

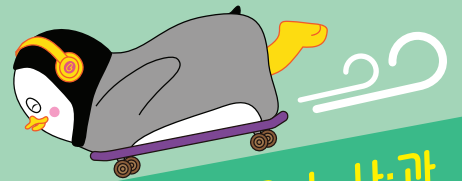
EBS

초 | 등 | 부 | 터 EBS



만점화와 단원평가

전과목 5-1



한 권으로 끝내는 국·수·사·과
단원 평가 + 수행 평가



인터넷·모바일·TV
무료 강의 제공

국어

단원 평가



1단원	22
2단원	26
3단원	30
4단원	34
5단원	38
6단원, 7단원	42
8단원	46
9단원, 10단원	50





[06~07] 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

동욱: 정인아, 무슨 걱정이 있니?
 정인: (다소 힘없는 듯한 목소리로) 아니, 아무 일도 없는데.
 동욱: (빈정거리는 말투로) 에이, 얼굴 표정을 보니 고민거리가 있는 것 같은데?
 정인: (약간 성가신 듯이) 고민은 무슨 고민? 아무 일 없 다니까.
 동욱: (궁금해하며) 그러지 말고 말해 봐. 무슨 일인데? 다른 사람한테 절대로 말하지 않을게.
 정인: (조심스럽게) 음, 사실은 체육 시간에 뒤 구르기가 잘 안돼. 그래서 모뎀끼리 여러 가지 동작을 꾸밀 때 방해가 되는 것 같아.
 동욱: (큰 소리로) 뭐, 네가 뒤 구르기를 못한다고? 그럼 선생님이나 친구들에게 도와 달라고 하면 되지, 뭘 그렇게 걱정해.
 정인: (당황하며) 어떻게 그러니?
 동욱: 그럼 내가 말해 줄까?
 정인: (황급히 큰 소리로) 아냐, 그러지 마! 내가 알아서 할게. 넌 그냥 못 들은 걸로 해.

06 동욱이와 정인의 대화 상황으로 알맞은 것에 ○표를 하시오. [8점]

- (1) 친구를 칭찬하는 상황 ()
 (2) 친구에게 조언하는 상황 ()
 (3) 친구와 공감하며 대화하는 상황 ()



07 동욱이가 잘못된 점을 두 가지 쓰시오. [12점]

- (1) _____

 (2) _____

08 상대를 배려하며 조언하는 방법을 알맞게 말한 친구의 이름을 모두 쓰시오.

대현: 상대에게 고민을 말하도록 강요해야 해.
 이령: 상대에게 도움이 될 수 있는 내용을 말해야 해.
 세린: 상대에게 진심이 전해지도록 노력할 필요는 없어.
 민우: 상대가 고민을 편안하게 말할 수 있도록 잘 들어야 해.

()

09 친구와 즐겁게 대화를 이어가기 위해서는 어떻게 말해야 합니까? ()

- ① 자신의 생각을 계속 강조해야 한다.
 ② 말하지 않고 가만히 들어주어야 한다.
 ③ 친구와 장난을 치면서 대화해야 한다.
 ④ 친구의 말꼬리를 잡고 늘어져야 한다.
 ⑤ 친구의 감정이나 생각에 공감하며 말해야 한다.

10 다음 빈칸에 들어갈 공감하는 대화로 알맞은 것에 ○표를 하시오.

정우: 시현아, 글쓰기 대회에서 상 받았지? 정말 축하해.
 시현: 정우야, 정말 고맙다. 너도 같이 상을 받았으면 좋았을 텐데…….
 정우: _____

- (1) 너도 상을 받는데 내가 상을 받지 못하다니 너무 억울해. ()
 (2) 괜찮아. 다음에 또 도전하면 되지. 어떻게 하면 글을 잘 쓸 수 있는지 더 배워야겠어. ()

* 점수 표시가 없는 문항은 10점입니다.

[01~02] 다음 그림을 보고, 물음에 답하시오.



01 그림 1에서 사과하는 은주의 표정과 말투로 어울리는 것에 ○표를 하시오. [8점]

- (1) 진지한 표정으로 조용하게 ()
- (2) 활짝 웃는 표정으로 소리치며 ()
- (3) 눈을 크게 뜨고 빠른 목소리로 ()

02 그림 2에서 소희의 태도를 통해 알 수 있는 대화의 특성은 무엇입니까? ()

- ① 상대를 바라보지 않고 말해도 된다.
- ② 한 번 들어서는 내용 파악이 힘들다.
- ③ 잘 듣지 않으면 다시 물어봐야 한다.
- ④ 대화를 할 때 상대의 마음을 살피며 말해야 한다.
- ⑤ 대화를 할 때 항상 상대를 보고 웃으면서 말해야 한다.

[03~05] 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

먼저, 분명하고 자세하게 칭찬해야 해요. 누군가를 칭찬할 때 두루뭉술하게 칭찬하지 말고 칭찬하는 내용이 무엇인지를 자세하게 말하는 것이 좋아요. “우아, 멋지다!”, “정말 대단해!”와 같이 칭찬하기보다는 “다른 사람을 생각해서 양보하는 모습이 정말 멋지구나!”와 같이 분명하고 자세하게 칭찬해야 해요. 그래야 상대가 무엇을 잘했는지 알고 칭찬을 받으려고 더 노력하게 된답니다.

둘째, 결과보다 과정을 칭찬해야 해요. 누군가를 칭찬할 때 일의 결과가 아닌 과정을 칭찬하는 것이 좋아요. “100점이네. 정말 좋겠다.”와 같이 칭찬하기보다 “ ㉠ ”와 같이 칭찬하면 좋은 결과가 나오지 않더라도 상대가 노력의 의미를 깨닫는답니다.

03 이 글을 통해 알게 된 칭찬하는 방법 두 가지를 정리
한 것입니다. () 안에 알맞은 말을 쓰시오.

- (1) 분명하고 () 칭찬합니다.
(2) ()보다 ()을/를 칭찬합니다.

04 과정을 칭찬하면 좋은 점은 무엇입니까? ()

- ① 기본이 더 좋아진다.
- ② 항상 좋은 결과를 얻게 된다.
- ③ 무엇을 잘했는지 구체적으로 알게 된다.
- ④ 일의 순서와 방법을 더 쉽게 알 수 있다.
- ⑤ 좋은 결과가 나오지 않더라도 상대가 노력의 의미를 깨닫는다.

서술형
05

㉠에 들어갈 알맞은 칭찬하는 말을 쓰시오. [12점]



06 다음 중 칭찬, 조언, 대화하는 방법을 알맞게 말한 친구의 이름을 모두 쓰시오.

규리: 진심이 느껴지지 않더라도 친구가 좋아할 만한 말만 해야 해.

원준: 친구와 대화할 때에는 서로의 감정이나 생각에 공감하며 대화해야 해.

수민: 상대를 칭찬할 때에는 평가하지 말고 설명하는 칭찬을 하는 것이 좋아.

정호: 친구에게 걱정거리가 있어 보일 때에는 고민을 이야기하라고 재촉해야 해.

()

[07~08] 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

주민: 길을 잃고 헤매는 할머니를 가시는 곳까지 모셔다 드리느라 그랬지. 우리 아빠께서는 길에서 애들끼리 싸우는 것을 보면 꼭 가서 말리셔야 하고, 누구든 도움이 필요한 사람이 있으면 꼭 도와주셔야 해. 무관심은 나쁜 것이라고 하시면서 말이야.

민재: (감탄하며) 우아, 너희 아빠 참 대단하시다.

주민: 대단하다고? 글썄, 처음에 난 모든 사람이 그런 줄 알았어. 나중에 우리 아빠께서 좀 심하시다는 것을 알게 됐지.

민재: (궁금하다는 듯이) 그게 싫었니?

주민: 응, 솔직히 우리 아빠께서 나한테만 관심을 보여 주셨으면 하는 마음이 컸어. 남을 돕는다고 뛰어다니시다가 정작 나랑 할 일을 하시지 못한 적이 꽤 많았으니까.

민재: ㉠그래, 그럴 수도 있겠다.

주민: 그런데 나중에는 포기했지. 원래 그러시는 것을 내가 어찌겠어.

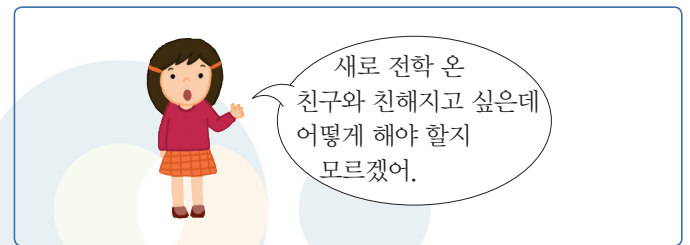
07 누구에 대해 이야기를 나누고 있는지 쓰시오. [8점]

()

08 민재가 ㉠과 같이 말한 까닭은 무엇입니까? ()

- ① 주민이의 마음에 공감이 가서
- ② 주민이의 생각이 이해되지 않아서
- ③ 주민이 아빠가 이상하게 느껴져서
- ④ 주민이와 더 이상 대화하기가 싫어서
- ⑤ 주민이 아빠가 대단하다고 생각되어서

[09~10] 다음 그림을 보고, 물음에 답하시오.



09 여자아이의 고민은 무엇입니까? ()

- ① 새 친구와 친해지기
- ② 친구에게 사과 받기
- ③ 다툼 친구와 화해하기
- ④ 친구들에게 인기 얻기
- ⑤ 전학 간 친구에게 연락하기



10 여자아이의 고민을 해결해 줄 수 있는 조언을 생각해 쓰시오. [12점]

* 점수 표시가 없는 문항은 10점입니다.

[01~04] 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

(가) 이 무렵, 우리 겨레는 내 나라, 내 땅에서 마음 놓고 사는 것조차 힘들었다. 그래서 하루하루 고통 속에서 살았으며 모두 독립을 애타게 바랐다. 그리하여 온 겨레가 한마음으로 목청껏 독립을 외쳤다. 1919년 3월 1일, 서울 탑골 공원에서 시작한 독립 만세 운동이 바로 그것이었다.

(나) 아우내 장터에 아침이 밝았다. 새벽부터 장터에 모여든 사람들은 여느 때보다 몇 곱절이나 되었다. 독립 만세를 부르려고 모인 사람이 대부분이었다.

오후 1시, 유관순은 많은 사람 앞에서 외쳤다.

“여러분, 반만년의 역사를 지닌 우리 겨레가 불행하게도 일본에 나라를 빼앗겼습니다. 이제 나라를 되찾아야 합니다. 지금 전국 방방곡곡에서 모두 일어나 독립을 외치고 있습니다. 여러분, 만세를 부릅시다. 대한 독립 만세를!”

(다) 1920년 9월 28일, 나라를 구하려고 죽음을 무릅쓰고 독립 만세를 부르던 유관순은 열아홉 나이에 감옥에서 숨을 거두고 말았다.

01 유관순이 살던 시대는 어떤 시대입니까? () [8점]

- ① 삼국 시대 ② 고려 시대
- ③ 일제 강점기 ④ 임진왜란 때
- ⑤ 병자호란 때

02 유관순이 아우내 장터에서 한 일은 무엇입니까? ()

- ① 독립 만세 운동을 이끌.
- ② 장터에서 물건을 사고 팔.
- ③ 일본 헌병들에게 충을 겨눴.
- ④ 태극기를 그려서 사람들에게 팔.
- ⑤ 상인들에게 우리말과 글을 가르침.

03 이 글을 통해 알 수 있는 유관순의 성격을 두 가지 고르시오. (,)

- ① 겁이 많음. ② 용기가 있음.
- ③ 질투심이 많음. ④ 나서기를 싫어함.
- ⑤ 나라를 사랑하는 마음이 강함.

04 이 글의 내용을 더 쉽게 이해하기 위한 경험을 바르게 떠올리지 못한 친구의 이름을 쓰시오.

지훈: 우리나라의 유명한 여자 연예인의 모습을 떠올리며 읽었어.

연서: 예전에 읽었던 안중근 의사와 윤봉길 의사의 위인전 내용을 떠올려 비교하며 읽었어.

서하: 부모님과 탑골공원에 가서 3·1 운동에 대한 이야기를 들었던 경험을 떠올리며 읽었어.

()

[05~07] 다음 시를 읽고, 물음에 답하시오.

이러다 지각하겠다 싶을 때, 있는 힘껏 길을 잡아당기면
출렁출렁, 학교가 우리 앞으로 온다

춥고 배고파 죽겠다 싶을 때, 있는 힘껏 길을 잡아당기면
출렁출렁, 저녁을 차린 우리 집이 버스 정류장 앞으로 온다

갑자기 니가 보고 싶을 때, 있는 힘껏 길을 잡아당기면
출렁출렁, 그리운 니가 내게 안겨 온다



05 1연에서 말하는 이가 상상한 일은 무엇인지 ○표를 하시오.

- (1) 학교 친구들과 길을 잡아당겨 누가 학교에 빨리 가나 내기를 함. ()
- (2) 학교에 지각하겠다 싶을 때 길을 잡아당기면 버스가 앞으로 옴. ()
- (3) 학교에 지각하겠다 싶을 때 길을 잡아당기면 학교가 앞으로 옴. ()

06 2연에서 느낄 수 있는 말하는 이의 마음으로 알맞은 것을 두 가지 고르시오. (,)

- ① 배고픔. ② 자신만만함.
③ 매우 추움. ④ 친구가 그리움.
⑤ 마음이 조마조마함.

EBS

서술형

07 이 시의 말하는 이처럼 느꼈던 경험을 떠올려 쓰시오. [12점]

08 경험을 떠올리며 이야기를 읽는 방법으로 알맞은 것은 무엇입니까? ()

- ① 글쓴이에 대한 정보를 찾으며 읽는다.
② 글쓴이의 주장과 근거를 정리하며 읽는다.
③ 주인공의 성격을 완전히 바꿔 가며 읽는다.
④ 가장 자주 나오는 낱말을 찾아보며 읽는다.
⑤ 작품 속 주인공이 겪는 일과 현실에서 내가 겪는 일을 비교하며 읽는다.

[09~10] 다음 시를 읽고, 물음에 답하십시오.

꽃이 얼굴을 내밀었다

내가 먼저 본 줄 알았지만
봄이 쫓아가던 길목에서
내가 보아 주기를 날마다 기다리고 있었다

내가 먼저 말 건 줄 알았지만
바람과 인사하고 햇살과 인사하며
날마다 내게 말을 걸고 있었다

내가 먼저 웃어 준 줄 알았지만
떨어질 꽃잎도 지켜 내며
나를 향해 더 많이 활짝 웃고 있었다

내가 더 나중에 보아서 미안하다.

09 이 시에서 느껴지는 마음이 아닌 것은 무엇입니까? ()

- ① 미안한 마음 ② 냉정한 마음
③ 다정한 마음 ④ 부끄러운 마음
⑤ 반성하는 마음

10 경험을 떠올리며 이 시의 일부분을 바꾸어 쓰는 방법에 맞게 차례대로 기호를 쓰시오.

- ㉠ 경험을 떠올려 시를 바꾸어 쓴다.
㉡ 시에서 바꾸고 싶은 부분을 찾는다.
㉢ 시를 읽고 관련 있는 경험을 떠올린다.
㉣ 시로 표현하고 싶은 자신의 경험을 정한다.

() → () → () → ()

* 점수 표시가 없는 문항은 10점입니다.

[01~04] 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

(가) ㉠ 아버지께서는 젊은이들을 잘 가르쳐야 빼앗긴 나라를 되찾을 수 있다고 생각해 유관순을 서울로 보내어 신학문을 배우게 하셨다.

1916년에 유관순은 서울 정동에 있는 이화학당에 입학했다. 유관순은 아버지의 가르침을 따라 방학 동안에는 고향에 내려가 우리글을 모르는 마을 사람들에게 열심히 글을 가르쳤다. ㉡ 그러나 일본은 우리나라 사람들이 우리글을 배우는 것을 싫어했다. 우리글에는 우리 민족의 얼이 담겼다고 생각했기 때문이다. 일본 헌병이 몇 번이고 횡방을 놓았지만, 유관순은 굽히지 않고 마을 사람들에게 정성껏 우리글을 가르쳤다.

(나) ㉢ 유관순은 사촌 언니와 함께 동지들을 모으고, 독립 만세를 부를 계획을 치밀하게 세웠다. 날마다 이 마을 저 마을을 찾아다니며 독립 만세를 부르는 일에 함께 참여할 것을 부탁했다. 하루 종일 돌아다니다가 집에 돌아오면 몸은 말할 수 없이 피곤했다. 그렇지만 잠시 찬물에 발을 담그고, 곧바로 가족과 함께 밤새워 태극기를 만들었다. ㉣ 보통 사람들로서는 생각할 수 없을 만큼 놀라운 지혜와 용기로 일을 추진했다.

01 유관순이 한 일이 아닌 것은 무엇입니까? ()

- ① 이화학당에 입학함.
- ② 이화학당에서 우리글을 가르침.
- ③ 방학 때 고향으로 내려가 우리글을 가르침.
- ④ 사촌 언니와 독립 만세를 부를 계획을 세움.
- ⑤ 마을 사람들에게 독립 만세를 부르는 일에 함께 참여할 것을 부탁함.

02 ㉠~㉣ 중 유관순에 대한 글쓴이의 생각이나 평가가 드러난 문장은 어느 것인지 기호를 쓰시오.

()

03 이 글을 통해 알 수 있는 유관순의 성격과 거리가 먼 것은 무엇입니까? ()

- ① 당당함.
- ② 깨끗함.
- ③ 신념이 강함.
- ④ 수줍음이 많음.
- ⑤ 준비성이 뛰어남.

04 이 글의 내용과 인물의 마음을 더 쉽게 이해하는 방법으로 알맞은 것은 무엇입니까? ()

- ① 사건을 요약한 내용을 읽는다.
- ② 뒷부분 내용을 바꾸어 상상한다.
- ③ 자신의 경험을 떠올리며 읽는다.
- ④ 글쓴이의 주장을 파악하며 읽는다.
- ⑤ 시간과 장소의 변화에 집중해서 읽는다.

[05~07] 다음 시를 읽고, 물음에 답하시오.

이러다 지각하겠다 싶을 때, 있는 힘껏 길을 잡아당기면
출렁출렁, 학교가 우리 앞으로 온다

쭉고 배고파 죽겠다 싶을 때, 있는 힘껏 길을 잡아당기면
출렁출렁, 저녁을 차린 우리 집이 버스 정류장 앞으로 온다

갑자기 니가 보고 싶을 때, 있는 힘껏 길을 잡아당기면
출렁출렁, 그리운 니가 내게 안겨 온다



05 이 시에서 반복되는 말이 아닌 것은 어느 것입니까?
()

- ① 온다 ② 갑자기
- ③ 출렁출렁 ④ ~ 싶을 때
- ⑤ 있는 힘껏 길을 잡아당기면

06 이 시를 감상할 때 떠올릴 경험으로 알맞은 것을 두 가지 고르시오. (,)

- ① 이 시와 길이가 비슷한 시를 읽어 본 경험
- ② 시에서 말하는 이가 겪은 일과 비슷한 경험
- ③ 이 시와 같은 시기에 지어진 시를 읽어 본 경험
- ④ ‘출렁출렁’이란 말이 들어간 글을 읽어본 경험
- ⑤ 시에서 말하는 이의 생각이나 느낌과 비슷한 느낌을 가져 본 경험

EBS

서술형

07 비슷한 경험을 떠올려 1연의 내용을 바꾸어 쓰시오.
[12점]

08 작품 속 세계와 현실 세계를 바르게 비교한 것에 ○표를 하시오.

- (1) 작품 속 세계와 현실 세계는 모든 것이 같다.
()
- (2) 작품 속 세계는 현실 세계와 비슷하거나 같은 점도 있지만 현실 세계에서는 일어나지 않는 일들이 일어날 수 있도록 상상해 만든 세계이다.
()

[09~10] 다음 시를 읽고, 물음에 답하십시오.

꽃이 얼굴을 내밀었다

내가 먼저 본 줄 알았지만
봄이 쫓아가던 길목에서
내가 보아 주기를 날마다 기다리고 있었다

내가 먼저 말 건 줄 알았지만
바람과 인사하고 햇살과 인사하며
날마다 내게 말을 걸고 있었다

내가 먼저 웃어 준 줄 알았지만
떨어질 꽃잎도 지켜 내며
나를 향해 더 많이 활짝 웃고 있었다

내가 더 나중에 보아서 미안하다.

09 꽃이 하고 있었던 일이 아닌 것은 무엇입니까?
() [8점]

- ① 얼굴 내밀기
- ② 나에게 미안해하기
- ③ 날마다 내게 말 걸기
- ④ 나를 향해 활짝 웃어 주기
- ⑤ 내가 보아 주기를 날마다 기다리기

10 이 시에서 말하고자 하는 것은 무엇인지 알맞은 것을 두 가지 고르시오. (,)

- ① 계절은 늘 반복된다.
- ② 꽃은 움직일 수 없다.
- ③ 자연과 친구가 될 수 있다.
- ④ 인간은 지구에서 가장 위대한 존재이다.
- ⑤ 지나쳐 온 소중한 것을 다시 한번 생각해 보자.

* 점수 표시가 없는 문항은 10점입니다.

[01~05] 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

(가) 다보탑과 석가탑은 공통점이 있습니다. 두 탑은 모두 통일신라 시대에 만든 탑으로서 불국사 대웅전 앞뜰에 나란히 서 있습니다. 또 두 탑은 그 가치를 인정받아 국보로 지정되었습니다.

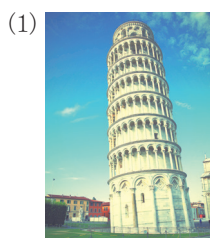
(나) 두 탑의 모습은 매우 다릅니다. 다보탑은 장식이 많고 화려합니다. 십자 모양의 받침 주변에 돌계단을 만들고 그 위에 사각·팔각·원 모양의 돌을 쌓아 올렸습니다. 반면 석가탑은 단순하면서도 세련된 멋이 있습니다. 사각 평면 받침 위에 돌을 삼 층으로 쌓아 올려 매우 균형 있는 모습을 자랑합니다.

(다) 다보탑과 석가탑은 서로 다른 모습으로 각각 아름답습니다. 두 탑은 우리 조상의 뛰어난 솜씨와 예술성을 보여 줍니다. 그래서 많은 사람에게 관심과 사랑을 받습니다.

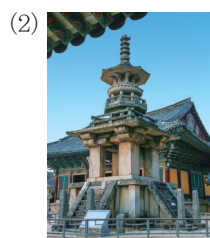
01 이 글의 내용으로 알맞지 않은 것은 어느 것입니까?
()

- ① 다보탑과 석가탑은 석탑이다.
- ② 다보탑과 석가탑은 불국사에 있다.
- ③ 다보탑과 석가탑은 우리나라의 국보이다.
- ④ 다보탑과 석가탑은 조선 시대에 만들어졌다.
- ⑤ 다보탑과 석가탑은 많은 사람에게 관심과 사랑을 받고 있다.

02 다음 중 다보탑의 모습으로 알맞은 것에 ○표를 하시오.
[8점]



()



()

03 이 글에서 대상을 설명하고 있는 방법은 무엇입니까?
()

- ① 분류 ② 분석 ③ 열거
- ④ 요약 ⑤ 비교와 대조

서술형

04 글 (가)~(다)의 중심 문장을 쓰시오. [12점]

글	중심 문장
(가)	(1)
(나)	(2)
(다)	(3)

05 이와 같은 설명하는 글을 읽으면 좋은 점을 두 가지 고르시오. (,)

- ① 잘 모르는 것을 알 수 있다.
- ② 책을 더 빨리 읽을 수 있다.
- ③ 필요한 정보를 얻을 수 있다.
- ④ 다른 사람의 의견을 알 수 있다.
- ⑤ 책의 내용을 오래 기억할 수 있다.



06 설명하는 글을 요약할 때 주의해야 할 점을 바르게 말한 친구의 이름을 쓰시오.

자연: 문단마다 중심 내용을 찾아야 해.
소현: 중요하지 않은 내용도 함께 써야 해.

()

EBS

[07~10] 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

어류는 아가미가 있는 척추동물입니다. 어류는 물속 환경에 적응할 수 있도록 다양한 기관이 발달했습니다.

어류 피부는 대부분 비늘로 덮여 있습니다. 비늘은 어류 몸을 보호합니다. 비늘은 짠 바닷물이 몸속으로 들어 오지 못하게 막아 줍니다. 또 저마다 비늘 무늬가 달라 몸을 쉽게 숨길 수 있게 합니다.

어류는 아가미로 물속에 녹아 있는 산소를 흡수합니다. 입으로 물을 삼키고 아가미로 다시 내뿜는 과정에서 산소를 얻습니다.

어류는 몸통에 옆줄이 있습니다. 어류는 옆줄로 물 흐름이나 떨림 같은 환경 변화를 알아냅니다.

07 이 글에 대한 설명으로 알맞은 것에 ○표를 하시오.

[8점]

- (1) 어류의 생김새를 설명하는 글 ()
- (2) 척추동물의 특징을 설명하는 글 ()
- (3) 어류의 다양한 기관을 설명하는 글 ()

08 다음 중 어류의 비늘이 하는 역할은 무엇입니까?

()

- ① 몸을 보호해 준다.
- ② 숨을 쉴 수 있게 해 준다.
- ③ 헤엄을 칠 수 있게 해 준다.
- ④ 물을 삼킬 수 있게 해 준다.
- ⑤ 환경의 변화를 느끼게 해 준다.

09 이 글에서 대상을 설명하고 있는 방법은 무엇입니까?

()

- ① 설명하려는 대상의 특징을 나열하여 설명했다.
- ② 두 가지 이상의 대상에서 차이점을 찾아 설명했다.
- ③ 두 가지 이상의 대상에서 공통점을 찾아 설명했다.
- ④ 일정한 기준에 따라 다른 것끼리 묶어서 설명했다.
- ⑤ 일정한 기준에 따라 같은 것끼리 묶어서 설명했다.

서술형

10 이 글을 요약하기에 알맞은 틀을 그려서 중심 내용을 정리하여 쓰시오. [12점]

* 점수 표시가 없는 문항은 10점입니다.

[01~03] 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

- ① 씨앗을 미지근한 물에 담가 놓는다.
- ② 준비한 그릇에 부드러운 형겔을 깔고, 불린 씨앗을 서로 겹치지 않게 촘촘히 깔아 준다.
- ③ 종이로 덮어 햇빛을 가리고 물기가 마르지 않게 물뿌리개로 물을 뿌려 준다.
- ④ 싹이 나오면 종이를 벗겨 그늘에 두고, 수분이 마르지 않도록 물을 준다.
- ⑤ 5~6일이 지나면 새싹 채소를 얻을 수 있다.

01 글쓴이가 이 글을 쓴 목적은 무엇입니까? ()

- ① 새싹 채소의 맛을 알려 주려고
- ② 새싹 채소의 종류를 알려 주려고
- ③ 새싹 채소의 가격을 알려 주려고
- ④ 새싹 채소를 가꾸는 과정을 알려 주려고
- ⑤ 새싹 채소에 들어 있는 영양분을 알려 주려고

02 이 글을 읽고 설명이 더 필요한 부분에 ○표를 하시오. [8점]

- (1) 얼마나 자주 물을 뿌려 주어야 하지? ()
- (2) 씨앗을 어디에서 구입해야 저렴하게 살 수 있지? ()

03 이와 같은 글을 읽을 때 생각해서 읽어야 할 점으로 알맞은 것은 무엇입니까? ()

- ① 글쓴이의 마음을 생각하며 읽는다.
- ② 글쓴이의 주장을 파악하며 읽는다.
- ③ 일의 방법이나 차례를 알아보며 읽는다.
- ④ 근거의 적절성을 파악하며 글을 읽는다.
- ⑤ 글쓴이가 처한 환경을 생각하며 읽는다.

[04~05] 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

다보탑과 석가탑은 공통점이 있습니다. 두 탑은 모두 통일 신라 시대에 만든 탑으로서 불국사 대웅전 앞뜰에 나란히 서 있습니다. 또 두 탑은 그 가치를 인정받아 국보로 지정되었습니다.

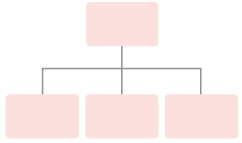
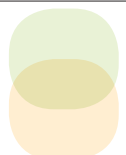
두 탑의 모습은 매우 다릅니다. 다보탑은 장식이 많고 화려합니다. 십자 모양의 받침 주변에 돌계단을 만들고 그 위에 사각·팔각·원 모양의 돌을 쌓아 올렸습니다. 반면 석가탑은 단순하면서도 세련된 멋이 있습니다. 사각 평면 받침 위에 돌을 삼 층으로 쌓아 올려 매우 균형 있는 모습을 자랑합니다.

04 이 글을 읽고 글의 내용을 바르게 이해한 친구의 이름을 쓰시오.

진희: 불국사의 역사적 가치에 대해 설명하고 있는 글이야.
소영: 다보탑과 석가탑은 우리나라의 국보로 지정된 석탑이야.
근수: 석가탑은 삼 층으로 쌓아 올려서 화려한 모습을 자랑하고 있어.

()

05 이 글의 중심 내용을 정리할 때 알맞은 틀에 ○표를 하시오.

(1)		
(2)		



[06~10] 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

(7) ㊦

이탈리아 토스카나주에는 피사의 사탑이 있습니다. 피사의 사탑은 종교 목적으로 만들어졌습니다. 55미터 높이로 세운 이 탑은 완성한 뒤 조금씩 한쪽으로 기울기 시작해 현재 모습이 되었습니다. 그 아슬아슬한 모습은 눈길을 많이 끕니다.

프랑스 파리에에는 에펠 탑이 있습니다. 에펠 탑은 1889년에 프랑스 혁명 100주년을 기념해 세웠습니다. 에펠 탑의 높이는 324미터이고, 해마다 세계 여러 나라에서 수백만 관광객이 찾을 만큼 유명합니다. 현재는 파리뿐만 아니라 프랑스 전체를 상징하는 건축물이기도 합니다.

(나) 어류 피부는 대부분 비늘로 덮여 있습니다. 비늘은 어류 몸을 보호합니다. 비늘은 짝 바닷물이 몸속으로 들어오지 못하게 막아 줍니다. 또 저마다 비늘 무늬가 달라 몸을 쉽게 숨길 수 있게 합니다.

어류는 아가미로 물속에 녹아 있는 산소를 흡수합니다.
입으로 물을 삼키고 아가미로 다시 내뿜는 과정에서 산
소를 얻습니다.

어류는 몸통에 옆줄이 있습니다. 어류는 옆줄로 물 흐름이나 떨림 같은 환경 변화를 알아냅니다.

06 ㉠에 들어갈 내용으로 알맞은 것에 ○표를 하시오.

- (1) 우리나라의 대표적인 탑을 알아봅시다.
()
- (2) 탑을 만드는 여러 가지 재료를 알아봅시다.
()
- (3) 세계 여러 도시에 있는 유명한 탑을 알아봅시다.
()

07 에펠 탑을 세운 목적은 무엇입니까? ()

- ① 종교 목적을 위해서
- ② 관광객을 많이 모이기 위해서
- ③ 프랑스 전쟁을 기념하기 위해서
- ④ 프랑스 전체를 상징하기 위해서
- ⑤ 프랑스 혁명 100주년을 기념하기 위해서

08 글 (나)의 제목으로 알맞은 것은 무엇입니까? ()

- ① 어류의 비늘
- ② 어류의 옆줄
- ③ 어류의 아가미
- ④ 어류의 서식지
- ⑤ 어류의 여러 기관

09 글 (가)와 글 (나)에서 대상을 설명하는 방법은 무엇입니까? ()

- ① 분류 ② 분석 ③ 열거
④ 요약 ⑤ 비교와 대조

서술형

10 09에서 답한 것과 같은 방법을 사용해 설명할 수 있는 주제를 한 가지 쓰고, 그 주제를 설명하는 글을 쓰시오. [12점]

- (1) 주제: _____

- (2) 설명하는 글:

* 점수 표시가 없는 문항은 10점입니다.

01 다음 문장이 어색하게 느껴지는 까닭은 무엇입니까?
() [8점]

아이가 부모님께 선물을.

- ① 주어가 없기 때문이다.
- ② 목적어가 없기 때문이다.
- ③ 서술어가 없기 때문이다.
- ④ 주어가 두 개가 있기 때문이다.
- ⑤ 주어와 서술어의 호응이 어색하기 때문이다.

02 다음 밑줄 친 부분은 문장에서 어떤 역할을 합니까?
()

내 친구는 강아지를 좋아합니다.

- ① 문장에서 '누가'에 해당한다.
- ② 문장에서 동작의 대상이 된다.
- ③ 문장에서 동작의 주체가 된다.
- ④ 문장에서 '무엇이다'에 해당한다.
- ⑤ 문장에서 주어의 움직임, 상태, 성질을 풀이해 준다.

03 주어, 목적어, 서술어가 모두 들어간 문장을 골라 ○표를 하시오.

- (1) 예쁜 꽃이 피었습니다. ()
- (2) 내 동생은 개구쟁이입니다. ()
- (3) 나는 떡볶이를 좋아합니다. ()

[04~05] 다음 그림을 보고, 물음에 답하십시오.



04 글을 쓰기 위해 민재가 하고 있는 일은 무엇입니까?
()

- ① 쓸 내용을 떠올리고 있다.
- ② 떠올린 내용을 정리하고 있다.
- ③ 떠올린 내용을 다발 짓고 있다.
- ④ 자신의 생각을 글로 쓰고 있다.
- ⑤ 자신이 쓴 글을 고쳐 쓰고 있다.

서술형

05 민재가 어떤 상황에서 어떤 목적으로 글을 쓰는지, 민재가 쓴 글을 읽을 사람은 누구인지 쓰시오. [12점]

- (1) 글을 쓰는 상황과 목적: _____
- (2) 글을 읽을 사람: _____



[06~10] 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

나는 달걀말이를 정말 좋아한다. 날마다 달걀말이를 반찬으로 먹어도 투정하지 않을 자신이 있다. 지난 주말에 삼촌 댁에 갔더니 ㉠삼촌께서 내가 좋아하는 달걀말이를 해 주었다. 삼촌은 요리를 정말 잘하시는 것 같다. 달걀말이가 너무 맛있어서 삼촌께 달걀말이를 만드는 방법을 배워 왔다.

먼저 재료로 달걀 여섯 알, 다진 파 한 줌, 소금, 식용유를 준비한다. 그런 다음 달걀을 큰 그릇에 깨뜨려 넣고 다진 파 한 줌과 소금 적당량을 넣어서 골고루 잘 저어 준다. 삼촌께서 이때 달걀을 젓가락으로 싹둑싹둑 잘라 주어야 좋다고 하셨다. 덩어리진 것을 가위로 자르듯 끊어 주면 된다고 하셨다. 그런 다음 약한 불에 준비한 지짐 판을 얹고 식용유를 골고루 두른 뒤 달걀물을 넓게 붓는다. 그리고 조금씩 익으면 끝에서부터 뒤집개로 살살 말아 준다.

내가 음식을 만든다고 하니 아버지께서 걱정하시며 조금 도와주셨다. 그리고 내가 처음으로 만든 달걀말이를 드시고 정말 맛있다고 하셨다. 내가 만든 요리를 우리 반 친구들에게도 주고 싶지만 사람이 너무 많으니 특별히 요리 비법을 공개한 것이다.

06 무엇에 대해 쓴 글입니까? ()

- ① 삼촌 댁에 다녀 온 일
- ② 맛있는 달걀말이를 먹은 일
- ③ 스스로 달걀말이를 만든 일
- ④ 달걀말이를 만들다 혼난 일
- ⑤ 친구들에게 달걀말이를 만들어 준 일

07 삼촌께서 가르쳐 주신 방법 가운데에서 특히 중요한 부분은 무엇입니까? () [8점]

- ① 소금 한 줌만 꼭 넣을 것
- ② 달걀은 여섯 알만 쓸 것
- ③ 다진 파 한 줌만 꼭 넣을 것
- ④ 달걀을 젓가락으로 잘라 줄 것
- ⑤ 달걀말이는 꼭 센 불에 요리할 것

08 ㉠과 관련 있는 호응 관계의 종류로 알맞은 것에 ○표를 하시오.

- (1) 시간을 나타내는 말과 서술어의 호응 ()
- (2) 높임의 대상을 나타내는 말과 서술어의 호응 ()
- (3) 동작을 당하는 주어와 서술어의 호응 ()

09 문장의 호응 관계를 생각하여 ㉠을 바르게 고쳐 쓰시오.

삼촌께서 내가 좋아하는 달걀말이를 해 주었다.

→ _____

서술형

10 이 글에 알맞은 제목을 붙이고, 제목을 그렇게 붙인 까닭을 쓰시오. [12점]

- (1) 제목: _____
- (2) 까닭: _____

* 점수 표시가 없는 문항은 10점입니다.

[01~02] 다음 낱말 카드를 보고, 물음에 답하시오.



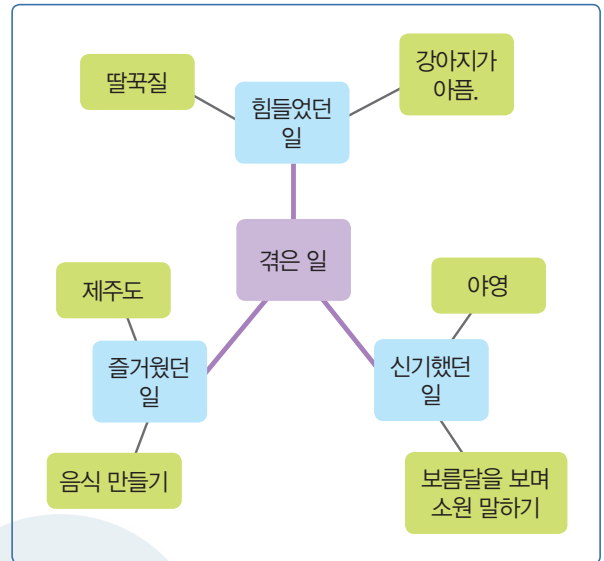
01 낱말 카드 중에서 동작이나 상태의 주체가 되는 말은 무엇입니까? () [8점]

- ① 나를
- ② 새가
- ③ 물을
- ④ 마신다
- ⑤ 좋아한다

02 낱말 카드를 이용하여 문장을 만들었을 때 주어와 서술어로만 이루어진 문장은 어느 것입니까? ()

- ① 새가 귀엽다.
- ② 나는 공을 찬다.
- ③ 나는 물을 마신다.
- ④ 새가 물을 좋아한다.
- ⑤ 나는 토끼를 좋아한다.

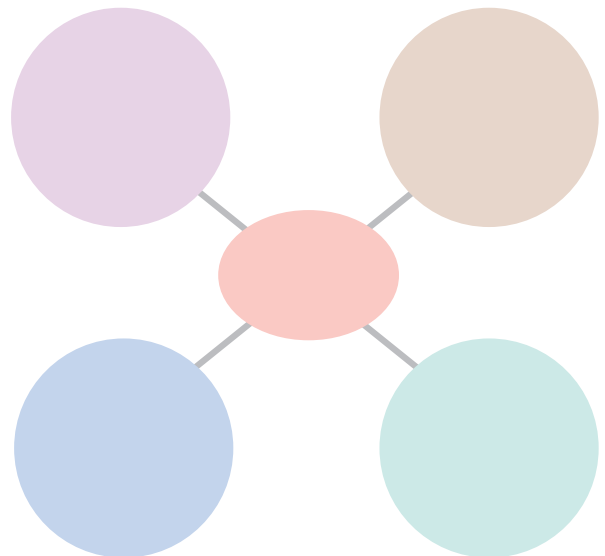
03 다음은 글을 쓰기 위해서 쓸 내용을 떠올린 것입니다. 떠올린 방법으로 알맞은 것에 ○표를 하시오.



- (1) 쓰고 싶은 내용을 자유롭게 떠올리기 ()
- (2) 쓸 내용을 몇 가지로 나누어 떠올리기 ()

서술형

04 내가 겪은 일 중에서 '즐거웠던 일'에 대해 03과 같은 방법으로 쓸 내용을 떠올려 쓰시오. [12점]





[05~08] 다음 글을 읽고, 물음에 답하십시오.

아침 일찍, 아빠께서 공원에 가자며 나를 깨우셨다.

“㉠일찍 일어나는 새가 벌레를 잡는다는 말이 있어. 얼른 일어나자.”

아빠 말씀에 난 억지로 일어나 세수를 하고 옷을 입었다. 공원에 갈 준비가 끝날 때까지도 난 계속 툴툴거렸다. 대문을 나서니, 찬 바람에 코끝이 시려 손으로 코를 가렸다.

“왜? 춥니? 좀 걸으면 괜찮아질 거야.”

아빠께서는 물통을 들고 뚜벅뚜벅 걸어가셨다. 아빠 발걸음이 어찌나 빠르니 나는 그 뒤를 따라 뛰어야 했다. 뒷산 시민 공원에 도착하니 벌써 운동하는 사람이 많아 깜짝 놀랐다.

“준비 운동부터 하자.”

나는 아빠를 따라 맨손 체조를 했다. 체조를 하고 나니 정말 추위가 달아나는 것 같았다. 철봉에서 턱걸이를 다섯 번이나 해서 아빠께 칭찬을 들었다. 아침 일찍 일어나기는 힘들었지만 아빠께 칭찬을 들으니 기분이 좋았다. 운동으로 땀을 흘린 뒤에 마시는 물은 배 속까지 시원하게 했다.

이웃 어른들께 반갑게 인사를 하며 아빠와 함께 공원을 나왔다. 나는 아빠를 앞질러 집으로 달렸다. 아빠와 함께 아침 운동을 하니 기분이 참 상쾌했다.

05 이 글의 내용으로 알맞은 것은 무엇입니까?

() [8점]

- ① 아침 운동은 필요하다.
- ② 아침 체조의 방법은 다양하다.
- ③ 엄마께 함께 아침 운동을 했다.
- ④ 아빠와 함께 아침 운동을 했다.
- ⑤ 가족과 함께 맨손 체조를 했다.

06 ‘내’가 이 글을 쓴 목적은 무엇입니까? ()

- ① 학급 신문에 실기 위해서
- ② 주변의 문제를 해결하기 위해서
- ③ 친구들에게 감동을 주기 위해서
- ④ 친구들이 잘 모르는 것에 대해 알려주기 위해서
- ⑤ 경험한 일에 대한 생각이나 느낌을 나타내기 위해서

07 ‘내’가 느낀 생각이나 느낌으로 알맞지 않은 것은 무엇입니까? ()

- ① 땀을 많이 흘려서 짹짹했다.
- ② 운동을 하고 나서 상쾌하였다.
- ③ 공원에 사람이 많아서 놀랐다.
- ④ 턱걸이를 하고 칭찬을 받아 기분이 좋았다.
- ⑤ 체조를 하고 나니 추위가 달아나는 것 같았다.

08 ㉠과 비슷한 뜻을 가진 속담에 ○표를 하시오.

- (1) 금강산도 식후경 ()
- (2) 낮말은 새가 듣고, 밤 말은 쥐가 듣는다. ()
- (3) 개도 부지런해야 더운 땀을 얻어먹는다. ()

09 문장의 호응이 어색한 문장은 무엇입니까? ()

- ① 내일 학교에 갈 거야.
- ② 경찰이 도둑을 잡았다.
- ③ 아버지가 선물을 주셨다.
- ④ 동생이 누나에게 업혔다.
- ⑤ 할머니께서 맛있는 떡을 주셨다.



10 다음 **보기**의 내용을 넣어 글쓰기의 과정을 완성하여 쓰시오. [12점]

보기

호응 관계가 알맞은 글쓰기, 내용 조직하기

글을 쓸 때에는 먼저 경험한 일이나 자신의 생각이나 느낌 등 내용을 떠올린다. 떠올린 내용 중에서 _____

* 점수 표시가 없는 문항은 10점입니다.

[01~05] 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

㉠ 어린이 보행 중 교통사고를 줄이는 방법은 무엇일까? 운전자에게 어린이 보행 안전 교육을 철저히 해야 한다. 전체 교통사고 가운데에서 보행 중에 발생한 사고의 나이대별 분포를 살펴보면, 초등학생이 다른 나이대보다 상대적으로 높게 나타나는 것을 알 수 있다. 이는 초등학생들이 바깥 활동이 잦은 데다 위험 상황을 판단하고 그에 대처하는 능력이 부족하기 때문이다. 그러므로 운전자에게 어린이 보행자를 보호할 수 있는 안전 교육을 실시해 어린이 보행 중 교통사고가 ㉡ 일어나지 않도록 해야 한다.

어린이를 고려한 보행 안전시설도 더 필요하다. 학교 앞길에는 과속 차량을 단속하는 장치를 마련해야 한다. 그리고 학교 근처의 어린이 보호 구역을 현재 반지름 300미터보다 더 넓게 하여 어린이들이 안전하게 다닐 수 있게 해야 한다. 그뿐만 아니라 어린이가 많이 다니는 길에는 과속 방지턱을 만들어 차량 속도를 낮추도록 해야 한다. 이와 같은 안전시설은 어린이 교통사고를 줄이는데 많은 도움이 될 것이다.

01 글쓴이의 주장으로 알맞은 것에 ○표를 하시오.

- (1) 어린이 보행 중 교통사고를 줄여야 한다. ()
- (2) 초등학생의 바깥 활동 시간을 줄여야 한다. ()

02 ㉠에 대한 대답으로 알맞지 않은 것은 무엇입니까? () [8점]

- ① 운전자에게 안전 교육을 철저히 한다.
- ② 어린이 보호 구역의 넓이를 더 넓힌다.
- ③ 학교 앞길에서는 차량 속도를 낮춘다.
- ④ 운전자를 위한 보행 안전시설을 더 만든다.
- ⑤ 과속 방지턱을 만들어 차량 속도를 낮춘다.

03 이와 같은 글을 읽을 때 주의해야 할 점을 바르게 말한 친구의 이름을 쓰시오.

주원: 제시한 근거가 의견과 관련이 있는지 살펴
보며 읽어야 해.

은교: 상대방의 입장을 고려하며 썼는지 살펴보며
읽어야 해.

소라: 설명하고 있는 내용이 정확한 정보인지 따
져 가며 읽어야 해.

()

04 ㉡의 뜻으로 알맞은 것은 무엇입니까? ()

- ① 잠에서 깨어나다.
- ② 어떤 일이 생기다.
- ③ 어떤 마음이 생기다.
- ④ 몸과 마음을 모아 나서다.
- ⑤ 누웠다가 앉거나 앉았다가 서다.

서술형

05 ㉡과 같이 상황에 따라 여러 가지로 해석되는 낱말의 뜻을 확인하는 방법을 한 가지만 쓰시오. [12점]



06 다음은 글쓴이의 주장을 파악하는 방법을 쓴 것입니다. 빈칸에 들어갈 알맞은 말을 쓰시오. [8점]

글쓴이의 주장을 파악하기 위해서는 각 문단의 을/를 확인한다. 그리고 글쓴이의 의견이 무엇인지 알아보고, 어떤 근거를 제시했는지도 살펴본다. 또 글쓴이가 여러 번 강조해 사용한 낱말이 무엇인지 확인해 본다.

()

07 인공 지능에 대한 글쓴이의 생각으로 알맞은 것은 무엇입니까? ()

- ① 인간은 인공 지능을 능가할 것이다.
- ② 인공 지능과 인간이 서로 협력할 것이다.
- ③ 인공 지능은 삶을 풍요롭게 해 줄 것이다.
- ④ 인공 지능의 개발은 위험성을 가지고 있다.
- ⑤ 인공 지능의 발달은 사회적 평등을 가져올 것이다.

08 다음 중 글쓴이가 세 번째 근거로 제시할 수 있는 내용은 무엇이겠습니까? ()

- ① 인간은 인공 지능의 지배를 받게 될 것이다.
- ② 인간은 인공 지능을 통제할 수 있을 것이다.
- ③ 인공 지능으로 엄청난 이득을 얻게 될 것이다.
- ④ 인공 지능은 인류에게 많은 도움을 줄 것이다.
- ⑤ 힘들고 어려운 일은 인공 지능이 대신할 것이다.

[07~10] 다음 글을 읽고, 물음에 답하십시오.

인공 지능 기술의 개발 속도는 ㉠우리가 예상할 수 없을 만큼 빨라지고 있습니다. 많은 사람이 다음 세기에는 인공 지능이 인간을 뛰어넘을 것이라고 말합니다. 앞으로 인공 지능은 우리의 삶 곳곳에 영향을 미칠 것입니다. 그런 미래는 편리함이라는 빛만큼이나 위험하고 어두운 그림자 또한 있을 것이라고 생각합니다. 그러므로 인공 지능이 일으킬 위험을 막을 방법도 생각해 봐야 합니다.

첫째, 인공 지능을 가졌느냐 아니냐에 따라 부자는 더 부자가 되고 가난한 사람은 더욱 가난해질 것입니다. 이로써 사회적·경제적 불평등은 더욱 심해질 것입니다.

둘째, 힘이 강한 나라나 집단이 힘이 약한 나라나 사람들을 지배할 수도 있습니다. 인공 지능이 발달하면 힘 있는 사람들의 지배력이 지금과 비교가 안 될 정도로 강해질 것입니다. 즉 나라 사이에 새로운 지배 관계가 생길 위험이 매우 크다고 생각합니다.

09 ㉠과 같이 형태는 같지만 뜻이 서로 다른 낱말을 무엇이라고 합니까? ()

- ① 주어 ② 서술어 ③ 목적어
- ④ 대의어 ⑤ 동형어



10 인공 지능에 대한 글쓴이의 주장에 반대하려고 합니다. 그에 대한 근거를 한 가지만 쓰시오. [12점]

* 점수 표시가 없는 문항은 10점입니다.

[01~02] 다음 대화를 읽고, 물음에 답하시오.

준호: 태빈아, 안녕? 어디 다녀오는 길인가 보구나!
태빈: 응, 다리가 부러져서 고치고 오는 길이야.
준호: 누가? 많이 다쳤어? 걱정되겠다.
태빈: 무슨 소리야. 안경다리가 부러져서 고치고 오는 길인데…….

01 준호가 생각한 '다리'의 뜻에 ○표를 하시오. [8점]



()



()

서술형

02 준호가 생각한 '다리'의 뜻이 들어가도록 짧은 문장을 쓰시오. [12점]

[03~05] 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

어린이 스스로도 보행 중 교통사고를 당하지 않도록 노력해야 한다. 도로에서 발생하는 수많은 비극은 교통 법규를 무시하고 조금 빨리 가려다가 발생한다. 운전자와 보행자 모두 도로에서 시간적 여유를 가지는 마음이 필요하다. 보행 신호가 초록색으로 바뀌지도 않았는데 보행자가 무리하게 길을 건너면 ㉠사고를 당할 수 있다. 그리고 신호가 바뀌자마자 좌우를 살피지 않고 출발하다가 사고를 당하기도 한다. 또 신호가 바뀐 뒤에도 신호

위반을 하는 차가 있을 수 있기 때문에 늘 조심해야 한다. 따라서 운전자와 보행자 모두 도로에서 조금하게 서 두르지 말고 교통 법규와 안전 수칙을 지키며 생활해야 한다.

이제부터라도 어린이 보행 중 교통사고를 줄이는 일에 모두 힘써야 한다. 어린이 보행 안전은 남에게 미룰 수도 없고, 남이 대신해 줄 수도 없다. 우리 모두 노력해 어린이 보행 중 교통사고가 일어나지 않도록 하자. 어린이는 미래의 희망이요, 우리 모두의 꿈이다.

03 이 글의 제목으로 알맞은 것은 무엇입니까? ()

- ① 보행자와 운전자
- ② 어린이 보호 구역
- ③ 어린이 보행 안전
- ④ 어린이는 미래의 희망
- ⑤ 도로에서 일어나는 수많은 비극

04 글쓴이의 생각으로 알맞지 않은 것은 어느 것입니까? ()

- ① 교통 법규와 안전 수칙을 지켜야 한다.
- ② 어린이 보행 중 교통사고를 줄여야 한다.
- ③ 어린이도 보행 안전을 위해 노력해야 한다.
- ④ 보행 중 교통사고를 줄이는 것은 운전자만의 몫이다.
- ⑤ 운전자와 보행자 모두 시간적 여유를 가지는 마음이 필요하다.

05 ㉠의 뜻으로 알맞은 것에 ○표를 하시오.

- (1) 생각하고 궁리함. ()
- (2) 뜻밖에 일어난 불행한 일. ()



06 글쓰기가 제시한 근거가 적절한지 파악하는 방법으로 알맞은 것에 ○표를 하시오.

- (1) 근거가 새롭고 참신한지 알아본다. ()
- (2) 근거가 내 생각과 일치하는지 알아본다. ()
- (3) 제시한 근거가 주장을 더욱 설득력 있게 하는지 알아본다. ()

[07~10] 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

(가) 첫째, 쓰기 윤리를 지키지 않는 것은 법을 어기는 일이다. 무엇보다 진실이 아닌 내용을 진실인 것처럼 쓰는 경우, 법으로 처벌을 받을 수도 있다. 예를 들어 어떤 과학자가 자신이 연구한 결과를 돋보이게 하려고 내용을 조작하거나 결과를 부풀려서 쓴 보고서를 발표했다고 하자. 이것은 과학자 자신뿐만 아니라 그 보고서를 읽는 모든 사람을 속이는 일로, 법의 심판을 피할 수 없다. 이렇듯 쓰기 윤리의 시작은 스스로에게 떳떳하고 진실하게 쓰는 것이며 이를 어길 경우 처벌을 받을 수도 있음을 유념해야 한다.

둘째, 쓰기 윤리를 지키지 않으면 다른 사람에게 물질이나 정신 피해를 줄 수 있다. 글을 쓰려고 어떤 자료를 이용하는 경우, 자신이 직접 쓴 부분과 자료에서 인용한 부분을 명확하게 구분하지 않으면 표절이 될 수 있다. 너무도 뚜렷하게 의도가 있는 표절이면 저작권자에게 피해를 준다.

(4) 지금까지 쓰기 윤리를 지켜야 하는 까닭을 알아보았다. 쓰기 윤리를 존중하는 것은 우리나라의 미래 발전에 영향을 미칠 정도로 중요하다. 우리가 쓰기 윤리를 존중하지 않으면 우리 스스로 피해를 보는 일이 생길 수도 있다. 그러므로 글을 쓸 때 출처를 정확히 밝히고, 자신을 속이지 않으며 거짓된 내용은 쓰지 않아야 한다. 또 다른 사람의 글에도 예의 있게 반응하고 읽는 사람을 배려하며 글을 써야 한다.

07 이 글에서 가장 중요한 말은 무엇입니까?

() [8점]

- ① 법 ② 진실
③ 표절 ④ 피해
⑤ 쓰기 윤리

08 이 글을 읽고 알 수 있는 내용으로 알맞은 것은 무엇
입니까? ()

- ① 쓰기 윤리와 법적 처벌은 관계가 없다.
- ② 과학자는 자신의 연구 결과를 부풀린다.
- ③ 표절은 떳떳하고 진실하게 쓰는 것이다.
- ④ 쓰기 윤리를 지키지 않을 경우 물질 피해만을 준다.
- ⑤ 글을 쓸 때에는 직접 쓴 부분과 인용한 부분을 명확하게 구분해야 한다.

09 다음 중 ‘쓰기 윤리’를 잘 지킨 행동은 무엇입니까?

()

- ① 글을 쓸 때 출처를 밝힌 경우
- ② 다른 사람의 글을 베껴서 쓴 경우
- ③ 다른 사람이 쓴 글을 비방한 경우
- ④ 글의 내용을 조작하거나 부풀린 경우
- ⑤ 진실이 아닌 내용을 진실처럼 쓴 경우

서술형
10

10 자신이 생활에서 ‘쓰기 윤리’를 실천한 경험을 떠올려 써 보시오. [12점]

01 일상생활에서 토의를 해야 하는 까닭으로 알맞지 않은 것은 무엇입니까? () [8점]

- ① 내 의견을 고집할 수 있어서
- ② 문제 해결에 직접 참여할 수 있어서
- ③ 문제 상황을 더 잘 이해할 수 있어서
- ④ 결정된 내용을 더 잘 받아들일 수 있어서
- ⑤ 적절한 문제 해결 방법을 찾을 수 있어서

[02~03] 다음 그림을 보고, 물음에 답하십시오.

1 토의 주제 정하기



2 의견 마련하기



3 ㉠



4 의견 결정하기



서술형

02 1에서 토의 주제로 알맞은지 판단하는 방법을 두 가지 이상 쓰시오. [12점]

03 ㉡에 들어갈 토의 절차를 쓰시오.

()

04 다음 그림에서 마루가 토의할 때 지켜야 할 점은 무엇입니까? ()



- ① 토의에 적극적으로 참여한다.
- ② 토의 주제와 관련한 이야기를 한다.
- ③ 다른 사람 의견을 존중하며 듣는다.
- ④ 알맞은 까닭을 들어 자신의 주장을 말한다.
- ⑤ 다른 사람 의견을 끝까지 듣고 자신의 의견 말 한다.

05 토의에서 의견을 결정하는 방법을 알맞게 말하지 않은 친구의 이름을 쓰시오.

재윤: 실천할 수 있는 의견을 결정해야 해.
 나경: 토의 주제에 맞는 의견을 결정해야 해.
 채민: 알맞은 주장과 근거를 든 의견을 결정해야 해.
 지원: 우리와 가장 친한 친구가 낸 의견을 결정해야 해.

()



[06~07] 다음 그림을 보고, 물음에 답하십시오.



06 이 그림에 대한 설명으로 알맞지 않은 것은 무엇입니까? () [8점]

- ① 서운이가 여행한 곳은 제주도이다.
- ② 서운이는 여행 뒤에 기행문을 썼다.
- ③ 서운이는 여행했던 일을 잘 기억하지 못한다.
- ④ 서운이의 여행 경험에 대해 이야기를 나누고 있다.
- ⑤ 서운이는 제주도 여행을 통해 세계 자연 유산을 많이 알게 되었다.

서술형

07 서운이처럼 여행하며 보고 느낀 점을 글로 쓰면 좋은 점을 두 가지 쓰시오. [12점]

08 다음 중 여정에 대한 설명으로 알맞은 것은 무엇입니까? ()

- ① 여행하면서 들은 것이다.
- ② 어떤 곳을 여행하며 본 것을 말한다.
- ③ 여행하면서 생각하거나 느낀 것이다.
- ④ 주로 시간과 장소를 나타내는 표현이 쓰인다.
- ⑤ ‘~라고 생각한다, ~처럼 느껴졌다.’ 등의 말을 써서 표현한다.

09 다음 문장은 여정, 견문, 감상 중 무엇을 드러내는 표현인지 쓰시오.

- 불국사에는 청운교와 백운교가 있다.
- 순천만 습지에서 농게와 짱뚱어를 보았다.

()

10 기행문을 쓸 때 주의할 점으로 알맞은 것을 모두 골라 기호를 쓰시오.

- ㉠ 시간과 장소가 잘 드러나게 쓴다.
- ㉡ 여행한 뒤에 한 다짐이나 여행의 전체 감상을 쓴다.
- ㉢ 여행하면서 찍은 사진이나 입장권 등을 활용해서 쓸 수 있다.
- ㉣ 여행지에 대한 객관적인 정보 전달을 위해 여행하면서 들었던 생각이나 느낌은 쓰지 않는다.

()

* 점수 표시가 없는 문항은 10점입니다.

01 토의의 뜻으로 알맞은 것에 ○표를 하시오. [8점]

- (1) 어떤 문제를 그 문제의 전문가가 결정하는 방법 ()
- (2) 어떤 문제를 여러 사람이 협력해 해결하는 방법 ()
- (3) 어떤 문제에 대해 찬성과 반대편으로 나누어 상대방을 설득하는 것 ()

02 토의의 절차 중 두 번째 과정에 해당하는 것은 무엇입니까? ()

- ① 의견 모으기
- ② 의견 결정하기
- ③ 의견 마련하기
- ④ 의견 반성하기
- ⑤ 토의 주제 정하기

03 토의를 할 때 마루의 태도에서 잘못된 점을 두 가지 고르시오. (,)



- ① 친구의 말을 무시하였다.
- ② 친구의 말을 끝까지 듣지 않았다.
- ③ 의견에 대한 까닭을 말하지 않았다.
- ④ 자신의 의견을 반말로 이야기하였다.
- ⑤ 토의 주제와 관련한 이야기를 하지 않았다.

[04~05] 다음을 보고, 물음에 답하십시오.

우리 의견은 “학급의 날에 ‘찾아가는 선배들’ 활동을 하자.”입니다.

우리 의견은 “학급의 날에 우리 반 운동회를 하자.”입니다.

장점 우리 반 친구들의 장기를 활용해 후배들과 뜻깊은 시간을 보낼 수 있습니다.	장점
단점 1~2학년 가운데 신청하는 학급을 조사해야 하고 모둠을 나누어 연습해야 해서 준비할 점이 많습니다.	단점 운동을 좋아하지 않는 친구들은 참여하지 않을 수 있습니다.

04 이 그림은 토의의 절차 중 어느 단계에 해당하는지 쓰시오.

()

서술형

05 ㉠에 들어갈 “학급의 날에 우리 반 운동회를 하자.”는 의견의 장점을 쓰시오. [12점]



06 기행문에 대한 설명으로 알맞은 것을 두 가지 고르시오. (,) [8점]

- ① 여정을 기록한 글이다.
- ② 주장과 근거가 드러나게 쓴 글이다.
- ③ 여행에 대한 견문과 감상을 쓴 글이다.
- ④ 여행지를 홍보하는 내용의 안내장이다.
- ⑤ 실제 일어날 것 같은 일을 지어서 쓴 글이다.

08 다음 글을 읽고 여정, 견문, 감상을 구분해 그 기호를 쓰시오.

㉠ 지난여름 부모님과 함께 외할머니께서 계신
목포에 갔다. ㉡ 서울역에서 기차를 타고 오랜 시
간이 걸려 목포에 도착했다. ㉢ 외할머니께서는
우리 가족을 보자마자 함박웃음을 지으시며 반겨
주셨다. ㉣ 외할머니께서 정성껏 가꾸시는 외갓집
의 정원에는 수국이 활짝 피어 있었다. ㉤ 오랜만
에 외할머니 댁에 오니 마음이 편안하고 즐거
웠다.

- (1) 여정: ()
(2) 견문: ()
(3) 감상: ()

09 다음 중 여정이 나타난 문장을 모두 골라 기호를 쓰시오.

㉗ 우리는 버스를 타고 담양으로 갔다.
㉘ 순천만 습지에서 농게와 짱둥어를 보았다.
㉙ 다음 날 저녁에 들른 곳은 고창 고인돌박물관이다.

$$\left(\begin{array}{c} \text{ } \end{array} \right)$$

07 여정, 견문, 감상을 드러내는 표현을 찾아 선으로 이
으시오.

- (1) 여정 • ① 창덕궁이 유네스코 세계 문화유산이 되었다고 한다.
 - (2) 견문 • ② 이른 아침에 현대 문화와 옛 문화가 어우러진 인사동에 도착했다.
 - (3) 감상 • ③ 현대 기술 수준을 앞선 우리 선조의 지혜가 자랑스럽게 느껴졌다.

서술형

10 기억에 남는 여행을 떠올려 보고 여정, 견문, 감상에
알맞게 정리해 쓰시오. [12점]

(1) 여행지	
(2) 여정	
(3) 견문	
(4) 감상	



[06~08] 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

대나무로 만든 악기도 아주 많아요. 대나무는 속이 비어 있어서 보통 나무와는 다른 소리를 내는 악기를 만들 수 있어요. 그윽하고 평온한 소리가 울려 나오는 대금, 달빛이 빛나는 봄밤에 어울리는 악기인 피리를 만듭니다. 그리고 맑고 청아한 소리를 내는 단소도 만들 수 있습니다.

초가지붕 위에 주렁주렁 앉아 자라던 박은 물을 푸는 물박, 간장을 퍼내는 장 박, 밥을 담는 주발 박 같은 바가지나 그릇을 만드는 데 많이 쓰였어요. 우리 악기 가운데 생황은 박으로 만든 악기입니다. 생황은 박으로 만든 공명통(소리를 울리게 하는 통)에 서로 길이가 다른 여러 개의 대나무 관이 꽂혀 있는 악기예요.

06 다음 악기들의 공통점은 무엇입니까? ()

대금 피리 단소

- ① 남자들이 연주하는 악기이다.
- ② 사물놀이에 쓰이는 악기이다.
- ③ 대나무를 이용하여 만든 악기이다.
- ④ 막대를 쳐서 소리를 내는 악기이다.
- ⑤ 줄을 튕겨서 소리를 내는 악기이다.

07 박으로 만든 공명통에 서로 길이가 다른 여러 개의 대나무 관을 꽂아 만든 악기의 이름은 무엇인지 쓰시오.
()

08 이 글을 읽고 두 친구가 나눈 대화입니다. 두 친구처럼 같은 글을 읽어도 흥미를 느끼는 부분이 서로 다른 까닭은 무엇입니까? ()

예은: 대나무를 이용해서 악기를 직접 만들어 보면 재미있을 것 같아.

지우: 난 전통 악기를 직접 연주해 보는 것도 좋을 것 같다는 생각이 들어.

- ① 생김새가 서로 달라서
- ② 겪은 일이 서로 달라서
- ③ 글을 읽는 속도가 서로 달라서
- ④ 글을 읽은 장소가 서로 달라서
- ⑤ 글을 읽은 내용이 서로 달라서

09 내비게이션을 새말로 바꿀 때, 어울리는 것을 보기에서 골라 쓰시오.

보기

길치 길거리 길 도우미

()

10 다음 ㉠에 들어갈 낱말로 알맞은 것은 무엇입니까?
() [8점]

낱말	주스
새말	㉠
만든 방법	과일 + 즈
만든 까닭	과일에서 즈를 내어 마시는 것이기 때문에

- ① 과일물 ② 과일즙
- ③ 과일물즙 ④ 과일주스
- ⑤ 과일의 물



[106~09] 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

흙은 쓰임이 많은 재료예요. 집을 짓기도 하고 여러 가지 물건을 만들지요. 흙은 원하는 모양을 쉽게 만들 수도 있고, 말리거나 구우면 단단해져요. 우리 조상들은 이런 흙의 특성을 이용해서 흙과 부 같은 악기를 만들었어요. 우묵한 질그릇처럼 생긴 부는 아홉 조각으로 쪼갠 대나무 채로 두드리며 소리를 내는 악기예요. 흙은 흙을 빚고 구워서 만든 악기로 입으로 불어 소리를 내요.

아주 오랜 옛날부터 사람들은 동물의 가죽을 잘 말려서 동그란 나무통에 씌워 두드리며 소리를 냈어요. 때로는 흥겨운 장단을 만들기도 했고, 때로는 깊고 웅장한 소리로 마음속의 슬픔과 두려움을 몰아내기도 했지요. 가죽으로 만든 악기에는 북과 장구가 있어요. 북은 백성들과 아주 가까운 악기로 힘든 농사일에 흥을 돋우기 위한 풍물놀이에 빠지지 않았어요. 장구는 모래시계를 옆으로 누어 놓은 것처럼 허리가 잘록한데, 다른 악기들과 어울려 흥을 돋워 주지요.

06 흙으로 만든 악기를 두 가지 찾아 쓰시오. [8점]

()

07 북에 대한 설명으로 알맞은 것은 무엇입니까?()

- ① 우묵한 질그릇처럼 생겼다.
- ② 풍물놀이를 할 때 사용하였다.
- ③ 궁중에서 주로 사용한 악기이다.
- ④ 대나무를 쪼개어 붙여 만든 악기이다.
- ⑤ 모래시계를 옆으로 누어 놓은 것처럼 허리가 잘록하다.

서술형

08 이와 같은 글을 읽을 때 글의 내용을 더 쉽고 깊이 있게 이해하기 위해 어떻게 읽는 것이 좋을지 생각하여 쓰시오. [12점]

09 이 글을 읽고 자신의 생각을 말해야 하는 질문에 ○표를 하시오.

- (1) 우리 악기들의 특징은 무엇일까요? ()
- (2) 악기들이 어울리면 어떤 소리를 낼까요? ()

10 ㉠을 새말로 바꾸어 쓰려고 합니다. 알맞은 말을 보기에서 골라 쓰시오.

보기

물박사	공기 방울
물놀이 세상	바람 주머니

물놀이를 갈 때에는 ㉡ 튜브를 준비합니다.

()

* 점수 표시가 없는 문항은 10점입니다.

01 미술 시간에 교통질서 지키기 광고를 그리기 위해 찾을 수 있는 자료의 내용으로 알맞은 것은 무엇입니까? ()

- ① 교통안전을 다룬 내용
- ② 미술의 역사에 관한 내용
- ③ 미술가들의 생애에 관한 내용
- ④ 광고지를 만든 사람에 관한 내용
- ⑤ 세계의 유명한 미술관에 관한 내용

02 목적에 맞게 글을 찾아 읽을 때의 좋은 점으로 알맞지 않은 것은 무엇입니까? ()

- ① 궁금했던 내용을 알 수 있다.
- ② 글의 내용을 모두 기억할 수 있다.
- ③ 찾고 싶은 정보를 자세하게 알 수 있다.
- ④ 찾고 싶은 정보를 정확하게 알 수 있다.
- ⑤ 읽고 싶은 책을 알맞게 찾아 읽을 수 있다.

[03~05] 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

정보 무늬는 여러 가지 정보를 확인할 수 있는 표식이다. 정보 무늬를 쓰기 전에는 막대 표시를 주로 썼다. 막대 표시는 숫자 20개를 저장할 수 있는 무늬로서 물건을 살 때 쉽게 계산할 수 있다. 그러나 정보 무늬는 숫자 7089개, 한글 1700자 정도를 저장할 수 있다. 또 정보 무늬는 일부를 지워도 사용할 수 있다. 정보 무늬의 세 귀퉁이에 위치를 저장하는 문양이 있기 때문이다. 이 문양이 있어 정보 무늬를 어느 각도에서 찍어도 내용을 확인할 수 있다.

03 정보 무늬에 대한 설명으로 알맞은 것은 무엇입니까? ()

- ① 막대 모양의 표시처럼 생겼다.
- ② 앞쪽에서 찍으면 내용 확인이 어렵다.
- ③ 숫자 20개를 저장할 수 있는 무늬이다.
- ④ 숫자보다 한글을 더 많이 저장할 수 있다.
- ⑤ 여러 가지 정보를 확인할 수 있는 표식이다.

04 정보 무늬의 세 귀퉁이에 위치를 저장하는 문양이 있어서 좋은 점은 무엇입니까? ()

- ① 숫자를 많이 저장할 수 있다.
- ② 가격을 쉽게 계산할 수 있다.
- ③ 한글 1817자를 저장할 수 있다.
- ④ 여러 가지 정보를 담을 수 있다.
- ⑤ 정보 무늬 일부를 지워도 사용할 수 있다.

서술형
05

이와 같은 글의 종류는 무엇인지 쓰고, 글을 읽는 알맞은 방법을 쓰시오. [12점]



[106~08] 다음 그림을 보고, 물음에 답하십시오.



06 언제 어디에서 있었던 일입니까? () [8점]

- ① 비 오는 날, 집
- ② 비 오는 날, 학교
- ③ 비 오는 날, 공원
- ④ 체육대회 날, 학교
- ⑤ 소풍 가는 날, 학교

07 진주의 경험을 이야기로 쓸 때, '등장인물의 갈등이 꼭 대기에 이르는 단계'에 들어갈 내용으로 알맞은 것은 무엇입니까? ()

- ① 선생님과 대화하는 부분
- ② 진주와 성훈이가 싸우는 부분
- ③ 진주가 친구와 대화하는 부분
- ④ 진주와 성훈이가 화해하는 부분
- ⑤ 친구가 체육관에서 수업한다고 알려 주는 부분

08 진주의 경험을 이야기로 만들 때에 알맞은 방법이 아닌 것은 무엇입니까? ()

- ① 일이 일어난 차례대로 쓴다.
- ② 인물의 마음이 잘 나타나도록 쓴다.
- ③ 읽는 사람이 잘 이해할 수 있도록 쓴다.
- ④ 인물이 되도록 많이 등장할 수 있게 쓴다.
- ⑤ 사건을 어떻게 전개하고 어떻게 해결했는지가 잘 나타나도록 쓴다.

09 다음 () 안에 들어갈 알맞은 말에 ○표를 하시오.

(1) (일기 / 이야기)는 하루 이틀 동안에 있었던 일만 쓰지만, (2) (일기 / 이야기)는 오랜 시간에 걸쳐 있었던 일을 쓸 수 있습니다.

10 경험을 이야기로 쓸 때 주의할 점을 생각하며, 다음 () 안에 들어갈 알맞은 말을 보기에서 골라 쓰시오.

보기

주제 제목 차례

- (1) 글쓴이가 나타내고자 하는 생각인 () 을/를 잘 나타내야 한다.
- (2) 읽는 사람이 흥미를 느낄 수 있는 () 을/를 붙인다.



단원 평가 2회

교과서 270~325쪽

정답과 해설 8쪽

9. 여러 가지 방법으로 읽어요 / 10. 주인공이 되어

* 점수 표시가 없는 문항은 10점입니다.

01 곤충에 대해 자세히 알고 싶을 때, 찾아보면 좋은 자료에 해당하지 않는 것은 무엇입니까? ()

- ① 곤충에 대해 설명한 책
- ② 곤충의 그림이 있는 그림책
- ③ 인터넷에서 곤충에 대해 설명한 글
- ④ 곤충의 종류를 자세히 알려 주는 책
- ⑤ 곤충 모양의 장난감을 만들기 위한 설명서

서술형

02 글을 읽을 때에 목적에 맞게 읽어야 하는 까닭은 무엇인지 쓰시오. [12점]

EBS

[03~05] 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

그렇다면 미래 사회에 필요한 사람은 어떤 사람일까요?

첫째, 정해진 답을 찾기보다 새로운 방식으로 문제를 해결하는 사람입니다. 정해진 문제는 사람보다 인공 지능이 더 잘 해결할 수도 있습니다. 그러나 새로운 방식을 생각하는 것은 인공 지능보다 사람이 더 잘할 수 있습니다.

둘째, 새로운 변화에 대응하는 사람입니다. 미래 연구자들은 다가올 미래에는 여러 가지 사회·환경 문제처럼 예전에 없던 새로운 변화를 맞을 것이라고 합니다. 그러므로 미래 사회에서는 막힌 생각보다 변화에 부드럽게 대처하려는 생각을 해야 합니다.

셋째, 서로 돕고 존중하는 사람입니다. 인공 지능과 새로운 기술이 삶을 빠르게 바꿀 수 있습니다. 이럴 때 함께 마음을 모아 서로 돕고 존중해야 사회를 따뜻하게 만들 수 있습니다.

앞으로 우리는 거대한 미래의 충격과 변화 앞에서도 흔들리지 않는 열정과 패기로 서로를 존중해야 합니다.

03 다음 () 안에 공통으로 들어갈 알맞은 말을 쓰시오.

이 글에는 글쓴이의 ()와/과 ()에 대한 근거가 잘 나타나 있습니다.

()

04 미래 사회에 필요한 사람에 해당하지 않는 것의 기호를 쓰시오. [8점]

- ㉠ 서로 돕고 존중하는 사람
- ㉡ 정해진 답을 빨리 찾는 사람
- ㉢ 새로운 변화에 대응하는 사람
- ㉣ 정해진 답을 찾기보다 새로운 방식으로 문제를 해결하는 사람

()

05 이와 같은 글을 읽는 방법으로 알맞은 것은 무엇입니까? ()

- ① 설명하는 대상을 찾아본다.
- ② 무엇을 설명하고 있는지 살펴본다.
- ③ 설명하는 내용이 맞는지 생각해 본다.
- ④ 대상에 대해 새롭게 알게 된 것을 찾는다.
- ⑤ 자신의 생각과 비교하며 비판하는 태도로 읽는다.



[06~08] 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

땡!

역시나 상대방에서 민영이에게 공을 넘겨주었다. 난 민영이를 쫓아갔다.

“야! 막아!”

골키퍼 인국이가 소리쳤다.

‘헛! 또 먼저 나서네, 자기는 얼마나 잘한다고…….’

다행히 내가 공을 뺏어 옆으로 보냈는데 그게 하필 상대방 정훈이 발에 맞은 것이다. ‘아차!’ 하는 순간 내 눈에 보인 건 골대를 향해 가는 공을 뒤에서 쫓아가는 우리 편 골키퍼 인국이였다.

“야! 너 뭐 하는 거야! 그것도 하나 못 막냐?”

내가 마음속에 억눌렀던 말을 꺼내며 인국이에게 달려 들었다.

“너도 똑바로 못 막았잖아! 왜 자꾸 나한테만 화내는 건데?”

그 순간 ‘나한테만’이라는 인국이 말에 난 뜨끔했지만 선생님께서 우릴 말리실 때까지 말싸움을 계속 이어 갔다.

06 이 글에서 ‘나’와 갈등을 겪는 인물은 누구입니까? () [8점]

- | | |
|---------|-------|
| ① 민영이 | ② 정훈이 |
| ③ 인국이 | ④ 선생님 |
| ⑤ 반 친구들 | |

07 이 글은 이야기의 흐름 중 어느 부분에 해당합니까? ()

- ① 이야기를 시작하는 단계
- ② 사건이 일어나기 시작하는 단계
- ③ 사건을 해결하고 마무리하는 단계
- ④ 이야기의 배경과 인물을 설명하는 단계
- ⑤ 등장인물의 갈등이 꼭대기에 이르는 단계

08 이 글의 결말 부분에서 등장인물의 갈등이 해소되어 사건이 해결된다고 가정하였을 때, 이어질 내용으로 알맞은 것은 무엇입니까? ()

- ① ‘나’와 인국이가 집으로 간다.
- ② ‘나’와 인국이가 축구를 계속한다.
- ③ ‘나’와 인국이가 말을 하지 않는다.
- ④ ‘나’와 인국이가 서로 화해를 한다.
- ⑤ ‘나’와 인국이가 더 심하게 싸운다.

09 경험을 이야기로 만들 때에 가장 먼저 해야 할 일은 무엇입니까? ()

- ① 글을 쓴다.
- ② 쓸 내용을 정한다.
- ③ 평가하고 고쳐 쓴다.
- ④ 어떻게 쓸지 계획한다.
- ⑤ 이야기의 개요를 짠다.

서술형

10 경험을 이야기로 만들 때에 주의할 점을 생각하여 쓰시오. [12점]

국어 5-1 수록 작품(어문) 목록



단원	작품명	지은이	나온 곳
2단원	「출렁출렁」	박성우	『난 빨강』, (주)창비, 2010.
	「꽃」	정여민	『마음의 온도는 몇 도일까요?』, 주니어김영사, 2016.
5단원	「인공 지능, 인류의 희망일까 재앙일까?」	황연성	『초등 독서 평설 7월 호』, 지학사, 2016.
8단원	「자연을 닮은 우리 악기」	청동말굽	『바람 소리 물소리 자연을 닮은 우리 악기』, (주)문학동네, 2008.

수학

단원 평가



1단원	56
2단원	62
3단원	68
4단원	74
5단원	80
6단원	86





08 두 계산 결과의 합을 구해 보세요.

$$45 \times 8 \div 40$$

$$15 \div 3 \times 4$$

()

09 계산 결과를 비교하여 ○ 안에 $>$, $=$, $<$ 를 알맞게 써넣으세요. [4점]

$$72 \div 6 \times 2$$



$$72 \div (6 \times 2)$$

10 어느 공장에서 한 사람이 1시간에 컴퓨터 4대를 조립할 수 있다고 합니다. 3명이 컴퓨터 96대를 조립하려면 몇 시간이 걸리는지 하나의 식으로 나타내어 구해 보세요.

식

답

11 관계있는 것끼리 이어 보세요.

(1) $25 \times 4 \div 2$ • $\ominus$ 5

(2) $120 \div (8 \times 3)$ • $\oslash$ 175

(3) $25 \times (21 \div 3)$ • $\oplus$ 50

서술형
12

연필 7타를 여학생 2명과 남학생 4명에게 남김없이 똑같이 나누어 주었을 때 한 사람은 연필을 몇 자루 가지게 되는지 하나의 식으로 나타내어 구하려고 합니다. 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보세요. (단, 연필 한 타는 12자루입니다.)

풀이

답

13 식이 성립하도록 ()로 묶어 보세요.

$$4 \times 5 + 3 - 12 = 20$$

14 계산 순서에 맞게 번호를 쓰고 계산해 보세요. [4점]

$$92 + 32 \div 4 - 12 \times 7$$



15 계산해 보세요.

$$35 + 2 \times 7 - 48 \div 12 \times 4$$

()

16 ☐ 안에 공통으로 들어갈 수 있는 자연수는 모두 몇 개일까요? [6점]

$$\begin{aligned} & \bullet 42 \div 7 \times 2 \div 4 < \square \\ & \bullet \square < 78 \div (3 \times 2) - 7 \end{aligned}$$

()

17 ☐ 안에 알맞은 수를 구해 보세요. [6점]

$$83 - \square \times 8 \div 2 + 11 = 78$$

()

18 주영이는 구슬을 32개 가지고 있고, 은지는 한 상자에 120개 들어 있는 구슬을 친구 4명과 똑같이 나누어 가졌습니다. 경은이는 9개씩 들어 있는 구슬 주머니를 5개 가지고 있습니다. 주영, 은지, 경은 세 사람이 가지고 있는 구슬은 모두 몇 개인지 하나의 식으로 나타내어 구해 보세요. [6점]

식

답

서술형

19 $\odot$ $\blacklozenge$ $\ominus$ 를 다음과 같이 약속할 때 $27\blacklozenge 64$ 의 값은 얼마인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보세요. [6점]

$$\odot \blacklozenge \ominus = \odot \times 3 - \ominus \div 4$$

풀이

답

20 굴 6개의 무게는 840 g, 사과 3개의 무게는 750 g입니다. 굴 5개와 사과 4개의 무게는 몇 g인지 구해 보세요. (단, 굴과 사과는 각각의 무게가 같습니다.) [6점]

()



단원 평가 2회



교과서 8~24쪽



정답과 해설 10쪽

1. 자연수의 혼합 계산

* 점수 표시가 없는 문항은 5점입니다.

01 가장 먼저 계산해야 하는 부분에 ○표 하세요. [4점]

(1) $75 - 26 + 17$

(2) $75 - (26 + 17)$

02 식이 성립하도록 □ 안에 +, -를 알맞게 써넣으세요.

$46 \square 28 \square 35 = 53$

03 계산 결과가 다른 하나를 찾아 기호를 써 보세요.

- ㉠ $42 - 18 + 5$
- ㉡ $42 - (18 + 5)$
- ㉢ $(42 - 18) + 5$

()

04 주원이네 반은 남학생이 15명, 여학생이 16명입니다. 체육 시간에 체육복을 입은 학생이 22명이라면 체육복을 입지 않은 학생은 몇 명인지 하나의 식으로 나타내어 구해 보세요.

식

답

05 민우는 350원짜리 지우개 한 개와 400원짜리 공책 한 권을 사고, 1000원짜리 지폐를 한 장 냈습니다. 민우가 받아야 할 거스름돈은 얼마인지 하나의 식으로 나타내어 구해 보세요.

식

답

06 두 식의 계산 결과의 차를 구해 보세요.

$26 \times 9 - 4$

$26 \times (9 - 4)$

()

07 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요. [4점]

$96 \div (2 \times 4) = 96 \div \square$
 $= \square$

08 식을 세우고 계산해 보세요. [4점]

(1) 80을 5로 나눈 몫에 4를 곱한 수

식 _____

(2) 80을 5와 4의 곱으로 나눈 몫

식 _____

09 장난감을 한 사람이 한 시간에 6개씩 만든다고 합니다. 세 사람이 장난감을 54개 만들려면 몇 시간이 걸리는지 식으로 바르게 나타낸 것은 어느 것인가요? () [4점]

- ① $6 \times 3 \times 54$ ② $3 \times (54 \div 6)$
 ③ $54 \div 6 \times 3$ ④ $54 \div (3 \times 6)$
 ⑤ $54 \div 3 \times 6$

10 어떤 수에 6을 더하고 8을 곱해야 하는데 잘못하여 어떤 수에서 6을 빼고 8로 나누었더니 3이 되었습니다. 바르게 계산했을 때의 값을 구해 보세요. [6점]

()

11 민지와 지혜 중 계산을 바르게 한 사람은 누구인가요?

민지: $60 \div (10 \times 2) = 6 \times 2 = 12$

지혜: $60 \div (10 \times 2) = 60 \div 20 = 3$

()

12 다음 식을 이용하여 해결할 수 있는 문제를 만들고 답을 구해 보세요.

$72 \div (4 \times 2)$

문제 _____

답 _____

13 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요. [6점]

$63 - (46 - 2 \times \square) = 27$

14 관계있는 것끼리 이어 보세요.

- | | | | | |
|-----|-------------------------|---|-----|-----|
| (1) | $120 \div 5 \times 8$ | • | • ㉠ | 192 |
| (2) | $120 \div (5 \times 8)$ | • | • ㉡ | 75 |
| (3) | $120 \div 8 \times 5$ | • | • ㉢ | 3 |



서술형

- 15 □ 안에 들어갈 수 있는 자연수를 모두 구하려고 합니다. 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보세요. [6점]

$$47 + 26 - 5 \times 3 \quad (\quad) \quad 9 \times 6 + \square$$

풀이

답

- 16 보기와 같이 계산 순서를 나타내고 계산해 보세요. [4점]

보기

$$\begin{array}{l}
 2 \times 3 + 72 \div 8 - 4 = 6 + 72 \div 8 - 4 \\
 \textcircled{1} \qquad \qquad \textcircled{2} \qquad \qquad \qquad = 6 + 9 - 4 \\
 \qquad \qquad \qquad \qquad \textcircled{3} \qquad \qquad \qquad = 15 - 4 \\
 \qquad \qquad \qquad \qquad \qquad \qquad \textcircled{4} \qquad \qquad \qquad = 11
 \end{array}$$

$$92 - 12 \times 5 + 87 \div 3$$

- 17 계산해 보세요.

$$93 - 5 \times 8 \div 4 + 25$$

()

- 18 마트에 있는 물건들의 가격표입니다. 과자 한 봉지와 쿼 5개의 값은 빵 2개의 값보다 얼마가 더 비싼지 하나의 식으로 나타내어 구해 보세요. [6점]

빵	과자	쿼
6개 3300원	3봉지 900원	9개 1800원

식

답

- 19 식이 성립하도록 ()로 묶어 보세요.

$$52 - 4 \div 2 + 6 \times 4 = 48$$

서술형

- 20 은호의 나이는 12살로 은지의 나이의 2배보다 4살 적고, 어머니의 나이는 은지의 나이의 4배보다 9살 많습니다. 어머니는 몇 살인지 하나의 식으로 나타내어 구하려고 합니다. 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보세요. [6점]

풀이

답



단원 평가 1회

교과서 26~46쪽

정답과 해설 11쪽

2. 약수와 배수

* 점수 표시가 없는 문항은 5점입니다.

01 36의 약수가 아닌 것은 어느 것인가요? () [4점]

- ① 4 ② 8 ③ 12
④ 18 ⑤ 36

02 24의 약수 중에서 2의 배수가 되는 수를 모두 써 보세요.

()

03 [가]는 가의 약수의 개수를 나타냅니다. 예를 들어 4의 약수는 1, 2, 4로 3개이므로 $[4]=3$ 으로 나타냅니다. $([18]+[21])\div[11]$ 의 값을 구해 보세요.

()

04 다음 조건을 만족하는 수를 모두 구해 보세요.

- 30의 약수입니다.
- 18의 약수가 아닙니다.
- 두 자리 수입니다.

()

05 50부터 100까지의 자연수 중에서 9의 배수는 모두 몇 개인가요?

()

06 어떤 수의 배수를 가장 작은 수부터 차례로 쓴 것입니다. 14째 수를 구해 보세요.

7, 14, 21, 28, 35……

()

07 식을 보고 ☐ 안에 알맞은 말을 써넣으세요. [4점]

$$4 \times 7 = 28$$

28은 4와 7의 입니다.

4와 7은 28의 입니다.



08 () 안의 두 수가 서로 약수와 배수의 관계인 것은 어느 것인가요? () [4점]

- ① (4, 22) ② (6, 27) ③ (7, 45)
④ (9, 54) ⑤ (8, 60)

09 20과 24의 공약수를 모두 구해 보세요. [4점]

$$\left(\begin{array}{c} \text{ } \end{array} \right)$$

10 두 수의 최대공약수를 구해 보세요. [4점]

$(25, 75) \rightarrow (\quad)$

11 12와 16의 공약수는 12와 16의 최대공약수의 약수와 같은지 답하고, 그 이유를 써 보세요.

$$\left(\begin{array}{c} \text{ } \\ \text{ } \\ \text{ } \end{array} \right)$$

이유

12 어떤 두 수가 있습니다. 이 두 수의 최대공약수가 16 일 때 두 수의 공약수를 모두 구해 보세요.

$$\left(\begin{array}{c} \text{ } \end{array} \right)$$

13 58과 70을 어떤 수로 나누면 나머지가 모두 4입니다. 어떤 수를 구해 보세요. [6점]

()

서술형
14

14 연필 42자루와 지우개 28개를 최대한 많은 학생에게 남김없이 똑같이 나누어 주려고 합니다. 몇 명까지 나누어 줄 수 있는지 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보세요.

10

답

답 ① 100원 ② 100원 ③ 100원 ④ 100원 ⑤ 100원



단원 평가 2회

교과서 26~46쪽

정답과 해설 12쪽

2. 약수와 배수

*점수 표시가 없는 문항은 5점입니다.

- 01** 18을 두 수의 곱으로 나타낸 식을 보고 18의 약수를 모두 구해 보세요. [4점]

$$1 \times 18 = 18 \quad 2 \times 9 = 18 \quad 3 \times 6 = 18$$

()

- 02** 21을 어떤 수로 나누면 나누어떨어집니까. 어떤 수가 될 수 있는 자연수를 모두 구해 보세요. [4점]

()

- 03** 알맞은 말에 ○표 하세요. [4점]

7은 87의 (약수입니다, 약수가 아닙니다).

- 04** 24의 약수 중에서 5보다 큰 수의 합을 구해 보세요.

()

- 05** 다음 수 중 4의 배수를 모두 써 보세요. [4점]

42 68 90 76 82 92

()

- 06** 17의 배수 중에서 200에 가장 가까운 수를 구해 보세요.

()

- 07** 식을 보고 잘못 설명한 것은 어느 것인가요? ()

$$1 \times 15 = 15 \quad 3 \times 5 = 15$$

- ① 1, 3은 5의 약수입니다.
- ② 3, 5는 15의 약수입니다.
- ③ 1, 15는 15의 약수입니다.
- ④ 15는 1, 15의 배수입니다.
- ⑤ 15는 3, 5의 배수입니다.

- 08** 앞의 수가 뒤의 수의 배수가 될 수 있도록 □ 안에 알맞은 수를 모두 써 보세요.

(27, □)

()

09 () 안의 두 수가 서로 약수와 배수의 관계인 것을 모두 골라 보세요. ()

- ① (4, 32) ② (6, 21) ③ (80, 9)
④ (13, 75) ⑤ (7, 63)

10 16과 24의 공약수와 최대공약수의 관계를 알아보고 합니다. 빈칸에 알맞은 수를 써넣고 알맞은 말에 ○표 하세요. [4점]

공약수	
최대공약수	
최대공약수의 약수	

16과 24의 공약수는 16과 24의 최대공약수의 약수와 (같습니다 , 다릅니다).

11 두 수의 최대공약수를 구해 보세요.

42

28

()

12 다음 식을 보고 12와 30의 공약수와 최대공약수를 구해 보세요.

$$12 = 2 \times 2 \times 3$$

$$30 = 2 \times 3 \times 5$$

공약수 ()
최대공약수 ()

13 37과 133을 각각 어떤 수로 나누었더니 나머지가 모두 5였습니다. 어떤 수를 모두 구해 보세요. [6점]

()

서술형

14 가로가 72 cm, 세로가 45 cm인 직사각형 모양의 종이를 남김없이 잘라 가장 큰 정사각형 모양의 종이를 여러 장 만들려고 합니다. 만들 수 있는 가장 큰 정사각형 모양의 종이는 몇 장인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보세요. [6점]

풀이

답



15 9와 12의 공배수가 아닌 것은 어느 것인가요? ()

- ① 36 ② 72 ③ 108
④ 120 ⑤ 144

16 ㉠과 ㉡의 최소공배수를 구해 보세요.

$$\textcircled{㉠} = 2 \times 3 \times 3$$

$$\textcircled{㉡} = 2 \times 2 \times 3$$

()

17 ★과 ◆의 공배수를 가장 작은 수부터 차례로 5개 써 보세요.

$$\star = 2 \times 2 \times 3$$

$$\blacklozenge = 2 \times 2 \times 5$$

()

18 1부터 80까지의 자연수 중에서 3으로도 나누어떨어지고 4로도 나누어떨어지는 자연수는 모두 몇 개일까요? [6점]

()

19 다음 조건을 모두 만족하는 수를 구해 보세요. [6점]

- 100보다 크고 200보다 작은 수입니다.
- 12의 배수입니다.
- 14의 배수입니다.

()

서술형
20

세준이네 마을에서는 일반 쓰레기를 3일마다, 재활용 쓰레기를 7일마다 수거해 갑니다. 이번 달 6일에 두 쓰레기를 함께 수거해 갔다면 다음번에 일반 쓰레기와 재활용 쓰레기를 함께 수거해 가는 날은 며칠인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보세요. [6점]

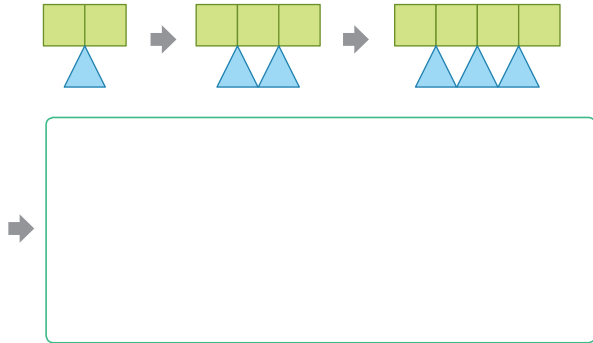
풀이

답

* 점수 표시가 없는 문항은 5점입니다.

[01~04] 도형의 배열을 보고 물음에 답하세요.

01 다음에 이어질 알맞은 모양을 그려 보세요. [4점]



02 삼각형의 수와 사각형의 수 사이의 관계를 생각하며 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

(1) 삼각형이 10개일 때 필요한 사각형의 수는

□ 개입니다.

(2) 삼각형이 20개일 때 필요한 사각형의 수는

□ 개입니다.

03 삼각형의 수와 사각형의 수 사이의 대응 관계를 써 보세요.

04 사각형이 40개일 때 삼각형은 몇 개가 필요할까요?

()

[05~07] 2019년에 윤주의 나이는 11살입니다. 물음에 답하세요.

05 윤주의 나이와 연도 사이의 관계를 표를 이용하여 알아보세요. [4점]

연도(년)	윤주의 나이(살)
2019	11
2020	
2021	13
2026	
	33
⋮	⋮

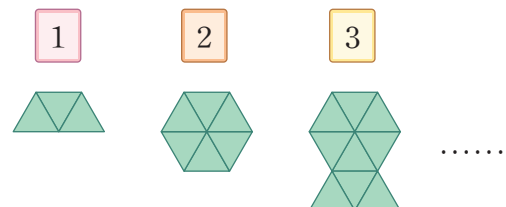
06 연도를 ◇, 윤주의 나이를 △라고 할 때, 두 양 사이의 대응 관계를 식으로 나타내어 보세요.

()

07 윤주의 나이가 55살이 되는 해는 몇 년도인가요?

()

[08~09] 준우는 삼각형 조각으로 규칙적인 모양을 만들고 있습니다. 물음에 답하세요.





08 배열 순서와 삼각형 조각의 수 사이의 대응 관계를 표로 알아보세요. [4점]

배열 순서	1	2	3	4	.....
삼각형 조각의 수(개)	3				.....

09 배열 순서를 ○, 삼각형 조각의 수를 ♥라고 할 때, 두 양 사이의 대응 관계를 식으로 나타내어 보세요.

()

[10~12] 성민이와 연우는 규칙 알아맞히기 놀이를 하고 있습니다. 성민이가 2라고 말하면 연우는 8이라 답하고, 성민이가 5라고 말하면 연우는 20이라고 답합니다. 또 성민이가 8이라고 말하면 연우는 32라고 답합니다. 물음에 답하세요.

성민이가 말한 수	2	5	8	9	11	17
연우가 답한 수	8	20	32			

10 표를 완성해 보세요. [4점]

11 성민이가 말한 수를 ■, 연우가 답한 수를 ★이라고 할 때, 두 수 사이의 대응 관계를 식으로 나타내어 보세요.

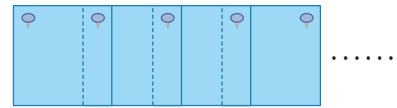
()

12 연우가 답한 수가 96일 때 성민이가 말한 수는 얼마 일까요?

()

13 누름 못을 사용하여 그림과 같이 색종이를 게시판에 붙이려고 합니다. 색종이의 수와 누름 못의 수 사이의 대응 관계를 기호를 사용하여 식으로 나타내어 보세요.

[6점]



14 문구점에서 형광펜을 한 상자에 4자루씩 담아 팔고 있습니다. 형광펜의 수와 상자의 수 사이의 대응 관계를 잘못 이야기한 친구를 찾아 옳게 고쳐 보세요.



은영

대응 관계를 알면 상자의 수가 클 때도 형광펜의 수를 쉽게 알 수 있어.



채아

형광펜의 수를 □, 상자의 수를 △라고 할 때, 두 양 사이의 대응 관계는 $\square \times 4 = \triangle$ 야.



유준

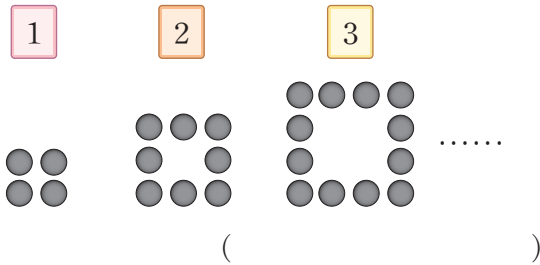
상자의 수에 따라 형광펜의 수는 항상 일정하게 변해.

잘못 이야기한 친구

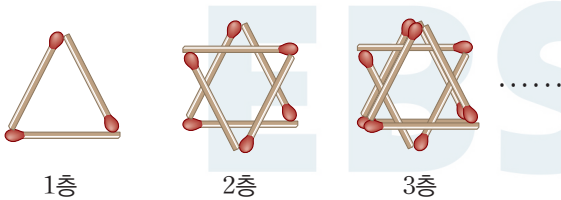
옳게 고쳐 보기



- 15** 다음과 같은 규칙으로 바둑돌을 늘어놓았습니다. 20째 모양을 만드는 데 필요한 바둑돌은 몇 개인지 구해 보세요.



- [16~17]** 그림과 같이 성냥개비로 삼각형 모양을 만들어서 탑을 쌓고 있습니다. 물음에 답하세요.



- 16** 탑을 12층으로 쌓으려면 필요한 성냥개비는 몇 개일까요?
- ()

서술형

- 17** 성냥개비 78개를 사용하여 쌓은 탑은 몇 층인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보세요.

풀이

답

서술형

- 18** 다음은 오늘 어느 극장의 만화 영화 ‘신비한 보물섬’의 상영 시간표입니다. 경은이가 내일 오후 3시 25분에 시작하는 ‘신비한 보물섬’을 볼 때 영화 상영이 끝나는 시각을 구하려고 합니다. 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보세요. [6점]

[‘신비한 보물섬’ 상영 시간표]

회	1회	2회	3회	4회	5회
시작 시각	오전 9시 30분	오전 11시 45분	오후 3시	오후 5시 20분	오후 6시 40분
끝나는 시각	오전 11시 5분	오후 1시 20분	오후 4시 35분	오후 6시 55분	오후 8시 15분

풀이

답

- 19** 마트에서 오이를 3개씩 묶어서 1500원에 판다고 합니다. 어머니는 오이가 14개 필요하다고 합니다. 오이 묶음 수와 가격 사이의 대응 관계를 알아보고 어머니가 필요한 만큼 오이를 사려면 적어도 얼마가 필요한지 구해 보세요. (단, 오이는 묶음으로만 판매합니다.) [6점]

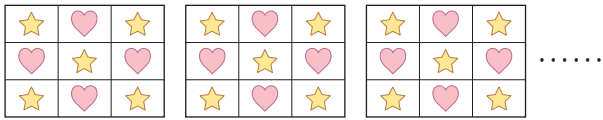
()

- 20** 대응 관계를 나타낸 식을 보고, 식에 알맞은 상황을 만들어 보세요. [6점]

$$\diamond \times 10 = \blacksquare$$

* 점수 표시가 없는 문항은 5점입니다.

[01~02] 그림과 같이 카드에 ☆ 모양과 ♥ 모양이 그려져 있습니다. 물음에 답하세요.



01 카드가 5장이면 ☆ 모양은 몇 개일까요? [4점]

()

02 ♥ 모양이 36개이면 카드는 몇 장 있을까요?

()

[03~05] 도형의 배열을 보고 물음에 답하세요.



03 삼각형의 수와 사각형의 수 사이의 관계를 생각하며 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

(1) 사각형이 5개일 때 필요한 삼각형의 수는

□ 개입니다.

(2) 사각형이 15개일 때 필요한 삼각형의 수는

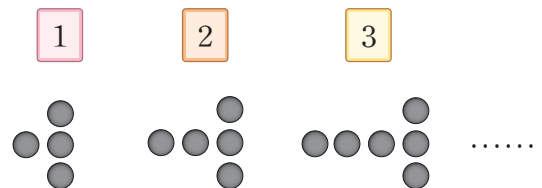
□ 개입니다.

04 삼각형의 수와 사각형의 수 사이의 대응 관계를 써 보세요.

05 삼각형이 72개일 때 사각형은 몇 개가 필요할까요?

()

06 다음과 같은 규칙으로 바둑돌을 늘어놓았습니다. 넷째에 올 모양을 그려 보세요.



[07~08] 개미 한 마리는 다리가 6개입니다. 물음에 답하세요.

07 개미의 수와 개미 다리의 수 사이의 대응 관계를 표로 나타낼 때 ㉠에 알맞은 수를 구해 보세요. [4점]

개미의 수 (마리)	1	2	4	6	8
개미 다리의 수 (개)	6	12	24	36	㉠

()

08 개미의 수를 ○, 개미 다리의 수를 △라고 할 때, 두 양 사이의 대응 관계를 식으로 나타내어 보세요.

()

[09~10] 장난감 자동차 한 대에 건전지가 4개씩 들어갑니다. 물음에 답하세요.

09 장난감 자동차의 수와 건전지의 수 사이의 대응 관계를 나타낸 표를 완성해 보세요. [4점]

장난감 자동차의 수(대)	1	2	3	4	.....
건전지의 수(개)	4				.....

10 장난감 자동차의 수를 △, 건전지의 수를 ☆이라고 할 때, 두 양 사이의 대응 관계를 식으로 나타내어 보세요.

()

EBS

[11~13] 어느 마트에서 팔린 팝콘의 수와 판매 금액 사이의 대응 관계를 나타낸 표입니다. 물음에 답하세요.

팔린 팝콘의 수(통)	1	2	3	.....
판매 금액(원)	3500	7000	10500	.....

11 팔린 팝콘의 수를 □, 판매 금액을 △라고 할 때, 두 양 사이의 대응 관계를 식으로 나타내어 보세요.

()

12 팝콘이 40통 팔렸다면 판매 금액은 얼마일까요?

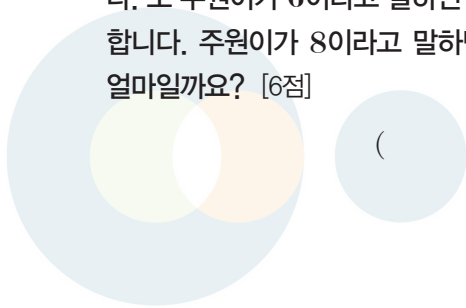
()

13 판매 금액이 91000원이라면 팔린 팝콘은 몇 통일까요?

()

14 주원과 경아는 규칙 알아맞히기 놀이를 하고 있습니다. 주원이가 3이라고 말하면 경아는 9라고 답하고, 주원이가 4라고 말하면 경아는 16이라고 답합니다. 또 주원이가 6이라고 말하면 경아는 36이라고 답합니다. 주원이가 8이라고 말하면 경아가 답한 수는 얼마일까요? [6점]

()



[15~16] 우리가 즐겨 보는 만화 영화는 하나의 이어진 영상처럼 보이지만 실제로는 수많은 그림을 연속적으로 보여 주는 것입니다. 만화 영화를 1초 동안 상영하려면 그림이 20장 필요하다고 합니다. 물음에 답하세요.

15 만화 영화를 상영하는 시간과 필요한 그림의 수 사이에는 어떤 관계가 있는지 표를 이용하여 알아보세요.

[4점]

시간(초)	1	2	3	4	.....
그림의 수(장)					.....



서술형

- 16** 15분짜리 만화 영화를 만들려면 그림이 몇 장 필요한지 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보세요. [6점]

풀이

답

- [18~19]** 영화관의 성인 입장객의 수와 성인 입장료 사이의 대응 관계를 나타낸 표입니다. 물음에 답하세요.

성인 입장객의 수 (명)	1	2	3	.....
성인 입장료(원)	9000	18000	27000	.....

- 18** 성인 입장료를 □, 성인 입장객의 수를 △라고 할 때, 두 양 사이의 대응 관계를 식으로 나타내어 보세요.

()

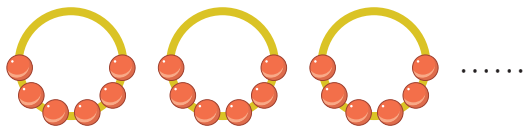
EBS

- 19** 성인 입장료가 450000원이라면 성인 입장객은 모두 몇 명일까요?

()

서술형

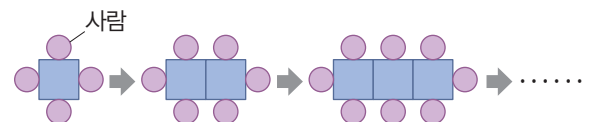
- 17** 줄 한 개에 구슬을 6개씩 끼워서 목걸이를 만들고 있습니다. 줄의 수를 □, 구슬의 수를 ○라고 할 때, 두 양 사이의 대응 관계를 식으로 나타내고, 구슬이 78개일 때 필요한 줄은 몇 개인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보세요. [6점]



풀이

답

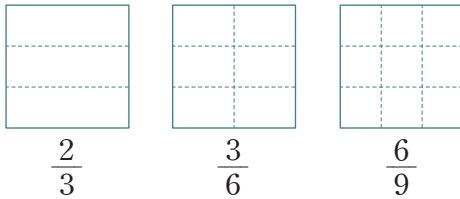
- 20** 그림과 같이 사각형 모양의 식탁을 붙여서 둘레에 사람이 앉으려고 합니다. 식탁을 12개 붙이면 몇 명이 앉을 수 있을까요? [6점]



()

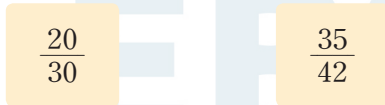
* 점수 표시가 없는 문항은 5점입니다.

- 01 분수만큼 색칠하고 크기가 같은 두 분수를 써 보세요. [4점]



()

- 02 $\frac{5}{6}$ 와 크기가 같은 분수에 ○표 하세요. [4점]



() ()

- [03~04] □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요. [각 4점]

03 $\frac{3}{7} = \frac{3 \times 3}{7 \times \square} = \frac{9}{\square}$

04 $\frac{40}{64} = \frac{40 \div 8}{64 \div \square} = \frac{\square}{8}$

- 05 $\frac{2}{7}$ 와 크기가 같은 분수 중에서 분모가 20보다 크고 40보다 작은 분수를 모두 써 보세요.

()

- 06 $\frac{24}{72}$ 를 약분하려고 합니다. 다음 수 중 분모와 분자를 나눌 수 없는 수를 찾아 써 보세요.

6 12 18 24

()

- 07 다음 중 기약분수인 것을 모두 찾아 써 보세요.

$\frac{7}{12}$ $\frac{6}{14}$ $\frac{15}{34}$ $\frac{21}{42}$ $\frac{12}{51}$

()

- 08 약분하여 $\frac{5}{13}$ 가 되는 분수 중에서 분모가 60에 가장 가까운 분수를 구해 보세요.

()



09 분모의 곱을 공통분모로 하여 통분해 보세요.

$$\left(\frac{2}{3}, \frac{3}{7}\right) \rightarrow (\quad , \quad)$$

10 보기와 같이 두 분수를 통분해 보세요.

보기

$$\left(\frac{3}{4}, \frac{7}{10}\right) \rightarrow \left(\frac{3 \times 5}{4 \times 5}, \frac{7 \times 2}{10 \times 2}\right) \rightarrow \left(\frac{15}{20}, \frac{14}{20}\right)$$

$$\left(\frac{5}{6}, \frac{7}{8}\right) \rightarrow (\quad , \quad)$$

$$\rightarrow (\quad , \quad)$$

11 다음 중 분모의 최소공배수를 공통분모로 하여 통분할 때 공통분모가 같은 것을 찾아 기호를 써 보세요.

$$\ominus \left(\frac{5}{12}, \frac{7}{18}\right) \quad \ominus \left(\frac{9}{16}, \frac{7}{12}\right) \quad \oplus \left(\frac{5}{9}, \frac{5}{12}\right)$$

(\quad)

12 두 분수를 가장 작은 공통분모로 하여 통분해 보세요.

$$\left(\frac{7}{24}, \frac{11}{32}\right) \rightarrow (\quad , \quad)$$

13 분모의 곱을 공통분모로 하여 통분하였습니다. □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

$$\left(\frac{\square}{5}, \frac{5}{\square}\right) \rightarrow \left(\frac{36}{60}, \frac{25}{60}\right)$$

서술형

14 분수 카드 중 기약분수를 2개 골라 분모의 최소공배수를 공통분모로 하여 통분하려고 합니다. 이때 두 분수의 분자의 합은 얼마인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보세요. [6점]

$$\frac{8}{10}$$

$$\frac{4}{15}$$

$$\frac{9}{12}$$

$$\frac{13}{20}$$

풀이

답



- 15** □ 안에 알맞은 수를 써넣고, 두 분수의 크기를 비교하여 ○ 안에 >, =, < 를 알맞게 써넣으세요.

$$\left(\frac{4}{9}, \frac{8}{15}\right) \rightarrow \left(\frac{\square}{45}, \frac{\square}{45}\right)$$

$$\rightarrow \frac{4}{9} \bigcirc \frac{8}{15}$$

- 16** $\frac{3}{4}$, $\frac{7}{9}$, $\frac{9}{10}$ 의 크기를 비교하려고 합니다. ○ 안에 >, =, < 를 알맞게 써넣고, 작은 수부터 차례로 써 보세요. [6점]

$$\frac{3}{4} \bigcirc \frac{7}{9} \quad \frac{7}{9} \bigcirc \frac{9}{10}$$

()

- 18** 두 수의 크기를 비교하여 더 큰 수에 색칠해 보세요.

$$\frac{3}{5} \quad 0.7$$

- 19** 다음 중 가장 작은 수를 써 보세요.

$$\frac{8}{25} \quad 0.3 \quad \frac{3}{8}$$

()

서술형

- 17** □ 안에 들어갈 수 있는 자연수를 구하려고 합니다. 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보세요. [6점]

$$\frac{5}{8} < \frac{\square}{6} < \frac{7}{9}$$

풀이

답

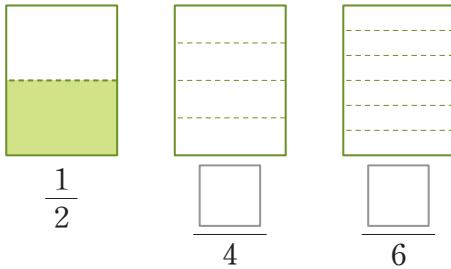
- 20** 분수와 소수의 크기를 비교하여 큰 수부터 차례로 써 보세요. [6점]

$$2\frac{31}{50} \quad 2.63 \quad 2\frac{13}{20} \quad 2.6$$

()

* 점수 표시가 없는 문항은 5점입니다.

- 01 왼쪽 그림과 똑같이 색칠하고 왼쪽의 분수와 크기가 같은 분수를 만들어 보세요. [4점]



$$\frac{1}{2} = \frac{1 \times \square}{2 \times \square} = \frac{1 \times \square}{2 \times \square}$$

- 02 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요. [4점]

$$\frac{6}{12} = \frac{6 \div \square}{12 \div 2} = \frac{6 \div 3}{12 \div \square}$$

$$\rightarrow \frac{6}{12} = \frac{\square}{6} = \frac{2}{\square}$$

- [03~04] □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요. [각 4점]

03 $\frac{4}{5} = \frac{\square}{10} = \frac{12}{\square} = \frac{\square}{20}$

04 $\frac{18}{36} = \frac{\square}{18} = \frac{6}{\square} = \frac{\square}{6}$

- 05 $\frac{7}{8}$ 과 크기가 같은 분수를 모두 찾아 ○표 하세요.

$\frac{12}{16}$	$\frac{14}{24}$	$\frac{28}{32}$	$\frac{32}{40}$	$\frac{63}{72}$
-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------

- 06 $\frac{48}{64}$ 과 크기가 같은 분수를 모두 찾아 써 보세요.

$\frac{26}{32}$	$\frac{24}{32}$	$\frac{12}{18}$	$\frac{6}{8}$	$\frac{2}{3}$
-----------------	-----------------	-----------------	---------------	---------------

()

- 07 $\frac{23}{42}$ 과 크기가 같은 분수 중에서 분모가 세 자리 수이고 200보다 작은 분수를 모두 써 보세요.

()

08 $\frac{24}{36}$ 를 약분한 분수를 모두 찾아 써 보세요.

$$\frac{2}{3} \quad \frac{4}{9} \quad \frac{6}{12} \quad \frac{8}{14} \quad \frac{12}{18}$$

()

09 $\frac{32}{56}$ 를 약분하려고 합니다. 1을 제외하고 분모와 분자를 나눌 수 있는 수를 모두 구해 보세요.

()

10 다음 중 기약분수가 아닌 것을 찾아 ○표 하고, 기약 분수로 나타내어 보세요.

$$\frac{39}{54} \quad \frac{7}{27} \quad \frac{31}{42}$$

()

11 $\frac{40}{56}$ 을 어떤 수로 약분하였더니 분모가 7이 되었습니다. 어떤 수를 구하고 $\frac{40}{56}$ 을 어떤 수로 약분한 분수를 써 보세요. [6점]

어떤 수 ()
약분한 분수 ()

12 $(\frac{5}{8}, \frac{7}{12})$ 을 바르게 통분한 것에 ○표 하세요.

$$(\frac{15}{24}, \frac{16}{24}) \quad (\frac{30}{48}, \frac{28}{48})$$

() ()

13 분모의 최소공배수를 공통분모로 하여 두 분수를 통분하였습니다. ㉠과 ㉡에 알맞은 수를 각각 구해 보세요.

$$(\frac{7}{\text{㉠}}, \frac{5}{16}) \rightarrow (\frac{28}{48}, \frac{\text{㉡}}{48})$$

㉠ ()
㉡ ()

서술형

14 $\frac{9}{14}$ 와 $\frac{8}{21}$ 을 통분하려고 합니다. 공통분모가 될 수 있는 수 중에서 200보다 작은 수는 모두 몇 개인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보세요. [6점]

풀이

답



15 어떤 두 기약분수를 통분하면 다음과 같습니다. 통분하기 전의 두 분수를 구해 보세요.

$$\left(\frac{24}{45}, \frac{35}{45}\right)$$

$$\left(\begin{array}{c} \vdots \\ \vdots \\ \vdots \end{array} \right)$$

16 두 분수의 크기를 비교하여 더 큰 분수에 ○표 하세요.

$$\frac{5}{8}$$

$$\frac{11}{18}$$

() ()

서술형

17 줄넘기를 윤정이는 $\frac{4}{5}$ 시간, 세희는 $\frac{11}{12}$ 시간, 나리는 $\frac{5}{6}$ 시간 동안 하였습니다. 줄넘기를 가장 오래 한 사람은 누구인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보세요. [6점]

물리

답

18 두 수의 크기를 비교하여 ○ 안에 $>$, $=$, $<$ 를 알맞게 써넣으세요.

$$\frac{11}{25}$$



0.43

19 정호네 집에서 도서관까지의 거리는 $1\frac{3}{4}$ km이고
정호네 집에서 공원까지의 거리는 1.77 km입니다.
도서관과 공원 중 정호네 집에서 더 가까운 곳은 어디
인지 써 보세요.

$$(\quad)$$

20 세 수의 크기를 비교하여 작은 수부터 차례로 써 보시오. [6점]

$$\frac{17}{20} \quad 0.83 \quad \frac{4}{5}$$

()

* 점수 표시가 없는 문항은 5점입니다.

01 보기와 같이 계산해 보세요. [4점]

보기

$$\frac{1}{6} + \frac{3}{8} = \frac{1 \times 4}{6 \times 4} + \frac{3 \times 3}{8 \times 3} = \frac{4}{24} + \frac{9}{24} = \frac{13}{24}$$

$$\frac{5}{6} + \frac{2}{15} =$$

02 계산해 보세요. [4점]

(1) $\frac{2}{5} + \frac{3}{7}$

(2) $\frac{7}{10} + \frac{11}{15}$

03 다음이 나타내는 수를 구해 보세요.

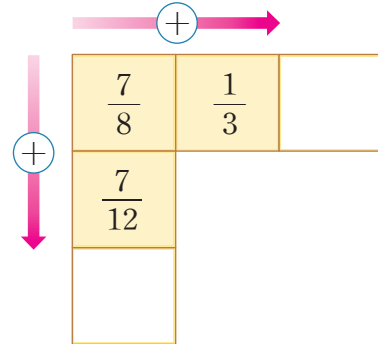
$$\frac{5}{9} \text{보다 } \frac{13}{21} \text{ 큰 수}$$

()

04 빈칸에 두 수의 합을 써넣으세요.

$\frac{11}{12}$	$\frac{1}{2}$

05 빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.



06 보기와 같이 계산해 보세요. [4점]

보기

$$\begin{aligned} 3\frac{3}{5} + 2\frac{7}{15} &= 3\frac{9}{15} + 2\frac{7}{15} \\ &= (3+2) + \left(\frac{9}{15} + \frac{7}{15}\right) \\ &= 5 + \frac{16}{15} = 5 + 1\frac{1}{15} = 6\frac{1}{15} \end{aligned}$$

$$2\frac{5}{7} + 3\frac{9}{14} =$$

서술형
07

$1\frac{3}{7}$ L의 물이 들어 있는 수조에 $3\frac{3}{4}$ L의 물을 더 부었습니다. 수조에 담긴 물은 모두 몇 L인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보세요.

풀이

답



08 □ 안에 알맞은 수를 구해 보세요.

$$\square - 2\frac{9}{25} = 3\frac{7}{10}$$

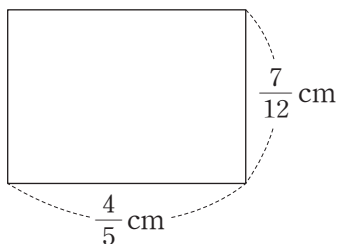
$$\left(\begin{array}{c} \text{ } \end{array} \right)$$

09 기호 ♥에 대하여 $\heartsuit \heartsuit \heartsuit = \heartsuit + \heartsuit + \heartsuit$ 이라고 약속할 때 다음을 계산한 값은 얼마인지 구해 보세요. [6점]

$$1\frac{7}{8} \heartsuit 1\frac{5}{12}$$

$$\left(\begin{array}{c} \text{ } \end{array} \right)$$

10 직사각형의 가로와 세로의 차는 몇 cm인지 구해 보세요.


$$\left(\begin{array}{c} \text{ } \\ \text{ } \\ \text{ } \end{array} \right)$$

11 계산 결과를 비교하여 ○ 안에 $>$, $=$, $<$ 를 알맞게 써넣으세요.

$$\frac{1}{11} + \frac{1}{2}$$



$$\frac{21}{22} - \frac{1}{2}$$

12 계산해 보세요. [4점]

$$(1) \quad 4\frac{7}{15} - 2\frac{9}{20}$$

$$(2) \ 6\frac{3}{4} - 3\frac{3}{10}$$

13 보기와 같이 계산해 보세요. [4점]

보기

$$3\frac{1}{4} - 1\frac{3}{7} = \frac{13}{4} - \frac{10}{7} = \frac{91}{28} - \frac{40}{28} = \frac{51}{28} = 1\frac{23}{28}$$

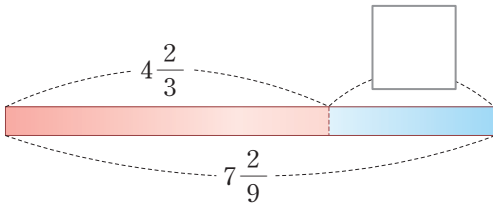
$$4\frac{1}{6} - 2\frac{3}{4} =$$

14 빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.

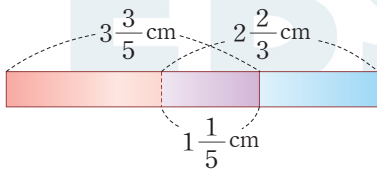
Diagram illustrating the subtraction of $1\frac{17}{18}$ from $4\frac{5}{24}$. A pink arrow points from the 4 to the 1, and another pink arrow points from the $\frac{5}{24}$ to the $\frac{17}{18}$.



15 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



16 색 테이프 2장을 그림과 같이 이어 붙였습니다. 이어 붙인 색 테이프의 전체 길이는 몇 cm인지 구해 보세요.



()

17 감자가 $2\frac{7}{12}$ kg 있습니다. 카레라이스를 만드는 데 감자를 $1\frac{5}{8}$ kg 사용하였습니다. 사용하고 남은 감자는 몇 kg인지 구해 보세요.

()

서술형
18

4장의 수 카드 중 3장을 골라 한 번씩만 사용하여 만들 수 있는 대분수 중에서 가장 큰 수와 가장 작은 수의 차를 구해 보세요. [6점]

1

5

6

8

풀이

답

19 □ 안에 들어갈 수 있는 자연수 중에서 가장 작은 수를 구해 보세요. [6점]

$$2\frac{\square}{14} > 4\frac{2}{7} - 1\frac{8}{21}$$

()

20 어떤 수에서 $1\frac{5}{6}$ 를 빼야 할 것을 잘못하여 더하였더니 $4\frac{13}{20}$ 이 되었습니다. 바르게 계산하면 얼마인지 구해 보세요. [6점]

()

* 점수 표시가 없는 문항은 5점입니다.

01 $\frac{2}{3} + \frac{1}{6}$ 을 두 가지 방법으로 계산해 보세요. [4점]

방법 1 두 분모의 곱을 공통분모로 하여 통분한 후 계산하기

방법 2 두 분모의 최소공배수를 공통분모로 하여
통분한 후 계산하기

02 ㉠과 ㉡의 합을 구해 보세요.

㉠ $\frac{1}{12}$ 이 5개인 수 ㉡ $\frac{1}{16}$ 이 7개인 수

$$\left(\begin{array}{c} \text{ } \\ \text{ } \\ \text{ } \end{array} \right)$$

서술형

03 꽃밭의 $\frac{3}{14}$ 에는 튤립을, $\frac{1}{3}$ 에는 백합을 심었습니다.
 튤립과 백합을 심은 부분은 전체 꽃밭의 몇 분의 몇인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보세요.

물리

합

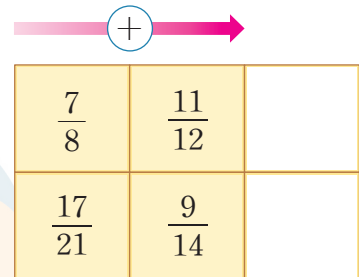
04 두 분수의 합을 구해 보세요. [4점]

$$\frac{3}{4}$$

$$\frac{5}{7}$$

$$(\quad)$$

05 빈칸에 알맞은 대분수를 써넣으세요.



06 파인애플과 수박의 무게의 합을 구해 보세요.



$1\frac{5}{9}$ kg



$$3\frac{1}{2} \text{ kg}$$

$$\left(\begin{array}{c} \text{ } \end{array} \right)$$

07 □ 안에 알맞은 수를 구해 보세요.

$$\square - 5\frac{8}{9} = 2\frac{5}{6}$$

()

08 가장 큰 수와 가장 작은 수의 합을 구해 보세요.

$$6\frac{1}{6} \quad 1\frac{7}{8} \quad 2\frac{5}{12}$$

()

11 빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.

$$\square \rightarrow +\frac{5}{12} \rightarrow \frac{9}{10}$$

12 ㉠과 ㉡의 차를 구해 보세요.

$$\textcircled{1} \quad 4\frac{4}{5} - \frac{2}{9} \quad \textcircled{2} \quad \frac{2}{3} - \frac{2}{5}$$

()

13 계산해 보세요. [4점]

(1) $2\frac{14}{15} - 1\frac{7}{8}$

(2) $7\frac{5}{7} - 5\frac{3}{10}$

14 어떤 대분수에 $5\frac{24}{35}$ 를 더했더니 $7\frac{6}{7}$ 이 되었습니다.
어떤 대분수를 구해 보세요.

()

서술형

09 어떤 수에 $2\frac{5}{8}$ 를 더해야 할 것을 잘못하여 뺐더니 $3\frac{7}{9}$ 이 되었습니다. 바르게 계산하면 얼마인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보세요. [6점]

풀이

답

10 다음이 나타내는 수를 구해 보세요. [4점]

$$\frac{7}{9} \text{ 보다 } \frac{5}{12} \text{ 작은 수}$$

()



- 15 주말농장에서 토마토를 준희는 $2\frac{1}{6}$ kg, 우진은 준희보다 $1\frac{2}{15}$ kg 더 많이 따왔습니다. 은호는 우진보다 토마토를 $1\frac{1}{5}$ kg 적게 따다면 은호가 딴 토마토는 몇 kg인지 구해 보세요. [6점]
- ()

- 16 다음 계산에서 틀린 곳을 찾아 바르게 계산해 보세요.

$$\begin{aligned} 4\frac{5}{13} - 2\frac{2}{3} &= 4\frac{15}{39} - 2\frac{26}{39} = 4\frac{54}{39} - 2\frac{26}{39} \\ &= (4-2) + \left(\frac{54}{39} - \frac{26}{39}\right) \\ &= 2 + \frac{28}{39} = 2\frac{28}{39} \end{aligned}$$

바른 계산

- 17 값이 같은 것끼리 이어 보세요.

(1) $6\frac{1}{12} - 2\frac{5}{9}$ •

(2) $8\frac{3}{4} - 5\frac{7}{18}$ •

• ㉠

$3\frac{13}{36}$

• ㉡

$4\frac{19}{36}$

• ㉢

$3\frac{19}{36}$

- 18 계산 결과가 더 큰 식에 ○표 하세요.

$4\frac{3}{14} - 1\frac{11}{28}$

()

$1\frac{1}{4} + 1\frac{6}{7}$

()

- 19 □ 안에 알맞은 수를 구해 보세요. [6점]

$1\frac{3}{8} + \square = 5\frac{1}{3} - 2\frac{5}{6}$

()

- 20 ㉠과 ㉡의 차를 구해 보세요. [6점]

$㉠ \quad 2\frac{2}{3} - 1\frac{7}{12}$

$㉡ \quad 4\frac{3}{20} - 1\frac{4}{5}$

()

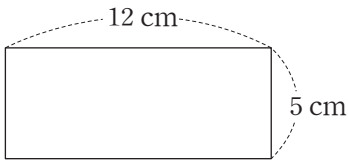
6. 다각형의 둘레와 넓이

* 점수 표시가 없는 문항은 5점입니다.

- 01 한 변의 길이가 6 cm인 정칠각형의 둘레를 구해 보세요. [4점]

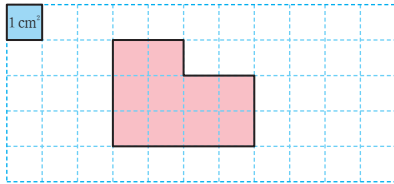
()

- 02 직사각형의 둘레를 구해 보세요. [4점]



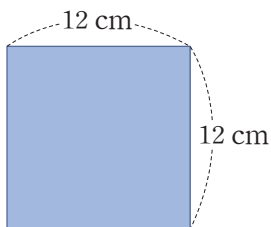
()

- 03 도형의 넓이를 구해 보세요. [4점]



()

- 04 정사각형의 넓이를 구해 보세요. [4점]



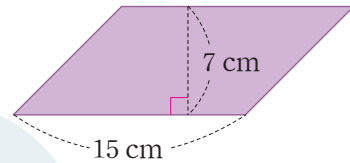
()

- 05 주어진 넓이를 써 보세요. [4점]

17 제곱미터

()

- 06 평행사변형의 넓이를 구해 보세요.



()

- 07 넓이가 더 넓은 쪽의 기호를 써 보세요.

- ㉠ 밑변의 길이가 11 cm, 높이가 12 cm인 평행사변형
㉡ 한 대각선의 길이가 18 cm, 다른 대각선의 길이가 15 cm인 마름모

()

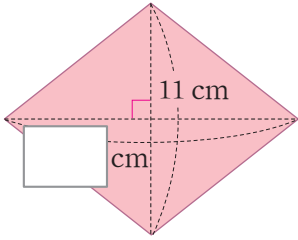
- 08 넓이가 60 cm^2 인 삼각형의 밑변의 길이가 15 cm 일 때 높이는 몇 cm인지 구해 보세요.

()



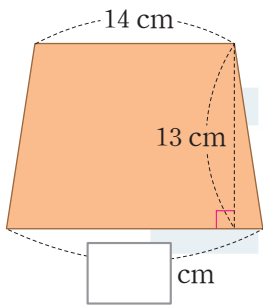
[09~10] □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

09



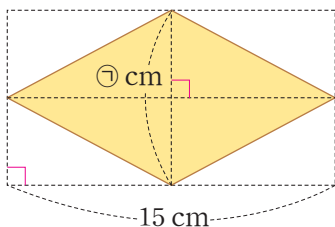
마름모의 넓이:
88 cm²

10



사다리꼴의 넓이:
208 cm²

11 직사각형 안에 마름모를 그린 것입니다. 마름모의 넓이가 60 cm²일 때 ㉠의 값을 구해 보세요.



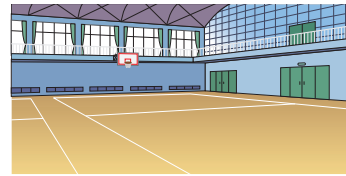
()

12 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

(1) 90 m² = cm²

(2) 7 km² = m²

13 다음과 같은 학교 강당의 넓이를 나타낼 때 알맞은 단위를 보기에서 골라 □ 안에 써넣으세요.



보기

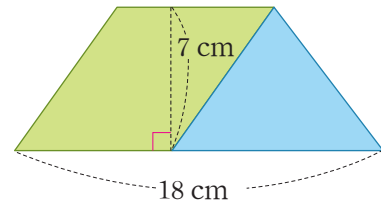
cm² m² km²

6400

서술형

14 사다리꼴을 평행사변형과 삼각형으로 나눈 것입니다. 평행사변형의 넓이가 56 cm²일 때 삼각형의 넓이는 몇 cm²인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보세요.

[6점]

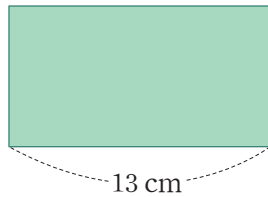


풀이

답



- 15** 다음 직사각형의 둘레는 40 cm 입니다. 직사각형의 넓이는 몇 cm^2 인지 구해 보세요.



()

- 16** 넓이가 121 cm^2 인 정사각형의 둘레와 다음 직사각형의 둘레가 같을 때 직사각형의 넓이는 몇 cm^2 인지 구해 보세요. [6점]



()

- 17** 둘레가 28 cm 인 정사각형의 한 변의 길이를 2배씩 늘리면 넓이는 처음 정사각형의 넓이보다 몇 cm^2 더 넓어지는지 구해 보세요.

()

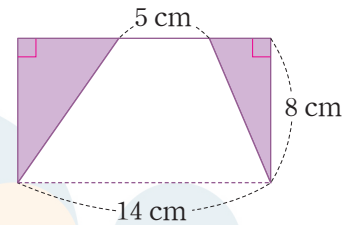
- 18** 삼각형의 넓이와 밑변의 길이가 다음과 같을 때 높이는 몇 m 인지 구해 보세요. [6점]

삼각형의 넓이: 360000 cm^2 삼각형의 밑변의 길이: 12 m

()

서술형

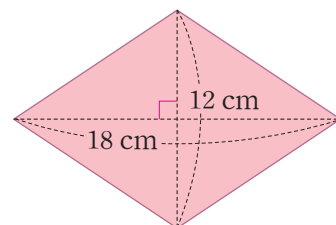
- 19** 색칠한 부분의 넓이는 몇 cm^2 인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보세요. [6점]



풀이

답

- 20** 주어진 마름모와 넓이가 같고 밑변의 길이가 27 cm 인 평행사변형의 높이를 구해 보세요. [6점]

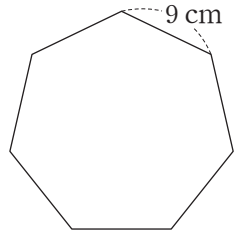


()

6. 다각형의 둘레와 넓이

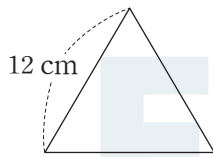
* 점수 표시가 없는 문항은 5점입니다.

01 정다각형의 둘레를 구해 보세요. [4점]



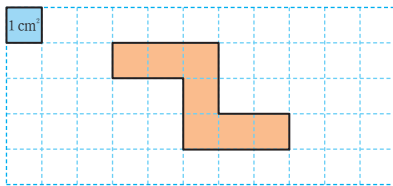
()

02 두 정다각형의 둘레가 같을 때 정사각형의 한 변의 길이는 몇 cm인지 구해 보세요. [4점]



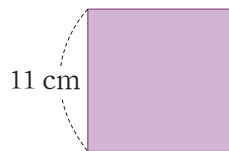
()

03 다음 도형의 넓이는 1 cm^2 의 몇 배인가요? [4점]



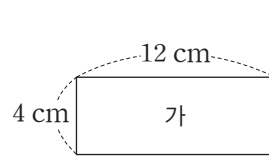
()

04 정사각형의 넓이를 구해 보세요. [4점]

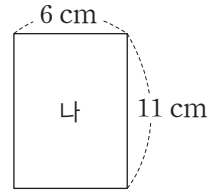


()

05 둘레가 더 긴 직사각형에 ○표 하세요. [4점]



()



()

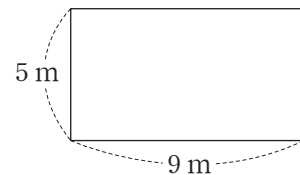
06 다음 넓이를 주어진 단위로 바꾸어 나타내어 보세요.

90000000 m^2

() km^2

서술형
07

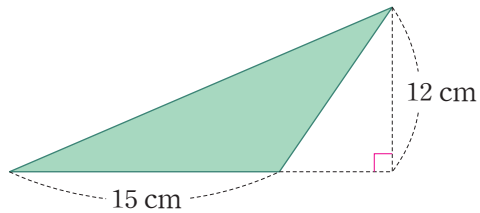
다음 직사각형의 네 변의 길이를 각각 3 m씩 늘리면 직사각형의 둘레는 몇 m 늘어나는지 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보세요.



풀이

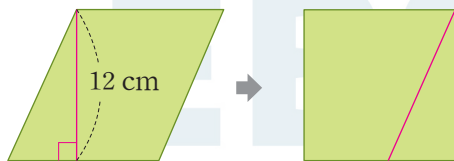
답

08 삼각형의 넓이를 구해 보세요.


$$\left(\begin{array}{c} \text{ } \\ \text{ } \\ \text{ } \end{array} \right)$$

서술형

09 다음 그림과 같이 평행사변형 모양의 종이를 잘라 정사각형 모양의 종이로 만들었습니다. 정사각형의 넓이는 몇 cm^2 인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보세요. [6점]



이

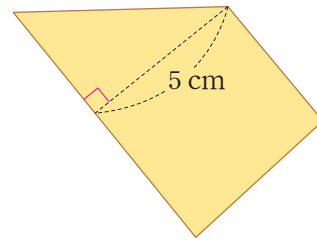
답

10 다음 마름모의 넓이는 몇 m^2 인지 구해 보세요.

한 대각선의 길이가 3000 cm이고 다른 대각선의 길이가 800 cm인 마름모

$$\left(\begin{array}{c} \text{ } \end{array} \right)$$

11 다음 사다리꼴의 넓이가 60 cm^2 일 때 두 밑변의 길이의 합을 구해 보세요.

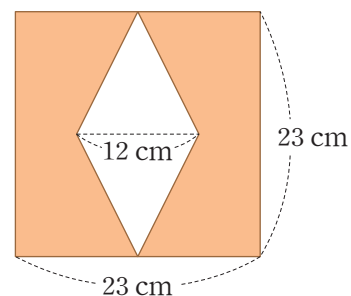

$$\left(\begin{array}{c} \text{ } \end{array} \right)$$

12 길이가 더 긴 쪽의 기호를 써 보세요.

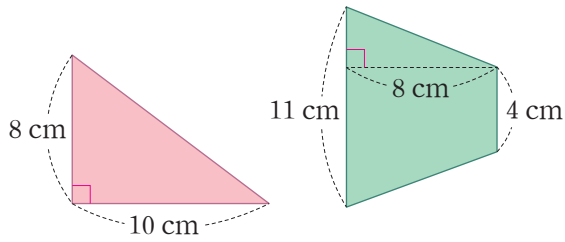
- ㉠ 밑변의 길이가 13 cm이고, 넓이가 91 cm^2 인
평행사변형의 높이
- ㉡ 한 대각선의 길이가 15 cm이고, 넓이가
 60 cm^2 인 마름모의 다른 대각선의 길이

$$\left(\begin{array}{c} \text{ } \end{array} \right)$$

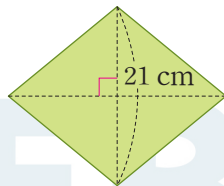
13 정사각형 안에 마름모를 그린 것입니다. 색칠한 부분의 넓이는 몇 cm^2 인지 구해 보세요. [6점]


$$\left(\begin{array}{c} \text{ } \\ \text{ } \\ \text{ } \end{array} \right)$$

- 14** 다음 두 도형의 넓이의 합과 넓이가 같은 정사각형의 한 변의 길이를 구해 보세요. [6점]


$$\left(\begin{array}{c} \text{ } \\ \text{ } \\ \text{ } \end{array} \right)$$

- 15** 다음 그림과 같이 한 대각선의 길이가 21 cm인 마름모가 있습니다. 다른 대각선의 길이는 한 대각선의 길이보다 3 cm 더 길 때 마름모의 넓이는 몇 cm^2 인지 구해 보세요.



()

- 16** □ 안에 알맞은 단위를 보기에서 찾아 써넣으세요.

지난 여름 우리 가족이 여행했던 싱가포르 땅의
넓이는 716.1 입니다.

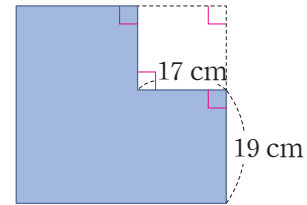
보기

cm² m² km²

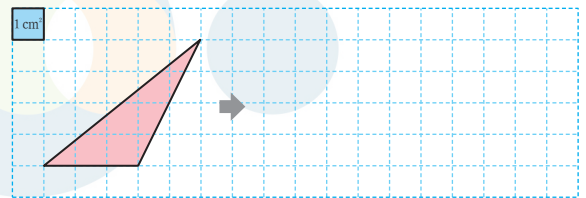
- 17** 가로가 84 cm이고 세로가 132 cm인 직사각형 모양의 색지가 있습니다. 이 색지를 오려서 한 변의 길이가 12 cm인 정사각형 모양을 만들 때 최대 몇 장까지 만들 수 있는지 구해 보세요. [6점]

$$\left(\begin{array}{c} \text{ } \\ \text{ } \\ \text{ } \end{array} \right)$$

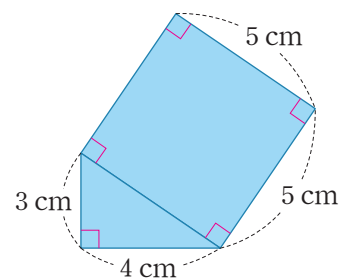
- 18** 정사각형 모양의 종이의 한 귀퉁이를 다음 그림과 같이 정사각형 모양으로 잘라 내었습니다. 남은 종이의 넓이를 구해 보세요. [6점]


$$\left(\begin{array}{c} \text{ } \end{array} \right)$$

- 19** 주어진 삼각형과 넓이가 같고 모양이 다른 예각삼각형을 그려 보세요.



- 20** 직각삼각형과 정사각형을 이어 붙인 도형입니다. 도형의 넓이를 구해 보세요.


$$\left(\begin{array}{c} \text{ } \\ \text{ } \\ \text{ } \end{array} \right)$$

메모



A series of horizontal dotted lines for writing, spanning the width of the page.

사회

단원 평가

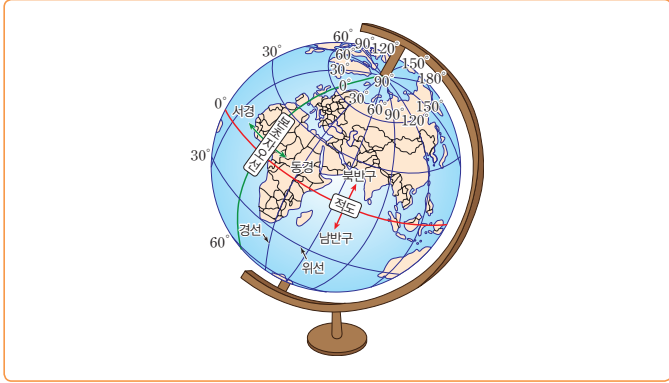


1단원 (1)	94
(2)	100
(3)	106
2단원 (1)	112
(2)	118
(3)	124



* 점수 표시가 없는 문항은 5점입니다.

[01~03] 다음을 보고, 물음에 답하시오.



01 위 지구본에 대한 설명으로 알맞은 것은 어느 것입니까? ()

- ① 위선은 경도를 나타낸다.
- ② 위선은 세로로 그은 선이다.
- ③ 경선은 가로로 그은 선이다.
- ④ 적도를 기준으로 북쪽까지를 북위라고 한다.
- ⑤ 본초 자오선을 기준으로 동쪽은 남위라고 한다.

02 위 위선과 경선을 이용할 때의 장점은 무엇입니까? ()

- ① 우리 고장의 중심지를 알 수 있다.
- ② 우리나라의 역사를 쉽게 알 수 있다.
- ③ 촌락과 도시의 생활 모습을 알 수 있다.
- ④ 우리나라의 위치를 편리하게 알 수 있다.
- ⑤ 우리 지역의 대표적인 건물을 알 수 있다.

서술형

03 위 지구본에서 우리나라가 속해 있는 대륙과 방위를 이용하여 우리나라의 위치를 쓰시오.

04 우리나라의 주변에 있는 나라 중 육지로 갈 수 없는 나라는 어디입니까? () [4점]

- ① 중국 ② 일본 ③ 몽골
- ④ 인도 ⑤ 러시아

05 다음에서 설명하는 것은 무엇인지 쓰시오.

육지가 바다 쪽으로 뻗어 나와 삼면이 바다이고, 한 면이 대륙에 접한 땅이다.

()

06 우리나라의 위치가 갖는 장점을 바르게 말한 친구는 누구입니까? ()

- ① 서우: 대륙으로도 바다로도 나아가기 쉬워.
- ② 지안: 북극 가까이 있어 자원을 이용하기 쉬워.
- ③ 경연: 바다에만 접해 있어 어업이 많이 발달해.
- ④ 성빈: 적도 가까이 위치해 있어 생활하기에 좋아.
- ⑤ 미정: 육지에만 접해 있어 다른 나라와 교류하기 힘들어.

07 우리나라의 영역과 관련하여 () 안에 공통으로 들어갈 알맞은 말을 쓰시오.



()



08 우리나라의 영역에 대한 설명으로 알맞지 않은 것은 어느 것입니까? ()

- ① 우리나라의 영해는 우리나라 바다의 영역이다.
- ② 우리나라의 영역은 영토, 영해, 영공으로 이루어진다.
- ③ 우리나라의 영공은 우리나라 영해 위에 있는 하늘이다.
- ④ 우리나라의 영토는 한반도와 한반도에 속한 여러 섬이다.
- ⑤ 우리나라의 영역은 우리나라의 주권이 미치는 범위를 말한다.

09 우리나라 영토의 남쪽 끝은 어디입니까? ()

- ① 경상북도 울릉군 독도
- ② 평안북도 용천군 마안도
- ③ 함경북도 온성군 유원진
- ④ 서울특별시 종로구 사직동
- ⑤ 제주특별자치도 서귀포시 마라도

서술형

10 다음 질문에 대한 대답으로 알맞은 내용을 쓰시오. [6점]

다른 나라 비행기나 배가 우리나라에 함부로 들어올 수 없는 까닭은 무엇일까?

11 다음 지도의 ㉠은 무엇을 나타내는지 쓰시오.



()

12 독도에 대한 설명으로 알맞은 것은 어느 것입니까? ()

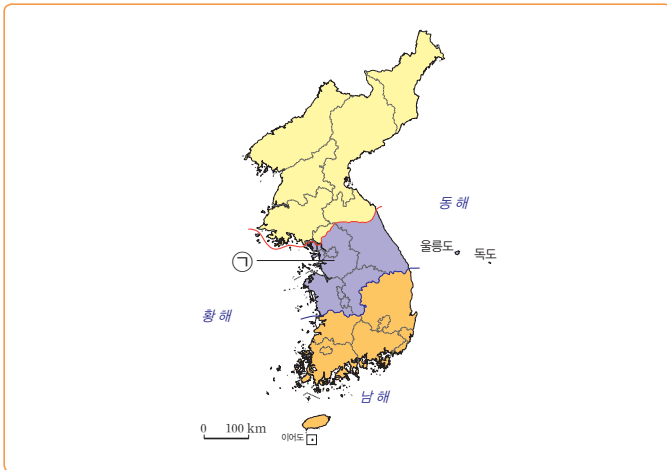
- ① 우리 국토의 서쪽 끝에 위치해 있다.
- ② 군사 충돌을 막기 위한 완충 지대이다.
- ③ 섬 전체가 천연기념물로 보호받고 있다.
- ④ 군인이나 무기를 원칙적으로 배치하지 않기로 한 곳이다.
- ⑤ 휴전선을 중심으로 남과 북으로 각각 2km 내를 뜻한다.

13 우리 국토를 사랑하는 마음을 표현하는 방법으로 알맞지 않은 것은 어느 것입니까? () [4점]

- ① 국토 가꾸기
- ② 국토 사랑 글짓기
- ③ 국토 사랑 신문 만들기
- ④ 국토 사랑 캠페인 벌이기
- ⑤ 촌락과 도시 간의 경제적 교류 돕기



[14~15] 다음 지도를 보고, 물음에 답하십시오.



14 위 ⑦ 지역이 해당하는 곳은 어디입니까? ()

- ① 북부 지방 ② 중부 지방 ③ 남부 지방
④ 호남 지방 ⑤ 영남 지방

서울형

15 위와 같이 우리나라 국토를 나눈 기준은 무엇인지 쓰시오. [6점]

16 우리나라의 전통적인 지역 구분 중 영남 지방을 나눈 기준은 무엇입니까? ()

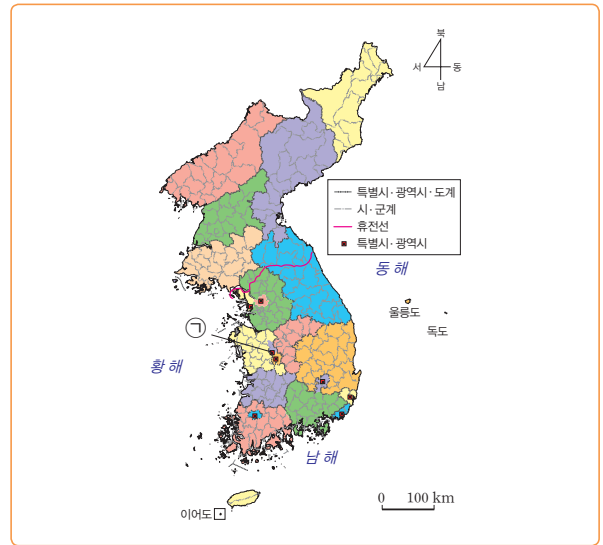
- ① 금강 ② 조령 ③ 철령관
④ 휴전선 ⑤ 태백산맥

17 () 안에 공통으로 들어갈 알맞은 말은 무엇입니까? ()

- ()은/는 서울에서 원산으로 가는 길에 있는 높은 고개에 외적의 침입을 막으려고 건설한 요새이다.
- ()의 북쪽을 관북 지방, 서쪽을 관서 지방, 동쪽을 관동 지방이라고 부른다.

- ① 철령관 ② 의림지 ③ 소백산맥
④ 금강 하류 ⑤ 왕이 사는 도읍

18 다음 지도의 ⑦이 가리키는 행정 구역은 무엇입니까? ()



- ① 경기도 ② 대구광역시
③ 서울특별시 ④ 세종특별자치시
⑤ 제주특별자치도

19 다음 지역들의 공통점으로 알맞은 것은 어느 것입니까? ()

수원, 춘천, 홍성, 청주, 안동, 전주, 무안, 창원

- ① 특별시가 있는 곳이다.
② 광역시가 있는 곳이다.
③ 특별자치도가 있는 곳이다.
④ 특별자치시가 있는 곳이다.
⑤ 각 도의 도청 소재지가 있는 곳이다.

20 우리나라 행정 구역의 위치에 대한 설명으로 알맞은 것은 어느 것입니까? ()

- ① 서울은 충청도의 남쪽에 있다.
② 강원도는 경기도의 남쪽에 있다.
③ 경기도는 강원도의 서쪽에 있다.
④ 경상북도는 서울의 북쪽에 있다.
⑤ 전라남도는 강원도의 동쪽에 있다.

* 점수 표시가 없는 문항은 5점입니다.

01 위도에 대한 설명으로 알맞은 것은 어느 것입니까?
()

- ① 동경과 서경으로 나눈다.
- ② 세로로 그은 가상의 선이다.
- ③ 본초 자오선을 기준으로 한다.
- ④ 적도를 기준으로 남쪽은 남위라고 한다.
- ⑤ 각각 180°로 나눈 선을 이용하여 위치를 나타낸다.

02 다음 질문에 대한 대답으로 알맞은 것은 어느 것입니까?
()

위도와 경도를 이용하여 무엇을 할 수 있나요?

- ① 사회 변화의 모습을 알 수 있다.
- ② 우리나라에서 나는 생산물을 알 수 있다.
- ③ 세계화가 생활에 미친 영향을 알 수 있다.
- ④ 교통·통신 수단의 발달 모습을 알 수 있다.
- ⑤ 지도에서 우리나라의 위치를 편리하게 알 수 있다.

[03~05] 다음 지도를 보고, 물음에 답하십시오.



03 우리 국토에 대한 설명으로 알맞은 것은 어느 것입니까?
()

- ① 남반구에 위치해 있다.
- ② 남위 33°~43° 사이에 위치해 있다.
- ③ 인도양이라는 큰 바다를 끼고 있다.
- ④ 서경 128°~132° 사이에 위치해 있다.
- ⑤ 아시아 대륙의 동쪽에 위치한 반도이다.

04 우리나라 주변에 위치하지 않은 나라는 어디입니까?
() [4점]

- ① 중국 ② 일본 ③ 몽골
- ④ 영국 ⑤ 러시아

서술형

05 위 지도에서 볼 때 우리나라 위치가 갖는 장점은 무엇인지 쓰시오. [6점]

06 () 안에 들어갈 알맞은 말은 무엇입니까? ()

서우: 아버지, 우리나라의 영해가 뭐예요?
아버지: 영해는 () (이)란다.

- ① 우리나라의 바다 영역
- ② 우리나라 영토 위에 있는 하늘
- ③ 한반도와 한반도에 속한 여러 섬
- ④ 한 나라의 주권이 미치는 땅의 범위
- ⑤ 항해, 항공 등에서 사용하는 길이의 단위

07 () 안에 들어갈 알맞은 말을 쓰시오.

한 나라의 영역은 그 나라의 () 이/가
미치는 범위를 말하며, 영토, 영해, 영공으로 이루어진다.

()

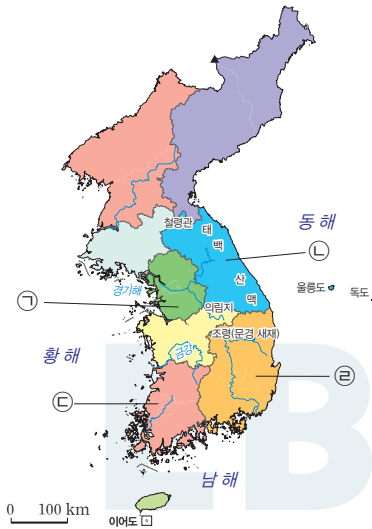


서술형

15 ㉠의 구분 기준은 무엇인지 쓰시오.

㉠ 조선 시대 초기의 지역 구분은 오늘날 행정 구역을 정하는 기초가 되었다.

[16~17] 다음 지도를 보고, 물음에 답하시오.



16 호남 지방은 어디인지 위 지도에서 기호를 골라 쓰시오.

()

17 다음 일기 예보를 듣고 우산을 준비해야 하는 지역은 어디인지 위 지도에서 기호를 골라 쓰시오.

경기 지방은 날이 화창하게 개겠으며, 영남 지방은 비가 많이 내리겠습니다.



()

18 () 안에 들어갈 알맞은 말을 쓰시오.

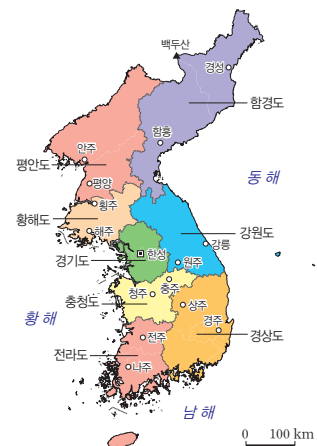
관동 지방은 높은 산맥을 중심으로 지역을 구분할 수 있다. ()을/를 기준으로 동쪽을 영동 지방, 서쪽을 영서 지방이라고 부른다.

()

19 우리나라의 행정 구역(북한 지역 제외)에 대한 설명으로 알맞은 것은 어느 것입니까? ()

- ① 도는 7곳이다.
- ② 광역시는 1곳이다.
- ③ 특별시는 6곳이다.
- ④ 특별자치시는 2곳이다.
- ⑤ 특별자치도는 1곳이다.

20 다음 지도를 보고 알 수 있는 사실로 알맞은 것은 어느 것입니까? ()



▲ 조선 시대의 행정 구역

- ① 각 도의 도청 소재지를 알 수 있다.
- ② 우리나라 산맥과 강의 이름을 알 수 있다.
- ③ 각 도의 명칭이 어떻게 정해졌는지 알 수 있다.
- ④ 오늘날의 행정 구역과 많이 다른 것을 알 수 있다.
- ⑤ 특별시와 특별자치시, 광역시에서 담당하는 행정 업무를 알 수 있다.

* 점수 표시가 없는 문항은 5점입니다.

01 다음과 같은 지형은 무엇입니까? () [4점]



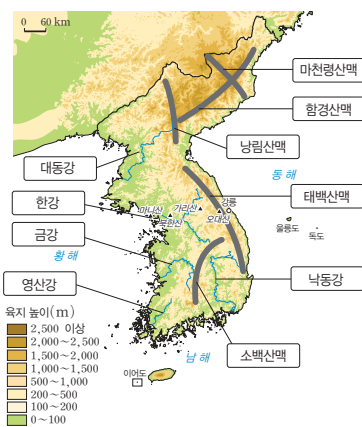
- ① 해안 ② 하천 ③ 평야
④ 산지 ⑤ 분지

02 다음에서 설명하는 지형은 무엇입니까? ()

빗물과 지하수가 낮은 곳으로 흘러가면서 만드
는 크고 작은 물줄기

- ① 해안 ② 하천 ③ 평야
④ 산지 ⑤ 분지

03 다음 지형도를 보고 잘못 말한 친구는 누구입니까?
()



- ① 서우: 하천은 파란색으로 표시되어 있어.
② 지안: 우리나라는 평야보다 산지가 더 많아.
③ 경연: 주로 서쪽과 남쪽에 높은 산들이 많아.
④ 성빈: 평야 지역은 초록색으로 표시되어 있어.
⑤ 미정: 땅의 높이가 높은 곳은 갈색으로 표시되
어 있어.

서술형

04 우리나라의 하천이 다음과 같이 흐르는 까닭을 지형
의 특징과 관련하여 쓰시오. [6점]

큰 하천이 대부분 동쪽에서 서쪽으로 흘러간다.

05 산지 지형을 이용한 모습으로 알맞은 것을 두 가지 고
르시오. (,)

- ① 염전 ② 스키장
③ 논농사 ④ 해수욕장
⑤ 휴양 시설

06 () 안에 들어갈 알맞은 말을 쓰시오.

하천 주변의 평야에는 농사지을 땅이 넓게 나타
나며 사람이 많이 모여 사는 ()이/가 발
달했다.

07 우리나라 서해안의 특징으로 알맞은 것은 어느 것입
니까? ()

- ① 갯벌이 발달했다.
② 해안선이 단조롭다.
③ 썰물과 밀물의 차이가 없다.
④ 크고 작은 섬이 많아 다도해라 부른다.
⑤ 길게 뻗은 모래사장이 펼쳐진 곳이 많다.



서울형

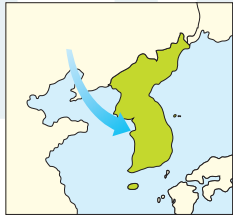
08 우리나라에 사계절이 나타나는 까닭을 우리 국토의 위치와 관련하여 쓰시오.

09 다음 경연이와 지선이가 대화하고 있는 계절은 언제 인지 쓰시오.

경연: 덥고 비가 많이 내려.
지선: 남동쪽에서 덥고 습한 바람이 많이 불어와.

()

10 다음 바람에 대한 설명으로 알맞은 것은 어느 것입니까? ()



- ① 덥고 습한 바람이다.
- ② 여름에 불어오는 바람이다.
- ③ 남동쪽에서 바람이 불어온다.
- ④ 차갑고 건조한 바람이 불어온다.
- ⑤ 봄과 가을에 주로 불어오는 바람이다.

서울형

11 다음과 같이 비슷한 시기인데 날씨가 다른 까닭은 무엇인지 쓰시오. [6점]

정훈: 제주도에 사는 삼촌 댁에 다녀왔는데 유채꽃이 활짝 피어 있었어.
서우: 할머니가 사는 강원도에는 눈이 내렸어.

12 겨울철에 서울보다 강릉이 더 따뜻한 까닭으로 알맞은 것을 두 가지 고르시오. (,)

- ① 수심이 깊은 동해의 영향이다.
- ② 동해안에 섬이 많기 때문이다.
- ③ 태백산맥이 차가운 바람을 막아 준다.
- ④ 서울이 강릉보다 남쪽에 있기 때문이다.
- ⑤ 우리 국토가 남북으로 길게 뻗어 있기 때문이다.

13 우리나라 기온의 특징으로 인해 나타나는 의생활 모습으로 알맞은 것은 어느 것입니까? ()

- ① 겨울 난방 시설인 온돌을 설치했다.
- ② 북쪽 지방에서는 싱거운 음식이 발달했다.
- ③ 시원한 여름을 보내기 위해 대청을 만들었다.
- ④ 기온이 높을 때는 바람이 잘 통하는 옷을 입는다.
- ⑤ 기온이 높은 남쪽 지방의 음식에는 소금과 젓갈이 많이 들어간다.

14 우리나라의 연평균 강수량의 특징으로 알맞은 것은 어느 것입니까? ()

- ① 남쪽의 강수량이 북쪽보다 더 많다.
- ② 연평균 강수량은 세계 평균보다 적다.
- ③ 계절에 따른 강수량의 차이가 크지 않다.
- ④ 지역에 따라 강수량의 차이가 없는 편이다.
- ⑤ 연평균 강수량의 절반 이상이 겨울에 집중된다.



- 15 다음과 같이 울릉도 지역에서 설치했던 외벽을 무엇이라고 하는지 쓰시오.



()

- 16 가뭄에 대비하기 위해 만드는 시설은 어느 것입니까?
() [4점]

- ① 설피 ② 온돌 ③ 저수지
④ 우데기 ⑤ 터돋움집

- 17 다음과 같은 자연재해에 대처하는 방법으로 알맞은 것은 어느 것입니까? ()

하루 최고 기온이 33℃ 이상 올라가는 매우 심한 더위이다.

- ① 저수지와 댐 등을 만든다.
② 외출 시 마스크를 꼭 착용하도록 한다.
③ 야외 활동을 자제하고 시원한 곳에서 휴식을 취한다.
④ 배수구를 점검하여 빗물이 잘 빠져나갈 수 있게 한다.
⑤ 염화칼슘이나 소금 등을 미리 확보하고 제설 차량 등을 준비한다.

- 18 다음과 같은 자연재해가 발생한 까닭으로 알맞은 것은 어느 것입니까? ()



▲ 산사태

- ① 기온이 갑자기 내려가서
② 하루 최고 기온이 33℃ 이상 올라가서
③ 오랫동안 비가 오지 않거나 적게 와서
④ 좁은 지역에서 짧은 시간 동안 많은 양의 비가 내려서
⑤ 중국이나 몽골의 사막에서 발생한 모래 먼지가 날아와서

서술형

- 19 다음과 같은 기상 특보가 중요한 까닭은 무엇인지 쓰시오.

안전 안내 문자



[행정안전부]
오늘 20시 00분 동해 남부 바다 태풍 경보 / 해안 지대 접근 금지, 선박 대피, 농수산물 보호 행위 자제 등 주의하시기 바랍니다.

- 20 지진이 발생할 때의 대처 방법으로 알맞은 것은 어느 것입니까? ()

- ① 반드시 마스크를 착용한다.
② 장갑, 모자, 목도리를 착용한다.
③ 햇볕에 오랜 시간 노출되지 않도록 한다.
④ 유리창에 젖은 신문지, 테이프 등을 붙인다.
⑤ 손이나 가방 등으로 머리를 보호하고 위험물로부터 몸을 피한다.

* 점수 표시가 없는 문항은 5점입니다.

[01~02] 다음 자료를 보고, 물음에 답하시오.



01 위에서 사람들이 모여 살기에 좋은 지형을 골라 기호를 쓰시오. [4점]

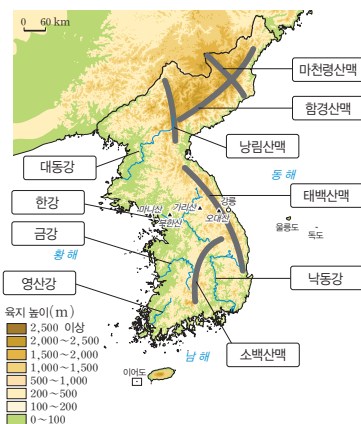
()

02 위 ㉠에 대한 설명으로 알맞은 것은 어느 것입니까?

()

- ① 갯벌이 나타난다.
- ② 농사짓기에 적합하다.
- ③ 모래사장이 있는 곳도 있다.
- ④ 넓고 평탄한 땅이 펼쳐져 있다.
- ⑤ 땅의 높이 차이가 크게 나타난다.

03 우리나라 지형도를 보고 알 수 있는 사실로 알맞은 것은 어느 것입니까? ()



- ① 서쪽이 높은 지형이다.
- ② 평야는 주로 동쪽에 발달했다.
- ③ 하천은 거의 찾아보기 힘들다.
- ④ 우리나라는 산지보다 평야가 더 많다.
- ⑤ 주로 동쪽과 북쪽에 높은 산들이 많다.

04 다음 질문에 대한 대답으로 알맞은 것은 어느 것입니까? ()

우리나라의 큰 하천이 대부분 동쪽에서 서쪽으로 흐르는 이유는 무엇일까?

- ① 농사지을 땅이 넓기 때문이다.
- ② 크고 작은 섬이 많기 때문이다.
- ③ 높은 산들이 서쪽에 많기 때문이다.
- ④ 사람들이 많이 모여 살기 때문이다.
- ⑤ 대체로 동쪽이 높고 서쪽이 낮은 지형이기 때문이다.

05 사람들이 평야 지역을 이용하는 모습으로 알맞은 것을 두 가지 고르시오. (,)

- ① 간척을 한다.
- ② 스키장으로 이용한다.
- ③ 논농사를 많이 짓는다.
- ④ 큰 도시가 발달하기도 한다.
- ⑤ 댐을 건설해 전기를 생산한다.

06 () 안에 공통으로 들어갈 알맞은 말을 쓰시오.

서영: 서해안은 밀물과 썰물의 차가 커서 ()이/가 발달했어.
지안: ()에서 해산물이나 소금을 채취하기도 해.

()

서술형

07 우리나라 남해안의 지형적 특징을 쓰시오. [6점]

08 동해안으로 여행 가서 할 수 있는 일을 바르게 말한 친구는 누구입니까? ()

- ① 서우: 다도해를 구경할 거야.
- ② 지효: 갯벌에서 조개를 캐 거야.
- ③ 영일: 해수욕장에서 모래성을 쌓을 거야.
- ④ 미정: 갯벌에서 소금 채취하는 걸 볼 거야.
- ⑤ 경연: 밀물과 썰물의 모습을 보러 갈 거야.

09 다음과 같은 바람이 주로 부는 계절의 생활 모습으로 알맞은 것은 어느 것입니까? ()



- ① 봄나물을 먹는다.
- ② 두꺼운 옷을 입는다.
- ③ 산으로 꽃 구경을 간다.
- ④ 짧은 반소매 옷을 입는다.
- ⑤ 에어컨이나 선풍기를 사용한다.

10 우리나라의 기후에 대하여 잘못 말한 친구는 누구입니까? ()

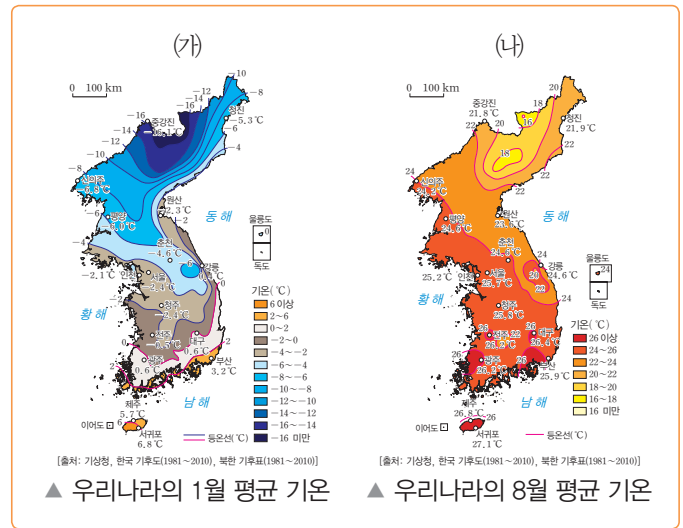
- ① 지안: 봄과 가을은 온화해.
- ② 경연: 겨울은 춥고 눈이 내려.
- ③ 정훈: 계절에 따른 기온의 차이가 커.
- ④ 미현: 여름에는 덥고 비가 많이 내려.
- ⑤ 성빈: 저위도에 위치해 사계절이 나타나.

서울형

11 다음과 같이 주요 작물 재배지가 변화한 까닭은 무엇인지 쓰시오.

남부 지방에서 자라던 한라봉, 녹차 등의 작물이 중부 지방에서도 자란다.

[12~13] 다음 지도를 보고, 물음에 답하십시오.



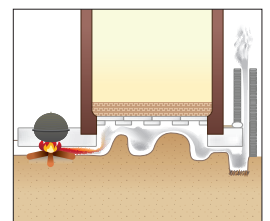
12 위 지도에 나타난 기온 분포의 공통점은 무엇입니까? ()

- ① 남쪽으로 갈수록 기온이 높아진다.
- ② 북쪽으로 갈수록 기온이 높아진다.
- ③ 남쪽 지방과 북쪽 지방의 기온 차이가 작다.
- ④ 동서 지역 간에는 기온 차이가 나지 않는다.
- ⑤ 해안 지역과 내륙 지역의 기온 차는 거의 나지 않는다.

서울형

13 위의 (가)에서 서울보다 강릉이 더 따뜻한 까닭을 두 가지 쓰시오. [6점]

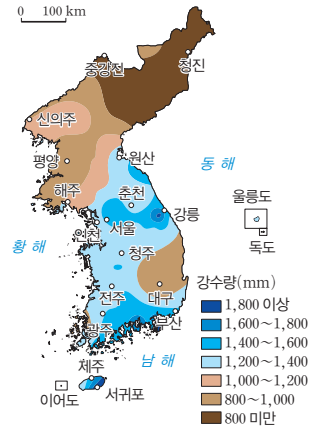
14 오른쪽 그림과 같이 우리 조상들이 겨울을 따뜻하게 보내려고 설치한 난방 시설은 무엇인지 쓰시오.



()



15 다음 지도를 보고 알 수 있는 우리나라 강수량의 특징은 무엇입니까? ()

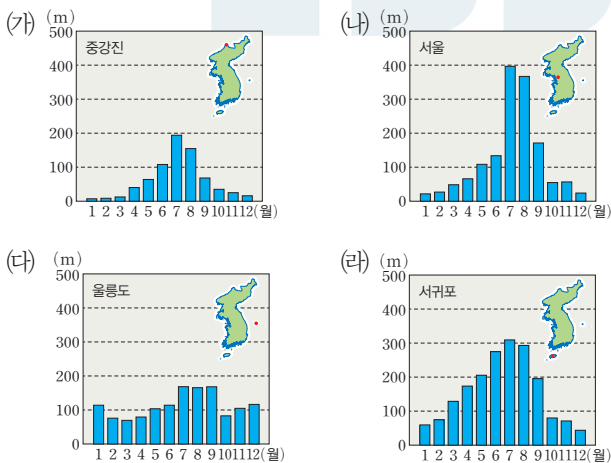


[출처: 기상청, 한국 기후도(1981~2010), 북한 기후표(1981~2010)]

▲ 우리나라의 연평균 강수량

- ① 북부 지방은 강수량이 많다.
- ② 남부 지방은 강수량이 적다.
- ③ 내륙 지역보다는 해안 지역이 강수량이 많다.
- ④ 연평균 강수량이 제일 많은 곳은 북쪽 지역이다.
- ⑤ 낙동강 중상류 지역은 남해안보다 강수량이 많다.

[16~17] 다음 자료를 보고, 물음에 답하십시오.



[출처: 기상청, 한국 기후도(1981~2010), 북한 기후표(1981~2010)]

16 위 그래프를 통해 알 수 있는 사실은 무엇입니까?

- ① 여름철에 대체로 비가 많이 온다.
- ② 겨울철에 대체로 비가 많이 온다.
- ③ 강수량이 가장 적은 계절은 가을이다.
- ④ 겨울에는 장마와 태풍의 영향을 받는다.
- ⑤ 계절에 따라 강수량의 차이가 크지 않다.

17 다음과 같은 외벽을 설치하여 생활했던 지역을 골라 기호를 쓰시오.



()

18 밑줄 친 '이것'은 무엇입니까? () [4점]

- 이것은 늦봄이나 초여름에 주로 발생한다.
- 이것의 피해를 줄이려고 저수지와 댐 등을 만든다.

- ① 태풍 ② 폭염 ③ 가뭄
- ④ 한파 ⑤ 폭설

19 태풍에 대한 설명으로 알맞은 것은 어느 것입니까?

()

- ① 33℃ 이상 올라가는 매우 심한 더위이다.
- ② 모래 먼지가 우리나라까지 날아와 가라앉는다.
- ③ 겨울철에 기온이 갑자기 내려가면서 발생한다.
- ④ 오랫동안 비가 오지 않거나 적게 오는 기간이 지속된다.
- ⑤ 적도 부근에서 발생해 이동하며 많은 비와 강한 바람을 동반한다.

20 태풍과 같이 자연재해가 예상될 때 정부에서 발령하는 것은 무엇인지 쓰시오.

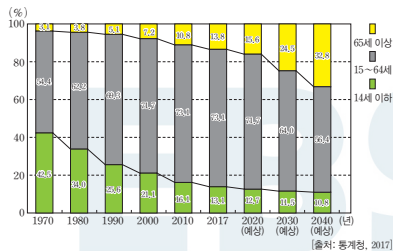
()

* 점수 표시가 없는 문항은 5점입니다.

01 우리나라의 전국 초등학교 학급당 평균 학생 수가 줄어드는 현상이 나타나는 이유로 알맞은 것은 어느 것입니까? ()

- ① 저출산 ② 고령화 ③ 정보화
④ 산업화 ⑤ 세계화

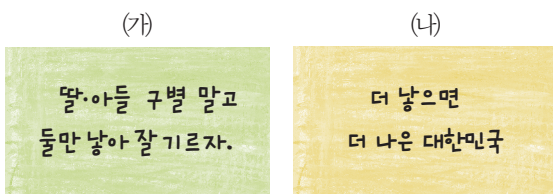
02 다음 우리나라의 연령별 인구 구성 비율의 변화 그래프를 보고 알 수 있는 사실을 두 가지 고르시오.



- ① 인구 구성에 변화가 보이지 않는다.
② 노년층 인구는 점점 늘어나고 있다.
③ 유소년층 인구는 점점 줄어들고 있다.
④ 노년층이 차지하는 비율은 줄고 있다.
⑤ 새로 태어나는 아기의 수는 점점 늘어나고 있다.

서술형

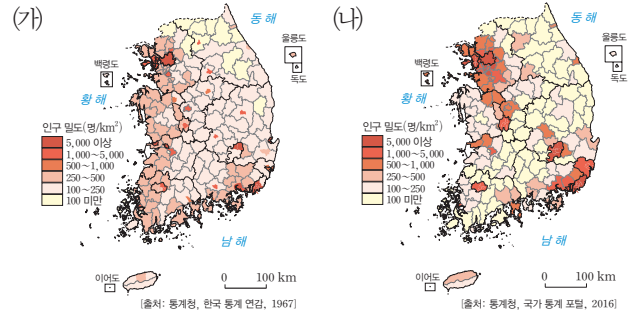
03 다음과 같이 인구 정책이 달라진 까닭을 쓰시오.



▲ 1970년대

▲ 2000년대

[04~06] 다음 지도를 보고, 물음에 답하십시오.



04 위 (가)와 같이 인구 분포가 나타난 까닭은 무엇입니까? ()

- ① 섬이 많지 않다. ② 겨울이 길고 춥다.
③ 평야가 발달해 있다. ④ 편의 시설이 풍부하다.
⑤ 교육 시설이 풍부하다.

05 위 지도를 보고 다음과 같이 정리할 때 () 안에 들어갈 알맞은 말을 쓰시오.

1960년대 이후 도시를 중심으로 () 이/가 되면서 촌락에 사는 사람들이 일자리를 찾아 도시로 이동했기 때문에 (나)와 같은 인구 분포가 나타났다.

()

06 위 (나)로 보아, 우리나라 인구 분포의 특징으로 알맞은 것은 어느 것입니까? ()

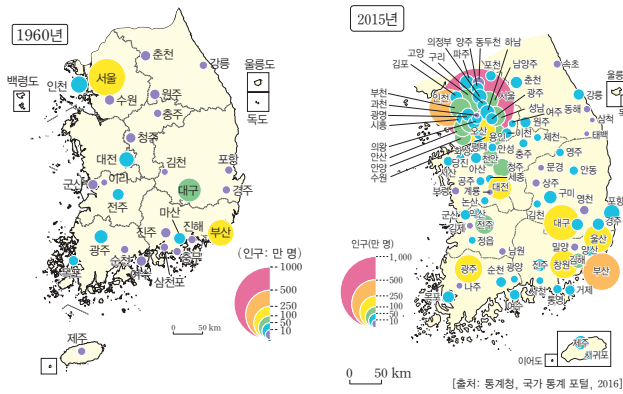
- ① 전남 지역은 인구가 늘어나고 있다.
② 대전 지역은 인구가 줄어들고 있다.
③ 경북 지역은 인구가 늘어나고 있다.
④ 수도권에 인구가 가장 밀집해 있다.
⑤ 인구 분포는 어느 지역이나 비슷하다.

07 인구가 줄어드는 지역에서 겪을 수 있는 문제로 알맞은 것을 두 가지 고르시오. (,)

- ① 일손 부족 ② 교통 혼잡 ③ 주택 부족
④ 환경 오염 ⑤ 의료 시설 부족



[08~09] 다음 지도를 보고, 물음에 답하십시오.



▲ 우리나라 도시 수와 도시별 인구의 변화

08 위의 지도를 보고 알게 된 내용으로 알맞지 않은 것은 어느 것입니까? ()

- ① 1960년에는 인구 100만 명 이상인 도시가 2곳이다.
- ② 2015년에는 인구 100만 명 이상인 도시가 9곳이다.
- ③ 원은 도시를, 원의 크기는 도시의 인구를 나타낸다.
- ④ 도시 수가 가장 많이 늘어난 지역은 남서쪽의 해안 지역이다.
- ⑤ 1960년에 비해 2015년에는 도시 수와 도시 인구가 크게 늘어났다.

09 위 지도로 보아, 인구가 급속히 증가한 지역이 아닌 곳은 어디입니까? ()

- ① 삼척 ② 부산 ③ 대구
- ④ 인천 ⑤ 서울

10 () 안에 들어갈 알맞은 말을 쓰시오.

서울로 인구가 집중되면서 생긴 여러 가지 문제들을 해결하려고 1980년대부터 경기도에 ()을/를 건설해 인구와 기능을 분산했다.

()

11 대전에서 발달한 산업은 무엇입니까? () [4점]

- ① 석탄 산업
- ② 첨단 산업
- ③ 물류 산업
- ④ 시멘트 산업
- ⑤ 중화학 공업

12 다음과 같은 산업이 발달한 지역은 어디입니까? () [4점]

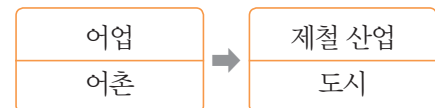
화산 지형으로 독특하고 아름다운 자연환경 덕분에 관광 산업이 발달했다.

- ① 서울 ② 제주 ③ 동해
- ④ 대구 ⑤ 광주

서술형

13 오늘날 산업이 지역별로 서로 다르게 발달한 까닭은 무엇인지 쓰시오. [6점]

14 다음과 같이 지역의 산업이 변화하면서 도시로 성장한 지역은 어디입니까? ()



- ① 춘천 ② 서울 ③ 포항
- ④ 대전 ⑤ 세종

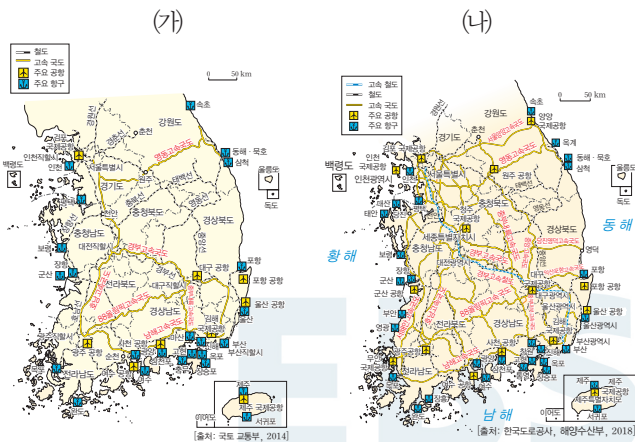


15 () 안에 공통으로 들어갈 알맞은 말을 쓰시오.

경부 고속 국도가 1970년에 완공되면서 전 국토가 1일 () (으)로 연결되었고, 고속 철도가 2004년에 개통되면서 반나절 () 이/가 가능해졌다.

()

[16~17] 다음 지도를 보고, 물음에 답하십시오.



▲ 1980년대 우리나라의 교통도

▲ 2018년 우리나라의 교통도

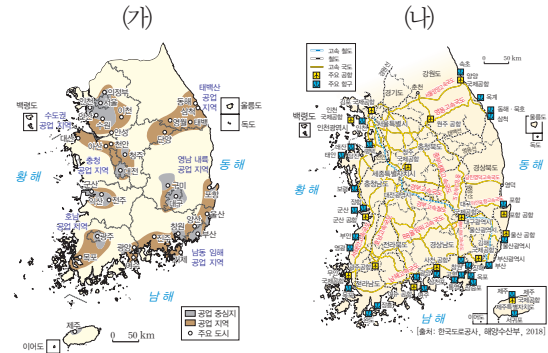
16 위와 같이 교통 시설이 발달할 경우 산업에 미치는 영향으로 알맞은 것은 어느 것입니까? ()

- ① 인구가 점점 줄어든다.
- ② 원료의 공급이 원활해진다.
- ③ 노년층 인구가 점점 늘어난다.
- ④ 다양한 산업이 발달하기 힘들다.
- ⑤ 유소년층의 인구 비율이 줄어든다.

17 위 교통도를 보고 옛날에 비해 오늘날 달라진 점이 아닌 것은 어느 것입니까? ()

- ① 항구나 공항 수가 늘어났다.
- ② 새로운 교통 시설이 등장했다.
- ③ 고속 국도가 그물처럼 얹혀 있다.
- ④ 주로 발달한 교통은 철도 교통이다.
- ⑤ 과거에 비해 오늘날 고속 국도가 더 많아졌다.

18 다음 지도를 보고, 대전 지역의 특징으로 알맞은 것은 어느 것입니까? ()



▲ 우리나라의 주요 공업 지역 ▲ 우리나라의 교통도

- ① 교통과 산업이 발달했다.
- ② 노년층의 인구 비율이 높은 지역이다.
- ③ 자연환경을 이용하여 어업이 발달했다.
- ④ 산업은 발달했지만 교통은 발달하지 않았다.
- ⑤ 교통은 발달했지만 산업은 발달하지 않았다.

19 산업이 발달한 곳에 인구가 많은 까닭은 무엇입니까? ()

- ① 일자리가 많기 때문이다.
- ② 농업 중심의 사회이기 때문이다.
- ③ 저출산 현상이 나타나기 때문이다.
- ④ 노인 인구가 늘어나고 있기 때문이다.
- ⑤ 여러 가지 지형이 나타나기 때문이다.

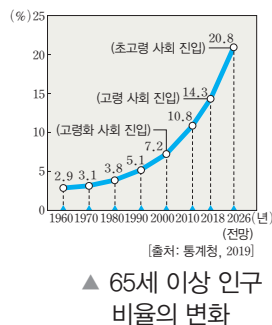
서술형

20 인문 환경의 변화에 따라 달라진 국토의 모습은 어떠한지 쓰시오. [6점]

* 점수 표시가 없는 문항은 5점입니다.

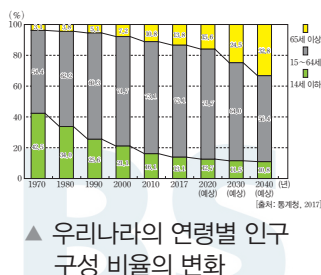
01 오른쪽 그래프와 같은 변화가 나타난 까닭으로 알맞은 것을 두 가지 고르시오. (,)

- ① 출산율이 높기 때문에
- ② 학생 수가 늘어나기 때문에
- ③ 노인 인구가 늘어났기 때문에
- ④ 평균 수명이 길어졌기 때문에
- ⑤ 65세 이상 인구가 줄어들기 때문에



서울형

02 오른쪽 그래프를 통해 알 수 있는 우리나라 인구 구성의 변화에 대해 쓰시오.



03 인구 정책과 관련된 표어 중 성격이 다른 하나는 무엇입니까? ()

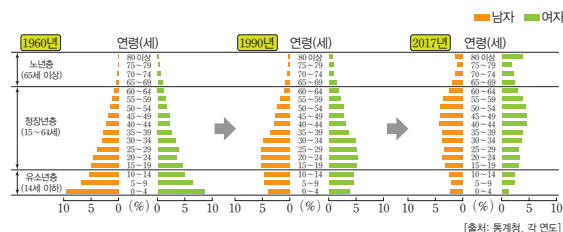
- ① 가가호호 아이들셋 하하호호 희망한국
- ② 낳을수록 희망가득 기를수록 행복가득
- ③ 아기들의 웃음소리 대한민국 희망소리
- ④ 딸, 아들 구별 말고 둘만 낳아 잘 기르자.
- ⑤ 자녀에게 물려줄 최고의 유산은 형제(자매)입니다.

04 () 안에 들어갈 알맞은 말을 쓰시오. [4점]

우리나라에서 인구가 가장 밀집한 지역은 서울을 중심으로 하여 인천과 경기를 포함한 ()(이)다.

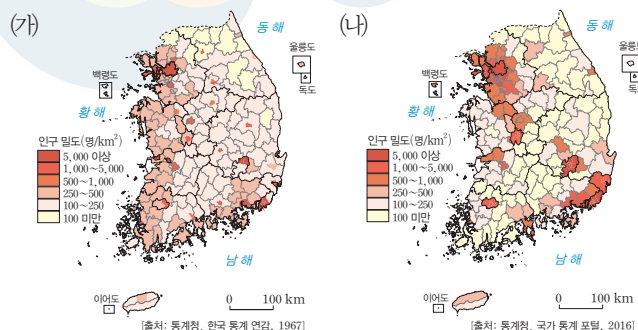
()

05 다음 그래프를 보고 바르게 말하지 않은 친구는 누구입니까? ()



- ① 지효: 세로축은 나이를 나타내.
- ② 서영: 가로축은 남녀 인구 비율을 나타내.
- ③ 미현: 연령별 인구 구성을 한눈에 볼 수 있어.
- ④ 영일: 이러한 그래프를 인구 피라미드라고 해.
- ⑤ 경연: 유소년층 비율이 노년층 비율보다 높아지고 있어.

[06~07] 다음 지도를 보고, 물음에 답하십시오.



06 () 안에 들어갈 알맞은 말은 무엇입니까? ()

서우: (가)에서 남서쪽의 인구 밀도가 높은 이유는 무엇일까?

지선: () 때문이야.

- ① 좁고 산지가 많기
- ② 산업화가 진행되었기
- ③ 과학 기술이 발달했기
- ④ 문화 시설 등이 집중되어 있기
- ⑤ 평야가 넓어 농사짓기에 유리하기

07 위 (나)와 같이 인구 분포가 나타나게 된 까닭은 무엇인지 쓰시오. [6점]

08 인구 분포의 지역적 불균형으로 인한 문제가 바르게 연결된 것은 어느 것입니까? ()

- ① 인구가 줄어드는 지역 - 일손 부족 문제
- ② 인구가 줄어드는 지역 - 주택 부족 문제
- ③ 인구가 줄어드는 지역 - 환경 오염 문제
- ④ 인구가 늘어나는 지역 - 의료 시설 부족 문제
- ⑤ 인구가 늘어나는 지역 - 교육 시설 부족 문제

09 우리나라 도시 발달의 특징으로 알맞지 않은 것은 무엇입니까? ()

- ① 수도권에 도시가 많이 생겨났다.
- ② 도시 발달의 지역 차는 크지 않다.
- ③ 도시 수와 도시 인구가 크게 증가했다.
- ④ 남동쪽 해안 지역에 도시 수가 많아졌다.
- ⑤ 인구 100만 명 이상의 대도시가 크게 늘어났다.

10 다음 내용의 공통점으로 알맞은 것은 어느 것입니까? ()

- 아파트 주거 단지(고양시)
- 반월 공업 단지(안산시)
- 정부 세종 청사(세종특별자치시)

- ① 산업화를 위한 노력
- ② 인구를 분산하기 위한 노력
- ③ 출산율을 높이기 위한 노력
- ④ 공업 도시로 성장시키기 위한 노력
- ⑤ 대도시의 지속적인 성장을 위한 노력

11 대전에서 첨단 산업이 발달한 까닭으로 알맞은 것은 어느 것입니까? ()

- ① 풍부한 노동력을 바탕으로 한다.
- ② 원료를 수출하고 수입하기 편리하다.
- ③ 독특하고 아름다운 자연환경이 있다.
- ④ 제품 생산에 필요한 원료가 풍부하다.
- ⑤ 연구소와 대학교가 서로 협력하여 연구한다.

12 () 안에 들어갈 알맞은 말을 쓰시오.

우리나라는 자연환경과 ()의 차이에 따라 지역별로 서로 다른 산업이 발달했다.

()

13 우리나라의 남동쪽 해안가에 공업이 발달한 이유는 무엇입니까? ()

- ① 소비 시장이 좁다.
- ② 연구소와 대학교가 협력한다.
- ③ 독특하고 아름다운 자연환경이 있다.
- ④ 제품 생산에 필요한 원료가 풍부하다.
- ⑤ 원료를 수입하고 제품을 수출하기 편리하다.

14 섬유와 패션 산업이 발달한 지역은 어디입니까? () [4점]

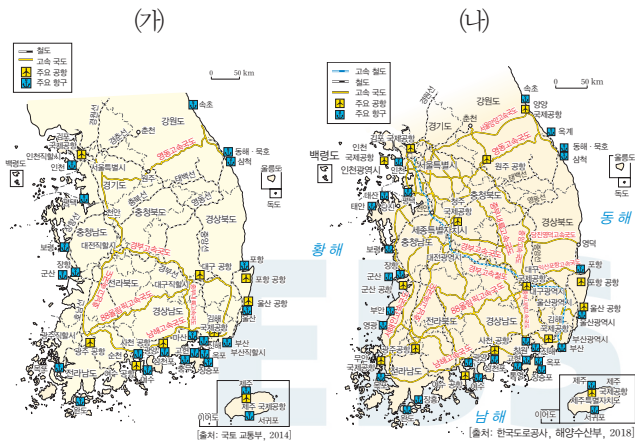
- ① 서울 ② 부산 ③ 대구
- ④ 대전 ⑤ 동해



15 산업의 발달은 국토를 어떻게 변화시켰는지 바르게 말한 친구는 누구입니까? ()

- ① 지안: 주로 자연에서 얻는 산업이 발달해.
- ② 서우: 공장이나 건물 등의 시설은 줄어들어.
- ③ 경연: 평야가 발달한 북동쪽에 도시가 성장해.
- ④ 주원: 주변의 자연환경을 변화시키는 경우는 없어.
- ⑤ 미현: 일자리가 늘어나 인구가 많아지고 도시가 성장해.

[16~18] 다음 지도를 보고, 물음에 답하시오.



▲ 1980년대 우리나라의 교통도 ▲ 2018년 우리나라의 교통도

16 위의 교통도를 보고 알 수 있는 점은 무엇입니까? ()

- ① 공항의 수는 줄어들고 있다.
- ② 항구의 수는 줄어들고 있다.
- ③ 고속 국도의 수는 예전과 비슷하다.
- ④ 새로운 교통 시설은 등장하지 않았다.
- ⑤ 다양한 교통 시설이 그물망처럼 국토를 연결하고 있다.

17 위의 교통도를 보고 다음과 같이 정리할 때 () 안에 들어갈 알맞은 말을 쓰시오.

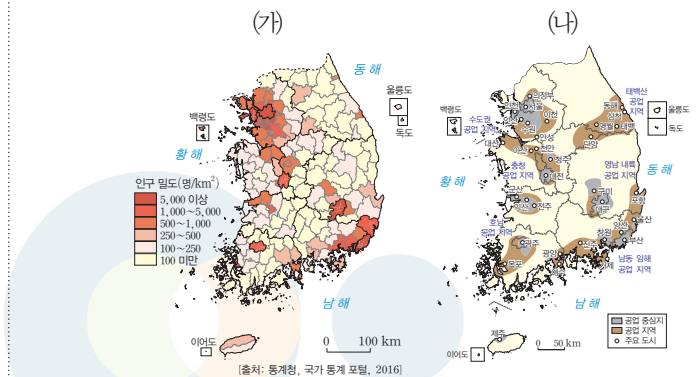
1980년대에는 철도가 더 발달했으나 2017년에는 ()이/가 훨씬 더 발달했다.

()

시술형

18 위와 같이 교통의 발달로 달라진 생활 모습을 두 가지 이상 쓰시오. [6점]

19 다음 지도를 보고 알 수 있는 사실은 무엇입니까? ()



▲ 2015년 우리나라의 인구 분포 ▲ 우리나라의 주요 공업 지역

- ① 도시는 출산율이 높다.
- ② 주요 공업 지역에 인구가 많다.
- ③ 인구가 없는 곳에 산업이 발달한다.
- ④ 도시에는 노년층의 인구 비율이 높다.
- ⑤ 인구가 줄어드는 지역에 공업 단지를 조성한다.

20 인문 환경의 변화에 따라 달라진 국토의 모습으로 알맞지 않은 것은 어느 것입니까? ()

- ① 산업이 발달한 곳에 인구가 많다.
- ② 인구가 많은 지역에 도시가 성장한다.
- ③ 교통이 발달한 곳에 사람이 많이 모여 산다.
- ④ 인구가 많은 곳을 중심으로 교통이 발달한다.
- ⑤ 도시가 성장할수록 촌락의 인구도 크게 증가한다.

* 점수 표시가 없는 문항은 5점입니다.

01 밑줄 친 '이것'으로 알맞은 것은 무엇입니까? ()

- 이것은 사람으로서 당연히 가지는 기본적인 권리이다.
- 이것은 사람으로서 인간답게 살아갈 권리를 침해하지 않는 것이다.

- ① 권력 ② 정부 ③ 취미
④ 인권 ⑤ 사회 제도

02 다음 질문에 대한 대답으로 알맞지 않은 것은 어느 것입니까? ()

생활 속에서 인권이 존중되는 모습에는 무엇이 있을까?



- ① 정보를 확인하여 현명한 소비를 한다.
② 장애인 전용 주차 구역을 따로 만든다.
③ 노약자를 위해 공공장소에 승강기를 설치한다.
④ 키가 작은 어린이를 위해 낮은 세면대를 설치한다.
⑤ 임신, 출산 등으로 직장 생활을 잠시 쉬어야 할 때 이를 법적으로 보장한다.

03 인권을 존중하기 위한 태도로 알맞지 않은 것은 어느 것입니까? () [4점]

- ① 외국인에게 친절을 베푼다.
② 나와 다른 사람을 배려한다.
③ 서로의 개성과 생각을 존중해 준다.
④ 몸이 불편한 사람을 인격적으로 대한다.
⑤ 특별한 사람만 안전하게 행복을 누리며 살아갈 권리가 있다.

04 인권 신장을 위해 다음과 같은 노력을 한 인물은 누구입니까? ()

『홍길동전』에서 신분이 천하다는 이유로 능력을 펼칠 기회조차 주지 않는 당시의 사회 제도를 고쳐야 한다고 주장했다.

- ① 허균 ② 방정환 ③ 헬렌 켈러
④ 테레사 수녀 ⑤ 마틴 루서 킹

서술형

05 인권 측면에서 방정환이 남긴 업적에 대해 간단히 쓰시오. [6점]

06 다음과 같이 인권 신장을 위해 노력한 인물은 누구입니까? ()

흑인도 백인과 똑같은 인간으로서 존엄성을 가지며 동일하게 대우해야 한다고 연설했어.



- ① 허균 ② 방정환 ③ 헬렌 켈러
④ 테레사 수녀 ⑤ 마틴 루서 킹

07 다음과 관련 있는 제도는 무엇입니까? ()



억울한 일을 적은 문서입니다.

- ① 상언 ② 격쟁 ③ 상소
④ 재판 ⑤ 삼복제



08 다음 설명에 해당하는 제도를 쓰시오. [4점]

백성들은 억울한 일이 있을 때 대궐 밖에 설치된 북을 쳐서 임금에게 알릴 수 있었다.

() 제도

09 다음 그림과 같이 백성들이 행동한 까닭으로 알맞은 것은 어느 것입니까? ()



- ① 음악회를 열기 위해서
- ② 임금이 행차할 때 환영하기 위해서
- ③ 임금이 행차하는 것을 막기 위해서
- ④ 억울한 일을 말하고 해결하기 위해서
- ⑤ 임금이 행차하는 곳의 위험을 알리기 위해서

서술형

10 옛날에 다음과 같은 제도가 있었던 까닭을 쓰시오. [6점]



11 다음 그림과 관련된 내용을 바르게 말한 친구는 누구입니까? ()



- ① 경연: 나이로 차별받는 상황이야.
- ② 지선: 열심히 공부하는 모습이야.
- ③ 영일: 학급 회의를 하는 모습이야.
- ④ 미정: 서로 친하게 놀고 있는 상황이야.
- ⑤ 서우: 성별로 인권이 침해당한 상황이야.

12 다음 그림에서 몸무게를 재는 학생의 기분이 나쁜 까닭으로 알맞은 것은 어느 것입니까? ()



- ① 편견
- ② 차별
- ③ 학교 폭력
- ④ 사이버 폭력
- ⑤ 개인 정보 유출

13 다음 사례와 관련 있는 것은 무엇입니까? ()

안전 점검을 통과하지 못한 놀이터에 사용 금지 띠가 둘러졌다. 그런데 1년이 다 지나도록 고쳐지지도 않고 방치되고 있다. 서준이와 친구들은 놀이터에서 놀고 싶지만 놀 수가 없다.

- ① 장애인이 겪을 수 있는 불편함이다.
- ② 어린이의 놀 권리가 침해받고 있다.
- ③ 피부색이 달라 외모로 차별받고 있다.
- ④ 성별이 다르다는 이유로 차별받고 있다.
- ⑤ 경제적인 이유로 기본적인 생활을 할 수 없다.



14 다음 내용의 공통점은 무엇입니까? ()

- 피부색이 다르다고 외모로 놀린다.
- 몸이 불편한 노인들이 편하게 이용할 교통수단이 없다.

- ① 저출산 사회의 특징이다.
- ② 정보화 사회의 문제점이다.
- ③ 세계화 사회의 문제점이다.
- ④ 노인 인구가 늘어나 일손이 부족하다.
- ⑤ 우리 주변에서 인권이 침해된 사례이다.

15 학교에서 이루어지는 인권 교육 활동이 아닌 것은 어느 것입니까? ()

- ① 인성 교육
- ② 다문화 이해 교육
- ③ 친구 사랑 편지 쓰기
- ④ 학교 폭력 예방 교육
- ⑤ 다양한 사회 보장 제도 시행

16 다음과 같은 시설을 설치한 까닭으로 알맞은 것은 어느 것입니까? ()

- 점자 블록
- 시각 장애인용 점자 안내도

- ① 학교에서 체육 활동을 할 때 필요해서
- ② 빈곤으로부터 국민을 보호하기 위해서
- ③ 인권을 무시하는 행동을 알려 주기 위해서
- ④ 안전하고 즐겁게 놀 수 있는 시설이 필요해서
- ⑤ 시각 장애인이 스스로 자신이 가고 싶은 곳으로 갈 수 있게 하기 위해서

17 () 안에 공통으로 들어갈 알맞은 말을 쓰시오.

시민들은 ()을/를 만들어 인권 개선 활동을 하고 있다. 예를 들어 한 ()의 ‘놀이터를 지켜라’라는 인권 개선 활동으로 낯고 위험한 놀이터가 안전하고 즐거운 놀이터로 바뀌었다.

()

18 사회 보장 제도를 만들어 시행하는 까닭으로 알맞은 것은 어느 것입니까? ()

- ① 도시의 수를 늘리기 위해서
- ② 일손 부족 문제를 해결하기 위해서
- ③ 수도권으로의 인구 집중을 막기 위해서
- ④ 세계화 사회의 문제점을 해결하기 위해서
- ⑤ 국민이 안정적인 삶을 살아갈 수 있도록 하기 위해서

19 다음과 관련 있는 인권 보호 실천 방법은 무엇입니까? () [4점]

인권은 쌓을수록 낮아지는 담장입니다.

- ① 인권 사진 찍기
- ② 현명한 소비하기
- ③ 인권 표어 만들기
- ④ 인권 동영상 만들기
- ⑤ 인권 포스터 그리기

서술형

20 어린이가 생활 속에서 인권을 보호하기 위해 실천할 수 있는 방법을 두 가지 쓰시오. [6점]

* 점수 표시가 없는 문항은 5점입니다.

01 인권에 대해 바르게 설명하지 않은 친구는 누구입니까? ()

- ① 서희: 태어나면서부터 갖는 권리야.
- ② 경진: 사람이기 때문에 존중되는 권리야.
- ③ 우빈: 어떤 이유로도 침해당해서는 안 돼.
- ④ 영서: 성별에 따라 차별을 받을 수도 있어.
- ⑤ 효미: 사람이기 때문에 당연히 가지는 권리야.

02 다음은 생활 속에서 무엇이 존중되는 모습입니까? () [4점]

- 장애인을 위해 장애인 전용 주차 구역을 만든다.
- 키가 작은 어린이를 위해 낮은 세면대를 설치한다.

- ① 법 ② 인권 ③ 차별
- ④ 주권 ⑤ 희소성

03 우리 생활에서 인권을 지키고 있는 모습으로 알맞은 것은 어느 것입니까? ()

- ① 몸이 불편한 사람은 피한다.
- ② 외국인에게는 함부로 대한다.
- ③ 나와 다른 사람을 배려하며 지낸다.
- ④ 다른 사람보다 나의 권리가 중요하다.
- ⑤ 다른 사람의 생각은 존중할 필요가 없다.

04 유엔 아동 권리 협약 중 '생존의 권리'에 해당하지 않는 것은 어느 것입니까? ()

- ① 영양 섭취
- ② 안전한 주거지
- ③ 적절한 생활 수준
- ④ 기본적인 보건 서비스
- ⑤ 교육받을 수 있는 권리

서술형

05 허균이 다음 내용을 담은 소설을 쓴 이유를 쓰시오.

[6점]



06 방정환이 다음과 같은 생각으로 만든 날을 쓰시오.

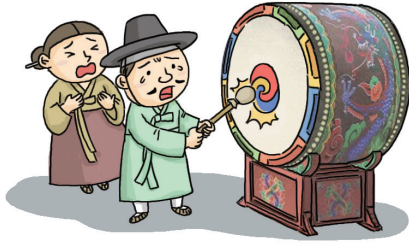
모든 어린이가 꿈과 희망을 품고 행복하게 자라기를 바랐다.

()

07 테레사 수녀가 인권 신장을 위해 한 일로 알맞은 것은 어느 것입니까? ()

- ① 『홍길동전』을 지었다.
- ② 신분 제도를 비판했다.
- ③ 장애인을 위해 헌신했다.
- ④ 가난한 사람과 버림받은 아이들을 위해 노력했다.
- ⑤ 흑인도 백인과 똑같은 인간으로서 존엄성을 가진다고 주장했다.

[08~09] 다음 그림을 보고, 물음에 답하십시오.



08 위와 같은 제도를 무엇이라고 하는지 쓰시오.

() 제도

서술형

09 백성들이 위와 같은 행동한 한 까닭을 쓰시오. [6점]

10 다음과 같은 재판 제도에 대해 바르게 말하지 않은 친구는 누구입니까? ()



- ① 경연: 오늘날까지 이어지고 있어.
- ② 지선: 신중하게 형벌을 내리기 위해서야.
- ③ 서우: 신분이 높은 사람만 세 차례의 재판을 받아.
- ④ 주원: 사형을 판결할 때는 세 차례의 재판을 받아.
- ⑤ 소민: 억울하게 벌을 받는 일이 없도록 하기 위해서야.

11 다음과 관련 있는 제도는 무엇인지 쓰시오.



() 제도

12 다음과 같이 편견을 갖거나 차별하는 모습에 해당하지 않는 것은 어느 것입니까? ()



- ① 여자는 얌전해야 한다.
- ② 남자는 파란색 옷을 입어야 한다.
- ③ 임신한 여자는 출산 휴가를 받는다.
- ④ 여학생은 축구 교실에 들어갈 수 없다.
- ⑤ 남학생은 어떤 일이 있어도 울면 안 된다.

13 학교에서 인권이 침해당할 때 생기는 문제점은 무엇입니까? () [4점]

- ① 친구를 잘 이해하게 된다.
- ② 친구와 친하게 지낼 수 있다.
- ③ 나와 다른 사람을 배려하게 된다.
- ④ 인간으로서 더욱 행복감을 느낄 수 있다.
- ⑤ 인권 침해를 당하는 사람은 마음에 심한 상처를 입게 된다.

14 다음 사례와 관련된 내용으로 알맞지 않은 것을 두 가지 고르시오. (,)

은서는 한국인 아버지와 외국인 어머니 사이에서 태어났다. 같은 반 친구들과 대부분 잘 지내지만 가끔 짓궂은 친구들이 은서의 외모를 놀릴 때가 있다. 은서는 그럴 때마다 속이 상한다.

- ① 장애가 있어 가고 싶은 곳에 갈 수 없다.
- ② 다문화 가정 어린이가 외모로 차별받고 있다.
- ③ 경제적인 이유로 기본적인 생활을 위협받는다.
- ④ 외모가 다르더라도 모두 같은 사람이기 때문에 차별하면 안 된다.
- ⑤ 피부색이 다르면 우리나라 사람이 아니라는 편견을 가지면 안 된다.

15 다음 그림과 관련된 내용을 바르게 말한 친구는 누구
입니까? ()



- ① 서우: 선택의 문제가 발생해.
- ② 지선: 현명한 소비가 필요해.
- ③ 경연: 인권 보장이 필요한 상황이야.
- ④ 주원: 생활 속에서 인권을 존중하는 모습이야.
- ⑤ 영일: 사회 변화로 나타난 일상생활의 모습이야.

16 다음 설명에 해당하는 것을 쓰시오.



국가와 지방 자치 단체에서
국민이 빈곤, 질병, 생활 불안
등에서 벗어나 안정적으로 살 수
있도록 하기 위해 만든 제도야.

$$\left(\frac{1}{2} \right)$$

서술형

17 다음과 같은 시설을 설치한 까닭을 쓰시오. [6점]



18 () 안에 공통으로 들어갈 알맞은 말은 무엇입니까? ()

- ()의 노력으로 낡고 위험한 놀이터가 안전하고 즐거운 놀이터로 바뀌었다.
- 시민들은 인권을 지키기 위해 ()을/를 만들어 다양한 인권 개선 활동을 한다.

- ① 학교 ② 국가
③ 시민 단체 ④ 복지 시설
⑤ 지방 자치 단체

19 다음 질문에 대한 대답으로 알맞지 않은 것은 어느 것
입니까? () [4점]



인권 보호를
실천하는 방법에는
무엇이 있을까?

- ① 인권 사진 찍기 ② 현명한 선택하기
③ 인권 동영상 만들기 ④ 인권 표어 만들기
⑤ 인권 포스터 그리기

20 인권을 존중하는 말의 특징을 두 가지 고르시오.

()

- ① 비난하는 말
- ② 차별하지 않는 말
- ③ 다른 사람을 낮추는 말
- ④ 차이를 인정해 주는 말
- ⑤ 장난으로 친구를 놀리는 말

* 점수 표시가 없는 문항은 5점입니다.

01 국가에서 모든 사람이 지켜야 하는 규칙을 만든 까닭으로 알맞은 것은 어느 것입니까? ()

- ① 자연환경의 영향을 받아서
- ② 사회 질서를 유지하기 위해서
- ③ 태어나는 아이의 수가 줄어들어서
- ④ 노년층 인구의 비율이 점점 늘어나서
- ⑤ 지형에 따라 사람들의 생활 모습이 달라서

02 밑줄 친 '이것'에 해당하는 것은 무엇입니까? ()

사람들이 도로 위에서 반드시 지켜야 할 규칙이 있듯이 국가가 만든 강제성을 가진 규칙을 '이것'이라고 한다.

- ① 법 ② 인권 ③ 차별
- ④ 편견 ⑤ 질서

서술형

03 법을 바꾸거나 다시 만드는 경우는 언제인지 쓰시오. [6점]

04 다음 중 법에 해당하지 않는 것은 어느 것입니까? () [4점]

- ① 형제끼리 다투지 않기
- ② 남의 물건 훔치지 않기
- ③ 자동차에서 안전띠 매기
- ④ 교통 신호 위반하지 않기
- ⑤ 초록불일 때 횡단보도 건너기

05 다음 내용의 공통점은 무엇입니까? ()



- ① 범칙금을 낸다.
- ② 사회봉사를 하게 된다.
- ③ 경찰에 잡혀갈 수도 있다.
- ④ 양심상 지켜야 하는 것이다.
- ⑤ 누구나 무조건 지켜야 하는 강제성이 있다.

06 다음 내용을 통해 알 수 있는 사실은 무엇입니까? ()

- 아이가 태어나면 법에 따라 출생 신고를 해야 한다.
- 일정한 나이가 되어 학교에 입학하는 것은 법으로 정해져 있다.

- ① 우리 생활과 법은 관련이 없다.
- ② 우리가 생활하는 데 법은 필요가 없다.
- ③ 일상생활에서 법은 우리의 인권을 침해한다.
- ④ 법의 적용을 받는 것은 일상생활의 일이 아니다.
- ⑤ 우리의 일상생활은 다양한 법과 관련되어 있다.

07 다음 설명에 해당하는 법을 쓰시오.

음악, 영화, 출판물 등 다른 사람의 창작물을 사용하는 일과 관련된 법이다.

()



08 다음 질문에 대한 답으로 알맞은 것은 어느 것입니까? ()



우리가 매일 먹고 있는 학교 급식과 관련된 법은 무엇일까?

- ① 「도로 교통법」
- ② 「식품 위생법」
- ③ 「장애인 차별 금지법」
- ④ 「어린이 놀이 시설 안전 관리법」
- ⑤ 「어린이 식생활 안전 관리 특별법」

09 보기 중 학교 주변에서 어린이를 보호하기 위한 법을 두 가지 골라 기호를 쓰시오. [4점]

보기

- ㉠ 「전자 상거래법」
- ㉡ 「어린이 놀이 시설 안전 관리법」
- ㉢ 「어린이 식생활 안전 관리 특별법」

(,)

10 친구들의 설명과 관련 있는 법은 무엇입니까? ()

서영: 장애인의 인권을 보장하기 위한 법이야.
경연: 장애인들이 차별받지 않고 일을 할 수 있도록 하는 법이야.

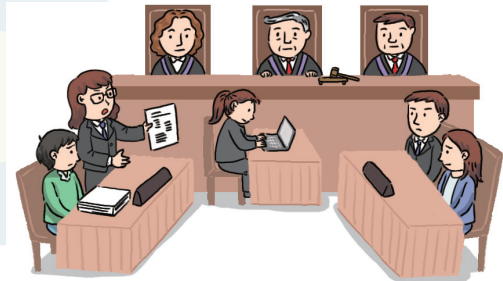
- ① 「식품 위생법」
- ② 「도로 교통법」
- ③ 「장애인 차별 금지법」
- ④ 「어린이 놀이 시설 안전 관리법」
- ⑤ 「어린이 식생활 안전 관리 특별법」

11 법의 역할 중 다음 그림과 관련된 것은 무엇입니까? ()



- ① 개인 정보를 보호해 준다.
- ② 개인의 생명을 보호해 준다.
- ③ 환경 파괴와 오염을 예방해 준다.
- ④ 교통사고를 예방할 수 있게 해 준다.
- ⑤ 개인 간에 발생한 분쟁을 해결해 준다.

12 다음 그림과 관련 있는 법의 역할에 대해 바르게 말한 친구를 보기에서 골라 쓰시오.



보기

- 지안: 개인 정보를 보호해 줘.
- 서우: 개인의 생명을 보호해 줘.
- 정훈: 환경 파괴와 오염을 예방해 줘.
- 경연: 개인 간에 발생한 분쟁을 해결해 줘.

()



13 다음 내용과 관련된 법의 역할에 대해 쓰시오. [6점]

- 개인 정보를 보호해 준다.
- 개인의 생명이나 재산을 보호한다.
- 개인 간에 발생한 분쟁을 해결해 준다.



14 다음과 관련 있는 법의 역할은 무엇입니까? ()

어린이 보호 구역을 지정한다.

- ① 개인 정보를 보호해 준다.
- ② 개인의 재산을 보호해 준다.
- ③ 환경 파괴와 오염을 예방해 준다.
- ④ 교통사고를 예방할 수 있게 해 준다.
- ⑤ 소비 과정에서 발생한 피해를 보상해 준다.

15 법의 역할을 개인의 권리 보장과 사회 질서 유지로 나누어 볼 때, 사회 질서 유지의 사례로 알맞은 것을 두 가지 고르시오. (,)

- ① 개인 정보를 보호해 준다.
- ② 범죄로부터 안전하게 지켜 준다.
- ③ 환경 파괴와 오염을 예방해 준다.
- ④ 개인의 생명이나 재산을 보호해 준다.
- ⑤ 개인 간에 발생한 분쟁을 해결해 준다.

16 다음과 같은 일이 발생한 까닭으로 알맞은 것은 어느 것입니까? () [4점]

우리 영화를 불법으로 누리집에 올리다니! 우리가 이 영화를 만드느라 얼마나 고생했는데!

나는 돈을 내고 영화를 봤는데!



영화 제작사



영화 관람자

- ① 무단횡단을 했기 때문이다.
- ② 저작권을 침해했기 때문이다.
- ③ 개인 정보가 유출되었기 때문이다.
- ④ 층간 소음 문제가 발생했기 때문이다.
- ⑤ 학교 폭력 문제가 발생했기 때문이다.

서술형

17 법을 지키지 않은 다음 상황 때문에 우리 생활에 생길 문제점에 대해 간단히 쓰시오. [6점]



18 법을 지키지 않아 발생할 수 있는 일을 바르게 말하지 않은 친구는 누구입니까? ()

- ① 지선: 다른 사람에게 피해를 줘.
- ② 서영: 다른 사람의 권리를 침해해.
- ③ 경연: 사람들 간에 갈등을 유발해.
- ④ 정훈: 사람들의 생활이 불편해질 수 있어.
- ⑤ 미현: 다른 사람들을 이해하는 마음이 생겨.

19 () 안에 들어갈 알맞은 말은 무엇입니까? ()

법은 개인의 권리를 보장해 주지만 법을 지키지 않을 때는 ()을/를 하여 타인에게 피해를 준 사람의 권리를 제한하기도 한다.

- ① 재판 ② 선택 ③ 소비
- ④ 생산 ⑤ 교류

20 다음과 같은 역할을 하는 사람은 누구인지 쓰시오.



피고인이 법을 위반한 점에 대해 심판을 요청하는 사람이라.

()

* 점수 표시가 없는 문항은 5점입니다.

01 다음 그림을 보고 알 수 있는 법의 성격과 관련 없는 것은 어느 것입니까? ()



- ① 강제성을 가진 규칙이다.
- ② 어겼을 때는 엄격한 제재를 받는다.
- ③ 사람들이 양심상 지켜야 하는 것이다.
- ④ 사회생활에서 지켜야 할 행동 기준이다.
- ⑤ 국가에서 모든 사람이 지켜야 하는 규칙을 만들었다.

02 다음 사실을 통해 알 수 있는 것은 무엇입니까? ()



- ① 양심상 지켜야 하는 규칙이다.
- ② 법은 한번 정해지면 바꿀 수 없다.
- ③ 법은 바꾸거나 다시 만들 수 있다.
- ④ 도덕과 똑같은 성격의 사회 규범이다.
- ⑤ 시민 단체에서 만든 강제적인 규범이다.

03 다음 중 법에 해당하는 것은 어느 것입니까? ()

- ① 버스를 탈 때 줄 서기
- ② 친구와 사이좋게 지내기
- ③ 이웃 어른을 보고 인사하기
- ④ 초록불일 때 횡단보도 건너기
- ⑤ 수업 시간에 공부 열심히 하기

서술형

04 도덕과 같은 사회 규범과 법의 차이점에 대해 간단히 쓰시오. [6점]

05 국가에 법이라는 규범이 만들어진 까닭으로 알맞은 것은 어느 것입니까? () [4점]

- ① 자연환경이 달라서
- ② 인문 환경이 달라서
- ③ 자원은 희소성이 있어서
- ④ 경제 교류를 하기 위해서
- ⑤ 사회의 질서를 유지하기 위해서

06 학교 급식에 영향을 끼치는 법은 무엇입니까? ()

- ① 「식품 위생법」
- ② 「도로 교통법」
- ③ 「장애인 차별 금지법」
- ④ 「어린이 놀이 시설 안전 관리법」
- ⑤ 「어린이 식생활 안전 관리 특별법」

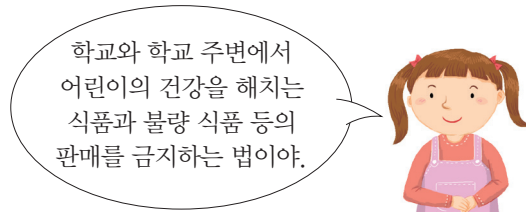
07 다음 대화를 통해 알 수 있는 사실로 알맞은 것은 어느 것입니까? ()

서우: 초등학교에 입학하는 나이가 법으로 정해져 있나요?

어머니: 아이가 태어나면 출생 신고를 하는 것, 일정한 나이가 되면 학교에 입학하는 것 등이 모두 법으로 정해져 있단다.

- ① 법이 사회의 변화에 맞지 않다.
- ② 사람은 법이 없어도 살 수 있다.
- ③ 법은 우리 생활에 필요하지 않다.
- ④ 법이 인권을 침해하는 경우도 있다.
- ⑤ 일상생활 곳곳에 법이 적용되고 있다.

08 다음과 관련된 법은 무엇입니까? () [4점]



- ① 「저작권법」
- ② 「도로 교통법」
- ③ 「장애인 차별 금지법」
- ④ 「어린이 놀이 시설 안전 관리법」
- ⑤ 「어린이 식생활 안전 관리 특별법」

09 「저작권법」을 만든 까닭은 무엇입니까? ()

- ① 식품 영양의 질을 높이기 위해
- ② 불량 식품의 판매를 금지하기 위해
- ③ 놀이 시설을 안전하게 관리하기 위해
- ④ 장애인들이 차별받지 않고 일하기 위해
- ⑤ 창작물을 만든 사람의 저작권을 보호하기 위해

10 다음 그림과 관련 있는 법은 무엇입니까? ()



- ① 「저작권법」
- ② 「도로 교통법」
- ③ 「장애인 차별 금지법」
- ④ 「어린이 놀이 시설 안전 관리법」
- ⑤ 「어린이 식생활 안전 관리 특별법」

서술형

11 착한 사마리아인의 법이 논란이 되고 있는 까닭을 간단히 쓰시오. [6점]

12 다음과 관련이 있는 법의 역할을 바르게 말한 친구는 누구입니까? ()



- ① 지안: 개인 정보를 보호해.
- ② 서우: 개인의 생명을 보호해.
- ③ 미현: 범죄에서 안전하게 지켜 줘.
- ④ 정훈: 환경 파괴와 오염을 방지해 줘.
- ⑤ 경연: 개인 간에 발생한 분쟁을 해결해.

13 다음과 관련된 법의 역할은 무엇입니까? ()



- ① 개인 정보를 보호해 준다.
- ② 범죄에서 안전하게 지켜 준다.
- ③ 교통사고를 예방할 수 있게 해 준다.
- ④ 개인의 생명이나 재산을 보호해 준다.
- ⑤ 개인 간에 발생한 분쟁을 해결해 준다.

14 다음과 같은 법의 역할과 관련된 사례로 알맞은 것은 무엇입니까? ()

범죄에서 안전하게 지켜 준다.

- ① 경찰들의 순찰 활동
- ② 주민 번호 수집 금지
- ③ 어린이 보호 구역 지정
- ④ 쓰레기 무단 투기 집중 단속
- ⑤ 재판에서 개인 간에 발생한 분쟁 해결하기



15 다음 질문에 대한 대답으로 알맞은 것은 어느 것입니까? ()



법으로
어린이 보호 구역을
지정하는 이유는
무엇일까?

- ① 교통사고를 예방하기 위해
- ② 개인 정보를 보호해 주기 위해
- ③ 범죄에서 안전하게 지켜 주기 위해
- ④ 환경 파괴와 오염을 방지해 주기 위해
- ⑤ 개인 간에 발생한 분쟁을 해결해 주기 위해

서술형

16 다음과 같은 일이 발생한 까닭을 쓰시오. [6점]

영화 제작사: 우리 영화를 불법으로 누리집에 올리다니! 우리가 이 영화를 만드느라 얼마나 고생했는데!
영화 관람자: 나는 돈을 내고 영화를 봤는데!

17 다음과 같이 법을 지키지 않아 발생할 수 있는 일은 무엇입니까? ()

피서철이 되니 근처 공원에서 술을 마시고 밤늦게 소란을 피우는 사람들이 많아졌다.

- ① 개인 정보가 유출된다.
- ② 개인의 생명을 보호한다.
- ③ 불법 주차로 길이 막힌다.
- ④ 소비 과정에서 피해가 발생한다.
- ⑤ 주민들이 소음 때문에 잠을 자지 못한다.

18 법을 어긴 사람을 재판하는 까닭으로 알맞지 않은 것은 어느 것입니까? ()

- ① 사회 질서를 바로잡기 위해서
- ② 정말로 죄를 지었는지 확인하기 위해서
- ③ 자율적으로 지킬 수 있도록 하기 위해서
- ④ 자신의 행동에 맞는 책임을 지게 하기 위해서
- ⑤ 타인에게 피해를 준 사람의 권리를 제한하기 위해서

19 ㉠에 들어갈 대답으로 알맞지 않은 것은 어느 것입니까? () [4점]

정훈: 법은 왜 지켜야 할까?

서영: (㉠)

- ① 사회 질서를 유지하기 위해서야.
- ② 개인의 권리를 보장하기 위해서야.
- ③ 다른 사람의 권리도 보장할 수 있어서야.
- ④ 다른 사람의 권리는 중요하지 않아서야.
- ⑤ 많은 사람이 더불어 행복하게 살기 위해서야.

20 재판에서 다음과 같은 말을 하는 사람은 누구인지 쓰시오.

검사가 제출한 증거에 비추어 볼 때 피고인이 ○○ 영화 제작사의 영화 다섯 편을 누리집에 올려 영화사의 권리를 침해했다는 것을 유죄로 인정할 수 있다. 피고인이 전에도 같은 행동으로 처벌을 받은 점, 범행으로 이익을 얻은 점, 현재 잘못을 반성하고 있는 점을 고려해 다음과 같이 판결을 선고한다. 피고인을 벌금 500만 원에 처한다.

()

* 점수 표시가 없는 문항은 5점입니다.

01 다음과 관련된 국경일은 어느 것입니까? ()



헌법을
만들어서 국민에게
알린 날이야.

- ① 삼일절 ② 현충일 ③ 제헌절
④ 개천절 ⑤ 한글날

02 헌법에 대한 설명으로 알맞은 것은 어느 것입니까? ()

- ① 강제성이 없다.
② 양심상 지켜야 하는 법이다.
③ 도덕과 성격이 똑같은 법이다.
④ 지키지 않아도 벌을 받지 않는다.
⑤ 법 중에서 가장 기본이 되는 법이다.

서술형

03 국민의 권리가 헌법에 제시된 까닭을 쓰시오. [6점]

04 () 안에 들어갈 알맞은 말은 무엇입니까? ()

헌법에서는 국민의 자유와 권리, 인간다운 생활, 개인 존중, 행복한 삶을 보장한다. 또한 헌법은 ()을 위한 것이다.

- ① 희소성 ② 인간 존엄
③ 경제 활동 ④ 현명한 선택
⑤ 문화의 다양성

[05~06] 다음 내용을 읽고, 물음에 답하십시오.

헌법의 내용을 새로 정하거나 고칠 때에는 ()을/를 해야 한다.

05 위 () 안에 들어갈 알맞은 말을 쓰시오.

()

서술형

06 위 05번의 답과 같은 과정을 거치는 이유를 간단히 쓰시오. [6점]

07 다음 질문에 대한 대답으로 알맞은 것은 어느 것입니까? () [4점]



헌법을 '최고의 법'
또는 '법 중의 법'이라고
하는 까닭은 무엇일까?

- ① 강제적인 규범이기 때문에
② 사회 질서를 유지하기 때문에
③ 자율적으로 지키는 것이 중요하기 때문에
④ 누구나 무조건 지켜야 하는 규범이기 때문에
⑤ 헌법을 바탕으로 다른 법이 만들어지기 때문에



08 학원이 밤늦게까지 하지 않는 까닭으로 알맞은 것은 어느 것입니까? ()

- ① 헌법은 교통사고를 예방해 주기 때문에
- ② 헌법은 개인 정보를 보호해 주기 때문에
- ③ 헌법은 환경 파괴와 오염을 예방해 주기 때문에
- ④ 헌법은 개인 간에 발생한 분쟁을 해결해 주기 때문에
- ⑤ 헌법은 국민이 건강하게 살아갈 권리를 보장하고 있기 때문에

09 () 안에 들어갈 알맞은 말은 무엇입니까? ()

()은/는 법률이 헌법에 어긋나는지 또는 국가 권력이 국민의 권리를 침해하는지 등을 심판한다.

- ① 인권 ② 법원
- ③ 사회 ④ 헌법 재판소
- ⑤ 한국소비자원

10 법원이 밑줄 친 부분과 같이 한 까닭을 바르게 말한 친구는 누구입니까? ()

법원은 ○○○ 씨가 ‘이름에 쓰인 한자가 희귀한 글자여서 잘못 읽히거나 컴퓨터를 이용한 문서 작성에 어려움이 있고, 여자 이름으로 착각하는 경우가 많다.’며 제출한 개명 신청을 허가했다.

- ① 영일: 이름은 반드시 한 번은 바꿔야 하기 때문이야.
- ② 경연: 종교를 믿는 사람은 누구나 바꿔야 하기 때문이야.
- ③ 서영: 나쁜 목적이라 하더라도 개명할 수 있기 때문이야.
- ④ 지인: 헌법에서 모든 국민이 행복하게 살아갈 권리를 보장하기 때문이야.
- ⑤ 미정: 대한민국 국민이라면 누구나 마음대로 이름을 바꿀 수 있기 때문이야.

11 다음 내용을 찬성하는 입장에서 강조하는 권리는 무엇입니까? ()

인터넷 게임 셧다운제는 16세 미만의 청소년에게 오전 0시부터 오전 6시까지 인터넷을 이용하는 게임의 제공을 금지하는 것이다.

- ① 청소년이 경제 활동을 할 권리
- ② 청소년이 자유롭게 행동할 권리
- ③ 청소년이 건강하게 성장할 권리
- ④ 청소년의 저작권을 보호할 권리
- ⑤ 청소년의 개인 정보를 보호받을 권리

12 다음 내용과 관련 있는 기본권으로 알맞은 것은 무엇입니까? ()

- 성별이나 장애에 차별받지 않고 동등하게 일을 할 수 있다.
- 피부색이 다르거나 종교가 다르다고 해서 차별받지 않는다.

- ① 참정권 ② 청구권 ③ 자유권
- ④ 평등권 ⑤ 사회권

13 다음 내용의 공통점으로 알맞은 것은 어느 것입니까? () [4점]

- 모든 국민은 직업 선택의 자유를 가진다.
- 모든 국민은 거주 이전의 자유를 가진다.

- ① 참정권에 대한 내용이다.
- ② 청구권에 대한 내용이다.
- ③ 사회권에 대한 내용이다.
- ④ 평등권에 대한 내용이다.
- ⑤ 자유권에 대한 내용이다.



14 참정권이 생활에서 적용되는 사례는 어느 것입니까? ()

- ① 우리는 교육을 받을 수 있다.
- ② 대통령 선거 날에 투표를 한다.
- ③ 구청에 민원을 제기할 수 있다.
- ④ 미래에 하고 싶은 직업을 선택할 수 있다.
- ⑤ 억울한 일이 없도록 재판을 청구해 받는다.

15 다음 그림에서 어린이들과 관련 있는 기본권은 무엇 입니까? () [4점]



- ① 평등권 ② 사회권 ③ 참정권
- ④ 자유권 ⑤ 청구권

서술형

16 헌법에서 보장하는 기본권이 제한되는 경우는 언제인 지 쓰시오. [6점]

17 친구들의 설명과 관련 있는 국민의 의무는 무엇입니 까? ()

지안: 우리 부모님은 열심히 일하고 계셔.
서우: 학교에서 우리를 가르쳐 주시는 선생님 또
한 열심히 일하시지.

- ① 교육의 의무 ② 납세의 의무
- ③ 근로의 의무 ④ 국방의 의무
- ⑤ 환경 보전의 의무

18 다음 그림의 ○친 사람의 행동과 관련된 국민의 의무 를 쓰시오.



()

19 헌법에 제시된 기본권과 의무를 조사하는 방법으로 알맞지 않은 것은 어느 것입니까? ()

- ① 관련 분야 전문가와 면담하기
- ② 헌법 관련 책에서 내용 찾아보기
- ③ 우리나라에서 발달한 산업 조사하기
- ④ 관련 신문, 뉴스 등의 사례 살펴보기
- ⑤ 헌법 관련 누리집에서 내용 검색하기

20 권리와 의무가 충돌할 때 필요한 자세에 대해 바르게 말한 친구는 누구입니까? ()

- ① 미려: 권리와 의무 모두 중요하지 않아.
- ② 서진: 공공의 이익이 중요하므로 권리를 포기
해야 해.
- ③ 소연: 권리와 의무를 조화롭게 실천하기 위해
노력해야 해.
- ④ 지희: 개인의 권리가 중요하므로 자신의 뜻대
로 할 수 있어야 해.
- ⑤ 이안: 권리와 의무 어느 하나만을 강조해서 상
대방을 설득해야 해.

* 점수 표시가 없는 문항은 5점입니다.

01 () 안에 들어갈 알맞은 국경일을 쓰시오.

정훈: ()은/는 어떤 날인가요?
선생님: 헌법을 만들어서 국민에게 알린 날이란다.

()

02 보기에서 헌법에 대한 설명으로 알맞지 않은 것을 모두 골라 기호를 쓰시오.

보기

- ㉠ 법 중에서 가장 기본이 되는 법이다.
- ㉡ 다른 법들을 바탕으로 헌법이 만들어진다.
- ㉢ 국민의 자유와 권리를 보장하기 위해 만든 법이다.
- ㉣ 사람들이 자율적으로 지키는 도덕의 내용이 담겨 있다.
- ㉤ 국민의 인간다운 생활을 보장하기 위해 만들어진 법이다.

()

03 ㉠에 들어갈 말로 알맞지 않은 것은 어느 것입니까?

()



헌법에서는
(㉠)을/를 보장해.
헌법은 인간 존엄을
위한 것이야.

- ① 개인 존중
- ② 행복한 삶
- ③ 경제 교류
- ④ 인간다운 생활
- ⑤ 국민의 자유와 권리

04 다음 질문에 대한 대답으로 가장 알맞은 것은 어느 것입니까? () [4점]



헌법의 내용을 새로
정하거나 고칠 때 국민
투표를 하는 까닭은
무엇일까?

- ① 사회 질서를 유지하기 때문에
- ② 도덕과 동일한 사회 규범이기 때문에
- ③ 자율적으로 지키는 것이 중요하기 때문에
- ④ 누구나 무조건 지켜야 하는 규범이기 때문에
- ⑤ 국민이 헌법의 내용을 잘 살펴봐야 하기 때문에

서술형

05 다음과 같이 말할 수 있는 까닭을 쓰시오. [6점]

헌법은 ‘최고의 법’ 또는 ‘법 중의 법’이다.

06 보기에서 헌법이 중요한 이유로 알맞지 않은 것을 두 가지 골라 기호를 쓰시오.

보기

- ㉠ 옛날부터 계속 지켜져 오던 것이기 때문에
- ㉡ 헌법이 인권 보장의 내용을 담고 있기 때문에
- ㉢ 국민의 자유와 권리가 보장되어 있기 때문에
- ㉣ 모든 사람이 자율적으로 지켜야 하는 규범이기 때문에

(,)

07 () 안에 들어갈 알맞은 말은 무엇입니까? ()

정훈: 엄마, 학원은 왜 밤늦게까지 하지 않아요?
어머니: 헌법은 국민이 ()를 보장하고
있단다. 그래서 늦은 시간에 수업을 하지
못하도록 법으로 제한하고 있는 것이라네.

- ① 교육을 받을 권리
- ② 재판을 청구할 권리
- ③ 건강하게 살아갈 권리
- ④ 투표를 할 수 있는 권리
- ⑤ 하고 싶은 일을 할 권리

08 다음 내용과 관련하여 바르게 설명한 친구는 누구입니까? ()

지훈이의 형은 만 19세가 되는 올해부터 선거에
참여해 투표를 할 수 있게 되었다.

- ① 서영: 헌법에 거주 이전의 자유가 있어.
- ② 주원: 헌법에 재판을 청구할 권리가 있어.
- ③ 미현: 헌법에 건강하게 살아갈 권리가 있어.
- ④ 정훈: 헌법에 투표를 할 수 있는 권리가 있어.
- ⑤ 경연: 헌법에 쾌적한 환경에서 생활할 권리가 있어.

09 ㉠, ㉡에 들어갈 말이 바르게 연결된 것은 어느 것입니까? () [4점]

헌법 재판소는 법률이 (㉠)에 어긋나는
지 또는 국가 권력이 국민의 (㉡)을/를 침
해하는지 등을 재판한다.

- | | | | |
|------|----|------|----|
| ㉠ | ㉡ | ㉢ | ㉣ |
| ① 법 | 권리 | ② 법 | 의무 |
| ③ 헌법 | 권리 | ④ 헌법 | 의무 |
| ⑤ 헌법 | 도덕 | | |

[10~11] 다음 글을 읽고, 물음에 답하십시오.

(㉠)은/는 16세 미만의 청소년에게 오전 0시부터
오전 6시까지 인터넷을 이용하는 게임의 제공을 금지
하는 것이다.

10 ㉠에 들어갈 알맞은 말을 쓰시오.

()

서술형

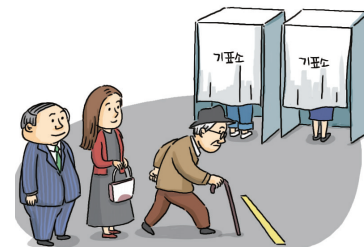
11 ㉠에 반대하는 입장에서 주장하는 권리에 대해 간단히 쓰시오. [6점]

12 생활 속에서 보장되고 있는 다음과 같은 기본권은 무엇입니까? ()

- 구청에 민원을 제기할 수 있다.
- 억울한 일이 없도록 법원에 재판을 신청할 수 있다.

- ① 평등권 ② 사회권 ③ 참정권
- ④ 자유권 ⑤ 청구권

13 다음 그림을 보고 바르게 말한 친구는 누구입니까? ()



- ① 미정: 생활에서 참정권을 보장받고 있어.
- ② 성빈: 생활에서 청구권을 보장받고 있어.
- ③ 지효: 생활에서 자유권을 보장받고 있어.
- ④ 영일: 생활에서 평등권을 보장받고 있어.
- ⑤ 서우: 생활에서 사회권을 보장받고 있어.

메모

Handwriting practice area with horizontal dotted lines.

과학

단원 평가



2단원 (1)	132
2단원 (2)	138
3단원 (1)~(2)	144
4단원 (1)	150
4단원 (2)	156
5단원 (1)	162
5단원 (2)	168



* 점수 표시가 없는 문항은 5점입니다.

01 다음 상황의 친구들에게 필요한 도구는 어느 것입니까? () [4점]

유리 : 음식이 얼마나 따뜻한지 알려고 만져 보다가 그릇에 손을 댈 수 있어.

호진 : 음식의 색깔만 관찰해서는 얼마나 차갑거나 따뜻한지 알기 어려워.

- ① 저울 ② 온도계
③ 망원경 ④ 스포이트
⑤ 알코올램프

02 거실이 춥다고 느낀 사람은 누구인지 기호를 쓰시오. [4점]

- ㉠ 욕실에서 샤워를 마치고 거실로 나온 동생
㉡ 눈 오는 날 외출했다가 거실로 들어온 엄마

()

03 '뜨겁다'는 단어로 표현해야 할 상황으로 옳지 않은 것은 어느 것입니까? ()

- ① 밥솥에서 갓 지은 밥
② 냉장고에서 꺼낸 음료수
③ 화덕에서 방금 꺼낸 피자
④ 프라이팬으로 굽고 있는 고기
⑤ 가스레인지 위에서 끓고 있는 국

서술형

04 다음 낱말들의 공통점을 두 가지 쓰시오. [6점]

기온 수온 체온

05 다음과 같이 비닐 온실에서 배추가 잘 자라기에 적당한 온도는 얼마입니까? ()



- ① 영하 20 °C ② 0 °C
③ 20 °C ④ 50 °C
⑤ 180 °C

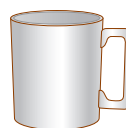
06 온도를 정확하게 측정하지 않아도 되는 경우를 보기에서 골라 기호를 쓰시오. [4점]

보기

- ㉠ 내 몸무게가 얼마인지 알고 싶을 때
㉡ 분유를 타기에 적당한 물의 온도를 알고 싶을 때
㉢ 어항 속 물의 온도가 물고기가 살기 알맞은지 측정할 때

()

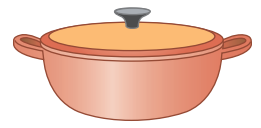
07 다음 물체들의 표면 온도를 측정하기에 알맞은 온도계는 무엇인지 쓰시오.



▲ 컵



▲ 화분



▲ 냄비

()



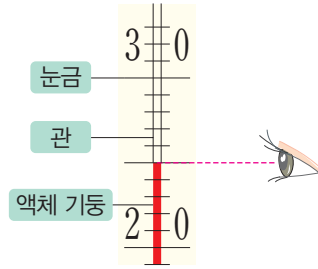
08 오른쪽 도구에 대한 설명으로 옳지 않은 것은 어느 것입니까? ()



▲ 귀 체온계

- ① 체온을 측정할 때 사용한다.
- ② 온도 표시창에 온도가 나타난다.
- ③ 귓속에 넣고 측정 버튼은 누른다.
- ④ 몸에서 열이 나는지 알아볼 수 있다.
- ⑤ 온도를 측정하려는 물질의 표면을 겨누고 측정 버튼을 누른다.

11 다음 온도계를 읽는 방법에 대한 설명으로 옳지 않은 것은 어느 것입니까? ()



- ① 측정한 온도는 25 °C이다.
- ② 알코올 온도계의 눈금을 읽는 모습이다.
- ③ 빨간색 액체가 움직일 때 눈금을 읽는다.
- ④ 액체 기둥의 끝이 닿은 부분의 눈금을 읽는다.
- ⑤ 액체 기둥의 끝이 닿은 위치에 눈높이를 맞춘다.

09 적외선 온도계를 잘못 사용한 사람은 누구입니까? ()

- ① 민수 : 공책에 대고 측정 버튼을 눌렀어.
- ② 경일 : 운동장에 대고 측정 버튼을 눌렀어.
- ③ 석주 : 축구공에 대고 측정 버튼을 눌렀어.
- ④ 인경 : 친구의 귓속에 대고 측정 버튼을 눌렀어.
- ⑤ 영민 : 체육관 바닥에 대고 측정 버튼을 눌렀어.

12 온도를 측정할 때 나머지와 다른 온도계를 사용해야 하는 경우는 어느 것입니까? ()

- ① 책상의 온도
- ② 화분의 온도
- ③ 교실 공기의 온도
- ④ 교실 바닥의 온도
- ⑤ 천장 형광등의 온도



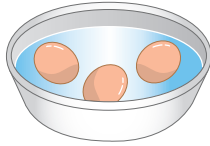
10 알코올 온도계로 비커에 담긴 물의 온도를 측정할 때 액체샘에 대하여 주의할 점을 두 가지 쓰시오. [6점]

13 운동장의 온도가 달라지는 상황으로 옳지 않은 것은 어느 것입니까? ()

- ① 낮일 때와 밤일 때
- ② 그늘이 있을 때와 없을 때
- ③ 구름이 있을 때와 없을 때
- ④ 햇빛이 있을 때와 없을 때
- ⑤ 내가 잤을 때와 친구가 잤을 때



[14~15] 다음과 같이 갓 삶은 뜨거운 달걀을 차가운 물에 넣었습니다. 물속에 담하시오.



서술형

14 달걀과 물의 온도는 시간이 지나면 어떻게 변하는지 쓰시오. [6점]

15 다음 () 안에 들어갈 알맞은 말을 쓰시오.

시간이 많이 지나면 달걀과 물의 온도는 ().

()

16 프라이팬에서 달걀부침을 할 때 온도가 가장 높은 것은 어느 것입니까? ()

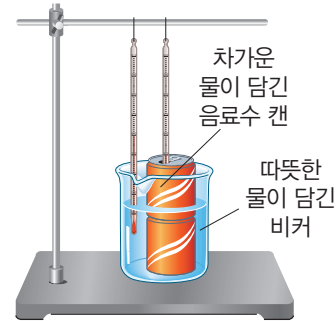
- ① 뒤집개 ② 달걀흰자
③ 프라이팬 ④ 달걀노른자
⑤ 프라이팬에 두른 기름

17 온도가 다른 두 물질이 접촉할 때 나타나는 열의 이동에 대한 설명으로 옳지 않은 것은 어느 것입니까?

()

- ① 두 물질의 온도가 변한다.
② 열의 이동은 눈으로 볼 수 있다.
③ 온도가 낮은 물질은 온도가 높아진다.
④ 온도가 높은 물질은 온도가 낮아진다.
⑤ 열은 온도가 높은 물질에서 낮은 물질로 이동한다.

[18~20] 다음과 같이 따뜻한 물이 담긴 비커에 차가운 물이 담긴 음료수 캔을 넣었습니다. 물속에 담하시오.



18 위 실험에서 차가운 물과 따뜻한 물의 온도를 재기 위해 사용한 온도계는 무엇인지 쓰시오.

()

19 위 실험에서 사용한 준비물이 아닌 것은 어느 것입니까? () [4점]

- ① 비커 ② 저울 ③ 스탠드
④ 초시계 ⑤ 음료수 캔

서술형

20 위 실험에서 열의 이동 방향과 시간이 많이 지났을 때 두 물질의 온도는 어떻게 변화하는지 쓰시오. [6점]

*점수 표시가 없는 문항은 5점입니다.

[01~02] 다음과 같이 양쪽 손을 각각 따뜻한 물과 차가운 물에 넣었다가, 동시에 빼서 미지근한 물에 넣었습니다. 물에 넣었을 때 답하시오.



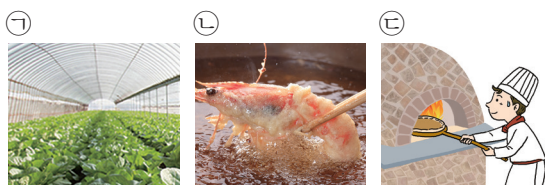
01 위 Eun-ju와 Min-su의 손에서 느껴지는 물의 온도를 옮겨 짝 지은 것은 어느 것입니까? ()

- | 은주 | 민수 |
|---------|--------|
| ① 차갑다. | 따뜻하다. |
| ② 따뜻하다. | 차갑다. |
| ③ 따뜻하다. | 변화 없다. |
| ④ 차갑다. | 차갑다. |
| ⑤ 따뜻하다. | 따뜻하다. |

서술형

02 위 문제 01 답과 같은 문제를 해결하기 위한 방법을 쓰시오. [6점]

03 온도가 가장 낮은 경우의 기호를 쓰시오. [4점]



▲ 비닐 온실

▲ 끓는 기름

▲ 화덕

()

04 오른쪽 요리하는 모습에 대한 설명으로 옳지 않은 것은 어느 것입니까? ()



- ① 적당한 기름의 온도는 180 °C이다.
- ② 기름의 온도를 눈으로 보고 알 수 있다.
- ③ 기름의 온도를 알기 위해 온도계가 필요하다.
- ④ 새우튀김을 요리할 때는 기름의 온도가 중요하다.
- ⑤ 온도를 알기 위해 그릇을 만지면 손을 댈 수 있다.

05 다음 () 안에 공통으로 들어갈 알맞은 말을 쓰시오.

- ()을/를 사용하면 물질의 차갑거나 따뜻한 정도를 정확하게 나타낼 수 있다.
- ()은/는 숫자에 단위 °C(섭씨도)를 붙여서 나타낸다.

()

06 생활 속에서 차갑거나 따뜻한 정도를 정확하게 측정해야 하는 상황으로 옳지 않은 것은 어느 것입니까?

()

- ① 튀김 요리를 할 때
- ② 신발의 온도를 측정할 때
- ③ 비닐 온실에서 배추를 재배할 때
- ④ 분유를 타기 위해 물의 온도를 측정할 때
- ⑤ 어항 속 물의 온도가 물고기가 살기에 적절한지 확인할 때

07 오른쪽 온도계에 대한 설명으로 옳은 것은 어느 것입니까?
()

- ① 적외선 온도계이다.
- ② 체온을 측정하는 도구이다.
- ③ 고체 물질의 온도를 측정한다.
- ④ 액체 물질의 온도를 측정한다.
- ⑤ 고체 물질 표면의 온도를 측정한다.



08 다음 물질들의 온도를 측정하기에 알맞은 온도계는 무엇인지 쓰시오.

주스 어항 속의 물 기온

()

[09~10] 다음 여러 가지 온도계를 보고 물음에 답하시오.



▲ 귀 체온계 ▲ 적외선 온도계 ▲ 알코올 온도계

09 위 온도계 중 온도 표시창에 측정된 온도가 나타나는 것을 모두 골라 기호를 쓰시오.
()

서술형

10 위 문제 09 답에 해당하지 않는 온도계의 온도를 확인하는 방법을 쓰시오. [6점]

11 다음 상황에서 필요한 온도계는 무엇인지 보기에서 골라 기호를 쓰시오. [4점]

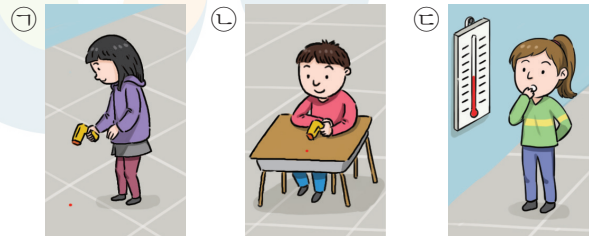
아기가 열이 많이 나서 체온을 재야 할 때

보기

- ㉠ 귀 체온계 ㉡ 적외선 온도계
- ㉢ 알코올 온도계

()

12 다음은 교실에서 온도를 측정하는 모습입니다. 공기의 온도를 측정하는 경우의 기호를 쓰시오. [4점]



()

13 온도가 가장 낮은 것은 어느 것입니까? ()

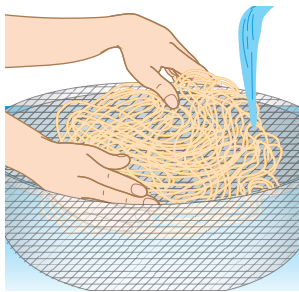
- ① 햇빛이 비추는 운동장의 흙
- ② 나무 그늘 아래의 운동장 흙
- ③ 햇빛이 비추는 운동장의 스탠드
- ④ 햇빛이 비추는 축구 골대 옆의 흙
- ⑤ 햇빛이 비추는 곳에 주차된 자동차



14 갓 삶은 뜨거운 달걀을 차가운 물에 담갔을 때 달걀이 식는 것은 열이 어떤 방향으로 이동하기 때문입니까?
()

- ① 달걀 → 물 ② 물 → 달걀
③ 달걀 → 공기 ④ 공기 → 달걀
⑤ 물 → 그릇

[15~17] 다음은 삶은 면을 차가운 물에 행구는 모습입니다. 물음에 답하십시오.



15 위 삶은 면과 차가운 물 중 온도가 높은 것과 온도가 낮은 것은 각각 무엇인지 쓰시오.

- (1) 온도가 높은 것 ()
(2) 온도가 낮은 것 ()

16 삶은 면을 행구기 전과 후의 물의 온도 변화를 측정할 때 사용할 수 있는 온도계를 보기에서 골라 기호를 쓰시오.

보기

- ㉠ 귀 체온계 ㉡ 적외선 온도계
㉢ 알코올 온도계

()

17 위에서 열이 이동한 방향을 화살표로 나타내시오.

갓 삶은 면 () 물

18 다음 () 안에 공통으로 들어갈 알맞은 말을 쓰시오.

- 접촉한 두 물질의 온도가 변하는 까닭은 ()의 이동 때문이다.
- 접촉한 두 물질 사이에서 ()은/는 온도가 높은 물질에서 낮은 물질로 이동한다.

()

19 다음은 얼음이 들어 있는 아이스박스에 음료수를 넣은 모습입니다. 이에 대한 설명으로 옳지 않은 것은 어느 것입니까? ()

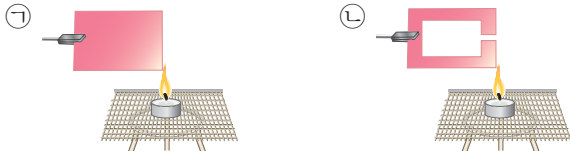


- ① 열의 이동이 일어난다.
② 시간이 지나면 얼음이 녹는다.
③ 얼음의 온도는 점점 낮아진다.
④ 음료수의 온도는 점점 낮아진다.
⑤ 두 물질이 접촉하여 두 물질의 온도가 변하는 예에 해당한다.

서술형

20 위 문제 19의 아이스박스에서 열은 어떤 방향으로 이동하는지 쓰시오. [6점]

[01~02] 다음과 같이 열 변색 불임딱지를 붙인 구리판의 한 꼭짓점을 가열하였습니다. 물음에 답하십시오.



01 위와 같이 구리판을 가열했을 때 열의 이동 방향을 확인하는 방법을 옳게 말한 사람의 이름을 쓰시오. [4점]

은주 : 열 변색 불임딱지의 색깔 변화를 보고 알 수 있어.
가람 : 알코올 온도계로 구리판의 온도를 측정해 보면 알 수 있어.

()

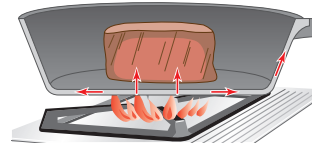
02 위 실험을 통해 알 수 있는 사실로 옳지 않은 것은 어느 것입니까? ()

- ① 열은 구리판을 따라 이동한다.
- ② 구리판에서 열은 잘 이동하지 않는다.
- ③ 구리판이 굽겨 있으면 열이 이동하지 않는다.
- ④ 열은 온도가 높은 곳에서 낮은 곳으로 이동한다.
- ⑤ 가열하는 부분에서 멀어지는 방향으로 열이 이동한다.

03 고체에서 열이 온도가 높은 곳에서 온도가 낮은 곳으로 고체 물질을 따라 이동하는 것을 무엇이라고 하는지 쓰시오.

()

04 다음과 같이 팬에서 고기를 굽는 모습에 대한 설명으로 옳지 않은 것은 어느 것입니까? ()



- ① 열은 전도의 방법으로 이동한다.
- ② 고기에서 팬으로 열이 이동한다.
- ③ 빨간색 화살표는 열의 이동을 나타낸다.
- ④ 고기를 구울 때 열이 이동하는 모습이다.
- ⑤ 열은 불과 가까이 있는 부분에서 멀어지는 쪽으로 이동한다.

서술형
05

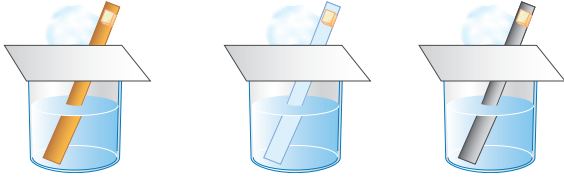
뜨거운 찌개에 숟가락을 담가 두면 찌개에 직접 닿지 않았던 숟가락의 손잡이가 뜨거워지는 까닭을 쓰시오. [6점]

06 열이 빠르게 이동하는 성질을 지닌 물질로 만든 것은 어느 것입니까? ()

- ① 컵 찌개
- ② 빵 굽는 틀
- ③ 주전자 손잡이
- ④ 다리미 손잡이
- ⑤ 벽 사이에 넣는 단열재



[07~09] 다음과 같이 구리판, 유리판, 철판에 버터 조각을 붙이고 비커에 넣은 후 뜨거운 물에 부었습니다. 물음에 답하십시오.



07 위 실험에 사용한 준비물이 아닌 것은 어느 것입니까? () [4점]

- ① 비커 ② 버터 조각
- ③ 뜨거운 물 ④ 열 변색 불임딱지
- ⑤ 구리판, 철판, 유리판

08 구리판, 철판, 유리판 중에서 버터가 가장 빨리 녹는 것은 무엇인지 쓰시오. ()

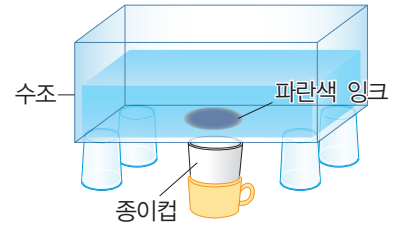
서술형

09 위 실험은 무엇을 알아보기 위한 것인지 쓰시오. [6점]

10 생활에서 단열을 이용한 예에 해당하지 않는 것은 어느 것입니까? ()

- ① 보온병
- ② 금속 컵
- ③ 창문의 이중창
- ④ 창문에 붙인 뽁뽁이
- ⑤ 벽 사이에 넣은 스티로폼

11 다음 액체에서 열의 이동을 알아보는 실험에서 수조에 담긴 물과 종이컵에 담긴 물 중 온도가 더 높은 것을 쓰시오.



()

12 위 문제 11의 실험 결과에 대한 설명으로 옳은 것은 어느 것입니까? ()

- ① 잉크가 사라진다.
- ② 아무 변화가 없다.
- ③ 잉크의 색이 변한다.
- ④ 잉크가 위로 올라간다.
- ⑤ 잉크의 온도가 내려간다.

13 열을 가했을 때 열의 이동 방법이 나머지와 다른 물질은 어느 것입니까? ()

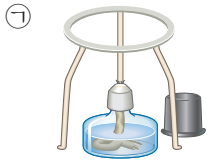
- ① 물 ② 녹차
- ③ 금속 ④ 우유
- ⑤ 주스

14 물이 든 주전자를 가열할 때 가장 늦게 열이 전달되는 곳은 어디입니까? ()

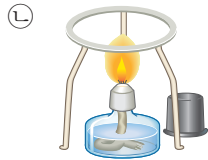
- ① 주전자 손잡이 부분
- ② 주전자 속 윗부분의 물
- ③ 주전자 속 아랫부분의 물
- ④ 주전자의 고체로 된 몸체
- ⑤ 주전자의 고체로 된 바닥 부분



[15~16] 다음과 같이 알코올램프에 불을 붙이지 않았을 때와 불을 붙였을 때 삼발이의 위쪽에 비눗방울을 붙어 보는 실험을 하였습니다. 물음에 답하십시오.



㉠ 알코올램프에 불을 붙이지 않았을 때



㉡ 알코올램프에 불을 붙였을 때

15 위 실험에 필요한 준비물이 아닌 것은 어느 것입니까? () [4점]

- ① 삼발이 ② 점화기
- ③ 스탠드 ④ 알코올램프
- ⑤ 비눗방울 용액

16 위 실험에 대한 설명으로 옳지 않은 것은 어느 것입니까? ()

- ① ㉡에서 공기의 대류가 일어난다.
- ② ㉡의 알코올램프 주변의 공기가 뜨거워진다.
- ③ 고체에서 열의 이동 방법을 알아보는 실험이다.
- ④ ㉡에서 비눗방울을 붙면 비눗방울이 위로 올라간다.
- ⑤ ㉠에서 비눗방울을 붙면 비눗방울이 아래로 떨어진다.

17 대류를 통해 열을 이동하는 물질이 아닌 것을 보기에서 골라 기호를 쓰시오.

보기

- | | |
|------|------|
| ㉠ 물 | ㉢ 공기 |
| ㉡ 녹차 | ㉣ 유리 |

()

18 공기에서 열의 이동을 이용한 예로 옳지 않은 것은 어느 것입니까? ()

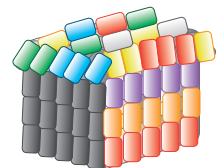
- ① 국을 데우려고 냄비를 가열한다.
- ② 난로를 켜서 교실을 따뜻하게 한다.
- ③ 에어컨을 켜서 교실을 시원하게 한다.
- ④ 온풍기를 켜서 집 안을 따뜻하게 한다.
- ⑤ 온돌을 가열해 방의 공기를 따뜻하게 한다.

서술형

19 오른쪽과 같은 스탠드형 온풍기가 효율 적이지 않은 까닭을 기체의 대류와 관련 지어 쓰시오. [6점]



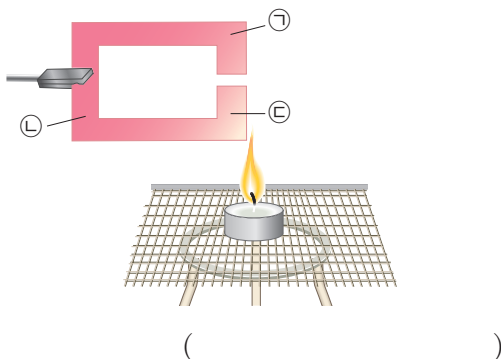
20 오른쪽과 같이 단열재를 이용해 만든 집이 단열이 잘되는지 알아보기 위해서는 무엇 위에 집을 올려놓고 온도를 측정합니까? ()



- ① 솜 ② 손난로
- ③ 종이 ④ 유리판
- ⑤ 스티로폼

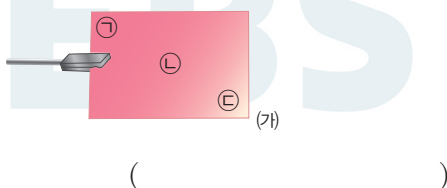
* 점수 표시가 없는 문항은 5점입니다.

- 01 다음과 같이 구리판을 가열할 때 열이 잘 전달되지 않는 곳의 기호를 쓰시오.



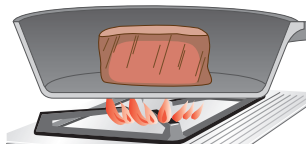
()

- 02 열 변색 붙임딱지를 붙인 구리판의 (가) 부분을 가열했을 때 열이 가장 늦게 전달되는 곳의 기호를 쓰시오.



()

- 03 오른쪽은 팬에 고기를 굽는 모습입니다. 열이 이동하는 방향을 화살표로 나타내시오.

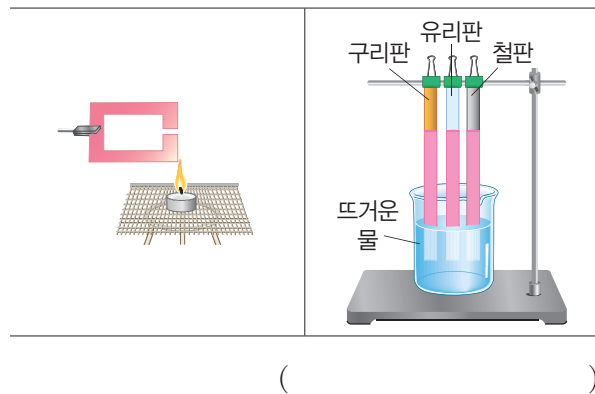


팬의 바닥 () 고기

- 04 온도가 높은 곳에서 온도가 낮은 곳으로 고체 물질을 따라 열이 이동하는 것을 무엇이라고 합니까?
()

- ① 대류 ② 전도 ③ 단열
④ 전달 ⑤ 이동

- 05 다음은 고체 물질에서 열의 이동을 알아보는 실험입니다. 열이 이동하는 것을 눈으로 확인하기 위해 공통으로 사용한 것은 무엇인지 쓰시오.



()

- 06 열이 가장 빠르게 이동하는 것은 어느 것입니까?
() [4점]

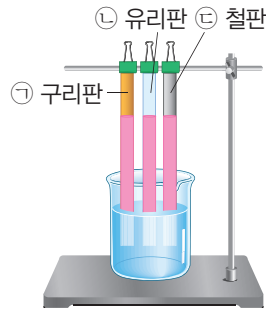
- ① 철판 ② 유리판 ③ 구리판
④ 나무판 ⑤ 스티로폼

서술형

- 07 다음과 같이 주전자를 가열할 때 손잡이가 쉽게 뜨거워지지 않게 하기 위해 손잡이 부분은 어떤 물질로 만드는지 쓰시오. [6점]



[08~09] 구리판, 유리판, 철판에 열 변색 불임딱지를 붙인 뒤 뜨거운 물이 담긴 비커에 넣었습니다. 물음에 답하십시오.



08 위 실험에서 열이 가장 빨리 이동하는 것부터 순서대로 기호를 쓰시오.

()

09 위 실험에 사용한 고체 물질에서 열이 이동하는 빠르기를 알아본 방법에 맞게 () 안에 들어갈 알맞은 말을 쓰시오.

()의 색깔 변화로 알 수 있다.

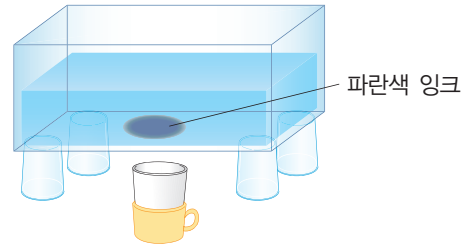
()

서술형

10 다음은 물을 가열할 때 열의 이동을 화살표로 나타낸 것입니다. 붉은색 ㉠ 화살표와 파란색 ㉡ 화살표는 각각 무엇을 나타내는지 쓰시오. [6점]



[11~13] 다음은 차가운 물이 담겨 있는 수조의 바닥에 파란색 잉크를 넣고, 뜨거운 물이 담긴 종이컵을 수조 아래에 놓은 모습입니다. 물음에 답하십시오.



11 위 실험에 대한 설명으로 옳지 않은 것은 어느 것입니까? ()

- ① 대류 현상을 볼 수 있다.
- ② 전도 현상을 볼 수 있다.
- ③ 처음에 파란색 잉크는 수조 바닥에만 있었다.
- ④ 뜨거운 액체는 위로 올라간다는 것을 알 수 있다.
- ⑤ 잠시 후 파란색 잉크가 수조에 담긴 물 전체로 퍼질 것이다.

12 위 실험에서 파란색 잉크를 넣은 까닭은 어느 것입니까? ()

- ① 열이 잘 전달되도록 하기 위해
- ② 물이 잘 데워지도록 하기 위해
- ③ 단열이 잘 일어나도록 하기 위해
- ④ 대류가 잘 일어나도록 하기 위해
- ⑤ 물이 이동하는 모습을 관찰하기 위해

13 위 실험에서 파란색 잉크를 물이 담긴 수조 바닥에 넣을 때 사용한 도구는 어느 것입니까? () [4점]

- ① 수조 ② 비커 ③ 종이 컵
- ④ 스포이트 ⑤ 플라스틱 컵

14 욕조에 따뜻한 물이 담겨 있을 때, 온도가 가장 높은 부분은 어디인지 기호를 쓰시오.

- ㉠ 욕조에 담긴 물의 윗부분
- ㉡ 욕조에 담긴 물의 아랫부분
- ㉢ 욕조에 담긴 물의 중간 부분

()

* 점수 표시가 없는 문항은 5점입니다.

01 다음 () 안에 공통으로 들어갈 알맞은 말을 쓰시오.

- 태양은 ()이/가 양분을 만드는 데 도움을 준다.
- 일부 동물은 ()이/가 만든 양분을 먹고 살아가기도 한다.

()

02 다음과 관계있는 태양이 하는 역할을 두 가지 고르시오. (,)



- ① 소금 만들기
- ② 빨래 말리기
- ③ 일광욕 즐기
- ④ 비가 내리게 하기
- ⑤ 바닷물 증발시키기

서술형

03 다음과 같이 비가 내리는 데 태양이 어떤 역할을 하는지 쓰시오. [6점]



04 태양계에 대해 틀리게 말한 사람의 이름을 쓰시오.

- 영아 : 태양과 태양의 영향을 받는 천체들 그리고 그 공간을 말해.
- 소훈 : 태양계의 구성원에는 태양, 행성, 혜성, 소행성, 위성이 있어.
- 경주 : 태양계 구성원들은 모두 태양 주위를 돌아.

()

05 태양계를 구성하는 행성에 해당하지 않는 것은 어느 것입니까? () [4점]

- ① 달
- ② 지구
- ③ 화성
- ④ 수성
- ⑤ 천왕성

06 태양계의 행성 중 표면이 땅으로 되어 있는 행성은 어느 것입니까? ()

- ① 목성
- ② 금성
- ③ 토성
- ④ 천왕성
- ⑤ 해왕성

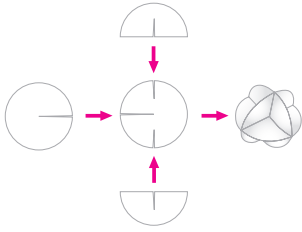
07 다음 () 안에 공통으로 들어갈 알맞은 말을 쓰시오.

- ()은/는 태양계에서 유일하게 스스로 빛을 내는 천체이다.
- ()의 반지름은 지구의 반지름보다 약 109배가 크다.

()



08 다음은 행성 크기 비교 모형을 만드는 모습입니다. 만드는 과정을 순서대로 나열한 것은 어느 것입니까?
() [4점]



- ㉠ 행성 크기 모형의 홈을 가위로 자른다.
㉡ 행성 크기 모형의 홈을 같은 행성끼리 끼워 맞춘다.
㉢ 행성 크기 모형의 연결 부분에 셀로판테이프를 붙인다.

- ① ㉠-㉡-㉢
② ㉠-㉢-㉡
③ ㉡-㉠-㉢
④ ㉡-㉢-㉠
⑤ ㉢-㉡-㉠

서술형

09 다음 ㉠ 물체가 지구의 크기와 같다면 ㉡ 물체는 어떤 행성에 비유할 수 있는지 쓰고, 그렇게 생각한 까닭을 쓰시오. [6점]



10 태양으로부터의 거리가 지구보다 더 가깝고 태양계에서 크기가 가장 작은 행성은 어느 것입니까? ()

① 금성 ② 수성 ③ 토성
④ 목성 ⑤ 해왕성

[11~12] 다음은 태양계 행성의 특징입니다. 물음에 답하시오.

- 청록색을 띠며, 가스로 이루어져 있다.
- 희미한 고리가 있지만, 눈에 잘 보이지 않는다.
- 태양계의 7번째 행성이다.

11 위 특징에 해당하는 행성은 어느 것입니까? ()

- ① 토성 ② 목성 ③ 화성
④ 천왕성 ⑤ 해왕성

12 태양에서 지구까지의 거리를 1로 보았을 때 태양에서 위 행성까지의 상대적인 거리는 얼마입니까? ()

- ① 0.7 ② 5.2 ③ 0.4
④ 1.5 ⑤ 19.1

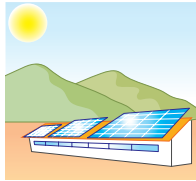
13 별과 별자리에 대한 설명으로 옳지 않은 것은 어느 것입니까? ()

- ① 별은 스스로 빛을 내는 천체이다.
② 밤하늘에서 별은 반짝이는 밝은 점으로 보인다.
③ 북쪽 밤하늘에서 북두칠성, 카시오페이아자리를 볼 수 있다.
④ 별자리는 무리 지어 있는 어두운 별을 연결하여 이름을 붙인 것이다.
⑤ 별자리는 사람이나 동물 또는 물건의 모습으로 떠올리고 이름을 붙인 것이다.

*점수 표시가 없는 문항은 5점입니다.

01 다음 () 안에 들어갈 알맞은 말은 어느 것입니까?
()

오른쪽과 같이 태양 빛을 이
용해 ()을/를 만들어
생활에 이용한다.



- ① 물 ② 전기 ③ 소금
④ 구름 ⑤ 양분

02 태양이 우리 생활에 미치는 영향으로 옳지 않은 것은
어느 것입니까? ()

- ① 밝은 낮에 활동할 수 있게 해 준다.
② 빨래의 세균이 잘 활동하게 해 준다.
③ 식물이 양분을 만들 수 있게 해 준다.
④ 우리가 따뜻하게 생활할 수 있게 해 준다.
⑤ 물을 증발시켜 물의 순환이 일어나게 한다.

03 다음 () 안에 공통으로 들어갈 알맞은 말을 쓰
시오.

- 태양 빛에 의해 ()한 물이 구름이 되어
비가 내린다.
- 태양 빛에 의해 바닷물이 ()하면 소금을
얻을 수 있다.

()

[04~06] 다음은 태양계 행성의 특징을 나타낸 것입니다. 물
음에 답하시오.

행성 이름	㉠
색깔	붉은색
고리	㉡
표면의 상태	㉢
그 밖의 특징	- 지구보다 작다. - 대기가 있으나 지구보다 훨씬 적다.

04 위 ㉠에 들어갈 행성은 어느 것입니까? ()

- ① 수성 ② 금성 ③ 화성
④ 토성 ⑤ 목성

05 위 ㉡에 들어갈 알맞은 말을 쓰시오.

()

서술형

06 위 ㉢에 들어갈 행성 표면의 상태를 지구와 비교하여
쓰시오. [6점]

07 지구의 반지름을 1로 보았을 때 태양계 행성의 상대
적인 크기를 비교한 것으로 옳지 않은 것은 어느 것입
니까? () [4점]

- ① 수성 - 0.4 ② 금성 - 0.9
③ 토성 - 9.4 ④ 화성 - 0.5
⑤ 목성 - 4.0

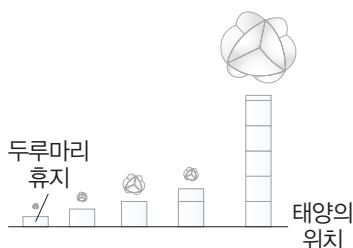
08 태양계 행성의 크기에 대한 설명으로 옳지 않은 것은 어느 것입니까? ()

- ① 태양계 행성의 크기는 다양하다.
- ② 수성과 화성은 상대적인 크기가 비슷하다.
- ③ 지구보다 작은 행성은 수성, 금성, 화성이다.
- ④ 천왕성과 상대적인 크기가 비슷한 행성은 토성이다.
- ⑤ 지구보다 큰 행성은 목성, 토성, 천왕성, 해왕성이다.

09 태양계 행성 중 금성과 크기가 가장 비슷한 행성은 어느 것입니까? ()

- ① 지구 ② 수성 ③ 화성
④ 토성 ⑤ 목성

10 행성 크기 비교 모형과 두루마리 휴지를 이용하여 다음과 같은 실험을 하였습니다. 이 실험에 대해 틀리게 말한 사람의 이름을 쓰시오.



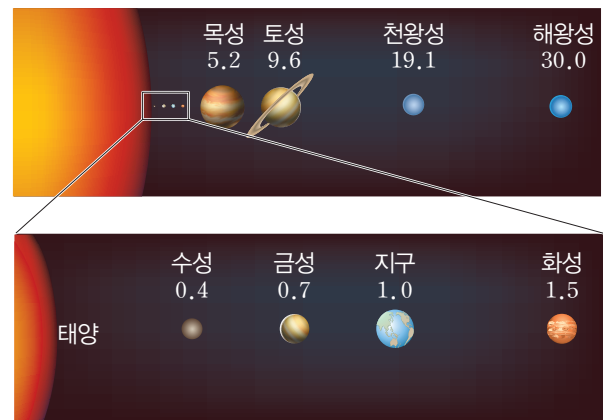
민준 : 태양에서 행성까지의 상대적인 거리를 비교하는 모습이야.

은지 : 태양에서 화성까지의 거리를 두루마리 휴지 한 칸으로 정해.

가영 : 두루마리 휴지가 가장 많이 필요한 행성은
해왕성이야.

$$\left(\begin{array}{c} \text{ } \\ \text{ } \\ \text{ } \end{array} \right)$$

[11~12] 다음은 태양에서 지구까지의 거리를 1로 보았을 때 태양에서 행성까지의 상대적인 거리를 나타낸 것입니다. 물음에 답하십시오.



11 태양에서 가장 가까운 행성과 지구에서 가장 가까운 행성의 이름을 순서대로 쓰시오.

$$\left(\begin{array}{c} \text{ } \\ \text{ } \end{array} \right)$$

서술형
12

위를 보고 다음과 같이 행성을 두 무리로 분류하였습니다. 어떻게 분류한 것인지 쓰시오. [6점]

수성, 금성

화성, 목성, 토성,
천왕성, 해왕성

13 보기에서 스스로 빛을 내지 않는 것을 골라 기호를 쓰시오. [4점]

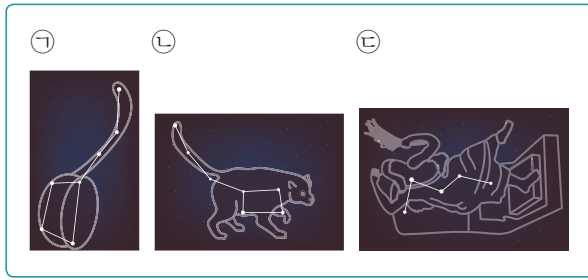
보기

- ㉠ 태양 ㉡ 금성
㉢ 북극성 ㉣ 북두칠성

$$\left(\begin{array}{c} \text{ } \\ \text{ } \\ \text{ } \end{array} \right)$$



- 14 다음은 북쪽 밤하늘에서 볼 수 있는 별자리입니다. 별 자리의 이름을 각각 쓰시오.



- ㉠ : ()
 ㉡ : ()
 ㉢ : ()

- 15 북극성을 찾을 때 이용하는 별자리를 두 가지 쓰시오.
 (,)

- 16 다음 () 안에 들어갈 알맞은 말은 어느 것입니까?
 () [4점]



카시오페이아자리에서 바깥쪽 두 선을 연장하여 만나는 점 ㉠을 찾은 후 ㉠과 ㉡을 연결하고, 그 거리의 ()만큼 떨어진 곳에서 북극성을 찾을 수 있다.

- ① 한 배 ② 두 배 ③ 세 배
 ④ 네 배 ⑤ 다섯 배

- 17 북극성에 대한 설명으로 옳지 않은 것은 어느 것입니까? ()

- ① 별이다.
 ② 방위를 알 수 있다.
 ③ 나침반의 역할을 한다.
 ④ 계속 위치가 달라진다.
 ⑤ 북쪽 밤하늘에서 볼 수 있다.

- 18 다음 천체들이 밤하늘에서 주위의 별보다 더 밝고 또
 렷하게 보이는 까닭은 어느 것입니까? ()

금성, 화성, 목성, 토성

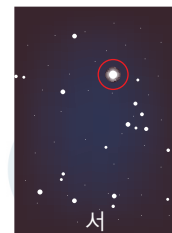
- ① 달빛을 반사하기 때문에
 ② 스스로 빛을 내기 때문에
 ③ 별보다 지구에서 멀리 있기 때문에
 ④ 별보다 지구에 가까이 있기 때문에
 ⑤ 별자리 사이에서 위치가 변하기 때문에

서술형

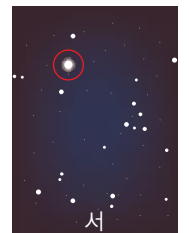
- 19 다음은 무엇을 알아보기 위해 밤하늘을 관측한 결과를 나타낸 것인지 쓰시오. [6점]



▲ 첫째 날 초저녁



▲ 7일 뒤 초저녁



▲ 15일 뒤 초저녁

- 20 우주 교실을 태양계와 별에 대해 배운 내용에 맞게 꾸미려고 할 때 고려해 봐야 할 점으로 옳지 않은 것은 어느 것입니까? ()

- ① 어떤 재료를 사용하면 좋을까?
 ② 구름, 산, 나무, 꽃도 함께 꾸미면 어떨까?
 ③ 우주 교실을 꾸밀 때 안전에 유의할 점은 무엇일까?
 ④ 우리가 만든 모형이나 그림을 우주 교실에 어떻게 붙일까?
 ⑤ 행성 모형의 크기와 모형 사이의 거리는 어느 정도가 적당할까?

* 점수 표시가 없는 문항은 5점입니다.

01 물에 넣었을 때 물에 녹지 않는 물질을 보기에서 골라 기호를 쓰시오. [4점]

보기

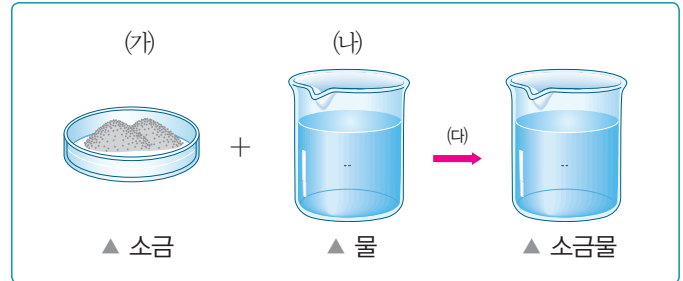
- | | |
|---------|----------|
| ㉠ 소금 | ㉡ 설탕 |
| ㉢ 멸치 가루 | ㉣ 코코아 가루 |

()

02 용액이 아닌 것은 어느 것입니까? ()

- | | |
|-----------|----------|
| ① 식초 | ② 이온 음료 |
| ③ 손 세정제 | ④ 미숫가루 물 |
| ⑤ 분말주스 용액 | |

[04~06] 다음은 소금을 물에 녹여 소금물을 만든 모습을 나타낸 것입니다. 물음에 답하십시오.



04 위 (가), (나)는 용질과 용매 중 무엇에 해당하는지 쓰시오.

(가) : ()

(나) : ()

05 위 (다)의 과정과 같이 어떤 물질이 다른 물질에 녹아 골고루 섞이는 현상을 무엇이라고 하는지 쓰시오.

()

06 위 소금물에 대한 설명으로 옳지 않은 것은 어느 것입니까? ()

- ① 무색투명하다.
- ② 물 위에 뜨는 것이 없다.
- ③ 용질은 눈에 보이지 않는다.
- ④ 물과 소금이 골고루 섞여 있다.
- ⑤ 시간이 지나면 소금이 바닥에 가라앉는다.

07 용해와 용액에 대하여 옳게 설명한 사람의 이름을 쓰시오.

성일 : 된장국은 용액이야.

창은 : 모든 가루 물질은 물에 잘 녹아.

예림 : 물에 각설탕을 녹여 만든 설탕물은 용액이야.

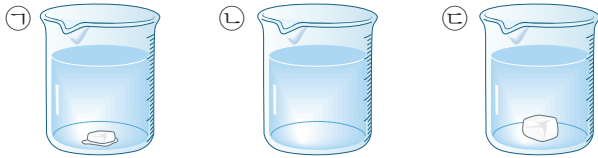
()

서술형

03 물과 딸기를 함께 갈아 만든 딸기주스가 용액이 아닌 까닭을 쓰시오. [6점]



[08~10] 다음은 각설탕을 물에 넣었을 때 시간에 따라 변화하는 모습을 순서 없이 나타낸 것입니다. 물음에 답하십시오.



08 물과 각설탕에 대한 설명으로 옳은 것은 ○표, 옳지 않은 것은 ×표 하시오. [4점]

- (1) 물은 무색투명하다. ()
- (2) 각설탕은 물에 녹지 않는다. ()
- (3) 각설탕은 작은 설탕 알갱이들로 이루어져 있다. ()

09 위에서 각설탕이 물에 용해되는 과정을 순서에 맞게 기호를 쓰시오.

() → () → ()

10 위에서 시간이 지난 후 각설탕의 변화를 옳게 설명한 것은 어느 것입니까? ()

- ① 각설탕이 없어진다.
- ② 각설탕이 물 위에 떠다닌다.
- ③ 각설탕이 물 전체에 골고루 섞인다.
- ④ 각설탕 덩어리가 조금씩 더 크게 뭉친다.
- ⑤ 각설탕은 처음에 조금 부스러지다가 계속 그 상태를 유지한다.

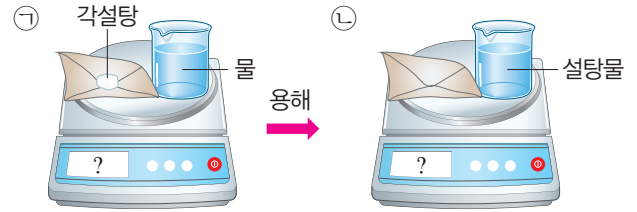
11 전자저울의 사용법으로 옳지 않은 것을 보기에서 골라 기호를 쓰시오.

보기

- ㉠ 무게를 측정한 후에 영점 조정을 한다.
- ㉡ 측정하려는 물체를 올려놓고 숫자가 멈추면 표시된 숫자를 읽는다.
- ㉢ 전자저울로 측정할 수 있는 무게의 한계를 고려하여 비커의 크기와 물의 양을 정한다.

()

[12~14] 다음과 같이 각설탕이 물에 용해되기 전과 용해된 후의 무게를 비교하였습니다. 물음에 답하십시오.



12 위와 같이 각설탕을 물에 용해시켜 설탕물을 만들었을 때의 무게를 비교하여 <, =, >로 나타내시오. [4점]

각설탕의 무게
+ 물의 무게



설탕물의 무게

13 위 실험에서 ㉠의 무게가 140 g이었다면, ㉡의 무게는 얼마인지 쓰시오.

() g

서술형

14 각설탕이 물에 용해되기 전과 용해된 후의 무게가 문제 13 답과 같은 까닭을 쓰시오. [6점]



- 15** 같은 양의 물이 담긴 두 비커에 같은 양의 설탕과 소금을 넣었을 때 설탕은 다 녹았는데 소금은 다 녹지 않고 바닥에 남았습니다. 설탕과 소금 중 같은 양의 물에 더 많이 녹는 것은 어느 것인지 쓰시오.

()

- 16** 물이 든 컵에 설탕을 계속 넣으면서 유리 막대로 저을 경우에 일어나는 변화로 옳은 것은 어느 것입니까?

()

- ① 설탕이 계속 녹는다.
- ② 설탕 가루가 각설탕처럼 뭉친다.
- ③ 처음부터 녹지 않고 바닥에 가라앉는다.
- ④ 설탕을 계속 넣으면 물은 파란색이 된다.
- ⑤ 설탕이 처음에는 녹다가 어느 정도 녹으면 더 녹지 않고 가라앉는다.

서술형

- 17** 다음은 온도와 양이 같은 물에 소금과 분말주스 가루를 같은 양만큼 넣고 유리 막대로 저었을 때의 실험 결과를 나타낸 것입니다. 이 실험 결과로 알 수 있는 사실을 쓰시오. [6점]

소금	분말주스
바닥에 남았음.	다 용해되었음.

- [18~20]** 다음은 여러 가지 용질이 물에 용해되는 양을 비교하는 실험 과정을 순서 없이 나타낸 것입니다. 물음에 답하십시오.

- ㉠ 비커 세 개에 물을 각각 50 mL씩 넣는다.
- ㉡ 각 비커에 소금, 설탕, 베이킹 소다를 각각 한 숟가락씩 더 넣으면서 유리 막대로 젓는다.
- ㉢ 각 비커에 소금, 설탕, 베이킹 소다를 각각 한 숟가락씩 넣고 유리 막대로 젓는다.

- 18** 위 실험 과정을 순서에 맞게 기호를 쓰시오.

() → () → ()

- 19** 위의 실험 결과를 다음과 같이 표로 정리하였습니다. 가장 먼저 바닥에 가라앉는 가루 물질은 무엇인지 쓰시오.

용질	약숟가락으로 넣은 횟수(회)							
	1	2	3	4	5	6	7	8
소금	○	○	○	○	○	○	○	△
설탕	○	○	○	○	○	○	○	○
베이킹 소다	○	△						

(녹음 ○, 녹지 않음 △)

()

- 20** 위 실험 결과로 알 수 있는 사실로 옳은 것은 어느 것입니까? ()

- ① 온도와 양이 같은 물에 설탕이 가장 많이 녹는다.
- ② 온도와 양이 같은 물에 소금이 가장 많이 녹는다.
- ③ 온도와 양이 같은 물에 세 물질 모두 계속 녹는다.
- ④ 온도와 양이 같은 물에 세 물질 모두 비슷한 양이 녹는다.
- ⑤ 온도와 양이 같은 물에 소금 > 설탕 > 베이킹 소다 순서대로 많이 녹는다.



단원 평가 2회

교과서 76~81쪽, 실험 관찰 38~40쪽

정답과 해설 32쪽

4 (1) 여러 가지 물질을 물에 녹이기

* 점수 표시가 없는 문항은 5점입니다.

01 같은 양의 소금, 설탕, 밀치 가루를 온도와 양이 같은 물에 넣고 저었을 때의 변화를 옳게 설명한 것은 어느 것입니까? ()

- ① 소금만 물에 녹는다.
- ② 설탕만 물에 녹는다.
- ③ 밀치 가루만 물에 녹는다.
- ④ 세 가지 물질 모두 물에 녹는다.
- ⑤ 소금과 설탕은 물에 녹지만, 밀치 가루는 물에 녹지 않는다.

02 분말주스 가루를 물에 넣어 녹였을 때의 모습으로 옳지 않은 것은 어느 것입니까? ()

- ① 용액이 된다.
- ② 물 위에 뜨는 물질이 없다.
- ③ 바닥에 가라앉는 물질이 없다.
- ④ 분말주스 가루가 물속에 골고루 섞여 있다.
- ⑤ 분말주스 가루를 물에 녹인 후 오래 놓아두면 바닥에 가라앉는 물질이 생긴다.

[03~05] 다음은 유민이의 일기입니다. 물음에 답하십시오.

〇〇월 〇〇일 일요일 날씨 : 맑음

제목 : 즐거운 일요일

오늘은 친구들과 공원에 가서 자전거를 타며 재미있게 놀았다. 한참을 자전거를 타다 보니 더워서 ㉠ 사이다랑 ㉡ 이온 음료를 사서 마셨다. 집에 와서 ㉢ 손 세정제로 손을 씻고 저녁밥을 먹었다. 엄마가 끓여주시는 ㉣ 된장 국은 언제 먹어도 정말 맛있다. 저녁 식사 후에 시원한 ㉤ 아이스티를 마시면서 우리 가족은 오늘 하루 있었던 일들로 이야기꽃을 피웠다.

03 위 일기에 나오는 ㉠~㉤ 중에서 용액이 아닌 것의 기호를 쓰시오.

()

서술형

04 앞 문제 03 답의 물질이 용액이 아니라고 생각한 까닭을 쓰시오. [6점]

05 유민이의 일기에 나오는 용액 이외에 일상생활에서 쉽게 볼 수 있는 용액을 한 가지 쓰시오.

()

06 설탕을 물에 녹여 설탕물을 만들었습니다. 관계있는 것끼리 선으로 연결하십시오. [4점]

- | | | |
|---------|---|--------|
| (1) 설탕 | • | • ㉠ 용매 |
| (2) 물 | • | • ㉡ 용액 |
| (3) 설탕물 | • | • ㉢ 용질 |

07 다음 () 안에 들어갈 알맞은 말을 쓰시오.

소금이 물에 ()되어 소금물이 되었다.

()

08 일상생활에서 볼 수 있는 용해 현상은 것은 어느 것입니까? ()

- ① 물을 끓이면 수증기가 된다.
- ② 새벽에 풀잎에 이슬이 생긴다.
- ③ 봄이 되면 쌓였던 눈이 녹는다.
- ④ 물에 분말주스 가루를 녹여 아이스티를 만든다.
- ⑤ 물이 담긴 비커를 햇빛에 놓아두면 물이 점점 줄어든다.

09 각설탕이 물에 용해되는 과정에 대한 설명으로 옳지 않은 것은 어느 것입니까? ()

- ① 큰 각설탕이 작은 설탕 가루로 부서진다.
- ② 처음에는 거품과 함께 아지랑이 같은 것이 보인다.
- ③ 작아진 설탕은 시간이 지나면 서로 뭉쳐 덩어리가 된다.
- ④ 작은 크기의 설탕으로 나뉘어 물에 골고루 섞이게 된다.
- ⑤ 물에 완전히 용해되어 눈에 보이지 않게 되며 투명한 설탕물이 된다.

10 각설탕이 물에 용해되기 전과 용해된 후의 무게를 비교하는 실험을 할 때 필요한 준비물이 아닌 것은 어느 것입니까? ()

- ① 비커 ② 각설탕
③ 유리 막대 ④ 약순가락
⑤ 전자저울

11 다음은 각설탕이 물에 용해되기 전과 용해된 후의 무게를 비교하는 실험 과정을 순서 없이 나타낸 것입니다. 순서에 맞게 기호를 쓰시오.

- ㉠ 물이 담긴 비커와 약포지, 각설탕을 전자저울에 함께 올려놓고 무게를 잰다.
- ㉡ 설탕 물이 담긴 비커와 빈 약포지의 무게를 전자저울로 잰다.
- ㉢ 각설탕이 용해되기 전과 용해된 후의 무게를 비교해 본다.
- ㉣ 물이 담긴 비커에 각설탕을 넣어 유리 막대로 젓는다.

$$\left(\begin{array}{c} \\ \\ \end{array} \right) \rightarrow \left(\begin{array}{c} \\ \\ \end{array} \right) \rightarrow \left(\begin{array}{c} \\ \\ \end{array} \right) \rightarrow \left(\begin{array}{c} \\ \\ \end{array} \right)$$

12 소금 10 g이 물 50 g에 완전히 용해되었을 때 소금 물의 무게를 얼마인지 쓰시오.

$$\left(\begin{array}{c} \text{ } \\ \text{ } \\ \text{ } \end{array} \right)_{\text{gg}}$$

13 각설탕을 물에 완전히 녹였을 때 설탕물의 무게가 가장 무거운 것을 보기에서 골라 기호를 쓰시오.

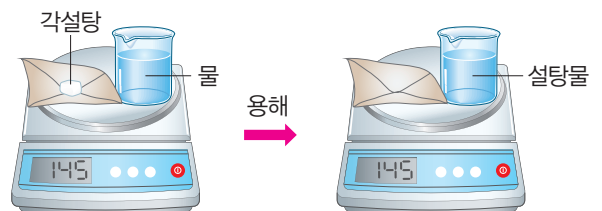
보기

- ㉠ 각설탕 5 g 1개 + 물 60 g
㉡ 각설탕 5 g 2개 + 물 50 g
㉢ 각설탕 5 g 2개 + 물 60 g

$$\left(\begin{array}{c} \text{ } \\ \text{ } \\ \text{ } \end{array} \right)$$

서술형

14 각설탕이 물에 용해되기 전과 용해된 후의 무게를 측정했더니 다음과 같았습니다. 용질이 용매에 용해되기 전과 용해된 후의 무게는 어떠한지 쓰시오. [6점]



15 물 80 g에 분말주스 가루 10 g이 완전히 용해되어 분말주스 용액의 무게가 90 g이 되었습니다. 이에 대한 설명으로 옳은 것은 어느 것입니까? ()

- ① 분말주스 가루는 물에 녹으면 없어진다.
- ② 분말주스 가루가 물에 녹아 물속에 골고루 섞여 있다.
- ③ 용질과 용매를 더한 무게는 용액의 무게보다 가볍다.
- ④ 분말주스 가루를 물에 섞으면 용액의 특징이 나타나지 않는다.
- ⑤ 분말주스 가루가 많이 용해될수록 분말주스 용액의 무게가 더 가벼워진다.

16 온도와 양이 같은 물에 여러 가지 용질이 용해되는 양을 비교하는 실험을 하려고 합니다. 물의 양을 같게 하기 위해 액체의 부피를 재는 데 사용하는 도구는 어느 것입니까? () [4점]

- ① 비커
- ② 종이컵
- ③ 스포이트
- ④ 눈금실린더
- ⑤ 삼각 플라스크

17 온도와 양이 같은 물에 소금, 설탕, 베이킹 소다가 용해되는 양은 어떨는지 옳게 예상한 사람의 이름을 쓰시오.

정환 : 물질마다 용해되는 양이 다를 것 같아.
송이 : 세 물질 모두 비슷한 양이 용해될 것 같아.
민수 : 베이킹 소다가 가장 많이 용해될 것 같아.

$$\left(\frac{1}{2} \right)$$

[18~19] 다음은 온도가 같은 물 50 mL에 각각 소금, 설탕, 베이킹 소다를 한 숟가락씩 더 넣으면서 유리 막대로 저었을 때 각 용질이 용해된 양을 나타낸 것입니다. 물음에 답하십시오.

구분	소금	설탕	베이킹 소다
한 손가락 넣었을 때	다 녹음.	다 녹음.	다 녹음.
두 손가락 넣었을 때	다 녹음.	다 녹음.	가라앉음.
여덟 손가락 넣었을 때	가라앉음.	다 녹음.	가라앉음.

18 위 실험에서 다르게 해 주어야 할 조건은 어느 것입니까? () [4점]

- ① 물의 양 ② 물의 온도
③ 용질의 양 ④ 용질의 종류
⑤ 비커의 크기

19 위 실험 결과를 보고 온도와 양이 같은 물에 각각의 용질이 용해되는 양을 () 안에 $<$, $=$, $>$ 로 나타내시오.

설탕 () 소금 () 베이킹 소다

서술형

20 용질이 물에 용해된 정도를 관찰할 때 다음과 같이 비커의 바닥에 검은색 도화지를 까는 까닭을 쓰시오. [6점]





단원 평가 1회

교과서 82~89쪽, 실험 관찰 41~45쪽

정답과 해설 33쪽

4 (2) 물의 온도에 따라 용질이 용해되는 양과 용액의 진하기

* 점수 표시가 없는 문항은 5점입니다.

01 물의 온도에 따라 용질이 용해되는 양에 대한 설명으로 옳은 것을 **보기** 에서 골라 기호를 쓰시오.

보기

- ㉠ 물의 온도가 높을수록 용질이 많이 용해된다.
- ㉡ 물의 온도가 낮을수록 용질이 많이 용해된다.
- ㉢ 물의 온도와 관계없이 용질이 용해되는 양은 같다.

()

02 물의 양이 모두 같을 때 설탕을 가장 많이 녹일 수 있는 물의 온도는 어느 것입니까? () [4점]

- ㉠ 10 °C ㉡ 20 °C
- ㉢ 30 °C ㉣ 40 °C
- ㉤ 50 °C

[04~07] 다음은 물의 온도에 따라 백반이 용해되는 양을 비교하는 실험 과정입니다. 물음에 답하십시오.

- ㉠ 따뜻한 물과 차가운 물을 준비한다.
- ㉡ 온도가 다른 물을 50 mL씩 측정해 두 비커에 각각 담는다.
- ㉢ 백반을 두 숟가락씩 각 비커에 넣고 유리 막대로 젓는다.
- ㉣ 각 비커에 넣은 백반이 용해되는 양을 비교한다.

04 위 실험에 필요한 준비물이 아닌 것은 어느 것입니까? ()

- ㉠ 물 ㉡ 전자저울
- ㉢ 백반 가루 ㉣ 유리 막대
- ㉤ 눈금실린더

05 위 실험에서 다르게 한 조건은 무엇인지 쓰시오.

()

06 위 실험에서 백반이 더 많이 녹은 물은 따뜻한 물과 차가운 물 중 어느 쪽인지 쓰시오. [4점]

()

07 다음은 위 실험 결과에 대한 설명입니다. () 안에 들어갈 알맞은 말을 쓰시오.

물의 양이 같을 때 물의 온도가 ()수
록 백반이 더 많이 용해된다.

()

서술형

03 코코아 가루가 물에 모두 용해되지 않고 컵 바닥에 가라앉았을 경우, 컵에 물을 더 붓지 않고 바닥에 남은 코코아 가루를 모두 용해시킬 수 있는 방법을 쓰시오.

[6점]



08 따뜻한 물에 모두 용해된 설탕물로부터 다시 설탕을 얻을 수 있는 방법으로 옳은 것은 어느 것입니까?
()

- ① 물을 더 넣는다.
- ② 설탕을 더 넣는다.
- ③ 물을 조금 따라낸다.
- ④ 유리 막대로 계속 젓는다.
- ⑤ 설탕물을 냉장고에 넣어 차갑게 식힌다.

서술형

09 다음과 같이 따뜻한 물에 모두 용해된 백반 용액이 든 비커를 얼음물에 넣으면 어떻게 되는지 쓰시오. [6점]



10 다음 () 안에 들어갈 알맞은 말을 쓰시오.

같은 양의 용매에 용해된 용질의 많고 적은 정도를 () (이)라고 한다.

()

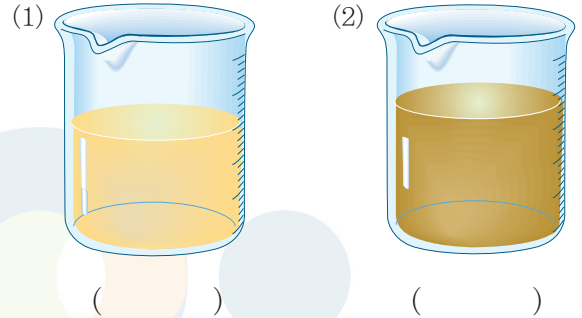
11 용액의 진하기가 가장 진한 경우를 보기에서 골라 기호를 쓰시오.

보기

- ㉠ 수영장의 물
- ㉡ 사해의 바닷물
- ㉢ 우리나라 동해의 바닷물

()

12 다음은 온도와 양이 같은 물이 든 비커에 각각 황색 각설탕 1개와 10개를 넣어 녹인 모습입니다. 더 진한 용액이 담긴 비커에 ○표 하시오. [4점]



13 진하기가 다른 백설탕 용액의 진하기를 비교하는 방법으로 옳은 것은 어느 것입니까? ()

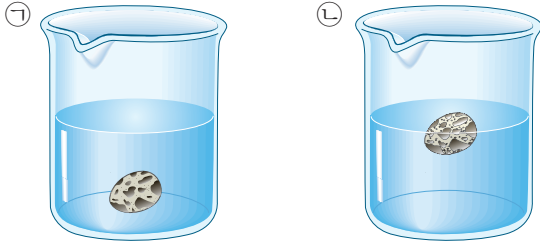
- ① 진한 용액일수록 더 달다.
- ② 진한 용액일수록 더 투명하다.
- ③ 진한 용액일수록 부피가 더 작다.
- ④ 진한 용액일수록 색깔이 더 진하다.
- ⑤ 진한 용액일수록 용액의 온도가 더 높다.

14 같은 양의 물에 소금을 녹일 경우, 가장 진한 소금물은 어느 것입니까? ()

- ① 소금 20 g을 녹인 용액
- ② 소금 30 g을 녹인 용액
- ③ 소금 40 g을 녹인 용액
- ④ 소금 50 g을 녹인 용액
- ⑤ 소금 60 g을 녹인 용액



[15~17] 다음과 같이 진하기가 다른 설탕물에 메추리알을 넣고 용액의 진하기를 비교해 보았습니다. 물음에 답하십시오.



15 위 ㉠과 ㉡ 중 더 진한 설탕물의 기호를 쓰시오.

()

서술형

16 위 실험 결과로 알 수 있는 용액의 진하기를 비교할 수 있는 방법을 쓰시오. [6점]

17 위 실험에서 용액의 진하기를 비교하기 위해 메추리알 대신 용액에 넣을 수 있는 물체를 한 가지 쓰시오.

()

18 생활 속에서 다음과 같은 경우에 이용된 성질은 어느 것입니까? ()

예로부터 장을 담글 때에는 소금물의 진하기를 맞추기 위하여 소금물에 달걀을 띄워 보았다.

- ① 소금물의 양에 따라 장맛이 달라지는 성질
- ② 소금물의 온도에 따라 장맛이 달라지는 성질
- ③ 소금물의 색깔에 따라 장맛이 달라지는 성질
- ④ 소금물의 진하기에 따라 장의 냄새가 달라지는 성질
- ⑤ 소금물의 진하기에 따라 물체가 뜨는 정도가 달라지는 성질

19 플라스틱 스포이트로 용액의 진하기를 비교하는 도구를 만들 때 고려해야 할 점에 대해 옳게 이야기한 사람의 이름을 쓰시오.

효주 : 용액 위에 뜨지 않도록 무겁게 만들수록 좋아.

민석 : 용액 속에서 바로 설 수 있도록 균형을 맞춰야 해.

주향 : 용액의 진하기를 쉽게 비교하기 위해서 눈금 사이의 간격을 넓게 그려야 해.

()

20 용액의 진하기를 비교하기 위해 플라스틱 스포이트로 만든 도구를 진하기가 다른 설탕물에 넣었더니 두 용액 모두에서 도구가 가라앉았습니다. 이 도구를 수정·보완할 수 있는 방법으로 옳은 것은 어느 것입니까? ()

- ① 눈금의 간격을 더 좁게 그린다.
- ② 적당한 무게를 가지도록 무겁게 고친다.
- ③ 적당한 무게를 가지도록 가볍게 고친다.
- ④ 스포이트 안에 플라스틱 구슬을 더 넣는다.
- ⑤ 용액 속에서 기울어지지 않게 균형을 맞춘다.

*점수 표시가 없는 문항은 5점입니다.

01 물이 담긴 비커에 설탕을 넣고 충분히 저어주었는데 설탕이 다 용해되지 않고 바닥에 가라앉았습니다. 가라앉은 설탕을 모두 용해시킬 수 있는 방법으로 옳은 것을 두 가지 고르시오. (,)

- ① 계속 저어준다.
- ② 설탕물을 큰 그릇으로 옮긴다.
- ③ 설탕물이 든 비커를 냉장고에 넣어 식힌다.
- ④ 설탕물이 든 비커를 전자레인지에 넣고 데운다.
- ⑤ 설탕물이 든 비커를 알코올램프를 이용하여 가열한다.

02 코코아 가루를 물에 많이 녹여 마시려면 따뜻한 물과 차가운 물 중 어느 물에 녹여야 하는지 쓰시오. [4점]

()

03 물과 백반을 준비하여 다음과 같은 실험을 설계하였습니다. 이 실험에서 알아보려고 하는 것은 어느 것입니까? ()

같이 할 조건	백반의 양, 물의 양
다르게 할 조건	물의 온도

- ① 물의 양에 따라 백반이 용해되는 양
- ② 물의 온도에 따라 백반이 용해되는 양
- ③ 물의 무게에 따라 백반이 용해되는 양
- ④ 백반의 양에 따라 백반이 완전히 용해되는 데 필요한 물의 양
- ⑤ 백반의 양에 따라 백반이 완전히 용해되는 데 필요한 가장 낮은 물의 온도

[04~06] 다음은 물의 온도에 따라 백반이 용해되는 양을 비교하는 실험을 순서 없이 나타낸 것입니다. 물음에 답하십시오.

- ㉠ 백반을 두 손가락씩 각 비커에 넣어 녹인다.
- ㉡ 10 °C의 물과 40 °C의 물을 50 mL씩 측정해 두 비커에 각각 담는다.
- ㉢ 약 40 °C의 따뜻한 물과 약 10 °C의 차가운 물을 준 비한다.
- ㉣ 각 비커에 넣은 백반이 용해되는 양을 비교한다.

04 위 실험 과정을 순서에 맞게 기호를 쓰시오.

㉣ → () → () → ()

05 위 ㉠ 과정에서 백반을 비커에 넣을 때 사용하는 실험 도구의 이름을 쓰시오.

()

06 위 실험으로 알 수 있는 사실은 어느 것입니까?

()

- ① 물의 온도가 낮을수록 백반이 많이 녹는다.
- ② 물의 온도가 높을수록 백반이 많이 녹는다.
- ③ 비커의 크기가 클수록 백반이 많이 녹는다.
- ④ 비커의 크기가 작을수록 백반이 많이 녹는다.
- ⑤ 유리 막대로 젓는 횟수가 많을수록 백반이 많이 녹는다.

서술형

07 따뜻한 물에서 모두 용해된 백반 용액에서 다시 백반 알갱이가 생기게 하는 방법을 쓰시오. [6점]

08 유리 막대로 계속 저어도 더 이상 물에 녹지 않고 가라앉아 있는 분말주스 가루를 녹일 수 있는 방법으로 옳은 것을 **보기**에서 골라 기호를 쓰시오.

보기

- ㉠ 유리 막대로 빠르게 저어준다.
- ㉡ 분말주스 용액에 얼음을 넣는다.
- ㉢ 전자레인지에 넣고 돌려 분말주스 용액의 온도를 올려준다.

$$\left(\begin{array}{c} \text{ } \end{array} \right)$$

09 60℃의 물에 설탕을 용해시켜 더 이상 설탕이 녹지 않는 진한 설탕물을 만들었습니다. 이 설탕물을 식힐 때 바닥에 가라앉은 설탕을 가장 많이 만들 수 있는 설탕물의 온도는 몇 ℃입니까? () [4점]

- ① 10 °C ② 20 °C
③ 30 °C ④ 40 °C
⑤ 50 °C

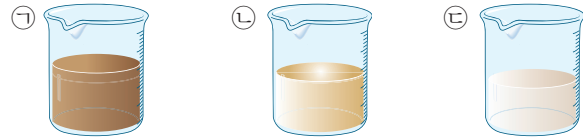
서술형

10 다음과 같이 사해에서는 바닷물 위에 둥둥 떠서 신문을 읽을 수 있습니다. 우리나라의 바다와 달리 사해에서 사람이 물에 가만히 있어도 뜨는 까닭을 쓰시오.

[6점]



[11~12] 다음은 같은 양의 물에 황색 각설탕의 양을 달리하여 녹인 모습입니다. 물음에 답하십시오.



11 위 용액을 진하기가 진한 것부터 차례대로 기호를 쓰시오.

$$(\quad) \rightarrow (\quad) \rightarrow (\quad)$$

12 위 실험에서 가장 진한 용액을 찾는 방법으로 옳지 않은 것은 어느 것입니까? ()

- ① 맛이 가장 단 용액을 찾는다.
- ② 비커가 가장 큰 용액을 찾는다.
- ③ 색깔이 가장 진한 용액을 찾는다.
- ④ 용액의 높이가 가장 높은 용액을 찾는다.
- ⑤ 전자저울로 무게를 재어 가장 무거운 용액을 찾는다.

13 100 mL 비커 다섯 개에 물을 각각 80 mL씩 넣고, 각각의 비커에 황색 각설탕을 넣는 수를 달리하여 녹였습니다. 가장 진한 색깔을 띠는 황설탕 용액은 황색 각설탕을 몇 개 넣은 것입니까? ()

- ① 1개 ② 3개
③ 5개 ④ 8개
⑤ 10개

14 색깔이나 맛으로 비교할 수 없는 투명한 용액의 진하기를 비교할 때 용액에 띄우는 물체로 알맞은 것을

보기 에서 골라 기호를 쓰시오. [4점]

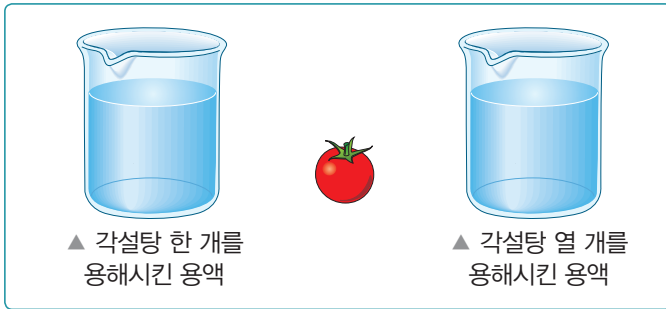
보기

- ㉠ 메추리알 ㉡ 작은 돌맹이
㉢ 스타이로폼 조각

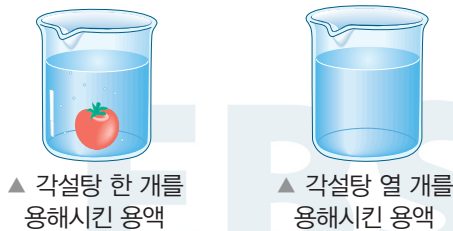
$$\left(\begin{array}{c} \text{ } \end{array} \right)$$



[15~16] 다음과 같은 진하기가 다른 설탕 용액의 진하기를 비교해 보기 위해 방울토마토를 넣었습니다. 물음에 답하시오.



15 위 실험에서 각설탕 한 개를 용해시킨 용액에 넣은 방울토마토의 위치가 다음과 같았다면, 각설탕 열 개를 용해시킨 용액에 넣은 방울토마토의 위치는 어떠할지 비커에 직접 그리시오. (단, 방울토마토는 ○로 그립니다.)



16 위 실험에서 각설탕 한 개를 용해시킨 용액의 비커 바닥에 가라앉은 방울토마토를 물 위로 띄우기 위한 방법으로 옳은 것은 어느 것입니까? ()

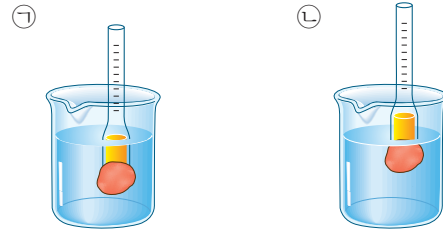
- ① 물을 따라낸다.
- ② 물을 더 넣는다.
- ③ 각설탕을 더 넣는다.
- ④ 설탕물을 큰 비커에 옮긴다.
- ⑤ 방울토마토를 덜 익은 것으로 바꾼다.

17 예로부터 장을 담글 때 적당한 소금물의 진하기를 맞추기 위해 소금물에 띄워보던 물체는 무엇인지 쓰시오.

()

서술형
18

다음과 같이 용액의 진하기를 비교할 수 있게 플라스틱 스포이트로 만든 도구를 진하기가 다른 소금물에 각각 넣어 보았습니다. 진하기가 더 진한 용액의 기호와 그렇게 생각한 까닭을 쓰시오. [6점]



19 플라스틱 스포이트로 용액의 진하기를 비교하는 도구를 만들어 진하기가 다른 설탕물의 진하기를 비교하려고 할 때, 두 용액에서 모두 도구가 떠올랐다면 도구를 수정·보완할 수 있는 방법으로 옳은 것은 어느 것입니까? ()

- ① 용액에 물을 더 넣는다.
- ② 한쪽 용액에 설탕을 더 넣는다.
- ③ 도구의 무게를 더 무겁게 고친다.
- ④ 눈금의 간격을 조금 더 넓게 고친다.
- ⑤ 플라스틱 스포이트 두 개를 붙여 사용한다.

20 플라스틱 스포이트로 용액의 진하기를 비교하는 도구를 만들 때 고려해야 할 점으로 옳은 것에 ○표, 옳지 않은 것에 ×표 하시오.

- (1) 균형을 맞춘다. ()
- (2) 눈금의 간격을 최대한 좁게 그린다. ()
- (3) 고무찰흙을 붙여 적당한 무게가 되도록 한다. ()

- 01 오래된 빵의 표면에 다음과 같이 다양한 색깔의 뭉쳐져 보이는 것이 생겼습니다. 무엇이 생긴 것인지 쓰시오.



()

- 02 다음 표고버섯에 대한 설명으로 옳지 않은 것은 어느 것입니까? ()



- ① 윗부분은 갈색이다.
- ② 아랫부분은 하양다.
- ③ 균류에 속하는 생물이다.
- ④ 줄기, 잎과 같은 모양이 있다.
- ⑤ 윗부분의 안쪽에 주름이 많다.

- 03 곰팡이를 관찰할 때 주의할 점으로 옳은 것을 보기에서 모두 골라 기호를 쓰시오. [4점]

보기

- ㉠ 마스크를 쓰도록 한다.
- ㉡ 손으로 곰팡이를 만져 느낌을 알아본다.
- ㉢ 실험용 장갑을 착용하고 관찰한 후에는 손을 깨끗이 씻는다.

()

- 04 다음에서 설명하고 있는 현미경의 이름을 쓰시오.

- 물체의 모습을 돋보기보다 더 확대해 볼 수 있는 현미경이다.
- 곰팡이, 버섯 등을 관찰할 때 사용한다.

()

- 05 다음 () 안에 들어갈 알맞은 말을 쓰시오.

곰팡이, 버섯은 보통 거미줄처럼 가늘고 긴 모양의 () (으)로 이루어져 있다.

()

- 06 곰팡이와 버섯이 사는 환경에 대한 설명으로 옳은 것은 어느 것입니까? ()

- ① 곰팡이는 물체에서도 자란다.
- ② 기온이 낮은 때에 빨리 자란다.
- ③ 햇빛이 잘 드는 곳에서 잘 자란다.
- ④ 바람이 잘 통하고 밝은 곳에서 잘 자란다.
- ⑤ 건조한 봄철과 가을철에 주로 많이 볼 수 있다.

서술형

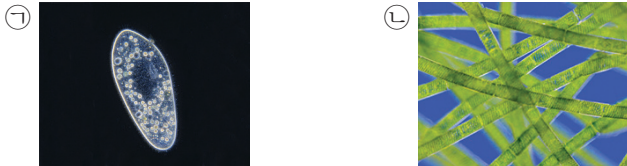
- 07 곰팡이와 버섯이 양분을 얻는 방법을 쓰시오. [6점]



08 생물과 생물이 번식하는 방법을 선으로 연결하시오. [4점]

- | | | |
|--------|---|-------------|
| (1) 균류 | • | ㉠ 씨로 번식한다. |
| (2) 식물 | • | ㉡ 포자로 번식한다. |

[09~10] 다음 생물의 모습을 보고, 물음에 답하시오.



09 위 생물의 이름을 각각 쓰시오.

㉠ : ()
㉡ : ()

10 위 ㉠ 생물에 대한 설명으로 옳지 않은 것은 어느 것입니까? ()

- ① 길쭉한 모양이다.
- ② 생김새가 단순하다.
- ③ 짙신과 모양이 비슷하다.
- ④ 바깥쪽에 가는 털이 나 있다.
- ⑤ 맨눈으로 자세한 관찰이 가능하다.

11 다음은 어떤 생물을 관찰한 결과입니다. 생물의 이름을 쓰시오.

- 여러 가닥이 뭉쳐 있다.
- 색깔은 초록색이고 가늘고 길다.
- 현미경으로 보면 원기둥 모양이고, 대나무와 같이 마디가 있다.

()

12 해캄 표본을 만드는 방법에 대한 설명으로 옳지 않은 것을 보기에서 골라 기호를 쓰시오.

보기

- ㉠ 덮개 유리는 수평으로 해서 재빨리 덮는다.
- ㉡ 받침 유리나 덮개 유리가 깨지지 않도록 주의한다.
- ㉢ 해캄을 겹치지 않게 잘 펴서 받침 유리에 올려 놓는다.

()

13 짙신벌레와 해캄이 사는 장소로 옳은 것은 어느 것입니까? () [4점]

- ① 연못
- ② 폭포
- ③ 바닷가 갯벌
- ④ 물살이 빠른 하천
- ⑤ 비온 뒤 물이 고인 웅덩이

서술형

14 다음의 대화에서 우혁이가 짙신벌레와 해캄을 생물이 라고 하는 까닭을 한 가지 쓰시오. [6점]

진영 : 짙신벌레와 해캄은 단순하게 생겨서 생물이 아니라고 생각해.
우혁 : 아니야. 짙신벌레와 해캄은 생물이야. 왜냐하면 _____ 때문이야.



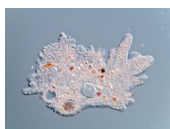
15 식물이나 동물로 분류되는 것을 보기에서 모두 골라
기호를 쓰시오.

보기

- ㉠ 해캄 ㉡ 버섯
㉢ 곰팡이 ㉣ 까치
㉥ 개구리밥 ㉦ 짚신벌레

$$\left(\begin{array}{c} \text{ } \\ \text{ } \\ \text{ } \end{array} \right)$$

16 다음과 같은 생김새가 단순한 생물을 무엇이라고 하는지 쓰시오.



▲ 아메바

▲ 종벌레

▲ 유글레나

()

17 다음은 광학 현미경으로 짚신벌레 영구 표본을 관찰하는 과정을 순서 없이 나타낸 것입니다. 순서대로 기호를 쓰시오.

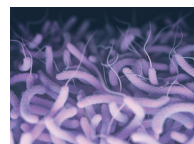
- ㉠ 회전판을 돌려 배율이 가장 낮은 대물렌즈가 중앙에 오도록 한다.
- ㉡ 대물렌즈의 배율을 높이고, 미동 나사로 초점을 맞추어 관찰하면서 관찰한 결과를 글과 그림으로 나타낸다.
- ㉢ 조동 나사로 재물대를 천천히 내리면서 접안렌즈로 쥘신벌레를 찾고, 미동 나사로 쥘신벌레가 뚜렷하게 보이도록 조절한다.
- ㉣ 쥘신벌레 영구 표본을 재물대의 가운데에 고정하고 조동 나사로 재물대를 올려 영구 표본과 대물렌즈의 거리를 최대한 가깝게 한다.

$$\left(\begin{array}{c} \\ \\ \end{array} \right) \rightarrow \left(\begin{array}{c} \\ \\ \end{array} \right) \rightarrow \left(\begin{array}{c} \\ \\ \end{array} \right) \rightarrow \left(\begin{array}{c} \\ \\ \end{array} \right)$$

[18~19] 다음 생물의 모습을 보고, 물음에 답하십시오.



▲ 대장균



▲ 콜레라균



▲ 포도상 구균

18 위와 같은 생물을 가리키는 이름을 쓰시오.

(

19 위 생물에 대한 설명으로 옳은 것은 어느 것입니까?

()

- ① 복잡한 구조이다.
- ② 번식을 하지 않는다.
- ③ 수는 한정되어 있다.
- ④ 수가 늘어나는 속도는 매우 느리다.
- ⑤ 공 모양, 막대 모양, 나선 모양 등이 있다.

서술형

20 세균의 크기를 균류나 원생생물과 비교하고, 세균을 관찰할 수 있는 방법을 쓰시오. [6점]

*점수 표시가 없는 문항은 5점입니다.

01 다음은 어느 생물에 대한 설명인지 쓰시오.

- 윗부분은 갈색이고, 안쪽에는 주름이 많다.
- 손으로 만져 보면 부드럽고 매끈하다.
- 전체가 균사로 이루어져 있다.

()

02 다음은 어떤 생물을 실체 현미경으로 관찰한 결과를 그림과 글로 나타낸 것입니다. 어떤 생물을 관찰한 것인지 쓰시오.

- 가는 실 같은 것이 거미줄처럼 서로 엉켜 있다.
- 작고 둥근 알갱이가 많이 보인다.



()

03 우리 주변에서 쉽게 볼 수 있는 표고버섯을 관찰하는 방법으로 옳은 것은 어느 것입니까? ()

- ① 맛을 보면 안 된다.
- ② 냄새를 맡지 않는다.
- ③ 맨눈으로는 볼 수 없다.
- ④ 손으로 만지면 위험할 수 있다.
- ⑤ 돋보거나 실체 현미경으로 자세히 관찰한다.

[04~06] 다음은 다양한 생물의 모습입니다. 물음에 답하시오.

㉠



▲ 버섯

㉡



▲ 개미

㉢



▲ 봉선화

㉣



▲ 까치

㉤



▲ 빵에 자란 곰팡이

㉥



▲ 사과

04 위에서 균류에 속하는 생물을 모두 골라 기호를 쓰시오.

()

서술형

05 문제 04 답의 생물이 잘 자라는 환경에 대해 쓰시오.

[6점]

06 위 ㉤ 생물에 대한 설명으로 옳지 않은 것을 두 가지 고르시오. (,)

- ① 씨를 퍼뜨린다.
- ② 색깔이 다양하다.
- ③ 주로 봄철에 많이 볼 수 있다.
- ④ 오래된 밥이나 옥수수에서 관찰할 수 있다.
- ⑤ 양분을 흡수하여 성장하고 필요한 구조를 만든다.

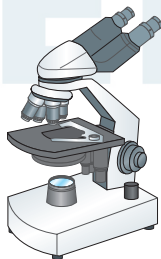
07 군류의 특징에 대한 설명으로 옳지 않은 것은 어느 것입니까? ()

- ① 꽃이 핀다.
- ② 포자로 번식한다.
- ③ 균사로 이루어져 있다.
- ④ 다른 생물에서 양분을 얻는다.
- ⑤ 죽은 생물이나 물체에서도 자란다.

08 뿌리, 줄기, 잎과 같은 모양이 없는 생물은 어느 것입니까? () [4점]

- ① 부들 ② 곰팡이
③ 강낭콩 ④ 강아지풀
⑤ 사과나무

[09~10] 다음 현미경의 모습을 보고, 물음에 답하시오.



09 위 현미경의 이름을 쓰시오.

$$\left(\begin{array}{c} \text{ } \\ \text{ } \\ \text{ } \end{array} \right)$$

10 위 현미경에 대한 설명으로 옳은 것을 **보기** 에서 모두 골라 기호를 쓰시오.

보기

- ㉠ 돋보기만큼 생물을 확대해 볼 수 있다.
㉡ 재물대 위에 관찰 대상을 올려놓는다.
㉢ 조동 나사로 표본의 상에 대한 대강의 초점을 맞추고, 미동 나사로 정확한 초점을 맞춘다.

$$\left(\begin{array}{c} \text{ } \\ \text{ } \\ \text{ } \end{array} \right)$$

11 짚신벌레 영구 표본에 대한 설명으로 옳은 것은 어느 것입니까? ()

- ① 짚신벌레가 조금씩 움직이는 상태이다.
- ② 영구 표본의 짚신벌레는 살아있는 상태이다.
- ③ 짚신벌레를 관찰하기 위해 미리 만든 표본이다.
- ④ 맨눈으로 짚신벌레의 생김새를 관찰할 수 있게 만든 표본이다.
- ⑤ 영구 표본을 돋보기로 관찰하면 짚신벌레의 자세한 생김새가 보인다.

12 광학 현미경으로 관찰해 보면 짚신벌레가 다음과 같은 색깔을 띠는 까닭은 어느 것입니까? () [4점]



- ① 짙신벌레가 붉은색이기 때문에
- ② 광학 현미경의 렌즈가 분홍색이기 때문에
- ③ 짙신벌레의 바깥쪽 털이 붉은색이기 때문에
- ④ 관찰을 쉽게 하려고 표본을 염색했기 때문에
- ⑤ 광학 현미경으로 보면 모든 생물이 분홍색으로 보이기 때문에

서술형

13 해캄을 폭포에서 찾아보기 어려운 이유를 해캄이 주로 사는 곳과 관련지어 쓰시오. [6점]



14 다음 보기에서 짚신벌레와 해캄의 특징을 모두 골라 각각 기호를 쓰시오.

보기

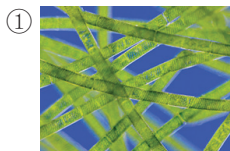
- ㉠ 초록색이다.
- ㉡ 스스로 움직인다.
- ㉢ 서로 뭉쳐져 있다.
- ㉣ 머리카락 같은 모양이다.
- ㉤ 바깥쪽에 가는 털이 있다.

- (1) 짚신벌레 : ()
 (2) 해캄 : ()

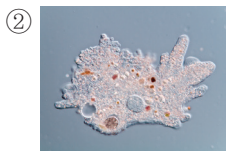
15 짚신벌레와 해캄의 특징으로 옳지 않은 것은 어느 것입니까? ()

- ① 생물이 아니다.
- ② 생김새가 단순하다.
- ③ 물을 떠나서 살 수 없다.
- ④ 양분을 얻어 성장을 한다.
- ⑤ 동물과 식물로 분류할 수 없다.

16 원생생물이 아닌 것은 어느 것입니까? () [4점]



▲ 해캄



▲ 아메바



▲ 대장균



▲ 유글레나



▲ 짚신벌레

17 다음 () 안에 들어갈 알맞은 말을 쓰시오.

충치가 생기는 까닭은 치아 표면을 썩게 하는
 () 때문이다.

()

18 세균이 사는 곳에 대한 설명으로 옳은 것은 어느 것입니까? ()

- ① 우리 주변의 어디에서나 산다.
- ② 서늘하고 건조한 곳에서만 산다.
- ③ 생물이 살 수 있는 곳에서만 산다.
- ④ 햇빛이 많이 드는 곳에서 주로 볼 수 있다.
- ⑤ 바다와 같이 짠맛이 나는 물에서는 살 수 없다.

19 세균에 대한 설명으로 옳은 것은 어느 것입니까?
 ()

- ① 모양이 모두 같다.
- ② 종류가 다양하지 않다.
- ③ 균류나 원생생물보다 크기가 크다.
- ④ 짧은 시간에 많은 수로 늘어나지 못한다.
- ⑤ 하나씩 따로 떨어져 있거나 여러 개가 서로 연결되어 있기도 하다.

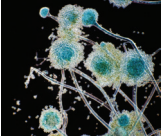
서술형

20 세균이 생물인 까닭을 한 가지 쓰시오. [6점]

* 점수 표시가 없는 문항은 5점입니다.

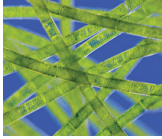
[01~04] 다음 생물의 모습을 보고, 물음에 답하시오.

㉠



▲ 된장을 만드는 데 활용되는 균류

㉡



▲ 산소를 만드는 원생생물

㉢



▲ 요구르트를 만드는 데 활용되는 세균

01 위 ㉡ 생물의 이름을 쓰시오.

()

02 위 ㉠과 같이 균류를 활용하여 만들 수 있는 음식은 어느 것입니까? ()

- ① 떡 ② 치즈
- ③ 두부 ④ 김밥
- ⑤ 잡채

03 위에서 물속 생물의 먹이가 되어 주는 생물의 기호를 쓰시오. [4점]

()

04 다음은 위 생물의 공통점을 설명한 것입니다. () 안의 알맞은 말에 ○표 하시오.

위 생물들이 활용되고 있는 모습은 우리 생활에 모두 (이로운, 해로운) 영향을 주는 것이다.

서술형

05

곰팡이와 세균이 지구의 환경을 유지하는 데 도움을 주는 역할을 쓰시오. [6점]

06

다양한 생물이 우리 생활에 미치는 영향에 대한 설명으로 옳은 것을 보기에서 모두 골라 기호를 쓰시오.

[4점]

보기

- ㉠ 세균은 우리에게 나쁜 영향만을 준다.
- ㉡ 일부 균류는 먹으면 생명이 위협할 수 있다.
- ㉢ 균류, 원생생물, 세균은 음식을 상하게 하기도 한다.

()

07

공기, 물, 음식, 물건 등을 거쳐 다른 생물로 옮겨가 질병을 일으키는 생물을 두 가지 고르시오.

(,)

- ① 세균 ② 봉어
- ③ 곰팡이 ④ 표고버섯
- ⑤ 사과나무



08 다음과 같이 적조를 일으키는 생물은 무엇인지 쓰시오.


$$\left(\begin{array}{c} \text{ } \end{array} \right)$$

09 다음 () 안에 공통으로 들어갈 알맞은 말을 쓰시오.

- ()은/는 우리 주변의 물건을 상하게 한다.
- 우리 몸에 이로운 유산균과 같은 ()은/는 해로운 ()(으)로부터 건강을 지켜 준다.

$$\left(\begin{array}{c} \text{ } \\ \text{ } \\ \text{ } \end{array} \right)$$

서술형

10 만약 곰팡이나 세균이 사라진다면 우리 생활이 어떻게 달라질지 한 가지 쓰시오. [6점]

11 첨단 생명 과학에 대한 설명으로 옳지 않은 것을
보기에서 골라 기호를 쓰시오.

보기

- ㉠ 최신 과학 기술을 이용해 생물의 특성을 연구한다.
- ㉡ 생명 현상의 연구 결과를 일상생활의 문제 해결에 활용한다.
- ㉢ 균류, 원생생물, 세균보다 동물과 식물의 특징을 주로 연구한다.

$$\left(\begin{array}{c} \text{ } \end{array} \right)$$

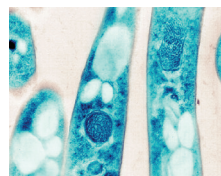
12 사람에게 해로운 영향을 주는 세균을 자라지 못하게 하는 특성을 이용하여 질병을 치료하는 데 활용되고 있는 생물은 어느 것입니까? ()

- ① 세균 ② 버섯
③ 해캄 ④ 곰팡이
⑤ 원생생물

13 첨단 생명 과학을 우리 생활에 활용한 예로 적절한 것은 어느 것입니까? ()

- ① 식용 버섯으로 음식을 만든다.
- ② 곰팡이가 가구를 상하게 한다.
- ③ 세균이 생활용품을 망가뜨린다.
- ④ 영양소가 풍부한 원생생물로 건강식품을 만든다.
- ⑤ 화석 연료인 석유를 우리 생활의 다양한 곳에 이용한다.

14 다음은 어떤 생물을 첨단 생명 과학에 활용하는 모습을 나타낸 것인지 쓰시오.



▲ 플라스틱 제품 생산

$$\left(\begin{array}{c} \text{ } \\ \text{ } \\ \text{ } \end{array} \right)$$



서술형

- 15 다음과 같은 경우에 첨단 생명 과학이 우리 생활에 어떻게 활용되는지 생물의 특성과 함께 쓰시오. [6점]

하천과 토양이 오염되었을 때 다른 생물에게 해로운 영향을 주지 않고 하천과 토양을 깨끗하게 한다.

- 16 첨단 생명 과학이 우리 생활에 활용되는 예와 생물을 선으로 연결하시오. [4점]

- | | | |
|----------------|---|---------------|
| (1) 농작물 재배 | • | ㉠ 바다에 사는 원생생물 |
| (2) 음식물 쓰레기 처리 | • | ㉡ 해충을 없애는 세균 |

- 17 첨단 생명 과학을 활용하는 경우 중 우리 몸의 질병을 치료하는 것과 관계있는 것을 두 가지 고르시오.

(,)

- ① 손을 잘 씻는다.
- ② 생물 연료를 사용한다.
- ③ 음식을 골고루 잘 먹는다.
- ④ 질병을 치료하는 약을 개발한다.
- ⑤ 독감을 예방하려고 주사를 맞는다.

- 18 다음은 표고버섯을 알리는 홍보 자료입니다. 어떤 형태의 홍보 자료인지 쓰시오.



()

- 19 다양한 생물을 알리는 홍보 자료를 만들기 위한 계획 단계에서 고려할 사항이 아닌 것은 어느 것입니까?

()

- ① 홍보 자료의 잘된 점을 찾아본다.
- ② 홍보 자료에 넣을 내용을 정한다.
- ③ 홍보 자료를 보게 될 대상을 정한다.
- ④ 홍보 자료를 어떤 형태로 만들지 정한다.
- ⑤ 홍보 자료를 만드는 데 필요한 준비물을 정한다.

- 20 다음 홍보 신문에서 홍보하고 있는 생물의 종류를 쓰시오.



()

5 (2) 다양한 생물이 우리 생활에 미치는 영향

* 점수 표시가 없는 문항은 5점입니다.

01 세균이나 곰팡이를 이용하여 만든 음식을 두 가지 고르시오. (,) [4점]

①



▲ 김치

②



▲ 떡볶이

③



▲ 요구르트

④



▲ 떡

02 다양한 생물이 우리 생활에 미치는 영향에 대해 틀리게 말한 사람의 이름을 쓰시오. [4점]

민아 : 세균은 우리 건강에 이로운 영향을 미치는 경우도 있어.

현주 : 곰팡이는 우리 생활에 이로운 영향뿐만 아니라 해로운 영향을 주기도 해.

인혁 : 원생생물은 우리 생활에 주는 이로운 영향은 없고 해로운 영향만 주는 것 같아.

()

03 곰팡이의 세 가지 모습을 보고 다음과 같이 분류하였습니다. (가)와 (나)에 들어갈 기호를 각각 쓰시오.

㉠



▲ 빵에 자란 곰팡이

㉡



▲ 귤에 자란 곰팡이

㉢



▲ 메주에 자란 곰팡이

분류 기준 : 우리에게 해로운 영향을 주는가?

그렇다.	그렇지 않다.
(가)	(나)

(가) : ()

(나) : ()

서술형

04 연못이나 하천에 살고 있는 해캄이 물속 생물에게 주는 이로운 영향을 두 가지 쓰시오. [6점]

05 다음 **보기** 에서 죽은 생물이나 배설물을 작게 분해하여 자연으로 되돌려 보내는 역할을 하는 생물을 모두 골라 기호를 쓰시오.

보기

㉠ 세균

㉡ 아메바

㉢ 곰팡이

㉣ 짚신벌레

()

06 세균이 우리 생활에 미치는 영향에 대한 설명으로 옳은 것은 어느 것입니까? ()

- ① 산소를 만들어 준다.
- ② 음식을 상하게 한다.
- ③ 공기를 깨끗하게 만들어 준다.
- ④ 두부를 만드는 데 도움을 준다.
- ⑤ 스스로 양분을 만들어 다른 생물에게 먹이가 되어 준다.

07 일부 버섯(균류)이 우리에게 해로운 영향을 미칠 수 있는 경우는 어느 것입니까? ()

- ① 적조 현상을 일으킨다.
- ② 오염된 물질을 분해한다.
- ③ 지구 환경을 유지하게 한다.
- ④ 먹으면 생명이 위험할 수 있다.
- ⑤ 다른 생물에게 풍부한 양분을 제공한다.

08 다음과 같이 다른 생물에게 병을 일으키기도 하는 생물을 두 가지 고르시오. (,)



▲ 식물에 병이 생긴다.



▲ 배탈이 난다.

- ① 개미 ② 해캄
③ 세균 ④ 곰팡이
⑤ 표고버섯

서술형

09 다음은 화장실 벽에 생긴 곰팡이의 모습입니다. 이와 관련하여 곰팡이가 우리에게 미치는 영향을 쓰시오.

[6점]



10 다양한 생물이 우리 생활에 미치는 해로운 영향에 대한 설명으로 옳은 것은 어느 것입니까? ()

- ① 해캄은 하천을 오염시킨다.
- ② 다른 생물에게 양분을 제공한다.
- ③ 짚신벌레는 죽은 생물을 분해한다.
- ④ 세균과 곰팡이는 음식을 상하게 한다.
- ⑤ 어떤 세균은 우리 몸의 건강을 지켜 준다.

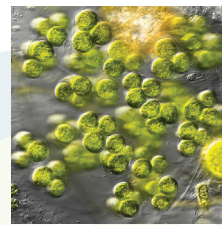
11 곰팡이나 세균이 사라진다면 우리 생활에서 달라지는 점에 대한 설명으로 옳지 않은 것을 **보기** 에서 골라 기호를 쓰시오.

보기

- ㉠ 음식이나 물건 등이 상하지 않게 될 것이다.
㉡ 지구 전체가 생물들의 시체 더미가 될 것이다.
㉢ 지구 생태계는 큰 문제가 없이 유지될 것이다.
㉣ 사람의 질병을 치료하는 데 문제가 생길 것이다.

$$\left(\begin{array}{c} \text{ } \end{array} \right)$$

12 다음은 첨단 생명 과학에서 어떤 생물을 이용하는 모습인지 **보기**에서 골라 쓰시오.



▲ 건강식품

보기

버섯, 곰팡이, 세균, 원생생물

$$\left(\begin{array}{c} \text{ } \\ \text{ } \\ \text{ } \end{array} \right)$$

13 첨단 생명 과학을 통해 해캄 등의 원생생물을 이용하여 만든 기름을 무엇이라고 합니까? ()

- ① 석탄 ② 석유
③ 생물 농약 ④ 생물 연료
⑤ 화석 연료

서술형

14 생물 농약을 만들 때 활용되는 생물의 특성을 쓰시오.

[6점]



15 첨단 생명 과학에 대한 설명으로 옳지 않은 것은 어느 것입니까? ()

- ① 생물의 특성에 대한 연구 결과를 활용한다.
- ② 우리 주변의 비교적 커다란 생물만 연구한다.
- ③ 다양한 생명 현상을 연구하여 일상생활에 활용한다.
- ④ 최신의 생명 과학 기술을 우리 생활의 문제 해결에 이용한다.
- ⑤ 바다에서 사는 일부 원생생물을 음식물 쓰레기 처리에 이용하기도 한다.

16 첨단 생명 과학을 우리 생활에 활용하는 예가 아닌 것은 어느 것입니까? ()

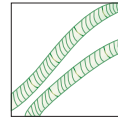
- ① 인공 눈 ② 버섯 요리
- ③ 생물 연료 ④ 제품 생산
- ⑤ 질병 치료약

17 오른쪽의 푸른곰팡이는 질병을 치료하는 데 활용됩니다. 푸른곰팡이의 어떤 특성을 활용한 것입니까? ()



- ① 물질을 분해한다.
- ② 해충을 잡아먹는다.
- ③ 여러 가지 영양소가 풍부하다.
- ④ 제품을 만드는 원료를 가지고 있다.
- ⑤ 사람에게 해로운 영향을 주는 세균을 자라지 못하게 한다.

[18~19] 다음은 어떤 생물의 특징과 중요성을 알리기 위해 만든 홍보 자료입니다. 물음에 답하십시오.



이름: ()

사는 곳: 논, 연못, 도랑, 하천

특징

- 1. 미끈미끈하다.
- 2. 초록색이다.
- 3. 광합성을 하여 스스로 양분을 만든다.
- 4. 길고 가느다란 머리카락 모양과 비슷하다.

18 위의 홍보 자료의 () 안에 들어갈 생물의 이름을 쓰시오.

()

19 위의 홍보 자료의 종류는 어느 것입니까? ()

[4점]

- ① 홍보 명함 ② 홍보 영화
- ③ 홍보 표어 ④ 홍보 노래
- ⑤ 홍보 UCC

20 모둠별로 만든 홍보 자료를 서로 평가할 때 주의할 점으로 옳지 않은 것은 어느 것입니까? ()

- ① 개선할 점을 찾아 말해 준다.
- ② 잘된 점은 적극적으로 칭찬한다.
- ③ 단점을 강조하여 지적하지 않는다.
- ④ 잘된 점보다 부족한 점을 많이 찾아서 말해 준다.
- ⑤ 평가를 받는 모둠에게 도움이 될 만한 점을 자세히 말해 준다.

메모

Handwriting practice area with 20 horizontal dotted lines.

단원 평가 5-1

서술형 수행 평가



국어 서술형 수행 평가	176
수학 서술형 수행 평가	180
사회 서술형 수행 평가	186
과학 서술형 수행 평가	190





[01~03] 다음 그림을 보고, 물음에 답하시오.

1

내가 상을 받아서
기쁘지만 정우도
평소에 연습을 많이
했는데…….

상을 못 받아서 아쉬워.
그래도 친한 친구가
상을 받았으니 축하해
줘야겠지.

시현

정우

2

오늘은 유라가 그림을
늦게 그리네. 도와준다고
할까? 평소에 나보다 더
잘하는데 기분 나빠 할까?

좀 도와 달라고 할까?
지난번 미술 시간에
정아에게 스스로 완성해
보라고 했는데…….

정아

유라

3

책을 읽고 싶는데 조용히
해 달라고 할까? 쉬는 시간인데
말도 못 하게 한다고 기분 나빠
하면 어떻게 하지? 내가 다른
곳으로 갈까?

명진

윤성

준호

01 그림 1~3 중에서 한 가지 상황을 골라 상황에 대한 설명을 자세히 쓰시오.

(1) 고른 상황: ()

(2) 상황에 대한 설명: _____

02 고른 상황에서 대화를 주고받을 때 어떤 점에 주의하면 좋을지 쓰시오.

03 01과 02에서 답한 내용을 바탕으로 어떻게 대화를 하면 좋을지 주고받는 대화를 간단히 쓰시오.



02 (가)를 참고하여 자신이 겪은 일 중에서 쓸 내용을 떠올려 정리해 쓰시오.

```
graph TD; A[겪은 일] --- B[힘들었던 일]; A --- C[즐거웠던 일]; A --- D[신기했던 일]; B --- E[딸꾹질]; B --- F[강아지가 아픔.]; C --- G[제주도]; C --- H[음식 만들기]; D --- I[아영]; D --- J[보름달을 보며 소원 말하기]
```

먼저 재료로 달걀 여섯 알, 다진 파 한 줌, 소금, 식용유를 준비한다. 그런 다음 달걀을 큰 그릇에 깨뜨려 넣고 다진 파 한 줌과 소금 적당량을 넣어서 골고루 잘 저어 준다. 삼촌께서 이때 달걀을 젓가락으로 싹둑싹둑 잘라 주어야 좋다고 하셨다. 덩어리진 것을 가위로 자르듯 끊어 주면 된다고 하셨다. 그런 다음 약한 불에 준비한 지짐 판을 얹고 식용유를 골고루 두른 뒤 달걀물을 넓게 붓는다. 그리고 조금씩 익으면 끝에서부터 뒤집개로 살살 말아 준다.

(2) (4):

03 02에서 떠올린 내용 중 한 가지를 정해 글로 쓰시오.

[illegible]



[01~03] 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

글을 쓸 때 흔히 글만 잘 쓰면 된다고 생각하기 쉽지만 아무리 잘 쓴 글이라고 하더라도 쓰기 윤리에 벗어난 글이라면 아무 소용이 없다. 쓰기 윤리를 지켜야 하는 까닭을 살펴보자.

첫째, 쓰기 윤리를 지키지 않는 것은 법을 어기는 일이다. 무엇보다 진실이 아닌 내용을 진실인 것처럼 쓰는 경우, 법으로 처벌을 받을 수도 있다. 예를 들어 어떤 과학자가 자신이 연구한 결과를 돋보이게 하려고 내용을 조작하거나 결과를 부풀려서 쓴 보고서를 발표했다고 하자. 이것은 과학자 자신뿐만 아니라 그 보고서를 읽는 모든 사람을 속이는 일로, 법의 심판을 피할 수 없다. 이렇듯 쓰기 윤리의 시작은 스스로에게 떳떳하고 진실하게 쓰는 것이며, 이를 어길 경우 처벌을 받을 수도 있음을 유념해야 한다.

둘째, 쓰기 윤리를 지키지 않으면 다른 사람에게 물질이나 정신 피해를 줄 수 있다. 글을 쓰려고 어떤 자료를 이용하는 경우, 자신이 직접 쓴 부분과 자료에서 인용한 부분을 명확하게 구분하지 않으면 표절이 될 수 있다. 너무도 뚜렷하게 의도가 있는 표절이면 저작권자에게 피해를 준다. 예를 들어 어떤 작가가 오랜 시간 힘들여 쓴 이야기책이 유명해졌는데, 어떤 사람이 비슷한 내용으로 다른 책을 만들어서 판다면 어떻게 될까? 이야기책의 원래 작가는 그만큼 돈을 못 벌게 되고, 또 마음에 큰 상처를 받게 될 것이다. 만약 친구가 내가 쓴 글을 읽고 내 글과 비슷하게 써서 상을 받았다고 생각해 본다면 저작권을 존중해 쓰기 윤리를 지키는 일이 중요하다는 것을 알게 될 것이다.

01 쓰기 윤리를 지키는 행동이 무엇인지 이 글을 참고해 쓰시오.

02 글쓴이의 주장과 근거를 정리해 쓰시오.

(1) 주장	
(2) 근거 1	
(3) 근거 2	

03 02에서 제시한 근거 외에 글쓴이의 주장을 뒷받침할 적절한 근거를 생각하여 쓰시오.

셋째, _____



[01~03] 다음 그림을 보고, 물음에 답하시오.

다가오는
○월 ○○일이
무슨 날일까요?

무슨 날이지?

개교기념일이예요.

올해는 개교기념일
행사를 학생들의
의견을 모아
진행하기로 했어요.

토의 주제는
무엇으로 정하면
좋을까요?

토의 주제에
따라 내 생각을
정리해 봐야지.

01 그림에 나타난 문제 상황에 알맞은 토의 주제를 정해 쓰시오.

02 01에서 답한 주제에 알맞은 의견을 마련하려고 합니다. 내 의견과 의견의 좋은 점을 정리해 쓰시오.

(1) 내 의견	
(2) 의견의 좋은 점	

03 토의에 참여할 때 어떤 태도를 지켜야 할지 바람직한 토의 태도를 세 가지 쓰시오.

(1) _____

(2) _____

(3) _____



- 01** 미영이는 파란색 색종이 20장과 노란색 색종이 24장을 가지고 있습니다. 미술 시간에 파란색 색종이 13장과 노란색 색종이 19장을 사용하였습니다. 미술 시간에 사용하고 남은 색종이는 몇 장인지 하나의 식으로 나타내어 구하려고 합니다. 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보세요.

풀이

답

EBS

- 02** 소민이네 반 여학생은 4명씩 3모둠입니다. 구슬 84개를 소민이네 반 여학생 모두에게 남김없이 똑같이 나누어 주려고 합니다. 한 사람에게 몇 개씩 나누어 주면 되는지 하나의 식으로 나타내어 구하려고 합니다. 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보세요.

풀이

답

- 03** 길이가 25 cm인 색 테이프 12장을 겹쳐지는 부분이 2 cm씩 되도록 이어 붙였을 때 이은 색 테이프의 길이는 몇 cm가 되는지 하나의 식으로 나타내어 구하려고 합니다. 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보세요.

풀이

답

- 04** 가게에서 한 병에 650원 하는 음료수 2병과 10개에 3800원 하는 달걀 25개를 사고 15000원을 내었습니다. 거스름돈은 얼마를 받아야 하는지 하나의 식으로 나타내어 구하려고 합니다. 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보세요.

풀이

답



- 01** 연필 2타를 학생들에게 남김없이 똑같이 나누어 주려고 합니다. 연필을 나누어 줄 수 있는 방법은 모두 몇 가지인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보세요.
(단, 연필 한 타는 12자루이고, 한 사람에게 모두 주는 것은 제외합니다.)

풀이

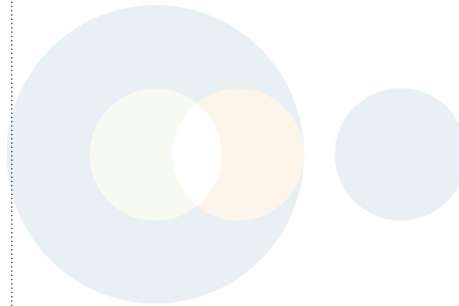
답

- 03** 색종이 66장, 색 도화지 139장을 최대한 많은 사람에게 똑같이 나누어 주었더니 색종이는 2장이 남고, 색도화지는 5장이 모자랐다고 합니다. 몇 명에게 나누어 주었는지 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보세요.

풀이

답

EBS



- 02** 1부터 50까지의 자연수 중에서 3의 배수들의 합을 구하려고 합니다. 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보세요.

풀이

답

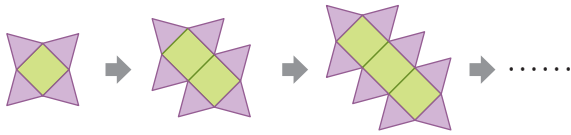
- 04** 어느 고속버스 터미널에서 여수행 버스는 15분마다, 대전행 버스는 9분마다 출발합니다. 오전 6시 20분에 첫 번째로 두 버스가 동시에 출발했다면 세 번째로 동시에 출발하는 시각은 오전 몇 시 몇 분인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보세요.

풀이

답



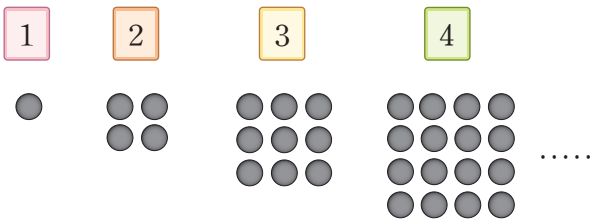
- 01** 사각형과 삼각형으로 규칙적인 배열을 만들고 있습니다. 사각형의 수를 ○, 삼각형의 수를 ☆이라고 할 때, 두 양 사이의 대응 관계를 식으로 나타내고, 사각형이 20개일 때 삼각형은 몇 개 필요한지 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보세요.



풀이

답

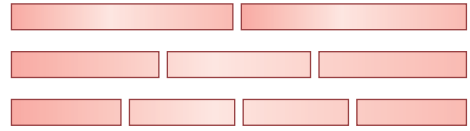
- 02** 다음과 같이 바둑돌을 늘어놓았습니다. 여섯째 모양은 다섯째 모양보다 바둑돌이 몇 개 더 필요한지 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보세요.



풀이

답

- 03** 색 테이프를 다음과 같이 자르고 있습니다. 색 테이프가 23도막일 때 색 테이프를 자른 횟수는 몇 번인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보세요.



풀이

답

- 04** 서울의 시각과 독일의 수도인 베를린의 시각 사이의 대응 관계를 나타낸 표입니다. 서울의 시각으로 오후 1시에 베를린의 시각은 몇 시인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보세요.

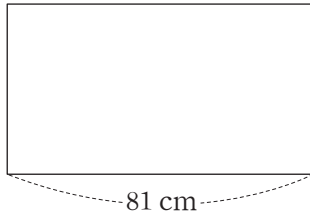
서울의 시각	오후 3시	오후 4시	오후 5시	오후 6시
베를린의 시각	오전 7시	오전 8시	오전 9시	오전 10시

풀이

답



- 01 다음 직사각형의 $\frac{(\text{세로})}{(\text{가로})} = \frac{5}{9}$ 입니다. 직사각형의 가로가 81 cm일 때 세로는 몇 cm인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보세요.



풀이

답

EBS

- 02 진주네 학교 216명의 학생들 중에서 강아지를 좋아하는 학생은 135명입니다. 강아지를 좋아하는 학생은 전체 학생의 몇 분의 몇인지 기약분수로 나타내려고 합니다. 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보세요.

풀이

답

- 03 $\frac{4}{5}$ 와 $\frac{7}{8}$ 사이의 분수 중에서 분모가 80인 기약분수는 모두 몇 개인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보세요.

풀이

답

- 04 오렌지 주스를 주연이는 $\frac{7}{18}$ L 마셨고, 성호는 $\frac{11}{24}$ L 마셨습니다. 두 사람 중 오렌지 주스를 더 많이 마신 사람은 누구인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보세요.

풀이

답



- 01** 기은이는 과자를 만드는 데 밀가루 $\frac{5}{7}$ 컵과 땅콩가루 $\frac{2}{9}$ 컵을 사용하였습니다. 기은이가 과자를 만드는 데 사용한 밀가루와 땅콩가루는 모두 몇 컵인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보세요.

풀이

답

- 02** 나경이는 어떤 분수를 생각하였습니다. 나경이가 생각한 분수에 $\frac{1}{12}$ 을 더하면 $\frac{3}{8}$ 이 됩니다. 나경이가 생각한 분수는 얼마인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보세요.

풀이

답

- 03** 단감과 배가 담긴 바구니의 무게가 $4\frac{7}{10}$ kg입니다. 배의 무게가 $1\frac{5}{6}$ kg이고 단감의 무게가 $1\frac{1}{4}$ kg입니다. 단감과 배를 뺀 바구니만의 무게는 몇 kg인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보세요.

풀이

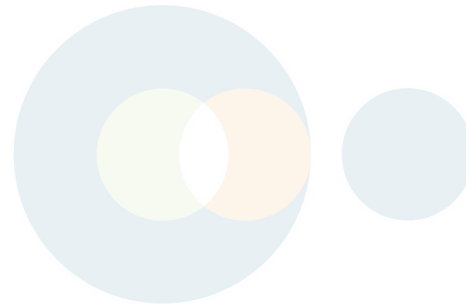
답

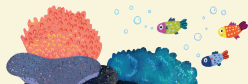
- 04** 길이가 $2\frac{5}{6}$ m인 빨간색 테이프와 길이가 $2\frac{2}{9}$ m인 파란색 테이프를 겹치게 이어 붙였습니다. 겹쳐진 부분의 길이가 $1\frac{5}{8}$ m일 때 이어 붙인 색 테이프의 전체 길이는 몇 m인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보세요.

풀이

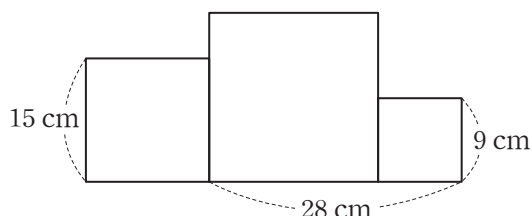
답

EBS





- 01** 그림과 같이 크기가 다른 정사각형 3개를 서로 겹치지 않게 이어 붙였을 때 전체 도형의 둘레는 몇 cm인지 구하려고 합니다. 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보세요.



풀이

답

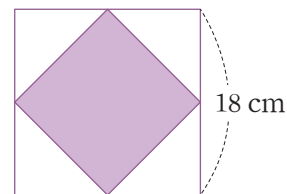
EBS

- 02** 크기가 같은 정사각형 3개의 넓이의 합이 192 m^2 일 때 정사각형의 한 변의 길이는 몇 m인지 구하려고 합니다. 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보세요.

풀이

답

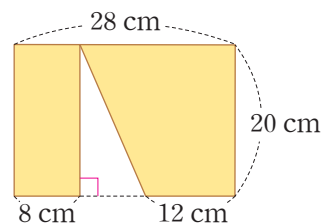
- 03** 정사각형 안에 마름모를 그린 것입니다. 마름모의 넓이는 몇 cm^2 인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보세요.



풀이

답

- 04** 다음 그림과 같이 직사각형에서 직각삼각형을 오려냈습니다. 오려 내고 남은 도형의 넓이는 몇 cm^2 인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보세요.

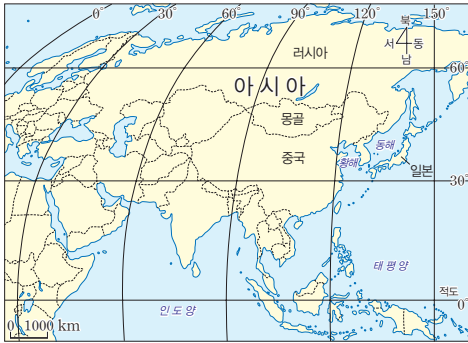


풀이

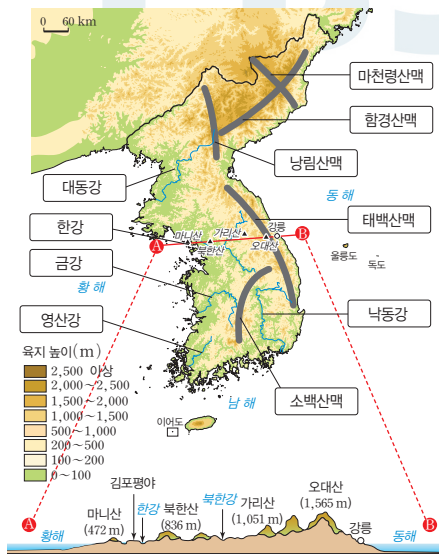
답



01 다음 지도를 보고, 우리나라 위치의 장점을 쓰시오.

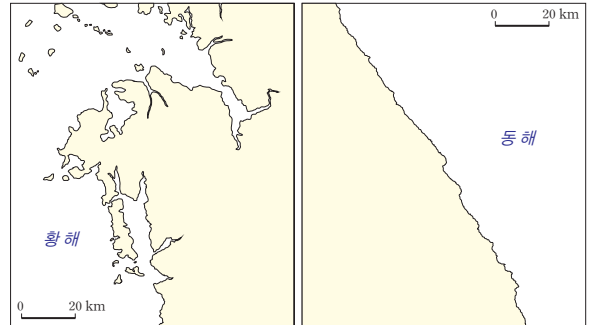


02 우리나라의 지형 단면도를 보고, 물음에 답하시오.



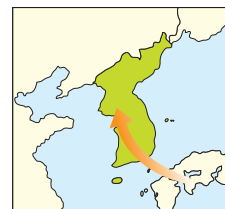
- (1) 대부분 하천이 흘러가는 방향:
() 쪽 → () 쪽
- (2) 대부분의 하천이 (1)과 같은 방향으로 흐르는
까닭을 쓰시오.

03 다음 두 지도의 해안 지형을 살펴보고, 그 특징을 쓰
시오.



구분	서해안	동해안
해안선의 형태	복잡하다.	
밀물과 썰물의 차		작다.
해안 지형을 이용한 사람들의 생활 모습		

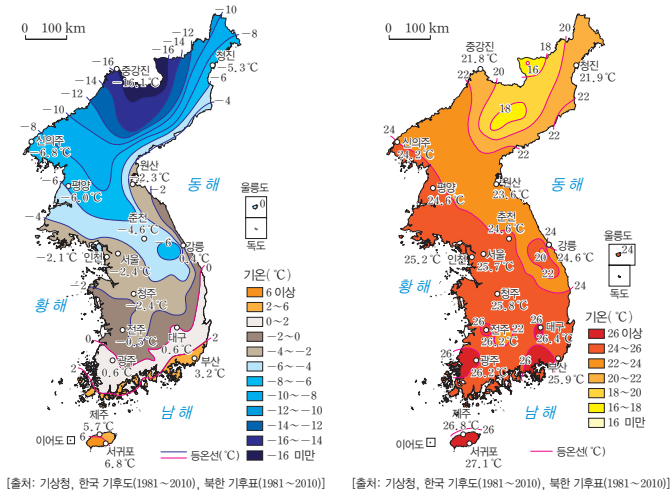
04 다음과 같은 바람이 주로 부는 계절을 쓰고, 어떠한
기후적 특징이 나타나는지 쓰시오.



- (1) 계절: ()
- (2) 특징: _____



[05~06] 다음 지도를 보고, 물음에 답하시오.



▲ 우리나라의 1월 평균 기온

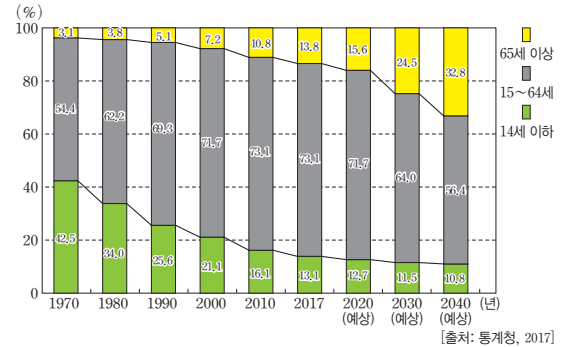
▲ 우리나라의 8월 평균 기온

05 서울과 강릉의 1월 평균 기온이 차이가 나는 까닭을 쓰시오.

06 위와 같이 남쪽과 북쪽의 기온 차이는 사람들의 식생활 모습에 어떤 영향을 주었는지 쓰시오.

07 우리나라 강수량의 특징을 두 가지 이상 쓰시오.

08 다음 그래프를 보고 오늘날 우리나라 인구 구성의 특징을 쓰시오.



▲ 우리나라의 연령별 인구 구성 비율의 변화

09 우리나라 인구 분포의 특징을 쓰시오.

(1) 과거 농업 사회	
(2) 오늘날	

10 교통의 발달로 달라진 사람들의 생활 모습을 쓰시오.



01 생활 속에서 인권이 존중되는 모습에는 어떤 것들이 있는지 두 가지 쓰시오.

(1) _____

(2) _____

03 우리 사회가 인권 보장을 위해 노력하는 모습을 두 가지 쓰시오.

(1) _____

(2) _____

02 다음은 『홍길동전』의 한 장면입니다. 허균이 『홍길동전』을 통해 주장한 내용에 대해 쓰시오.



04 다음 두 사회 규범의 특징을 비교한 후 차이점을 간단히 쓰시오.

• 도덕	• 법
------	-----

05 학교 급식이 「식품 위생법」의 적용을 받는 까닭은 무엇인지 쓰시오.



06 우리가 법을 지켜야 하는 이유에 대해 간단히 쓰시오.

07 헌법의 내용을 새로 정하거나 고칠 때 국민 투표를 하는 이유는 무엇인지 쓰시오.

08 ㉠과 관련하여 알 수 있는 헌법의 특징을 간단히 쓰시오.



09 자유권이 생활에서 적용되는 사례를 두 가지 쓰시오.

(1)

(2)

10 사회권이 생활에서 보장되는 사례를 두 가지 쓰시오.

(1)

(2)

11 일상생활에서 국민의 의무를 실천하는 사람들의 모습을 쓰시오.

국민의 의무	실천하는 사람들의 모습
교육의 의무	
납세의 의무	
근로의 의무	
국방의 의무	
환경 보전의 의무	



01 다음을 보고, 물음에 답하시오.

엄마 : 아기가 먹을 분유를 탈 물인데 너무 뜨거운 것 같아.

아빠 : 프라이팬이 어느 정도 달궈진 거지?

민수 : 엄마, 제 이마에서 열이 나는 것 같아요.

(1) 위에서 각각 필요한 온도계의 종류를 쓰시오.

엄마	아빠	민수

(2) 위 (1)번 답의 온도계는 각각 어떤 물체의 온도를 측정할 때 사용하는지 쓰시오.

02 다음 표는 차가운 물이 담긴 음료수 캔을 따뜻한 물이 담긴 비커에 넣은 후 1분마다 측정한 온도를 나타낸 것입니다. 물음에 답하시오.

시간 (분)	0	1	2	3	4	5	6
온도 (°C)							
음료수 캔에 담긴 물	14.0	16.0	①	18.0	19.0	20.0	21.0
비커에 담긴 물	67.0	55.0	48.0	42.0	37.0	33.0	30.0

(1) 위 ①에 들어갈 알맞은 온도를 쓰시오.

()

(2) 위 표를 통해 알 수 있는 온도가 다른 두 물질이 접촉했을 때 열은 어떻게 이동하는지 쓰시오.

03 다음은 구리판, 유리판, 철판에 버터 조각을 붙이고 비커에 넣은 후 뜨거운 물을 부었을 때 버터 조각이 빨리 녹은 순서를 나타낸 것입니다. 물음에 답하시오.

판의 종류	㉠	㉡	㉢
버터가 녹는 순서	세번째	첫번째	두번째

(1) 위 ㉠~㉢에 해당하는 판의 종류를 쓰시오.

㉠	㉡	㉢

(2) 위 세 종류의 판에 각각 열 변색 붙임딱지를 붙이고 같은 실험을 했을 때, 색깔이 빨리 변하는 판부터 순서대로 쓰시오.

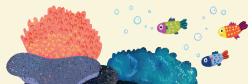
04 다음을 보고, 물음에 답하시오.

㉠ 뜨거운 물이 담긴 종이컵을 수조 밑에 두기 파란색 잉크 뜨거운 물이 담긴 종이컵	㉡ 알코올램프에 불을 붙이고 삼발이의 위쪽에 비눗방울 불기
---	---

(1) 위 ㉠의 파란색 잉크와 ㉡에서 분 비눗방울은 어느 쪽으로 움직이는지 쓰시오.

()

(2) 위 ㉠과 ㉡에서 공통적으로 열이 어떻게 이동하는지 쓰시오.



01 다음은 태양계 행성의 특징을 나타낸 것입니다. 물음에 답하십시오.

색깔	연노란색
표면의 상태	기체로 이루어져 있다.
고리와 위성	
그 밖의 특징	태양계에서 두 번째로 큰 행성이다.

(1) 위는 어떤 행성에 대한 특징인지 쓰시오.
()

(2) 위 행성이 가진 고리와 위성의 특징에 대해 쓰시오.

02 다음은 태양에서 지구까지의 거리를 두루마리 휴지한 칸으로 정했을 때 태양에서 각 행성까지의 상대적인 거리를 나타내는 데 필요한 두루마리 휴지 칸 수를 나타낸 것입니다. 물음에 답하십시오.

행성	휴지 칸 수	행성	휴지 칸 수	행성	휴지 칸 수
수성	0.4	화성	1.5	천왕성	19.1
금성	0.7	목성	5.2	해왕성	30.0
지구	1.0	토성	9.6		

(1) 위를 보고 태양에서 가장 먼 행성의 이름을 쓰시오.
()

(2) 위를 보고 태양에서 행성까지의 거리와 행성 사이의 거리의 관계에 대해 쓰시오.

03 다음은 북쪽 밤하늘의 모습입니다. 물음에 답하십시오.



(1) 위 밤하늘에서 볼 수 있는 별자리를 두 가지 쓰시오.

(,)

(2) 위 (1)번 답의 별자리를 이용해 찾을 수 있는 천체의 이름을 쓰시오.

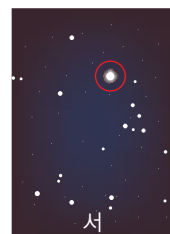
()

(3) 위 (2)번 답의 천체가 중요한 까닭을 쓰시오.

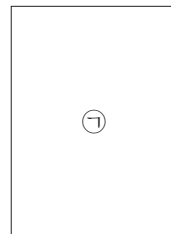
04 다음과 같이 여러 날 동안 밤하늘을 관측하여 행성과 별의 차이점을 알아보려고 할 때, ㉠에 들어갈 모습은 15일 뒤 어떤 시각과 장소에서 어느 쪽 하늘을 보고 관측하여야 하는지 쓰시오.



▲ 첫째 날 초저녁



▲ 7일 뒤 초저녁



15일 뒤 _____



01 다음 **보기**와 같이 여러 가지 물질을 물에 넣어 관찰 하였습니다. 물음에 답하십시오.

보기

- ㉠ 물에 각설탕을 다 녹여 설탕물을 만들었다.
- ㉡ 물과 과일을 함께 갈아 과일주스를 만들었다.
- ㉢ 물에 된장과 멸치 가루를 넣고 끓여 된장국을 만들었다.
- ㉣ 미숫가루를 물에 타서 골고루 저어 미숫가루 물을 만들었다.

(1) 용액을 만든 과정을 **보기**에서 골라 기호를 쓰시오.

()

(2) 위 (1)번 답을 통해 알 수 있는 용액의 특징을 한 가지 쓰시오.

02 온도와 양이 같은 물이 든 비커 두 개 중 한 개에는 소금 한 숟가락을, 나머지 한 개에는 소금 열 숟가락을 넣고 유리 막대로 저어 완전히 녹였습니다. 물음에 답하십시오.

(1) 더 진한 소금 용액을 구별할 때 필요한 도구를 **보기**에서 모두 골라 기호를 쓰시오.

보기

- ㉠ 유리 막대 ㉡ 전자저울 ㉢ 방울토마토

()

(2) 위 (1)번 답의 도구를 사용하여 더 진한 소금 용액을 구별하는 방법을 쓰시오.

03 다음은 어떤 생물에 대한 특징과 의견입니다. 물음에 답하십시오.

- ㉠ ()은/는 종류가 다양하며, 생김새에 따라 공 모양, 막대 모양, 나선 모양 등으로 구분한다.
- ㉡ ()은/는 음식을 상하게 하고 우리 몸을 병들게 하므로 해로운 생물이라고 생각한다.

(1) 위의 () 안에 공통으로 들어갈 생물의 이름을 쓰시오.

()

(2) ㉡ 의견은 이 생물이 우리 생활에 미치는 해로운 영향입니다. 이 생물이 우리 생활에 미치는 이로운 영향을 한 가지 쓰시오.

04 다음 글을 읽고, 물음에 답하십시오.

세균은 공기, () 등을 거쳐 우리 몸으로 옮겨가 질병을 일으키기도 한다.

(1) 위의 () 안에 들어갈 알맞은 말을 한 가지 쓰시오.

()

(2) 위와 같이 세균에 의한 질병 치료를 위해 첨단 생명 과학을 활용하는 예를 쓰시오.
