



초 | 등 | 부 | 터 EBS



민짱오와

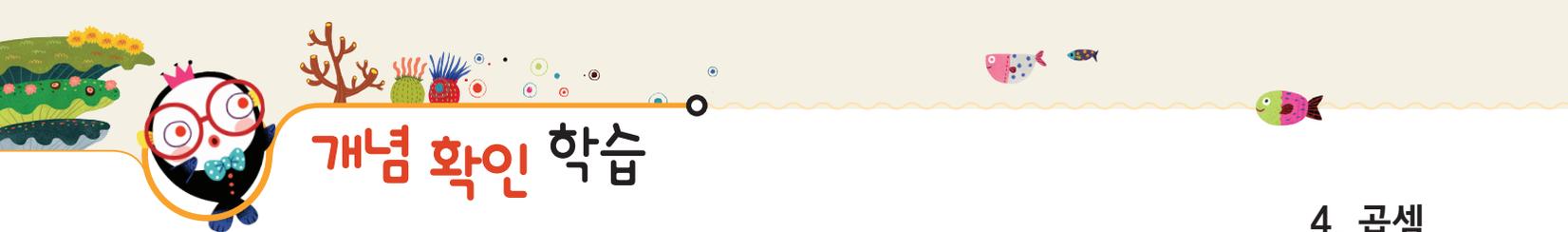
≡ 예습, 복습, 숙제까지 해결되는 교과서 완전 학습서 ≡



3-1 수학

인터넷·모바일·TV
무료 강의 제공



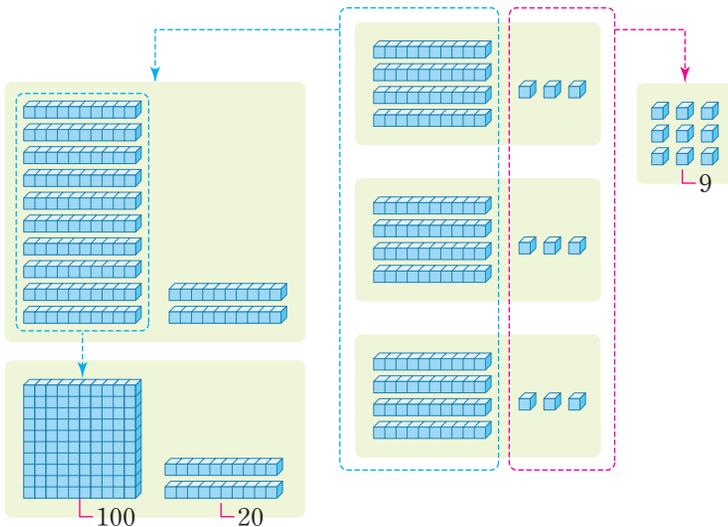


개념 확인 학습

4. 곱셈

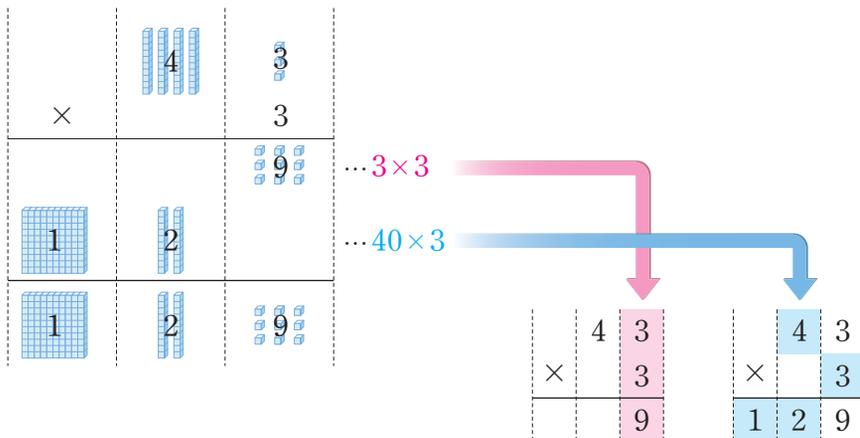
개념 3 (몇십몇) × (몇)을 구해 볼까요(2)

● 43 × 3을 수 모형으로 계산하기



- 일 모형의 수를 곱셈식으로 나타내면 $3 \times 3 = 9$ 입니다.
- 십 모형의 수를 곱셈식으로 나타내면 $4 \times 3 = 12$ 입니다.
- ➔ 십 모형은 $4 \times 3 = 12$ 이므로 120이고, 일 모형은 $3 \times 3 = 9$ 이므로 $120 + 9 = 129$ 입니다.

● 43 × 3을 세로셈으로 계산하기



- 일의 자리를 계산하면 $3 \times 3 = 9$ 입니다.
- 십의 자리를 계산하면 $40 \times 3 = 120$ 입니다.
- ➔ 일의 자리 수 3과 3을 곱한 9를 일의 자리에 쓰고 십의 자리 수 4와 3을 곱하여 2를 십의 자리에 쓰고 1을 백의 자리에 써서 129로 계산합니다.

- 십의 자리에서 올림이 있는 곱셈 $\triangle \times \square \times \circ$ 의 $\triangle \times \circ$ 계산에서 올림한 수를 백의 자리에 씁니다.

$$\begin{array}{r}
 31 \times 6 \\
 \downarrow \\
 \boxed{\begin{array}{r} 1 \times 6 = 6 \\ 30 \times 6 = 180 \end{array}} \\
 \downarrow \\
 31 \times 6 = 186
 \end{array}$$

- 31×6 을 세로로 계산하는 방법 이해하기

① 일의 자리부터 계산

$$\begin{array}{r}
 31 \\
 \times 6 \\
 \hline
 186
 \end{array}$$

② 십의 자리부터 계산

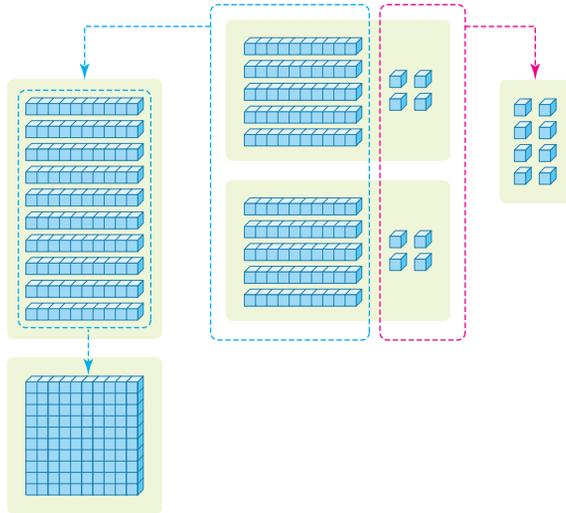
$$\begin{array}{r}
 31 \\
 \times 6 \\
 \hline
 186
 \end{array}$$



문제를 풀며 이해해요

정답과 해설 15쪽

1 수 모형으로 54×2 의 계산 과정을 나타낸 그림입니다. □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



(1) 일 모형의 수를 곱셈식으로 나타내면 □ × 2 = □ 입니다.

(2) 십 모형의 수를 곱셈식으로 나타내면 □ × 2 = □ 입니다.

(3) $54 \times \square = \square$

2 ㉠이 나타내는 수를 바르게 설명한 사람의 이름을 써 보세요.

$$\begin{array}{r} 21 \\ \times 6 \\ \hline \square \text{ (㉠)} \\ 6 \\ \hline \square \end{array}$$

십 모형으로 나타내면 $2 \times 6 = 12$ (개)이므로 12가 맞아.



십의 자리를 계산하면 20×6 이므로 120이 맞아.



()

십의 자리에서 올림이 있는 (몇십몇) × (몇)의 계산 방법을 알고 있는지 묻는 문제예요.

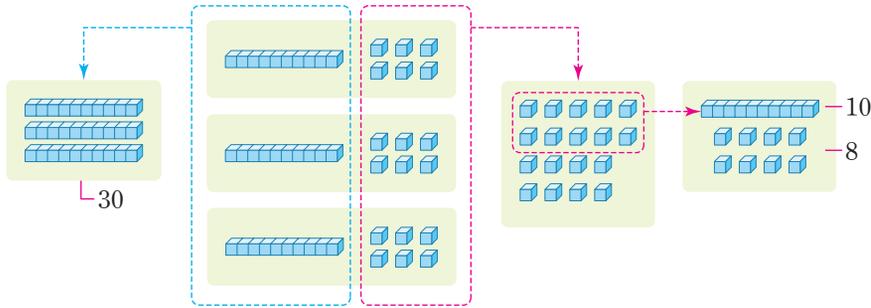


일 모형, 십 모형의 수를 각각 세어 보고 곱셈식으로 나타내어 보아요.

21×6 은 1×6 을 계산한 6과 20×6 을 계산한 120을 더하여 구해요.

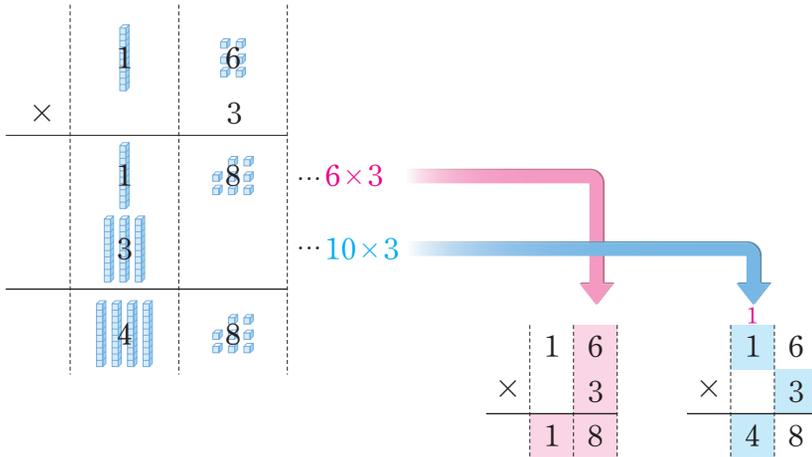
개념 4 (몇십몇) × (몇)을 구해 볼까요(3)

● 16 × 3을 수 모형으로 계산하기



- 일 모형의 수를 곱셈식으로 나타내면 $6 \times 3 = 18$ 입니다.
- 십 모형의 수를 곱셈식으로 나타내면 $1 \times 3 = 3$ 입니다.
- ➔ 십 모형은 $1 \times 3 = 3$ 이므로 30이고, 일 모형은 $6 \times 3 = 18$ 이므로 $30 + 18 = 48$ 입니다.

● 16 × 3을 세로셈으로 계산하기



- 일의 자리를 계산하면 $6 \times 3 = 18$ 입니다.
- 십의 자리를 계산하면 $10 \times 3 = 30$ 입니다.
- ➔ 일의 자리를 계산한 값 18에서 8은 일의 자리에 쓰고, 10은 십의 자리를 계산한 값 30과 더하여 십의 자리에 4를 써서 48로 계산합니다.

참고 $6 \times 3 = 18$ 의 계산에서 십의 자리 숫자 1을 작게 적어 올림하는 수를 표시합니다.

- 일의 자리에서 올림이 있는 곱셈 $\triangle \square \times \bullet$ 의 $\square \times \bullet$ 계산에서 올림한 수를 $\triangle \times \bullet$ 계산의 십의 자리와 더합니다.

$$28 \times 3$$



$$\begin{array}{r} 8 \times 3 = 24 \\ 20 \times 3 = 60 \end{array}$$



$$28 \times 3 = 84$$

- 28 × 3을 세로로 계산하는 방법 이해하기

① 일의 자리부터 계산

$$\begin{array}{r} 28 \\ \times 3 \\ \hline 24 \\ 60 \\ \hline 84 \end{array}$$

② 십의 자리부터 계산

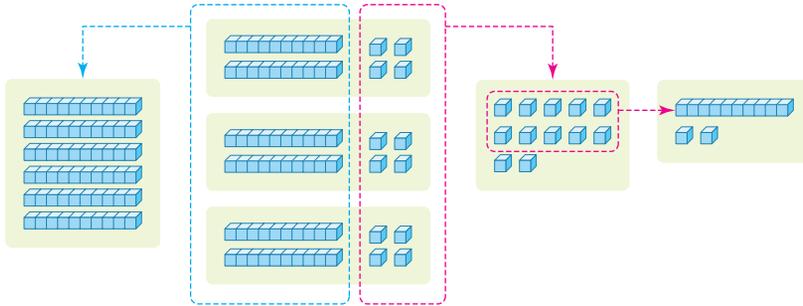
$$\begin{array}{r} 28 \\ \times 3 \\ \hline 60 \\ 24 \\ \hline 84 \end{array}$$



문제를 풀며 이해해요

정답과 해설 16쪽

1 수 모형으로 24×3 의 계산 과정을 나타낸 그림입니다. □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



(1) 일 모형의 수를 곱셈식으로 나타내면 □ \times 3 = □ 입니다.

(2) 십 모형의 수를 곱셈식으로 나타내면 □ \times 3 = □ 입니다.

(3) $24 \times$ □ = □

일의 자리에서 올림이 있는 (몇십몇) \times (몇)의 계산 방법을 알고 있는지 묻는 문제예요.



일 모형, 십 모형의 수를 각각 세어 보고 곱셈식으로 나타내어 보아요.

2 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

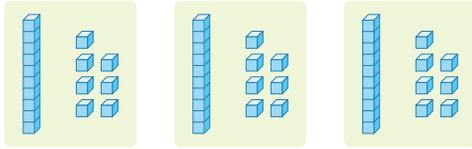
$$\begin{array}{r}
 (1) \quad 18 \\
 \times \quad 5 \\
 \hline
 \square \\
 50 \\
 \hline
 \square
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 (2) \quad 47 \\
 \times \quad 2 \\
 \hline
 \square \\
 14 \\
 \hline
 \square
 \end{array}$$

일의 자리를 계산한 결과와 십의 자리를 계산한 결과를 더해요.

교과서 내용 학습

01 수 모형은 모두 얼마인지 곱셈식을 완성해 보세요.



$$\square \times 3 = \square$$

02 색연필의 수를 구하는 곱셈식은 어느 것일까요? ()



- ① $19 \times 3 = 57$
- ② $19 \times 4 = 76$
- ③ $18 \times 3 = 34$
- ④ $18 \times 4 = 42$
- ⑤ $18 \times 4 = 72$

03 계산해 보세요.

$$(1) \begin{array}{r} 27 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$(2) \begin{array}{r} 16 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

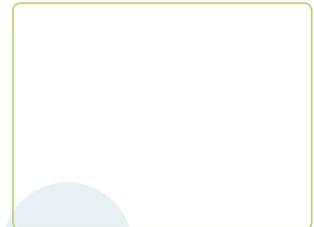
04 곱셈에서 2가 실제로 나타내는 수는 얼마인지 써 보세요.

$$\begin{array}{r} \square 2 \\ 28 \\ \times 3 \\ \hline 84 \end{array}$$

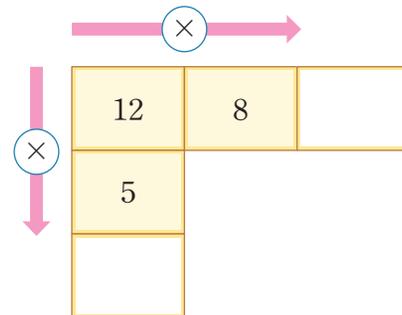
()

05 잘못된 부분을 찾아 바르게 고쳐 보세요.

$$\begin{array}{r} 29 \\ \times 2 \\ \hline 48 \end{array} \rightarrow$$



06 빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.

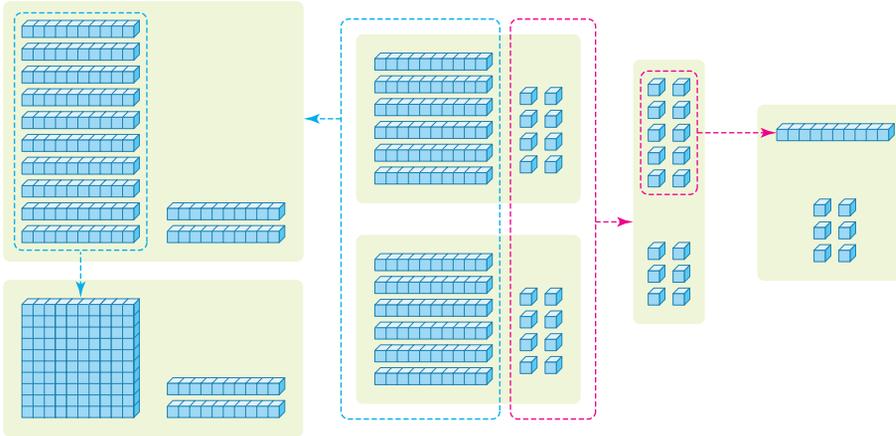


07 계산 결과를 비교하여 ○ 안에 >, =, < 를 알맞게 써넣으세요.

$$\boxed{27 \times 3} \quad \bigcirc \quad \boxed{19 \times 5}$$

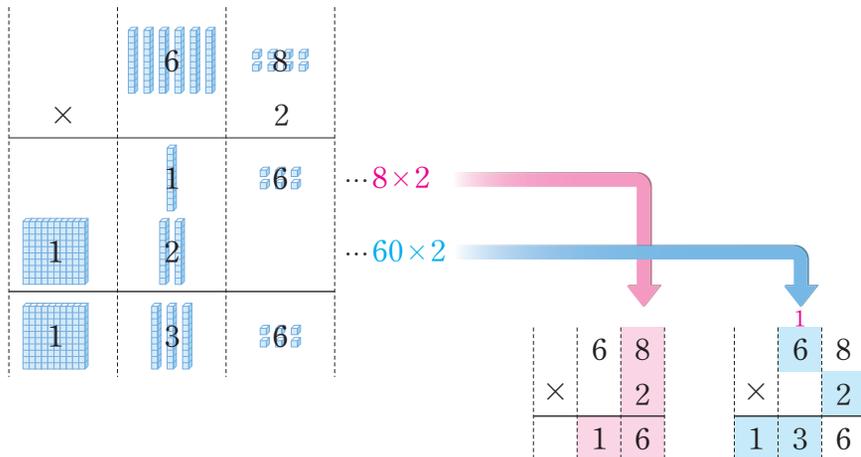
개념 5 (몇십몇) × (몇)을 구해 볼까요(4)

● 68 × 2를 수 모형으로 계산하기



- 일 모형의 수를 곱셈식으로 나타내면 $8 \times 2 = 16$ 입니다.
- 십 모형의 수를 곱셈식으로 나타내면 $6 \times 2 = 12$ 입니다.
- ➔ 십 모형은 $6 \times 2 = 12$ 이므로 120이고, 일 모형은 $8 \times 2 = 16$ 이므로 $120 + 16 = 136$ 입니다.

● 68 × 2를 세로셈으로 계산하기



- 일의 자리를 계산하면 $8 \times 2 = 16$ 입니다.
- 십의 자리를 계산하면 $60 \times 2 = 120$ 입니다.
- ➔ 일의 자리를 계산한 값 16에서 6은 일의 자리에 쓰고, 10은 십의 자리를 계산한 값 120과 더하여 십의 자리에 3을 쓰고, 백의 자리에 1을 써서 136으로 계산합니다.

• 십의 자리와 일의 자리에서 올림이 있는 곱셈

▲■ × ●의 ■ × ● 계산에서 올림한 수를 ▲ × ● 계산의 십의 자리와 함께 더합니다. ▲ × ●의 계산에서 올림한 수는 백의 자리에 씁니다.

$$57 \times 3$$



$$\begin{array}{r} 7 \times 3 = 21 \\ 50 \times 3 = 150 \end{array}$$



$$57 \times 3 = 171$$

└ 2+5

• 57 × 3을 세로로 계산하는 방법 이해하기

① 일의 자리부터 계산

$$\begin{array}{r} 57 \\ \times 3 \\ \hline 21 \\ 150 \\ \hline 171 \end{array}$$

② 십의 자리부터 계산

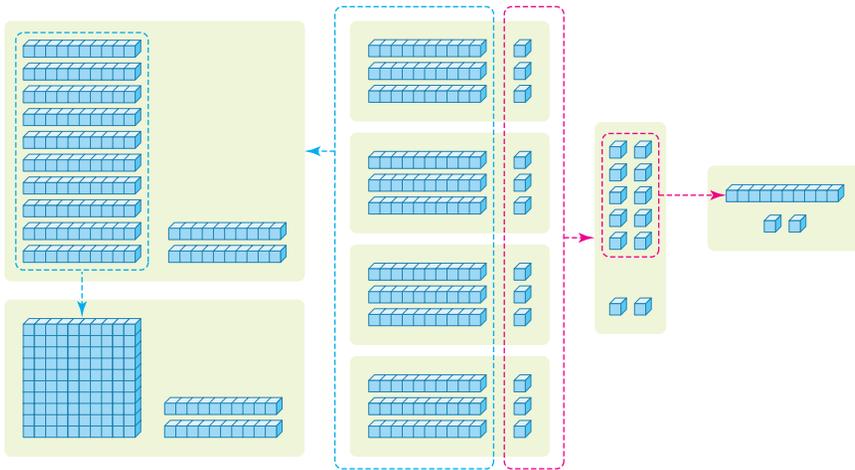
$$\begin{array}{r} 57 \\ \times 3 \\ \hline 150 \\ 21 \\ \hline 171 \end{array}$$



문제를 풀며 이해해요

정답과 해설 16쪽

1 수 모형으로 33×4 의 계산 과정을 나타낸 그림입니다. □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

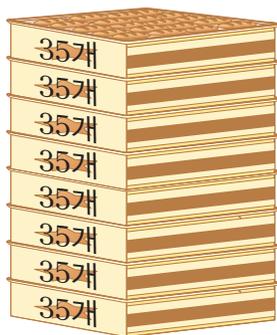


(1) 일 모형의 수를 곱셈식으로 나타내면 □ \times 4 = □ 입니다.

(2) 십 모형의 수를 곱셈식으로 나타내면 □ \times 4 = □ 입니다.

(3) $33 \times$ □ = □

2 한 상자에 35개씩 담긴 빵이 8상자 있습니다. 빵은 모두 몇 개인지 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



$$\begin{array}{r}
 35 \\
 \times 8 \\
 \hline
 \square \\
 40 \\
 \hline
 \square
 \end{array}$$

십의 자리와 일의 자리에서 올림이 있는 (몇십몇) \times (몇)의 계산 방법을 알고 있는지 묻는 문제예요.



일 모형, 십 모형의 수를 각각 세어 보고 곱셈식으로 나타내어 보아요.

35 \times 8에서 십의 자리를 계산한 결과와 일의 자리를 계산한 결과를 더 해요.

4. 곱셈

1

농장에 오리가 30마리, 돼지가 20마리 있습니다. 농장에 있는 오리나 돼지의 다리는 모두 몇 개인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보세요.

풀이 오리의 다리는 $30 \times 2 = \square$ (개)입니다.

돼지의 다리는 $20 \times 4 = \square$ (개)입니다.

따라서 오리와 돼지의 다리는 모두

$\square + \square = \square$ (개)입니다.

답 _____

1-1

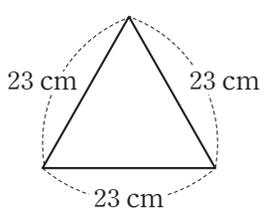
두발자전거가 40대, 세발자전거가 30대 있습니다. 두발자전거와 세발자전거의 바퀴는 모두 몇 개인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보세요.

풀이

답 _____

2

다음 삼각형의 세 변의 길이의 합은 몇 cm인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보세요.



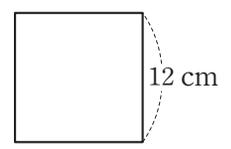
풀이 삼각형의 한 변의 길이는 모두 23 cm입니다. 따라서 삼각형의 세 변의 길이의 합은

$23 \times \square = \square$ (cm)입니다.

답 _____

2-1

정사각형의 네 변의 길이의 합은 몇 cm인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보세요.



풀이

답 _____

3

주민이는 과자를 32개씩 4번 구워서 친구 한 명에게 26개씩 3명에게 주었습니다. 남은 과자는 몇 개인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보세요.

풀이 주민이가 구운 과자는 $32 \times 4 = \square$ (개)

입니다.

친구들에게 준 과자는 $26 \times 3 = \square$ (개)입니다.

따라서 남은 과자는 $\square - \square = \square$ (개)입니다.

답 _____

3-1

가게에 고구마가 53개씩 3상자가 있습니다. 그중 18개씩 5봉지를 팔았다면 남은 고구마는 몇 개인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보세요.

풀이

답 _____

4

1부터 9까지의 수 중에서 \blacksquare 안에 들어갈 수 있는 수를 모두 구하려고 합니다. 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보세요.

$$34 \times \blacksquare < 136$$

풀이 $34 \times \blacksquare = 136$ 이라고 하면 $34 \times \square = 136$

이므로 \blacksquare 안에 알맞은 수는 \square 입니다.

따라서 1부터 9까지의 수 중에서 $34 \times \blacksquare < 136$ 의 \blacksquare 안에 들어갈 수 있는 수는

\square , \square , \square 입니다.

답 _____

4-1

1부터 9까지의 수 중에서 \square 안에 들어갈 수 있는 수를 모두 구하려고 합니다. 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보세요.

$$45 \times \square > 270$$

풀이

답 _____



12 딱지를 가장 많이 가지고 있는 사람의 이름을 써 보세요.



상렬

27장씩 3묶음을 가지고 있어.



재석

16 + 16 + 16 + 16 + 16만큼 가지고 있어.



동훈

46의 2배만큼 가지고 있어.

()

어려운 문제

14 파란색 구슬 수는 주황색 구슬 수의 2배입니다. 이처럼 어떤 구슬 수가 다른 구슬 수의 2배가 되는 경우를 찾아보고, 어떻게 찾았는지 설명해 보세요.

 빨간색 구슬	16개
 파란색 구슬	28개
 초록색 구슬	15개
 노란색 구슬	32개
 주황색 구슬	14개

답

서술형

13 어떤 수에 6을 곱해야 하는 것을 잘못하여 더했더니 21이 되었습니다. 바르게 계산한 값은 얼마인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보세요.

풀이

(1) 어떤 수를 \blacksquare 라 하면 $\blacksquare + 6 = ()$ 이므로 $() - 6 = \blacksquare$, $\blacksquare = ()$ 입니다.

(2) 따라서 바르게 계산하면 $() \times 6 = ()$ 입니다.

답 _____

15 학생들이 한 줄에 24명씩 3줄로 서 있습니다. 학생들에게 풍선을 2개씩 나누어 주려고 합니다. 풍선은 모두 몇 개가 필요한지 구해 보세요.

()

