



초 | 등 | 부 | 터 EBS

# 민짱오와

예습, 복습, 숙제까지 해결되는 교과서 완전 학습서



## 2-1 수학

인터넷·모바일·TV  
무료 강의 제공



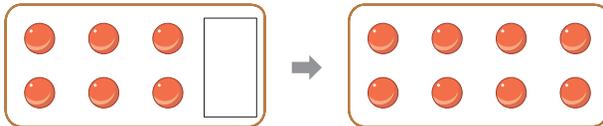


# 개념 확인 학습



## 핵심 11 □의 값을 어떻게 구할 수 있을까요(1)

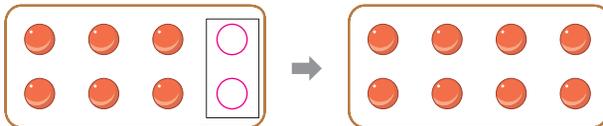
- 구슬 6개가 있었는데, 몇 개를 받았더니 구슬이 모두 8개가 되었습니다. 받은 구슬은 몇 개인지 알아보시다.



- 받은 구슬 수를 □를 사용하여 덧셈식으로 나타내어 봅시다.

→  $6 + \square = 8$

- 그림을 그려 □의 값을 알아보시다.



구슬 수가 같아지게 구슬을 2개 더 그림니다. →  $\square = 2$

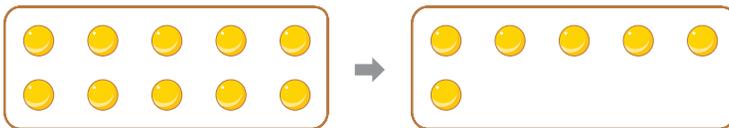
- 덧셈과 뺄셈의 관계를 이용하여 □의 값 구하기

$6 + \square = 8$

→  $8 - 6 = \square$ ,  $\square = 2$

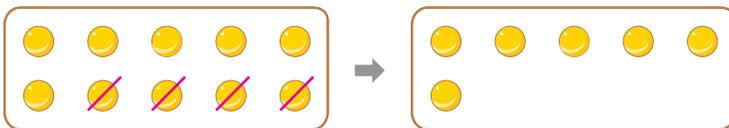
## 핵심 12 □의 값을 어떻게 구할 수 있을까요(2)

- 구슬 10개 중에서 몇 개를 잃어버렸더니 구슬이 6개가 되었습니다. 잃어버린 구슬은 몇 개인지 알아보시다.



- 잃어버린 구슬 수를 □를 사용하여 뺄셈식으로 나타내어 봅시다. →  $10 - \square = 6$

- 그림을 그려 □의 값을 알아보시다.



구슬 수가 같아지게 구슬을 4개 지웁니다. →  $\square = 4$

- 덧셈과 뺄셈의 관계를 이용하여 □의 값 구하기

$10 - \square = 6$

→  $10 - 6 = \square$ ,  $\square = 4$



문제를 풀며 이해해요

정답 및 해설 14쪽

그림을 보고 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

(1) →

$$12 + \square = 20$$

(2) →

$$24 + \square = 42$$

(3) →

$$17 - \square = 8$$

(4) →

$$21 - \square = 13$$

어떤 수를 □로 나타내고 □의 값을 구할 수 있는지 묻는 문제예요



별 12개에 □개를 더하여 20개가 되었어요.

빵 24개에 □개를 더하여 42개가 되었어요.

사과 17개에서 □개를 뺐더니 8개가 되었어요.

감 21에서 □개를 뺐더니 13개가 되었어요.

# 교과서 내용 학습

**01** 빈칸에 알맞은 수만큼 ○를 그리고, □ 안에 알맞은 수를 써 보세요.

17 + □ = 26

**02** 왼쪽 그림에서 알맞은 수만큼 /로 지우고, □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

23 - □ = 18

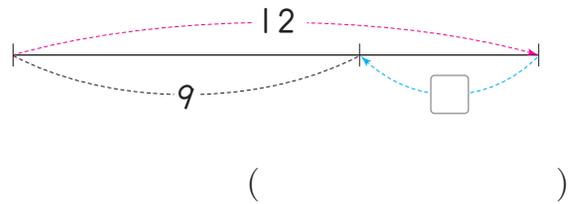
**03** □를 사용하여 알맞은 식을 써 보세요.

세영이는 연필을 30자루 가지고 있었습니다. 몇 자루를 친구에게 주었더니 11자루가 남았습니다.

( )

**도움말** 친구에게 준 연필 수를 □로 놓고 뺄셈식을 만들어 봅니다.

**04** □를 사용하여 알맞은 식을 써 보세요.

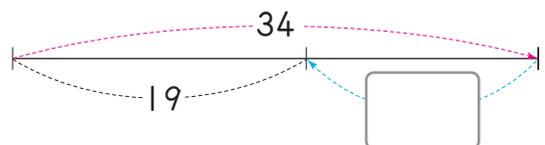


**05** 그림을 보고 □를 사용하여 알맞은 식을 써 보세요.

( ) = ( )

**06** □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

중요



**07** 중요

□ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

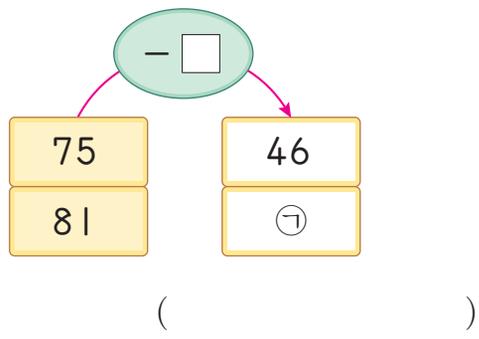
(1)  $36 + \square = 55$

(2)  $78 - \square = 9$

**08** □ 안에 들어갈 수를 찾아 선으로 이어 보세요.

(1) $25 + \square = 61$ ·	· ㉠ 51
	· ㉡ 36
(2) $\square - 38 = 13$ ·	· ㉢ 45

**09** ㉠에 알맞은 수를 구하세요.



**10** 어려운 문제

어떤 수에서 37을 빼었더니 23이 되었습니다. 어떤 수를 □로 하여 식을 만들고 어떤 수를 구해 보세요.

식 \_\_\_\_\_

답 \_\_\_\_\_

**도움말** 덧셈과 뺄셈의 관계를 이용합니다.



스토리텔링 문제

**11** 이번 경기는 마지막 경기로 콩 주머니 던지기입니다. 청 팀과 백 팀에 각각 95개씩 주어진 콩 주머니를 각 팀의 앞에 있는 바구니에 많이 넣는 팀이 승리합니다. 청 팀과 백 팀의 바구니 밖에 있는 콩 주머니는 각각 37개, 39개입니다. 두 팀 중 어느 팀이 승리했는지 알아보시다.



바구니 안에 들어 있는 콩 주머니의 수를 □로 하여 식을 만들어 알아볼까요? 청 팀부터 해 보세요.

저희 팀은 식을 만들면 (① ) 이니까 바구니 안에 들어 있는 콩 주머니는 (② ) 개예요.

그럼, 백 팀은 몇 개를 넣었나요?

저희 팀은 식을 만들면 (③ ) 이니까 바구니 안에 들어 있는 콩 주머니는 (④ ) 개예요.

(⑤ ) 팀이 승리했군요.



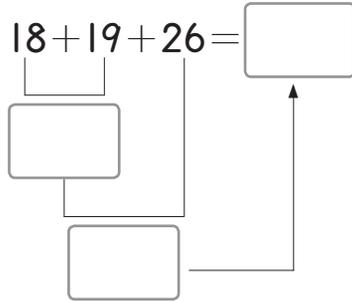


문제를 풀며 이해해요

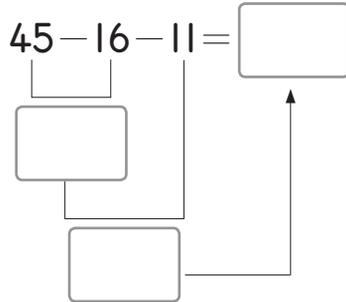
정답 및 해설 14쪽

세 수의 계산을 하는 과정입니다. □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

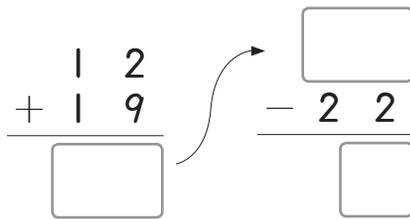
(1)  $18 + 19 + 26$ 의 계산



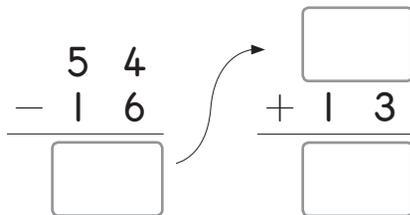
(2)  $45 - 16 - 11$ 의 계산



(3)  $12 + 19 - 22$ 의 계산



(4)  $54 - 16 + 13$ 의 계산



세 수의 계산을 할 수 있는지 묻는 문제예요.



앞의 두 수를 더한 후 나머지 수를 더해 보아요.

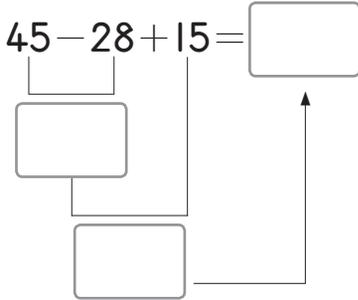
앞의 두 수의 차를 구한 후 나머지 수를 빼 보아요.

앞의 두 수를 더한 후 나머지 수를 빼 보아요.

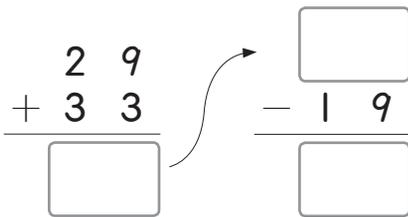
앞의 두 수의 차를 구한 후 나머지 수를 더해 보아요.

# 교과서 내용 학습

**01**  $45 - 28 + 15$ 를 계산하려고 합니다. □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



**02**  $29 + 33 - 19$ 를 계산하려고 합니다. □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



**03** 세 수의 합을 구하세요.



**04** 계산해 보세요.

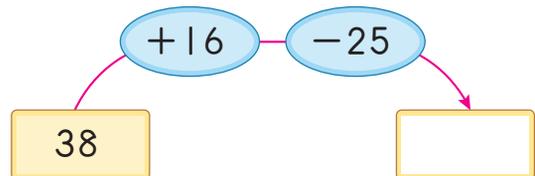
- (1)  $15 + 39 + 8$
- (2)  $80 - 19 - 35$
- (3)  $16 + 28 - 19$

**05** 계산이 옳으면 ○표, 옳지 않으면 ×표를 하세요.  
중요

(1)  $52 - 18 - 3 = 52 - 15 = 37$   
( )

(2)  $45 + 15 - 9 = 60 - 9 = 51$   
( )

**06** 빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.





**07** 중요

같은 것끼리 선으로 이어 보세요.

- (1)  $25 + 11 - 16$       • ㉠      42
- (2)  $83 - 38 - 11$       • ㉡      34
- (3)  $50 - 27 + 19$       • ㉢      20

**08** 코끼리 열차에 53명이 타고 있었습니다. 동물원에서 12명이 내리고 15명이 탔습니다. 지금 코끼리 열차에 타고 있는 사람은 모두 몇 명일까요?

( EBS )

**09** 계산 결과를 비교하여 ○ 안에 >, =, < 를 알맞게 써넣으세요.

$70 - 23 + 15$  ○  $83 - 19 - 12$

**10** 어려운 문제

▲ = 12일 때 ★의 값은 얼마인지 구하세요.

$$\triangle + \triangle = \bullet$$

$$28 - \bullet + 16 = \star$$

( )

**도움말** 먼저 ▲의 값을 이용하여 ●의 값을 구합니다.



스토리텔링 문제



**11** 모든 운동회가 끝이 났습니다. 이제는 교실에서 상품을 받을 시간입니다. 각 반으로 상품이 50개씩 왔습니다. 학생들에게 상품을 모두 나누어 주고 몇 개의 상품이 남았는지 알아보시다.



개인 달리기에서 1, 2, 3등을 한 친구들에게는 상품을 2개씩, 그 외 친구들에게는 상품을 1개씩 주도록 하겠습니다. 우리 반 학생은 모두 32명인데, 그중 1, 2, 3등을 한 학생은 모두 몇 명이죠? 손을 들어 보세요. 모두 14명이네요.

선생님, 14명은 상품을 2개씩 받으니까  $14 + 14 = 28$ (개)가 필요해요. 나머지 ① )명은 상품을 1개씩 받으면 돼요.

그렇죠. 그럼 우리 반이 받은 50개의 상품 중 몇 개의 상품이 남는지 계산할 수 있나요?

$50 - 28 -$  ② ) = ③ )  
 니까 ④ )개의 상품이 남아요!

맞아요. 잘했어요! 여러분 모두 오늘 수고했습니다!





**07** 계산 결과가 52인 것을 모두 고르세요. (            )

- ①  $90 - 48$     ②  $24 + 28$     ③  $48 + 9$   
 ④  $81 - 29$     ⑤  $18 + 39$

**08** 수영이는 농장에서 오이를 48개 닦고, 호박을 29개 닦았습니다. 어떤 채소를 몇 개 더 많이 닦을까요?  
 (            )을(를) (            )개 더 많이 닦았습니다.

**09** 빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.

	← - →		
↓ - ↓	90	51	
	64	25	

**10** 중요 현수가 다음과 같은 방법으로  $62 - 29$ 를 계산하였습니다. 현수가 계산한 방법과 같은 방법으로  $83 - 57$ 을 계산해 보세요.

[방법 1] 62를  $60 + 2$ 로 생각하여 60에서 29를 빼고 2를 더했습니다.

$$\begin{aligned} \rightarrow 62 - 29 &= 60 - 29 + 2 \\ &= 31 + 2 = 33 \end{aligned}$$

[방법 2] 62에서 30을 빼고 1을 더했습니다.

$$\begin{aligned} \rightarrow 62 - 29 &= 62 - 30 + 1 \\ &= 32 + 1 = 33 \end{aligned}$$

[방법 1] \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

[방법 2] \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**11** □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

(1) 
$$\begin{array}{r} \square 0 \\ - 25 \\ \hline 35 \end{array}$$

(2) 
$$\begin{array}{r} 60 \\ - \square 4 \\ \hline 1\square \end{array}$$



12 92, 45, 37, 47이 적혀 있는 수 카드 4장 중 3장을 사용하여 덧셈식과 뺄셈식을 만들어 보세요.



(1) 덧셈식: \_\_\_\_\_

(2) 뺄셈식: \_\_\_\_\_

13  안에 들어갈 수가 가장 작은 것을 찾아 기호를 쓰세요.

㉠  $51 - \square = 12$

㉡  $\square - 5 = 27$

㉢  $15 + \square = 29$

( )

14 계산 결과가 큰 것부터 차례로 기호를 쓰세요.

㉠  $35 + 19 - 28$     ㉡  $29 + 18 - 11$

㉢  $50 - 11 - 16$     ㉣  $41 + 19 - 22$

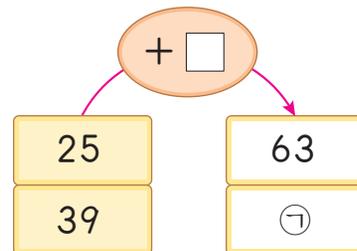
( )

15 0부터 9까지의 수 중  안에 들어갈 수 있는 수는 모두 몇 개인지 구하세요.  
어려운 문제

$$70 - 4\square < 25$$

( )

16 ㉠에 알맞은 수를 구하세요.



( )



**17** 1, 2, 9 3장의 수 카드를 사용하여  
주어진 계산 결과가 나오도록 완성해 보세요.

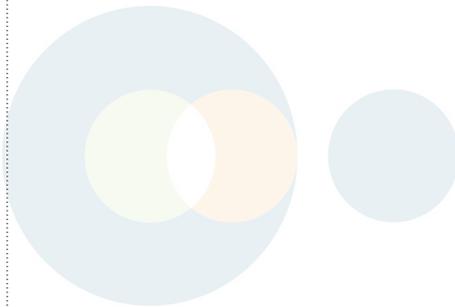
$$\begin{array}{r}
 5 \quad \square \\
 - \quad \square \quad \square \\
 \hline
 3 \quad 3
 \end{array}$$

**19** 체육관에 학생들이 48명 있었는데 몇 명이 더  
들어와서 모두 67명이 되었습니다. 더 들어온  
학생은 몇 명인지  $\square$ 를 사용하여 식을 만들고  
답을 구하세요.

식 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

답 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

EBS



**18** 다음 수 카드 중 2장을 골라 만든 두 자리 수  
 서술형 중 십의 자리 숫자가 9인 가장 작은 수와 십의  
 자리 숫자가 3인 가장 큰 수의 차를 구하세요.



풀이

- (1) 십의 자리 숫자가 9인 가장 작은 수는  
(            )입니다.
- (2) 십의 자리 숫자가 3인 가장 큰 수는  
(            )입니다.
- (3) 따라서 두 수의 차는  
(            ) - (            ) = (            )입니다.

답 \_\_\_\_\_

**20** 준우네 가족은 꿀 45개 중 어제는 12개, 오늘  
 서술형 은 15개 먹었습니다. 남은 꿀은 몇 개인지 구하  
 세요.

풀이

- (1) 어제 먹은 꿀 수와 (            ) 먹은 꿀  
 수를 차례로 빼면  
 $45 - 12 - (            ) = (            )$   
 입니다.
- (2) 따라서 남은 꿀은 (            )개입니다.

답 \_\_\_\_\_