



초 | 등 | 부 | 터 EBS



민짱오와

≡ 예습, 복습, 숙제까지 해결되는 교과서 완전 학습서 ≡



3-1 수학

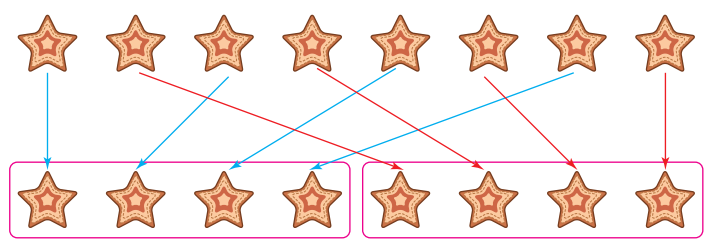
인터넷·모바일·TV
무료 강의 제공



3. 나눗셈

개념 1 똑같이 나누어 볼까요(1)

- 8개를 2곳으로 똑같이 나누기

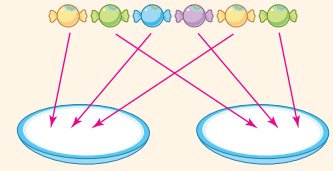


과자 8개를 2명이 똑같이 나누어 먹으려면 한 명이 4개씩 먹을 수 있습니다.

$$8 \div 2 = 4$$

- 8 ÷ 2 = 4와 같은 식을 **나눗셈식**이라 하고 **8 나누기 2는 4와 같습니다**라고 읽습니다.
- 이때 4는 8을 2로 나눈 **몫**, 8은 **나누어지는 수**, 2는 **나누는 수**라고 합니다.

- 똑같이 나누어 한 부분의 크기 알아보기



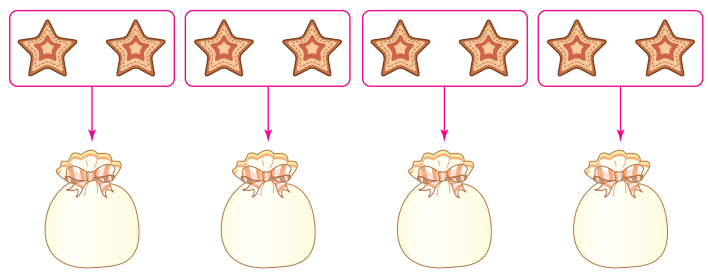
나눗셈식: $6 \div 2 = 3$ - 몫
읽기: 6 나누기 2는 3과 같습니다.

- 나눗셈식 쓰기 읽기

쓰기: $\blacksquare \div \blacktriangle = \bullet$ - 몫
나누어지는 수 나누는 수
읽기: \blacksquare 나누기 \blacktriangle 는 \bullet 와 같습니다.

개념 2 똑같이 나누어 볼까요(2)

- 8개를 2개씩 나누기



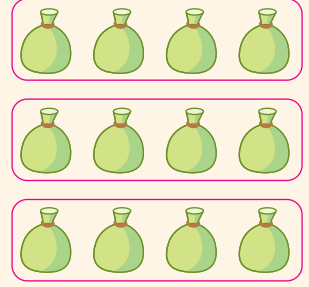
몇 번 덜어 낼 수 있는지 뺄셈으로 알아보기

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 2 \\ \hline 6 \end{array} \quad \begin{array}{r} 6 \\ - 2 \\ \hline 4 \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \\ - 2 \\ \hline 2 \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \\ - 2 \\ \hline 0 \end{array}$$

→ $8 - 2 - 2 - 2 - 2 = 0$
4번 - 8에서 2를 4번 빼면 0이 됩니다.

- $8 - 2 - 2 - 2 - 2 = 0$ 이므로 2개씩 4번 덜어 낼 수 있습니다.
- 나눗셈식으로 나타내기: $8 \div 2 = 4$

- 똑같이 나누는 횟수 알아보기



$$12 - 4 - 4 - 4 = 0$$

3번

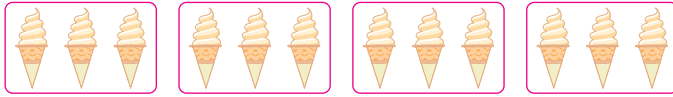
$$12 \div 4 = 3 \text{ - 몫}$$



문제를 풀며 이해해요

정답과 해설 11쪽

1 아이스크림 12개를 4묶음으로 똑같이 나누었습니다. 그림을 보고 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



(1) 아이스크림 12개를 4묶음으로 나누면 한 묶음에 □ 개씩입니다.

(2) 나눗셈식으로 나타내면 $12 \div 4 = \square$ 입니다.

(3) 12 나누기 □ 은/는 □ 와/과 같습니다.

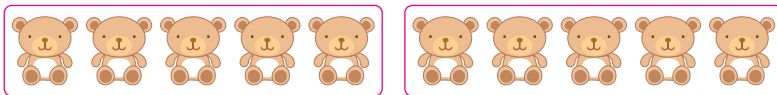
(4) □ 은/는 12를 4로 나눈 몫입니다.

똑같이 나누기에 대해 알고 있는지 묻는 문제예요.



12개를 4묶음으로 똑같이 나누면 한 묶음에 3개씩 돼요.

2 곰 인형 10개를 5개씩 나누었습니다. 그림을 보고 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



(1) 곰 인형 10개를 5개씩 나누면 □ 묶음이 됩니다.

(2) 나눗셈식으로 나타내면 $10 \div 5 = \square$ 입니다.

(3) 10 나누기 □ 은/는 □ 와/과 같습니다.

(4) □ 은/는 10을 5로 나눈 몫입니다.

10개를 5개씩 똑같이 나누면 2묶음이 돼요.

교과서 내용 학습

[01~02] 복숭아 9개를 접시 3개에 똑같이 나누어 담으려고 합니다. 물음에 답하세요.

01 접시 1개에 복숭아를 몇 개씩 담을 수 있는지 ○를 사용하여 그림을 그려 알아보세요.



02 접시 1개에 담을 수 있는 복숭아의 수를 나눗셈식을 이용하여 구해 보세요.

$$\square \div \square = \square$$

03 나눗셈식을 보고 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

$$28 \div 7 = 4$$

(1) 28 나누기 □ 은/는 □ 와/과 같습니다.

(2) □ 은/는 28을 □ 로 나눈 몫입니다.

중요
04 공깃돌 45개를 9명이 똑같이 나누어 가지려고 합니다. 한 명이 공깃돌을 몇 개씩 가질 수 있을까요?

식 _____

답 _____

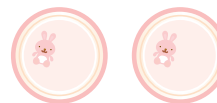
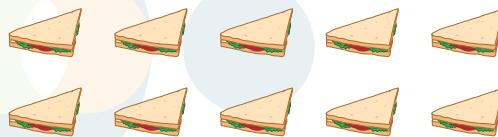
05 색연필 16자루를 4명에게 똑같이 나누어 주려고 합니다. 한 명이 색연필을 몇 자루씩 가질 수 있을까요?



식 _____

답 _____

06 같은 모양의 접시에 10개의 샌드위치를 똑같이 나누어 담으려고 합니다. 두 종류의 접시 중 어느 접시에 담아야 하는지 알맞은 접시에 ○표 하세요.



()

()

07 다음을 읽고 알맞은 나눗셈식의 기호를 써 보세요.

물고기 54마리를 9마리씩 어항에 넣으려면 어항은 모두 6개가 있어야 합니다.

㉠ $54 \div 6 = 9$

㉡ $54 \div 9 = 6$

()

08 빨셈식을 나눗셈식으로 나타내어 보세요.

$$40 - 8 - 8 - 8 - 8 - 8 = 0$$

$$\square \div \square = \square$$

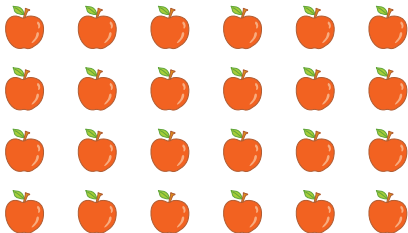
중요
09 56쪽짜리 책을 하루에 8쪽씩 매일 읽으려고 합니다. 이 책을 모두 읽으려면 며칠이 걸릴까요?

식 _____

답 _____



어려운 문제
10 사과 24개를 한 명에게 6개씩 주려고 합니다. 몇 명에게 나누어 줄 수 있는지 두 가지 방법으로 해결해 보세요.



빨셈으로 해결하기

식 $24 - \square - \square - \square - \square = 0$

나눗셈으로 해결하기

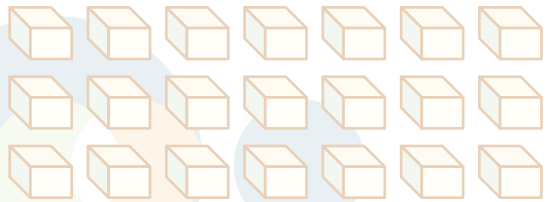
식 _____
()

도움말 24에서 6을 몇 번 빼면 0이 되는지 생각해 봅시다.

11 유리네 할머니는 눈처럼 희고 달콤한 백설기를 쟁반에 담아 오셨습니다. 접시에 똑같이 나누어 담아 보세요.



: 유리야, 백설기가 모두 몇 개인지 세어 보겠니?



: 백설기가 7개씩 (①)줄 있으니 모두 (②)개예요.

: 백설기를 한 접시에 3개씩 똑같이 나누어 담으려면 접시가 몇 개나 필요할까?

: 백설기 21개를 3개씩 똑같이 나누면 모두 (③)묶음이 되니까 접시는 (④)개가 필요해요.

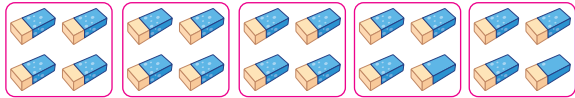
: 우리 유리가 나누기를 정말 잘하는구나. 그럼 나눗셈식으로 나타내면 어떻게 될까?

: (⑤) ÷ (⑥) = (⑦) 이라고 쓸 수 있어요.

개념 3 곱셈과 나눗셈의 관계를 알아볼까요

• 곱셈과 나눗셈의 관계

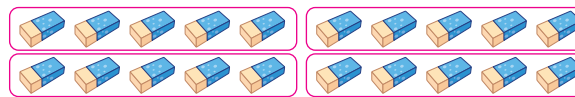
- 지우개를 4개씩 묶어 곱셈식과 나눗셈식으로 나타내기



$$4 \times 5 = 20$$

$$20 \div 4 = 5$$

- 지우개를 5개씩 묶어 곱셈식과 나눗셈식으로 나타내기



$$5 \times 4 = 20$$

$$20 \div 5 = 4$$

| | | |
|-------------------|---|-----------------|
| $4 \times 5 = 20$ | ↔ | $20 \div 4 = 5$ |
| $5 \times 4 = 20$ | | $20 \div 5 = 4$ |

• 곱셈과 나눗셈의 관계



$$4 \times 3 = 12 \begin{cases} \rightarrow 12 \div 4 = 3 \\ \rightarrow 12 \div 3 = 4 \end{cases}$$

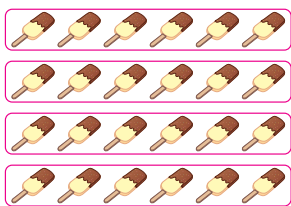
→ 하나의 곱셈식을 2개의 나눗셈식으로 바꿀 수 있습니다.

참고

$$\begin{aligned} \blacksquare \times \blacktriangle = \bullet &\begin{cases} \rightarrow \bullet \div \blacksquare = \blacktriangle \\ \rightarrow \bullet \div \blacktriangle = \blacksquare \end{cases} \\ \blacksquare \div \blacktriangle = \bullet &\begin{cases} \rightarrow \blacktriangle \times \bullet = \blacksquare \\ \rightarrow \bullet \times \blacktriangle = \blacksquare \end{cases} \end{aligned}$$

개념 4 나눗셈의 몫을 곱셈식으로 구해 볼까요

• 나눗셈의 몫을 곱셈식으로 구하기



- 아이스크림 24개를 6개씩 묶으면 4묶음입니다.
- 6개씩 나누면 몇 묶음이 되는지 나눗셈식으로 나타내기

$$24 \div 6 = \boxed{4}$$

- 전체 아이스크림 수는 몇 개인지 곱셈식으로 나타내기

$$6 \times \boxed{4} = 24$$

- $24 \div 6$ 의 몫을 곱셈식으로 구해 보면 4입니다.

- 나눗셈의 몫을 곱셈식으로 구하는 방법
 $24 \div 6 = \square$ 의 몫은 $6 \times 4 = 24$ 로 구할 수 있습니다.

$$24 \div 6 = \square$$

$$6 \times 4 = 24$$

→ 몫은 4입니다.

- 나눗셈식의 몫을 곱셈식으로 구하기
곱셈식에서 곱하는 수와 곱해지는 수를 찾아 나눗셈의 몫을 구할 수 있습니다.

$$18 \div 2 = \square$$

$$2 \times 9 = 18$$

→ 몫: 9



문제를 풀며 이해해요

정답과 해설 12쪽

1 그림을 보고 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



(1) 초콜릿이 6개씩 5줄로 놓여 있습니다. 초콜릿은 모두 몇 개일까요?

$$\square \times \square = \square \text{ (개)}$$

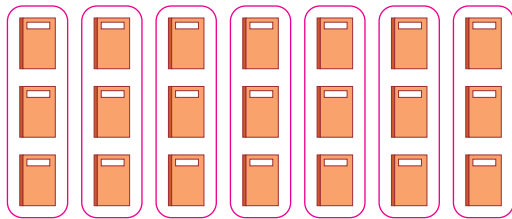
(2) 초콜릿 30개를 5봉지에 똑같이 나누어 담으면 한 봉지에 담는 초콜릿은 몇 개일까요?

$$\square \div \square = \square \text{ (개)}$$

(3) 초콜릿 30개를 한 봉지에 6개씩 담으면 몇 봉지에 담을 수 있을까요?

$$\square \div \square = \square \text{ (봉지)}$$

2 영석이는 다 쓴 공책 21권을 3권씩 묶어 재활용 장소에 가져다 놓으려고 합니다. 몇 묶음을 가져다 놓아야 할까요?



나눗셈식 $21 \div 3 = \square$

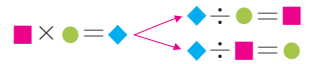
곱셈식 $3 \times \square = 21$

()

곱셈과 나눗셈의 관계와 나눗셈의 몫을 곱셈식으로 구할 수 있는지 묻는 문제예요.



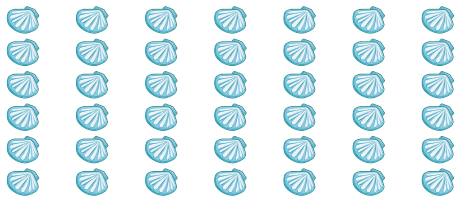
하나의 곱셈식으로 두 개의 나눗셈식을 만들 수 있어요.



3권씩 묶음은 $3 \times \square$ 입니다.

교과서 내용 학습

01 효진이네 반 학생들이 갯벌 체험을 갔습니다. 물
음에 답하세요.



(1) 조개는 모두 몇 개일까요?

$$6 \times \square = \square \text{ (개)}$$

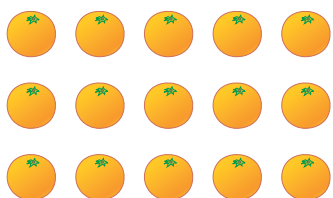
(2) 조개 42개를 6봉지에 똑같이 나누어 담으
려고 합니다. 한 봉지에 조개를 몇 개씩 담
아야 할까요?

$$42 \div \square = \square \text{ (개)}$$

(3) 조개 42개를 한 봉지에 7개씩 담으려고 합
니다. 봉지는 몇 봉지가 필요할까요?

$$42 \div \square = \square \text{ (봉지)}$$

02 곱셈식을 나눗셈식으로 바꿔 보세요.



$$5 \times 3 = 15$$

(1) 귤 15개를 3봉지에 똑같이 나누어 담으면
한 봉지에 귤을 몇 개씩 담을 수 있을까요?

$$\square \div \square = \square$$

(2) 귤 15개를 한 봉지에 5개씩 담으면 몇 봉
지에 나누어 담을 수 있을까요?

$$\square \div \square = \square$$

03 나눗셈식을 곱셈식으로 바꿔 보세요.

$$36 \div 4 = 9$$

$$\square \times \square = \square$$

$$\square \times \square = \square$$

04 다음 곱셈식을 나눗셈식 2개로 바꿔 보세요.

$$7 \times 9 = 63$$

()

05 그림을 보고 곱셈식과 나눗셈식으로 각각 나타내
어 보세요.



곱셈식 _____

나눗셈식 _____

중요

06 관계있는 것끼리 선으로 이어 보세요.

$$24 \div 3 = \square$$

$$42 \div 6 = \square$$

$$16 \div 4 = \square$$

.

.

.

.

.

.

$$4 \times 4 = 16$$

$$3 \times 8 = 24$$

$$6 \times 7 = 42$$

.

.

.

.

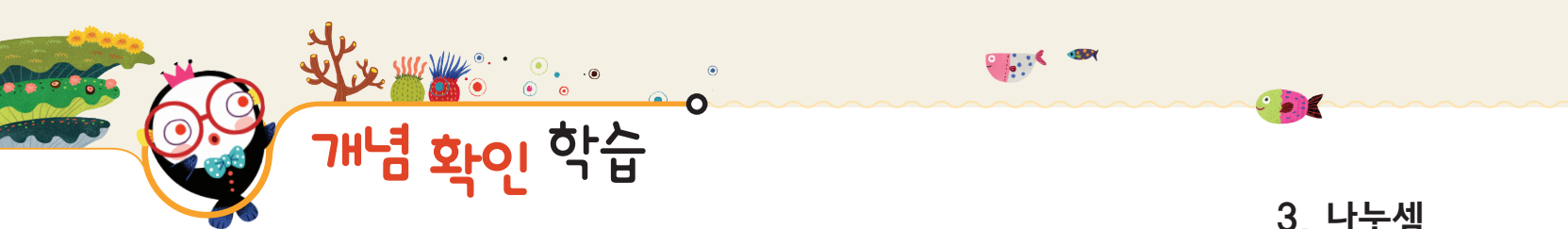
.

.

$$\square = 7$$

$$\square = 8$$

$$\square = 4$$



개념 5 나눗셈의 몫을 곱셈구구로 구해 볼까요

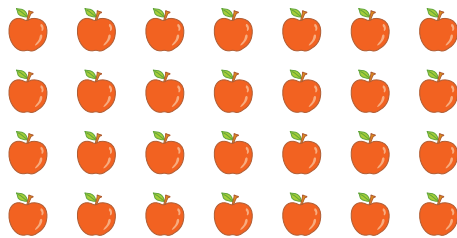
● 곱셈구구로 나눗셈의 몫을 구하기

• 곱셈표를 이용하여 $35 \div 5$ 의 몫 구하기

| | | | | | | | | | |
|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|
| × | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 2 | 2 | 4 | 6 | 8 | 10 | 12 | 14 | 16 | 18 |
| 3 | 3 | 6 | 9 | 12 | 15 | 18 | 21 | 24 | 27 |
| 4 | 4 | 8 | 12 | 16 | 20 | 24 | 28 | 32 | 36 |
| 5 | 5 | 10 | 15 | 20 | 25 | 30 | 35 | 40 | 45 |
| 6 | 6 | 12 | 18 | 24 | 30 | 36 | 42 | 48 | 54 |
| 7 | 7 | 14 | 21 | 28 | 35 | 42 | 49 | 56 | 63 |
| 8 | 8 | 16 | 24 | 32 | 40 | 48 | 56 | 64 | 72 |
| 9 | 9 | 18 | 27 | 36 | 45 | 54 | 63 | 72 | 81 |

$35 \div 5$ 의 몫을 구할 때, 나누는 수인 5의 단 곱셈구구에서 곱이 나누어지는 수인 35가 되는 곱셈식을 찾으면 몫을 구할 수 있습니다. 따라서 $35 \div 5$ 의 몫은 7이 됩니다.

• 곱셈구구로 $28 \div 4$ 의 몫 구하기



나누는 수인 4의 단 곱셈구구에서 곱이 나누어지는 수인 28이 되는 곱셈식을 찾으면 $4 \times 7 = 28$ 입니다.

→ $28 \div 4 = 7$ 이므로 몫은 7입니다.

■ \div ●의 몫 구하기

→ 나누는 수가 ●이므로 ●의 단 곱셈구구를 이용합니다.

예 $48 \div 8$ 의 몫은 나누는 수가 8이므로 8의 단 곱셈구구에서 곱이 나누어지는 수인 48이 되는 곱셈식을 찾으면 $8 \times 6 = 48$ 입니다. 따라서 나눗셈 $48 \div 8$ 의 몫은 6입니다.

■ \div ●의 몫 구하기

■ \div ●의 몫을 구할 때에는 ●의 단 곱셈구구를 외워 곱이 ■인 경우를 찾습니다.



문제를 풀며 이해해요

정답과 해설 12쪽

1 곱셈표를 이용하여 나눗셈의 몫을 구하려고 합니다. 물음에 답하세요.

| × | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 2 | 2 | 4 | 6 | 8 | 10 | 12 | 14 | 16 | 18 |
| 3 | 3 | 6 | 9 | 12 | 15 | 18 | 21 | 24 | 27 |
| 4 | 4 | 8 | 12 | 16 | 20 | 24 | 28 | 32 | 36 |
| 5 | 5 | 10 | 15 | 20 | 25 | 30 | 35 | 40 | 45 |
| 6 | 6 | 12 | 18 | 24 | 30 | 36 | 42 | 48 | 54 |
| 7 | 7 | 14 | 21 | 28 | 35 | 42 | 49 | 56 | 63 |
| 8 | 8 | 16 | 24 | 32 | 40 | 48 | 56 | 64 | 72 |
| 9 | 9 | 18 | 27 | 36 | 45 | 54 | 63 | 72 | 81 |

곱셈구구로 나눗셈의 몫을 구할 수 있는지 묻는 문제예요.



(1) $18 \div 3$ 의 몫을 구하려면 몇의 단 곱셈구구를 이용해야 할까요?
()

■ $\blacklozenge \div \blacksquare$ 의 몫을 구하려면 나누는 수가 ■이므로 ■의 단 곱셈구구를 이용해요.

(2) □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

$$5 \times \square = 40 \quad \rightarrow \quad 40 \div 5 = \square$$

(3) 나눗셈의 몫을 구해 보세요.

$$72 \div 8 = \square$$

교과서 내용 학습

[01~11] 곱셈표를 이용하여 나눗셈의 몫을 구하세요.

| × | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 2 | 2 | 4 | 6 | 8 | 10 | 12 | 14 | 16 | 18 |
| 3 | 3 | 6 | 9 | 12 | 15 | 18 | 21 | 24 | 27 |
| 4 | 4 | 8 | 12 | 16 | 20 | 24 | 28 | 32 | 36 |
| 5 | 5 | 10 | 15 | 20 | 25 | 30 | 35 | 40 | 45 |
| 6 | 6 | 12 | 18 | 24 | 30 | 36 | 42 | 48 | 54 |
| 7 | 7 | 14 | 21 | 28 | 35 | 42 | 49 | 56 | 63 |
| 8 | 8 | 16 | 24 | 32 | 40 | 48 | 56 | 64 | 72 |
| 9 | 9 | 18 | 27 | 36 | 45 | 54 | 63 | 72 | 81 |

01 다음 나눗셈의 몫을 구하려면 몇의 단 곱셈구구
가 필요한지 써 보세요.

$$36 \div 6$$

()

02 3의 단 곱셈구구를 이용하여 몫을 구해 보세요.

$$27 \div 3 = \square$$

03 $30 \div 6$ 의 몫을 구할 때 필요한 곱셈식을 찾아 \bigcirc
표 하세요.

| | | |
|-------------------|-------------------|-------------------|
| $6 \times 1 = 6$ | $6 \times 2 = 12$ | $6 \times 3 = 18$ |
| $6 \times 4 = 24$ | $6 \times 5 = 30$ | $6 \times 6 = 36$ |
| $6 \times 7 = 42$ | $6 \times 8 = 48$ | $6 \times 9 = 54$ |

중요
04

9의 단 곱셈구구를 이용하여 몫을 구할 수 없는
것을 찾아 기호를 써 보세요.

| | |
|-----------------------|-----------------------|
| $\text{㉠ } 9 \div 3$ | $\text{㉡ } 18 \div 9$ |
| $\text{㉢ } 45 \div 9$ | $\text{㉣ } 27 \div 9$ |

()

05 음료수 한 병으로 6명이 마실 수 있습니다. 36명
이 마시려면 음료수 몇 병이 필요할까요?

식 _____

답 _____

06 동화책이 49권 있습니다. 한 명에게 7권씩 주면
몇 명에게 나누어 줄 수 있을까요?

식 _____

답 _____

07 몫의 크기를 비교하여 \bigcirc 안에 $>$, $<$ 를 알맞게
써넣으세요.

$$10 \div 2$$



$$20 \div 5$$

08 뭉이 큰 것부터 차례로 기호를 써 보세요.

- | | |
|---------------|---------------|
| ㉠ $49 \div 7$ | ㉡ $54 \div 9$ |
| ㉢ $24 \div 3$ | ㉣ $35 \div 7$ |

()

어려운 문제

09 길이가 36 cm인 철사를 겹치지 않게 모두 사용하여 가장 큰 정사각형을 하나 만들었습니다. 만든 정사각형의 한 변의 길이를 구해 보세요.

도움말 정사각형은 네 변의 길이가 모두 같습니다.

()

중요

10 색종이 28장을 친구들에게 똑같이 나누어 주려고 합니다. 몇 장씩 줄 수 있는지 구해 보세요.

(1) 친구 4명에게 똑같이 나누어 주면 한 명에게 색종이를 몇 장씩 줄 수 있을까요?

식 _____

답 _____

(2) 3명이 더 와서 7명에게 똑같이 나누어 주면 한 명에게 색종이를 몇 장씩 줄 수 있을까요?

식 _____

답 _____

11 유리네 할머니께서는 말랑말랑 달콤한 꿀떡을 만드셨습니다. 똑같이 나누어 보세요.



유리야, 소쿠리에 담긴 꿀떡이 모두 몇 개인지 말해 줄 수 있겠니?

곱셈식으로 나타내면 쉬워요.
 $5 \times (\text{㉠}) = (\text{㉡})$ 로 나타낼 수 있고, $7 \times (\text{㉢}) = (\text{㉣})$ 로도 나타낼 수 있지요.

상자 5개에 똑같이 나누어 담으려면 꿀떡을 몇 개씩 담아야 할까?

$(\text{㉤}) \div 5 = (\text{㉥})$ 이니까 꿀떡을 (㉦) 개씩 담아야 해요.

그럼 꿀떡을 7개씩 담으려면 상자는 몇 개가 필요할까?

$(\text{㉧}) \div 7 = (\text{㉨})$ 이니까 꿀떡을 7개씩 담으려면 상자는 (㉩) 개가 필요해요.

3. 나눗셈

1

토마토 9개를 한 명에게 3개씩 나누어 주면 몇 명에게 나누어 줄 수 있는지 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보세요.



풀이 $9 - 3 - 3 - 3 = 0$ 이므로 9개에서 3개씩 번 덜어 내면 모두 덜어 낼 수 있습니다. 토마토 9개를 3개씩 묶으면 묶음이 되고, 나눗셈식으로 나타내면 $9 \div 3 =$ 입니다. 따라서 토마토는 모두 명에게 나누어 줄 수 있습니다.

답 _____

1-1

색연필 12자루를 한 명에게 4자루씩 나누어 주면 몇 명에게 나누어 줄 수 있는지 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보세요.



풀이

답 _____

2

만두 18개를 3점시에 똑같이 나누어 담으려고 합니다. 한 점시에 몇 개씩 담을 수 있는지 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보세요.

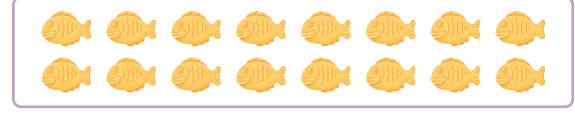


풀이 만두 18개를 3점시에 똑같이 나누어 담으면 한 점시에 개씩입니다. 나눗셈식으로 나타내면 $18 \div 3 =$ 입니다. 따라서 만두는 한 점시에 개씩 담을 수 있습니다.

답 _____

2-1

붕어빵 16개를 4봉지에 똑같이 나누어 담으려고 합니다. 한 봉지에 몇 개씩 담을 수 있는지 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보세요.

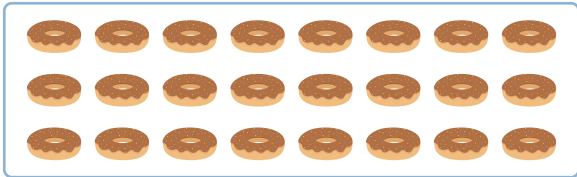


풀이

답 _____

3

도넛 24개를 한 상자에 8개씩 나누어 담으려면 상자는 모두 몇 개가 필요한지 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보세요.



풀이 도넛의 수를 곱셈식으로 나타내면

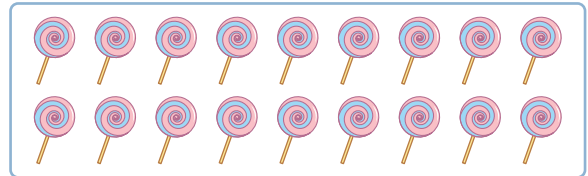
$8 \times 3 = \square$ 입니다. 도넛 \square 개를 8개씩 나누어 담아야 하므로 곱셈식을 나눗셈식으로 바꾸면 $\square \div 8 = \square$ 입니다.

따라서 필요한 상자는 \square 개입니다.

답 _____

3-1

막대사탕 18개를 한 명에게 2개씩 나누어 주면 몇 명에게 나누어 줄 수 있는지 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보세요.



풀이

답 _____

4

어떤 수를 4로 나눌 것을 잘못해서 3으로 나누었더니 몫이 8이 되었습니다. 바르게 계산하면 얼마인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보세요.

풀이 어떤 수를 \triangle 라 하면 $\triangle \div 3 = \square$ 입니다.

나눗셈식을 곱셈식으로 바꾸면

$3 \times \square = \triangle$ 이고 $\triangle = \square$ 입니다.

따라서 바르게 계산하면

$\square \div 4 = \square$ 입니다.

답 _____

4-1

어떤 수를 9로 나눌 것을 잘못해서 6으로 나누었더니 몫이 6이 되었습니다. 바르게 계산하면 얼마인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보세요.

풀이

답 _____

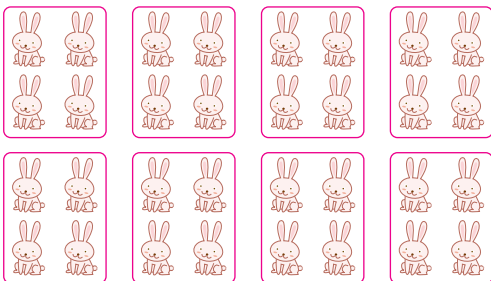
07 ^{중요} 곱셈식을 나눗셈식 2개로 바꿔 보세요.

$$8 \times 5 = 40$$

()

EBS

08 그림을 보고 곱셈식과 나눗셈식으로 나타내어 보세요.



곱셈식 _____

나눗셈식 _____

09 $16 \div 8$ 의 몫을 구할 때 필요한 곱셈식은 어느 것 일까요? ()

- ① $2 \times 6 = 12$ ② $4 \times 2 = 8$
- ③ $4 \times 4 = 16$ ④ $8 \times 2 = 16$
- ⑤ $8 \times 3 = 24$

10 몫이 같은 나눗셈끼리 선으로 이어 보세요.

| | | | | | |
|-----|-------------|---|---|---|-------------|
| (1) | $15 \div 5$ | • | • | ㉠ | $18 \div 2$ |
| (2) | $48 \div 8$ | • | • | ㉡ | $27 \div 9$ |
| (3) | $54 \div 6$ | • | • | ㉢ | $42 \div 7$ |

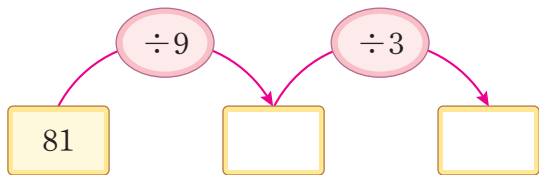
11 두 나눗셈식의 계산 결과는 서로 같습니다. □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

$$56 \div 8$$

$$49 \div \square$$



12 빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.



13 계산 결과를 비교하여 ○ 안에 >, =, < 를 알맞게 써넣으세요.

24 ÷ 4 ○ 42 ÷ 6



14 길이가 72 cm인 철사를 9도막으로 똑같이 자르려고 합니다. 철사 한 도막은 몇 cm로 해야 할까요?

나눗셈식 $72 \div \square = \square$

곱셈식 $\square \times 9 = \square$

답 _____

[15~16] 곱셈표를 이용하여 나눗셈의 몫을 구해 보세요.

| | | | | | | | | | |
|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|
| × | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 2 | 2 | 4 | 6 | 8 | 10 | 12 | 14 | 16 | 18 |
| 3 | 3 | 6 | 9 | 12 | 15 | 18 | 21 | 24 | 27 |
| 4 | 4 | 8 | 12 | 16 | 20 | 24 | 28 | 32 | 36 |
| 5 | 5 | 10 | 15 | 20 | 25 | 30 | 35 | 40 | 45 |
| 6 | 6 | 12 | 18 | 24 | 30 | 36 | 42 | 48 | 54 |
| 7 | 7 | 14 | 21 | 28 | 35 | 42 | 49 | 56 | 63 |
| 8 | 8 | 16 | 24 | 32 | 40 | 48 | 56 | 64 | 72 |
| 9 | 9 | 18 | 27 | 36 | 45 | 54 | 63 | 72 | 81 |

15 빵 35개를 한 상자에 5개씩 포장하여 팔려고 합니다. 모두 몇 상자를 팔 수 있을까요?

식 _____

답 _____

16 공책이 42권 있습니다. 6명이 똑같이 나누어 가지면 한 명이 공책 몇 권을 가질 수 있을까요?

식 _____

답 _____

17 □ 안에 알맞은 수 중에서 가장 작은 수는 어느 것일까요? ()

- ① $15 \div 3 = \square$ ② $14 \div \square = 2$
- ③ $\square \div 2 = 3$ ④ $28 \div \square = 4$
- ⑤ $32 \div \square = 8$

서술형

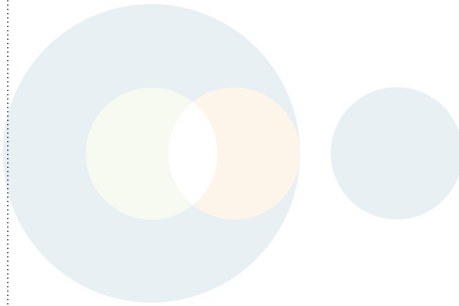
19 꿀이 한 줄에 9개씩 6줄로 놓여 있습니다. 꿀을 접시 6개에 똑같이 나누어 담고, 한 접시에 담긴 꿀을 친구 3명이 똑같이 나누어 먹었습니다. 한 명이 먹은 꿀은 몇 개인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보세요.

풀이

- (1) 꿀이 9개씩 6줄 있으므로 모두 ()개입니다.
- (2) 한 접시에 담은 꿀은 ()개입니다.
- (3) 한 명이 먹은 꿀은 ()개입니다.

답

EBS



서술형

18 영수네 모둠에서는 색종이 45장을 5명이 똑같이 나누어 가졌고 민호네 모둠에서는 색종이 48장을 6명이 똑같이 나누어 가졌습니다. 두 모둠 중에서 한 사람이 가진 색종이는 어느 모둠이 몇 장 더 많은지 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보세요.

풀이

- (1) 영수네 모둠에서 한 사람이 가진 색종이는 ()장입니다.
- (2) 민호네 모둠에서 한 사람이 가진 색종이는 ()장입니다.
- (3) 한 사람이 가진 색종이는 ()네 모둠이 ()장 더 많습니다.

답

어려운문제

20 원숭이 6마리가 있습니다. 아침에는 바나나 48개를 똑같이 나누어 받고, 저녁에는 바나나 36개를 똑같이 나누어 받았습니다. 하루 동안 원숭이 한 마리가 받은 바나나는 모두 몇 개일까요?



()



주말을 맞아 나경이는 부모님과 놀이동산을 찾았어요. 놀이동산에 도착하니 매표소 앞에 사람들이 줄을 서서 기다리고 있어요. 제트열차와 바이킹을 타려는 사람들도 보이고 공연장에서 즐거운 음악이 흘러나와요. 기다리고 있거나 놀이 기구를 타는 사람들의 수를 곱셈으로 알아볼까요?

이번 4단원에서는 (몇십) × (몇)과 (몇십몇) × (몇)에 대해 배울 거예요.

4 곱셈



단원 학습 목표

1. (몇십)×(몇)을 계산할 수 있습니다.
2. 올림이 없는 (몇십몇)×(몇)을 계산할 수 있습니다.
3. 십의 자리에서 올림이 있는 (몇십몇)×(몇)을 계산할 수 있습니다.
4. 일의 자리에서 올림이 있는 (몇십몇)×(몇)을 계산할 수 있습니다.
5. 십의 자리와 일의 자리에서 올림이 있는 (몇십몇)×(몇)을 계산할 수 있습니다.

단원 진도 체크

| 회차 | 학습 내용 | | 진도 체크 |
|----|-------------------|----------------------------------|-------|
| 1차 | 교과서 개념 학습 + 문제 학습 | 개념 1 (몇십)×(몇)을 구해 볼까요 | ✓ |
| 2차 | 교과서 개념 학습 + 문제 학습 | 개념 2 (몇십몇)×(몇)을 구해 볼까요(1) | ✓ |
| 3차 | 교과서 개념 학습 + 문제 학습 | 개념 3 (몇십몇)×(몇)을 구해 볼까요(2) | ✓ |
| 4차 | 교과서 개념 학습 + 문제 학습 | 개념 4 (몇십몇)×(몇)을 구해 볼까요(3) | ✓ |
| 5차 | 교과서 개념 학습 + 문제 학습 | 개념 5 (몇십몇)×(몇)을 구해 볼까요(4) | ✓ |
| 6차 | 서술형 평가 | 서술형 평가 문제를 통해 단원 학습 내용을 확인해 보아요 | |
| 7차 | 단원 확인 평가 | 확인 평가를 통해 단원 학습 내용을 확인해 보아요 | ✓ |

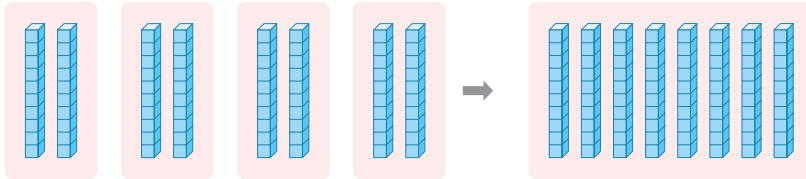
해당 부분을 공부하고 나서 ✓표를 하세요.



4. 곱셈

개념 1 (몇십) × (몇)을 구해 볼까요

• 20 × 4를 수 모형으로 계산하기



십 모형의 수를 곱셈식으로 나타내면 $2 \times 4 = 8$ 입니다.

십 모형 8개는 일 모형 80개와 같습니다.

십 모형 1개는 일 모형 10개와 같습니다.

→ $2 \times 4 = 8$ 이고, 8은 십 모형의 수이므로 $20 \times 4 = 80$ 입니다.

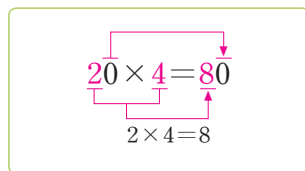
→ $20 \times 4 = 80$

• 20 × 4를 여러 가지 방법으로 계산하기

- 20씩 4번 뛰어 세면 20, 40, 60, 80입니다.
- 더하기로 계산하면 $20 + 20 + 20 + 20 = 80$ 입니다.
20을 4번 더합니다.
- 10이 2개씩 4묶음 있다고 생각하면 80입니다.

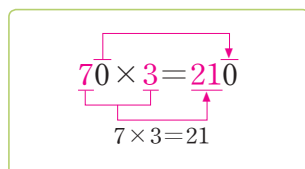
→ $20 \times 4 = 80$

• 20 × 4 계산하기

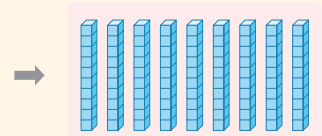
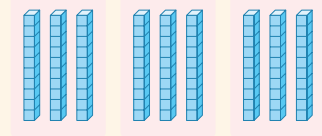


→ 2와 4의 곱 8을 십의 자리에 쓰고 일의 자리에 0을 써서 80으로 계산합니다.

참고 70 × 3의 계산



• 덧셈식을 곱셈식으로 나타내기



$$30 + 30 + 30$$



30씩 3묶음
30의 3배



$$30 \times 3$$

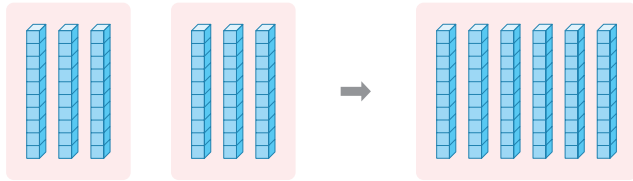
• (몇십) × (몇)은 (몇) × (몇)을 계산한 값에 0을 붙입니다.



문제를 풀며 이해해요

정답과 해설 15쪽

1 수 모형으로 30×2 의 계산 과정을 나타낸 그림입니다. □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



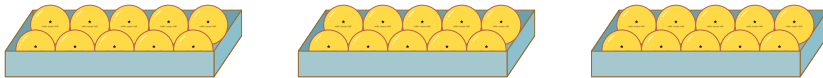
- (1) 십 모형의 수를 곱셈식으로 나타내면 □ \times 2 = □ 입니다.
- (2) 십 모형 □ 개는 일 모형 □ 개와 같습니다.
- (3) $30 \times$ □ = □

문제에 알맞은 (몇십) \times (몇)을 세우고 계산할 수 있는지 묻는 문제예요.



■ 십 모형의 수를 곱셈식으로 나타내어 계산하고, 계산한 수에 0을 붙여요.

2 탁구공을 한 상자에 10개씩 3상자에 담았습니다. 탁구공의 수를 구하는 곱셈식을 찾아 ○표 하세요.



- | | | |
|---------------|---------------|---------------|
| 30×2 | 10×3 | 20×4 |
| () | () | () |

■ 10개씩 3상자는 $10 + 10 + 10$, 10씩 3묶음, 10의 3배예요.

교과서 내용 학습

01 한 봉지에 사탕이 20개씩 들어 있습니다. □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



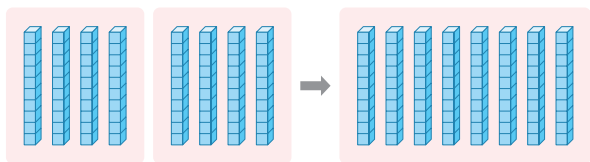
$20 + 20 \rightarrow 20 \times \square$

02 수직선을 보고 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



$10 \times 5 = \square$

03 ^{중요} 그림을 보고 식으로 바르게 나타낸 것은 어느 것 일까요? ()



- ① $30 \times 2 = 60$
- ② $40 \times 1 = 40$
- ③ $40 + 2 = 42$
- ④ $40 \times 2 = 80$
- ⑤ $40 \times 20 = 800$

04 쿨을 한 상자에 30개씩 3상자에 담았습니다. □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



$30 \times \square = \square$

05 계산해 보세요.

- (1) 10×7
- (2) 20×2

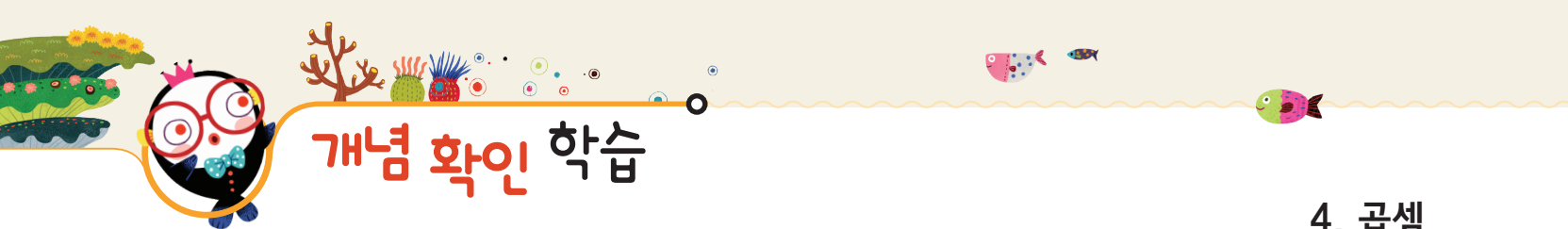
06 계산 결과가 같은 것끼리 선으로 이어 보세요.

- | | |
|---------------------|-------------------|
| (1) 10×6 · | · ㉠ 10×9 |
| (2) 10×8 · | · ㉡ 40×2 |
| (3) 30×3 · | · ㉢ 30×2 |

07 ^{중요} 초콜릿이 한 상자에 60개씩 2상자에 담겨 있습니다. 초콜릿은 모두 몇 개인지 구해 보세요.

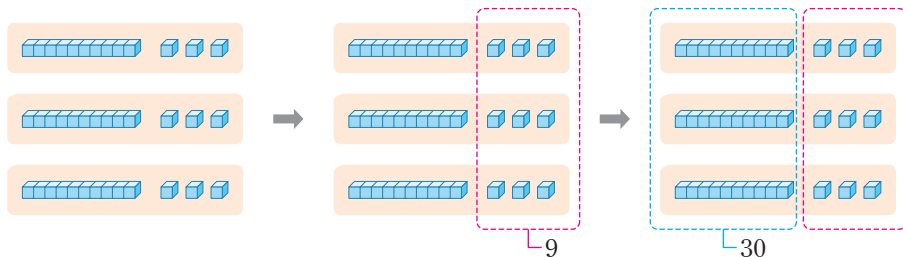
식 _____

답 _____



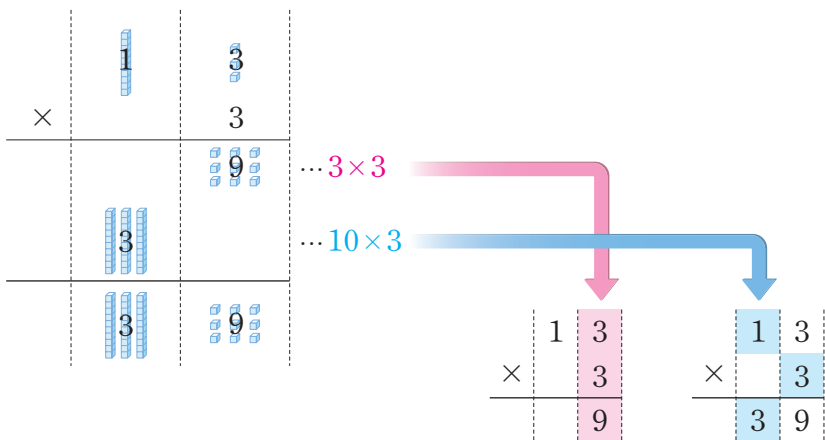
개념 2 (몇십몇) × (몇)을 구해 볼까요(1)

● 13 × 3을 수 모형으로 계산하기



- 일 모형의 수를 곱셈식으로 나타내면 $3 \times 3 = 9$ 입니다.
- 십 모형의 수를 곱셈식으로 나타내면 $1 \times 3 = 3$ 입니다.
- ➔ 십 모형은 $1 \times 3 = 3$ 이므로 30이고, 일 모형은 $3 \times 3 = 9$ 이므로 $30 + 9 = 39$ 입니다.
- ➔ $13 \times 3 = 39$

● 13 × 3을 세로셈으로 계산하기



- 일의 자리를 계산하면 $3 \times 3 = 9$ 입니다.
- 십의 자리를 계산하면 $10 \times 3 = 30$ 입니다.
- ➔ 일의 자리 수 3과 3의 곱 9를 일의 자리에 쓰고, 십의 자리 수 1과 3의 곱 3을 십의 자리에 써서 39로 계산합니다.

• 21 × 2를 세로로 계산하는 방법 이해하기

- ① 일의 자리부터 계산
일의 자리를 계산한 2와 십의 자리를 계산한 40을 더하여 42로 계산합니다.

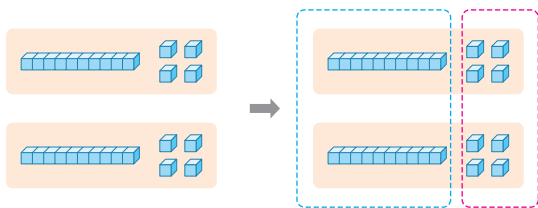
$$\begin{array}{r} 21 \\ \times 2 \\ \hline 42 \end{array}$$

- ② 십의 자리부터 계산
십의 자리를 계산한 40과 일의 자리를 계산한 2를 더하여 42로 계산합니다.

$$\begin{array}{r} 21 \\ \times 2 \\ \hline 42 \end{array}$$

교과서 내용 학습

01 수 모형을 보고 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



$$14 \times 2 = \square$$

02 자두가 한 상자에 22개씩 3상자 있습니다. 자두의 수를 구하는 곱셈식은 어느 것일까요? ()



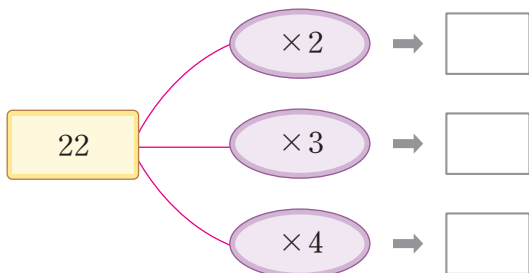
- ① 20×3
- ② 21×3
- ③ 22×3
- ④ 23×3
- ⑤ 24×3

03 계산이 틀린 것을 찾아 기호를 써 보세요.

| | | | | | |
|---|--|---|---|---|--|
| ㉠ | $\begin{array}{r} 24 \\ \times 2 \\ \hline 8 \\ 40 \\ \hline 48 \end{array}$ | ㉡ | $\begin{array}{r} 11 \\ \times 6 \\ \hline 6 \\ 6 \\ \hline 12 \end{array}$ | ㉢ | $\begin{array}{r} 42 \\ \times 2 \\ \hline 80 \\ 4 \\ \hline 84 \end{array}$ |
|---|--|---|---|---|--|

()

중요 **04** □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



05 계산해 보세요.

$$\begin{array}{r} 11 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 31 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

06 곱셈식을 보고 빨간색 숫자 6과 파란색 숫자 6이 뜻하는 것을 써 보세요.

$$\begin{array}{r} 33 \\ \times 2 \\ \hline 66 \end{array}$$

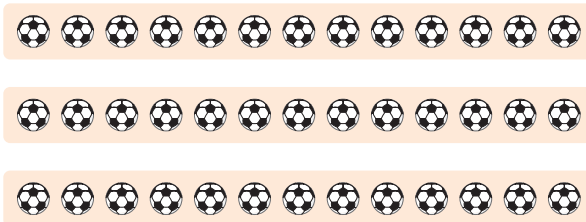
• 빨간색 숫자 6은 (일 , 십) 모형 □ 개의 □ 배인 □ 을 나타냅니다.

빨간색 숫자 6은 □ × □ = □ 을 나타냅니다.

• 파란색 숫자 6은 (일 , 십) 모형 □ 개의 □ 배인 □ 을 나타냅니다.

파란색 숫자 6은 □ × □ = □ 을 나타냅니다.

07 축구공은 모두 몇 개인지 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



$$\square \times 3 = \square$$

08 계산 결과를 비교하여 ○ 안에 $>$, $=$, $<$ 를 알 맞게 써넣으세요.

- (1) 23×3 ○ 41×2
- (2) 11×7 ○ 34×2

중요
09 맞는 것을 찾아 기호를 써 보세요.

- ㉠ 12의 4배는 $14 \times 2 = 28$ 입니다.
 ㉡ 41씩 2묶음은 $41 + 2 = 43$ 입니다.
 ㉢ $23 + 23 + 23$ 은 $23 \times 3 = 69$ 입니다.

()

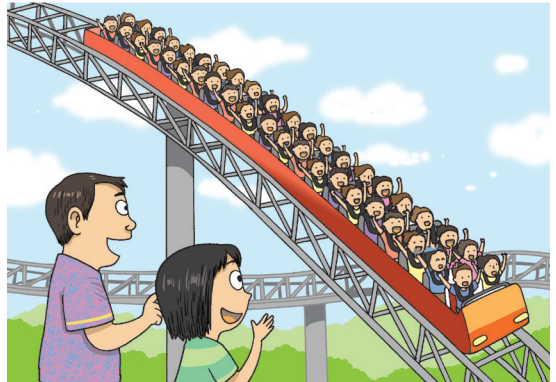
어려운 문제
10 가족의 나이를 모두 더하면 몇 살인지 구해 보세요.


| | |
|---|--|
|  <p>나는 10살이 예요.</p> <p>지유</p> |  <p>나는 지유보 다 3살이 더 많아요.</p> <p>형</p> |
|  <p>내 나이는 지유 나이의 4배입니다.</p> <p>아버지</p> |  <p>지유 형 나이 와 3의 곱이 내 나이랍니다.</p> <p>어머니</p> |


()


도움말 먼저 형의 나이를 알아봅니다.


11 나경이는 빠르게 달리는 제트열차를 타려고 합니다. 제트열차 한 대에 탑승할 수 있는 사람 수를 알아보세요.




 : 제트열차가 길어요.

 : 그래. 제트열차 한 대에 탈 수 있는 사람은 모두 몇 명인지 알아볼까?

 : 제트열차는 21줄이고, 한 줄에 2명씩 앉을 수 있어요. 제트열차 한 대에 탈 수 있는 사람 수를 곱셈식으로 나타내면 $(\text{①}) \times (\text{②}) = (\text{③})$ 이네요. 제트열차 한 대에 탈 수 있는 사람은 모두 (④) 명이에요.

 : 우리가 지금 한 줄에 4명씩 12번째 줄에서 있어. 우리는 이번 차례에 탈 수 있을까?

 : 앞에서부터 우리까지는 $(\text{⑤}) \times 4 = (\text{⑥})$ (명)이에요. 제트열차에 탈 수 있는 사람 수는 (⑦) 명이니깐 우리는 이번 차례에 탈 수 (⑧) 있어요, 없어요.