요?

08 위와 같은 학급 회의를 할 때 주의해야 할 점으로 알맞은 것은 어느 것입니까? ()

- ① 학급 회장의 의견을 제일 중시한다.
- ② 여러 사람의 의견을 충분히 들어봐야 한다.
- ③ 나의 의견을 다른 사람이 따르도록 강요한다.
- ④ 모두 같은 생각을 가지고 있다고 생각해야 한다.
- ⑤ 한 가지 의견으로 빠른 시간에 결정하는 것이 중요하다.

09 현우에게 본받을 만한 민주주의의 실천 태도는 무엇입니까? ()

- ① 한 가지 의견을 내는 태도
- ② 공동의 문제를 발견하는 태도
- ③ 다른 의견을 인정하고 포용하는 태도
- ④ 결정된 사항을 행동으로 실천하는 태도
- ⑤ 정해진 절차에 따라 문제를 해결하는 태도

10 () 안에 들어갈 알맞은 말은 무엇입니까? ()

일상생활에서 부딪히는 다양한 문제와 갈등을 해결하려면 대화와 토론을 바탕으로 관용과 비판적 태도, 양보와 ()하는 자세가 필요하다.

- ① 강요
- ② 경험
- ③ 반대
- ④ 타협
- ⑤ 맹신

[11~13] 다음은 성주네 지역에서 발생한 공동의 문제입니다. 물음에 답하십시오.

시청에서 지역 주민들의 동의 없이 성주네 지역에 쓰레기 매립장을 건설하려고 해서 지역 주민들이 반대 시위를 하고 있다.

11 지역 주민들이 쓰레기 매립장 건설을 반대하는 까닭으로 내세울 수 있는 것을 두 가지 고르시오.

(,)

- ① 냄새가 난다.
- ② 교통이 불편해진다.
- ③ 살 집이 부족해진다.
- ④ 지역의 이미지가 나빠진다.
- ⑤ 학교 가는 길이 위험해진다.

12 문제 해결을 위해 열린 주민 회의에서 나온 다음 의견에 대해 시청에서 제안할 수 있는 것은 어느 것입니까? ()

지역 주민: 쓰레기 매립장의 필요성은 알고 있습니다. 하지만 우리 지역에 부족한 시설이 많은데 꼭 쓰레기 매립장만 만들어야 하는지 궁금합니다.

- ① 쓰레기 매립장 건설을 늦추겠다.
- ② 쓰레기 매립장에 오염 방지 시설을 설치하겠다.
- ③ 다른 지역으로 쓰레기 매립장 건설을 추진하겠다.
- ④ 쓰레기 매립장 건설을 위한 캠페인 활동을 벌이겠다.
- ⑤ 쓰레기 매립장과 함께 지역 주민에게 필요한 공원을 만들겠다.

서술형

13 쓰레기 매립장 건설 문제의 해결 방법을 민주적 의사결정 원리와 관련지어 쓰시오.



14 지역에서 일어날 수 있는 공동의 문제로 알맞은 것은 어느 것입니까? ()

- ① 학급 규칙 정하기
- ② 가정 내 역할 분담하기
- ③ 전교 어린이 회장 선거하기
- ④ 친구들과 주말 약속 정하기
- ⑤ 학교 앞 도로 교통 안전 사고 예방하기

15 민주적으로 문제를 해결하는 과정에서 서로의 의견이 달라 갈등이 발생할 때, 바람직한 해결 방법은 어느 것입니까? ()

- ① 다른 사람의 의견을 따른다.
- ② 나와 같은 의견을 가진 사람만 존중한다.
- ③ 나에게 영향을 미치는 문제인지 고민한다.
- ④ 갈등과 다툼을 통해 자신의 의견으로 결정한다.
- ⑤ 다른 사람의 의견을 존중하며 관용의 태도를 갖는다.

[16~17] 효아네 반 친구들은 학급 봉사 활동 장소를 정하기 위한 회의를 했습니다. 물음에 답하십시오.

- 효아: 전체 24명 중 20명이 찬성했으므로 이번 봉사 활동 장소는 복지관으로 결정되었습니다.
- 성현: 아, 난 양로원으로 가고 싶은데…….
- 유나: 작년에도 복지관으로 갔었잖아.

16 위에서 사용된 민주적 의사 결정 원리는 무엇인지 쓰시오.

$$\left(\begin{array}{c} \text{ } \\ \text{ } \\ \text{ } \end{array} \right)$$

서술형

17 16에서 답한 민주적 의사 결정 원리를 사용할 때 주의해야 할 점은 무엇인지 쓰시오. [6점]

18 다음은 민주적 의사 결정 과정입니다. 순서에 맞게 바르게 나열된 것은 어느 것입니까? ()

- ㉠ 문제 확인
㉡ 문제 해결 방안 실천
㉢ 문제 해결 방안 결정
㉣ 문제 발생 원인 파악
㉤ 문제 해결 방안 탐색

- ① ㊦ → ㊧ → ㊨ → ㊩ → ㊪ → ㊫
- ② ㊦ → ㊩ → ㊧ → ㊫ → ㊪ → ㊨
- ③ ㊨ → ㊦ → ㊧ → ㊩ → ㊫ → ㊪
- ④ ㊧ → ㊦ → ㊩ → ㊨ → ㊪ → ㊫
- ⑤ ㊩ → ㊨ → ㊦ → ㊧ → ㊪ → ㊫

19 학급에서 일어나는 공동의 문제를 민주적으로 해결하려는 태도를 가진 사람은 누구인지 쓰시오. [4점]

- 정우: 나는 학급 일에 대해서 잘 모르겠어.
- 시연: 서로 의견을 모아서 잘 조율해 보자.
- 세희: 다른 친구들보다 내 의견이 중요하지.

$$\left(\begin{array}{c} \text{ } \end{array} \right)$$

20 지역 주민들이 공동의 문제를 민주적으로 해결했을 때, 그 결과로 알맞은 것은 어느 것입니까? ()

- ① 마을의 발전이 어려워진다.
- ② 주민들의 자유가 줄어든다.
- ③ 지역의 갈등 상황이 증가한다.
- ④ 주민들의 다양한 의견을 들을 수 있다.
- ⑤ 주민들끼리의 다툼을 해결하기 어렵다.

* 점수 표시가 없는 문항은 5점입니다.

01 다음에서 설명하는 것은 무엇입니까? () [4점]

국민이 한 나라의 주인으로서 나라의 중요한 일을 스스로 결정하는 권리를 말한다.

- ① 법 ② 견제 ③ 권력
④ 주권 ⑤ 정치

02 다음의 조항은 어디에 명시되어 있습니까? ()

제1조 제2항
대한민국의 주권은 국민에게 있고, 모든 권력은 국민으로부터 나온다.

- ① 법률 ② 도덕 ③ 관습
④ 종교 ⑤ 헌법

03 다음 역사적 사건들의 공통점으로 알맞은 것은 어느 것입니까? ()

- 4·19 혁명 • 5·18 민주화 운동
• 6월 민주 항쟁

- ① 국민이 주권을 지키려고 한 노력이다.
② 국민의 힘으로 대통령을 바꾼 사건들이다.
③ 민주주의를 탄압하기 위한 정부의 노력이다.
④ 정부가 주도해 국민의 주권을 회복하려고 한 노력이다.
⑤ 시민과 정부가 함께 노력해 민주주의를 성공적으로 얻어낸 결과이다.

04 () 안에 들어갈 알맞은 말은 무엇인지 쓰시오.

우리 국민은 주권을 지키려고 적극적으로 노력해 왔으며, 이러한 노력이 () 정치 발전에 큰 밑거름이 되었다.

()

05 국민 주권을 지키기 위해 할 수 있는 일로 알맞은 것을 두 가지 고르시오. (,)

- ① 헌법을 어긴다.
② 국민이 뽑은 대표에게 주권을 준다.
③ 국민으로서의 권리와 의무를 다한다.
④ 정치 제도를 다른 나라와 같게 바꾼다.
⑤ 정치에 항상 관심을 갖고 적극적으로 참여한다.

06 다음의 장소에서 일하는 사람은 누구입니까?

()



▲ 국회 의사당

- ① 검사 ② 대통령
③ 대법원장 ④ 국무총리
⑤ 국회 의원

07 다음과 같은 일을 하는 국가 기관은 어디입니까?

()

초등학교 주변에 과속 방지 시설을 의무적으로 설치하는 법을 만든다.

- ① 법원 ② 국회
③ 정부 ④ 국세청
⑤ 헌법 재판소



08 국회에서 하는 일로 알맞지 않은 것은 어느 것입니까? ()

- ① 국정 감사를 한다.
- ② 대법원장을 임명한다.
- ③ 법을 고치거나 없앤다.
- ④ 이미 쓰인 예산을 검토한다.
- ⑤ 예산안을 살펴보고 결정한다.

09 다음에서 설명하는 것은 무엇입니까? ()

정부의 주요 정책을 심의하는 최고의 심의 기관으로 대통령과 국무총리, 국무 위원으로 구성된다.

- ① 본회의
- ② 탄핵 심판
- ③ 국정 감사
- ④ 삼권 분립
- ⑤ 국무 회의

10 우리나라의 대통령에 대해 바르게 말한 사람을 모두 고른 것은 어느 것입니까? ()

- 효준: 정부의 최고 책임자야.
- 승우: 국회와 법원의 중요한 일을 결정해.
- 주원: 대통령은 5년마다 국민이 직접 선출해.

- ① 효준 ② 승우
- ③ 주원 ④ 효준, 주원
- ⑤ 승우, 주원

11 다음과 같은 역할을 하는 사람은 누구입니까? ()

- 대통령을 도와 각 부를 관리한다.
- 대통령이 외국을 방문하거나 특별한 이유로 일하지 못하면 대통령의 임무를 대신한다.

- ① 장관 ② 차관 ③ 판사
- ④ 국무총리 ⑤ 국회 의원

12 정부의 각 부와 하는 일을 관련 있는 것끼리 선으로 이으시오.

(1) 국방부 • ㉠ 나라를 지킴.

(2) 소방청 • ㉡ 국민의 생명과 재산을 보호함.

(3) 외교부 • ㉢ 다른 나라에 있는 우리 국민을 보호함.

13 다음 정부 기관의 공통점은 무엇입니까? ()

- 교육부 • 보건복지부 • 국토교통부

- ① 법원에 소속되어 있다.
- ② 국무총리가 대표 관리자이다.
- ③ 헌법 재판소의 감시를 받는 부서이다.
- ④ 대통령의 권한이 미치지 않는 부서이다.
- ⑤ 국민이 편리하고 행복한 생활을 하도록 해 준다.

14 () 안에 공통으로 들어갈 알맞은 말은 무엇입니까? ()

법원은 법에 따라 ()을/를 하는 곳이다. 사람들은 다툼이 생기거나 억울한 일을 당했을 때 ()으로 문제를 해결한다.

- ① 타협 ② 재판 ③ 발의
- ④ 심의 ⑤ 결정



15 법원에서 하는 일로만 묶인 것은 어느 것입니까?
()

- ㉠ 법을 지키지 않은 사람을 처벌한다.
㉡ 국민이 내야 할 세금 액수를 결정해 준다.
㉢ 개인과 국가, 지방 자치 단체 사이에서 생긴 갈등을 해결해 준다.

- ① ㉠, ㉡
② ㉠, ㉢
③ ㉡, ㉢
④ ㉡, ㉣
⑤ ㉢, ㉣

16 우리나라에서 특정한 경우를 제외한 모든 재판의 과정과 결과를 공개하는 까닭은 무엇입니까? ()

- ① 국민에게 의견을 묻기 위해서
② 정부의 정책을 반영하기 위해서
③ 국민에게 판결 과정을 설명하기 위해서
④ 국민의 투표로 뽑힌 사람들이기 때문에
⑤ 억울한 사람이 생기지 않도록 하기 위해서

17 () 안에 들어갈 알맞은 숫자는 무엇입니까?
() [4점]

우리나라는 국민이 공정한 재판을 받을 수 있도록 한 사건에 원칙적으로 ()번까지 재판을 받을 수 있는 제도를 두고 있다.

- ① 2 ② 3 ③ 4
④ 5 ⑤ 6

서술형

18 헌법 재판소에서 하는 일 중 다음과 관련 있는 것은 무엇인지 쓰시오. [6점]

○○○ 대통령 탄핵안이 국회를 통과해 헌법 재판소에서 심판을 앞두고 있다.

[19~20] 다음을 보고, 물음에 답하십시오.



19 ㉠~㉢에 들어갈 알맞은 국가 기관을 쓰시오.

- ㉠ ()
㉡ ()
㉢ ()

서술형

20 위와 같이 국가 권력을 나누어 맡는 까닭은 무엇인지 쓰시오. [6점]



사회 단원 평가 2회

정답과 해설 24쪽

1 (3) 민주 정치의 원리와 국가 기관의 역할

* 점수 표시가 없는 문항은 5점입니다.

[01~02] 다음은 대한민국 헌법의 일부입니다. 물음에 답하십시오.

제1조 제2항

대한민국의 ㉠ 주권은 ()에게 있고, 모든 권력은 ()로부터 나온다.

01 () 안에 공통으로 들어갈 알맞은 말을 쓰시오. [4점]
()

02 ㉠에 대한 설명으로 알맞은 것은 어느 것입니까?
()

- ① 대한민국에만 주권이 존재한다.
- ② 주권은 국가의 대표자가 가진다.
- ③ 성별과 신분에 따라 주권이 다르게 주어진다.
- ④ 주권에서 나오는 모든 권력은 대통령이 소유한다.
- ⑤ 한 나라의 주인으로서 나라의 중요한 일을 스스로 결정할 수 있는 힘이다.

03 국민이 국가의 주인이라는 사실을 잊거나 지키려고 노력하지 않을 때 발생할 수 있는 일로 알맞지 않은 것은 어느 것입니까? ()

- ① 주권을 한 사람이 가지게 된다.
- ② 주권을 누군가에게 빼앗기게 된다.
- ③ 국민 누구나 주권과 자유를 누리게 된다.
- ④ 소수의 인원만이 나라의 일을 결정하게 된다.
- ⑤ 국민이 나라의 일을 스스로 결정할 수 없게 된다.

04 국회에서 하는 일에 대해 바르게 말한 사람을 모두 고른 것은 어느 것입니까? ()

- 지수: 법에 따라 나라의 살림을 맡아 해.
- 민서: 법률이 헌법에 어긋나는지 판단해.
- 효아: 나라의 살림에 필요한 예산을 심의하여 확정해.

- ① 지수 ② 민서 ③ 효아
- ④ 지수, 민서 ⑤ 민서, 효아

05 다음에서 설명하는 것은 무엇인지 쓰시오.

국회에서는 정부가 법에 따라 일을 잘하고 있는지 확인하려고 공무원에게 나랏일 가운데 궁금한 점을 질문하고, 잘못된 일이 있으면 바로잡도록 요구한다.

()

06 국회 의원이 하는 일로 알맞은 것은 어느 것입니까?
()

- ① 공무원을 선발한다.
- ② 정부의 각 부를 관리한다.
- ③ 법원의 일을 보조해 준다.
- ④ 대통령을 도와 행정 업무를 제안한다.
- ⑤ 나라의 중요한 일을 의논하고 결정한다.

07 우리나라의 대통령은 어떻게 정해집니까? ()

- ① 국민이 직접 뽑는다.
- ② 국회의 심의를 받는다.
- ③ 헌법 재판소에서 임명한다.
- ④ 간접 선거를 통해 당에서 정한다.
- ⑤ 6년마다 당 대표가 돌아가면서 한다.

08 다음과 같은 일을 하는 정부 기관은 어디입니까?
()

다른 나라와 협력할 수 있는 정책을 만들고 다른 나라에 있는 우리 국민을 보호하고 지원한다.

- ① 교육부 ② 기상청
- ③ 외교부 ④ 소방청
- ⑤ 식품의약품안전처

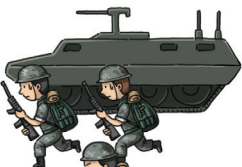
09 다음의 주제로 자료를 조사했을 때, 조사 내용으로 알맞지 않은 것은 어느 것입니까? ()

주제: 우리나라의 정부 조직도

- ① 국회
- ② 국방부
- ③ 통계청
- ④ 국가보훈처
- ⑤ 기획재정부

서술형

10 다음의 정부 부서가 국민들의 일상생활에 주는 이로운 것은 무엇인지 쓰시오. [6점]



▲ 국방부



▲ 소방청

11 법정에서 다음과 같은 역할을 하는 사람은 누구입니까? ()

피고인에게 죄가 있는지 없는지 수사하고, 죄가 있다고 판단한 경우 벌을 주라는 재판을 법원에 청구한다.

- ① 판사 ② 검사
- ③ 증인 ④ 변호인
- ⑤ 방청인

서술형

12 법원에서 하는 일을 한 가지만 더 쓰시오. [6점]

- 사람들 사이의 다툼을 해결해 줍니다.

• _____

13 **보기**를 국회, 정부, 법원에서 하는 일로 분류해 기호를 쓰시오.

보기

- ㉠ 2000년도 예산을 심의한다.
- ㉡ 교통사고를 낸 피고인에게 벌금 00만 원을 선고한다.
- ㉢ 국가에 필요한 여러 시설을 새로 건설하는 계획을 세운다.

국회	정부	법원
(1)	(2)	(3)

14 다음 우리나라 최고의 법원은 어디입니까?

() [4점]



- ① 대법원
- ② 지방 법원
- ③ 고등 법원
- ④ 행정 법원
- ⑤ 가정 법원



15 () 안에 들어갈 알맞은 국가 기관은 어디입니까?
()

()은/는 외부의 영향이나 간섭을 받지 않아야 하며, 법관은 개인적인 의견이 아니라 헌법과 법률에 따라 판결을 내려야 한다.

- ① 국회 ② 정부 ③ 법원
④ 국방부 ⑤ 소방청

16 공정한 재판을 위한 제도로 알맞지 않은 것을 두 가지 고르시오. (,)

- ① 법원은 정부나 국회에서 독립되어 있다.
② 법관은 헌법과 법률에 따라 판결을 내려야 한다.
③ 특정한 경우를 제외한 모든 재판의 과정과 결과를 공개하지 않는다.
④ 국정 감사를 통해 궁금한 점을 질문하고 잘못된 일이 있으면 바로잡도록 요구한다.
⑤ 한 사건에 원칙적으로 세 번까지 재판을 받을 수 있는 3심 제도를 두고 있다.

17 헌법 재판소에 대한 설명으로 알맞지 않은 것은 어느 것입니까? ()

- ① 아홉 명의 재판관이 있다.
② 헌법과 관련된 다툼을 해결하는 일을 한다.
③ 국가 기관이 국민의 기본권을 침해했는지를 판단한다.
④ 대법원에서 해결되지 않은 문제를 판결해 주는 곳이다.
⑤ 중요한 결정을 내릴 때는 여섯 명 이상이 찬성을 해야 한다.

18 한 사람이나 기관이 국가의 중요한 일을 결정하는 권한을 모두 가질 경우 발생할 수 있는 일을 두 가지 고르시오. (,)

- ① 국가의 안정에 기여한다.
② 민주주의를 실현할 수 있다.
③ 권한을 마음대로 사용하게 된다.
④ 권한을 이용해 잘못된 결정을 할 수 있다.
⑤ 국회, 정부, 법원이 서로 연결되어 잘 운영된다.

19 ㉠, ㉡에서 설명하는 것은 무엇입니까? ()

㉠ 국가 기관이 권력을 나누어 가지고 서로 감시하는 민주 정치의 원리로, ㉡ 우리나라에서는 국가 권력을 국회, 정부, 법원이 나누어 맡는다.

- | ㉠ | ㉡ |
|---------|-------|
| ① 헌법 소원 | 3심 제도 |
| ② 국무 회의 | 국정 감사 |
| ③ 권력 분립 | 삼권 분립 |
| ④ 국정 감사 | 삼권 분립 |
| ⑤ 권력 분립 | 유신 헌법 |

20 () 안에 들어갈 알맞은 말은 무엇인지 쓰시오.

삼권 분립은 한 기관이 국가의 중요한 일을 마음대로 처리할 수 없도록 서로 ()하고 균형을 이루게 하여 국민의 자유와 권리를 지키려는 것이다.

()

* 점수 표시가 없는 문항은 5점입니다.

01 생활에 필요한 물건을 구입하거나 서비스를 제공받는 것을 무엇이라고 합니까? () [4점]

- ① 가게 ② 기업
③ 시장 ④ 소비 활동
⑤ 생산 활동

02 () 안에 들어갈 알맞은 말을 쓰시오.

기업은 사람들에게 일자리를 제공하고, 사람들이 생활하는 데 필요한 물건을 만들어 판매하거나 서비스를 제공해 ()을/를 얻는다.

()

03 기업에서 하는 일로 알맞지 않은 것은 어느 것입니까? ()

- ① 물건을 생산한다.
② 물건을 판매한다.
③ 서비스를 제공한다.
④ 일자리를 제공한다.
⑤ 필요한 물건을 구입해 소득을 얻는다.

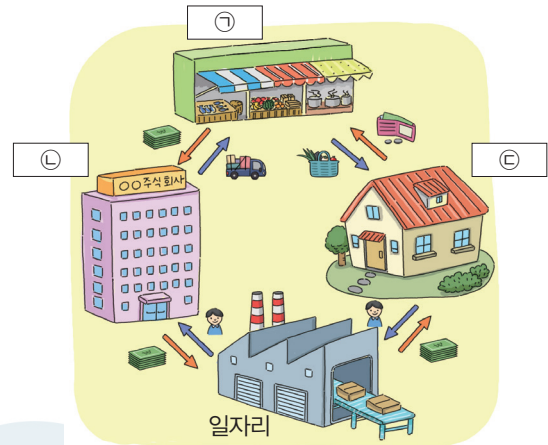
04 다음은 가게와 기업의 다양한 경제 활동에 대한 설명입니다. 옳은 것에는 ○표, 옳지 않은 것에는 ×표 하시오.

- (1) 가게는 소득으로 소비 활동을 합니다. ()
(2) 가게의 소비 활동과 기업의 이윤 추구는 서로 아무런 관련이 없습니다. ()

05 ㉠~㉣에 들어갈 알맞은 말을 보기에서 찾아 쓰시오.

보기

• 기업 • 가게 • 시장



㉠ (), ㉡ (), ㉢ (), ㉣ ()

서술형

06 효아네 가족은 텔레비전을 새로 사기 위해 가족회의를 했습니다. ㉠에 들어갈 수 있는 내용을 한 가지만 쓰시오.

어떤 텔레비전을 살 것인가?

- 가격이 저렴한 것
• 할아버지, 할머니를 생각해 크기가 큰 것
• ㉠

07 다음에서 설명하는 것은 무엇인지 쓰시오.

생산자의 노동에 정당한 대가를 지불하면서 소비자에게는 좀 더 좋은 물건을 공급하는 윤리적인 무역을 말한다.

()



08 다음의 상황에 대해 바르게 말한 사람은 누구인지 쓰시오.



가격이 좀 더 비싸지만 디자인이 마음에 드니까 이것을 사야지.

- 성준: 합리적 선택에서 가장 중요한 가격에 기준을 둔 소비를 하고 있어.
- 민지: 디자인의 선호도를 중요하게 생각하면 가격이 더 비싸더라도 살 수도 있어.

()

09 다음의 선택에서 효아가 추구하는 가치는 무엇입니까? ()



- ① 상표 ② 디자인 ③ 기능성
④ 지구 환경 ⑤ 인권 보호

10 기업의 이윤을 높이기 위한 방법으로 알맞지 않은 것은 어느 것입니까? ()

- ① 물건을 홍보하여 알린다.
- ② 물건의 생산 비용을 줄인다.
- ③ 제품의 단점을 파악해 보완한다.
- ④ 경쟁 회사의 제품을 모방하여 생산한다.
- ⑤ 소비자들이 좋아하는 제품을 파악해 만든다.

11 () 안에 공통으로 들어갈 알맞은 말을 쓰시오.

[4점]

()은/는 물건을 사고파는 곳으로, 가계와 기업은 다양한 형태의 ()에서 만나고 있다.

()

서술형

12 다음의 장소를 이용해 물건을 구입할 때 좋은 점은 무엇인지 쓰시오. [6점]

- 전통 시장 • 대형 할인점

13 다음의 공통점으로 알맞은 것은 어느 것입니까?

()

- 삼촌: 내가 하고 싶은 일을 하니까 더 즐겁게 일할 수 있어요.
- 어머니: 소득을 어디에 쓸지 자유롭게 결정할 수 있어 더 일할 기분이 나네요.

- ① 합리적인 소비가 중요하다.
- ② 생산 활동보다 소비 활동이 중요하다.
- ③ 경제 활동의 자유가 주는 장점이 있다.
- ④ 생산 활동에서 이윤을 높이려고 노력한다.
- ⑤ 소득의 범위 안에서 소비를 할 필요가 있다.

14 기업의 경제 활동의 자유에 해당하는 것을 두 가지 고르시오. (,)

- ① 능력에 따라 직업을 선택한다.
- ② 적성에 따라 자유롭게 직업을 선택한다.
- ③ 이윤을 얻기 위해 자유롭게 경제 활동을 한다.
- ④ 어떤 물건을 얼마만큼 생산해 팔 것인지 결정한다.
- ⑤ 경제 활동으로 얻은 소득을 자신의 결정에 따라 자유롭게 사용한다.

* 점수 표시가 없는 문항은 5점입니다.

01 생산 활동에 참여해 얻은 소득으로 소비 활동을 하는 가족, 즉 가정 살림을 같이하는 생활 공동체를 무엇이라고 합니까? () [4점]

- ① 가계 ② 가사
③ 생산 ④ 이윤
⑤ 경제

[02~03] 다음은 초등학생인 효준이네 가족의 생활 모습입니다. 물음에 답하십시오.

효준이 아버지께서는 ㉠ 학용품 회사에 다니시고, 어머니께서는 ㉡ 은행에서 일하신다. 효준이네 가족은 주말에 ㉢ 대형 할인점에 가서 장을 보고, ㉣ 영화관에 가기도 한다. 가족과 함께 ㉤ 운동하는 시간도 자주 갖는다.

02 ㉠~㉣ 중 생산 활동에 해당하는 것을 두 가지 골라
기호를 쓰시오.

$$\left(\begin{array}{c} \text{ } \\ \text{ } \end{array} \right)$$

03 효준이네 가게에 대한 설명으로 알맞지 않은 것을 두 가지 고르시오. ()

- ① 소득으로 서비스를 제공받을 수 있다.
- ② 효준이도 생산 활동에 참여하는 사람이다.
- ③ 생산 활동과 소비 활동이 함께 이루어진다.
- ④ 가게는 생산 활동의 대가로 소득을 얻는다.
- ⑤ 가게는 기업을 통해서만 소비 활동을 할 수 있다.

04 가게와 기업의 경제 활동 모습에 대해 바르게 말한 사람을 모두 고른 것은 어느 것입니까? ()

- **효아:** 가게와 기업이 하는 일은 서로에게 도움이
이 돼.
- **선재:** 가게와 기업은 시장에서 물건과 서비스를
거래해.
- **민우:** 가게는 물건과 서비스를 생산해 시장에
공급해.

- ① 효아 ② 선재 ③ 민우
④ 효아, 선재 ⑤ 선재, 민우

서술형

05 가계의 합리적 소비란 무엇인지 쓰시오. [6점]



06 품질과 디자인이 비슷하다면 어떤 제품을 구입하는 것이 합리적인 선택입니까? ()

- ① 가격이 저렴한 것
- ② 가격이 더 비싼 것
- ③ 광고를 많이 하는 것
- ④ 가장 적게 팔리는 것
- ⑤ 무상 관리 서비스 기간이 짧은 것

서술형

07 송윤이네 가족은 텔레비전을 새로 구입하려고 합니다. 합리적인 선택을 하려면 텔레비전을 고를 때 어떻게 해야 하는지 쓰시오.

08 다음에서 은성이가 청소기를 구입할 경우 어떤 것을 고르는 것이 합리적 선택이겠습니까? ()

은성: 제품이 출시된 지 오래된 것보다는 최근에 생산되어 성능이 좋고, 소음이 적은 청소기를 구입하고 싶어.

- ① 새로 나온 고성능 청소기
- ② 무상 수리가 가능한 청소기
- ③ 가격이 제일 저렴한 청소기
- ④ 독특한 디자인과 색깔의 청소기
- ⑤ 기능이 단순하고 튼튼해 오래 쓰는 청소기

[09~10] 다음 대화를 읽고, 물음에 답하십시오.

- 성주: 엄마, A 초콜릿과 B 초콜릿 중 어떤 것을 살까요? B 초콜릿이 더 싸니까 이것 살까요?
- 엄마: A 초콜릿은 공정 무역 초콜릿이니까 이것을 사으면 해.
- 성주: 공정 무역이 뭐예요?
- 엄마: 그건 생산자의 노동에 정당한 ()을/를 지불하면서 소비자에게는 좀 더 좋은 물건을 공급하는 ()적인 무역을 말한단다.

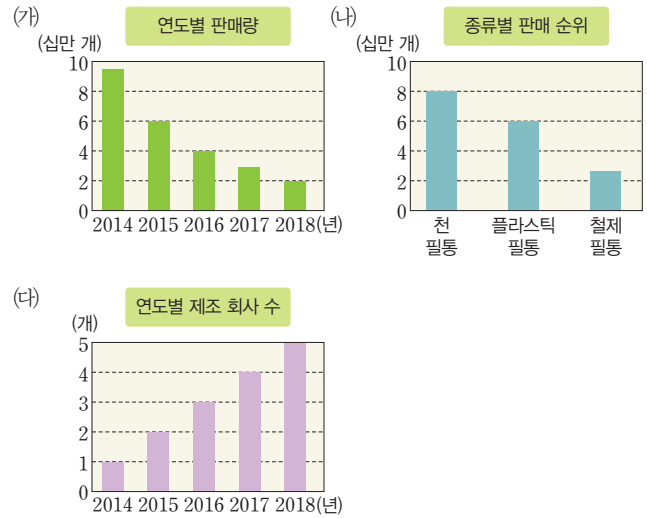
09 ㉠, ㉡에 들어갈 알맞은 말은 무엇입니까? ()

- | | | | |
|------|----|------|----|
| ㉠ | ㉡ | ㉠ | ㉡ |
| ① 소비 | 생산 | ② 시간 | 이윤 |
| ③ 대가 | 윤리 | ④ 가계 | 윤리 |
| ⑤ 대가 | 이윤 | | |

10 성주 어머니께서 A 초콜릿이 B 초콜릿보다 가격이 비쌌어도 불구하고 A 초콜릿을 구입한 이유는 무엇입니까? ()

- ① 양이 더 많기 때문에
- ② 가격적 혜택이 많기 때문에
- ③ 상표가 더 유명하기 때문에
- ④ 디자인이 마음에 들기 때문에
- ⑤ 인권 보호 활동에 참여할 수 있기 때문에

[11~14] 다음은 민준이 아버지 회사에서 필통을 생산하기 위해 조사한 자료들입니다. 물음에 답하십시오.



11 (가) 자료를 통해 민준이 아버지 회사는 어떻게 하는 것이 좋겠습니까? ()

- ① 생산량을 줄인다.
- ② 생산을 중단한다.
- ③ 생산량을 대폭 늘린다.
- ④ 필통의 기능을 줄인다.
- ⑤ 경쟁 회사의 제품과 비슷하게 만든다.

12 (나) 자료를 통해 민준이 아버지 회사에서 할 수 있는 것을 모두 고른 것은 어느 것입니까? ()

- ㉠ 천 필통의 생산량을 줄인다.
- ㉡ 세 종류의 필통 생산량을 모두 줄인다.
- ㉢ 철제 필통보다는 천 필통의 디자인을 더욱 다양화한다.

- | | |
|--------|--------|
| ① ㉠ | ② ㉡ |
| ③ ㉢ | ④ ㉠, ㉡ |
| ⑤ ㉡, ㉢ | |



서술형

- 13 (다) 자료에서와 같이 필통을 제조하는 회사의 수가 점점 늘어나면 민준이 아버지 회사는 어떻게 해야 할지 쓰시오. [6점]

- 14 만약 판매량을 늘리기 위해 필통 가격을 지나치게 낮게 정한다면 어떤 문제가 발생하겠습니까? ()

- ① 판매량이 줄어든다.
- ② 소비자들의 불만이 많아진다.
- ③ 이윤이 조금밖에 남지 않는다.
- ④ 다른 회사의 판매량이 늘어난다.
- ⑤ 필통의 생산량이 줄어들게 된다.

- 15 텔레비전 홈 쇼핑에 대한 설명으로 알맞은 것은 어느 것입니까? ()

- ① 물건의 품질이 낮다.
- ② 직접 시장에 갈 필요가 없다.
- ③ 대형 할인점과 같은 형태의 시장이다.
- ④ 가게 구성원이 물건을 직접 생산해 판매한다.
- ⑤ 다양한 제품을 직접 눈으로 비교하며 선택할 수 있다.

- 16 만질 수 없는 물건을 사고파는 시장의 종류로 알맞지 않은 것은 어느 것입니까? ()

- ① 인력 시장
- ② 주식 시장
- ③ 외환 시장
- ④ 전통 시장
- ⑤ 부동산 시장

- 17 () 안에 공통으로 들어갈 알맞은 말을 쓰시오.

[4점]

- 우리나라 경제의 특징은 ()와/과 경쟁이다.
- 기업은 무엇을 생산하고 판매할지 정할 수 있는 경제 활동의 ()이/가 있다.

()

- 18 개인이 경제 활동에서 경쟁하는 모습으로 알맞은 것은 어느 것입니까? ()

- ① 많은 일자리를 제공한다.
- ② 여행 갈 장소를 검색한다.
- ③ 다른 팀과 축구 경기를 한다.
- ④ 대중교통을 이용해 이동한다.
- ⑤ 더 좋은 일자리를 얻기 위해 면접을 본다.

- 19 상점들끼리의 경쟁이 소비자들에게 주는 도움으로 알맞은 것을 두 가지 고르시오. (,)

- ① 비교하며 선택할 수 있다.
- ② 소득 사용의 기회가 줄어든다.
- ③ 품질 좋은 물건을 선택할 수 있다.
- ④ 값비싼 물건을 많이 고를 수 있다.
- ⑤ 원하는 물건을 어렵게 얻을 수 있다.

- 20 다음과 같은 상황이 계속된다면 어떤 문제가 발생하겠습니까? ()

음료수의 재료 가격은 내렸지만 음료수를 만드는 회사끼리 가격을 마음대로 정해 버려 음료수 회사들은 이윤을 많이 남기게 되었다.

- ① 음료수의 가격이 계속 내려간다.
- ② 소비자들의 선택의 폭이 넓어진다.
- ③ 자유로운 경쟁이 많이 늘어나게 된다.
- ④ 상품 생산에 들어가는 비용이 올라간다.
- ⑤ 가격을 올려도 소비자들이 선택할 수밖에 없다.

* 점수 표시가 없는 문항은 5점입니다.

01 6·25 전쟁 이후 우리나라의 상황으로만 묶인 것은 어느 것입니까? ()

- ㉠ 농업이 활발하게 발전했다.
㉡ 국토 전체가 폐허로 변했다.
㉢ 산업 시설이 대부분 파괴되었다.
㉣ 수출로 인해 나라가 빠르게 정상화되었다.

- ① ㉠, ㉡ ② ㉠, ㉢ ③ ㉡, ㉣
④ ㉡, ㉣ ⑤ ㉢, ㉣

02 다음에서 설명하는 것은 무엇인지 쓰시오. [4점]

경제 발전을 하려고 1962년부터 1986년까지 5년 단위로 추진한 경제 계획을 말한다.

()

03 다음에서 설명하는 시설로 알맞지 않은 것은 어느 것입니까? ()

1960년대 이후 정부는 기업이 제품을 생산하고 운반해 수출하는 데 도움을 주는 시설을 많이 건설했다.

- ① 항만 ② 발전소
③ 고속 국도 ④ 정유 시설
⑤ 식료품 공장

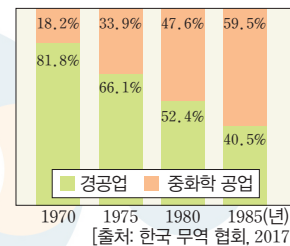
04 1960년대에 발달한 산업으로 묶인 것은 어느 것입니까? ()

- ① 로봇 산업, 전자 산업
② 섬유 산업, 식료품 공업
③ 자동차 산업, 기계 산업
④ 컴퓨터 산업, 반도체 산업
⑤ 석유 화학 산업, 제철 산업

05 1970년대 정부가 중화학 공업 중에서도 철강 산업과 석유 화학 산업을 빠르게 발전시킨 이유는 무엇입니까? ()

- ① 활용할 노동력이 풍부했기 때문에
② 교육 시설이 충분히 갖추어져 있었기 때문에
③ 다른 나라에서 재료를 구하기가 쉬웠기 때문에
④ 다른 중화학 공업의 발달이 너무 어려웠기 때문에
⑤ 제품을 생산하는 데 필요한 재료를 만드는 산업이기 때문에

[06~07] 다음 그래프를 보고, 물음에 답하십시오.



▲ 연도별 경공업과 중화학 공업의 수출 비중

06 1970년부터 1985년까지 수출 비중이 어떻게 변화했습니까? ()

- ① 경공업의 비중이 점점 커졌다.
② 중화학 공업의 비중이 점점 커졌다.
③ 중화학 공업의 비중이 점점 줄어들었다.
④ 경공업의 비중은 거의 비슷하게 유지되었다.
⑤ 1985년에는 중화학 공업보다 경공업이 더 발전한 시기이다.

07 위의 그래프와 같은 산업의 변화로 인해 우리나라의 경제는 어떻게 변화했습니까? ()

- ① 수출 품목이 줄어들게 되었다.
② 국민 소득이 줄어들게 되었다.
③ 수출액이 줄어들어 어려움을 겪었다.
④ 수출의 증가로 국민 소득이 빠르게 증가했다.
⑤ 외국에서 재료를 더 이상 수입하지 않게 되었다.



08 () 안에 공통으로 들어갈 알맞은 말은 무엇인지 쓰시오.

컴퓨터와 가전제품의 생산이 늘어나면서 핵심 부품인 ()의 중요성이 커졌다. 1970년대부터 ()을/를 연구하기 시작했던 우리나라 기업들은 꾸준한 노력으로 1990년대에는 세계적으로 성능이 뛰어난 제품을 생산할 수 있게 되었다.

()

09 다음을 통해 알 수 있는 것을 **보기** 에서 모두 고른 것은 어느 것입니까? ()

1990년대 후반 전국에 설치된 초고속 정보 통신망

보기

- ㉠ 다양한 인터넷 관련 기업들이 생겨났다.
- ㉡ 교통의 발달로 이동 시간이 줄어들게 되었다.
- ㉢ 기존에 발달했던 산업들도 정보 통신 기술의 영향으로 더욱 발전했다.

- ① ㉠ ② ㉡ ③ ㉢
④ ㉠, ㉡ ⑤ ㉠, ㉢



10 성주는 다음의 주제로 조사한 후 결과를 정리했습니다. 밑줄 친 곳에 들어갈 알맞은 내용을 쓰시오.

〈2000년대 이후 우리나라 발달 산업〉

- 종류: 생명 공학 산업, 우주 항공 산업, 신소재 산업
- 특징: _____

11 우리나라 산업의 발달 과정을 순서대로 바르게 나열한 것은 어느 것입니까? ()

- ㉠ 컴퓨터, 반도체 산업
- ㉡ 서비스업, 첨단 산업
- ㉢ 섬유 산업, 정유 산업
- ㉣ 자동차, 정밀 기계 산업
- ㉤ 석유 화학, 조선, 제철 산업

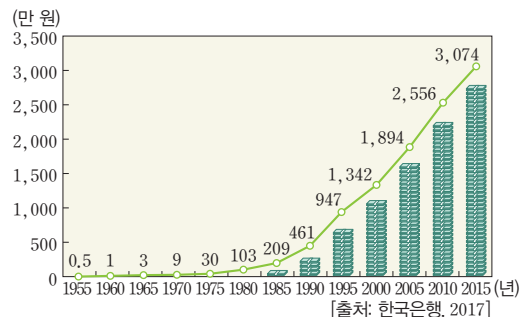
- ① ㉠ → ㉡ → ㉢ → ㉣ → ㉤
② ㉡ → ㉢ → ㉣ → ㉠ → ㉤
③ ㉡ → ㉢ → ㉤ → ㉣ → ㉠
④ ㉢ → ㉡ → ㉤ → ㉣ → ㉠
⑤ ㉢ → ㉤ → ㉣ → ㉠ → ㉡

12 다음과 관련 있는 산업은 무엇입니까? ()

우리나라의 영화, 드라마, 대중가요 등이 전 세계로 퍼지는 현상이 나타났다.

- ① 관광 산업 ② 로봇 산업
- ③ 신소재 산업 ④ 문화 콘텐츠 산업
- ⑤ 의료 서비스 산업

[13~15] 다음 그래프를 보고, 물음에 답하십시오.



▲ 우리나라의 1인당 국민 총소득의 변화

13 우리나라의 1인당 국민 총소득이 가장 많이 증가한 기간은 언제입니까? ()

- ① 1990~1995년 ② 1995~2000년
- ③ 2000~2005년 ④ 2005~2010년
- ⑤ 2010~2015년

* 점수 표시가 없는 문항은 5점입니다.

01 정부가 6·25 전쟁 이후 산업의 발전을 위해 한 노력으로 알맞은 것은 어느 것입니까? ()

- ① 자동차 산업을 빠르게 발전시켰다.
- ② 전국적으로 공업 단지를 여러 개 만들었다.
- ③ 외국의 기술을 받아들여 과학 기술을 발전시켰다.
- ④ 농업의 중요성을 강조하고 농업의 경쟁력을 높이려고 노력했다.
- ⑤ 농업 중심의 산업 구조를 공업 중심의 산업 구조로 변화시키려고 노력했다.

02 우리나라 산업 발달의 초기인 1950년대에 볼 수 있던 모습으로 알맞은 것은 어느 것입니까? ()

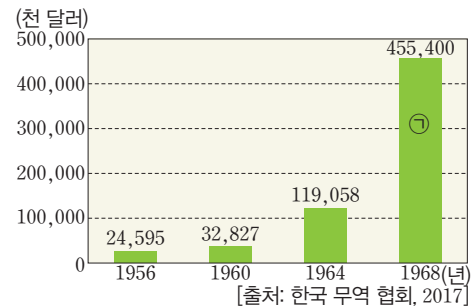
- ① 컬러텔레비전 생산
- ② 경부 고속 국도 개통
- ③ 울산 석유 화학 단지 건설
- ④ 밀가루를 생산하는 근로자들
- ⑤ 최초로 해외 주문을 받아 만든 대형 선박

서술형

03 정부가 1960년대에 다음과 같은 시설을 건설한 까닭은 무엇인지 쓰시오. [6점]

• 인천 항만 개발 • 경부 고속 국도 개통

[04~05] 다음 그래프를 보고, 물음에 답하십시오.



▲ 연도별 수출액

04 ㉠과 같이 수출액이 크게 증가하게 된 것과 관련 있는 품목은 어느 것입니까? ()

- ① 전자 ② 철강 ③ 의류
- ④ 반도체 ⑤ 자동차

05 04에서 답한 산업이 빠르게 성장할 수 있었던 까닭은 무엇입니까? ()

- ① 외국에서 기술을 들여왔기 때문에
- ② 과학 기술이 많이 발전하고 있었기 때문에
- ③ 외국에서 우리나라에 투자를 많이 했기 때문에
- ④ 경공업이 발전하는 데 충분한 땅이 확보되었기 때문에
- ⑤ 당시 자원과 기술은 부족했지만 노동력은 풍부했기 때문에

06 중화학 공업에 대한 설명으로 알맞은 것을 두 가지 고르시오. (,)

- ① 철강, 석유 화학, 기계 산업 등이 해당한다.
- ② 대부분 재료를 우리나라에서 얻을 수 있는 산업이다.
- ③ 경공업보다 많은 돈과 높은 기술력이 필요한 산업이다.
- ④ 1960년대에 정부가 적극적으로 발전시키려고 집중한 산업이다.
- ⑤ 중화학 공업으로 인해 우리나라의 수출액이 크게 줄어들게 되었다.

07 다음과 관련 있는 산업은 무엇인지 쓰시오.

1973년에는 최초로 해외에서 주문을 받아 대형 선박을 만들기 시작했다. 이후 세계에서 기술력을 인정받으면서 우리나라의 수출을 이끄는 산업으로 성장했다.

() 산업

08 1990년대 이후 경제 성장 모습에 대해 바르게 말한 사람을 모두 고른 것은 어느 것입니까? ()

- 성주: 경공업이 다시 성장하면서 수출이 크게 늘어났어.
- 민준: 개인용 컴퓨터의 보급이 확대되었고 관련 산업들이 발전했어.
- 효아: 기존에 발달했던 산업들도 선박 제조 기술의 영향으로 더욱 발전했어.

- ① 성주 ② 민준
- ③ 효아 ④ 성주, 민준
- ⑤ 민준, 효아

09 1990년대에 반도체 산업이 발전하게 된 배경은 무엇입니까? ()

- ① 노동력이 풍부했기 때문에
- ② 자동차 산업이 빠르게 발전했기 때문에
- ③ 철강 산업의 중요한 재료가 되었기 때문에
- ④ 문화 콘텐츠 사업이 해외에서 인기가 높아졌기 때문에
- ⑤ 컴퓨터의 생산이 늘어나면서 핵심 부품인 반도체의 수요가 증가했기 때문에

서술형

10 1990년대 후반 전국에 설치된 초고속 정보 통신망은 산업 발전에 어떤 영향을 주었는지 쓰시오. [6점]

11 2000년대 이후 우리나라의 경제적 변화에 대해 바르게 말한 사람을 모두 고른 것은 어느 것입니까? ()

- 서준: 고도의 기술이 필요한 첨단 산업이 발달하고 있어.
- 세연: 경제 성장으로 국제 사회에서 위상이 높아지고 있어.
- 하영: 의료 서비스 산업, 금융 산업 등은 첨단 산업에 밀려 점점 사라지게 되었어.

- ① 서준 ② 세연
- ③ 하영 ④ 서준, 세연
- ⑤ 세연, 하영

12 다음의 산업에 해당하지 않는 것은 어느 것입니까? ()

사람들에게 즐거움을 주고 삶을 편리하게 해 주는 서비스 산업

- ① 금융 산업
- ② 석유 산업
- ③ 관광 산업
- ④ 문화 콘텐츠 산업
- ⑤ 의료 서비스 산업

13 다음에서 설명하는 것은 무엇인지 쓰시오. [4점]

- 일정 기간에 한 나라의 국민이 벌어들인 소득을 그 나라의 인구로 나눈 것을 말한다.
- 우리나라는 수출의 증가로 1990년대 이후 크게 증가했다.

()



14 다음 <전화 보급률의 변화>를 통해 알 수 있는 사실은 어느 것입니까? ()

- 1953년: 전화 가입자 2,500여 명
- 1970년: 전화 회선 93만 대, 국민 100명당 전화 2대
- 1987년: 전화 1,000만 회선 돌파, 1가구 1전화 시대 돌입
- 1990년: 전화 1,500만 회선 돌파, 국민 100명당 전화 35대
- 1993년: 전화 2,000만 회선 돌파, 1가구 2전화 시대 돌입

- ① 전화 가입자 수는 줄어들고 있다.
- ② 전화는 우리나라의 주요 수출 품목이다.
- ③ 1970년대 전화 산업이 어려움을 겪었다.
- ④ 전화를 이용해 많은 정보를 얻을 수 있다.
- ⑤ 전화를 가진 가구가 지속적으로 늘어나고 있다.

15 다음에서 설명하는 것은 무엇입니까? () [4점]

- 우리나라의 영화, 드라마, 대중가요 등 우리 문화가 전 세계로 퍼지는 현상이다.
- 이것을 즐기는 외국인이 급증하는 현상은 경제 발전에 큰 기여를 하고 있다.

- ① 경제 ② 금융 ③ 관광
- ④ 한류 ⑤ 서비스

16 다음은 경제 성장으로 변화한 우리 사회의 모습에 대한 설명입니다. 옳은 것에는 ○표, 틀린 것에는 ×표 하시오.

- (1) 정보 통신 기술의 발전으로 상대방의 얼굴을 보며 통화할 수 있게 되었습니다. ()
- (2) 개인 소득의 감소로 해외 여행객 수가 꾸준히 줄어들고 있습니다. ()

17 다음의 사건이 우리나라에 발생하게 된 배경은 무엇입니까? ()

1994년과 1995년에 한강 다리와 백화점이 무너진 사건

- ① 부실 공사 때문에
- ② 인구가 갑자기 증가했기 때문에
- ③ 건축 산업이 덜 발전했기 때문에
- ④ 개인 소득이 크게 늘어났기 때문에
- ⑤ 중화학 공업이 더 이상 발전하지 못했기 때문에

18 근로자와 경영자 사이의 갈등에 대한 설명으로 알맞은 것을 모두 고른 것은 어느 것입니까? ()

- ㉠ 기업과 근로자 사이의 갈등은 근로자의 양보로 해결되어야 한다.
- ㉡ 기업은 근로자들에게 많은 임금을 지불하고 이윤을 적게 남기길 원한다.
- ㉢ 기업과 근로자 사이의 갈등은 제품이나 서비스를 지속적으로 생산하지 못하는 상황으로 이어질 수 있다.

- ① ㉠ ② ㉡ ③ ㉢ ④ ㉠, ㉡ ⑤ ㉡, ㉢

19 다음에서 밑줄 친 부분과 같은 문제가 발생했을 때, 정부의 노력으로 알맞은 것은 어느 것입니까? ()

경제 상황이 좋지 않으면 실업자가 증가하기도 하고, 근로자와 경영자 사이의 갈등이 확산되기도 한다.

- ① 기업에 복지 정책을 펼친다.
- ② 복지 제도를 늘려 양육비 등을 지원한다.
- ③ 소득이 높은 사람에게 세금을 많이 걷는다.
- ④ 기업이 안정적인 일자리를 만들 수 있도록 도와준다.
- ⑤ 근로자가 깨끗한 환경에서 일할 수 있도록 도와준다.

서술형

20 경제 성장 과정에서 나타난 환경 오염 문제의 해결 방법을 한 가지만 쓰시오.

* 점수 표시가 없는 문항은 5점입니다.

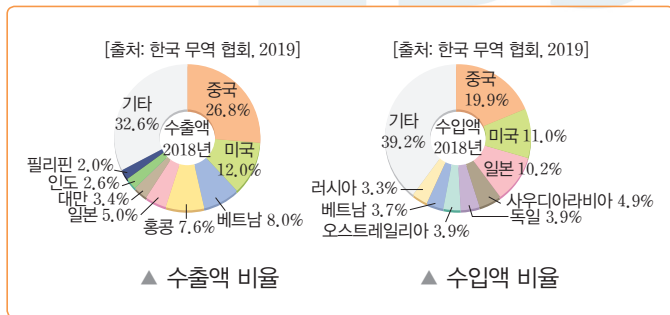
01 무역을 할 때 다른 나라에 물건을 파는 것을 무엇이라고 하는지 쓰시오. [4점]

()

02 나라와 나라 사이에 무역을 하는 까닭으로 알맞은 것은 어느 것입니까? ()

- ① 무역을 통해 인구를 이동시킬 수 있기 때문에
- ② 수입을 통해 원하는 것을 얻을 수 있기 때문에
- ③ 한 나라 안에서 모든 것을 얻을 수 있기 때문에
- ④ 여러 나라가 물건을 공동으로 만들어 내기 때문에
- ⑤ 나라마다 자연환경, 자본, 기술 등이 다르기 때문에

[03~04] 다음은 <우리나라의 나라별 무역액 비율>을 나타낸 그래프입니다. 물음에 답하십시오.



03 위의 그래프에 대한 설명으로 알맞은 것은 어느 것입니까? ()

- ① 수입액이 매년 증가하고 있다.
- ② 우리나라는 주변 아시아 국가에 많은 수출을 하고 있다.
- ③ 중국보다 미국이 우리나라의 제품을 더 많이 수입하고 있다.
- ④ 우리나라는 아시아로부터 50%가 넘는 원료를 수입하고 있다.
- ⑤ 수출로 교류하는 나라와 수입으로 교류하는 나라가 일치한다.

04 우리나라의 수출액과 수입액 비율이 가장 높은 나라는 어디인지 쓰시오.

()

05 어떤 물건의 재료를 생산하는 곳을 무엇이라고 하는지 쓰시오. [4점]

()

06 다음 물건의 생산지는 어디입니까? ()



- ① 중국
- ② 미국
- ③ 캐나다
- ④ 베트남
- ⑤ 브라질

서술형

07 재료를 생산하는 곳과 가공해서 어떤 물품을 만들어 내는 곳이 달라지는 까닭은 무엇인지 쓰시오.

08 보기의 공통점으로 알맞은 것은 어느 것입니까?

()

보기

- 한국 - 몽골, 원격 의료 협력 확대
- 한국, 게임 수출 첫 4조 원 돌파, 중국 넘어 북미와 유럽까지 진출

- ① 다른 나라와 다양한 물건을 교류한다.
- ② 의료 기구의 수출량이 증가하고 있다.
- ③ 다른 나라에서 우리나라를 많이 방문한다.
- ④ 전체 수출액의 큰 부분을 차지하는 분야이다.
- ⑤ 서비스 분야에서 세계 여러 나라와 교류한다.



서술형

09 다음과 같은 경제 교류가 이루어지는 까닭은 무엇인지 쓰시오. [6점]

우리나라의 발전된 기술과 좋은 물건을 수출하고 우리나라에 부족하거나 없는 자원, 물건, 기술, 노동력 등을 수입한다.

10 자유 무역 협정을 통해 우리나라가 얻을 수 있는 이점은 어느 것입니까? ()

- ① 우리나라 제품의 경쟁력을 높일 수 있다.
- ② 적은 생산 비용으로 이윤을 높일 수 있다.
- ③ 우리나라로 수입되는 물품 수를 줄일 수 있다.
- ④ 나라 간의 기술과 아이디어를 서로 모방할 수 있다.
- ⑤ 규제가 적어 나라 간에 활발하게 무역을 할 수 있다.

11 () 안에 들어갈 알맞은 말은 무엇입니까? ()

우리나라와 다른 나라는 서로 도움을 주고받으며 교류하는 동시에 세계 시장에서 ()하기도 한다.

- ① 수출
- ② 수입
- ③ 생산
- ④ 소비
- ⑤ 경쟁

12 다음은 식당에 있는 <식재료 원산지 안내판>입니다. 이를 보고 알 수 있는 점은 어느 것입니까? ()

음식명	품목	원산지
삼겹살	돼지고기	칠레
갈비탕	쇠고기	오스트레일리아
닭볶음탕	닭고기	브라질
고등어구이·조림	고등어	노르웨이
김치찌개	고춧가루	중국
공기밥	쌀	국내

- ① 모든 음식은 식재료의 원산지가 같다.
- ② 쌀은 대부분 다른 나라에서 수입한다.
- ③ 식재료의 원산지 수가 점점 줄어들고 있다.
- ④ 우리나라는 고기의 수입을 정부에서 막고 있다.
- ⑤ 우리가 먹는 음식의 재료가 다양한 국가에서 수입된다.

13 다음은 다른 나라와의 경제 교류로 인한 우리 생활의 변화 모습입니다. 알맞게 분류하여 기호를 쓰시오.

- ㉠ 매일 아침 바나나를 먹는다.
- ㉡ 베트남에서 만든 티셔츠를 입는다.
- ㉢ 미국에서 만든 만화 영화를 가족들과 봤다.
- ㉣ 최근 짓는 아파트의 내부 구조가 외국과 비슷하다.

의생활	식생활	주생활	여가 생활
(1)	(2)	(3)	(4)

14 다른 나라에 공장을 세워 그 나라의 값싼 노동력을 활용해 물건을 생산할 때, 기업이 얻는 이점을 두 가지 고르시오. (,)

- ① 제조 비용을 줄일 수 있다.
- ② 현지 기업과 경쟁하게 된다.
- ③ 생산 기술을 발전시킬 수 있다.
- ④ 나라 간 경제 교류가 줄어든다.
- ⑤ 직접 현지에서 판매할 경우 운반 비용을 줄일 수 있다.



15 다른 나라와 하는 경제 교류가 개인과 기업에 미친 영향으로만 묶인 것은 어느 것입니까? ()

- ㉠ 새로운 기술에 대한 어려움이 많아졌다.
 ㉡ 외국 기업에서 일자리를 얻을 수 있게 되었다.
 ㉢ 다양한 물건을 선택할 수 있는 기회가 줄어들었다.
 ㉣ 다른 나라의 노동력을 활용해 외국에서 우리 기업이 생산 활동을 할 수 있게 되었다.

- ① ㉠, ㉡ ② ㉠, ㉢ ③ ㉡, ㉣
 ④ ㉢, ㉣ ⑤ ㉢, ㉣

[16~18] 다음은 우리나라가 다른 나라와 무역을 하면서 겪는 문제점입니다. 물음에 답하십시오.

다른 나라 물건을 수입하면 사람들이 우리나라 물건을 사지 않을 수도 있다. 결국 공장이 문을 닫아 실업자가 늘어날지도 모른다.

16 위와 같은 상황에서 우리나라 정부는 다음과 같은 정책을 발표했습니다. 이런 경우 어떤 문제가 발생하게 됩니까? ()

국민의 실업 방지를 위해 수입하는 양을 대폭 줄이기로 한다.

- ① 수입량이 계속 증가한다.
 ② 우리나라 제품의 관세가 높아진다.
 ③ 우리나라의 실업자가 계속 증가한다.
 ④ 다른 나라와의 무역에서 갈등이 생긴다.
 ⑤ 생산량에 변화가 생겨 수출이 어려워진다.

17 우리나라가 다른 나라와 무역을 하면서 **16**에서와 같은 문제가 발생하는 까닭으로 알맞은 것을 두 가지 고르시오. (,)

- ① 기업이 올바른 경쟁을 하지 않기 때문에
 ② 국가의 경제적 이익을 낮추려고 하기 때문에
 ③ 자기 나라의 산업을 더 키우려고 하기 때문에
 ④ 자유 무역 협정의 규정에 따르려고 하기 때문에
 ⑤ 서로 자기 나라의 경제를 보호하려고 하기 때문에

서술형

18 위와 같은 경우 다른 나라의 물건을 수입할 때 물건의 양이나 가격에 제한을 두는 까닭은 무엇인지 쓰시오.
 [6점]

[19~20] 송윤이는 우리나라가 세계의 경제 상황 변화에 대처하며 다른 나라와의 무역 문제를 해결하는 방안에 대해 친구들과 토의했습니다. 물음에 답하십시오.

- 송윤: 다른 나라와 생기는 무역 문제를 해결하는 방법은 무엇일까?
- 재민: 무역 문제로 생기는 피해를 줄이는 대책을 마련해야 해.
- 성주: 세계 여러 나라가 무역 문제를 함께 협상하고 합의하려는 노력이 필요해.
- 효준: 무역 문제가 발생했을 때 ()에 도움을 요청할 수 있어.

19 ㉠에 들어갈 알맞은 말은 무엇입니까? ()

- ① 관세청
 ② 원산지
 ③ 세계 무역 기구
 ④ 외국 경쟁 기업
 ⑤ 자유 무역 협정

20 위와 같이 나라와 나라 사이에 물건과 서비스를 사고 파는 과정에서 다툼이 생기는 것을 무엇이라고 합니까? ()

- ① 무역 분쟁
 ② 상호 의존
 ③ 공정 무역
 ④ 무역 경쟁
 ⑤ 이윤 추구



사회 단원 평가 2회

2 (3) 세계 속의 우리나라 경제

정답과 해설 27쪽

* 점수 표시가 없는 문항은 5점입니다.

[01~02] 다음을 읽고, 물음에 답하시오.

A 나라

- 덥고 습하며 일년 내 내 비가 내린다.
- 주로 바나나, 파인에 플 등의 열대 과일을 재배한다.
- 철광석, 원유, 목재, 천연고무 등과 같은 자원과 노동력이 풍부하다.

B 나라

- 사계절이 뚜렷하고 기 후가 온난하다.
- 배, 자동차, 반도체 등을 만드는 기술이 뛰어나다.
- 원유, 목재, 천연고무 등의 자원이 부족하다.

01 위 두 나라 사이의 관계에 대한 설명으로 알맞은 것을 두 가지 고르시오. (,)

- ① A 나라는 B 나라에 자원을 수출할 수 있다.
- ② B 나라는 A 나라의 기술을 받아들일 필요가 있다.
- ③ A 나라와 B 나라의 자연환경으로 인해 기술력에 차이가 난다.
- ④ B 나라는 A 나라에 공장을 지어 A 나라의 노동력을 이용할 수 있다.
- ⑤ A 나라와 B 나라는 자연환경이 서로 비슷하므로 경제 교류가 발생하지 않는다.

서술형

02 위의 두 나라와 같이 나라마다 더 잘 생산할 수 있는 물건이나 서비스가 다른 까닭은 무엇인지 쓰시오.

03 () 안에 들어갈 알맞은 말을 쓰시오. [4점]

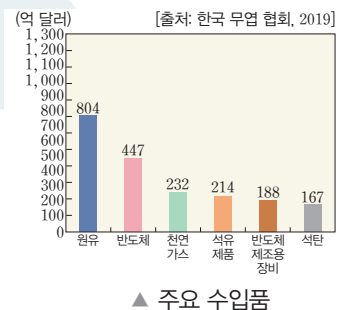
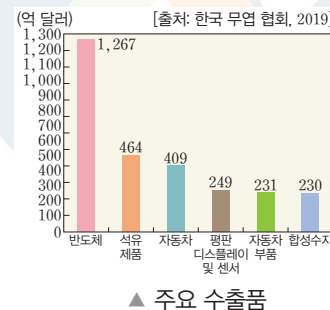
()을/를 할 때 다른 나라에 물건을 파는 것을 수출, 다른 나라에서 물건을 사 오는 것을 수입이라고 한다.

()

04 나라 사이에 경제 교류가 발생하는 까닭으로 알맞은 것은 어느 것입니까? ()

- ① 교통이 발전하지 못했기 때문에
- ② 나라마다 자연환경이 비슷하기 때문에
- ③ 교류를 통해 나라끼리 서로 비슷해지기 위해서
- ④ 기술을 통해 다른 나라의 생산품을 그대로 만들어 내기 위해서
- ⑤ 각 나라에서 더 잘 생산할 수 있는 것을 전문적으로 생산하기 때문에

[05~08] 다음은 <우리나라의 주요 수출품과 수입품>을 나타낸 그래프입니다. 물음에 답하시오.



05 우리나라의 주요 수출품 중 두 번째로 수출액이 많은 제품은 어느 것입니까? ()

- ① 반도체
- ② 자동차
- ③ 석유 제품
- ④ 합성수지
- ⑤ 자동차 부품

06 우리나라의 주요 수입품 중 수입액이 가장 많은 제품은 어느 것입니까? () [4점]

- ① 원유
- ② 석탄
- ③ 반도체
- ④ 천연가스
- ⑤ 석유 제품

07 우리나라 주요 수입품의 특징을 모두 고른 것은 어느 것입니까? ()

- ㉠ 주로 원재료를 많이 수입한다.
 ㉡ 식품류가 높은 비율을 차지한다.
 ㉢ 제품을 가공해 들여오는 형태가 많다.

- ① ㉠ ② ㉡
 ③ ㉢ ④ ㉠, ㉡
 ⑤ ㉡, ㉢

서술형

08 우리나라는 원유를 가장 많이 수입하는 한편, 석유 제품을 네 번째로 많이 수출하고 있습니다. 그 까닭은 무엇인지 쓰시오. [6점]

[09~10] 다음은 효준이가 대형 할인점에 가서 살펴본 물건입니다. 물음에 답하십시오.



의자



09 효준이가 살펴본 의자에 대한 설명으로 알맞은 것은 어느 것입니까? ()

- ① 원산지와 생산지가 같다.
 ② 캐나다에서 생산된 의자이다.
 ③ 대한민국의 재료로 만든 가구이다.
 ④ 의자를 만든 공장이 캐나다에 있다.
 ⑤ 재료를 캐나다에서 들여와 대한민국에서 만든 것이다.

10 위와 같이 경제 교류에서의 원산지와 생산지에 대해 바르게 말한 사람을 모두 고른 것은 어느 것입니까? ()

- 은수: 원산지와 생산지가 다른 것은 좋은 제품이 아니야.
 • 재영: 우리나라는 원산지가 될 수 없고 생산지만 될 수 있어.
 • 하윤: 원산지와 생산지 사이에 경제 교류가 일어나고 있다는 것을 알 수 있어.

- ① 은수 ② 재영 ③ 하윤
 ④ 은수, 재영 ⑤ 재영, 하윤

[11~12] 다음 신문 기사를 읽고, 물음에 답하십시오.

○○신문

20△△년 △△월 △△일

세계 최고의 커피와 초콜릿, 콜롬비아

콜롬비아는 해발 고도가 높고 기후가 온화해 커피를 재배하는 데 적합한 조건을 갖춰 좋은 품질의 커피를 생산한다. 소량으로 생산한 품질 좋은 카카오로 만든 초콜릿은 맛과 향이 뛰어나 콜롬비아의 또 다른 자랑이다.

11 위의 내용을 통해 알 수 있는 콜롬비아의 경제적 특징으로 알맞은 것은 어느 것입니까? ()

- ① 원두 가공을 잘한다.
 ② 커피 기업이 많이 있다.
 ③ 품질 좋은 커피를 생산한다.
 ④ 커피 판매 방법이 매우 발전했다.
 ⑤ 초콜릿 공장을 만들어서 운영할 수 있는 노동력이 풍부하다.

서술형

12 커피 시장이 급성장하고 있는 우리나라는 콜롬비아와 어떤 경제 교류를 할 수 있는지 쓰시오. [6점]

**13** 다음에서 설명하는 것은 무엇인지 쓰시오.

나라 간 물건이나 서비스 등의 자유로운 이동을 위해 세금, 법과 제도 등의 문제를 줄이거나 없애기로 한 약속이다.

()

14 () 안에 공통으로 들어갈 알맞은 말은 어느 것입니까? ()

우리나라는 같은 종류의 물건을 생산하는 다른 나라와 서로 ()하는데, 새로운 기술이 많이 필요한 휴대 전화, 전자 기기, 자동차 시장에서의 ()은/는 특히 치열하다.

- ① 수출 ② 교류 ③ 자유
④ 소비 ⑤ 경쟁

15 우리나라 기업이 다른 나라와 경제 교류를 하는 경우를 모두 고른 것은 어느 것입니까? ()

- 예서: 새로운 상품을 개발하고 홍보하는 일을 해.
- 진수: 다른 나라의 기업과 새로운 기술을 주고 받고 있어.
- 민지: 근로자들의 근로 환경을 좋게 바꿔 주려고 노력해.

- ① 예서 ② 진수 ③ 민지
④ 예서, 진수 ⑤ 진수, 민지

16 두 나라가 경제 교류를 하면서 생기는 문제점으로 알맞은 것을 두 가지 고르시오. (,)

- ① A 나라의 미세먼지가 B 나라에 피해를 준다.
② A 나라의 인구가 B 나라로 많이 이동하고 있다.
③ A 나라에서 B 나라의 철광석 수입을 반대한다.
④ A 나라와 B 나라 사이의 바다로 인해 분쟁이 일어난다.
⑤ B 나라의 수입량이 정해져 있어 더 이상 A 나라의 물건을 수출할 수 없다.

[17~18] 다음을 읽고, 물음에 답하십시오.

○○ 나라에서는 우리나라의 세탁기에 ㉠ 국외에서 수입하는 물건에 부과하는 세금을 높게 매긴다.

17 ㉠을 무엇이라고 합니까? ()

- ① 무역 ② 관세 ③ 자유
④ 협정 ⑤ 교류

18 위와 같은 정책을 ○○ 나라에서 실시하는 까닭은 무엇입니까? ()

- ① 자기 나라의 경제를 보호하기 위해서
② 수입 세탁기의 종류가 너무 많아지기 때문에
③ 우리나라 세탁기의 가격이 너무 높기 때문에
④ 일정 비율은 ○○ 나라의 세탁기를 판매해야 하기 때문에
⑤ 우리나라와 ○○ 나라 사이에 자유 무역 협정을 맺었기 때문에

19 정부가 다음과 같은 대책을 내놓았다면 그 까닭은 무엇이었습니까? ()

다른 나라의 불공정 거래에 대응하는 조치를 취하고, 우리나라 기업의 물건이 안정된 수출과 판매가 이루어질 수 있도록 요구했다.

- ① 다른 나라에 비해 수출 품목의 종류가 적다.
② 값비싼 수입 제품이 국내로 많이 들어오고 있다.
③ 우리나라의 기술에 대해 해외 기업이 투자를 한다.
④ 다른 나라 물건의 수출 가격이 지나치게 낮게 판매되고 있다.
⑤ 다른 나라 물건의 판매량이 늘어 우리 기업이 문을 닫게 되었다.

20 경제의 국제 연합이라 불리는 것으로, 나라와 나라 사이에서 무역과 관련된 문제가 일어났을 때 공정하게 심판하려고 만들어진 국제기구는 무엇인지 쓰시오.

()

메모

Handwriting practice area with horizontal dotted lines.

과학

단원 평가



2단원 (1)~(2)	134
2단원 (2)~(3)	140
3단원 (1)	146
3단원 (2)	152
4단원 (1)	158
4단원 (2)	164
5단원 (1)	170
5단원 (2)	176



* 점수 표시가 없는 문항은 5점입니다.

[01~04] 다음 실험을 보고, 물음에 답하시오.

- ㉠ 지구의에서 우리나라를 찾아 우리나라의 동쪽, 서쪽, 남쪽, 북쪽에 붙임딱지를 붙인다.
- ㉡ 우리나라 위치에 관측자 모형이 남쪽을 향하도록 붙인다.
- ㉢ 전등을 지구의로부터 30 cm 떨어진 곳에 놓는다.
- ㉣ 전등을 켜고 지구의를 서쪽에서 동쪽으로 회전시킨다.
- ㉤ 지구의가 회전하는 방향과 관측자 모형이 본 전등이 움직이는 방향을 비교해 본다.

01 위 실험은 무엇을 알아보기 위한 것입니까? ()

- ① 지구의에서 방위 찾기
- ② 하루 동안 달의 움직임
- ③ 하루 동안 지구의 움직임
- ④ 하루 동안 전등의 움직임
- ⑤ 하루 동안 전등 불빛의 밝기

02 위 실험에서 지구의가 실제 지구를 나타낸 것이라면 전등은 실제 무엇을 나타낸 것입니까? ()

- ① 별
- ② 달
- ③ 태양
- ④ 혜성
- ⑤ 위성

03 위 실험 결과 관측자 모형을 기준으로 전등의 움직임을 바르게 설명한 친구를 두 명 고르시오.

- 서준 : 전등은 동쪽에서 보이기 시작해.
- 지연 : 전등은 가만히 있는 것처럼 보여.
- 우람 : 전등은 서쪽으로 사라지는 것처럼 보여.
- 민서 : 전등은 서쪽에서 동쪽으로 움직이는 것처럼 보여.

(,)

서술형

04 앞 실험 결과 지구의 위에 있는 관측자 모형에게 03번 답과 같이 전등이 움직이는 것처럼 보이는 까닭을 쓰시오. [6점]

[05~06] 다음은 지구의 운동을 나타낸 것입니다. 물음에 답하시오.

지구는 ()을/를 중심으로 하루에 한 바퀴씩 서쪽에서 동쪽(시계 반대 방향)으로 회전한다.

05 위 () 안에 들어갈 알맞은 말을 어는 것입니까? () [4점]

- ① 달
- ② 별
- ③ 태양
- ④ 지구
- ⑤ 자전축

06 위 내용은 지구의 어떤 운동을 설명한 것인지 쓰시오.

지구의 ()

07 하루 동안 달의 위치 변화를 관찰하기에 가장 좋은 장소는 어디입니까? ()

- ① 지붕이 있는 곳
- ② 이동하는 자동차 안
- ③ 가로등 불빛이 밝은 곳
- ④ 북쪽 하늘이 잘 보이는 곳
- ⑤ 주변에 높은 건물이 없는 곳



08 달을 관찰하기 위해 남쪽을 향해 섰을 때 동쪽은 어느 쪽인지 기호를 쓰시오.

- ㉠ 앞쪽 ㉡ 뒤쪽
㉢ 왼쪽 ㉣ 오른쪽

()

09 하루 동안 태양을 관찰한 내용으로 옳지 않은 것은 어느 것입니까? ()

- ① 태양은 일정하게 움직이는 것처럼 보인다.
② 아침에는 동쪽 하늘에서 태양을 볼 수 있다.
③ 한낮에는 남쪽 하늘에서 태양을 볼 수 있다.
④ 태양은 동쪽에서 서쪽으로 움직이는 것처럼 보인다.
⑤ 태양은 한낮이 될 때까지 빨리 움직이다가 한 낮이 지나면 천천히 움직인다.

서술형

10 다음은 하루 동안 달의 위치 변화를 관찰한 것입니다. 달은 어떻게 움직였는지 쓰시오. [6점]



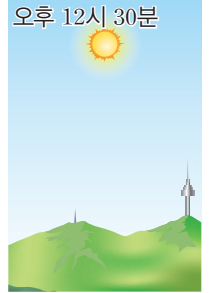
11 다음에서 원인이 되는 것의 기호를 쓰시오.

- ㉠ 지구의 자전
㉡ 하루 동안 별의 위치 변화

()

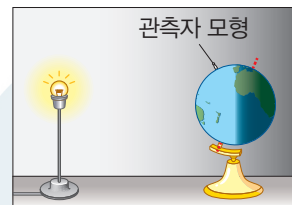
12 오른쪽은 어느 날 오후 12시 30분의 모습입니다. 태양은 어느 방향에 있는지 쓰시오. [4점]

()



[13~14] 다음은 낮과 밤이 생기는 까닭을 알아보기 위한 실험 모습입니다. 물음에 답하십시오. (단, 관측자 모형은 지구의 우리나라에 있습니다.)

(가)



(나)



13 위 실험에서 실제 지구와 같이 우리나라에 낮과 밤이 번갈아 나타나도록 하기 위한 방법으로 가장 옳은 것은 어느 것입니까? ()

- ① 지구의의를 가만히 둔다.
② 지구의의를 좌우로 반복해서 흔든다.
③ 지구의의를 동쪽에서 서쪽으로 돌린다.
④ 지구의의를 서쪽에서 동쪽으로 돌린다.
⑤ 지구의의를 중심으로 전등을 회전시킨다.

14 위 실험에서 우리나라가 낮일 때와 밤일 때를 바르게 선으로 연결하십시오.

(1) (가) •

• ㉠ 낮

(2) (나) •

• ㉡ 밤



15 낮과 밤에 대한 설명으로 옳지 않은 것은 어느 것입니까? ()

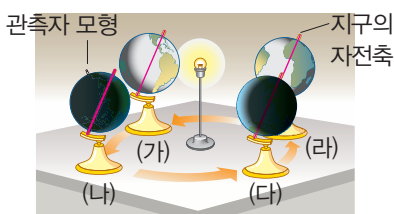
- ① 낮과 밤이 하루에 한 번씩 번갈아 나타난다.
- ② 태양 빛을 받는 쪽이 낮이고, 태양 빛을 받지 못하는 쪽이 밤이다.
- ③ 지구가 태양을 중심으로 서쪽에서 동쪽으로 회전하기 때문에 생긴다.
- ④ 밤은 태양이 서쪽으로 진 때부터 다시 동쪽에서 떠오르기 전까지의 시간을 말한다.
- ⑤ 낮은 태양이 동쪽에서 떠오를 때부터 서쪽으로 완전히 사라질 때까지의 시간을 말한다.

16 지구에 낮과 밤이 나타나는 주기는 어느 것입니까? ()

- ① 하루 ② 이틀
- ③ 일주일 ④ 한 달
- ⑤ 일 년

[17~20] 다음은 일 년 동안 지구의 움직임을 알아보기 위한 실험입니다. 물음에 답하십시오.

- ㉠ 전등을 책상의 가운데에 두고, 전등으로부터 30 cm 떨어진 곳에 지구의의를 놓는다.
- ㉡ 지구의에서 우리나라를 찾아 그곳에 관측자 모형을 붙이고 전등을 켜다.
- ㉢ 전등을 중심으로 지구의의를 (가) → (나) → (다) → (라)의 위치에 순서대로 옮긴다.
- ㉣ (가), (나), (다), (라) 각각의 위치에서 우리나라가 한밤이 되도록 지구의의를 ()시키고, 우리나라가 한밤일 때 관측자 모형에게는 교실에 있는 무엇이 보일지 생각해 본다.

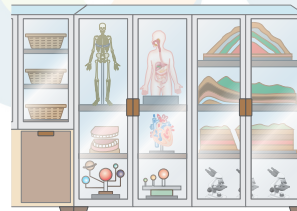


17 앞 실험에서 전등을 중심으로 지구의의를 ㉠과 같이 옮기는 까닭을 쓰시오. [6점]

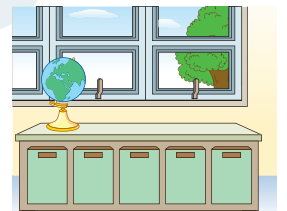
18 앞 실험에서 ㉢의 () 안에 들어갈 알맞은 말을 쓰시오.

()

19 다음은 지구의가 (가), (라) 위치에서 보이는 교실의 모습입니다. 이처럼 (가), (라) 위치에서 보이는 교실의 모습이 다른 까닭은 어느 것입니까? ()



▲ (가) 위치에서 보이는 모습



▲ (라) 위치에서 보이는 모습

- ① 지구의가 자전하기 때문이다.
- ② 지구의의 위치가 바뀌기 때문이다.
- ③ 전등 빛의 방향이 바뀌기 때문이다.
- ④ 지구의와 전등의 거리가 변하기 때문이다.
- ⑤ 지구의가 자전축을 중심으로 회전하기 때문이다.

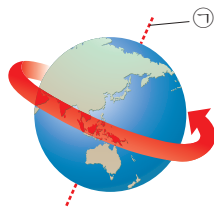
20 앞 실험에서 지구의가 실제 지구라면 지구가 (가) 위치에서 (나) → (다) → (라)를 거쳐 다시 (가) 위치로 돌아오는데 걸린 시간은 얼마인지 쓰시오. [4점]

()

*점수 표시가 없는 문항은 5점입니다.

01 오른쪽 지구의 모습에서 ㉠이 가리키는 것은 무엇인지 쓰시오. [4점]

()



02 하루 동안 지구의 운동에 대한 설명으로 옳지 않은 것은 어느 것입니까? ()

- ① 한 바퀴씩 돈다.
- ② 시계 방향으로 돈다.
- ③ 한 시간에 15°씩 돈다.
- ④ 자전축을 중심으로 돈다.
- ⑤ 서쪽에서 동쪽으로 회전한다.

서술형

03 다음 보기의 단어 중 5개를 골라 지구의 자전을 설명하시오. [6점]

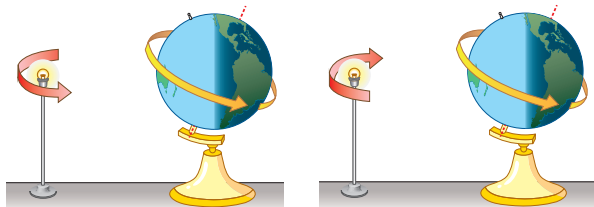
보기

자전축, 동쪽, 서쪽, 일 년, 하루, 한, 두

04 지구의 우리나라에 관측자 모형을 붙이고 지구를 자전 방향으로 회전시킬 때 관측자 모형에게는 전등이 어떻게 움직이는 것처럼 보이는지 옳게 나타낸 것의 기호를 쓰시오.

㉠

㉡



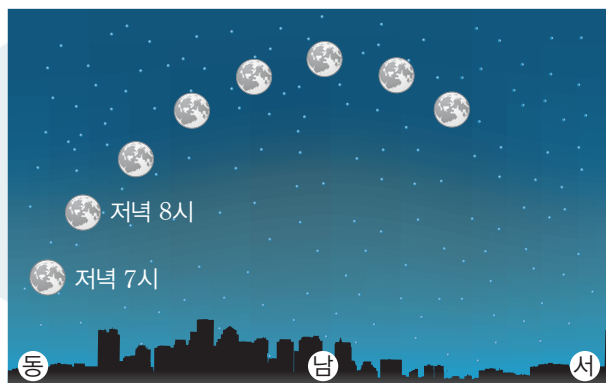
()

05 동쪽에서 서쪽으로 움직이는 경우가 아닌 것을 골라 기호를 쓰시오.

- ㉠ 하루 동안 달의 움직임
- ㉡ 하루 동안 별의 움직임
- ㉢ 하루 동안 지구의 움직임
- ㉣ 하루 동안 태양의 움직임

()

[06~07] 다음은 하루 동안 관측한 달의 위치 변화를 나타낸 것입니다. 물음에 답하시오.



06 위와 같이 하루 동안 달의 위치를 관측하는 방법으로 옳지 않은 것은 어느 것입니까? ()

- ① 장소를 옮겨 다니며 관측한다.
- ② 동쪽, 서쪽이 어디인지 미리 파악한다.
- ③ 음력 15일 무렵에 관측하는 것이 좋다.
- ④ 주변에 높은 건물이 없는 곳에서 관측한다.
- ⑤ 2시간마다 달의 위치를 관측하여 기록한다.

07 밤 12시 무렵에 달은 어느 쪽 하늘에서 관측할 수 있습니까? ()

- ① 동쪽 하늘
- ② 남쪽 하늘
- ③ 서쪽 하늘
- ④ 북쪽 하늘
- ⑤ 관찰할 수 없다.

08 하루 동안 달의 위치가 달라지는 까닭은 어느 것입니까? ()

- ① 달이 둥글기 때문이다.
- ② 지구가 자전하기 때문이다.
- ③ 지구가 공전하기 때문이다.
- ④ 태양과 지구 사이에 달이 있기 때문이다.
- ⑤ 달이 태양보다 지구 가까이에 있기 때문이다.

09 하루 동안 달이 움직이는 방향과 같은 방향으로 움직이는 것처럼 보이는 천체로만 짝 지은 것은 어느 것입니까? ()

- ① 별, 지구
- ② 별, 태양
- ③ 지구, 태양
- ④ 태양, 혜성
- ⑤ 혜성, 북극성

10 다음 () 안에 들어갈 알맞은 말을 쓰시오. [4점]

(㉠)은/는 태양이 동쪽에서 떠오를 때부터 서쪽으로 완전히 사라질 때까지의 시간을 말하고, (㉡)은/는 태양이 서쪽으로 진 때부터 다시 동쪽으로 떠오르기 전까지의 시간을 말한다.

- ㉠ ()
- ㉡ ()

[11~13] 다음은 낮과 밤이 생기는 까닭을 알아보는 실험입니다. 물음에 답하십시오.

- (가) 전등으로부터 30 cm 떨어진 곳에 지구의의를 놓는다.
- (나) 지구의에서 우리나라를 찾아 그곳에 관측자 모형을 붙인다.
- (다) 전등을 켜고 지구의의를 (㉠)쪽에서 (㉡)쪽((㉢) 방향)으로 천천히 돌린다.
- (라) 우리나라가 낮일 때와 밤일 때 관측자 모형은 어디에 있는지 관찰한다.

11 위 실험에서 ㉠, ㉡, ㉢에 들어갈 알맞은 말을 순서대로 바르게 짝 지은 것은 어느 것입니까? ()

- ① 동, 서, 시계
- ② 서, 동, 시계
- ③ 동, 서, 시계 반대
- ④ 서, 동, 시계 반대
- ⑤ 원, 오른, 시계 반대

12 위 실험에서 관측자 모형의 위치가 다음과 같을 때 우리나라는 낮과 밤 중 언제인지 쓰시오.



()

서술형

13 위 실험 결과로 알 수 있는 낮과 밤이 생기는 까닭을 쓰시오. [6점]

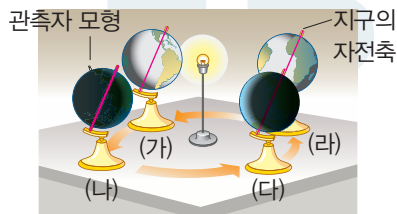


14 지구의 자전으로 일어나는 현상은 어느 것입니까? ()

- ① 사계절이 생긴다.
- ② 낮과 밤이 생긴다.
- ③ 달의 모양이 변한다.
- ④ 낮과 밤의 길이가 같다.
- ⑤ 계절에 따라 보이는 별자리가 다르다.

[15~18] 다음과 같은 실험을 하였습니다. 물음에 답하십시오.

- ㉠ 전등을 책상의 가운데에 두고, 전등으로부터 30 cm 떨어진 곳에 지구의의를 놓는다.
- ㉡ 지구의에서 우리나라를 찾아 그곳에 관측자 모형을 붙이고 전등을 켜다.
- ㉢ 전등을 중심으로 지구의의를 (가) → (나) → (다) → (라)의 위치에 순서대로 옮긴다.
- ㉣ (가), (나), (다), (라) 각각의 위치에서 우리나라가 한밤이 되도록 지구의의를 서쪽에서 동쪽으로 회전시킨다.



15 위 실험에서 전등, 지구의의 실제로 무엇을 나타내는 것인지 순서대로 쓰시오.

()

16 다음은 위 실험 ㉣에서 주의해야 할 내용입니다. () 안에 들어갈 알맞은 말을 쓰시오.

지구의의와 전등의 거리는 일정하게 하고, 지구의의의 자전축이 언제나 () 방향을 향하게 한다.

()

17 앞 실험 ㉣에서 지구의의 위치에 따라 한밤에 보이는 교실의 모습에 대한 설명으로 옳은 것은 어느 것입니까? ()

- ① (라) 위치에서는 전등이 보인다.
- ② (가), (나) 위치에 있을 때 보이는 교실의 모습은 같다.
- ③ (가), (다) 위치에 있을 때 보이는 교실의 모습은 같다.
- ④ (가), (나), (다), (라) 각각의 위치에서 보이는 교실의 모습은 모두 다르다.
- ⑤ 전등 불빛 때문에 (가), (나), (다), (라) 각각의 위치에서 교실은 모두 캄캄하게 보인다.

18 앞 실험에서 다음과 같은 지구의 운동을 나타낸 것을 골라 기호를 쓰시오.

- (1) 지구의 자전 : ()
- (2) 지구의 공전 : ()

19 지구가 공전할 때 중심이 되는 것은 어느 것입니까? () [4점]

- ① 달
- ② 태양
- ③ 자전축
- ④ 북극성
- ⑤ 오리온자리

서술형

20 지구는 자전하면서 동시에 태양을 중심으로 공전합니다. 지구의 자전과 공전의 공통점을 한 가지 쓰시오.

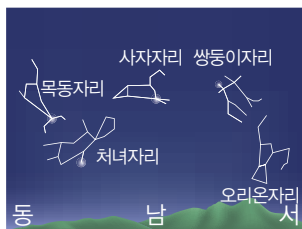
[6점]

* 점수 표시가 없는 문항은 5점입니다.

01 어느 계절의 대표적인 별자리에 대한 설명으로 옳지 않은 것은 어느 것입니까? ()

- ① 다른 계절에는 볼 수 없다.
- ② 별자리를 볼 수 있는 시간이 길다.
- ③ 저녁 9시 무렵 하늘에서 볼 수 있다.
- ④ 계절마다 대표적인 별자리가 다르다.
- ⑤ 밤 동안 남쪽을 지나 서쪽 하늘로 움직이는 것처럼 보인다.

02 다음은 어느 계절에 저녁 9시 무렵 하늘에서 볼 수 있는 별자리인지 쓰시오.



()

03 가을철 대표적인 별자리로만 짝 지은 것은 어느 것입니까? ()

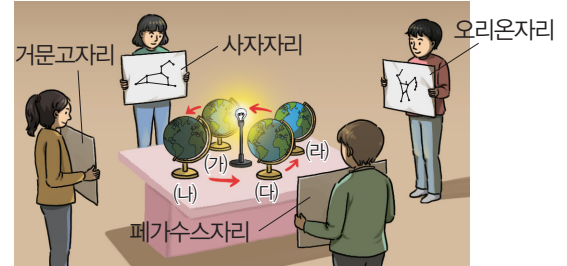
- ① 목동자리, 백조자리
- ② 백조자리, 독수리자리
- ③ 독수리자리, 물고기자리
- ④ 물고기자리, 페가수스자리
- ⑤ 페가수스자리, 쌍둥이자리

04 겨울철 밤 9시 무렵, 오리온자리를 관찰할 수 있는 것은 어느 쪽 하늘인지 쓰시오.

() 하늘

[05~07] 다음은 계절에 따라 보이는 별자리가 달라지는 까닭을 알아보는 실험 모습입니다. 물음에 답하시오.

지구의 우리나라를 찾아 관측자 모형을 붙이고 자전축이 같은 방향을 향하도록 하면서 지구를 서쪽에서 동쪽(시계 반대 방향)으로 (㉠)시킨다.



05 위 실험에서 ㉠에 들어갈 알맞은 말을 쓰시오. [4점]

()

06 지구가 (가) 위치에서 우리나라가 한밤일 때 관측자 모형에게 가장 잘 보이는 별자리를 쓰시오.

()

서술형

07 지구가 (다) 위치일 때 우리나라는 어느 계절인지 쓰고, 그렇게 생각한 까닭을 쓰시오. [6점]

(1) 계절 : ()

(2) 까닭 : _____



08 겨울철 밤하늘에서 거문고자리를 볼 수 없는 까닭을 바르게 설명한 친구의 이름을 쓰시오.

- 지영 : 겨울철에는 별의 밝기가 어두워지기 때문이야.
- 기석 : 겨울철에는 지구와 거리가 멀어지기 때문이야.
- 수정 : 태양과 같은 방향에 있어서 태양 빛 때문에 볼 수 없어.
- 정현 : 태양과 반대 방향에 있어서 태양 빛 때문에 볼 수 없어.

()

09 겨울철 밤 9시 무렵에 동쪽 하늘에서 보이는 별자리는 어느 것입니까? ()

- ① 백조자리
- ② 사자자리
- ③ 큰개자리
- ④ 쌍둥이자리
- ⑤ 페가수스자리

10 여러 날 동안 관찰한 달의 모양에 대한 설명으로 옳지 않은 것은 어느 것입니까? ()

- ① 달이 점점 커지다가 작아진다.
- ② 보름달이 되면 이후에는 작아진다.
- ③ 모양 변화는 한 달을 주기로 반복된다.
- ④ 왼쪽 부분이 보이기 시작하면서 점점 커진다.
- ⑤ 크기가 작아질 때는 오른쪽이 점점 보이지 않게 된다.

11 다음과 같은 모양의 달을 볼 수 있는 때는 언제입니까? () [4점]

아빠 : 오늘 뜬 달은 눈썹 모양이구나.
준서 : 우와, 정말 눈썹 같아요.

- ① 음력 3일
- ② 음력 8일
- ③ 음력 15일
- ④ 음력 20일
- ⑤ 음력 30일

12 오른쪽 달의 이름과 볼 수 있는 시기를 쓰시오.

- (1) 이름 : ()
(2) 시기 : ()



13 오늘밤에 보름달을 보았다면 언제 다시 보름달을 볼 수 있습니까? ()

- ① 7일 후
- ② 1년 후
- ③ 15일 후
- ④ 한 달 후
- ⑤ 두 달 후

14 음력 2일부터 음력 28일까지 볼 수 있는 달의 이름을 순서대로 나열한 것은 어느 것입니까? ()

- ① 그믐달—상현달—보름달—하현달—초승달
- ② 그믐달—하현달—보름달—상현달—초승달
- ③ 초승달—상현달—보름달—하현달—그믐달
- ④ 초승달—하현달—보름달—상현달—그믐달
- ⑤ 상현달—하현달—보름달—초승달—그믐달



서술형

15 다음은 여러 날 동안 달의 위치 변화를 알아보기 위해 계획을 세우는 모습입니다. 잘못된 부분을 찾아 기호를 쓰고, 바르게 고치시오. [6점]

- ㉠ 나침반, 그림 도구가 필요하다.
- ㉡ 날마다 같은 장소에서 관측해야 한다.
- ㉢ 관측하는 시각을 조금씩 다르게 해야 한다.
- ㉣ 구름이 있어 관측하기 어려운 날은 다음 날 관측해야 한다.
- ㉤ 기준이 될 만한 건물이나 나무가 있는 곳이 좋다.

(1) 잘못된 부분 : ()

(2) 바르게 고친 내용 : _____

16 초승달에 대한 설명으로 옳은 것은 어느 것입니까? ()

- ① 그믐달의 반대 모양이다.
- ② 새벽에 서쪽 하늘에서 볼 수 있다.
- ③ 음력 7~8일 무렵 밤에 볼 수 있다.
- ④ 태양이 진 직후 동쪽 하늘에서 보인다.
- ⑤ 하루 동안 서쪽에서 동쪽으로 움직이는 것처럼 보인다.

17 태양이 진 직후 동쪽 하늘에서 볼 수 있는 달은 어느 것입니까? () [4점]

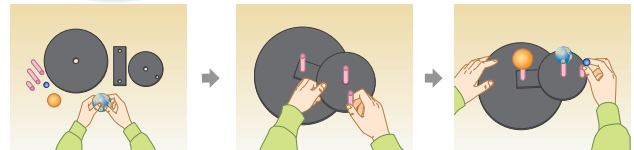
- ① 그믐달 ② 하현달
- ③ 보름달 ④ 상현달
- ⑤ 초승달

18 음력 2일부터 15일까지 같은 시각에 관측한 달의 위치와 모양 변화로 옳은 것은 어느 것입니까? ()

- ① 달의 모양은 점점 작아진다.
- ② 달의 모양은 점점 커지다가 작아진다.
- ③ 달의 모양은 왼쪽 부분이 보이면서 커진다.
- ④ 달의 위치는 동쪽에서 서쪽으로 날마다 조금씩 옮겨간다.
- ⑤ 달의 위치는 서쪽에서 동쪽으로 날마다 조금씩 옮겨간다.

[19~20] 다음은 지구와 달의 운동 모형을 만드는 모습입니다. 물음에 답하십시오.

- ㉠ 우드록을 잘라 크기가 다른 원판 두 개와 막대 모양 판을 만들고 색점토로 태양, 지구, 달을 만든다.
- ㉡ 빨대와 우드록으로 작은 원판이 회전하면서 큰 원판 주위도 회전하게 만든다.
- ㉢ 큰 원판 가운데에 ()을/를 고정하고, 작은 원판 가운데에 (), 작은 원판 가장자리에 ()을/를 고정한다.



19 위 ㉢ 과정에서 () 안에 들어갈 알맞은 말을 순서대로 쓰시오.

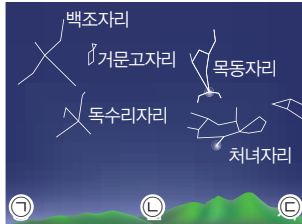
(, ,)

서술형

20 위 ㉡ 과정과 같이 작은 원판이 회전하면서 큰 원판 주위도 회전하게 만드는 까닭을 쓰시오. [6점]

* 점수 표시가 없는 문항은 5점입니다.

[01~03] 다음은 어느 계절의 저녁 9시 무렵의 모습입니다. 물음에 답하십시오.



01 어느 계절에 볼 수 있는 모습인지 쓰시오.

()

02 ㉠, ㉡, ㉢에 들어갈 방향을 바르게 짝 지은 것은 어느 것입니까? () [4점]

- | ㉠ | ㉡ | ㉢ |
|------|----|----|
| ① 동쪽 | 북쪽 | 서쪽 |
| ② 동쪽 | 남쪽 | 서쪽 |
| ③ 서쪽 | 북쪽 | 동쪽 |
| ④ 서쪽 | 남쪽 | 동쪽 |
| ⑤ 남쪽 | 서쪽 | 북쪽 |

서술형

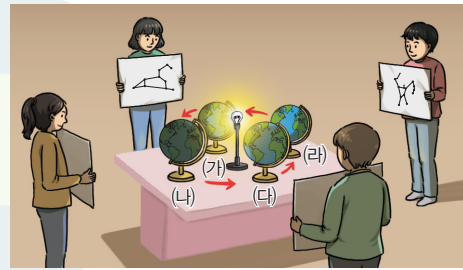
03 같은 날 밤, 백조자리는 어떻게 움직이는지 쓰시오.

[6점]

04 가을철 저녁 9시 무렵에 볼 수 없는 별자리는 어느 것입니까? ()

- ① 백조자리
- ② 처녀자리
- ③ 물고기자리
- ④ 페가수스자리
- ⑤ 안드로메다자리

[05~08] 다음과 같이 계절에 따라 보이는 별자리가 달라지는 까닭을 알아보는 실험을 하였습니다. 물음에 답하십시오.



05 자전축이 같은 방향을 향하도록 하면서 지구를 서쪽에서 동쪽(시계 반대 방향)으로 공전시킬 때, (가)~(라) 중 우리나라가 한밤일 때 페가수스자리가 잘 보이는 위치를 찾아 기호를 쓰시오.

()

06 실제 지구가 (라) 위치에 있을 때 오랜 시간 볼 수 있는 별자리로만 짝 지은 것은 어느 것입니까? ()

- ① 처녀자리, 사자자리
- ② 사자자리, 오리온자리
- ③ 오리온자리, 큰개자리
- ④ 큰개자리, 물고기자리
- ⑤ 물고기자리, 목동자리

07 앞 실험에서 실제 지구가 (라) 위치에 있을 때 볼 수 없는 별자리는 어느 것입니까? ()

- ① 목동자리 ② 처녀자리
③ 백조자리 ④ 쌍둥이자리
⑤ 안드로메다자리

서술형

08 앞 실험과 같이 계절에 따라 보이는 별자리가 달라지는 까닭을 쓰시오. [6점]

09 다음 () 안에 들어갈 알맞은 말을 쓰시오.

봄철의 대표적인 별자리인 사자자리는 겨울철 저녁 9시 무렵에는 (㉠) 쪽 하늘에서 보이지만, 여름철에는 (㉡) 쪽 하늘에서 보인다.

- ㉠ ()
㉡ ()

10 하현달에 대한 설명으로 옳은 것은 어느 것입니까? ()

- ① 눈썹 모양이다.
② 15일을 주기로 볼 수 있다.
③ 음력 27일 무렵 볼 수 있다.
④ 며칠이 지나면서 점점 작아진다.
⑤ 며칠이 지나면서 왼쪽이 점점 보이지 않게 된다.

[11~14] 다음은 여러 날 동안 관찰한 달의 모양을 정리한 것입니다. 물음에 답하십시오.

일	월	화	수	목	금	토
(3/18)	(3/19)	(3/20)	(3/21)	(3/22)	(3/23)	(3/24)
(3/25)	(3/26)	(3/27)	(3/28)	(3/29)	(3/30)	(3/31)
(4/1)	(4/2)	(4/3)	(4/4)	(4/5)	(4/6)	(4/7)

11 3월 19일에 관찰한 달의 이름은 무엇인지 쓰시오.

()

12 다음 () 안에 들어갈 알맞은 말을 순서대로 쓰시오.

여러 날 동안 달의 모양은 () 쪽 부분이 보이기 시작하면서 점점 () 쪽으로 커지다가 보름달이 지나면서부터는 () 쪽이 점점 보이지 않게 된다.

(, ,)

13 3월 31일에 볼일 달의 모양은 어느 것입니까?

() [4점]

- ① 초승달 ② 그믐달
③ 상현달 ④ 하현달
⑤ 보름달

14 4월 7일 밤하늘에서 볼 수 있는 달의 모양을 그리시오.



[15~17] 다음과 같이 여러 날 동안 달의 위치를 관측하려고 합니다. 물음에 답하시오.

- 달을 관측하려는 장소에서 (㉠)을 이용하여 방위를 확인한다.
- (㉡)쪽을 중심으로 주변 건물이나 나무 등의 위치를 표현한다.
- 저녁에 시간을 정해 놓고 (㉢)쪽 하늘을 보면서 달의 위치와 모양을 관측하여 기록한다.
- 같은 방법으로 여러 날 동안 달의 위치와 모양을 관측하여 기록한다.

15 ㉠에 들어갈 알맞은 도구의 이름을 쓰시오. [4점]

()

16 ㉡과 ㉢에 공통적으로 들어갈 알맞은 말은 어느 것입니까? ()

- | | |
|------|-----|
| ① 동 | ② 서 |
| ③ 남 | ④ 북 |
| ⑤ 오른 | |

17 위와 같이 달을 관측하고 위치와 모양을 기록할 때, 기록하지 않아도 되는 내용은 어느 것입니까? ()

- 관측한 날짜
- 관측한 장소
- 관측한 시각
- 주변의 지형지물
- 관측한 장소에서 만난 사람 수

18 태양이 진 직후 상현달을 볼 수 있는 하늘은 어느 쪽인지 쓰시오.

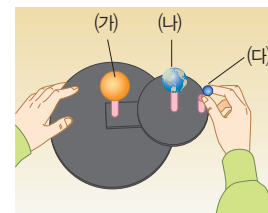
()

서술형

19 다음과 같이 여러 날 동안 같은 시각에 본 달의 위치 변화를 통해 알 수 있는 사실은 무엇인지 쓰시오. [6점]



20 다음은 지구와 달의 운동 모형을 만든 것입니다. (가)~(다) 중 달에 해당하는 것을 찾아 기호를 쓰시오.



()

* 점수 표시가 없는 문항은 5점입니다.

01 기체 발생 장치를 만들 때 필요하지 않은 것은 어느 것입니까? () [4점]

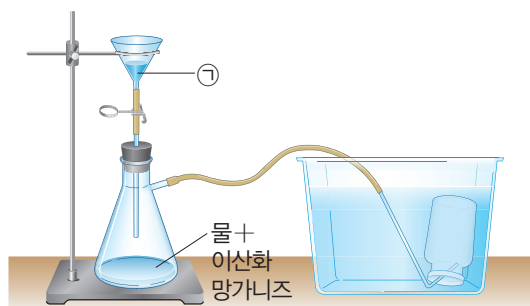
- ① 고무관 ② 집기병 ③ 핀치 집게
④ ㄱ자 유리관 ⑤ 알코올램프

02 다음은 기체 발생 장치를 만드는 과정입니다. () 안에 들어갈 알맞은 내용으로 옳은 것에 ○표 하시오.

- ㉠ 짧은 고무관을 끼운 깔때기를 스탠드의 링에 설치하고, 고무관에 핀치 집게를 끼운다.
㉡ 유리관을 끼운 고무마개에 가지 달린 삼각 플라스크의 입구를 막는다.
㉢ 깔때기에 연결한 고무관을 고무마개에 끼운 유리관과 연결한다.
㉣ 가지 달린 삼각 플라스크의 가지 부분에 긴 고무관을 끼우고, 고무관 끝에 ㄱ자 유리관을 연결한다.
㉤ 물을 $\frac{2}{3}$ 정도 담은 수조에 ().
㉥ ㄱ자 유리관을 집기병 입구에 둔다.

- (1) 빈 집기병을 똑바로 세운다. ()
(2) 빈 집기병을 거꾸로 세운다. ()
(3) 물을 가득 채운 집기병을 거꾸로 세운다. ()

[03~06] 다음 기체 발생 장치로 산소를 발생시키려고 합니다. 물음에 답하십시오.



03 위 실험 장치로 산소를 발생시킬 때 ㉠에 넣는 물질의 이름을 쓰시오.

()

04 앞 실험 장치에서 산소를 발생시킬 때 주의할 점으로 옳은 것은 어느 것입니까? ()

- ① 처음에 나오는 기체부터 집기병에 모은다.
② ㄱ자 유리관을 집기병 속에 깊숙이 넣는다.
③ 가지 달린 삼각 플라스크에 아주 적은 양의 물을 넣는다.
④ 가지 달린 삼각 플라스크에서 기체가 발생하고 있을 때에는 핀치 집게를 열어 둔다.
⑤ 집기병에 산소가 가득 차면 물속에서 유리관으로 집기병 입구를 막고 집기병을 꺼낸다.

서술형

05 앞 실험 장치에서 산소가 발생할 때 가지 달린 삼각 플라스크 내부와 수조의 ㄱ자 유리관 끝부분을 관찰한 결과를 각각 쓰시오. [6점]

(1) 가지 달린 삼각 플라스크 내부 : _____

(2) 수조의 ㄱ자 유리관 끝부분 : _____

06 앞 실험에서 모은 산소의 성질을 알아보기 위한 방법과 결과로 옳지 않은 것을 보기에서 골라 기호를 쓰시오.

보기

- ㉠ 산소가 든 집기병 뒤에 흰 종이를 대고 색깔을 관찰하면 산소에는 색깔이 없다.
㉡ 산소가 든 집기병에 석회수를 넣고 흔들어 보면 투명하던 석회수가 뿌옇게 된다.
㉢ 산소가 든 집기병의 유리관을 열고 손으로 바람을 일으켜 냄새를 맡아 보면 산소에는 냄새가 없다.

()



07 산소가 든 집기병에 향불을 넣었을 때 관찰할 수 있는 현상으로 옳은 것은 어느 것입니까? ()

- ① 향불이 꺼진다.
- ② 불꽃이 커진다.
- ③ 불꽃이 작아진다.
- ④ 집기병 안에 얼음이 생긴다.
- ⑤ 집기병 표면에 물방울이 맺힌다.

08 산소의 성질로 옳은 것의 기호를 쓰시오.

- ㉠ 스스로 잘 탄다.
- ㉡ 다른 물질이 타는 것을 돕는다.
- ㉢ 물질이 타는 것을 막는 성질이 있다.
- ㉣ 석회수를 뿌렇게 만드는 성질이 있다.

()

09 다음과 같이 금속을 녹슬게 하는 기체는 무엇인지 쓰시오. [4점]



()

서술형

10 다음과 같이 양초를 태울 때 이용된 산소의 성질은 무엇인지 쓰시오. [6점]



11 응급 환자의 호흡 장치 등 생명 유지와 관련된 일에 이용되는 기체는 어느 것입니까? () [4점]

- ① 질소
- ② 산소
- ③ 네온
- ④ 수증기
- ⑤ 이산화탄소

12 공기 중에 산소의 양이 지금보다 더 많아지면 생길 수 있는 일을 **보기** 에서 모두 고른 것은 어느 것입니까? ()

보기

- ㉠ 불을 끄기 쉬울 것이다.
- ㉡ 금속이 녹슬지 않을 것이다.
- ㉢ 화재가 자주 발생할 것이다.
- ㉣ 한 번 숨을 쉴 때 들이마시는 산소의 양이 많아져 숨을 쉬는 횟수가 줄어든 것이다.

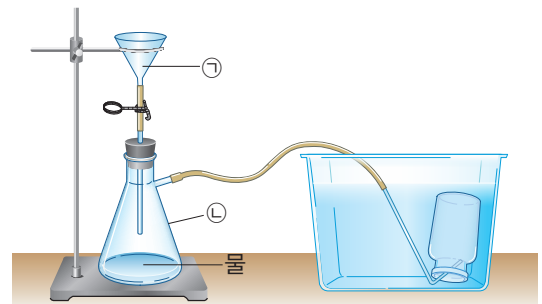
- ① ㉠, ㉡
- ② ㉠, ㉢
- ③ ㉡, ㉣
- ④ ㉡, ㉣
- ⑤ ㉢, ㉣

13 탄산음료가 든 용기의 마개를 따서 탄산음료를 컵에 따르면 거품을 볼 수 있습니다. 이 거품은 무엇인지 쓰시오.

()



14 다음 기체 발생 장치에서 이산화 탄소를 발생시킬 때, ㉠과 ㉡에 넣을 수 있는 물질을 각각 쓰시오.



- ㉠ ()
- ㉡ ()



- 15 다음은 어떤 기체가 든 집기병에 향불을 넣었을 때 향불이 꺼진 모습입니다. 이 기체는 무엇인지 쓰시오.



()

- 16 이산화 탄소의 성질로 옳은 것은 어느 것입니까?

()

- ① 색깔이 있다.
- ② 냄새가 있다.
- ③ 금속을 녹슬게 한다.
- ④ 불을 끄는 성질이 있다.
- ⑤ 다른 물질이 타는 것을 돕는다.

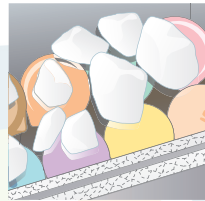
- 18 다음 () 안에 공통으로 들어갈 알맞은 기체의 이름을 쓰시오.

()이/가 든 집기병에 석회수를 넣고 흔들면 투명하던 석회수가 뿌옇게 되므로 ()이/가 있는지 확인할 수 있다.

()

- 19 생활 속에서 이산화 탄소를 이용한 경우가 아닌 것의 기호를 쓰시오.

㉠



㉡



㉢



㉣



()

서술형

- 17 다음 소화기에 이용된 기체의 이름과 기체의 성질을 쓰시오. [6점]



(1) 기체의 이름 : ()

(2) 기체의 성질 : _____

- 20 이산화 탄소 기체를 모을 수 있는 방법으로 옳지 않은 것을 보기 에서 골라 기호를 쓰시오.

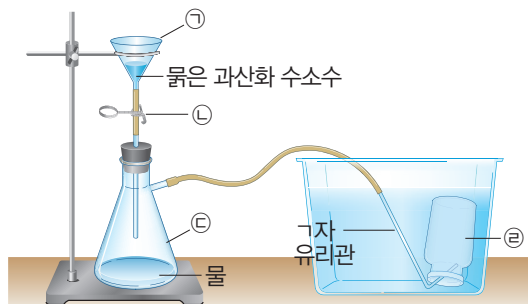
보기

- ㉠ 석회수를 흔들어 이산화 탄소를 모은다.
- ㉡ 레몬즙과 탄산수소 나트륨을 반응시킨다.
- ㉢ 탄산음료를 흔들어 이산화 탄소를 모은다.

()

* 점수 표시가 없는 문항은 5점입니다.

[01~06] 다음 기체 발생 장치를 보고, 물음에 답하시오.



01 위 기체 발생 장치를 만드는 데 필요한 실험 기구가 아닌 것은 어느 것입니까? () [4점]

- ① 깔때기 ② 고무관
③ 핀치 집게 ④ 유리 막대
⑤ ㄱ자 유리관

02 묽은 과산화 수소수를 조금씩 흘려 보내기 위해 사용하는 실험 기구의 기호와 이름을 바르게 짝 지은 것은 어느 것입니까? ()

실험 기구의 기호	실험 기구의 이름
① ㉠	핀치 집게
② ㉡	깔때기
③ ㉢	핀치 집게
④ ㉣	가지 달린 삼각 플라스크
⑤ ㉤	집기병

03 위 ㉠~㉤ 중 산소가 모이는 곳의 기호를 쓰시오.
()

서술형

04 위 기체 발생 장치에 ㄱ자 유리관을 설치할 때 주의할 점을 쓰시오. [6점]

05 앞 기체 발생 장치로 산소를 발생시키려고 할 때, 이산화 망가니즈를 넣어야 할 곳은 어디인지 기호를 쓰시오. [4점]

()

06 다음은 앞 기체 발생 장치에서 산소가 발생할 때 관찰한 결과입니다. () 안에 공통으로 들어갈 알맞은 말을 쓰시오.

가지 달린 삼각 플라스크 내부에서는 ()이/가 발생하고, 수조의 ㄱ자 유리관 끝에서는 ()이/가 나온다.

()

07 산소에 대한 설명으로 옳지 않은 것은 어느 것입니까? ()

- ① 색깔이 없다.
② 냄새가 없다.
③ 스스로 잘 탄다.
④ 금속을 녹슬게 한다.
⑤ 다른 물질이 타는 것을 돕는다.

08 오른쪽과 같이 기체가 든 집기병에 향불을 넣었더니 향불의 불꽃이 커졌습니다. 이 기체는 어느 것입니까?

()

- ① 수소 ② 질소
③ 산소 ④ 네온
⑤ 이산화 탄소



09 다음과 같이 잠수부나 소방관 등이 사용하는 압축 공기통에 넣어 이용되는 기체의 이름과 이 기체를 이용하는 까닭을 쓰시오. [6점]



- (1) 기체의 이름 : ()
 (2) 기체를 이용하는 까닭 : _____

10 산소가 이용되는 경우로 옳은 것을 **보기** 에서 골라 기호를 쓰시오.

보기

- ㉠ 불을 끄는 소화기에 이용된다.
 ㉡ 금속을 자르거나 불일 때 이용된다.
 ㉢ 탄산음료의 특 쓰는 맛을 내는 데 이용된다.
 ㉣ 식품의 내용물을 보존하거나 신선하게 보관하는 데 이용된다.

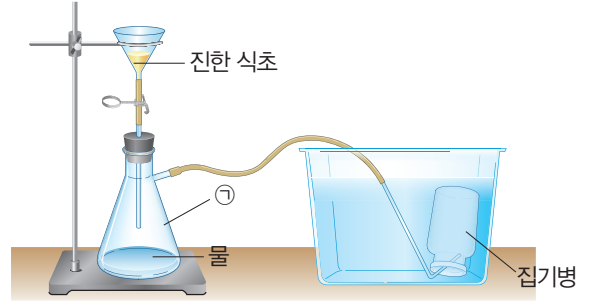
()

11 다음은 공기 중에 어떤 기체가 더 많아지면 생길 수 있는 일입니다. 이 기체는 무엇인지 쓰시오.

- 불을 끄기 어려울 것이다.
- 금속이 쉽게 녹슬 것이다.
- 화재가 자주 발생할 것이다.
- 한 번 숨을 쉴 때 들이마시는 양이 많아져 숨을 쉬는 횟수가 줄어들 것이다.

()

[12~15] 다음 기체 발생 장치를 이용하여 이산화 탄소를 발생시키려고 합니다. 물음에 답하십시오.



12 위의 ㉠에 넣어야 할 물질로 옳은 것은 어느 것입니까? ()

- ① 물
 ② 레몬즙
 ③ 탄산수소 나트륨
 ④ 이산화 망가니즈
 ⑤ 묽은 과산화 수소수

13 위 실험에서 진한 식초 대신 넣을 수 있는 물질로 옳은 것은 어느 것입니까? ()

- ① 레몬즙
 ② 알코올
 ③ 석회수
 ④ 탄산음료
 ⑤ 탄산 칼슘

14 위 실험에서 집기병에 이산화 탄소를 모으는 방법으로 옳은 것을 **보기** 에서 골라 기호를 쓰시오.

보기

- ㉠ 처음에 나오는 기체부터 집기병에 모두 모은다.
 ㉡ ㄱ자 유리관을 집기병 속에 깊숙이 넣고 이산화 탄소를 모은다.
 ㉢ ㄱ자 유리관을 집기병 입구 가까이에 두고 이산화 탄소를 모은다.

()



15 앞 실험에서 집기병에 이산화 탄소가 가득 찼는지 확인할 수 있는 방법으로 옳은 것에 ○표 하시오.

- (1) 수조 속 물의 높이가 낮아지는 것으로 확인한다. ()
- (2) 집기병 속 물의 색깔이 뿌옇게 되는 것으로 확인한다. ()
- (3) 집기병 밖으로 거품이 새어 나오는 것으로 확인한다. ()

16 이산화 탄소의 색깔과 냄새를 관찰하는 모습입니다. () 안에 들어갈 알맞은 말에 ○표 하시오. [4점]

- (1) 이산화 탄소가 든 집기병 뒤에 흰 종이를 대면 색깔이 (있다, 없다).
- (2) 이산화 탄소가 든 집기병의 유리판을 열고 손으로 바람을 일으켜 냄새를 맡아 보면 냄새가 (난다, 나지 않는다).

17 이산화 탄소의 성질로 옳지 않은 것을 보기에서 골라 기호를 쓰시오.

보기

- ㉠ 향불을 넣으면 불꽃이 꺼진다.
- ㉡ 물질이 타는 것을 막는 성질이 있다.
- ㉢ 다른 물질이 타는 것을 돕는 성질이 있다.

()

18 기체 발생 장치를 꾸며 집기병에 기체를 모은 뒤, 석회수를 넣고 흔들었더니 오른쪽과 같이 석회수가 뿌옇게 되었습니다. 집기병에 있던 기체로 옳은 것은 어느 것입니까?

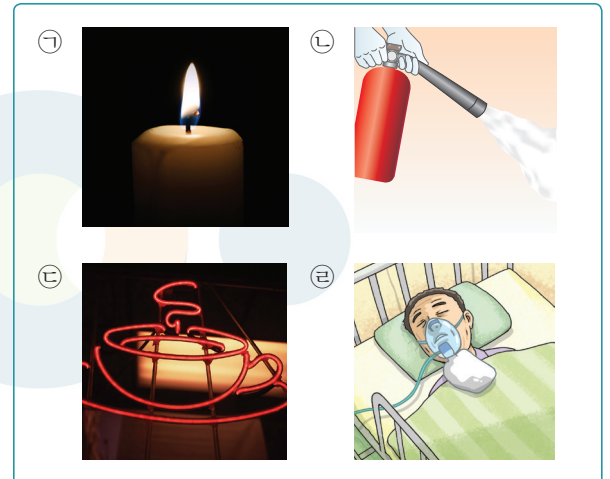


()

- ① 산소 ② 질소
- ③ 헬륨 ④ 수소
- ⑤ 이산화 탄소

서술형

19 생활 속에서 이산화 탄소를 이용하는 예를 고르고, 이용된 이산화 탄소의 성질을 쓰시오. [6점]



20 생활 속에서 이산화 탄소 기체를 모을 수 있는 방법으로 옳은 것은 어느 것입니까? ()

- ① 드라이아이스로 모은다.
- ② 소화기를 흔들어 모은다.
- ③ 석회수를 흔들어 모은다.
- ④ 이산화 망가니즈와 진한 식초를 반응시켜 모은다.
- ⑤ 조개껍데기와 묽은 과산화 수소수를 반응시켜 모은다.

* 점수 표시가 없는 문항은 5점입니다.

01 플라스틱 스포이트에 공간을 약간 남기고 물로 채운 뒤 입구를 손가락으로 막고, 스포이트의 머리 부분을 손가락으로 눌렀을 때 관찰할 수 있는 현상으로 옳은 것은 어느 것입니까? ()

- ① 아무런 변화가 없다.
- ② 물의 부피가 작아진다.
- ③ 공기의 부피가 작아진다.
- ④ 공기의 색깔이 어두워진다.
- ⑤ 플라스틱 스포이트에 물이 가득 찬다.

[02~03] 다음 실험을 보고, 물음에 답하십시오.

- ㉠ 주사기 한 개에는 공기 40 mL, 다른 주사기 한 개에는 물 40 mL를 넣는다.
- ㉡ 주사기 입구를 손가락으로 막고 피스톤을 약하게 누를 때와 세게 누를 때 공기와 물의 부피 변화를 관찰한다.

02 위 실험 결과로 옳은 것은 어느 것입니까? ()

- ① 물이 든 주사기의 피스톤을 세게 누르면 물의 부피는 조금 작아진다.
- ② 물이 든 주사기의 피스톤을 약하게 누르면 물의 부피는 많이 작아진다.
- ③ 공기가 든 주사기의 피스톤을 세게 누르면 공기의 부피는 조금 작아진다.
- ④ 공기가 든 주사기의 피스톤을 약하게 누르면 공기의 부피는 조금 작아진다.
- ⑤ 물과 공기가 든 주사기의 피스톤을 세게 누르면 물과 공기의 부피는 모두 많이 작아진다.

03 위 02번의 답을 보고, 압력을 가한 정도에 따라 액체와 기체의 부피는 어떻게 달라지는지 쓰시오. [6점]

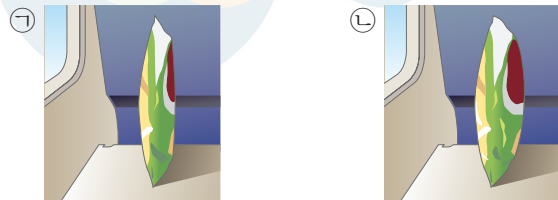
04 압력 변화에 따른 물과 공기의 부피 변화가 가장 큰 것을 보기에서 골라 기호를 쓰시오.

보기

- ㉠ 물 60 mL를 넣은 주사기 피스톤을 세게 눌렀을 때
- ㉡ 물 60 mL를 넣은 주사기 피스톤을 약하게 눌렀을 때
- ㉢ 공기 60 mL를 넣은 주사기 피스톤을 세게 눌렀을 때
- ㉣ 공기 60 mL를 넣은 주사기 피스톤을 약하게 눌렀을 때

()

[05~06] 다음은 하늘과 땅에 있는 비행기 안의 과자 봉지의 모습입니다. 물음에 답하십시오.



05 위 ㉠과 ㉡ 중 하늘을 날고 있는 비행기 안에 있는 과자 봉지의 기호를 쓰시오.

()

06 다음은 위와 같이 하늘과 땅에 있는 비행기 안의 과자 봉지의 모습이 다른 까닭을 설명한 것입니다. () 안에 들어갈 알맞은 말을 쓰시오.

비행기 안의 압력은 땅보다 하늘에서 더 () 때문이다.

()



07 깊은 바닷속에서 잠수부의 날숨으로 생긴 공기 방울이 부풀어 오르는 경우로 옳은 것은 어느 것입니까? ()

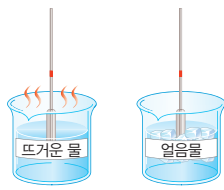
- ① 공기 방울이 물 표면으로 올라갈수록
- ② 잠수부가 공기 방울을 많이 내뿜을수록
- ③ 잠수부가 공기 방울을 빠르게 내뿜을수록
- ④ 잠수부가 공기 방울을 천천히 내뿜을수록
- ⑤ 공기 방울이 바닷속으로 더 깊이 들어갈수록

08 삼각 플라스크 입구에 고무풍선을 씌운 뒤 삼각 플라스크를 얼음물이 든 비커에 넣었을 때, 고무풍선의 변화로 옳은 것을 두 가지 고르시오. (,)

- ① 고무풍선이 오그라든다.
- ② 고무풍선의 부피가 커진다.
- ③ 고무풍선이 부풀어 오른다.
- ④ 고무풍선의 부피가 작아진다.
- ⑤ 고무풍선이 삼각 플라스크 안쪽으로 빨려 들어간다.

[09~10] 다음 실험을 보고, 물음에 답하시오.

- ㉠ 플라스틱 스포이트를 식용색소를 탄 물에서 살짝 눌렀다가 놓아 스포이트 관 가운데 물방울이 오도록 한다.
- ㉡ 물방울이 든 플라스틱 스포이트를 뒤집어서 뜨거운 물이 든 비커와 얼음물이 든 비커에 각각 넣고 그 변화를 관찰한다.



서술형

09 위 ㉡ 과정에서 플라스틱 스포이트를 뒤집어서 뜨거운 물이 든 비커에 넣었을 때 관찰할 수 있는 변화와 그 까닭을 쓰시오. [6점]

- (1) 관찰할 수 있는 변화 : _____
- (2) 까닭 : _____

10 앞 ㉡ 과정에서 물방울이 든 플라스틱 스포이트를 얼음물이 든 비커에 넣었을 때 관찰할 수 있는 변화로 옳은 것은 어느 것입니까? ()

- ① 물방울의 색깔이 바뀐다.
- ② 물방울이 처음보다 위로 올라간다.
- ③ 물방울이 처음보다 아래로 내려간다.
- ④ 물방울이 스포이트 관을 빠져나간다.
- ⑤ 물방울이 플라스틱 스포이트 전체에 넓게 퍼진다.

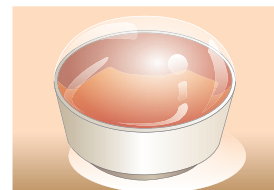
11 다음 () 안에 들어갈 알맞은 말에 ○표 하시오. [4점]

냉장고 속에 있는 찌그러진 페트병을 냉장고 밖에 꺼내 놓으면 찌그러진 페트병이 (퍼질 , 더 찌그러질) 것이다.

12 위 11번의 답을 고른 까닭은 어느 것입니까? ()

- ① 얼었던 물이 녹기 때문이다.
- ② 페트병의 크기가 커지기 때문이다.
- ③ 페트병의 크기가 작아지기 때문이다.
- ④ 페트병 속 기체의 온도가 높아지기 때문이다.
- ⑤ 페트병 속 기체의 압력이 낮아지기 때문이다.

13 다음과 같이 음식을 포장한 비닐 랩의 윗면이 부풀어 오른 까닭은 어느 것입니까? ()



- ① 음식이 뜨거워서 그릇의 부피가 커졌기 때문이다.
- ② 음식이 뜨거워서 그릇 안 기체의 온도가 높아져 기체의 부피가 커졌기 때문이다.
- ③ 음식이 차가워서 그릇 안 기체의 온도가 높아져 기체의 부피가 커졌기 때문이다.
- ④ 음식이 뜨거워서 그릇 안 기체의 온도가 낮아져 기체의 부피가 줄어들었기 때문이다.
- ⑤ 음식이 차가워서 그릇 안 기체의 온도가 낮아져 기체의 부피가 줄어들었기 때문이다.



14 생활 속에서 온도 변화에 따라 기체의 부피가 달라지는 현상으로 옳은 것은 어느 것입니까? ()

- ① 물을 끓이면 부피가 줄어든다.
- ② 겨울철에 수도 계량기가 터진다.
- ③ 차가운 주스가 들어 있는 컵 표면에 물방울이 맺힌다.
- ④ 얼음 틀에 있는 얼음이 녹으면 물의 높이가 낮아진다.
- ⑤ 물이 조금 담긴 페트병을 마개로 막아 냉장고에 넣어 놓으면 한참 후에 페트병이 찌그러진다.

15 다음 () 안에 공통으로 들어갈 알맞은 말을 쓰시오. [4점]

- ()은/는 여러 가지 기체가 섞여 있는 혼합물이다.
- ()은/는 대부분 질소와 산소로 이루어져 있다.

()

16 다음과 같이 가게를 홍보하는 광고에 이용되는 기체는 어느 것입니까? [4점] ()



- ① 헬륨 ② 수소
- ③ 질소 ④ 네온
- ⑤ 이산화 탄소

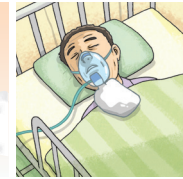
17 생활 속에서 질소를 이용한 예로 옳은 것의 기호를 쓰시오.

㉠



▲ 소화기

㉡



▲ 호흡 장치

㉢



▲ 과자 포장

()

[18~20] 다음은 재료의 양을 달리하여 거품이 오래가는 목욕제를 만든 것입니다. 물음에 답하십시오. (단, 녹말은 뭉치는 역할을 합니다.)

한 컵에 들어가는 양 : 총 15숟가락

구분	탄산수소 나트륨	시트르산	녹말
1차	8숟가락	2숟가락	5숟가락
2차	6숟가락	4숟가락	5숟가락
3차	5숟가락	5숟가락	5숟가락
4차	4숟가락	6숟가락	5숟가락
5차	2숟가락	8숟가락	5숟가락

18 위와 같이 거품이 오래가는 목욕제를 만들 때 반드시 필요한 재료를 두 가지 골라 쓰시오.

(,)

19 위에서 만든 목욕제를 물에 넣었을 때 생기는 거품과 관련 있는 것은 어느 것입니까? ()

- ① 산소 ② 수소
- ③ 질소 ④ 네온
- ⑤ 이산화 탄소

서술형

20 위에서 만든 목욕제의 거품이 얼마나 오래가는지 비교하는 방법을 한 가지 쓰시오. [6점]

*점수 표시가 없는 문항은 5점입니다.

[01~03] 다음 실험을 보고, 물음에 답하시오.

㉠



▲ 공기 40 mL를 넣은 주사기 피스톤을 약하게 누를 때

㉡



▲ 공기 40 mL를 넣은 주사기 피스톤을 세게 누를 때

㉢



▲ 물 40 mL를 넣은 주사기 피스톤을 약하게 누를 때

㉣



▲ 물 40 mL를 넣은 주사기 피스톤을 세게 누를 때

01 위 ㉠~㉣ 중 주사기 피스톤을 눌렀을 때 부피 변화가 가장 큰 것의 기호를 쓰시오.

()

02 위 ㉠~㉣ 중 주사기 피스톤을 눌렀을 때 부피 변화가 거의 없는 것의 기호를 모두 쓰시오.

()

서술형

03 위 실험을 통해 알 수 있는 압력에 따른 기체의 부피 변화에 대해 쓰시오. [6점]

04 마개를 닫은 빈 페트병을 가지고 바닷속 깊이 들어갈수록 빈 페트병이 점점 더 많이 찌그러지는 현상과 관련 있는 것은 어느 것입니까? ()

- ① 온도에 따른 기체의 부피 변화
- ② 압력에 따른 기체의 종류 변화
- ③ 압력에 따른 기체의 부피 변화
- ④ 압력에 따른 페트병의 크기 변화
- ⑤ 온도에 따른 페트병의 크기 변화

05 높은 산 위에서 빈 페트병을 마개로 닫고 산 아래로 내려왔을 때 페트병의 변화에 대한 설명으로 옳은 것을 보기에서 모두 골라 기호를 쓰시오.

보기

- ㉠ 페트병이 찌그러진다.
- ㉡ 페트병이 부풀어 오른다.
- ㉢ 높은 산 위와 산 아래의 온도가 다르기 때문이다.
- ㉣ 높은 산 위와 산 아래의 공기 압력이 다르기 때문이다.

()

06 과자 봉지가 가장 많이 부풀어 오르는 경우로 옳은 것은 어느 것입니까? ()

- ① 교실에 있는 과자 봉지
- ② 산 아래에 있는 과자 봉지
- ③ 자동차 안에 있는 과자 봉지
- ④ 땅에 있는 비행기 안의 과자 봉지
- ⑤ 하늘을 날고 있는 비행기 안의 과자 봉지

07 다음 () 안에 들어갈 알맞은 말을 쓰시오.

깊은 바닷속에서 잠수부의 날숨으로 생긴 공기 방울은 물 표면으로 올라갈수록 압력이 () 때문에 더 크게 부풀어 오른다.

()

[08~09] 다음 실험을 보고, 물음에 답하시오.

- ㉠ 삼각 플라스크 입구에 고무풍선을 씌운 뒤 삼각 플라스크를 뜨거운 물이 든 비커에 넣고, 고무풍선의 변화를 관찰한다.
- ㉡ 삼각 플라스크를 얼음물이 든 비커에 넣고, 고무풍선의 변화를 관찰한다.



08 위 실험을 통해 알아보려고 하는 것은 어느 것입니까? ()

- ① 온도 변화에 따른 기체의 부피 변화
- ② 압력 변화에 따른 기체의 부피 변화
- ③ 온도 변화에 따른 고무풍선의 무게 변화
- ④ 압력 변화에 따른 고무풍선의 부피 변화
- ⑤ 압력 변화에 따른 고무풍선의 모양 변화

09 위 실험에서 고무풍선이 부풀어 오르는 것에 ○표 하시오. [4점]

- (1) 얼음물이 든 비커에 넣었을 때 ()
- (2) 뜨거운 물이 든 비커에 넣었을 때 ()

[10~11] 다음과 같이 물방울이 든 플라스틱 스포이트를 뒤집어서 뜨거운 물이 든 비커에 넣었습니다. 물음에 답하시오.



10 위 실험 결과로 옳은 것은 어느 것입니까? ()

- ① 물방울이 움직이지 않는다.
- ② 스포이트 안에 물방울이 퍼진다.
- ③ 물방울이 처음보다 위로 올라간다.
- ④ 물방울이 처음보다 아래로 내려간다.
- ⑤ 물방울이 아래로 내려갔다 위로 올라간다.

서술형

11 위 실험으로 알 수 있는 사실을 쓰시오. [6점]

12 다음은 오른쪽 플라스틱 스포이트에 들어 있는 물방울을 아래로 내려가게 할 수 있는 방법을 설명한 것입니다. () 안에 들어갈 알맞은 말에 ○표 하시오.

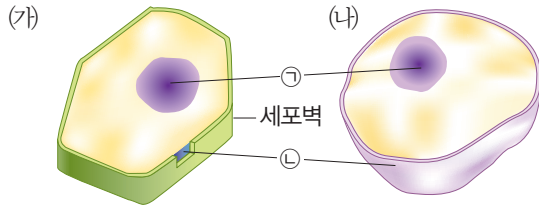
플라스틱 스포이트의 머리 부분을 (얼음물, 뜨거운 물)이 든 비커에 넣는다.

13 물이 조금 담긴 페트병을 마개로 막아 냉장고에 넣고 시간이 지난 뒤에 관찰할 수 있는 변화로 옳은 것은 어느 것입니까? ()

- ① 페트병이 부풀어 있다.
- ② 페트병이 찌그러져 있다.
- ③ 페트병 속의 물이 사라졌다.
- ④ 페트병 속 물의 색깔이 변한다.
- ⑤ 페트병 아랫부분이 부풀어 있다.

* 점수 표시가 없는 문항은 5점입니다.

[01~02] 다음은 세포를 관찰하여 그린 것입니다. 물음에 답하시오.



01 (가), (나) 중 식물 세포를 골라 기호를 쓰시오. [4점]

()

02 위 ㉠과 ㉡ 중 다음과 같은 일을 하는 것의 기호와 이름을 쓰시오.

각종 유전 정보를 포함하고 있으며 생명 활동을 조절한다.

()

03 뿌리의 생김새가 다른 하나는 어느 것입니까? ()

- ① 무 ② 파
- ③ 당근 ④ 우엉
- ⑤ 민들레

04 다음 () 안에 들어갈 알맞은 말을 쓰시오.

뿌리는 땅속으로 뻗어 물을 흡수하고 식물을 ()한다.

()

[05~07] 양파를 이용해 다음과 같은 실험을 하였습니다. 물음에 답하시오.



05 위 실험에서 다르게 한 조건은 어느 것입니까?

()

- ① 비커의 크기
- ② 양파의 크기
- ③ 양파 뿌리의 유무
- ④ 넣는 물의 양과 물 높이
- ⑤ 양파를 물에 올려놓고 관찰하는 시간

서술형
06

2~3일 뒤 비커 속 물의 양이 더 많이 줄어든 것의 기호를 쓰고, 그 까닭을 쓰시오. [6점]

07 위 실험을 통하여 알 수 있는 뿌리의 기능은 어느 것입니까? ()

- ① 번식 기능 ② 저장 기능
- ③ 증산 기능 ④ 지지 기능
- ⑤ 흡수 기능



08 줄기의 생김새에 대한 설명으로 옳지 않은 것은 어느 것입니까? ()

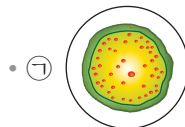
- ① 나팔꽃은 기는줄기이다.
- ② 줄기는 생김새가 매우 다양하다.
- ③ 느티나무의 줄기는 곧은줄기이다.
- ④ 고구마의 줄기는 땅 위를 기는 듯이 뻗는다.
- ⑤ 줄기의 겉은 꺼칠꺼칠하거나 매끈한 껍질로 싸여 있다.

[09~10] 오른쪽과 같이 붉은 색소 물에 넣어 둔 백합 줄기를 잘라 단면을 관찰하였습니다. 물음에 답하십시오.

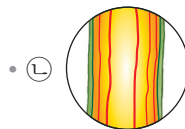


09 위 백합 줄기를 자른 방법을 찾아 바르게 연결하십시오. [4점]

(1) 가로로 자른 단면 •



(2) 세로로 자른 단면 •



10 위 09번의 단면에서 색소 물이 든 부분에 대한 설명으로 옳지 않은 것은 어느 것입니까? ()

- ① 물이 이동하는 통로이다.
- ② 줄기에 양분을 저장한 것이다.
- ③ 뿌리에서 흡수한 물이 지나간 것이다.
- ④ 물이 줄기를 거쳐 이동했다는 것을 의미한다.
- ⑤ 이 부분을 통해서 물이 식물 전체로 이동한다.

11 식물의 줄기가 하는 일이 아닌 것을 두 가지 고르시오. (,)

- ① 물을 흡수한다.
- ② 양분을 저장한다.
- ③ 식물을 지지한다.
- ④ 식물의 온도를 조절한다.
- ⑤ 물이 이동하는 통로 역할을 한다.

12 다음 ㉠, ㉡에 들어갈 알맞은 말을 바르게 짝 지은 것은 어느 것입니까? ()

- 식물이 스스로 양분을 만드는 것을 (㉠) (이)라고 한다.
- 식물은 (㉡)을/를 통해서 (㉢) 와/과 같은 양분을 만든다.

- | | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| ㉠ | ㉡ | ㉢ | ㉣ |
| ① 녹말 | 광합성 | ② 녹말 | 증산 작용 |
| ③ 광합성 | 녹말 | ④ 광합성 | 엽록소 |
| ⑤ 기공 | 증산 작용 | | |

13 식물에서 양분을 만드는 일이 주로 일어나는 곳은 어디입니까? () [4점]

- ① 꽃
- ② 잎
- ③ 줄기
- ④ 뿌리
- ⑤ 열매

14 다음 보기에서 식물이 양분을 만들기 위해 필요한 것을 모두 고른 것은 어느 것입니까? ()

보기

- | | | |
|------|----------|------|
| ㉠ 물 | ㉡ 빛 | ㉢ 녹말 |
| ㉣ 산소 | ㉤ 이산화 탄소 | |

- ① ㉠, ㉡
- ② ㉠, ㉡, ㉢
- ③ ㉠, ㉡, ㉤
- ④ ㉠, ㉡, ㉢, ㉤
- ⑤ ㉠, ㉡, ㉢, ㉣, ㉤



[15~16] 크기가 비슷한 고추 모종 두 개를 이용하여 앞에서 만든 양분을 확인하는 실험을 하였습니다. 물음에 답하십시오.

서술형

15 위 실험에서 다르게 해야 할 것은 무엇이며, 이를 위해 어떤 방법으로 실험해야 하는지 쓰시오. [6점]

(1) 다르게 해야 할 것 : _____

(2) 실험 방법 : _____

16 앞에서 만든 양분을 확인하기 위해 엽록소를 제거한 앞에 떨어뜨리는 약품은 어느 것입니까? ()

- ① 알코올 ② 엽록소
③ 붉은 색소 ④ 뜨거운 물
⑤ 아이오딘-아이오딘화 칼륨 용액

[17~18] 다음은 앞에 도달한 물의 이동을 알아보기 위한 실험을 순서 없이 나타낸 것입니다. 물음에 답하십시오.

- ㉠ 각 모종에 비닐봉지를 씌운 다음 공기가 통하지 않도록 묶는다.
㉡ 두 모종을 물이 담긴 삼각 플라스크에 각각 넣는다.
㉢ 모종 한 개는 잎을 남겨 두고, 다른 한 개는 잎을 모두 없앤다.
㉣ 햇빛이 잘 드는 곳에 1~2일 동안 놓아둔 뒤 비닐봉지 안의 변화를 관찰한다.

17 위 실험 과정을 순서대로 기호를 쓰시오.

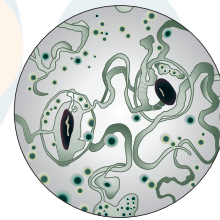
()

서술형

18 앞 실험 결과 1~2일 후 비닐봉지 안에 어떤 변화가 생겼는지 쓰시오. [6점]

19 다음은 무엇에 대한 설명인지 쓰시오.

- 앞의 표면에 있는 우리 눈에 보이지 않는 작은 구멍이다.
- 앞에 도달한 물은 이곳을 통하여 식물 밖으로 빠져나간다.



()

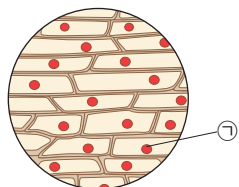
20 식물의 앞에서 하는 일을 두 가지 고르시오.

(,)

- ① 씨를 만든다.
② 물을 흡수한다.
③ 광합성을 한다.
④ 식물을 지지한다.
⑤ 증산 작용을 한다.

*점수 표시가 없는 문항은 5점입니다.

- 01 다음은 광학 현미경으로 양파 표피 세포를 관찰한 것입니다. ㉠의 이름을 쓰시오.



()

- 02 세포에 대한 설명으로 옳지 않은 것은 어느 것입니까? ()

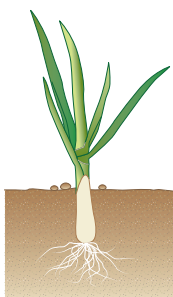
- ① 동물 세포에는 세포벽이 없다.
- ② 모든 생물은 세포로 이루어져 있다.
- ③ 모든 세포는 핵과 세포막을 가진다.
- ④ 식물 세포는 세포막으로만 둘러싸여 있다.
- ⑤ 대부분의 세포는 맨눈으로 관찰하기 어렵다.

- 03 세포 내부와 외부로 드나드는 물질의 출입을 조절해주는 것은 어느 것입니까? ()

- ① 핵 ② 기공
- ③ 세포벽 ④ 엽록체
- ⑤ 세포막

- 04 뿌리의 생김새가 오른쪽 식물과 비슷한 것은 어느 것입니까? ()

- ① 무
- ② 당근
- ③ 우엉
- ④ 민들레
- ⑤ 강아지풀

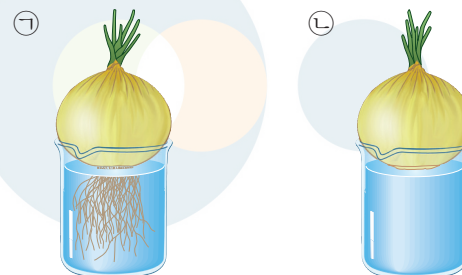


- 05 식물에서 오른쪽과 같은 부분이 하는 일은 어느 것입니까? () [4점]



- ① 양분을 만든다.
- ② 물을 배출한다.
- ③ 양분을 저장한다.
- ④ 식물을 지지한다.
- ⑤ 물을 더 잘 흡수하도록 해 준다.

- [06~07] 다음과 같이 양파 두 개를 물이 담긴 비커에 올려놓은 뒤 2~3일 뒤 관찰하였습니다. 물음에 답하십시오.



- 06 위 실험에 대한 설명으로 옳은 것을 두 가지 고르시오. (,)

- ① ㉠은 뿌리를 자른 것이다.
- ② ㉡은 뿌리를 그대로 둔 것이다.
- ③ ㉠과 ㉡ 비커에 같은 양의 물을 넣는다.
- ④ 2~3일 후 ㉠ 비커의 물이 더 많이 줄어들었다.
- ⑤ 2~3일 후 ㉡ 비커의 물이 더 많이 줄어들었다.

서술형

- 07 위 실험을 통해 알게 된 뿌리의 기능을 쓰시오.

08 뿌리의 기능과 관련된 설명을 찾아 바르게 선으로 연결하시오. [4점]

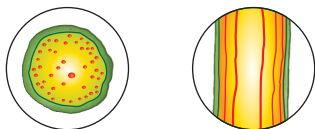
- (1) 저장 기능 • • ㉠ 식물이 강한 바람에도 잘 쓰러지지 않는다.
- (2) 지지 기능 • • ㉡ 고구마와 당근의 뿌리는 굵고 단맛이 난다.

09 오른쪽과 같은 식물 줄기의 특징을 두 가지 고르시오. (,)

- ① 굵고 곧다.
② 가늘고 길다.
③ 쉽게 휘어지지 않는다.
④ 땅 위를 기는 듯이 뻗는다.
⑤ 다른 물체나 식물을 감는다.



10 다음은 붉은 색소 물에 넣어 둔 백합 줄기의 단면입니다. 색소 물이 든 부분에 대한 설명으로 옳은 것은 어느 것입니까? ()



- ① 줄기의 껍질이다.
② 양분이 저장된 것이다.
③ 물이 이동하는 통로이다.
④ 식물에서 양분을 만드는 곳이다.
⑤ 색소 때문에 식물 세포가 죽은 것이다.

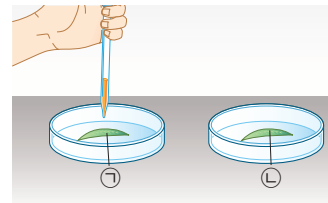
서술형

11 잎 모양이 대부분 납작한 까닭을 잎이 하는 일과 관련지어 쓰시오. [6점]

12 식물의 광합성에 대한 설명으로 옳지 않은 것을 두 가지 고르시오. (,)

- ① 주로 앞에서 일어난다.
② 빛과 산소, 물이 필요하다.
③ 식물이 스스로 양분을 만드는 과정이다.
④ 광합성을 거쳐 이산화 탄소가 만들어진다.
⑤ 광합성을 통해 만든 양분은 줄기를 거쳐 뿌리, 줄기, 잎 등 필요한 부분으로 운반되어 사용되거나 저장된다.

[13~15] 앞에서 만든 양분을 확인하기 위해 빛을 받은 잎과 빛을 받지 못한 잎의 엽록소를 제거한 뒤, 다음과 같은 실험을 하였습니다. 물음에 답하시오.



13 위 실험에서 앞에서 만든 물질을 확인하기 위해 사용하는 용액의 이름은 무엇인지 쓰시오.

()

14 위 13번 용액을 떨어뜨렸더니 ㉠은 색깔 변화가 없고 ㉡만 색깔이 변했습니다. 빛을 받은 잎은 어느 것인지 쓰시오.

()



15 앞 실험에서 색깔이 변한 ㉠은 무슨 색으로 변했습니까? ()

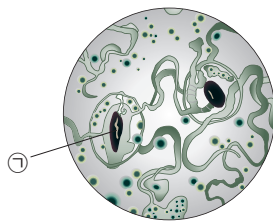
- ① 붉은색 ② 하얀색
③ 노란색 ④ 청람색
⑤ 빨간색

16 다음은 식물에서 물의 이동에 대한 설명입니다. () 안에 들어갈 알맞은 말을 각각 쓰시오.

(㉠)에서 흡수한 물은 뿌리, 줄기, 잎 등으로 연결된 관을 통하여 이동하여 사용되고, 사용되고 남은 물은 (㉡)을/를 통하여 식물 밖으로 빠져나간다.

㉠ ()
㉡ ()

[17~18] 다음을 보고, 물음에 답하십시오.



17 앞에 도달한 물이 식물 밖으로 빠져나가는 구멍인 ㉠의 이름은 무엇인지 쓰시오. [4점]

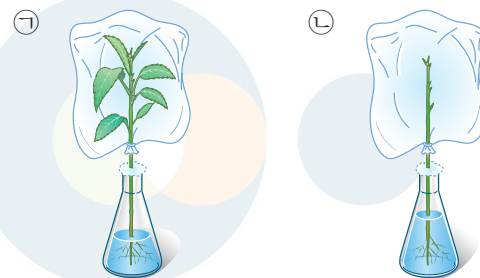
()

18 다음은 앞 17번 답과 같은 곳에서 일어나는 어떤 작용을 설명한 것인지 쓰시오.

- 뿌리에서 흡수한 물을 식물 꼭대기까지 끌어 올릴 수 있도록 돕는 일이다.
- 식물의 온도를 조절하는 역할을 한다.

()

[19~20] 앞에 도달한 물의 이동을 확인하기 위해 다음과 같은 실험을 하였습니다. 물음에 답하십시오.



19 1~2일 동안 햇빛이 잘 드는 곳에 놓아두었을 때 비닐봉지 안에 물방울이 생긴 것의 기호를 쓰시오.

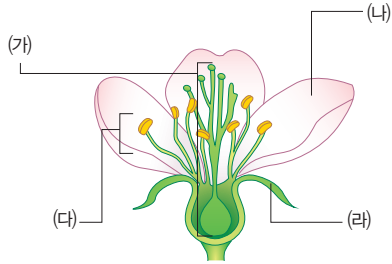
()

서술형
20

위 19번 답의 비닐봉지에 물방울이 생긴 까닭은 무엇인지 쓰시오. [6점]

* 점수 표시가 없는 문항은 5점입니다.

[01~04] 다음 꽃의 구조를 보고, 물음에 답하시오.



01 위 (가)~(다)의 이름을 각각 쓰시오.

- (가) ()
 (나) ()
 (다) ()
 (라) ()

02 위 (가)~(다) 중 암술과 수술을 보호하는 것의 기호를 쓰시오. [4점]

()

03 위 (가)~(다) 중 수세미오이꽃의 수꽃에 없는 것의 기호를 쓰시오.

()

04 위 (가)~(다) 중 꽃가루받이를 거쳐 씨를 만드는 것의 기호를 쓰시오.

()

05 꽃의 구조에 대한 설명으로 옳지 않은 것은 어느 것입니까? ()

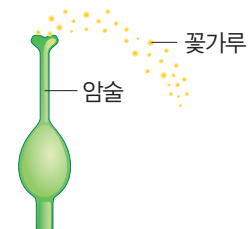
- ① 꽃받침은 꽃잎을 받치고 보호한다.
 ② 암술에는 씨가 될 밑씨가 들어 있다.
 ③ 꽃잎, 꽃받침, 암술, 수술 중 일부가 없는 것도 있다.
 ④ 수술은 곤충을 유인하여 꽃가루받이가 잘 이루어지도록 돕는다.
 ⑤ 꽃은 식물의 종류에 따라 크기와 모양, 색깔 등이 서로 다르다.

06 식물에서 꽃이 하는 일은 어느 것입니까?

() [4점]

- ① 씨를 만든다.
 ② 물을 흡수한다.
 ③ 양분을 만든다.
 ④ 양분을 저장한다.
 ⑤ 물을 이동시킨다.

07 꽃에서 이루어지는 다음과 같은 일에 대한 설명으로 옳지 않은 것은 어느 것입니까? ()



- ① 씨를 만들기 위한 과정이다.
 ② 수분 과정을 표현한 것이다.
 ③ 꽃가루가 수술에 옮겨지는 것이다.
 ④ 꽃가루받이 과정을 표현한 것이다.
 ⑤ 곤충, 새, 바람, 물 등의 도움으로 이루어진다.



08 다음 () 안에 들어갈 알맞은 말을 쓰시오.

씨를 만들기 위해서는 (㉠)에서 만든 꽃가루를 (㉡) (으)로 옮겨야 한다.

- ㉠ ()
㉡ ()

09 식물과 꽃가루받이를 돕는 것을 바르게 짝 지은 것은 어느 것입니까? ()

- ① 벼 — 곤충 ② 연꽃 — 새
③ 검정말 — 물 ④ 동백나무 — 곤충
⑤ 코스모스 — 바람

10 총매화의 특징으로 옳은 것은 ○표, 옳지 않은 것은 ×표 하시오.

- (1) 꽃잎을 만들지 않는다. ()
(2) 꽃가루가 바람에 의해 옮겨진다. ()
(3) 향기가 있으며 꿀샘이 발달해 있다. ()

서술형

11 다음 식물의 꽃가루받이를 도와주는 것을 쓰고, 이와 같은 꽃가루받이를 하는 식물의 특징을 쓰시오. [6점]



▲ 벼

- (1) 꽃가루받이를 도와주는 것 : ()
(2) 특징 : _____

12 꽃가루받이 방법이 같은 식물들끼리 짝 지은 것이 아닌 것은 어느 것입니까? ()

- ① 소나무 — 옥수수
② 사과나무 — 연꽃
③ 코스모스 — 부들
④ 동백나무 — 바나나
⑤ 검정말 — 물수세미

13 다음은 씨와 열매가 자라는 과정을 설명한 것입니다. () 안에 들어갈 알맞은 말을 각각 쓰시오.

꽃이 핀다. → (㉠) (이)가 이루어진다.
→ (㉡) 속에서 씨가 생겨 자란다.
→ 씨가 자라는 동안 씨를 싸고 있는 암술이나 (㉢) 등이 함께 자라서 열매가 된다.

- ㉠ ()
㉡ ()
㉢ ()

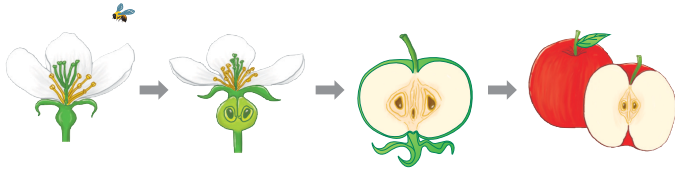
14 다음은 우리가 식물의 어느 부분을 이용하는 것입니까? () [4점]

- 사과, 배, 복숭아, 포도 등의 과일
- 호박, 오이, 고추, 가지 등의 채소
- 벼, 보리, 밀 등의 곡식

- ① 잎 ② 꽃
③ 열매 ④ 줄기
⑤ 뿌리



[15~16] 다음은 사과 열매가 자라는 과정입니다. 물음에 답하시오.



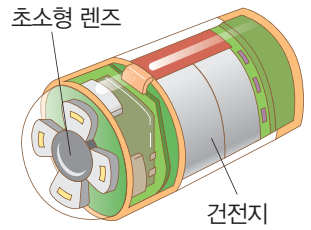
15 다음 () 안에 공통으로 들어갈 알맞은 말을 쓰시오.

열매는 ()와/과 이것을 둘러싼 껍질 부분으로 되어 있는데, 사과는 ()와/과 껍질 사이에 양분이 저장되어 있는 열매이다.

()

서술형

18 벚나무 씨가 퍼지는 방법을 응용하여 만든 오른쪽 캡슐 내시경에 응용한 특징은 무엇인지 쓰시오. [6점]



19 다음 식물들이 씨를 퍼뜨리는 방법으로 알맞은 것은 어느 것입니까? ()



▲ 민들레



▲ 박주가리

- ① 물에 떠서 이동한다.
- ② 날개가 있어 빙글빙글 돌며 날아간다.
- ③ 열매껍질이 터지며 씨가 튀어 나간다.
- ④ 가벼운 솜털이 있어 바람에 날려서 퍼진다.
- ⑤ 동물에게 먹힌 뒤 씨가 똥으로 나와 퍼진다.

20 식물의 각 부분이 하는 일에 대한 설명으로 옳은 것은 어느 것입니까? ()

- ① 뿌리는 물을 흡수하는 일만 한다.
- ② 꽃은 씨를 보호하여 멀리 퍼뜨린다.
- ③ 앞에서 만든 양분은 앞에 저장된다.
- ④ 줄기는 식물에게 필요한 양분을 만든다.
- ⑤ 앞에서는 사용하고 남은 물을 식물 밖으로 내보낸다.

서술형

16 위와 같이 자란 식물의 열매가 하는 일을 두 가지 쓰시오. [6점]

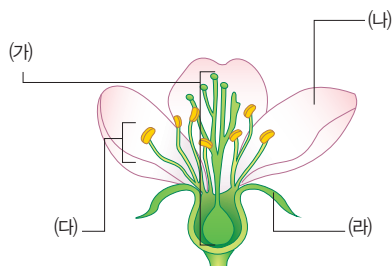
17 다음과 같은 방법으로 씨가 퍼지는 식물은 어느 것입니까? ()

동물에게 먹힌 뒤 씨가 똥으로 나와 퍼진다.

- | | |
|--------|--------|
| ① 콩 | ② 벚나무 |
| ③ 잣나무 | ④ 버드나무 |
| ⑤ 단풍나무 | |

* 점수 표시가 없는 문항은 5점입니다.

[01~04] 다음 꽃의 구조를 보고, 물음에 답하시오.



01 위 (가)~(라) 중 씨가 될 밑씨가 들어 있는 부분은 어느 것인지 기호를 쓰시오.

()

02 위 (다)에 대한 설명으로 옳은 것은 어느 것입니까?

()

- ① 암술이다.
- ② 씨를 만든다.
- ③ 꽃가루를 만든다.
- ④ 암술을 보호한다.
- ⑤ 꽃가루받이가 이루어지는 곳이다.

03 위 (가)~(라) 중 수세미오이꽃의 암꽃에 없는 부분은 어느 것인지 기호를 쓰시오.

()

04 앞의 (가)에서 하는 일은 어느 것입니까? () [4점]

- ① 광합성
- ② 증산 작용
- ③ 꽃가루받이
- ④ 식물의 지지 작용
- ⑤ 암술과 수술의 보호

서술형

05 꽃에서 씨를 만들기 위해 하는 일의 이름과 어떤 과정으로 이루어지는지 쓰시오. [6점]

(1) 이름 : ()

(2) 과정 : _____

06 꽃에 대한 설명으로 옳지 않은 것은 어느 것입니까?

()

- ① 꽃은 씨를 만드는 일을 한다.
- ② 꽃은 씨를 퍼뜨리는 역할을 한다.
- ③ 꽃은 크기, 모양, 색깔 등이 다양하다.
- ④ 꽃은 꽃가루받이를 위해 꿀을 만든다.
- ⑤ 꽃잎, 꽃받침, 암술, 수술 중 일부가 없는 꽃도 있다.

07 꽃가루받이를 도와주는 것이 아닌 것은 어느 것입니까? () [4점]

- ① 물
- ② 새
- ③ 곤충
- ④ 바람
- ⑤ 동물의 배설물

08 꽃가루받이 방법이 다른 하나는 어느 것입니까? ()

- ① 연꽃 ② 매실나무
- ③ 사과나무 ④ 동백나무
- ⑤ 코스모스

09 다음 식물들은 무엇에 의해 꽃가루받이가 이루어지는지 쓰시오.

벼 부들 소나무 옥수수

()

10 새에 의해 꽃가루가 옮겨지는 식물은 어느 것입니까? ()

- ① 벼 ② 검정말
- ③ 바나나 ④ 옥수수
- ⑤ 물수세미

12 열매가 생기는 과정의 순서에 맞게 기호를 쓰시오.

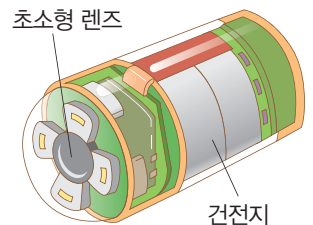
- ㉠ 꽃이 핀다.
- ㉡ 암술 속에 씨가 생긴다.
- ㉢ 꽃가루받이가 이루어진다.
- ㉣ 씨가 자라는 동안 암술, 꽃받침 등이 함께 자란다.

()

13 열매가 아닌 것은 어느 것입니까? ()

- ① 벼 ② 사과
- ③ 호박 ④ 가지
- ⑤ 고구마

14 오른쪽은 열매의 생김새나 씨가 퍼지는 방법을 응용하여 만든 발명품입니다. 이 발명품에 응용한 특징과 비슷한 방법으로 씨가 퍼지는 식물은 어느 것입니까? ()



- ① 콩 ② 제비꽃
- ③ 봉선화 ④ 짚레꽃
- ⑤ 도깨비바늘

서술형

11 꽃에 꿀이 있는 까닭은 무엇인지 쓰시오. [6점]



* 점수 표시가 없는 문항은 5점입니다.

[01~05] 다음은 햇빛을 프리즘에 통과시키는 실험입니다. 물음에 답하십시오.



01 위 실험에서 사용한 프리즘에 대한 설명으로 옳은 것은 어느 것입니까? ()

- ① 햇빛을 모아준다.
- ② 삼각기둥 모양이다.
- ③ 불투명한 물체이다.
- ④ 햇빛을 모두 반사한다.
- ⑤ 나무나 금속으로 만들어져 있다.

02 위 실험에서 사용하는 검은색 도화지의 모양으로 옳은 것의 기호를 쓰시오. [4점]



()

03 위 실험에서 프리즘을 통과한 햇빛이 하얀색 도화지에 나타난 모습에 대한 설명으로 옳은 것은 어느 것입니까? ()

- ① 검은색 점으로 나타난다.
- ② 여러 가지 모양이 나타난다.
- ③ 여러 가지 빛깔로 나타난다.
- ④ 아무런 색깔이 나타나지 않는다.
- ⑤ 일곱 가지 빛깔이 끊어져서 나타난다.

04 앞 03번의 답과 같은 모습을 선명하게 관찰할 수 있는 방법으로 옳은 것은 어느 것입니까? ()

- ① 돋보기로 관찰한다.
- ② 하얀색 도화지에 손전등을 비춘다.
- ③ 하얀색 도화지 대신 투명 필름을 사용한다.
- ④ 하얀색 도화지 대신 노란색 도화지를 사용한다.
- ⑤ 하얀색 도화지에 프리즘을 통과한 햇빛 이외의 다른 햇빛이 닿지 않게 한다.

서술형

05 앞 실험으로 알 수 있는 햇빛의 특징을 쓰시오. [6점]

06 다음 () 안에 들어갈 알맞은 말을 보기에서 골라 기호를 쓰시오. [4점]

유리의 비스듬하게 잘린 부분을 통과한 햇빛이 만든 무지개나 비가 내린 뒤 볼 수 있는 무지개 등을 보면 햇빛이 () 보인다.

보기

- ㉠ 한 가지 빛깔로
- ㉡ 여러 가지 빛깔로 나뉘어

()

07 빛이 나아가는 모습에 대한 설명으로 옳지 않은 것에 ×표 하시오.

- (1) 빛은 공기 중에서 굴절한다. ()
- (2) 공기 중에서 나아가던 빛은 거울과 같은 물체를 만나면 반사한다. ()
- (3) 공기 중에서 나아가던 빛은 물과 만나면 공기와 물의 경계에서 굴절한다. ()



[08~11] 다음은 공기와 물의 경계에서 빛이 나아가는 모습을 관찰하는 실험입니다. 물속에 답하시오.

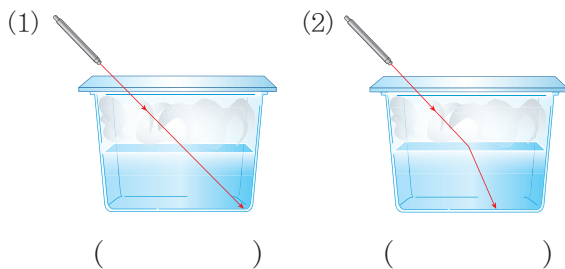
- ㉠ 투명한 사각 수조에 물을 $\frac{1}{2}$ 정도 높이까지 채우고,
()을/를 네다섯 방울 떨어뜨린 다음 유리
막대로 젓는다.
㉡ 향을 피워 수면 근처에 가져간 뒤, 투명한 아크릴판으
로 덮어 수조에 향 연기를 채운다.
㉢ 레이저 지시기의 빛을 수조 위쪽에서 아래쪽으로 비
스듬히 비추고, 빛이 나아가는 모습을 관찰한다.

08 위 ㉠ 과정의 () 안에 들어갈 알맞은 물질을 쓰시오.
()

서술형

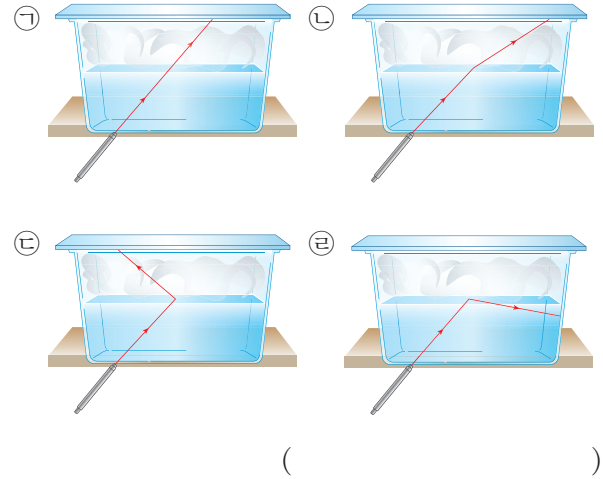
09 위 08번 답의 물질을 넣는 까닭은 무엇인지 쓰시오.
[6점]
EBS

10 위 ㉢ 과정에서 빛이 나아가는 모습으로 옳은 것에 ○ 표 하시오.

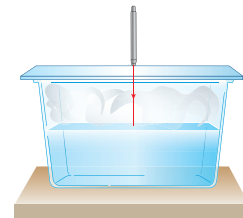


11 위 10번 답과 같이 빛이 나아가는 현상을 무엇이라고 하는지 쓰시오.
()

12 물과 공기의 경계에서 빛이 나아가는 모습으로 옳은 것의 기호를 쓰시오.



13 수조의 위쪽에서 아래쪽으로 레이저 지시기의 빛을 비추었을 때 빛이 나아가는 모습을 그리시오.



14 다음 () 안에 들어갈 알맞은 말에 ○표 하시오.

빛을 수면에 비스듬하게 비추면 빛이 공기와 물의 경계에서 ㉠ (꺾여 , 꺾이지 않고 그대로) 나아가고, 빛을 수면에 수직으로 비추면 빛이 공기와 물의 경계에서 ㉡ (꺾여 , 꺾이지 않고 그대로) 나아간다.

[15~16] 다음과 같이 높이가 낮고 불투명한 컵의 바닥에 동전을 넣고, 은주는 몸을 움직여 동전이 보이다가 보이지 않는 위치에서 멈추고 컵 속을 바라보았습니다. 물음에 답하십시오.



15 민수가 컵에 천천히 물을 부었을 때 은주가 본 컵 속의 동전 모습으로 옳은 것의 기호를 쓰시오. [4점]



서술형

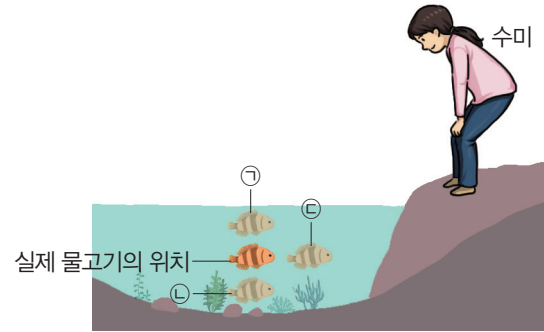
16 위 15번 답과 같은 결과가 나타난 까닭을 쓰시오. [6점]

17 다음 () 안에 들어갈 알맞은 말을 쓰시오.

공기와 물의 경계에서 빛이 (㉠)하기 때
문에 물속에 있는 물체의 모습은 실제와
(㉡) 위치에 있는 것처럼 보인다.

$$\begin{aligned} \textcircled{\neg} & \left(\begin{array}{c} \text{ } \end{array} \right) \\ \textcircled{\perp} & \left(\begin{array}{c} \text{ } \end{array} \right) \end{aligned}$$

[18~20] 수미는 물속에 있는 물고기를 바라보았습니다. 물
음에 답하시오.



18 수미에게 보이는 물고기의 위치를 골라 기호를 쓰시오.

()

19 수미에게 **18**번 답과 같은 위치에 물고기가 있는 것처럼 보이는 까닭과 관련 있는 현상은 무엇입니까? ()

- ① 빛의 직진 ② 빛의 반사
③ 빛의 굴절 ④ 빛의 퍼짐
⑤ 빛의 흡수

20 물속에 있는 물체의 모습이 실제와 다르게 보이는 예로 옳은 것을 **보기**에서 골라 기호를 쓰시오.

- ㉠ 물은 위에서 아래로 흐른다.
㉡ 강물에 돌을 던지면 가라앉는다.
㉢ 커다란 배가 물 위에 떠서 움직인다.
㉣ 젓가락이 들어 있는 컵에 물을 부으면 젓가락이 꺼져 보인다.

$$\left(\begin{array}{c} \text{ } \\ \text{ } \\ \text{ } \end{array} \right)$$

* 점수 표시가 없는 문항은 5점입니다.

- 01 프리즘에 대한 설명으로 옳은 것을 보기에서 모두 골라 기호를 쓰시오. [4점]

보기

- ㉠ 유리나 플라스틱 등으로 만든다.
 ㉡ 투명한 삼각기둥 모양의 기구이다.
 ㉢ 가운데 부분이 가장자리보다 두꺼운 렌즈이다.

()

[02~04] 다음은 프리즘을 통과한 햇빛이 하얀색 도화지에 나타난 모습을 관찰하는 실험입니다. 물음에 답하십시오.



- 02 위 실험에서 하얀색 도화지에 나타난 햇빛의 모습을 그린 것으로 옳은 것에 ○표 하시오. [4점]

(1)



()

(2)



()

- 03 위 실험에서 프리즘 대신 사용할 수 있는 것을 바르게 말한 친구의 이름을 쓰시오. [6점]

- 재민 : 프리즘 대신 평면 유리를 사용할 수 있어.
- 헤리 : 프리즘 대신 투명 필름을 사용할 수 있어.
- 소미 : 프리즘 대신 유리의 비스듬하게 잘린 부분을 사용할 수 있어.

()

- 04 앞 실험을 보고, () 안에 들어갈 알맞은 말을 보기에서 골라 쓰시오.

보기

한 가지, 여러 가지, 프리즘, 볼록 렌즈

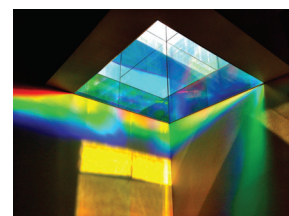
(㉠)을/를 통과한 햇빛은 하얀색 도화지에 (㉡) 빛깔로 나타난다.

㉠ ()

㉡ ()

서술형

- 05 다음 두 경우를 보고 알 수 있는 햇빛의 특징을 쓰시오. [6점]



- 06 다음 () 안에 들어갈 알맞은 말에 ○표 하시오.

빛이 공기 중에서 나아가다가 ㉠ (물, 거울) 과 같은 물체를 만나면 반사하고, 빛이 공기 중에서 나아가다가 ㉡ (물, 거울)을 만나면 공기와 ㉢ (물, 거울)의 경계에서 굴절한다.

[07~09] 다음은 공기와 물의 경계에서 빛이 나아가는 모습을 관찰하는 실험입니다. 물속에 답하시오.

- ㉠ 향을 피워 수면 근처에 가져간 뒤, 투명한 아크릴판으로 덮어 수조에 향 연기를 채운다.
- ㉡ 투명한 사각 수조에 물을 $\frac{1}{2}$ 정도 높이까지 채우고, 우유를 네다섯 방울 떨어뜨린 다음 유리 막대로 짚는다.
- ㉢ 레이저 지시기의 빛을 수조 위쪽에서 아래쪽으로 여러 각도에서 비추고, 빛이 나아가는 모습을 관찰한다.

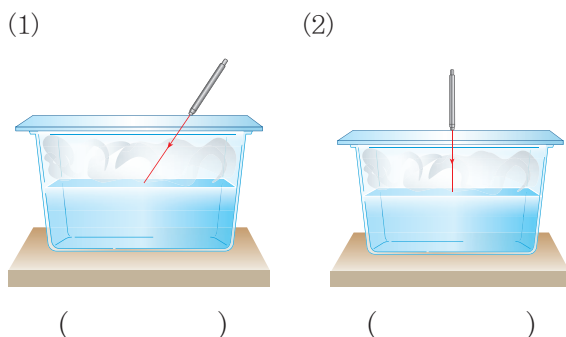
07 위 실험을 순서에 맞게 기호를 쓰시오.

()

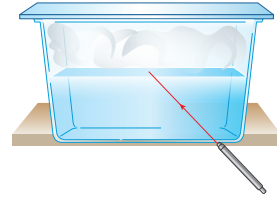
08 위 실험에서 빛이 나아가는 모습을 잘 관찰하기 위해 넣는 물질을 두 가지 찾아 쓰시오.

()

09 위 ㉢ 과정에서 레이저 지시기의 빛을 다음과 같이 비추었을 때 공기와 물의 경계에서 꺾여 나아가는 것에 ○표 하시오.



10 레이저 지시기의 빛을 물에서 공기 중으로 비추었을 때 빛이 나아가는 모습을 그리시오.



11 다음 () 안에 들어갈 알맞은 말을 쓰시오.

- 빛을 수면에 비스듬하게 비추면 빛이 공기와 물의 경계에서 (㉠).
- 빛을 수면에 수직으로 비추면 빛이 공기와 물의 경계에서 (㉡).

㉠ ()

㉡ ()

12 빛이 서로 다른 물질의 경계에서 꺾여 나아가는 현상을 무엇이라고 하는지 **보기** 에서 골라 기호를 쓰시오.

보기

- | | |
|---------|---------|
| ㉠ 빛의 직진 | ㉡ 빛의 굴절 |
| ㉢ 빛의 흡수 | ㉣ 빛의 퍼짐 |

()

13 다음 () 안에 들어갈 알맞은 말을 쓰시오.

빛은 공기와 물, 공기와 유리 등과 같이 공기와 다른 물질이 만나는 경계에서 ()한다.

()



- 14** 다음은 수조에 반투명한 유리판을 넣고 향을 피운 다음, 레이저 지시기의 빛을 비추는 모습입니다. 레이저 지시기의 빛이 나아가는 모습을 그리시오.



- [15~16]** 다음과 같이 높이가 낮고 불투명한 컵의 바닥에 동전을 넣고, 은주는 동전이 보이지 않는 위치에서 컵 속을 바라보았습니다. 물음에 답하십시오.



- 15** 민수가 컵 속에 물을 부었을 때 은주가 볼 수 있는 모습에 대한 설명으로 옳은 것은 어느 것입니까?
() [4점]

- ① 동전이 투명하게 보인다.
- ② 동전의 크기가 작게 보인다.
- ③ 보이지 않던 동전이 보인다.
- ④ 동전의 색깔이 바뀌어 보인다.
- ⑤ 동전이 잘라진 것처럼 보인다.

- 16** 위 15번 답과 같은 현상이 나타나는 것과 관련 있는 빛의 성질을 쓰시오.

()

서술형

- 17** 높이가 높고 불투명한 컵에 젓가락을 넣고 물을 붓지 않았을 때 컵 속의 젓가락 모습과 물을 부었을 때 컵 속의 젓가락 모습을 비교하여 쓰시오. [6점]

- 18** 다음 () 안에 들어갈 알맞은 말을 바르게 짝 지은 것은 어느 것입니까? ()

물고기에 닿아 반사된 빛은 물속에서 공기 중으로 나올 때 물과 공기의 경계에서 (㉠)해 사람의 눈으로 들어온다. 그런데 사람은 눈으로 들어온 빛의 연장선에 물고기가 있다고 생각하기 때문에 물속에 있는 실제 물고기의 위치는 사람이 생각하는 물고기의 위치보다 더 (㉡)에 있다.

- | | | | |
|------|-----|------|-----|
| ㉠ | ㉡ | ㉠ | ㉡ |
| ① 직진 | 위쪽 | ② 반사 | 위쪽 |
| ③ 굴절 | 위쪽 | ④ 반사 | 아래쪽 |
| ⑤ 굴절 | 아래쪽 | | |

- 19** 물속에 있는 물체의 모습이 실제와 다르게 보이는 예로 옳은 것의 기호를 쓰시오. [4점]

- ㉠ 물속에 있는 나무 막대가 꺾여 보인다.
 ㉡ 바닷속에서 잠수부가 내뿜은 공기 방울이 점점 커진다.
 ㉢ 작은 물체를 관찰할 때 현미경을 사용하면 물체를 확대해서 볼 수 있다.

()

서술형

- 20** 우리 생활 속에서 다음과 같은 현상을 관찰할 수 있는 까닭을 쓰시오. [6점]



▲ 물이 얕아 보인다.



▲ 물에 잠긴 다리가 짧아 보인다.

* 점수 표시가 없는 문항은 5점입니다.

01 다음과 같은 특징을 가진 렌즈의 이름을 쓰시오. [4점]

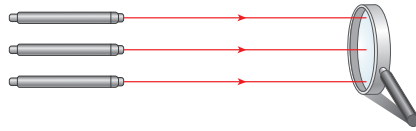
- 대부분 동그란 모양이다.
- 유리와 같이 투명한 물질로 만든다.
- 가운데 부분이 가장자리보다 두껍다.

$$\left(\begin{array}{c} \text{ } \end{array} \right)$$

02 다음 () 안에 들어갈 알맞은 말에 ○표 하시오.

(1)	(2)
	
볼록 렌즈로 가까이 있는 물체를 관찰하면 실제 물체보다 (크게, 작게) 보인다.	볼록 렌즈로 멀리 있는 물체를 관찰하면 실제 물체와 달리 (상하좌우, 위아래)가 바뀌어 보인다.

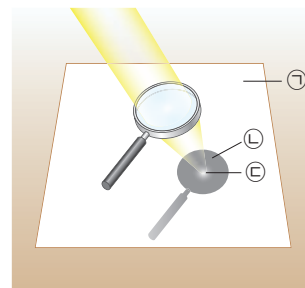
04 다음과 같이 볼록 렌즈에 레이저 지시기의 빛을 비추었을 때 빛이 나아가는 모습을 그리시오.



05 다음은 평면 유리를 통과한 햇빛이 하얀색 도화지에 만든 원의 모습을 정리한 것입니다. 실험 결과로 옳지 않은 것의 기호를 쓰시오. [4점]

평면 유리 하얀색 도화지 사이의 거리		
㉠ 가까이 때 (5 cm)	㉡ 중간일 때 (25 cm)	㉢ 멀 때 (45 cm)
		
()		

06 다음은 볼록 렌즈를 통과한 햇빛이 하얀색 도화지에 만든 모습입니다. 빛의 밝기가 가장 밝은 곳과 온도가 가장 높은 곳을 골라 기호를 쓰시오.



- (1) 빛의 밝기가 가장 밝은 곳 : ()
- (2) 온도가 가장 높은 곳 : ()

서술형

03 다음은 유리 막대와 물이 담긴 둥근 어항으로 물체를 본 모습입니다. 유리 막대와 물이 담긴 둥근 어항의 공통점을 쓰시오. [6점]

수술을 길을 들고 난남이 해부학이 전에 면한 빛이 다
빛이 없는 세상에서 우리는 아무것도 볼 수 없으니까!
상의 모든 물체는 두 종류로 나눌 수 있다. 스스로 빛을 발
출시키는 빛의 물체와 빛을 반사해서 나타내는 물체로 찾아보자.
나는 물체와 빛을 반사해서 나타내는 물체로 찾아보자.
하늘에서 빛을 낸다. 차이점은 태양은 스스로 몸을 태우
그렇지 않다는 데 있다. 태양 외에도 행성들, 촛불, 배운

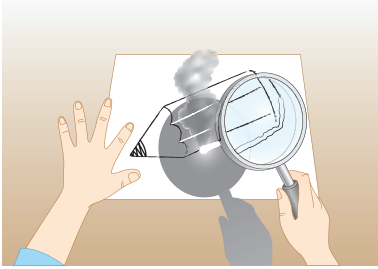


▲ 유리 막대

▲ 물이 담긴 둥근 어항



- 07** 다음은 어떤 렌즈를 통과한 햇빛으로 종이의 검은색 부분을 태워서 그림을 그리는 모습입니다. 이 렌즈의 이름을 쓰시오. [4점]

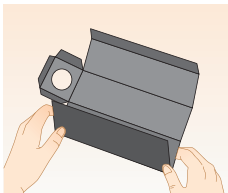


()

서술형

- 08** 위 07번 답의 렌즈로 종이의 검은색 부분을 태워 그림을 그릴 수 있는 까닭을 쓰시오. [6점]

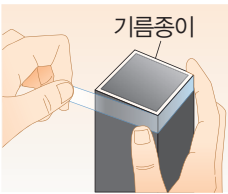
[09~10] 다음은 간이 사진기를 만드는 과정입니다. 물음에 답하십시오.



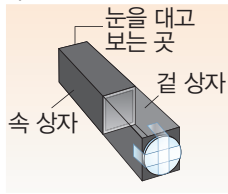
- ㉠ 간이 사진기 전개도로 겹 상자를 만든다.



- ㉡ 겹 상자의 동그란 구멍이 뚫린 부분에 볼록 렌즈를 붙인다.



- ㉢ 간이 사진기 전개도로 속 상자를 만들고 한쪽 끝에 기름종이를 붙인다.



- ㉣ 겹 상자에 속 상자를 넣어 간이 사진기를 완성한다.

- 09** 위의 간이 사진기에서 빛을 굴절시키는 역할을 하는 것은 무엇인지 쓰시오.

()

- 10** 앞의 간이 사진기에서 물체의 모습이 나타나는 곳은 어디인지 쓰시오.

()

- 11** 간이 사진기에 대한 설명으로 옳은 것은 어느 것입니까? ()

- ① 간이 사진기에는 평면 유리를 사용한다.
- ② 간이 사진기로 본 물체의 모습은 실제 모습과 다르다.
- ③ 간이 사진기는 실제 사진기와 원리가 전혀 다른 사진기이다.
- ④ 간이 사진기의 속 상자에 기름종이 대신 두꺼운 도화지를 붙여 사용할 수 있다.
- ⑤ 간이 사진기로 물체의 모습을 보기 위해서는 물체를 간이 사진기 바로 앞에 놓고 보아야 한다.

- 12** 다음은 칠판에 붙어 있는 종이에 쓴 글자를 간이 사진기로 관찰한 모습입니다. 실제 모습을 그리시오.

간이 사진기로 관찰한 모습	실제 모습
L	

- 13** 간이 사진기로 본 물체의 모습을 설명한 것입니다. () 안에 들어갈 알맞은 말을 쓰시오.

간이 사진기로 물체를 보면 물체의 모습이 ()이/가 바뀌어 보인다.

()



서술형

- 14 다음은 볼록 렌즈를 이용해 만든 실험 기구로 곤충과 화석을 관찰하는 상황입니다. 두 상황을 보고, 볼록 렌즈를 사용했을 때 좋은 점을 쓰시오. [6점]



▲ 곤충을 관찰할 때



▲ 화석을 관찰할 때

- [15~16] 다음은 볼록 렌즈를 이용해 만든 기구입니다. 물음에 답하시오.



- 15 위 기구에서 볼록 렌즈가 이용된 부분을 모두 찾아 ○ 표 하시오.

- 16 위 기구의 쓰임새로 옳은 것은 어느 것입니까? ()

- ① 물체의 안쪽을 볼 수 있다.
- ② 태양을 똑바로 쳐다볼 수 있다.
- ③ 작은 물체를 확대해서 관찰할 수 있다.
- ④ 멀리 있는 물체를 확대해서 볼 수 있다.
- ⑤ 어두운 곳에서도 물체를 잘 볼 수 있다.

- 17 볼록 렌즈를 이용한 기구로 옳지 않은 것은 어느 것입니까? ()

- ① 사진기
- ② 프리즘
- ③ 망원경
- ④ 쌍안경
- ⑤ 돋보기안경

- [18~19] 다음 **보기**를 보고, 물음에 답하시오.

보기

- ㉠ 물방울
- ㉡ 물이 담긴 둥근 어항
- ㉢ 물을 채우지 않은 일회용 비닐 장갑

- 18 위 **보기**에서 볼록 렌즈의 구실을 할 수 있는 것을 모두 골라 기호를 쓰시오.

()

- 19 위 18번 답과 같이 볼록 렌즈의 구실을 할 수 있는 물체의 조건으로 옳은 것은 어느 것입니까? ()

- ① 삼각형 모양이어야 한다.
- ② 공기를 담을 수 있어야 한다.
- ③ 빛을 통과시키지 않아야 한다.
- ④ 여러 가지 빛깔로 이루어져 있어야 한다.
- ⑤ 가운데 부분이 가장자리보다 두꺼워야 한다.

- 20 '우리가 찾은 볼록 렌즈로 세상 보기' 영상을 만들 때 고려해야 할 점이 아닌 것에 ×표 하시오.

- (1) 실제 모습과 렌즈로 본 물체의 모습이 같게 나타나야 한다. ()
- (2) 실제 모습과 렌즈로 본 물체의 모습이 다르게 나타나야 한다. ()
- (3) 둥근 유리컵과 같은 물체는 볼록 렌즈의 구실을 할 수 있으려면 물을 넣어야 한다. ()

* 점수 표시가 없는 문항은 5점입니다.

01 다음 () 안에 들어갈 알맞은 말을 쓰시오. [4점]

()은/는 가운데 부분이 가장자리보다 두꺼운 렌즈로, 유리와 같이 투명한 물질로 만들어져 있다.

()

02 볼록 렌즈로 본 물체의 모습으로 옳은 것을 보기에서 모두 골라 기호를 쓰시오.

보기

- ㉠ 항상 실제 물체와 같게 보인다.
- ㉡ 실제 물체보다 크게 보일 때도 있다.
- ㉢ 실제 물체와 달리 항상 위아래만 바뀌어 보인다.
- ㉣ 실제 물체와 달리 상하좌우가 바뀌어 보일 때도 있다.

()

03 다음 () 안에 들어갈 알맞은 말에 ○표 하시오.

볼록 렌즈는 빛을 ㉠ (반사하기, 굴절시키기) 때문에 볼록 렌즈로 물체를 보면 실제 모습과 ㉡ (같게, 다르게) 보인다.

04 우리 생활에서 볼록 렌즈의 구실을 하는 물체를 한 가지 쓰시오.

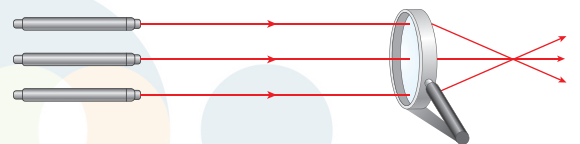
()

05 다음 물체들의 공통점으로 옳은 것은 어느 것입니까? ()

물방울, 유리 막대, 물이 담긴 둥근 어항

- ① 빛을 통과시키지 못한다.
- ② 물체의 안에 물이 담겨 있다.
- ③ 물체가 항상 작게 보이게 한다.
- ④ 가운데 부분이 가장자리보다 얇다.
- ⑤ 가운데 부분이 가장자리보다 두껍다.

06 다음은 어떤 렌즈에 레이저 지시기의 빛을 비추었을 때 빛이 나아가는 모습입니다. 이 렌즈는 무엇인지 쓰시오.



()

07 다음은 볼록 렌즈와 평면 유리에서 하얀색 도화지를 점점 멀리할 때, 하얀색 도화지에 햇빛이 만든 원의 크기입니다. ㉠과 ㉡에 들어갈 알맞은 실험 기구의 이름을 쓰시오.

(㉠)와 하얀색 도화지 사이의 거리		
가까울 때 (5 cm)	중간일 때 (25 cm)	멀 때 (45 cm)

(㉡)와 하얀색 도화지 사이의 거리		
가까울 때 (5 cm)	중간일 때 (25 cm)	멀 때 (45 cm)

㉠ ()

㉡ ()

08 다음 () 안에 들어갈 알맞은 말을 쓰시오.

햇빛을 볼록 렌즈에 통과시키면 볼록 렌즈는 햇빛을 ()시켜 한곳으로 모을 수 있다.

()

[09~10] 다음은 볼록 렌즈와 평면 유리를 통과한 햇빛이 하얀색 도화지에 만든 원 안의 밝기, 원 안과 원 밖의 온도를 나타낸 것입니다. 물음에 답하십시오.

구분	볼록 렌즈를 통과한 햇빛이 만든 원 안		평면 유리를 통과한 햇빛이 만든 원 안	
밝기	주변보다 (㉠).		주변보다 (㉡).	
온도 (℃)	원 안	원 밖	원 안	원 밖
	50.0	25.0	24.5	25.0

09 위 ㉠과 ㉡에 들어갈 알맞은 말을 쓰시오.

㉠ ()
㉡ ()

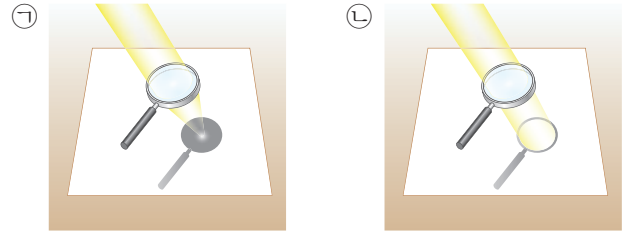
서술형

10 위에서 볼록 렌즈와 평면 유리를 통과한 햇빛이 하얀색 도화지에 만든 원 안의 온도를 보고, 볼록 렌즈와 평면 유리의 차이점을 쓰시오. [6점]

11 볼록 렌즈와 평면 유리에 대한 설명으로 옳지 않은 것을 두 가지 고르시오. (,)

- ① 볼록 렌즈는 빛을 통과시킨다.
- ② 볼록 렌즈로 햇빛을 모은 곳은 온도가 높다.
- ③ 평면 유리를 통과한 빛은 굴절하여 나아간다.
- ④ 볼록 렌즈로 햇빛을 모아 검은색 종이를 태울 수 있다.
- ⑤ 평면 유리로 햇빛을 모은 곳은 볼록 렌즈로 햇빛을 모은 곳보다 밝기가 밝다.

[12~13] 다음은 볼록 렌즈와 평면 유리를 통과한 햇빛의 모습입니다. 물음에 답하십시오.

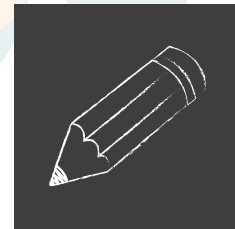


12 위 ㉠과 ㉡에서 사용한 실험 기구의 이름을 쓰시오.

[4점]

㉠ ()
㉡ ()

13 위 ㉠과 ㉡ 중에서 다음과 같이 검은색 종이를 태워 그림을 그릴 수 있는 것과 관련 있는 것의 기호를 쓰시오.



()

[14~15] 다음은 간이 사진기를 만드는 과정입니다. 물음에 답하십시오.

- ㉠ 간이 사진기 전개도로 겉 상자를 만든다.
- ㉡ 겉 상자의 동그란 구멍이 뚫린 부분에 셀로판테이프를 붙인다.
- ㉢ 간이 사진기 전개도로 속 상자를 만들고 한쪽 끝에 ()을/를 붙인다.
- ㉣ 겉 상자에 속 상자를 넣어 간이 사진기를 완성한다.



서술형

- 14 앞의 간이 사진기를 만들 때 걸 상자에 붙인 볼록 렌즈의 역할을 쓰시오. [6점]

- 15 앞 ㉠ 과정의 () 안에 들어갈 알맞은 실험 도구는 어느 것입니까? ()

- ① 아크릴판 ② 기름종이
③ 거름종이 ④ 투명 필름
⑤ 하얀색 도화지

- 16 간이 사진기로 본 물체의 모습에 대한 설명으로 옳은 것을 보기에서 모두 골라 기호를 쓰시오.

보기

- ㉠ 실제 모습과 다르다.
㉡ 물체의 위아래만 바뀌어 보인다.
㉢ 물체의 상하좌우가 바뀌어 보인다.

()

- 17 다음은 여러 가지 기구를 이용하는 상황입니다. 이 기구들을 만들 때 공통으로 이용한 렌즈는 무엇인지 쓰시오.



▲ 곤충 관찰



▲ 책 읽기



▲ 화석 관찰

()

- 18 우리 생활에서 볼록 렌즈를 사용했을 때 좋은 점으로 옳지 않은 것을 보기에서 골라 기호를 쓰시오.

보기

- ㉠ 섬세한 작업을 할 때 도움이 된다.
㉡ 가까운 것이 잘 보이지 않는 사람의 시력을 교정하는 데 도움을 준다.
㉢ 물체의 모습을 확대해서 볼 수 있기 때문에 작은 물체를 자세히 관찰할 수 있다.
㉣ 물체의 모습을 축소해서 볼 수 있기 때문에 멀리 있는 물체를 자세히 관찰할 수 있다.

()

- 19 다음 설명과 관련 있는 기구는 어느 것입니까? () [4점]

- 대물렌즈와 접안렌즈에 볼록 렌즈를 이용한다.
- 작은 물체의 모습을 확대해서 볼 수 있게 만든 기구이다.

- ① 사진기 ② 쌍안경
③ 망원경 ④ 현미경
⑤ 돋보기안경

서술형

- 20 다음 망원경을 만드는 데 이용한 렌즈의 이름을 쓰고, 이 렌즈를 이용하면 좋은 점을 쓰시오. [6점]



- (1) 이용한 렌즈의 이름 : ()
(2) 렌즈를 이용하면 좋은 점 : _____

메모

Handwriting practice area with 20 horizontal dotted lines.

단원 평가 6-1

서술형 수행 평가



국어 서술형 수행 평가	184
수학 서술형 수행 평가	188
사회 서술형 수행 평가	194
과학 서술형 수행 평가	198





[01~03] 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

(가) “아니, 모르는 사람에게 돈을 빌려주었다가 안 갚으면 어쩌려고 그러시오?”

“걱정 마시고 형편이 어렵거든 가져다 쓰시고, 돈이 생기거든 갚으십시오.”

덕진은 웃으며 대답했다. 원님은 열 냇을 받아 가지고 나오면서 생각했다.

‘이런 것이 만인에게 적선하는 것이로구나. 이런 식으로 덕진은 수많은 사람을 도와주고, 돈 수천 냇을 다른 사람들에게 나누어 주었을 것이다. 그러니 덕진의 저승 곳간에는 곡식이 가득 차 있을 수밖에…….’

(나) 원님은 크게 감명받아 며칠 뒤에 달구지에 쌀 삼백 석을 싣고 덕진의 주막을 찾아갔다.

주모가 호들갑스럽게 원님을 맞이했다.

“주모 딸을 좀 불러 주게.”

“아니, 소인의 딸은 무슨 일로…….”

“해코지하려는 게 아니니 염려 말게.”

잠시 뒤, 덕진은 마당에 나와 원님 앞에 다소곳이 섰다.

“너에게 빚진 쌀 삼백 석을 갚으러 왔느니라.”

그러자 덕진은 어리둥절해하며 원님을 쳐다보았다.

“하여튼 받아 두어라. 먼 훗날, 너도 알게 될 것이니라.”

덕진이 받을 수 없다고 하자 원님은 강제로 쌀을 떠맡겼다.

(다) 원님이 가고 난 다음에도 덕진은 영문을 몰라 그 자리에 멍하게 서 있었다. 덕진은 어머니와 함께 쌀을 어떻게 할 것인지 의논했다.

“나도 영문을 모르겠구나. 무슨 까닭이 있는 것 같긴 한데……. 네가 주인이니 네 뜻대로 해라.”

그날 밤, 덕진은 이리저리 몸을 뒤척이며 고민하다가 결론을 내렸다.

‘어차피 내 쌀이 아니니 좋은 일에 쓰도록 하자.’

그리하여 덕진은 쌀을 팔아서 마을 앞을 가로지르는 강가에 다리를 놓기로 했다. 마을 사람들 모두가 그곳에 다리가 없어서 불편을 겪던 참이었다. 이렇게 해서 다리를 놓자, 사람들은 그 다리를 ‘덕진 다리’라고 했다.

01 글 (나)에서 원님이 덕진의 주막을 찾은 까닭은 무엇인지 쓰시오.

02 이야기 구조를 생각하며 이 글에서 일어난 중요한 사건을 차례대로 정리하여 쓰시오.

원님은 그동안 덕진이 수많은 사람을 도와주고, 돈 수천 냇을 다른 사람에게 나누어 주었을 것이라고 생각했다.



원님은 크게 감명받아 빚을 갚으러 왔으며 덕진에게 쌀 삼백 석을 주었다.



03 02에서 정리한 내용을 바탕으로 이 글의 내용을 요약하여 쓰시오.



[01~03] 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

(가) 요즘에 우리 전통 음식보다는 외국에서 유래한 햄버거나 피자 같은 음식을 더 좋아하는 어린이를 쉽게 볼 수 있습니다. 이러한 음식은 지나치게 많이 먹으면 건강이 나빠지기도 합니다. 그에 비해 우리 전통 음식은 오랜 세월을 걸쳐 전해 오면서 우리 입맛과 체질에 맞게 발전해 왔기 때문에 여러 가지 면에서 우수합니다. 우리 전통 음식을 사랑합시다. 왜 전통 음식을 사랑해야 할까요?

(나) 첫째, 우리 전통 음식은 건강에 이롭습니다. 우리가 날마다 먹는 밥은 담백해 쉽게 싫증이 나지 않으며 어떤 반찬과도 잘 어우러져 균형 잡힌 영양분을 섭취하기 좋습니다. 또한 된장, 간장, 고추장과 같은 발효 식품에는 무기질과 비타민이 풍부하게 들어 있어 몸을 건강하게 해 줍니다. 특히 청국장은 항암 효과는 물론 해독 작용까지 뛰어나다고 합니다. 된장도 건강에 이로운 식품으로 알려져 있습니다.

(다) 둘째, 우리 전통 음식을 가까이하면 계절과 지역에 따라 다양한 맛을 즐길 수 있습니다. 우리 조상은 생활 주변에서 나는 여러 가지 재료를 이용해 계절에 맞는 다양한 음식을 만들어 왔습니다. 주변 바다와 산천에서 나는 풍부하고 다양한 해산물과 갖은 나물이나 채소와 같은 재료에는 각각 고유한 맛이 있습니다. 이러한 재료를 이용해 만든 여러 가지 음식은 지역 특색을 살린 독특한 맛을 냅니다. 비빔밥의 경우, 콩나물을 비롯한 여러 가지 나물에 육회를 얹은 전주비빔밥, 기름에 볶은 밥에 고사리와 가늘게 찢은 닭고기, 각종 나물과 황해도 특산물인 김을 얹은 해주비빔밥, 명게를 넣은 통영비빔밥과 같이 그 지역 특산물에 따라 다양하게 만들었습니다. 김치 또한 시원하고 톡 쏘는 맛이 강하거나 맵고 진한 감칠맛이 나는 등 지역에 따라 다양한 맛으로 만든 것을 볼 수 있습니다.

(라) 우리나라 전통 음식은 세계 여러 나라 사람에게 주목받고 있습니다. 우리 조상의 넉넉한 마음과 삶에서 배어 나온 지혜가 담긴 우리 전통 음식은 그 맛과 멋과 영양의 삼박자를 모두 갖추고 있습니다. 우리는 우리 전통 음식의 과학성과 우수성을 알고 우리 전통 음식에 관심을 가지고 우리 전통 음식을 사랑해야겠습니다.

01 이 글에서 제시한 문제 상황은 무엇인지 쓰시오.

02 글의 짜임을 생각하며 글 (가)~(라)의 중심 문장을 찾아 쓰시오.

서론	(가)	(1)
본론	(나)	(2)
	(다)	(3)
결론	(라)	(4)

03 이 글의 주장은 무엇인지 쓰시오.



[01~03] 속담을 사용하여 ‘행복한 학교생활을 하려면 우리가 지켜야 할 일’이라는 주제로 글을 쓰려고 합니다. 물음에 답하시오.



속담을 사용해서
내 생각을 말하는
글을 써 봐야겠어.

그래, 속담을 사용하면
자신의 생각을 효과적으로
드러낼 수 있어. 하고 싶은 말을
먼저 한 뒤에 속담을 사용해도
되고, 차례를 바꾸어도 돼.



01 ‘행복한 학교생활을 하려면 우리가 지켜야 할 일’이라는 주제에 대한 자신의 생각과 그렇게 생각한 까닭을 쓰시오.

자신의 생각	(1)
그렇게 생각한 까닭	(2)

02 01에서 답한 자신의 생각과 관련 있는 속담을 떠올려 보고 그 속담의 뜻을 쓰시오.

관련 있는 속담	(1)
속담의 뜻	(2)

03 01과 02에서 답한 내용을 바탕으로 속담을 사용하여 ‘행복한 학교생활을 하려면 우리가 지켜야 할 일’에 대한 자신의 생각을 글로 쓰시오.



[01~03] 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

이순신은 작전을 짰습니다.

“우리는 모든 것이 적다. 무기도 적고, 군사도 적고, 배도 적다. 적은 것을 갑자기 늘릴 방법은 없다. 그러나 많아 보이게 할 수는 있을 것이다.”

이순신은 우선 고기잡이배와 피난 가는 배들을 판옥선처럼 꾸미게 했습니다. 비록 실제로 싸울 수 있는 배는 먼저 구한 12척과 나중에 구한 1척, 이렇게 총 13척밖에 안 되었지만, 멀리서 보면 수십 척의 판옥선이 갖추어진 것처럼 보이게 한 것입니다. 백성들에게는 바다가 보이는 육지의 산봉우리에서 계속 돌아다니게 했습니다. 마치 우리 군사의 수가 많은 것처럼 보이도록 한 것입니다.

이순신은 모든 준비를 끝낸 뒤 부하 장수들을 불러 모았습니다.

“죽으려 하면 살고, 살려 하면 죽는다. 오늘 우리는 이 말처럼 죽기를 각오하고 싸워야 한다.”

마침내 수많은 적선이 흐르는 물살을 타고 우리 수군 쪽으로 빠르게 쳐들어왔습니다. 그러나 이순신은 물살 방향이 조선 수군에게 유리해질 때까지 공격하지 못하게 했습니다. 드디어 물살 방향이 반대로 바뀌자 이순신은 일제히 공격하도록 지시했습니다. 적이 당황하는 사이에 이번에는 좁은 물길에 쳐 놓은 쇠사슬을 당기게 했습니다. 단번에 30척이 넘는 적의 배가 쇠사슬에 걸려 부서져 버렸습니다.

01 이 글에서 인물이 처한 상황을 쓰시오.

02 이 글에서 인물이 추구하는 가치를 쓰시오.

03 02에서 답한 인물이 추구하는 가치와 자신의 삶을 관련지어 글을 쓰시오.



- 01** 밀가루 7 kg을 통 4개에 똑같이 나누어 담은 후, 한 통에 담긴 밀가루를 봉지 7개에 똑같이 나누어 담았습니다. 한 봉지에 담긴 밀가루는 몇 kg인지 풀이 과정을 쓰고 답을 분수로 나타내어 보세요.

풀이

답

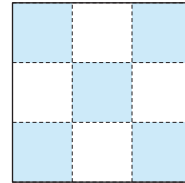
EBS

- 02** 주혁이는 $\frac{3}{5}$ L의 우유를 3일 동안 똑같이 나누어 마셨고, 민우는 $\frac{3}{10}$ L의 우유를 2일 동안 똑같이 나누어 마셨습니다. 하루에 우유를 누가 더 많이 마셨는지 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보세요.

풀이

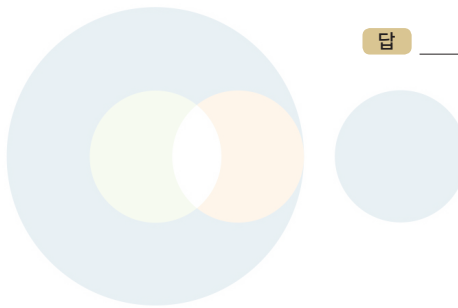
답

- 03** 넓이가 $12\frac{6}{7}$ cm²인 정사각형을 9등분해서 색칠했습니다. 색칠한 부분의 넓이는 몇 cm²인지 풀이 과정을 쓰고 답을 기약분수로 나타내어 보세요.



풀이

답

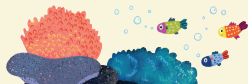


- 04** □ 안에 들어갈 수 있는 자연수는 모두 몇 개인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보세요.

$$\frac{5}{2} \div 3 < \frac{\square}{6} < 3\frac{2}{3} \div 2$$

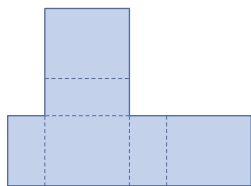
풀이

답

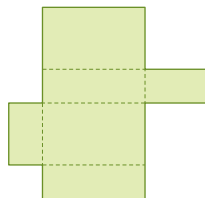


01 전개도를 접었을 때 각기둥을 만들 수 없는 전개도의 기호를 쓰고 이유를 써 보세요.

가



나



각기둥을 만들 수 없는 전개도

이유

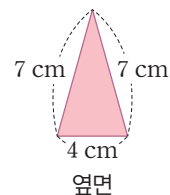
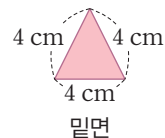
EBS

02 면이 5개인 각기둥이 있습니다. 이 각기둥의 모서리는 몇 개인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보세요.

풀이

답

03 각뿔의 밑면과 모든 옆면의 모양입니다. 각뿔의 모든 모서리의 길이의 합은 몇 cm인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보세요.



풀이

답

04 밑면의 모양이 같은 각기둥과 각뿔의 꼭짓점의 수의 합이 16개입니다. 이 각기둥과 각뿔의 면의 수의 합은 몇 개인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보세요.

풀이

답



- 01** 3천 원으로 리본 5.25 m를 살 수 있습니다. 천 원으로 리본을 몇 m 살 수 있는지 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보세요.

풀이

답

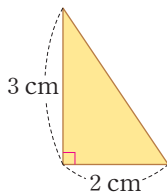
- 03** 무게가 같은 쇠구슬 8개가 들어 있는 상자의 무게는 2.48 kg입니다. 빈 상자의 무게가 0.4 kg이라면 쇠구슬 한 개의 무게는 몇 kg인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보세요.

풀이

답

- 02** 나 삼각형의 넓이는 가 삼각형의 넓이의 몇 배인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보세요.

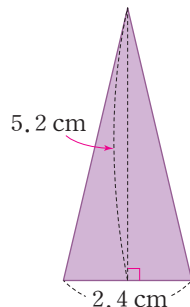
가



풀이

답

나

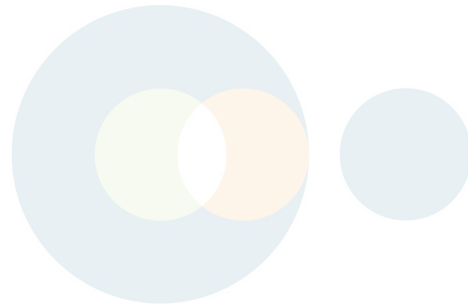


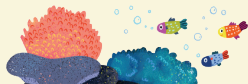
- 04** 무게가 같은 병이 한 상자에 4개씩 들어 있습니다. 5 상자의 무게가 21 kg일 때 병 한 개의 무게는 몇 kg인지 풀이 과정을 쓰고 답을 소수로 나타내어 보세요. (단, 상자의 무게는 생각하지 않습니다.)

풀이

답

EBS





- 01** 민재네 반 학생은 24명입니다. 그중에서 남학생이 13명입니다. 남학생 수에 대한 여학생 수의 비를 쓰려고 합니다. 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보세요.

풀이

답

- 03** 비율이 높은 것부터 차례로 쓰려고 합니다. 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보세요.

58 % $\frac{3}{4}$ 0.62 $\frac{11}{20}$

풀이

답

- 02** 선우와 지은이는 농구공 던져 넣기를 했습니다. 선우는 공을 20번 던져서 12번을 넣었고, 지은이는 25번 던져서 14번을 넣었습니다. 성공률이 더 높은 사람은 누구인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보세요.

풀이

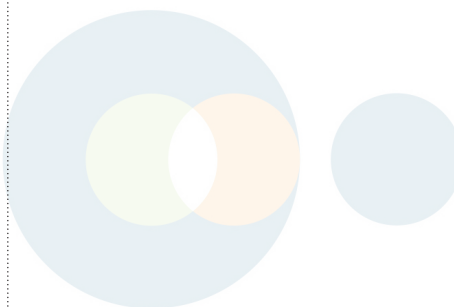
답

- 04** 준우네 마을의 인구는 78000명입니다. 준우네 마을의 학생 수는 마을 전체 인구의 $\frac{2}{5}$ 이고 이 중에서 55 %가 여학생이라면 남학생은 몇 명인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보세요.

풀이

답

EBS





01 부피가 가장 큰 직육면체를 찾아 기호를 쓰려고 합니다. 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보세요.

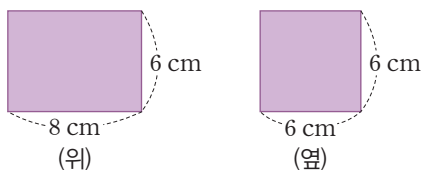
- ㉠ 한 모서리가 5 cm인 정육면체
- ㉡ 한 밑면의 넓이가 35 cm^2 이고 높이가 8 cm인 직육면체
- ㉢ 가로가 7 cm, 세로가 5 cm, 높이가 6 cm인 직육면체

풀이

답

EBS

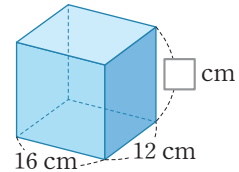
02 다음은 직육면체를 위, 옆에서 본 모양입니다. 이 직육면체의 부피는 몇 cm^3 인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보세요.



풀이

답

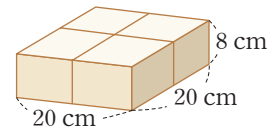
03 다음 직육면체의 부피는 2880 cm^3 입니다. 이 직육면체의 겉넓이는 몇 cm^2 인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보세요.



풀이

답

04 직육면체 모양의 두부를 다음과 같이 똑같이 4조각으로 나눌 때 나누어진 두부의 겉넓이의 합은 몇 cm^2 인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보세요.



풀이

답



[01~03] 다음은 민주주의 정신을 어긴 역사적 사건들입니다. 물음에 답하십시오.

- ㉠ 5·16 군사 정변 ㉡ 3·15 부정 선거
㉢ 유신 헌법 선포 ㉣ 광주 계엄령 선포

01 위의 사건들을 일어난 순서대로 기호를 쓰시오.

() → () → () → ()

02 다음은 3·15 부정 선거 당시의 모습입니다. 이와 같이 이승만 정부가 부정 선거를 계획하고 실행한 까닭은 무엇인지 쓰시오.



▲ 유권자들에게 돈이나 물건을 주면서 이승만 정부에 투표하도록 함.

03 위의 사건들에 대항해 일어난 민주주의 참여 운동의 공통적인 특징은 무엇인지 쓰시오.

[04~06] 다음은 민주 선거의 기본 원칙에 관한 것입니다. 물음에 답하십시오.

기본 원칙	기본 원칙의 내용
㉠	투표는 자신이 직접 해야 함.
㉡	누구나 한 사람이 한 표씩만 행사할 수 있음.
㉢	누구에게 투표했는지 다른 사람이 알 수 없음.
㉣	선거일 기준으로 만 19세 이상의 국민이면 누구나 투표할 수 있음.

04 ㉠~㉣에 들어갈 민주 선거의 기본 원칙을 쓰시오.

- ㉠ (), ㉡ ()
㉢ (), ㉣ ()

05 위와 같이 민주 선거의 기본 원칙을 만든 까닭은 무엇인지 쓰시오.

06 다음은 선거와 관련된 일을 하는 기관입니다. 이 기관에서 하는 일을 쓰시오.



▲ 선거 관리 위원회



[07~08] 다음은 현우네 지역에서 쓰레기 매립장 건설 문제를 해결하려고 열린 주민 회의 모습입니다. 물음에 답하시오.

시청 공무원: 우리 지역의 쓰레기 매립장 건설과 관련해 여러분의 의견을 말씀해 주십시오.

지역 주민1: 저는 반대합니다. 쓰레기 매립장이 건설되면 냄새가 심하게 나고 환경이 오염되기 때문입니다.

지역 주민2: 저도 쓰레기 매립장의 필요성은 알고 있지만, 우리 지역의 이미지가 나빠질 것이 우려됩니다.

시장: 쓰레기를 깨끗하게 처리할 수 있는 첨단 시설을 갖추면 냄새나 오염을 방지할 수 있습니다.

시 의원: 쓰레기 매립장을 만드는 것과 함께 우리 주민들에게 필요한 것을 만들면 어떨까요?

지역 주민3: 우리 지역에는 사람들이 편히 쉴 수 있는 공원이 없는데, 공원을 함께 만들어 주실 수 있나요?

지역 주민2: 하지만 공원을 만든다고 해서 쓰레기 매립장의 환경 오염을 막을 수 있는 건 아닙니다.

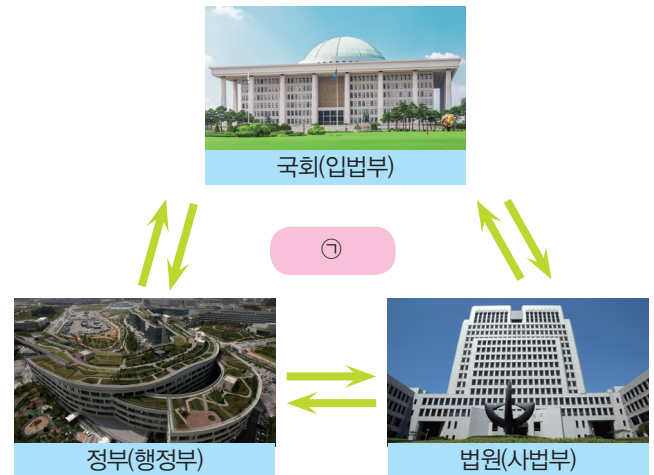
시 의원: 계속 논의했으나 타협점을 찾지 못했으므로
㉠ 여기 있는 지역 주민 대표자들의 투표를 통해 결정하는 것이 어떨까요?

07 ㉠과 관련 있는 민주적 의사 결정 원리는 무엇인지 쓰시오.

()

08 ㉠과 같은 민주적 의사 결정 원리를 사용할 때 소수의 의견을 존중해야 하는 까닭은 무엇인지 쓰시오.

[09~11] 다음을 보고, 물음에 답하시오.



09 다음은 우리나라의 국가 기관에서 하는 일입니다. 국가 기관의 역할에 맞게 분류해 기호를 쓰시오.

- (가) 법을 만든다.
- (나) 국정 감사를 한다.
- (다) 법에 따라 재판을 한다.
- (라) 법에 따라 나라 살림을 맡아 한다.
- (마) 국민을 위해 여러 가지 일을 계획하고 실천한다.
- (바) 개인과 국가, 지방 자치 단체 사이에서 생긴 갈등을 해결해 준다.

- (1) 국회: (,)
- (2) 정부: (,)
- (3) 법원: (,)

10 ㉠에 들어갈 알맞은 말을 쓰시오.

()

11 위의 국가 기관이 국가의 일을 나누어 맡아야 하는 까닭은 무엇인지 쓰시오.



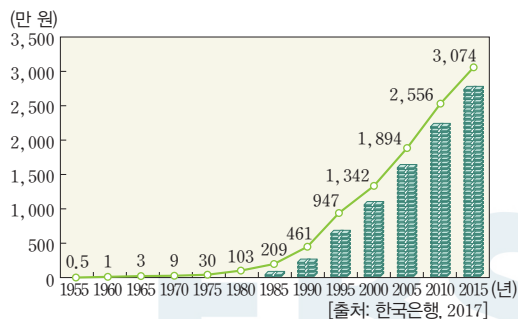


[06~08] 다음을 보고, 물음에 답하시오.

㉠ 우리나라 산업의 발달 과정

시대	발달한 산업
1960년대 이전	농업, 어업, 임업 중심의 산업 발달
1960~1970년대	(가) 섬유, 신발, 정유, 시멘트, 비료 산업의 발달
1980년대	자동차, 정밀 기계 산업 발달
1990년대	컴퓨터, 반도체, 정보 통신 산업 발달
2000년대	(나)

㉡ 1인당 국민 총소득의 변화



06 1960년대에 (가)와 같은 산업이 발달한 까닭은 무엇인지 쓰시오.

07 다음을 참고해 (나)에 들어갈 산업을 두 가지 쓰시오.

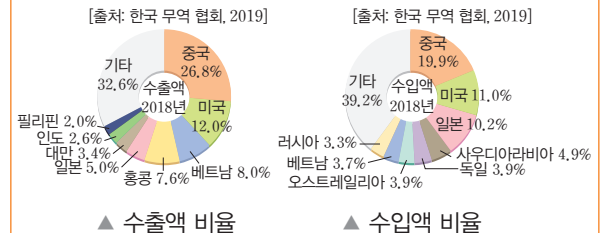
2000년대 이후부터는 고도의 기술이 필요한 첨단 산업이 발달하고 있다.

(,)

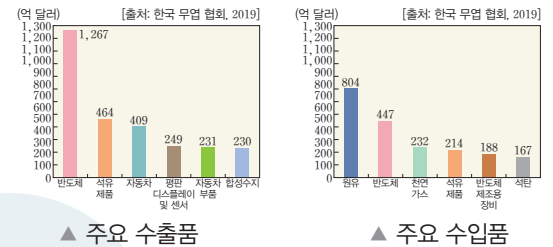
08 위의 두 자료를 통해 알 수 있는 우리나라 경제 성장의 모습을 쓰시오.

09 다음은 우리나라와 다른 나라와의 경제 교류 모습을 알 수 있는 자료들입니다. 물음에 답하시오.

㉠ 우리나라의 나라별 무역액 비율



㉡ 우리나라의 주요 수출품과 수입품



(1) 위의 그래프를 보고 우리나라 무역의 특징을 정리했습니다. (가), (나)에 들어갈 알맞은 말을 쓰시오.

우리나라의 수출액과 수입액 비율이 가장 높은 나라는 (가)이다. 우리나라의 주요 수출품은 반도체, 석유 제품 등이고 주요 수입품은 (나)와/과 반도체 등이다.

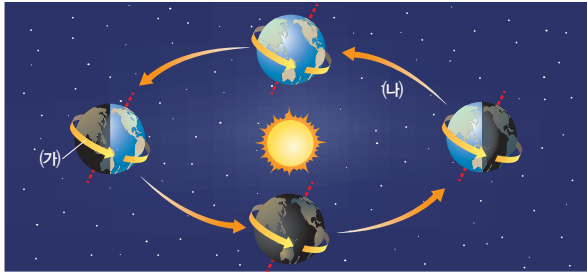
(가) (), (나) ()

(2) 우리나라 주요 수출품이 반도체인데 주요 수입품에도 반도체가 있는 까닭은 무엇인지 쓰시오.

(3) 위의 그래프를 참고해 나라와 나라 사이에 무역을 하는 까닭은 무엇인지 쓰시오.



01 다음 지구의 운동을 보고, 물음에 답하시오.



(1) 위 (가)와 (나)와 관계있는 지구의 운동을 쓰시오.

(가) (), (나) ()

(2) 위에서 지구의 운동 (가)와 (나)의 공통점과 차이점을 각각 쓰시오.

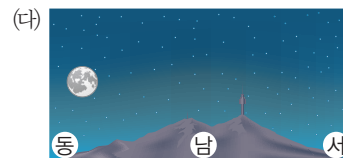
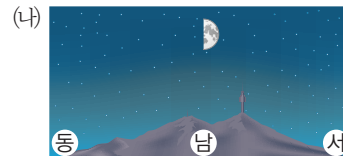
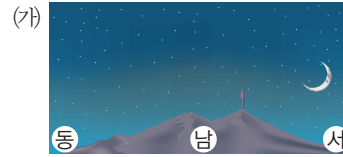
공통점	
차이점	

(3) 위 (나)와 같은 지구의 운동으로 나타나는 현상을 다음 **보기**의 단어를 모두 넣어 쓰시오.

보기

계절 지구 별자리

02 다음은 여러 날 동안 같은 시각에 관측한 달의 위치와 모양입니다. 물음에 답하시오.



(1) (가), (나), (다) 달의 이름을 각각 쓰시오.

(가) ()

(나) ()

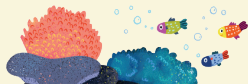
(다) ()

(2) 위 그림을 보고, () 안에 들어갈 알맞은 말을 순서대로 쓰시오.

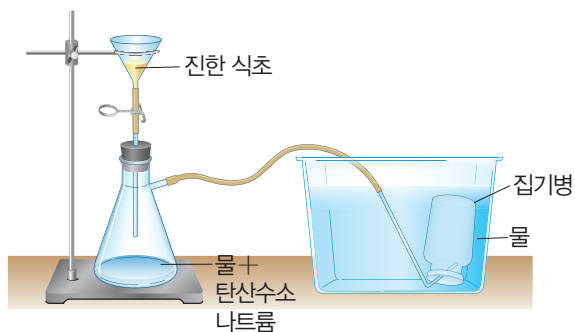
태양이 진 직후 에 초승달은 ()쪽 하늘에서 보이고, 상현달은 ()쪽 하늘에서 보이며, 보름달은 ()쪽 하늘에서 보인다.

(, ,)

(3) 위 그림을 통해 알 수 있는 사실을 두 가지 쓰시오.



01 다음 기체 발생 장치를 보고, 물음에 답하시오.



(1) 위 집기병에 모이는 기체의 이름을 쓰시오.

()

(2) 위 집기병에 모은 기체에 다음과 같이 석회수를 넣고 흔들었을 때 석회수의 변화를 쓰시오.



(3) 위 기체 발생 장치로 모은 기체를 생활 속에서 모을 수 있는 방법을 한 가지 쓰시오.

02 다음은 압력과 온도 변화에 따른 기체의 부피 변화를 알아보기 위한 실험입니다. 물음에 답하시오.

(가)	주사기에 공기 40 mL를 넣은 뒤 주사기 입구를 손가락을 막고 피스톤을 약하게 누를 때와 세게 누를 때 공기의 부피 변화를 관찰한다.   ▲ 주사기 피스톤을 약하게 누를 때 ▲ 주사기 피스톤을 세게 누를 때
(나)	고무풍선을 씌운 삼각 플라스크를 뜨거운 물이 든 비커에 넣고 고무풍선의 변화를 관찰하고, 얼음물이 든 비커에 넣고 고무풍선의 변화를 관찰한다.   뜨거운 물 얼음물

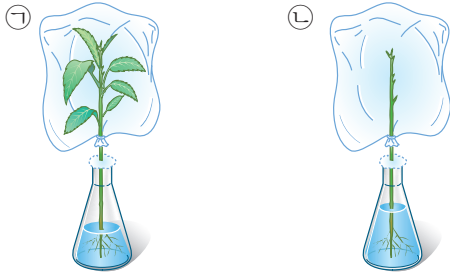
(1) 위 실험 (가)와 (나)에서 기체의 부피 변화에 영향을 주는 것을 바르게 선으로 연결하시오.

(가) •	• ㉠ 온도
(나) •	• ㉡ 압력

(2) 위 실험을 통해 알 수 있는 압력과 온도 변화에 따른 기체의 부피 변화에 대해 쓰시오.



- 01** 위에 도달한 물의 이동을 알아보기 위하여 다음과 같이 장치하여 1~2일 동안 햇빛이 잘 드는 곳에 놓아 두었습니다. 물음에 답하십시오.



- (1) 위 실험을 할 때 같게 해야 할 것을 **보기**에서 모두 골라 기호를 쓰시오.

보기

- (가) 모종의 종류
- (나) 모종의 크기
- (다) 비닐 봉지의 크기
- (라) 모종에 있는 잎의 유무
- (마) 삼각 플라스크 속의 물의 양

()

- (2) 1~2일 후 비닐봉지 안에 물방울이 더 많이 생긴 것과 삼각 플라스크 속 물이 더 많이 줄어든 것의 기호를 각각 쓰시오.

(가)	비닐봉지 안에 물방울이 더 많이 생긴 것	
(나)	삼각 플라스크 속 물이 더 많이 줄어든 것	

- (3) 위 실험을 통해 알게 된 사실을 쓰시오.

- 02** 다음은 물속에 있는 다슬기를 한 번에 잡을 수 없는 까닭을 설명한 것입니다. ㉠과 ㉡에 들어갈 알맞은 내용을 쓰시오.



다슬기에 닿아 반사된 빛은 물속에서 공기 중으로 나올 때 (㉠) 사람의 눈으로 들어오기 때문에 사람은 눈으로 들어온 빛의 연장선에 다슬기가 있다고 생각한다. 하지만 물속에 있는 실제 다슬기의 위치는 은주가 생각하는 다슬기의 위치보다 (㉡).

㉠ : _____
 ㉡ : _____

- 03** 다음의 글자를 간이 사진기로 관찰한 모습을 그리고, 그렇게 보인 까닭을 쓰시오.

실제 모습

곰

- (1) 간이 사진기로 관찰한 모습 :

- (2) 그렇게 보인 까닭 : _____
