



초 | 등 | 부 | 터 EBS

# 민중의와

≡ 예습, 복습, 숙제까지 해결되는 교과서 완전 학습서 ≡



# 6-1 사회

인터넷·모바일·TV  
무료 강의 제공





# (1) 민주주의의 발전과 시민 참여

## ■ 3·15 선거가 부정 선거인 까닭은?

- 유권자들에게 돈이나 물건을 주면서 이승만 정부에 투표하도록 했습니다.
- 투표한 용지를 불에 태워 없애거나 조작된 투표용지를 넣은 투표함을 바꾸기도 했습니다.

## ■ 초등학생들이 시위에 참여한 까닭은?

4·19 혁명 당시에는 중·고등학생과 대학생은 물론 초등학생(당시 국민학교)도 시위에 참여했습니다. 그중 수송국민학교 전한승 어린이는 시위 현장에서 경찰이 쏜 총에 맞아 목숨을 잃었습니다. 이 사건으로 수송국민학교 학생들은 거리로 나가 '부모 형제들에게 총부리를 대지 말라!'라고 외치며 시위를 했습니다. 부패한 정권에 맞선 초등학생들의 용기에 많은 시민이 시위에 참여했습니다.

## ■ 국립 4·19 민주 묘지는?



▲ 국립 4·19 민주 묘지 (서울특별시 강북구)

4·19 혁명의 사망자, 부상자, 공로자를 안장한 국립 묘지입니다.

### 날말 사전

**정부통령 선거** 대통령과 부통령을 함께 뽑는 선거.

**혁명** 국가의 기초나 제도 등이 비합법적인 방법으로 완전히 새롭게 되는 것.

**군사 정변(쿠데타)** 군인들이 힘을 앞세워 정권을 잡는 행위.

## 1 4·19 혁명과 시민들의 노력

### (1) 3·15 부정 선거

- ① 우리나라의 첫 번째 대통령이었던 이승만은 헌법을 바꿔가며 계속 대통령이 되어 독재 정치를 이어 갔습니다.
- ② 이승만 정부의 부정부패로 국민들의 생활은 어려워졌습니다.
- ③ 이승만 정부는 1960년 3월 15일에 예정된 **정부통령 선거**에서 이기려고 부정 선거를 계획했습니다.
- ④ 이에 대해 대구에서 최초의 학생 민주 운동이 일어났습니다.
- ⑤ 이승만 정부는 부정 선거를 실행했고, 그 결과 선거에서 이겼습니다(3·15 부정 선거, 1960년).

시민들은 김주열 학생의 죽음을 안타까워했고, 잘못된 정치를 바로잡으려면 시위와 같은 방법으로 자신들의 생각을 표현해야겠다고 생각했습니다.

### (2) 4·19 혁명의 과정

- ① 3·15 부정 선거를 비판하는 마산 시위가 일어났고, 이 과정에서 고등학생 김주열이 경찰에 의해 죽는 일이 발생했습니다.
- ② 각계각층의 시민이 참여하는 전국 시위로 확대되었습니다.
- ③ 시민들과 학생들은 이승만 정부의 독재와 3·15 부정 선거로 짓밟힌 민주주의를 바로 세우고자 거리로 나섰습니다(4·19 혁명, 1960년).
- ④ 이승만 정부는 시위를 무력으로 진압했고, 이 과정에서 많은 시민과 학생이 죽거나 다쳤습니다.

### (3) 4·19 혁명의 결과

- ① 이승만은 대통령 자리에서 물러났고, 3·15 부정 선거는 무효가 되었습니다.
- ② 시민들은 올바른 민주주의 사회를 만들고자 노력했고, 그 결과 재선거를 통해 새로운 정부가 세워졌습니다.

### (4) 4·19 혁명의 의의 → 많은 시민과 학생들의 희생으로 민주주의에 대한 국민의 관심이 높아졌습니다.

- ① 민주주의를 지키려고 노력해야 합니다.
- ② 국민들의 관심이 있어야 민주주의를 지킬 수 있습니다.
- ③ 잘못된 정권은 국민이 나서서 바로잡아야 합니다.

## 2 5·18 민주화 운동의 과정과 의미

### (1) 5·16 군사 정변과 독재 정치

- ① 5·16 **군사 정변**(1961년): 박정희는 군인들을 동원해 정권을 잡았습니다.
- ② 대통령이 된 박정희는 계속 대통령을 하기 위해 대통령을 세 번까지 할 수 있도록 헌법을 바꾸었습니다.

유신 헌법 선포 후 박정희 정부는 민주화를 요구하는 사람들의 의견을 무시하고, 국민의 기본적인 권리를 마음대로 빼앗는 등 독재 정치를 했습니다.



③ 1972년 10월에는 헌법을 또 바꿔 대통령을 할 수 있는 횟수를 제한하지 않았으며, 대통령 **직선제**를 **간선제**로 바꾸었습니다(유신 헌법, 1972년).

④ 1979년에는 박정희의 독재 정치를 반대하는 대규모 시위가 있었으며, 혼란스러운 상황 중에 박정희는 부하에게 살해되었습니다.

### (2) 5·18 민주화 운동의 과정

① 국민은 독재 정치가 끝나고 민주주의 사회가 될 것이라고 기대했지만, 전두환은 군사 정변을 일으켰습니다.

② 시민들은 이전 헌법을 새로 고치고 국민 투표로 새 정부를 세울 것을 요구하며 전국적으로 시위를 벌여 나갔으나 정변을 일으킨 군인들은 이러한 요구를 무시하고 국민을 탄압했습니다.

③ 전라남도 광주에서 대규모 민주화 시위가 일어나자 전두환은 **계엄군**을 광주에 보내 폭력적으로 시위를 진압했습니다.

④ 많은 사람이 죽거나 다치자 분노한 시민들은 **시민군**을 만들어 군인에게 대항했습니다(5·18 민주화 운동, 1980년).

↳ 시민군은 무력으로 시민들을 진압하는 군인들에게 대항하려고 무기를 들었습니다.

⑤ 전두환은 광주에서 일어난 일이 신문이나 방송으로 알려지는 것을 막았습니다.

⑥ 학생들과 시민들은 계엄군이 광주에서 저지른 만행을 외부에 알리려고 노력했습니다.

↳ 정부와 계엄군에게 시위 중 잡혀간 사람들을 풀어 줄 것과 계엄군이 물러날 것을 요구했습니다.

⑦ 계엄군은 시위를 이끌던 사람들이 모여 있던 전라남도청을 공격하여 강제로 진압했고, 이 과정에서 수많은 사람들이 희생되었습니다.

(3) 5·18 민주화 운동의 의의: 부당한 정권에 맞서 민주주의를 지키려는 시민들과 학생들의 의지를 보여 줬고, 우리나라 민주주의 발전에 밑거름이 되었으며, 세계 여러 나라의 민주화 운동에 영향을 주었습니다.

## 3 6월 민주 항쟁에서 국민들의 민주화 노력

### (1) 6월 민주 항쟁의 과정

① 5·18 민주화 운동을 강제로 진압한 후 간선제로 대통령이 된 전두환 정부는 국민들의 알 권리를 막고, 민주주의를 요구하는 사람들을 탄압했습니다.

② 1987년에 민주화 운동에 참여했던 대학생 박종철이 강제로 경찰에 끌려가 고문을 받다가 사망했습니다.

③ 시민들은 고문을 금지하고, 책임자를 처벌할 것을 요구했습니다.

④ 전두환 정부는 직선제 내용이 포함되도록 헌법을 바꿔야 한다는 국민들의 요구를 받아들이지 않겠다고 발표했고, 이후 시위가 이어졌습니다.



### 더 알아보기

#### 5·18 민주화 운동 기록물은 왜 세계 기록 유산이 되었나

5·18 민주화 운동 기록물은 5·18 민주화 운동 과정을 생생하게 알려 준다는 점과 다른 나라의 민주화 운동에 영향을 준 점을 인정받아 2011년 유네스코 세계 기록 유산으로 등재되었습니다. 기록물에는 시민들의 선언문, 증언, 일기, 기자들의 취재 수첩 등이 있습니다.

### ■ 유신이란?

‘유신’이라는 말에는 낡은 제도를 새롭게 고친다는 뜻이 있습니다. 그런데 유신 헌법의 내용은 대통령의 권한을 크게 강화하고 국민의 기본권을 제한하는 것이었습니다.

### ■ 광주 이외의 다른 지역에 사는 사람들이 5·18 민주화 운동을 잘 모르고 있었던 까닭은?

- 군인들이 다른 지역의 사람들이 광주로 들어가는 것을 막고, 광주 사람들이 다른 지역으로 나가는 것을 막았기 때문입니다.
- 전두환이 신문이나 방송에서 이러한 사실을 알릴 수 없도록 했기 때문입니다.

### ■ 5·18 민주화 운동 당시의 모습은?



### ▶ 낱말 사진

**직선제** 국민이 직접 대표를 뽑는 선거 제도.

**간선제** 일정 수의 선거인단을 구성해 이들에게 대표자를 뽑게 하는 선거 제도.

**계엄군** 전쟁이나 내란 등 국가의 비상사태가 일어났을 때, 전국 또는 일부 지역을 경계하는 임무를 맡은 군대.

**시민군** 시민들이 스스로 조직한 군대.

■ **대통령 직선제가 중요한 까닭은?**

- 국민이 대통령을 직접 뽑아 독재를 할 수 없게 하기 위한 것입니다.
- 국민이 대통령을 직접 뽑으면 국민의 뜻을 존중하는 대통령을 뽑을 수 있습니다.

■ **6·29 민주화 선언에 담긴 내용은?**

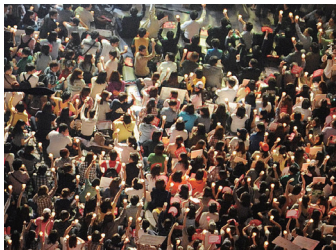
6·29 민주화 선언은 대통령 직선제, 언론의 자유 보장, 지방 자치제 시행, 지역감정 없애기 등의 내용을 담고 있습니다. 이러한 내용은 이후 헌법을 개정하고 법을 새롭게 만드는 데 반영되었습니다.

■ **주민 소환제는?**

주민이 직접 선출한 의원이나 단체장이 직무를 잘 수행하지 못했을 때 주민들이 투표로 그들을 자리에서 물러나게 하는 제도로, 우리나라는 2007년 5월부터 지방 의회 의원과 지방 자치 단체장을 대상으로 시행하고 있습니다.

■ **촛불 집회는?**

촛불 집회는 시민들이 촛불을 들고 옥외에서 벌이는 시위로, 우리 사회 공동의 문제를 평화적으로 해결하기 위한 방법 중의 하나입니다.



**날말 사전**

**1인 시위** 혼자서 벌이는 시위로 '집회와 시위에 관한 법률'의 적용을 받지 않음.

**정당** 정치적 의견이나 생각을 같이하는 사람들이 모여 만든 단체.

- ⑤ 시위 중 대학생 이한열이 경찰이 쓴 최루탄에 맞아 사망했습니다.
- ⑥ 학생과 시민들은 전두환 정부의 독재 반대, 대통령 직선제를 요구하며 전국 곳곳에서 시위를 벌였습니다(6월 민주 항쟁, 1987년).
- ⑦ 여당 대표는 직선제를 포함한 민주화 요구를 받아들일겠다고 발표할 수밖에 없었습니다(6·29 민주화 선언, 1987년).



▲ 6월 항쟁 때 시위 모습



▲ 이한열 추모로 모인 사람들



▲ 항쟁 승리에 기뻐하는 시민들

(2) 6월 민주 항쟁의 의의 → 시민들의 민주화에 대한 의지를 보여 주었습니다.

- ① 6·29 민주화 선언을 이끌어 내 대통령 직선제를 이루었습니다.
- ② 우리 사회 여러 분야에서 민주적인 제도를 만들고 실천해 나갈 수 있게 했습니다.

**4 6월 민주 항쟁 이후 민주화 과정**

(1) **대통령 직선제** → 6월 민주 항쟁 결과 6·29 민주화 선언이 발표되었고, 그 결과 대통령 직선제가 시행되었습니다.

- ① 1987년 제13대 대통령 선거가 직선제로 시행되었습니다.
- ② 1971년 이후 16년 만의 일로 **대통령 직선제**는 오늘날까지 계속 시행되고 있습니다.

(2) **지방 자치제**

- ① 지역의 주민이 직접 선출한 지방 의회 의원과 지방 자치 단체장이 그 지역의 일을 처리하는 제도입니다.
- ② 1991년 지방 의회가 구성되었고, 1995년 지방 의회 선거와 지방 자치 단체장 선거가 치러지면서 지방 자치제가 완전하게 자리 잡게 되었습니다.
- ③ 결과: 주민들은 지역의 문제 해결을 위해 의견을 제시하고, 지역의 대표들은 의견을 수렴해 여러 가지 문제를 민주적으로 해결할 수 있게 되었습니다.

**5 오늘날 시민들이 사회 공동의 문제 해결에 참여하는 모습**

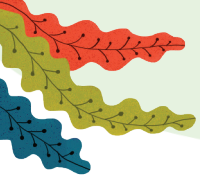
(1) **시민들이 사회 공동의 문제에 참여하는 모습** → 오늘날 시민들이 사회 공동의 문제를 해결하는 방법은 평화적인 방식으로 다양해졌습니다.

- ① 촛불 집회와 같은 대규모 집회, 캠페인, **1인 시위**, 서명 운동 등 다양한 방식으로 사회 공동의 문제 해결에 참여하고 있습니다.
- ② **누리 소통망 서비스(SNS)를 활용**해 자신의 의견을 제시합니다. [정보 통신 기술의 발달 때문입니다.]
- ③ 선거나 투표에 참여하거나 신문이나 텔레비전, 인터넷 등을 이용하여 자신의 의견을 제시합니다.
- ④ 공청회에 참석하거나 **정당**이나 시민 단체에 가입하여 사회 공동의 문제를 해결하려고 노력하고 있습니다.

(2) **시민들이 다양한 방식으로 사회 공동의 문제 해결에 참여한 결과**

- ① 오늘날 시민들은 사회 공동의 문제를 평화적이고 민주적인 방법으로 해결하고 있습니다.
- ② 더 많은 사람이 사회 공동의 문제를 해결하는 데 참여하게 되었습니다.





# 핵심 개념 문제

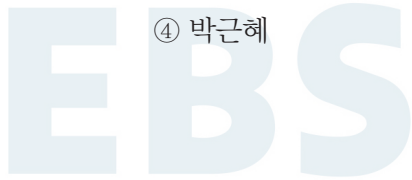


## 개념 1 4·19 혁명과 시민들의 노력

- (1) 3·15 부정 선거(1960년)
  - 이승만 대통령은 헌법을 바꾸기며 계속 대통령이 되어 독재 정치를 이어 갔음.
  - 이승만 정부는 부정부패를 저질렀고, 국민들의 생활은 어려워졌음.
- (2) 4·19 혁명의 과정
  - 마산에서 3·15 부정 선거를 비판하는 시위가 일어났음. → 김주열 학생이 경찰에 죽었음.
  - 4월 19일 각계각층의 시민들이 참여하는 전국 시위로 확대되었음(4·19 혁명, 1960년).

### 01 4·19 혁명과 관련 있는 인물은 누구입니까? ( )

- ① 노태우                      ② 이승만
- ③ 전두환                    ④ 박근혜
- ⑤ 이명박



### 02 4·19 혁명 발생과 관련이 깊은 사건은 어느 것입니까? ( )

- ① 6월 민주 항쟁
- ② 3·1 만세 운동
- ③ 3·15 부정 선거
- ④ 5·16 군사 정변
- ⑤ 6·29 민주화 선언

## 개념 2 4·19 혁명의 결과와 의의

- (1) 4·19 혁명의 결과
  - 이승만은 대통령 자리에서 물러났고 3·15 부정 선거는 무효가 되었음.
  - 시민들은 올바른 민주주의 사회를 만들려고 노력했고, 재선거를 통해 새로운 정부가 세워졌음.
- (2) 4·19 혁명의 의의
  - 민주주의를 지키려고 노력함.
  - 국민들의 관심이 있어야 민주주의를 지킬 수 있음.
  - 잘못된 정권은 국민들이 나서서 바로잡아야 함.

### 03 4·19 혁명의 결과로 알맞은 것은 어느 것입니까?

( )

- ① 6·29 민주화 선언을 했다.
- ② 지방 자치제가 실시되었다.
- ③ 3·15 부정 선거가 발생했다.
- ④ 이승만이 대통령에서 물러났다.
- ⑤ 광주에서 민주화 운동이 일어났다.

### 04 다음 ( ) 안에 들어갈 알맞은 말을 쓰시오.

국민들은 4·19 혁명을 계기로 ( )적인 절차와 과정을 무시하고 들어선 정권은 국민 스스로 바로잡아야 한다는 교훈을 얻게 되었다.

( )



**개념 3** 5·18 민주화 운동의 과정과 의미

- (1) 박정희의 독재 정치: 박정희는 군사 정변(1961년)으로 정권을 잡고, 대통령을 계속하기 위해 유신 헌법을 발표함. → 1979년 유신 헌법 및 독재 정치를 반대하는 대규모 시위가 있었고, 박정희가 부하에 의해 살해됨.
- (2) 5·18 민주화 운동
- 전두환이 중심된 군인들이 정변을 일으켰음.
  - 전두환은 헌법을 고치고 대통령 직선제를 실시하려는 시민들의 요구를 무시하고 탄압했음.
  - 광주에서 대규모 민주화 시위가 일어나자 전두환은 계엄군을 보내 폭력적으로 시위를 진압함. → 시민들은 시민군을 만들어 군인에게 대항했으나 많은 사람이 희생되었음.

**05** 다음 ( ) 안에 공통으로 들어갈 말을 쓰시오.

1972년 박정희는 헌법을 바꾸어 대통령을 할 수 있는 횟수를 제한하지 않았으며, 대통령 직선제를 간선제로 바꾸는 ( )을/를 만들었다. ( )의 내용은 국민의 권리를 대통령이 마음대로 제한할 수 있어서 민주적이지 않은 것들이었다.

( )

**06** 5·18 민주화 운동이 일어난 지역은 어디입니까? ( )

- ① 서울
- ② 제주
- ③ 광주
- ④ 수원
- ⑤ 대구

**개념 4** 6월 민주 항쟁에서 국민들의 민주화 노력

- (1) 전두환은 간선제로 대통령이 되고, 국민의 알 권리를 막고 민주주의를 요구하는 사람을 탄압했음.
- (2) 대학생 박종철이 경찰에 고문을 받다 죽었음.
- (3) 전두환은 국민의 요구를 무시하고 대통령 직선제를 포함하는 내용의 헌법 개정을 하지 않겠다고 발표했음.
- (4) 대학생 이한열이 경찰이 쏜 최루탄에 맞아 사망했음.
- (5) 전두환 독재 반대, 대통령 직선제를 요구하는 시위가 전국에서 일어났음(6월 민주 항쟁, 1987년).
- (6) 여당 대표는 직선제를 포함한 민주화 요구를 받아들일 것이라고 발표할 수밖에 없었음(6·29 민주화 선언, 1987년).

**07** 6월 민주 항쟁 당시 시민들이 전두환 정부에 요구한 것은 무엇입니까? ( )

- ① 독재 연장
- ② 계엄령 해제
- ③ 부정 선거 무효
- ④ 의원 내각제 실시
- ⑤ 대통령 직선제 실시

**08** 6월 민주 항쟁과 관련이 없는 것은 어느 것입니까? ( )

- ① 전두환
- ② 이한열
- ③ 독재 반대
- ④ 민주화 선언
- ⑤ 3·15 부정 선거



**개념 5** 6월 민주 항쟁 이후 민주화 과정

- (1) 대통령 직선제: 6월 민주 항쟁 결과 6·29 선언이 발표되고, 1987년 제13대 대통령 선거부터 오늘날까지 계속 시행되었음.
- (2) 지방 자치제
  - 지역의 주민이 직접 선출한 지방 의회 의원과 지방 자치 단체장이 그 지역의 일을 처리하는 제도
  - 1991년 지방 의회 선거가 실시되었고, 1995년에 완전하게 자리 잡게 되었음. → 주민들은 지역의 문제 해결에 의견 제시, 지역의 대표들은 주민의 의견을 수렴해 문제를 민주적으로 해결하고 있음.
- (3) 주민 소환제: 주민이 직접 선출한 의원이나 단체장을 주민들이 투표를 하여 자리에서 물러나게 하는 제도로, 2007년 5월부터 지방 의회 의원과 지방 자치 단체장을 대상으로 시행하고 있음.

**09** 다음 중 직선제로 선출된 대통령이 아닌 사람은 누구입니까? ( )

- |       |       |
|-------|-------|
| ① 노무현 | ② 전두환 |
| ③ 이명박 | ④ 김영삼 |
| ⑤ 노태우 |       |

**10** 지역의 주민이 직접 선출한 지방 의회 의원과 지방 자치 단체장이 그 지역의 일을 처리하는 제도를 무엇이라고 합니까? ( )

- |          |          |
|----------|----------|
| ① 공청회    | ② 시민 단체  |
| ③ 간접 선거제 | ④ 지방 자치제 |
| ⑤ 주민 소환제 |          |

**개념 6** 오늘날 시민들이 사회 공동의 문제 해결에 참여하는 모습

- (1) 시민들이 사회 공동의 문제에 참여하는 모습
  - 촛불 집회와 같은 대규모 집회, 캠페인, 1인 시위, 서명 운동 등
  - 누리 소통망 서비스(SNS)를 활용함.
  - 선거나 투표에 참여함.
  - 신문이나 텔레비전, 인터넷 등을 이용함.
  - 공청회 참석, 정당이나 시민 단체에 가입함.
- (2) 시민들이 다양한 방식으로 사회 공동의 문제 해결에 참여한 결과
  - 더 많은 사람이 정치에 참여하게 됨.
  - 우리 사회의 문제들이 원만하게 해결되면서 민주주의가 정착됨.

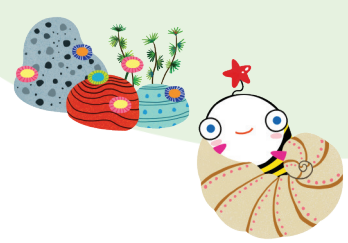
**11** 다음과 같은 시민 참여 방법을 무엇이라고 합니까? ( )



- |          |         |
|----------|---------|
| ① 투표     | ② 1인 시위 |
| ③ 정당 가입  | ④ 주민 서명 |
| ⑤ 캠페인 활동 |         |

**12** 사회 공동의 문제 해결에 참여하기 위해 할 수 있는 활동으로 알맞지 않은 것은 어느 것입니까? ( )

- ① 선거 참여
- ② 독재 정치
- ③ 캠페인 활동
- ④ 주민 서명 운동
- ⑤ 누리 소통망 서비스(SNS) 활동



## 중단원 실전 문제



**01** 3·15 부정 선거와 관련된 내용으로 알맞은 것은 어느 것입니까? ( )

- ① 유신 헌법을 만드는 계기가 되었다.
- ② 국민들의 요청에 의해 일어난 일이다.
- ③ 이승만 정부가 실행해서 선거에서 이겼다.
- ④ 대통령 직선제를 간선제로 바꿔 선거를 했다.
- ⑤ 박정희가 영구 집권을 하기 위해 벌인 일이다.

**02** 3·15 부정 선거를 비판하는 마산 시위와 관련된 사람은 누구입니까? ( )

- ① 김주열                      ② 전두환
- ③ 이한열                     ④ 박종철
- ⑤ 박정희

**03** 다음 4·19 혁명 과정에서 일어난 사건을 순서대로 기호를 쓰시오.

- ㉠ 3·15 부정 선거가 실시되었다.
- ㉡ 이승만은 대통령 자리에서 물러났다.
- ㉢ 마산에서 부정 선거를 비판하는 시위가 일어났다.
- ㉣ 4월 19일에 전국에서 학생과 시민들이 시위에 참여했다.

( ) → ( ) → ( ) → ( )

**중요**  
**04**

4·19 혁명에 많은 시민들이 참여한 까닭과 관련이 없는 것은 어느 것입니까? ( )

- ① 지방 자치제를 실시했기 때문에
- ② 3·15 선거는 부정 선거이기 때문에
- ③ 민주주의를 바로 세워야 하기 때문에
- ④ 이승만 정부의 독재를 막아야 하기 때문에
- ⑤ 정부는 마산 시위 사건을 책임져야 하기 때문에

**05** 4·19 혁명으로 변화된 모습으로 알맞은 것을 두 가지 고르시오. ( , )

- ① 새로운 정부가 들어섰다.
- ② 계엄군이 나라를 이끌게 되었다.
- ③ 3·15 선거가 합법적으로 인정되었다.
- ④ 시민들은 스스로 질서를 지키려고 노력했다.
- ⑤ 이승만은 영구히 독재 정치를 할 수 있게 되었다.

**06** 4·19 혁명이 국민에게 남긴 의미로 알맞지 않은 것을 보기에서 골라 기호를 쓰시오.

**보기**

- ㉠ 민주주의를 지키려고 노력해야 한다.
- ㉡ 잘못된 정권은 국민이 나서서 바로잡아야 한다.
- ㉢ 국민들의 관심이 없어도 민주주의를 지킬 수 있다.

( )







**중요**  
**13** 5·18 민주화 운동에 대한 설명으로 알맞지 않은 것은 어느 것입니까? ( )

- ① 전라남도 광주에서 일어났다.
- ② 많은 시민들이 죽거나 다쳤다.
- ③ 대규모 민주화 시위가 일어났다.
- ④ 계엄군은 시민들을 폭력적으로 진압했다.
- ⑤ 광주 시민들은 다른 지역이나 해외에 이 사실을 즉각적으로 알려 도움을 요청했다.

**14** 광주의 학생들과 시민들이 5·18 민주화 운동과 관련하여 한 행동으로 알맞은 것을 두 가지 고르시오.  
 ( , )

- ① 계엄군이 광주를 계속 지켜 줄 것을 요구했다.
- ② 시위에 참여한 시민들을 처벌할 것을 요구했다.
- ③ 다른 나라의 군대를 우리나라에 파견할 것을 요청했다.
- ④ 계엄군이 광주에서 저지른 만행을 외부에 알리려고 노력했다.
- ⑤ 정부와 계엄군에게 시위 중 잡혀간 사람들을 풀어 줄 것을 요구했다.

**15** 다음 ( ) 안에 들어갈 알맞은 사람을 쓰시오.

( )은/는 5·18 민주화 운동을 진압한 후 간접 선거를 통해 대통령이 되었다.

( )

**16** 전두환 정부 시기 우리 사회의 모습을 바르게 말한 사람을 모두 골라 쓰시오.

- 지승: 언론에서는 정부를 비판하지 못했어.
- 동호: 국민들의 알 권리를 충분히 보장했어.
- 윤서: 민주주의를 요구하는 사람들을 탄압했어.
- 한나: 시민들의 요구를 만족시키지 못하는 지도자는 국민의 요구에 따라 자리에서 물러났어.

( )

**17** 6월 민주 항쟁에서 다음과 같은 주장을 하게 된 계기가 된 사건은 무엇입니까? ( )

화가 난 학생들과 시민들은 고문을 금지할 것과 책임자를 처벌하고 대통령 직선제를 실시할 것을 요구하며 시위를 했다.

- ① 대학생 박종철이 고문을 받다 사망했다.
- ② 박정희 대통령이 부하에 의해 사망했다.
- ③ 고등학생이던 김주열이 시위 과정에서 실종되었다.
- ④ 수송초등학교 전한승 어린이가 경찰의 총에 맞아 사망했다.
- ⑤ 청계천의 노동자 전태일이 노동자의 권리를 요구하며 죽었다.

**18** 다음 ( ) 안에 들어갈 알맞은 말을 쓰시오.

6월 민주 항쟁 당시 학생들과 시민들은 전두환 정부의 독재에 반대하고, 대통령 ( )을/를 요구하며 전국에서 크게 시위를 벌였다.

( )



19 6월 민주 항쟁 과정에서 일어난 일로 알맞은 것을 두 가지 고르시오. (      ,      )

- ① 6·29 민주화 선언을 이끌어 냈다.
- ② 학생과 시민들의 시위는 서울에서만 일어났다.
- ③ 학생들과 시민들은 대통령 간선제를 요구했다.
- ④ 시위 도중 대학생 이한열이 최루탄에 맞아 사망했다.
- ⑤ 시민들이 직선제 내용이 포함되도록 헌법을 바꿔야 한다고 주장하자 전두환 정부는 바로 받아들였다.

20 시민들이 끈질기게 대통령 직선제를 요구한 까닭으로 알맞은 것을 보기 에서 찾아 기호를 쓰시오.

보기

- ㉠ 국회 의원들을 믿을 수 없기 때문에
- ㉡ 국민들이 원하는 대통령을 직접 뽑기 위해
- ㉢ 한번 뽑은 대통령이 계속 대통령이 되게 하기 위해
- ㉣ 다른 나라에 우리나라의 민주주의 정치를 알리기 위해

(      )



21 다음 내용이 추진되게 된 역사적 사건은 무엇입니까? (      )

• 대통령 직선제 • 지방 자치제 • 지역감정 해소

- ① 4·19 혁명                      ② 3·15 부정 선거
- ③ 5·16 군사 정변              ④ 5·18 민주화 운동
- ⑤ 6·29 민주화 선언

22 지방 의회 의원이나 지방 자치 단체장을 지역의 주민들이 직접 선출하는 제도는 무엇입니까? (      )

- ① 정당                              ② 주민 소환제
- ③ 지방 자치제                  ④ 국민 투표제
- ⑤ 대통령 직선제

23 다음에서 설명하는 제도는 무엇인지 쓰시오.

주민이 직접 선출한 의원이나 단체장이 직무를 잘 수행하지 못했을 때 주민들이 투표를 하여 그들을 자리에서 물러나게 하는 제도이다.

(      )

24 다음과 같이 시민들이 사회 공동의 문제에 참여하는 방식을 무엇이라고 합니까? (      )



- ① 투표                              ② 1인 시위
- ③ 촛불 집회                      ④ 주민 서명
- ⑤ 캠페인 활동



# 서술형·논술형 평가 돋보기

## 연습 문제

### 문제 해결 전략

제시된 자료가 무엇인지 파악하기



시민들이 이와 같은 행동을 한 이유 생각하기



6월 민주 항쟁의 의의를 6·29 민주화 선언의 내용과 연관 지어 서술하기

### 핵심 키워드

- 6월 민주 항쟁의 의미
  - 시민과 학생들의 힘으로 민주화에 대한 의지를 보여줌.
- 6·29 민주화 선언의 내용
  - 대통령 직선제
  - 지방 자치제
  - 언론의 자유 보장
  - 지역감정 없애기

빈칸을 채우며  
서술형·논술형 문제의  
답안을 작성하는 연습을  
해 보세요!



1 다음 시위 모습을 보고, 물음에 답하시오.



1 위의 그림과 같이 민주주의를 되찾기 위해 많은 시민들과 학생들이 떨쳐 일어나 대규모 집회나 행진을 하는 것을 무엇이라고 하는지 쓰시오.

( ) 운동

2 위의 그림은 6월 민주 항쟁 당시의 모습입니다. 6월 민주 항쟁의 의의를 역사적 사건과 관련지어 쓰시오.

1987년 6월 민주 항쟁은 ( ) 정부의 독재 정치에 반대하고, 대통령 ( )을/를 요구하며 전국에서 크게 일어난 시위입니다. 시민들과 학생들의 끈질긴 노력 끝에 결국 정부는 학생들과 시민들의 민주화 요구를 받아들이고 ( ) 민주화 선언을 하게 되었습니다. 이 선언에는 대통령 ( ), 언론의 ( ) 보장, 지방 ( )제 등 민주적인 사회를 만들어 가는 데 중요한 내용들이 포함되어 있습니다.



학교에서 출제되는 서술형·논술형 평가를 미리 준비하세요.



실전 문제

[1~2] 다음 3·15 부정 선거의 모습을 보고, 물음에 답하십시오.



투표한 용지를 불에 태워 없애거나 조작된 투표 용지를 넣은 투표함으로 바꾸기도 했다.

1 위의 부정 선거는 누가 계속 대통령을 하기 위해 저지른 것인지 인물의 이름을 쓰시오.

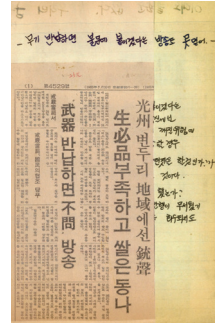
( )

2 위의 부정 선거를 알게 된 뒤 시민들은 어떤 일을 했는지 역사적 사건을 넣어 한 문장으로 쓰시오.

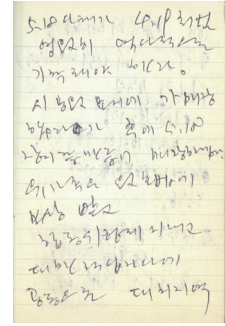
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3 다음은 5·18 민주화 운동 당시 여고생의 일기와 기자의 취재 수첩입니다. 이러한 기록물이 세계 기록 유산으로 지정된 까닭을 간단히 쓰시오.



▲ 여고생 일기



▲ 취재 수첩

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4 다음은 오늘날 시민들이 사회 공동의 문제 해결에 참여하는 방식입니다. 시민들이 이와 같은 다양한 방식으로 문제 해결에 참여하는 까닭을 간단히 쓰시오.

- 선거 참여
- 정당 가입
- 캠페인 활동
- 주민 서명 운동

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_