



초 | 등 | 부 | 터 EBS

만점왕

예습, 복습, 숙제까지 해결되는 교과서 완전 학습서



3-1
수학

인터넷·모바일·TV
무로 강의 제공





미소는 가족들과 함께 놀이공원에 갔어요. 예쁜 꽃들과 귀여운 동물들이 많이 있어요. 신나는 놀이 기구를 탈 생각에 벌써부터 들뜬 마음이에요. 미소는 무엇부터 해야 할지 행복한 고민에 빠졌지요.

이번 1단원에서는 세 자리 수의 덧셈과 뺄셈에 대해 배울 거예요.

1 덧셈과 뺄셈



단원 학습 목표

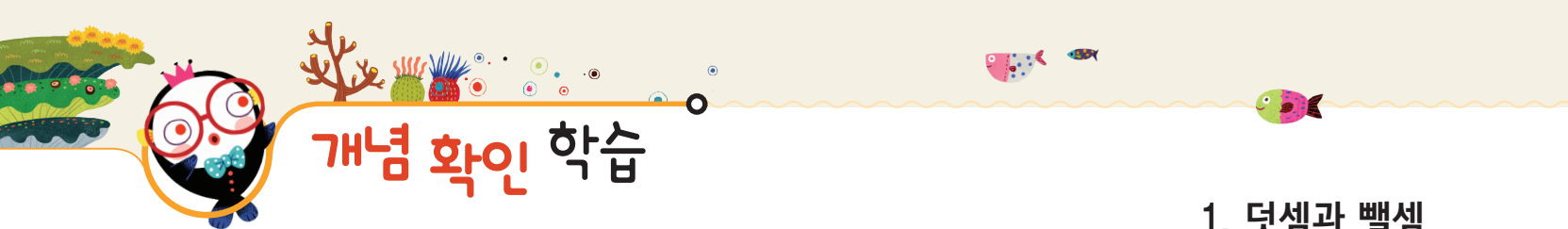
1. 받아올림이 없는 세 자리 수의 덧셈을 할 수 있습니다.
2. 받아올림이 한 번, 두 번, 세 번 있는 세 자리 수의 덧셈을 할 수 있습니다.
3. 받아내림이 없는 세 자리 수의 뺄셈을 할 수 있습니다.
4. 받아내림이 한 번, 두 번 있는 세 자리 수의 뺄셈을 할 수 있습니다.

단원 진도 체크

회차	학습 내용		진도 체크
1차	교과서 개념 학습 + 문제 학습	개념 1 덧셈을 어떻게 할까요(1)	✓
2차	교과서 개념 학습 + 문제 학습	개념 2 덧셈을 어떻게 할까요(2)	✓
3차	교과서 개념 학습 + 문제 학습	개념 3 덧셈을 어떻게 할까요(3)	✓
4차	교과서 개념 학습 + 문제 학습	개념 4 뺄셈을 어떻게 할까요(1)	✓
5차	교과서 개념 학습 + 문제 학습	개념 5 뺄셈을 어떻게 할까요(2)	✓
6차	교과서 개념 학습 + 문제 학습	개념 6 뺄셈을 어떻게 할까요(3)	✓
7차	서술형 평가	서술형 평가 문제를 통해 단원 학습 내용을 확인해 보아요	✓
8차	단원 확인 평가	확인 평가를 통해 단원 학습 내용을 확인해 보아요	✓

해당 부분을 공부하고 나서 ✓표를 하세요.





개념 확인 학습

1. 덧셈과 뺄셈

개념 1 덧셈을 어떻게 할까요(1)

● **327 + 142의 계산** — 받아올림이 없는 (세 자리 수) + (세 자리 수)

• 여러 가지 방법으로 계산하기

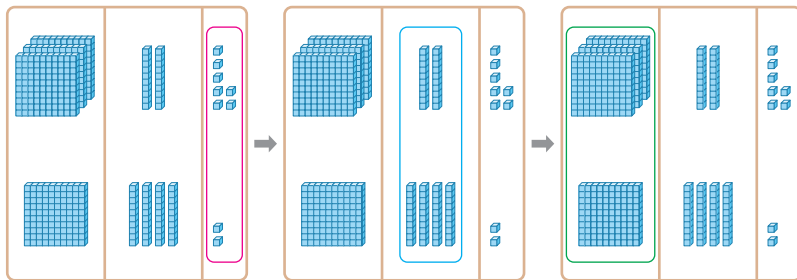
방법 1 327 + 142를 어렵하여 계산하기

327과 142는 각각 330과 140으로 어렵할 수 있습니다. 따라서 두 수의 합을 어렵하여 계산하면 $330 + 140 = 470$ 입니다.

방법 2 300 + 100, 20 + 40, 7 + 2를 차례대로 계산합니다.

방법 3 27 + 42, 300 + 100을 차례대로 계산합니다.

• 327 + 142의 계산 방법



$$\begin{array}{r} 327 \\ + 142 \\ \hline 9 \end{array}$$

$7 + 2 = 9$

$$\begin{array}{r} 327 \\ + 142 \\ \hline 69 \end{array}$$

$2 + 4 = 6$

$$\begin{array}{r} 327 \\ + 142 \\ \hline 469 \end{array}$$

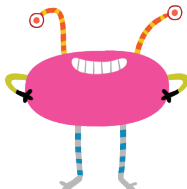
$3 + 1 = 4$

➡ 같은 자리의 수끼리 더합니다.

받아올림이 없는 세 자리 수의 덧셈은 어떻게 계산하지?



같은 자리의 수끼리 더하면 돼.



• **413 + 375의 계산**

같은 자리의 수끼리 더합니다.

$$\begin{array}{r} 413 \\ + 375 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 413 \\ + 375 \\ \hline 8 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 413 \\ + 375 \\ \hline 88 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 413 \\ + 375 \\ \hline 788 \end{array}$$

① 자리를 맞추어 씁니다.

② $3 + 5 = 8$ 에서 8을 일의 자리에 씁니다.

③ $1 + 7 = 8$ 에서 8을 십의 자리에 씁니다.

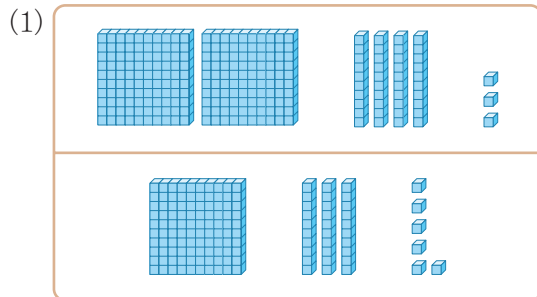
④ $4 + 3 = 7$ 에서 7을 백의 자리에 씁니다.



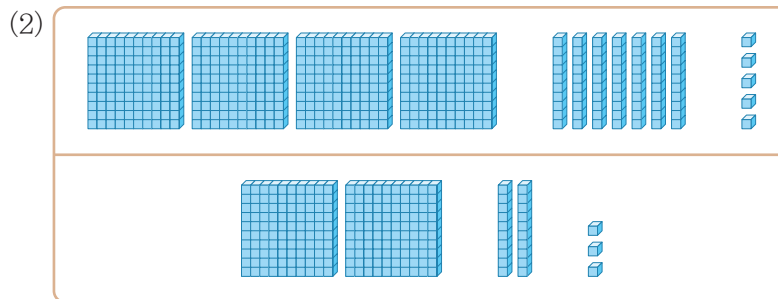
문제를 풀며 이해해요

정답과 해설 02쪽

1 수 모형을 보고 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



$$243 + 136 = \square$$



$$475 + 223 = \square$$

받아올림이 없는 세 자리 수의 덧셈을 할 수 있는지 묻는 문제예요.



■ 백 모형, 십 모형, 일 모형을 더하여 수 모형으로 합을 알아보아요.

2 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

(1)

	1	5	4
+	4	2	3
	□	□	□

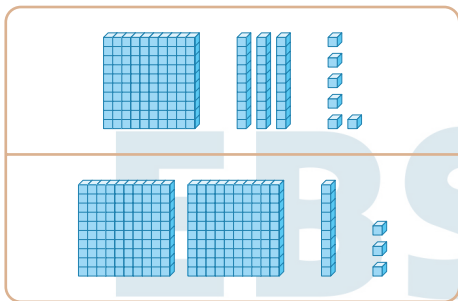
(2)

	2	1	4
+	3	4	2
	□	□	□

■ 같은 자리의 수끼리 더해요.

교과서 내용 학습

01 수 모형을 보고 계산해 보세요.



$$136 + 213 = \square$$

02 계산해 보세요.

$$\begin{array}{r} (1) \quad 4 \ 5 \ 7 \\ + 3 \ 4 \ 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (2) \quad 8 \ 1 \ 4 \\ + 1 \ 7 \ 5 \\ \hline \end{array}$$

$$(3) \ 281 + 118$$

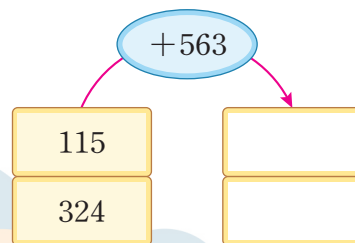
$$(4) \ 673 + 225$$

03 두 수의 합을 구해 보세요.

$$377 \quad 621$$

()

04 빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.

05 다음 중 계산 결과가 다른 하나를 찾아 기호를 써 보세요.

㉠ $236 + 522$

㉡ $127 + 631$

㉢ $314 + 344$

()

06 계산 결과를 비교하여 ○ 안에 $>$, $=$, $<$ 를 알맞게 써넣으세요.

$$417 + 321$$

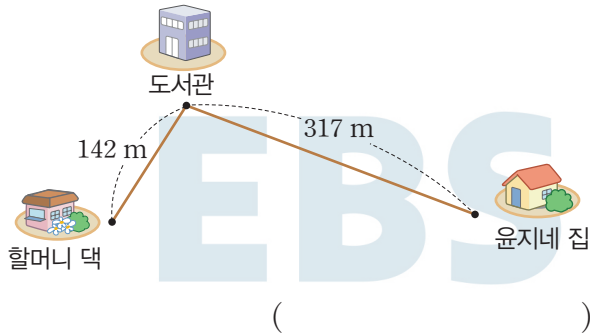


$$264 + 525$$

07 정우네 학교는 남학생이 315명, 여학생이 274명입니다. 정우네 학교의 전체 학생은 모두 몇 명 일까요?

()

- 08 윤지는 집에서 출발하여 도서관을 지나 할머니 댁에 가려고 합니다. 윤지가 걸어야 하는 거리는 모두 몇 m일까요?



- 09 $525 + 164$ 를 두 가지 방법으로 계산해 보세요.

방법 1

방법 2

어려운 문제

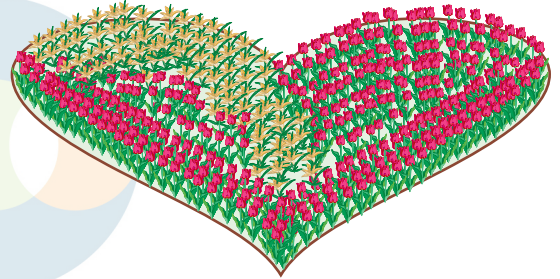
- 10 기호 *에 대해 $\blacksquare * \blacktriangle = \blacksquare + \blacksquare + \blacktriangle$ 라고 약속할 때, 다음을 계산해 보세요.

$323 * 213$

()

도움말 $\blacksquare * \blacktriangle$ 는 $\blacksquare$ 를 두 번 더한 값에 $\blacktriangle$ 를 더하라는 약속입니다.

- 11 미소네 가족은 꽃의 정원에 먼저 도착했습니다. 정원 한가운데 나리꽃과 튤립을 하트 모양으로 심어 놓았습니다. 하트 모양을 꾸미는 데 사용된 꽃은 모두 몇 송이인지 알아보세요.



: 우아, 꽃으로 만든 하트 모양이 너무 예뻐요.



: 안내판을 읽어 보니 나리꽃 331송이와 튤립 658송이가 사용되었다고 하는구나. 그럼 꽃이 모두 몇 송이일까?



: 음, 나리꽃을 330송이, 튤립을 660송이로 어림하면 모두 (①) 송이쯤 돼요.



: 우리 미소가 어림으로 꽃의 수를 세었구나. 그럼 정확하게 몇 송이가 사용되었는지 계산해 볼까?



: $300 + 600$, $30 + 50$, $1 + 8$ 을 차례대로 계산하면 꽃은 모두 (②) 송이예요.



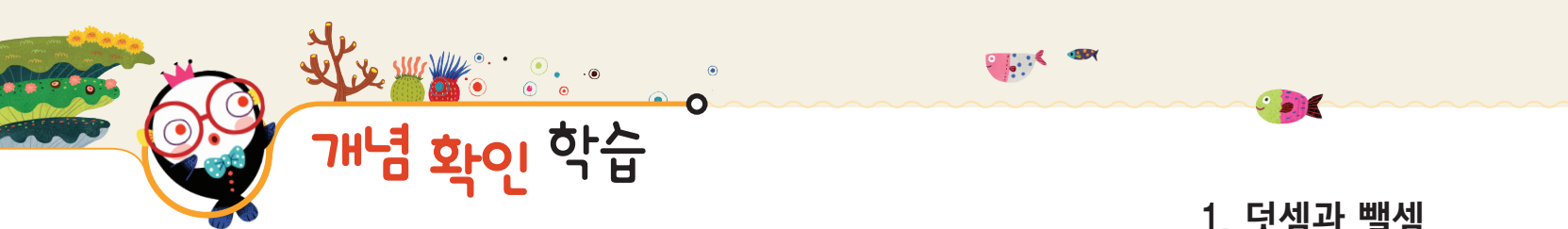
: 또 다른 방법으로 계산할 수도 있을까?



: 그럼요. $300 + 600$, $31 + 58$ 을 차례대로 계산해도 꽃은 모두 (③) 송이예요.



: 어림한 결과와 비슷하구나. 우리 미소 참 잘했다.



개념 확인 학습

1. 덧셈과 뺄셈

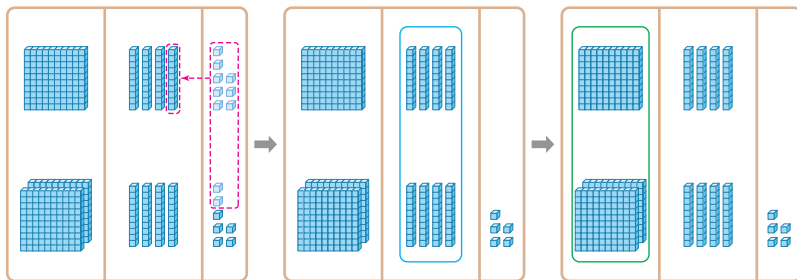
개념 2 덧셈을 어떻게 할까요(2)

• 138 + 247의 계산 — 받아올림이 한 번 있는 덧셈

• 138 + 247을 어렵하여 계산하기

➔ 138과 247은 각각 140과 250으로 어렵할 수 있습니다. 따라서 두 수의 합을 어렵하여 계산하면 $140 + 250 = 390$ 입니다.

• 138 + 247의 계산 방법



①

$$\begin{array}{r} 138 \\ + 247 \\ \hline \end{array}$$

②

$$\begin{array}{r} 138 \\ + 247 \\ \hline \end{array}$$

③

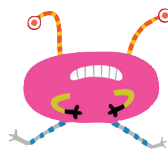
$$\begin{array}{r} 138 \\ + 247 \\ \hline \end{array}$$

① 일의 자리 계산: $8 + 7 = 15$ 이므로 5는 일의 자리에 쓰고 10은 십의 자리로 받아올림합니다.

② 십의 자리 계산: $1 + 3 + 4 = 8$

③ 백의 자리 계산: $1 + 2 = 3$

15 = 10 + 5이니까
5만 일의 자리에 쓰고
10은 십의 자리 위에
작게 1로 써.



• 받아올림이 있는 (세 자리 수) + (세 자리 수)

같은 자리 수끼리의 합이 10이거나 10보다 크면 바로 위의 자리로 받아올림하여 계산합니다.

• 563 + 274의 계산

자리를 맞추어 쓴 다음 십의 자리 수끼리의 합이 10이거나 10보다 크면 백의 자리로 받아올림합니다.

①

$$\begin{array}{r} 563 \\ + 274 \\ \hline \end{array}$$



②

$$\begin{array}{r} 563 \\ + 274 \\ \hline \end{array}$$



③

$$\begin{array}{r} 563 \\ + 274 \\ \hline \end{array}$$



④

$$\begin{array}{r} 563 \\ + 274 \\ \hline \end{array}$$

① 자리를 맞추어 씁니다.

② $3 + 4 = 7$ 에서 7을 일의 자리에 씁니다.

③ $6 + 7 = 13$ 에서 3을 십의 자리에 쓰고 1을 백의 자리 위에 작게 씁니다.

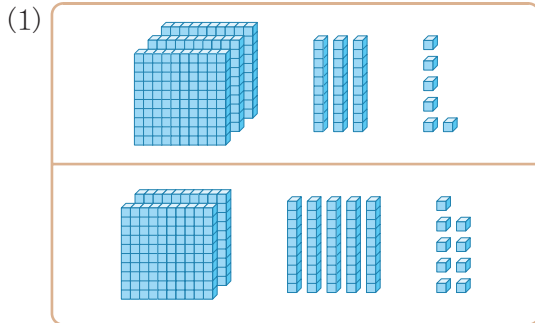
④ $1 + 5 + 2 = 8$ 에서 8을 백의 자리에 씁니다.



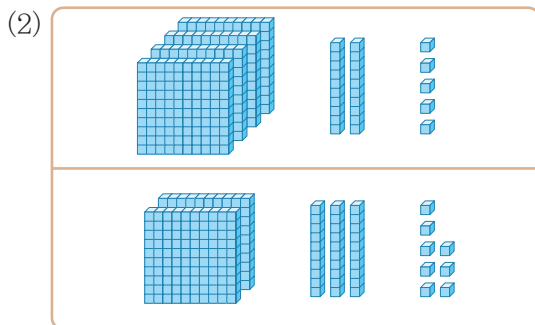
문제를 풀며 이해해요

정답과 해설 02쪽

1 수 모형을 보고 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



$$336 + 259 = \square$$



$$425 + 238 = \square$$

2 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

(1)

	1	5	8
+	4	2	3
	□	□	□

(2)

	2	7	4
+	3	5	2
	□	□	□

받아올림이 한 번 있는 세 자리 수의 덧셈을 할 수 있는지 묻는 문제예요.

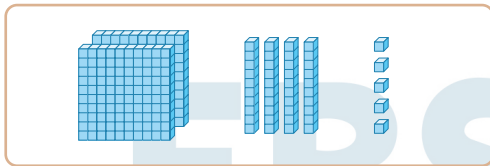


■ 일의 자리 수끼리의 합이 10이거나 10보다 크면 십의 자리로 받아올림해요.

■ 십의 자리 수끼리의 합이 10이거나 10보다 크면 백의 자리로 받아올림해요.

교과서 내용 학습

01 수 모형이 나타내는 수보다 438 더 큰 수를 구해 보세요.



()

02 $411 + 378$ 을 어렵하여 계산하려고 합니다. □ 알맞은 수를 써넣으세요.

411을 410으로, 378을 □으로 어렵하여 계산하면 $410 + \square = \square$ 입니다.

03 계산해 보세요.

(1) $545 + 336 = \square$

(2) $737 + 255 = \square$

04 계산해 보세요.

(1)
$$\begin{array}{r} 418 \\ + 343 \\ \hline \end{array}$$

(2)
$$\begin{array}{r} 717 \\ + 176 \\ \hline \end{array}$$

05 빈칸에 두 수의 합을 써넣으세요.

129	548

06 선영이가 계산한 방법대로 다음을 계산해 보세요.



선영

나는 $423 + 159$ 를 계산할 때, 420과 150을 먼저 계산하고 3+9의 값에 더해서 계산했어.

$779 + 114$



07 ○ 안에 $>$, $=$, $<$ 를 알맞게 써넣으세요.

$376 + 215$



609

08 나미네 밭에서 수확한 수박은 243개이고 정우네 밭에서 수확한 수박은 485개입니다. 두 사람네 밭에서 수확한 수박은 모두 몇 개일까요?

식 _____

답 _____

EBS

중요
09 ㉠과 ㉡이 나타내는 수의 합을 구해 보세요.

- ㉠ 173보다 119 더 큰 수
㉡ 235보다 291 더 큰 수

()

어려운 문제
10 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

$$\begin{array}{r} \square 6 7 \\ + 3 2 \square \\ \hline 7 \square 1 \end{array}$$

도움말 받아올림한 수를 빠트리고 답을 구하지 않도록 주의합니다.

11 미소네 가족은 아름다운 새들이 비행 기술을 뽐내는 새 공연을 구경했습니다. 분홍색이 고운 홍학과 비둘기가 산 위에서 아래로 멋지게 날아왔습니다. 새들은 모두 몇 마리인지 알아보세요.



: 우아, 새들이 마치 꽃잎처럼 아름다워요.



: 조련사의 방송을 들으니 홍학이 159마리이고 비둘기가 428마리라고 하는구나. 공연하는 새들은 모두 몇 마리일까?



: 홍학을 160마리, 비둘기를 430마리로 어림하면 모두 (①)마리쯤 되네요.



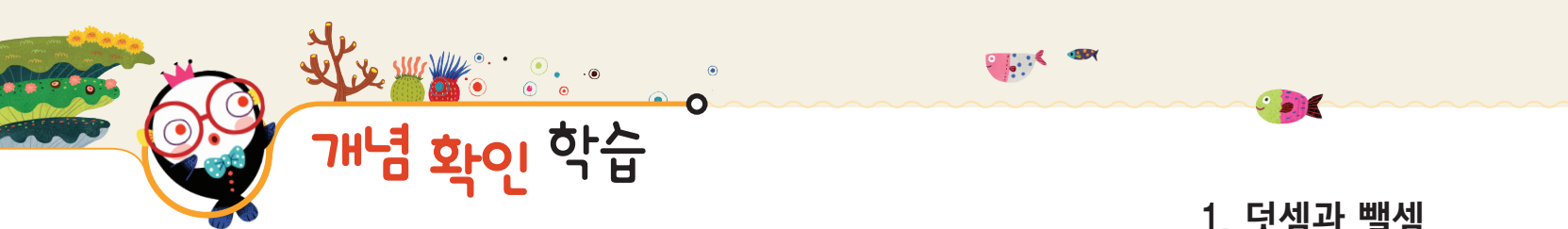
: 우리 미소가 어림으로 계산하는 방법을 잘 알고 있구나. 그럼 새들이 정확하게 몇 마리인지 계산해 볼까?



: $159 + (②) = (③)$ 이니까 모두 (④)마리예요.



: 어림한 값과 비슷한 결과가 나왔구나.



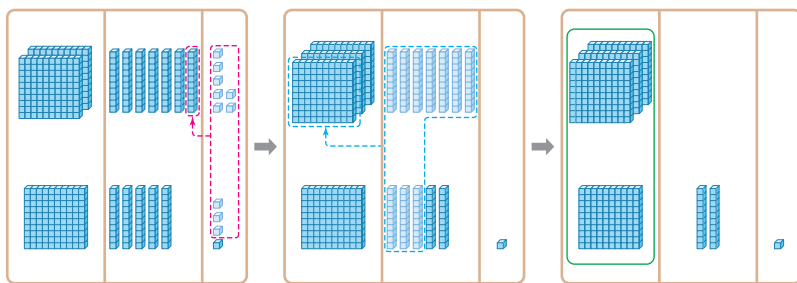
개념 확인 학습

1. 덧셈과 뺄셈

개념 3 덧셈을 어떻게 할까요(3)

• $267 + 154$ 의 계산 방법 — 받아올림이 두 번 있는 덧셈

- 일의 자리 수끼리의 합이 10이거나 10보다 크면 십의 자리로 받아올림하여 계산합니다.
- 십의 자리 수끼리의 합이 10이거나 10보다 크면 백의 자리로 받아올림하여 계산합니다.



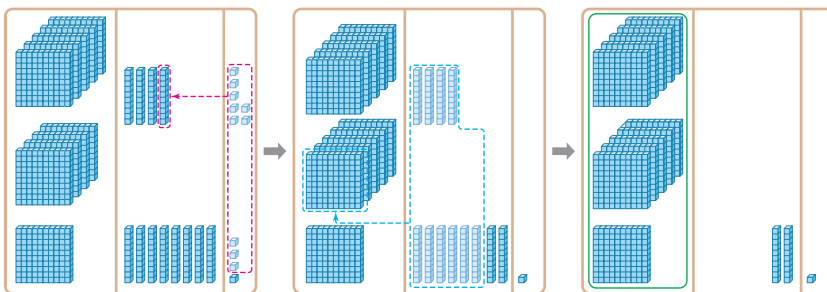
$$\begin{array}{r} 1 \\ 267 \\ + 154 \\ \hline 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \quad 1 \\ 267 \\ + 154 \\ \hline 21 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \quad 1 \\ 267 \\ + 154 \\ \hline 421 \end{array}$$

• $937 + 184$ 의 계산 방법 — 받아올림이 세 번 있는 덧셈

- 백의 자리 수끼리의 합이 10이거나 10보다 크면 천의 자리로 받아올림하여 계산합니다.



$$\begin{array}{r} 1 \\ 937 \\ + 184 \\ \hline 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \quad 1 \\ 937 \\ + 184 \\ \hline 21 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \quad 1 \\ 937 \\ + 184 \\ \hline 1121 \end{array}$$

• $267 + 154$ 를 어렵하여 계산해 보기

- ① 267을 270으로 어렵합니다.
- ② 154를 150으로 어렵합니다.
- ③ 어렵한 두 수를 더하면 420입니다.

➡ $267 + 154 = 421$ 이므로 어렵한 값과 비슷합니다.

• $937 + 184$ 를 어렵하여 계산해 보기

- ① 937을 900으로 어렵합니다.
- ② 184를 200으로 어렵합니다.
- ③ 어렵한 수를 더하면 1100입니다.

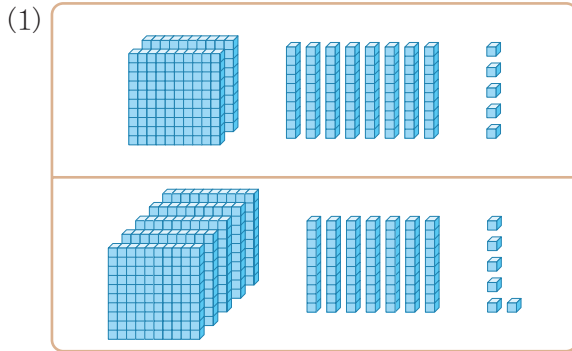
➡ $937 + 184 = 1121$ 이므로 어렵한 값과 비슷합니다.



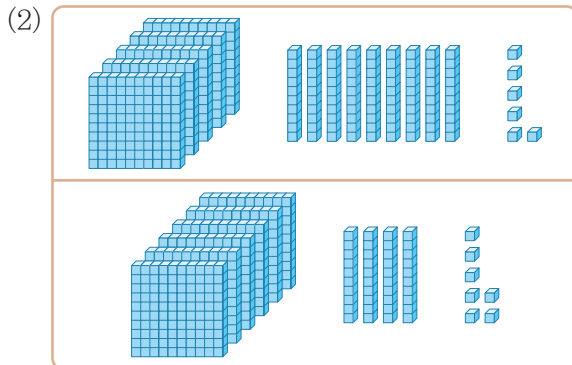
문제를 풀며 이해해요

정답과 해설 03쪽

1 수 모형을 보고 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



$$285 + 576 = \square$$



$$596 + 647 = \square$$

받아올림이 두 번, 세 번 있는 세 자리 수의 덧셈을 할 수 있는지 묻는 문제예요.



■ 같은 자리 수끼리의 합이 10이나 10보다 큰 수이면 바로 위의 자리로 받아올림하여 계산해요.

2 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

(1)

	□	□	
	4	6	3
+	1	5	9
	□	□	□

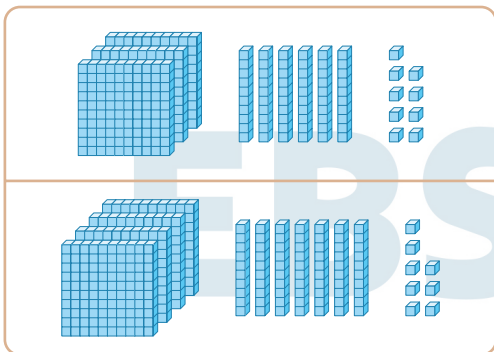
(2)

	□	□	
	7	8	5
+	3	6	9
	□	□	□

■ 백의 자리 수끼리의 합이 10이거나 10보다 크면 천의 자리로 받아올림해요.

교과서 내용 학습

01 수 모형을 보고 계산해 보세요.



$$369 + 478 = \square$$

02 계산해 보세요.

$$\begin{array}{r} (1) \quad 645 \\ + 286 \\ \hline \end{array}$$

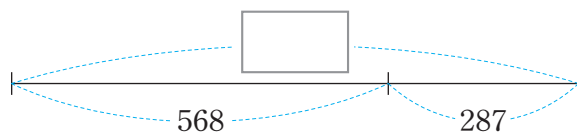
$$\begin{array}{r} (2) \quad 679 \\ + 543 \\ \hline \end{array}$$

03 두 수의 합을 구해 보세요.

693

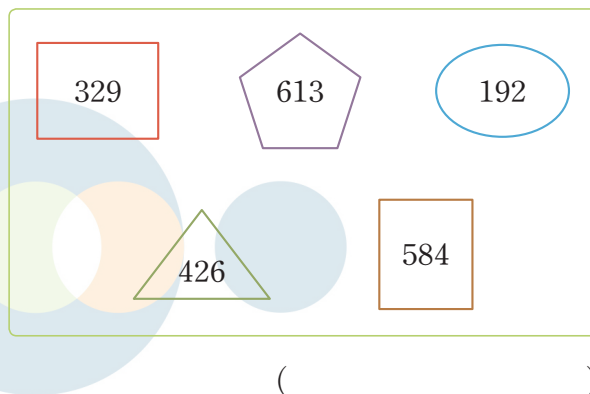
728

()

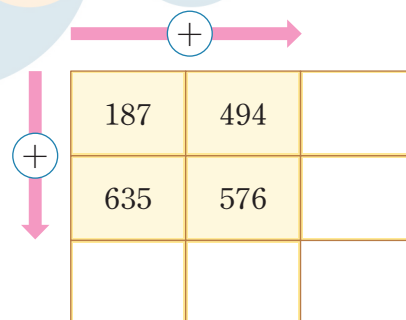
04 그림을 보고 $\square$ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

중요

05 사각형 안에 있는 수의 합을 구해 보세요.



06 빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.



07 계산 결과가 더 큰 쪽에 색칠해 보세요.

$669 + 452$

$738 + 284$

08 다음 중 계산 결과가 세 자리 수인 것을 찾아 기호를 써 보세요.

$\textcircled{㉠} 553 + 457$

$\textcircled{㉡} 377 + 623$

$\textcircled{㉢} 273 + 726$

$\textcircled{㉣} 153 + 849$

()

중요
09

어느 마트에는 과자가 647봉지 있고, 사탕이 765봉지 있습니다. 과자와 사탕은 모두 몇 봉지 일까요?

()

어려운 문제

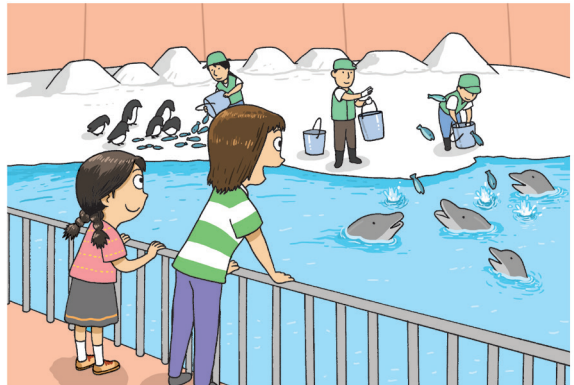
10

□ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

$$\begin{array}{r} 3 \square 2 \\ + 76\square \\ \hline 1\square 51 \end{array}$$

도움말 각 자리의 수끼리의 합을 계산할 때 받아올림한 수를 생각하여 □ 안의 수를 구합니다.

11 미소네 가족은 돌고래와 펭귄이 있는 해양관에 갔습니다. 마침 돌고래와 펭귄들의 식사 시간이었습니다. 돌고래와 펭귄들이 먹는 물고기의 양이 얼마나 되는지 알아보세요.



: 여기 있는 돌고래들과 펭귄들을 모두 먹이려면 물고기가 정말 많이 필요하겠어요.

: 물고기를 오늘 돌고래한테는 389마리를 주었고 펭귄한테는 175마리를 주었다고 하는구나. 오늘 돌고래와 펭귄이 먹은 물고기의 양을 구해 볼래?

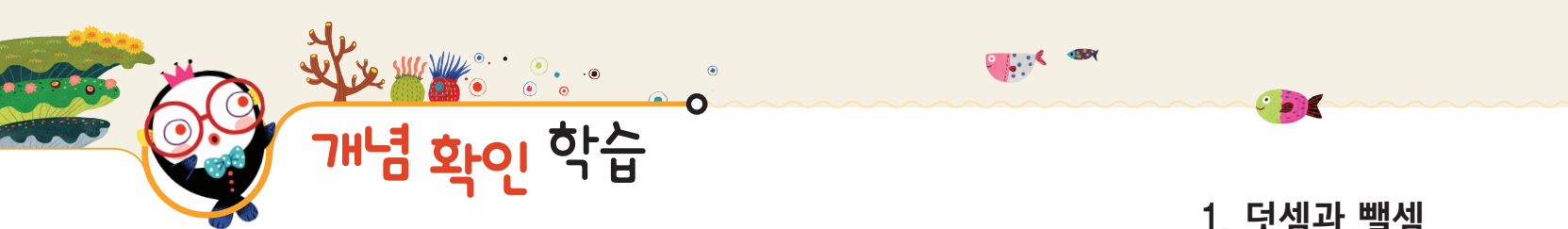
: 이번에는 종이에 세로셈으로 계산해 볼래요.

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \quad \square \quad \square \\ 3 \quad 8 \quad 9 \\ + 1 \quad 7 \quad 5 \\ \hline \square \quad \square \quad \square \end{array}$$

돌고래와 펭귄이 하루에 먹는 물고기는 모두 $\textcircled{2}$)마리예요.

: 오늘과 같은 양을 내일도 먹는다면 이틀 동안 먹는 물고기는 모두 몇 마리가 될까?

: $\textcircled{3}$) + $\textcircled{4}$) = $\textcircled{5}$) (마리)예요.



개념 확인 학습

1. 덧셈과 뺄셈

개념 4 뺄셈을 어떻게 할까요(1)

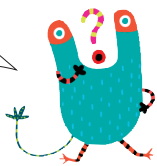
• 338-123의 계산 — 받아내림이 없는 뺄셈

- 여러 가지 방법으로 계산하기

방법 1 338-123을 어렵하여 계산하기

338과 123은 각각 340과 120으로 어렵할 수 있습니다. 따라서 두 수의 차를 어렵하여 계산하면 $340 - 120 = 220$ 입니다.

어렵하여
계산하면 어떤 점이
좋을까?



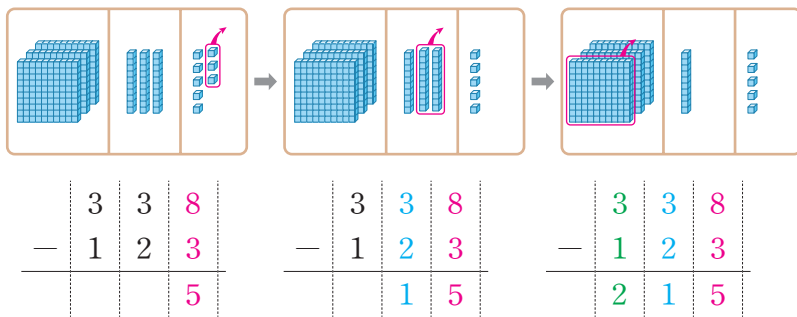
정확한 답을
구하지 않아도 될 때
또는 계산 결과가 맞는지
확인할 때 좋아.



방법 2 $300 - 100$, $30 - 20$, $8 - 3$ 을 차례대로 계산합니다.

방법 3 $38 - 23$ 을 먼저 계산하고, $300 - 100$ 의 값에 더해서 계산합니다.

• 338-123의 계산 방법



• 받아내림이 없는 세 자리 수의 뺄셈

받아내림이 없는 세 자리 수의 뺄셈은 같은 자리의 수끼리 뺍니다.

8	6	4
-	2	3
6	3	3

- ① 일의 자리 계산: $4 - 1 = 3$
- ② 십의 자리 계산: $6 - 2 = 4$
- ③ 백의 자리 계산: $8 - 2 = 6$

• 657-423의 계산

자리를 맞추어 쓴 다음 일의 자리 수끼리, 십의 자리 수끼리, 백의 자리 수끼리 뺍니다.

$$\begin{array}{r} 657 \\ - 423 \\ \hline \end{array}$$

↓

$$\begin{array}{r} 657 \\ - 423 \\ \hline 4 \end{array}$$

↓

$$\begin{array}{r} 657 \\ - 423 \\ \hline 34 \end{array}$$

↓

$$\begin{array}{r} 657 \\ - 423 \\ \hline 234 \end{array}$$

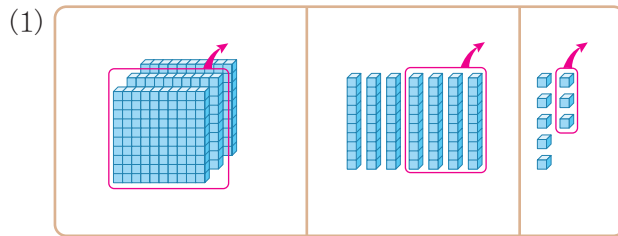
- ① 자리를 맞추어 씁니다.
- ② $7 - 3 = 4$ 에서 4를 일의 자리에 씁니다.
- ③ $5 - 2 = 3$ 에서 3을 십의 자리에 씁니다.
- ④ $6 - 4 = 2$ 에서 2를 백의 자리에 씁니다.



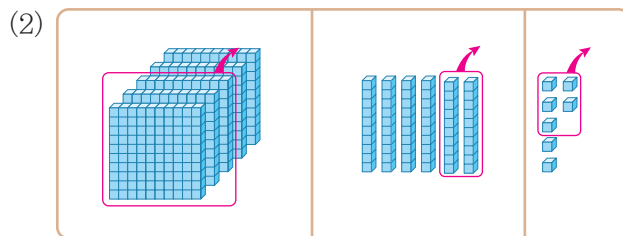
문제를 풀며 이해해요

정답과 해설 03쪽

1 수 모형을 보고 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



$$378 - 243 = \square$$



$$567 - 325 = \square$$

받아내림이 없는 세 자리 수의 뺄셈을 할 수 있는지 묻는 문제예요.



■ 같은 모형끼리 뺄 개수를 구해 보아요.

2 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

(1)

	3	6	4
—	1	5	2
	□	□	□

(2)

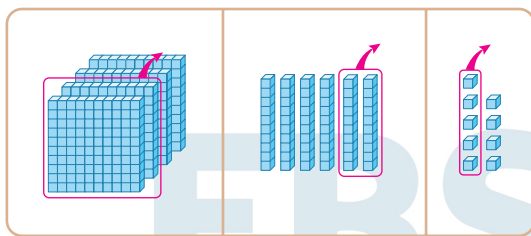
	7	4	7
—	3	1	5
	□	□	□

■ 일의 자리 수끼리, 십의 자리 수끼리, 백의 자리 수끼리 빼요.



교과서 내용 학습

01 수 모형을 보고 계산해 보세요.



$469 - 225 =$

02 계산해 보세요.

(1) $345 - 124 =$

(2) $839 - 215 =$

03 계산해 보세요.

$$\begin{array}{r} (1) \quad 8 \ 6 \ 5 \\ - \quad 3 \ 1 \ 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (2) \quad 7 \ 5 \ 2 \\ - 2 \ 4 \ 1 \\ \hline \end{array}$$

04 빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.

—	241	473
598	357	
774		

중요

05 가장 큰 수와 가장 작은 수의 차를 구해 보세요.

261 325 579 453

()

06 485시간 동안 사용할 수 있는 건전지를 372시간 사용하였습니다. 앞으로 건전지를 몇 시간 더 사용할 수 있을까요?

()

07 계산 결과를 비교하여 ○ 안에 $>$, $=$, $<$ 를 알맞게 써넣으세요.

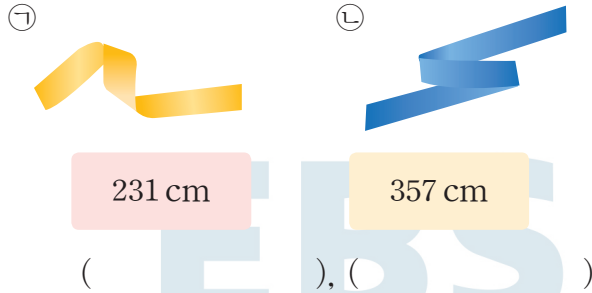
336-214



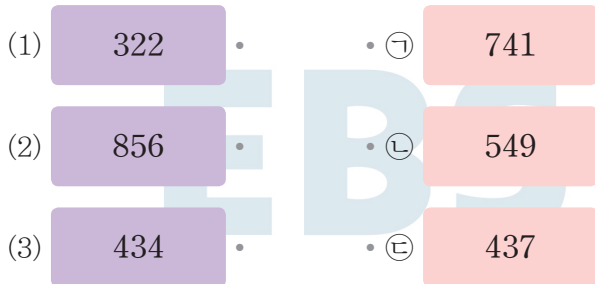
954—831

중요
08

두 개의 리본이 있습니다. 두 리본 중 어느 리본이 몇 cm 더 길까요?



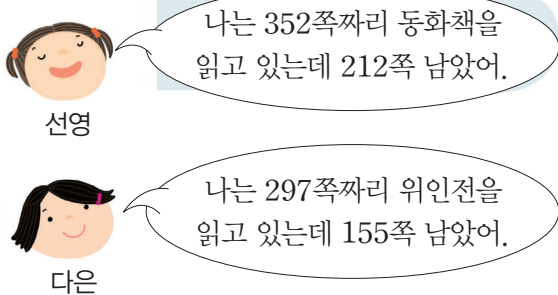
09 두 수의 차가 115가 되도록 선으로 이어 보세요.



어려운 문제

10

두 사람 중 책을 더 많이 읽은 사람은 누구일까요?



도움말 두 사람이 읽은 쪽수를 먼저 구한 후 비교합니다.

11

미소네 가족은 곤충관에 도착했습니다. 하늘하늘 예쁜 나비들과 풍뎅이 종류들이 많이 전시되어 있었습니다. 나비와 풍뎅이는 각각 몇 마리인지 알아보세요.



: 이곳에 전시된 나비와 풍뎅이들은 모두 357마리이고 그중에서 나비는 211마리라고 하는구나. 그러면 풍뎅이는 몇 마리일까?

: 357을 360으로, 211을 210으로 어렵해서 구하면 (㉠) 마리쯤 되네요.

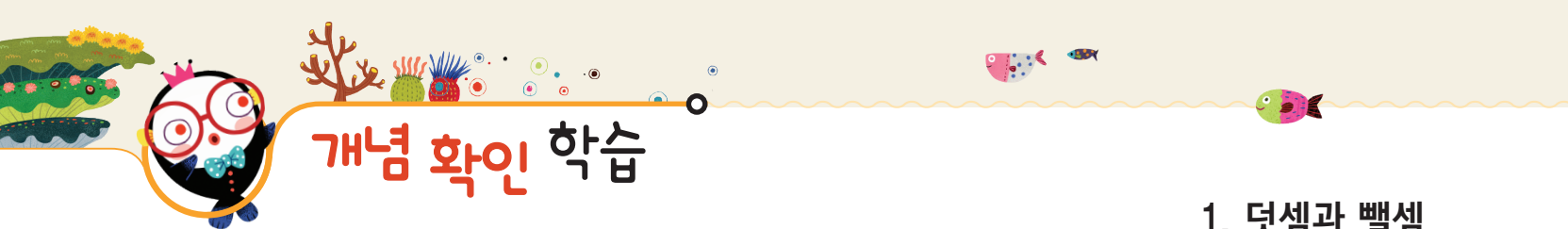
: 그럼 정확한 풍뎅이의 수를 계산해 볼까?

: 300 - 200, 50 - 10, 7 - 1을 차례대로 계산하면 (㉡) 마리가 돼요.

: 또 다른 방법으로 계산할 수도 있을까?

: 그럼요. 57 - 11을 먼저 계산한 다음 300 - (㉢)의 값에 더하면 (㉣) 마리가 돼요.

: 미소는 뽀렘도 아주 잘하는구나.



개념 확인 학습

1. 덧셈과 뺄셈

개념 5 뺄셈을 어떻게 할까요(2)

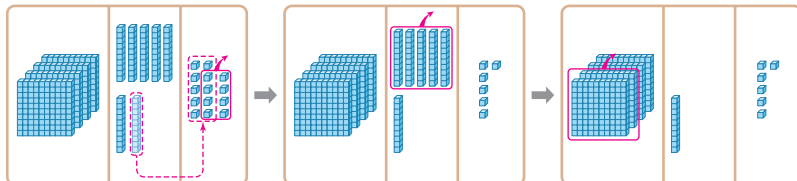
• 474-258의 계산 — 받아내림이 한 번 있는 뺄셈

• 474-258을 어려워 계산하기

➔ 474와 258을 각각 470, 260으로 어림할 수 있습니다. 그러므로 두 수의 차를 어림하여 계산하면 $470-260=210$ 입니다.

• 474-258의 계산 방법

➔ 일의 자리의 수끼리 뺄 수 없으면 십의 자리에서 받아내림하여 계산합니다.



$$\begin{array}{r} 6 \quad 10 \\ 4 \quad \cancel{7} \quad 4 \\ - 2 \quad 5 \quad 8 \\ \hline \end{array}$$

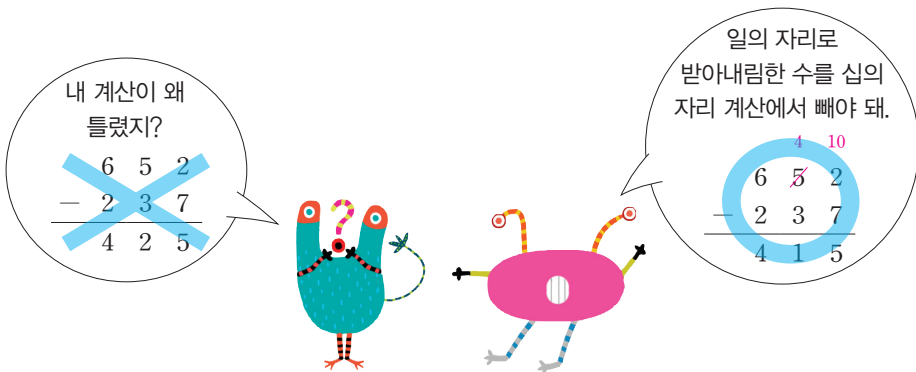
$$\begin{array}{r} 6 \quad 10 \\ 4 \quad \cancel{7} \quad 4 \\ - 2 \quad 5 \quad 8 \\ \hline 1 \quad 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \quad 10 \\ 4 \quad \cancel{7} \quad 4 \\ - 2 \quad 5 \quad 8 \\ \hline 2 \quad 1 \quad 6 \end{array}$$

① 일의 자리 계산: 4에서 8을 뺄 수 없으므로 십의 자리에서 받아내림하면 $10+4-8=6$ 이 됩니다.

② 십의 자리 계산: 일의 자리로 받아내림하였으므로 $7-1-5=1$ 입니다.

③ 백의 자리 계산: $4-2=2$



• 736-271의 계산

십의 자리 수끼리 뺄 수 없으면 백의 자리에서 받아내림하여 계산합니다.

$$\begin{array}{r} 7 \quad 3 \quad 6 \\ - 2 \quad 7 \quad 1 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 7 \quad 3 \quad 6 \\ - 2 \quad 7 \quad 1 \\ \hline \quad \quad 5 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 6 \quad 10 \\ \cancel{7} \quad 3 \quad 6 \\ - 2 \quad 7 \quad 1 \\ \hline \quad 6 \quad 5 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 6 \quad 10 \\ \cancel{7} \quad 3 \quad 6 \\ - 2 \quad 7 \quad 1 \\ \hline 4 \quad 6 \quad 5 \end{array}$$

① 자리를 맞추어 씁니다.

② $6-1=5$ 에서 5를 일의 자리에 씁니다.

③ 3에서 7을 뺄 수 없으므로 백의 자리에서 받아내림하면 $10+3-7=6$ 입니다.

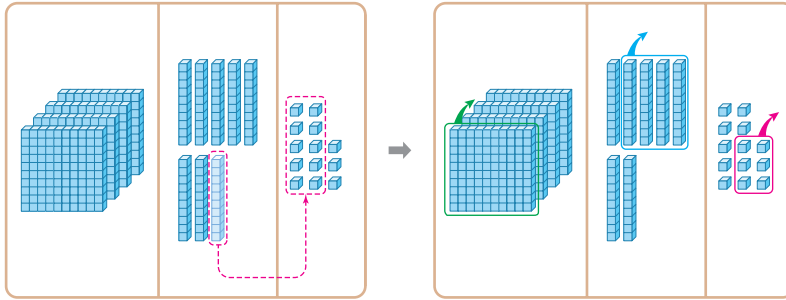
④ 십의 자리로 받아내림하였으므로 $7-1-2=4$ 입니다.



문제를 풀며 이해해요

정답과 해설 04쪽

- 1 수 모형으로 $483 - 146$ 을 계산하려고 합니다. □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



(1) 일 모형 13개에서 6개를 덜어 내면 일 모형은 □ 개입니다.

(2) 십 모형 7개에서 4개를 덜어 내면 십 모형은 □ 개입니다.

(3) 백 모형 4개에서 1개를 덜어 내면 백 모형은 □ 개입니다.

(4) $483 - 146 =$ □

받아내림이 한 번 있는 세 자리 수의 뺄셈을 할 수 있는지 묻는 문제예요.



■ 일 모형끼리 뺄 수 없으면 십 모형 1개를 일 모형 10개로 바꿔서 계산해요.

- 2 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

(1)

	□	□	
	8	7	2
—	7	4	5
	□	□	□

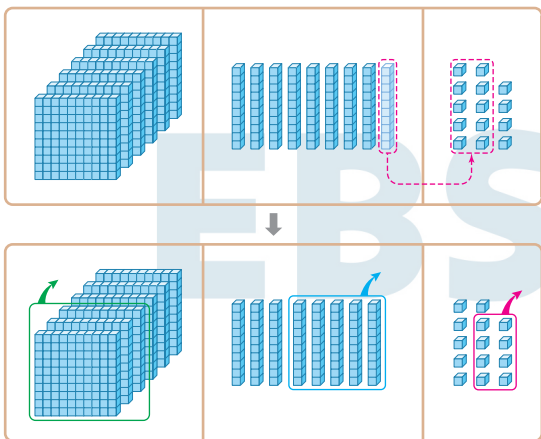
(2)

	□	□	
	5	8	7
—	1	3	9
	□	□	□

■ 같은 자리의 수끼리 뺄 수 없으면 바로 위의 자리에서 받아내림하여 계산해요.

교과서 내용 학습

01 수 모형을 보고 계산해 보세요.



$$694 - 358 = \square$$

02 계산해 보세요.

$$(1) 585 - 167 = \square$$

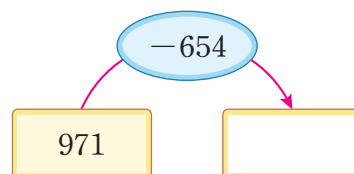
$$(2) 815 - 209 = \square$$

03 계산해 보세요.

$$(1) \begin{array}{r} 595 \\ - 328 \\ \hline \end{array}$$

$$(2) \begin{array}{r} 842 \\ - 528 \\ \hline \end{array}$$

04 빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.



중요
05

준영이는 경수와 함께 멀리뛰기를 하고 있습니다. 준영이는 179 cm를 뛰었고 경수는 187 cm를 뛰었습니다. 두 사람 중 누가 얼마나 더 멀리뛰었을까요?

(), ()

06 다음 식과 계산 결과가 같은 것의 기호를 써 보세요.

$$804 - 613$$

$$\ominus 490 - 309$$

$$\odot 745 - 554$$

()

07 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

$$\begin{array}{r} 7 \quad 8 \quad 4 \\ - 3 \quad \square \quad 7 \\ \hline \square \quad 1 \quad \square \end{array}$$

중요
08

다음은 세 개의 핫도그 가게에서 하루에 판 핫도그의 수를 나타낸 표입니다. 가장 많이 판 가게와 가장 적게 판 가게에서 하루에 판매한 핫도그 수의 차를 구해 보세요.

달콤 핫도그	바삭 핫도그	통통 핫도그
378개	149개	462개

()

09 100이 8개, 10이 4개, 1이 2개인 수보다 129 작은 수는 얼마인지 구해 보세요.

()

어려운 문제

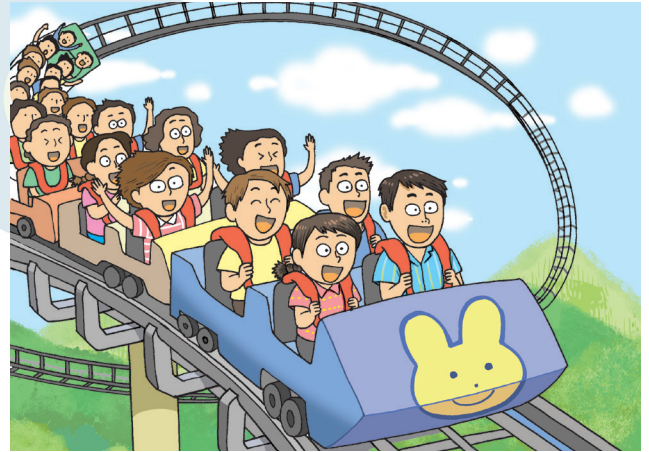
10 다음 수 카드를 한 번씩만 사용하여 만들 수 있는 가장 큰 세 자리 수와 216의 차를 구해 보세요.

4 6 2

()

도움말 가장 큰 세 자리 수를 만들 때에는 백의 자리부터 큰 수를 차례로 놓습니다.

11 미소네 가족은 롤러코스터를 타러 갔습니다. 미소 동생 나래는 무서워서 타지 않겠다고 합니다. 미소는 아빠와 둘이서만 타기로 했습니다. 오늘 롤러코스터에 탄 어린이는 몇 명인지 알아보세요.



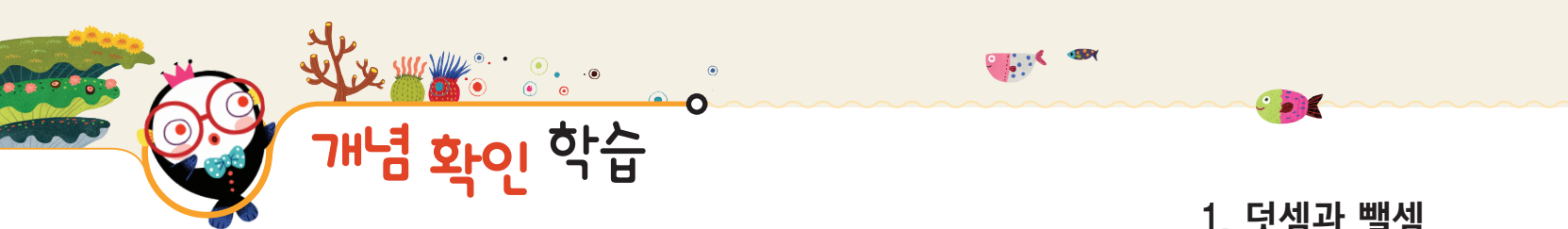
 : 마지막 운행 시간에 잘 맞춰 도착해 다행이다. 오늘 롤러코스터 이용객은 모두 973명이고 그중에 어른이 657명이라고 하는구나.

 : 어른이 훨씬 많네요. 어린이는 몇 명 탔는지 구해 볼까요? 먼저 어렵하여 계산해 볼게요. 전체 이용객 수는 970명, 어른의 수는 ①)명으로 어렵할 수 있으니까 차를 계산하면 ②)명쯤 되네요.

 : 그럼 어린이 이용객 수를 정확하게 계산해 볼까?

 : $900 - 600 =$ ③)에 $73 - 57 =$ ④)을 더하면 ⑤)명이 돼요.

 : 우리 미소 참 잘했다. 이제 신나게 출발해 볼까?



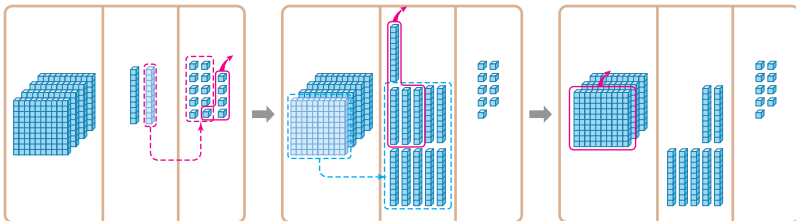
개념 확인 학습

1. 덧셈과 뺄셈

개념 6 뺄셈을 어떻게 할까요(3)

• 424 - 145의 계산 — 받아내림이 두 번 있는 뺄셈

• 424 - 145의 계산 방법



$$\begin{array}{r} 1 \quad 10 \\ 4 \quad 2 \quad 4 \\ - 1 \quad 4 \quad 5 \\ \hline 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \quad 11 \quad 10 \\ 4 \quad 2 \quad 4 \\ - 1 \quad 4 \quad 5 \\ \hline 7 \quad 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \quad 11 \quad 10 \\ 4 \quad 2 \quad 4 \\ - 1 \quad 4 \quad 5 \\ \hline 2 \quad 7 \quad 9 \end{array}$$

① 일의 자리 계산: 4에서 5를 뺄 수 없으므로 십의 자리에서 받아내림하면

$$10 + 4 - 5 = 9 \text{가 됩니다.}$$

② 십의 자리 계산: 1에서 4를 뺄 수 없으므로 백의 자리에서 받아내림하면

$$10 + 1 - 4 = 7 \text{이 됩니다.}$$

③ 백의 자리 계산: 십의 자리로 받아내림하였으므로 3 - 1 = 2가 됩니다.

$$\begin{array}{l} 2-1 \\ \text{받아내림한 수} \end{array} \quad \begin{array}{l} 4-1 \\ \text{받아내림한 수} \end{array}$$

같은 자리 수끼리 뺄 수 없으면 윗자리에서 받아내림하여 계산합니다.

4에서 5를 뺄 수 없으니까 5에서 4를 빼면 되겠다.



안 돼. 십의 자리에서 받아내림하여 14 - 5를 계산해야 돼.



• 924 - 578의 계산

같은 자리 수끼리 뺄 수 없으면 윗자리에서 받아내림하여 계산합니다.

$$\begin{array}{r} 9 \quad 2 \quad 4 \\ - 5 \quad 7 \quad 8 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 1 \quad 10 \\ 9 \quad 2 \quad 4 \\ - 5 \quad 7 \quad 8 \\ \hline 6 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 8 \quad 11 \quad 10 \\ 9 \quad 2 \quad 4 \\ - 5 \quad 7 \quad 8 \\ \hline 4 \quad 6 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 8 \quad 11 \quad 10 \\ 9 \quad 2 \quad 4 \\ - 5 \quad 7 \quad 8 \\ \hline 3 \quad 4 \quad 6 \end{array}$$

① 자리를 맞추어 씁니다.

② 4에서 8을 뺄 수 없으므로 십의 자리에서 받아내림하면 $10 + 4 - 8 = 6$ 입니다.

③ 1에서 7을 뺄 수 없으므로 백의 자리에서 받아내림하면 $10 + 1 - 7 = 4$ 입니다.

④ 십의 자리로 받아내림하였으므로 $8 - 5 = 3$ 을 백의 자리에 씁니다.

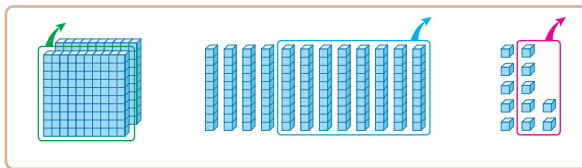
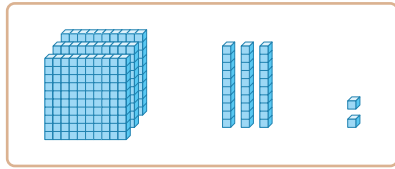


문제를 풀며 이해해요

정답과 해설 05쪽

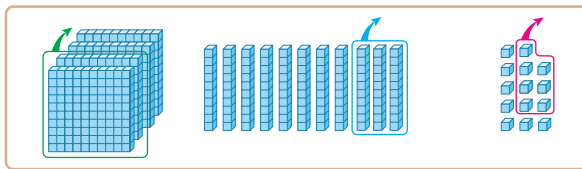
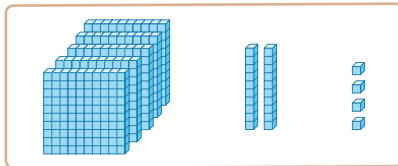
1 그림을 보고 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

(1)



$$332 - 187 = \square$$

(2)



$$524 - 237 = \square$$

받아내림이 두 번 있는 세 자리 수의 뺄셈을 할 수 있는지 묻는 문제예요.



■ 백 모형 1개를 십 모형 10개로 십 모형 1개를 일 모형 10개로 바꾸어 뺄셈을 해요.

2 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

(1)

	□	□	□
	6	1	2
-	1	7	4
	□	□	□

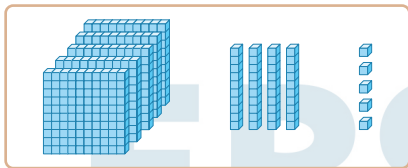
(2)

	□	□	□
	7	5	4
-	3	7	9
	□	□	□

■ 같은 자리의 수끼리 뺄 수 없으면 윗자리에서 받아내림하여 계산해요.

교과서 내용 학습

- 01 수 모형이 나타내는 수보다 299 작은 수를 구해 보세요.



()

- 02 계산해 보세요.

$$(1) 731 - 366 = \square$$

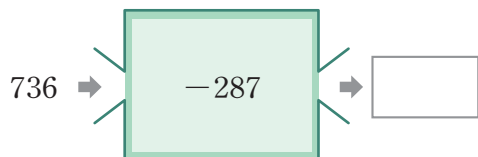
$$(2) 422 - 139 = \square$$

- 03 계산해 보세요.

$$(1) \begin{array}{r} 913 \\ - 324 \\ \hline \end{array}$$

$$(2) \begin{array}{r} 578 \\ - 199 \\ \hline \end{array}$$

- 04 빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.

중요
05

두 수의 차를 구하려고 합니다. □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

359

743

$$\square - \square = \square$$

- 06 □ 안의 수 14가 실제로 나타내는 수를 구해 보세요.

$$\begin{array}{r} 2 \quad \boxed{14} \quad 10 \\ \cancel{3} \quad \cancel{5} \quad 3 \\ - 1 \quad 8 \quad 6 \\ \hline 1 \quad 6 \quad 7 \end{array}$$

()

- 07 계산 결과가 같은 것끼리 선으로 이어 보세요.

$$(1) 318 - 189 \quad \bullet \quad \bullet \text{㉠} \quad 741 - 176$$

$$(2) 535 - 248 \quad \bullet \quad \bullet \text{㉡} \quad 803 - 674$$

$$(3) 963 - 398 \quad \bullet \quad \bullet \text{㉢} \quad 623 - 336$$

08 계산에서 잘못된 부분을 찾아 바르게 계산해 보세요.

$$\begin{array}{r} 632 \\ - 379 \\ \hline 363 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 632 \\ - 379 \\ \hline \end{array}$$

중요
09 경진이네 학교의 3학년 전체 학생은 302명입니다. 그중 여학생은 128명입니다. 남학생은 몇 명 일까요?
()

어려운 문제
10 어떤 수에서 399를 빼야 할 것을 잘못하여 더하였더니 915가 되었습니다. 어떤 수를 구하고 바르게 계산한 값을 구해 보세요.

어떤 수 ()

바르게 계산한 값 ()

도움말 어떤 수를 □라고 하면 □+399=915입니다.

11 미소네 가족은 놀이동산에서의 즐거운 하루를 마치고 달콤한 츄러스와 솜사탕을 먹으러 갔습니다. 남은 츄러스의 개수를 알아보세요.



: 츄러스 4개와 솜사탕 2개 주세요.

: 어찌죠? 츄러스는 남았는데 솜사탕은 모두 다 팔렸어요.

: 오늘 손님이 많았나 보네요.

: 네. 츄러스는 342개 팔렸고 솜사탕은 187개가 팔렸어요.

: 츄러스가 솜사탕보다 몇 개 더 팔렸는지 구해 볼래?

: 네. 뺄셈식으로 구할 수 있어요.
342-(①)=(②)이니까 츄러스가 솜사탕보다 (③)개 더 팔렸어요.

: 오늘 준비한 츄러스는 모두 520개라는구나. 몇 개가 남았는지도 구해 볼까?

: 네. 오늘 준비한 520개에서 팔린 342개를 빼면 (④)개가 남았어요.

: 아주 똑똑한 따님을 두셨네요.

1. 덧셈과 뺄셈

1

수족관에 해마가 153마리, 열대어가 246마리 있습니다. 해마와 열대어는 모두 몇 마리인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보세요.

풀이 해마의 수와 열대어의 수의 합을 식으로 나타내면 $\square + \square = \square$ 입니다.

따라서 해마와 열대어는 모두 $\square$ 마리입니다.

답 _____

1-1

주말농장에서 고추를 241개, 오이를 127개 뺏습니다. 딴 고추와 오이는 모두 몇 개인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보세요.

풀이

답 _____

2

계산에서 잘못된 부분을 찾아 바르게 계산하고 이유를 써 보세요.

$$\begin{array}{r} 426 \\ + 368 \\ \hline 784 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 426 \\ + 368 \\ \hline \end{array}$$

이유 $\square$ 의 자리에서 (받아올림 , 받아내림) 한 수를 $\square$ 의 자리 계산에 (더하지 , 빼지) 않았 습니다.

2-1

계산에서 잘못된 부분을 찾아 바르게 계산하고 이유를 써 보세요.

$$\begin{array}{r} 574 \\ + 265 \\ \hline 739 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 574 \\ + 265 \\ \hline \end{array}$$

이유

3

정우는 구슬을 385개, 기호는 구슬을 297개 가지고 있었습니다. 정우가 동생에게 구슬을 143개 주었다면 정우와 기호 중 누가 구슬을 몇 개 더 많이 가지고 있는지 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보세요.

풀이 정우가 동생에게 주고 남은 구슬의 수는

$$385 - 143 = \boxed{} \text{ (개)입니다.}$$

정우에게 남은 구슬의 수와 기호가 가진 구슬의 수의 차를 구하면

$$\boxed{} - \boxed{} = \boxed{} \text{ 입니다.}$$

따라서 $\boxed{}$ 가 구슬을 $\boxed{}$ 개 더 많이 가지고 있습니다.

답 _____,

3-1

지효는 색종이를 796장, 새롬이는 색종이를 372장 가지고 있습니다. 지효가 오빠에게 색종이를 312장 주었다면 지효와 새롬이 중 누가 색종이를 몇 장 더 많이 가지고 있는지 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보세요.

풀이

답 _____,

4

과일 가게에 사과가 563개, 배가 354개 있었습니다. 오늘 사과를 295개, 배를 177개 팔았습니다. 사과는 배보다 몇 개 더 남았는지 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보세요.

풀이 오늘 팔고 남은 사과의 수는

$$563 - \boxed{} = \boxed{} \text{ (개)이고, 팔고 남은}$$

$$\text{배의 수는 } 354 - \boxed{} = \boxed{} \text{ (개)입니다.}$$

남은 사과의 수와 배의 수의 차는

$$\boxed{} - \boxed{} = \boxed{} \text{ 이므로}$$

사과는 배보다 $\boxed{}$ 개 더 남았습니다.

답 _____

4-1

문방구에 연필은 917자루, 볼펜은 834자루가 있었습니다. 오늘 연필을 395자루, 볼펜을 485자루 팔았습니다. 연필은 볼펜보다 몇 자루 더 남았는지 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보세요.

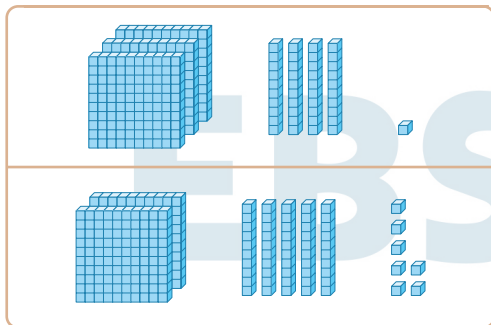
풀이

답 _____



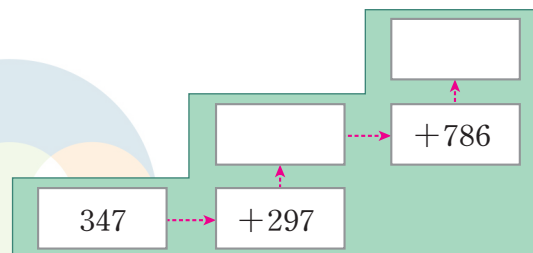
단원 확인 평가

01 수 모형을 보고 계산해 보세요.



$$341 + 257 = \square$$

03 화살표 방향에 따라 덧셈을 하려고 합니다. □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



04 아이스크림 가게에 딸기 맛 아이스크림이 295개, 초콜릿 맛 아이스크림이 128개 있습니다. 딸기 맛 아이스크림과 초콜릿 맛 아이스크림은 모두 몇 개일까요?

()

02 계산 결과가 같은 것끼리 선으로 이어 보세요.

(1) $156 + 523$ • • ㉠ 735

(2) $305 + 428$ • • ㉡ 679

(3) $276 + 459$ • • ㉢ 733

05 ㉠과 ㉡ 중 계산 결과가 더 큰 것의 기호를 써 보세요.

㉠ $438 + 491$

㉡ $313 + 629$

()



11 빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.

439	353	
257	139	

12 계산 결과가 작은 것부터 차례로 기호를 써 보세요.

- ㉠ $113 + 299$
- ㉡ $529 - 132$
- ㉢ $909 - 492$

()

13 학교 도서관에 동화책이 913권 있습니다. 그중에서 학생들이 289권을 빌려갔다면 도서관에 남은 동화책은 몇 권일까요?

()

14 ㉠과 ㉡이 나타내는 수의 차를 구해 보세요.

- ㉠ 100이 4개, 10이 5개, 1이 16개인 수
- ㉡ 675보다 267 더 큰 수

()

서술형

15 다음에서 두 수를 골라 합이 886이 되는 덧셈식을 만들려고 합니다. 알맞은 두 수는 어느 것인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보세요.

117 367 403 519

풀이

(1) 일의 자리 수의 합이 6 또는 16이 되는 두 수를 고르면 (,), (,)입니다.

(2) (1)에서 고른 두 수의 합을 구해 보면 각각 (), ()입니다.

(3) 합이 886이 되는 두 수는 (), ()입니다.

답

- 16** 유미네 농장의 닭들은 지난달에 달걀을 785개 낳았고 이번 달에는 912개 낳았습니다. 지난달보다 이번 달에 달걀을 몇 개 더 낳았을까요?

()

- 18** 다음 중 계산 결과가 720에 가장 가까운 것은 어느 것일까요? ()

- ① $319 + 498$ ② $103 + 687$
 ③ $458 + 402$ ④ $987 - 271$
 ⑤ $812 - 188$

- 서술형**
17 윤서, 지수, 용희 세 사람이 줄넘기를 하였습니다. 세 사람 중 줄넘기를 가장 많이 한 사람과 가장 적게 한 사람의 줄넘기 수의 차는 얼마인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보세요.



윤서

나는 지수보다 215번 더 했어.



지수

나는 296번 했어.



용희

나는 윤서보다 219번 적게 했어.

풀이

- (1) 윤서가 한 줄넘기는 ()번입니다.
 (2) 용희가 한 줄넘기는 ()번입니다.
 (3) 가장 많이 한 사람과 가장 적게 한 사람의 줄넘기 수의 차는 ()번입니다.

답

어려운문제

- 19** □ 안에 들어갈 수 있는 세 자리 수 중 가장 작은 수를 구해 보세요.

$$178 + \square > 761 - 196$$

()

어려운문제

- 20** 다음 수 카드를 한 번씩만 사용하여 세 자리 수를 만들려고 합니다. 만들 수 있는 가장 큰 수와 가장 작은 수의 차를 구해 보세요.

3

7

6

()