



초 | 등 | 부 | 터 EBS

민짱오와 민짱이

≡ 예습, 복습, 숙제까지 해결되는 교과서 완전 학습서 ≡



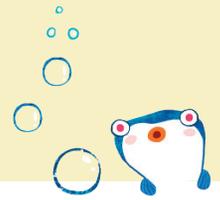
1-1 수학

인터넷·모바일·TV
무료 강의 제공





개념 확인 학습



핵심 2 모으기와 가르기를 해 볼까요(2)

● 두 수를 6이 되도록 모으기



곰 1마리와 5마리를 모으기 하면 6마리가 됩니다.



곰 2마리와 4마리를 모으기 하면 6마리가 됩니다.



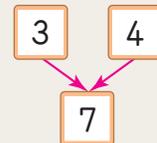
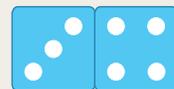
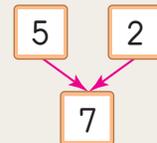
곰 3마리와 3마리를 모으기 하면 6마리가 됩니다.

● 5를 두 수로 가르기

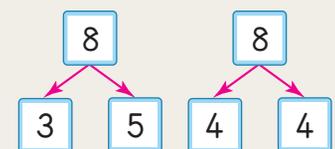
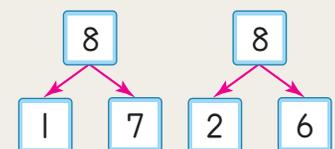
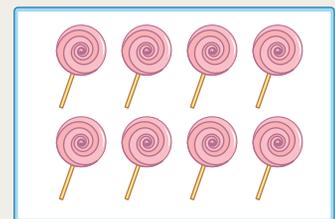
5					5	
●	○	○	○	○	1	4
●	●	○	○	○	2	3
●	●	●	○	○	3	2
●	●	●	●	○	4	1

- ➔ 1과 4로 가르기 할 수 있습니다.
- ➔ 2와 3으로 가르기 할 수 있습니다.
- ➔ 3과 2로 가르기 할 수 있습니다.
- ➔ 4와 1로 가르기 할 수 있습니다.

■ 두 수를 7이 되도록 모으기



■ 8을 두 수로 가르기



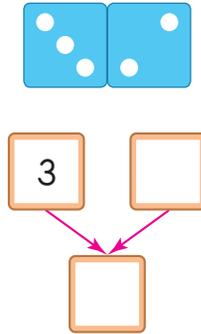
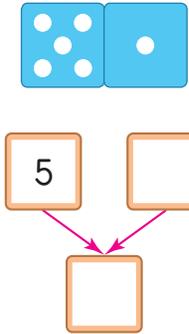
➔ 여러 가지 방법으로 가르기 할 수 있습니다.



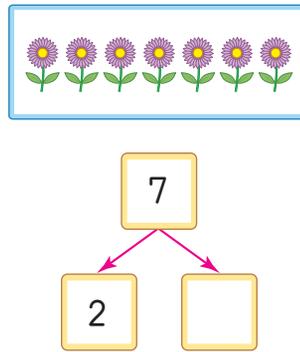
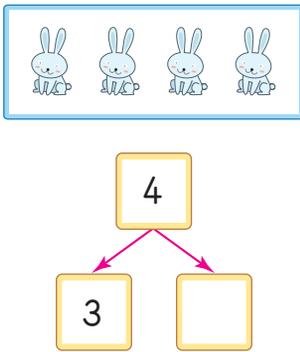
문제를 풀며 이해해요

정답 및 해설 12쪽

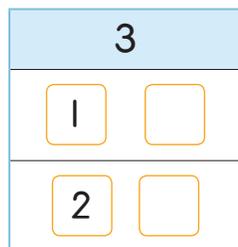
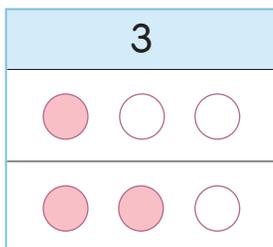
(1) 모으기를 해 보세요.



(2) 가르기를 해 보세요.



(3) 3을 가르기 해 보세요.



9까지의 수를 모으기와 가르기 할 수 있는지 묻는 문제예요.



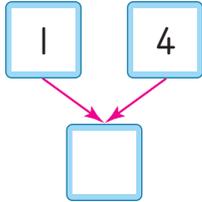
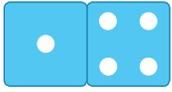
점의 수를 세어 모으기를 해 보세요.

그림을 보고 가르기를 해 보세요.

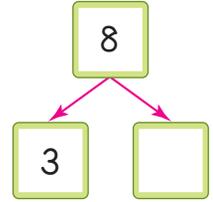
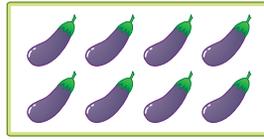
교과서 내용 학습

[01~02] 빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.

01



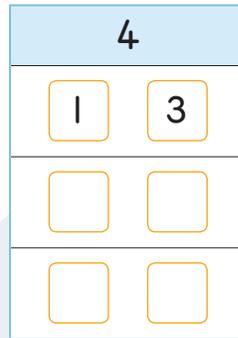
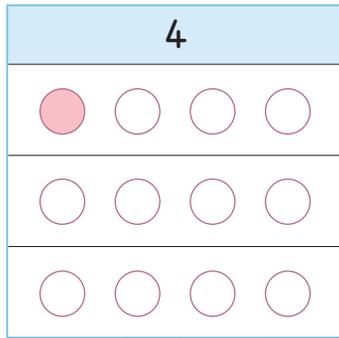
02



03

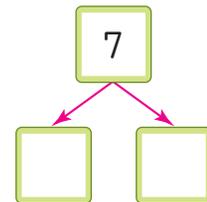
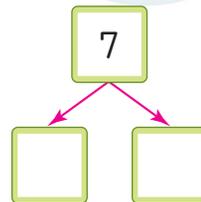
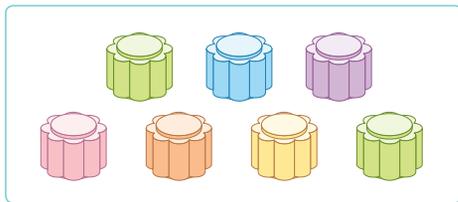
4를 가르기 해 보세요.

중요



04

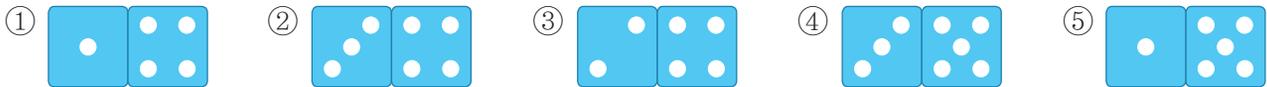
여러 가지 방법으로 가르기를 해 보세요.



05

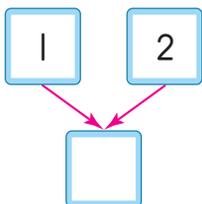
도미노의 두 눈의 수를 모아서 6이 되는 것을 모두 고르세요. ()

중요

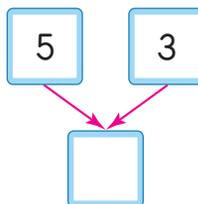


[06~07] 모으기를 해 보세요.

06



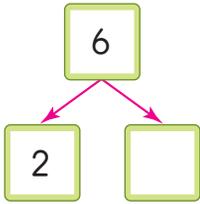
07



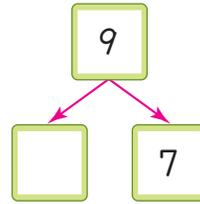


[08~09] 가르기를 해 보세요.

08



09



10 모으기 하여 5가 되는 두 수를 묶어 보세요.

어려운
문제

1	4	3
3	4	2
4	2	3

도움말 모으기 하여 5가 되는 두 수를 생각해 봅니다.



스토리텔링 문제



11 승현이와 승현이 엄마는 꼬마 열차를 타려고 합니다. 열차에 탄 사람은 몇 명인지 알아보까요?



우아! 엄마, 여기 꼬마 열차가 있어요.



1번 열차에 탄 남자 어린이 2명과 여자 어린이 2명을 모으기 하면 ①)명이구나.



2번 열차에 탄 어린이는 안경을 낀 어린이 3명과 안경을 끼지 않은 어린이 ②)명으로 가르기 할 수 있어요.



우리는 3번 열차에 타면 어떨까? 3번 열차에 어린이 2명이 타고 있네.



우리가 타면 어른 1명과 어린이 ③)명으로 가르기 할 수 있어요.



개념 확인 학습



핵심 3 이야기를 만들어 볼까요

● 그림을 보고 덧셈 이야기 만들기



- ① 그네를 타고 있는 어린이가 1명, 타려고 하는 어린이가 2명 이니까 그네 주변에 있는 어린이는 모두 3명입니다.
- ② 미끄럼틀에 올라가 있는 어린이가 4명, 내려오고 있는 어린이가 1명 이니까 미끄럼틀에 있는 어린이는 모두 5명입니다.
- ③ 빨간색 자전거가 3대, 파란색 자전거가 4대 이니까 자전거는 모두 7대입니다.

● 그림을 보고 뺄셈 이야기 만들기



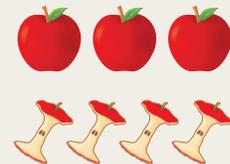
- ① 깃발 8개 중에서 3개가 떨어졌으니까 5개가 남았습니다.
- ② 학생 6명 중에서 2명이 달리고 있으니까 달리기를 하려고 기다리는 학생은 4명입니다.
- ③ 연날리기를 하고 있는 학생 5명 중에서 2명은 파란색 체육복을 입었으니까 흰색 체육복을 입은 학생은 3명입니다.

■ 그림을 보고 이야기 만들기



세모 모양 쿠키 2개와 별 모양 쿠키 7개가 있으니까 쿠키는 모두 9개입니다.

■ 그림을 보고 이야기 만들기



사과 7개 중에 4개를 먹었으니까 3개가 남았습니다.



문제를 풀며 이해해요

정답 및 해설 13쪽

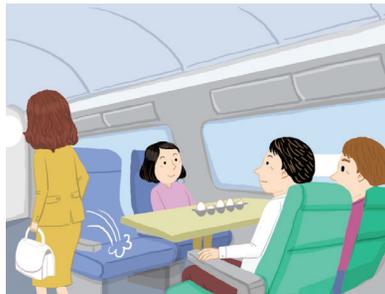
그림을 보고 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

(1)



- ① 엄마 코끼리가 2마리, 아기 코끼리가 마리이니까 코끼리는 모두 마리입니다.
- ② 연못 안에 개구리가 4마리 있고, 연못 밖에 개구리가 마리 있으니까 개구리는 모두 마리입니다

(2)



- ① 4명 중에서 명이 일어났으니까 앉아 있는 사람은 명입니다.
- ② 의자 4개 중에서 초록색 의자는 개이니까 파란색 의자는 개입니다.

그림을 보고 이야기를 만들 수 있는지 묻는 문제예요.

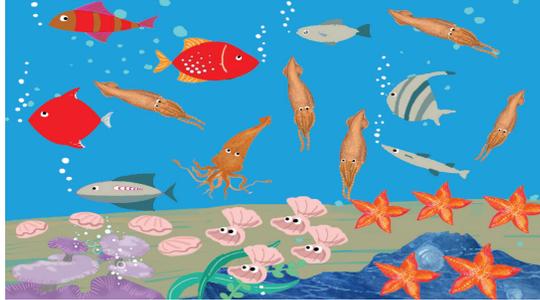


 동물을 종류별로 세어 보아요.

 전체의 수와 부분의 수를 세어 보아요.

교과서 내용 학습

[01~04] 그림을 보고 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



01 돌에 붙어 있는 불가사리는 마리이고, 모래에 있는 불가사리는 마리니까 불가사리는 모두 마리입니다.

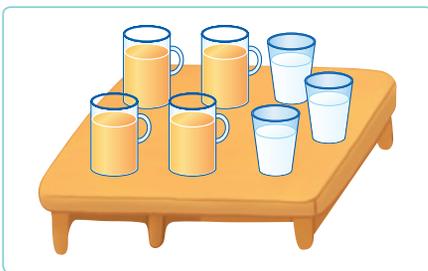
02 다리를 모으고 있는 오징어는 마리이고, 다리를 벌리고 있는 오징어는 마리니까 오징어는 모두 마리입니다.

03 조개 8마리 중에서 마리는 입을 벌리고 있으니까 입을 다물고 있는 조개는 마리입니다.

04 물고기 7마리 중에서 마리는 빨간색이니까 회색 물고기는 마리입니다.

[05~06] 그림을 보고 물음에 답하세요.

05



식탁 위에 주스는 잔, 우유는 잔 있으니까 음료수는 모두 잔 있습니다.

06

중요

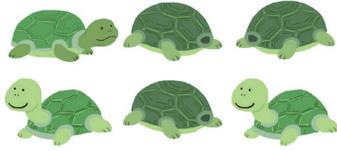


사탕 개 중에서 개를 먹었으니까 남은 사탕은 개입니다.



[07~08] 그림을 보고 이야기를 만들어 보세요.

07
중요



08



09
어려운
문제

그림을 보고 이야기를 2가지 만들어 보세요.



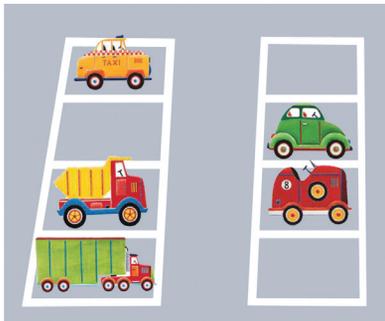
도움말 비행기는 모두 몇 대인지, 빈 의자는 몇 개인지 알아봅시다.



스토리텔링 문제



10 현민이는 엄마와 함께 주차장에 갔습니다. 주차할 수 있는 자리의 수를 알아볼까요?



엄마, 이 주차장에는 주차할 수 있는 공간이 왼쪽에 4자리, 오른쪽에 ①)자리 있어요.



그래. 모두 ②)자리가 있구나.



전체 ③)자리 중에서 주차가 되어 있는 자리는 5자리예요.



그럼 ④)자리가 남았구나.



주차장에 자리가 남아 있어서 다행이에요.

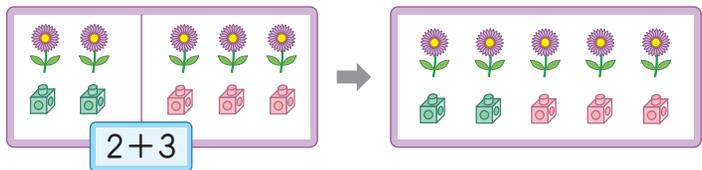


개념 확인 학습



핵심 4 더하기는 어떻게 나타낼까요

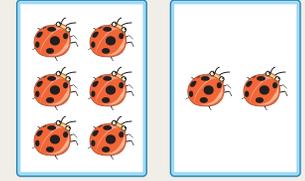
• 덧셈식을 쓰고 읽기



꽃 2송이와 3송이를 더하면 모두 5송이입니다.
더하기는 '+'로, 같다는 '='로 나타냅니다.

쓰기 $2 + 3 = 5$
읽기 2 더하기 3은 5와 같습니다.
2와 3의 합은 5입니다.

■ 덧셈식 알아보기



쓰기	$6 + 2 = 8$
읽기	6 더하기 2는 8과 같습니다. 6과 2의 합은 8입니다.

핵심 5 덧셈을 해 볼까요(1)

• 빵은 몇 개인지 알아보기



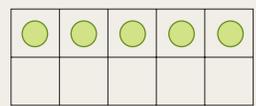
$6 + 1 = 7$

• 꽃은 몇 송이인지 알아보기



$4 + 5 = 9$

■ 복숭아의 수 구하기



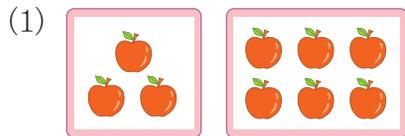
$3 + 2 = 5$



문제를 풀며 이해해요

정답 및 해설 14쪽

그림을 보고 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



쓰기 $3 + \square = \square$

읽기 3 더하기 □ 은 □ 와 같습니다.

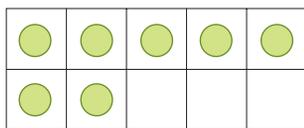
3과 □ 의 합은 □ 입니다.



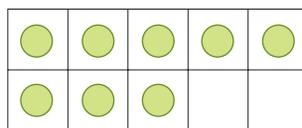
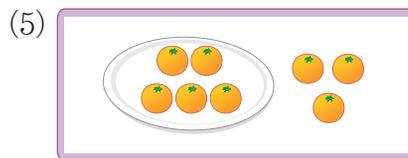
$1 + 3 = \square$



$4 + 2 = \square$



$4 + \square = \square$



$5 + \square = \square$

덧셈식을 쓰고 읽을 수 있으며 덧셈을 할 수 있는지 묻는 문제예요.



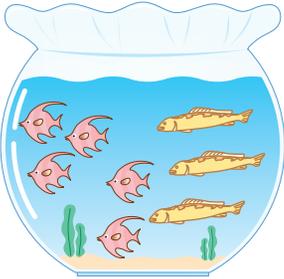
점이 모두 몇 개인지 세어 보아요.

●의 수를 세어 보아요.

교과서 내용 학습

[01~02] 그림에 알맞은 덧셈식을 쓰고 읽어 보세요.

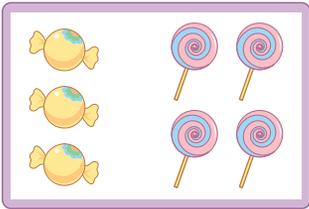
01



$$5 + \square = \square$$

5 더하기 은 과 같습니다.

02

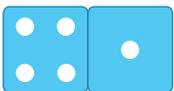


$$3 + \square = \square$$

3과 의 합은 입니다.

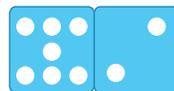
[03~04] 덧셈식을 써 보세요.

03



$$4 + \square = \square$$

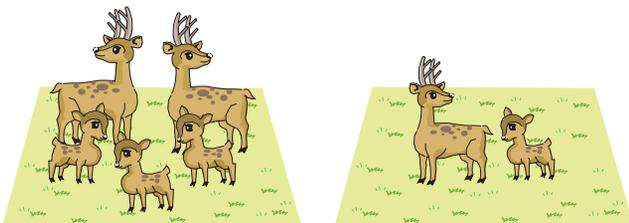
04



$$\square + \square = \square$$

05 다음 그림과 관계 없는 것을 고르세요.

중요



- ㉠ $5 + 2 = 7$
- ㉡ 5와 7의 합은 2입니다.
- ㉢ 5 더하기 2는 7과 같습니다.

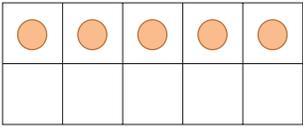


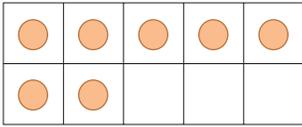
[06~07] ○를 그려 덧셈을 해 보세요.

06 $1+3=$

07 $7+1=$

[08~09] 그림을 보고 덧셈식을 써 보세요.

08 
중요
 $\square + \square = \square$

09 
 $\square + \square = \square$

10  그림을 보고 덧셈식을 만들어 보세요.
어려운 문제



$\square + \square = \square$
 $\square + \square = \square$

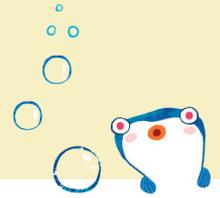
도움말 딱지 놀이를 하는 어린이는 5명, 구슬 놀이를 하는 어린이는 2명, 여자 어린이는 3명, 남자 어린이는 4명입니다.

 스토리텔링 문제

11 재호네 반은 체육 시간에 고리 던지기를 했습니다. 고리의 수를 알아볼까요?



-  선생님, 성공한 고리는 5개, 땅에 떨어진 고리는 ①)개예요.
-  고리가 모두 몇 개인지 덧셈식으로 나타낼 수 있겠니?
-  덧셈식으로 나타내면 $5 + \textcircled{2} = \textcircled{3}$ (개)예요.
-  정말 잘했구나.

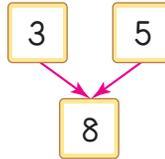


핵심 6 덧셈을 해 볼까요(2)

● 참외의 수 구하기

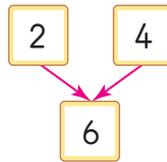
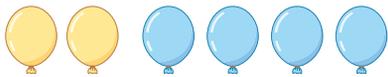


참외 3개와 5개를 모으
기 하면 8개가 됩니다.



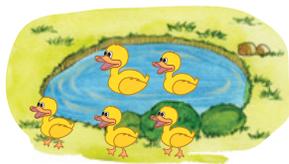
• $3 + 5 = 8$
참외 3개와 5개를 더하면 8개입니다.

● 풍선의 수 구하기



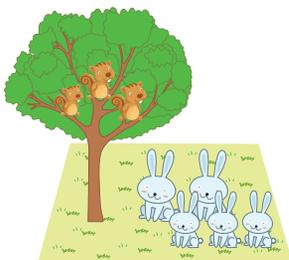
$2 + 4 = 6$

● 그림에 맞는 덧셈식을 써 보기



오리 2마리와 3마리를 더하면 5마리
입니다.

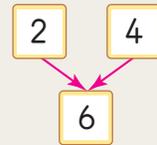
$2 + 3 = 5$



다람쥐 3마리와 토끼 5마리를 더하면
8마리입니다.

$3 + 5 = 8$

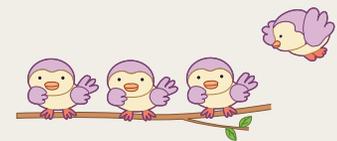
■ 닭과 병아리의 수 구하기



$2 + 4 = 6$

닭 2마리와 병아리 4마리를 더하
면 6마리입니다.

■ 그림에 맞는 덧셈식 찾기



$3 + 1 = 4$ (○)

$1 + 5 = 6$ (×)

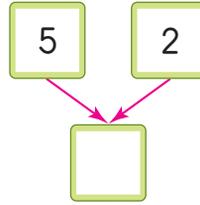
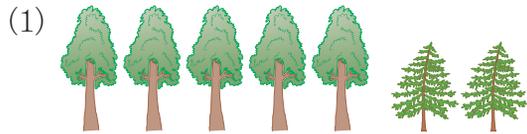
참새 3마리와 1마리를 더하면 4
마리입니다.



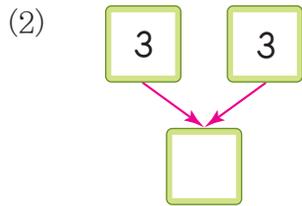
문제를 풀며 이해해요

정답 및 해설 14쪽

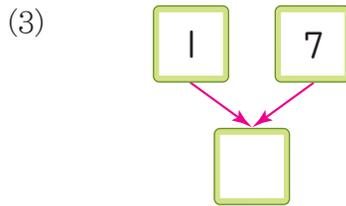
□ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



$$5 + 2 = \square$$



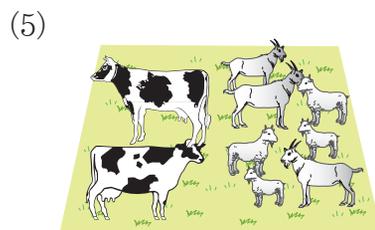
$$3 + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$



$$5 + \square = \square$$



$$2 + \square = \square$$

모으기를 이용하여 덧셈을 할 수 있는지 묻는 문제예요.



두 수를 모으기 하면 얼마가 되는지 확인하여 덧셈을 해보아요.

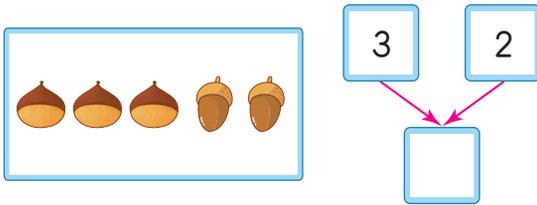


스키를 타는 학생과 스노보드를 타는 학생의 수, 젓소와 염소의 수를 세어 보아요.

교과서 내용 학습

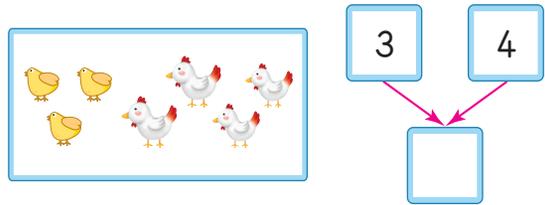
[01~04] 그림을 보고 덧셈을 해 보세요.

01
중요



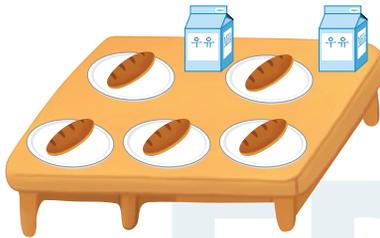
$$\square + \square = \square$$

02



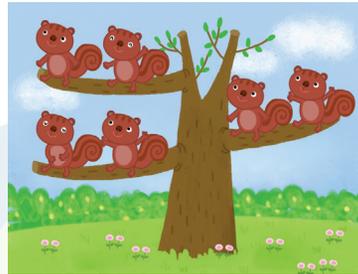
$$\square + \square = \square$$

03



$$2 + \square = \square$$

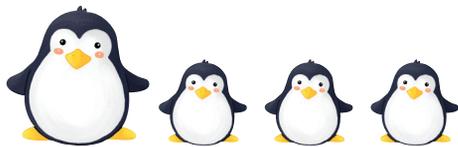
04



$$4 + \square = \square$$

[05~06] 덧셈을 바르게 한 것에 ○표 하세요.

05



$$\begin{array}{cc} \square & \square \\ 1 & 3 \\ \downarrow & \downarrow \\ \square & \\ 4 & \end{array}$$

$$1 + 3 = 4$$

()

$$\begin{array}{cc} \square & \square \\ 2 & 4 \\ \downarrow & \downarrow \\ \square & \\ 6 & \end{array}$$

$$2 + 4 = 6$$

()

06



$$\begin{array}{cc} \square & \square \\ 2 & 2 \\ \downarrow & \downarrow \\ \square & \\ 4 & \end{array}$$

$$2 + 2 = 4$$

()

$$\begin{array}{cc} \square & \square \\ 3 & 3 \\ \downarrow & \downarrow \\ \square & \\ 6 & \end{array}$$

$$3 + 3 = 6$$

()

