



초 | 등 | 부 | 터 EBS

# 민짱오와 민짱이

≡ 예습, 복습, 숙제까지 해결되는 교과서 완전 학습서 ≡



# 1-1 수학

인터넷·모바일·TV  
무료 강의 제공





영민이는 가족과 함께 마트에 갔어요.

마트에는  모양의 과자 상자와 선물 상자,  모양의 휴지와 필통,  모양의 공들이 있었어요. 그 밖에도 마트에는 , ,  모양의 물건들이 아주 많았어요. 이번 2단원에서는 , ,  모양에 대해 배울 거예요.



# 2 여러 가지 모양

## 단원 학습 목표

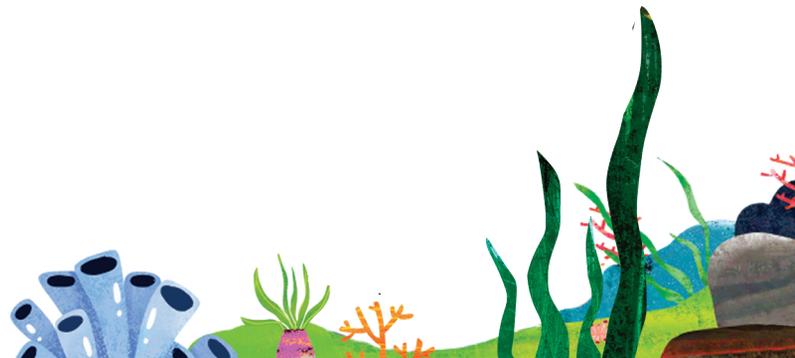


1. , ,  모양을 찾고 모양의 특징을 설명할 수 있습니다.
2. , ,  모양으로 다양한 모양을 만들 수 있습니다.

## 단원 진도 체크

회차	학습 내용		진도 체크
1차	교과서 핵심 학습 + 문제 학습	<b>핵심 1</b> 여러 가지 모양을 찾아볼까요 <b>핵심 2</b> 여러 가지 모양을 알아볼까요	✓
2차	교과서 핵심 학습 + 문제 학습	<b>핵심 3</b> 여러 가지 모양으로 만들어 볼까요	✓
3차	단원 확인 평가	확인 평가를 통해 단원 학습 내용을 확인해 볼까요	✓

해당 부분을 공부하고 나서 ✓표를 하세요.





# 개념 확인 학습



## 핵심 1 여러 가지 모양을 찾아볼까요

모양

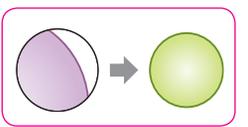
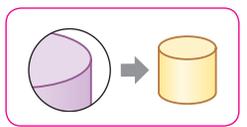
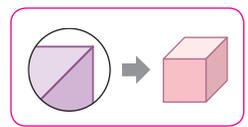
모양

모양

### ■ 사용된 모양 찾기

## 핵심 2 여러 가지 모양을 알아볼까요

● 모양의 일부분을 보고 , , 모양을 알 수 있습니다.



● , , 모양의 특징

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 뾰족한 부분이 많습니다.</li> <li>• 평평한 부분이 많습니다.</li> <li>• 잘 쌓을 수 있습니다.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 둥근 부분도 있고, 평평한 부분도 있습니다.</li> <li>• 둥글고 깁니다.</li> <li>• 세워서 평평한 부분으로 쌓으면 잘 쌓을 수 있습니다.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 뾰족한 부분과 평평한 부분이 없습니다.</li> <li>• 모든 부분이 다 둥글습니다.</li> <li>• 쌓을 수 없습니다.</li> </ul>

### ■ 여러 가지 모양을 굴려 보기

	모양
둥근 부분이 없어 굴러가지 않습니다.	
	모양
눅혀서 굴리면 굴러갑니다.	
	모양
여러 방향으로 잘 굴러갑니다.	



문제를 풀며 이해해요

정답 및 해설 8쪽

(1) 모양을 찾아 써 보세요.

가	나	다	라

( )

(2) 나머지 넷과 모양이 다른 하나를 찾아 써 보세요.

가	나	다	라	마

( )

(3) 관계있는 것끼리 이어 보세요.

①	• ㉠	• ㉡ <span style="border: 1px solid black; padding: 5px;">모든 부분이 다 동급니다.</span>
②	• ㉢	• ㉣ <span style="border: 1px solid black; padding: 5px;">평평한 부분과 둥근 부분이 있습니다.</span>
③	• ㉤	• ㉥ <span style="border: 1px solid black; padding: 5px;">평평한 부분과 뾰족한 부분이 많습니다.</span>

, , 모양의 물건을 찾고, 모양의 특징을 이해하고 있는지 묻는 문제예요.



모양이 아닌 것을 찾아보아요.

일부분만 보이는 모양의 특징을 찾아 , , 중 어떤 모양의 일부분인지 살펴보아요.

# 교과서 내용 학습

[01~03] 그림을 보고 물음에 답하세요.

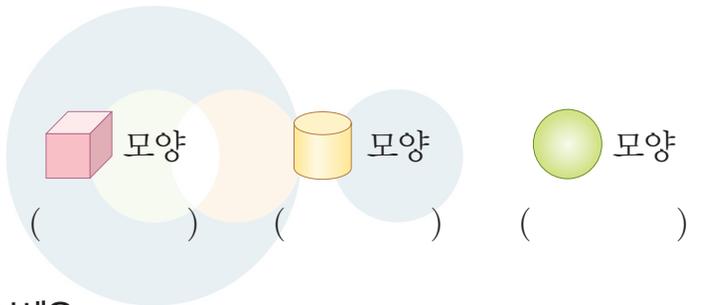


01 모양을 모두 찾아 써 보세요. ( )

02 모양을 모두 찾아 써 보세요. ( )

03 모양은 몇 개일까요? ( )

04 다음 물건들은 어떤 모양인지 ○표 하세요.



05 모양의 물건을 가지고 있는 사람의 이름을 써 보세요.



06 왼쪽에 일부분만 보이는 모양과 같은 모양은 어느 것일까요? ( )

중요



07 우석이가 만든 자동차는 잘 굴러가지 않았습니다. 잘 굴러가게 하려면 바퀴를 어떤 모양으로 만들어야 하는지 알맞은 모양에 ○표 하세요.

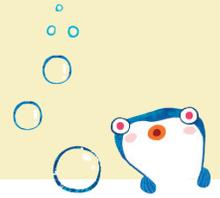
중요







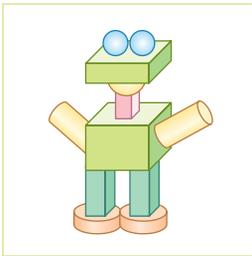
# 개념 확인 학습



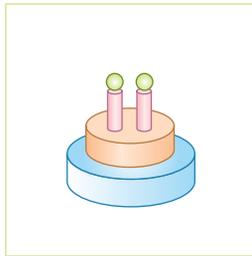
## 핵심 3

### 여러 가지 모양으로 만들어 볼까요

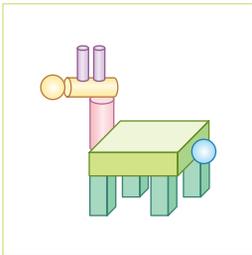
- , , 모양으로 여러 가지 모양 만들기



로봇

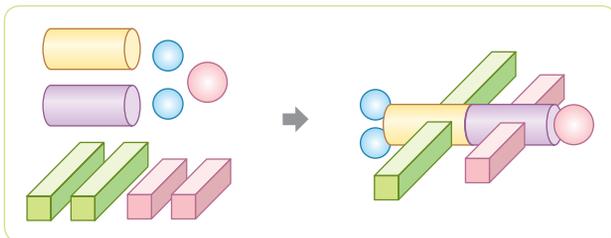
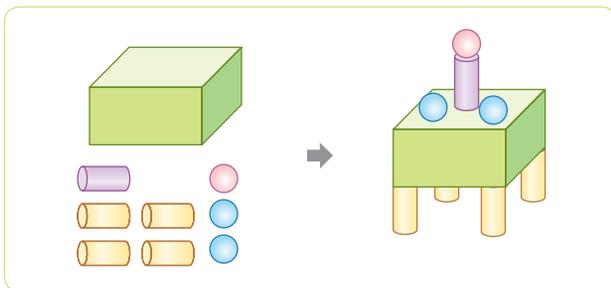


케이크



강아지

- 주어진 모양을 사용하여 모양 만들기



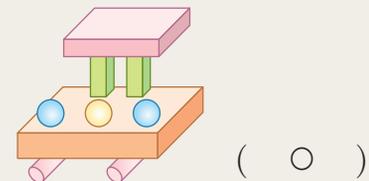
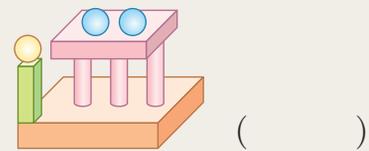
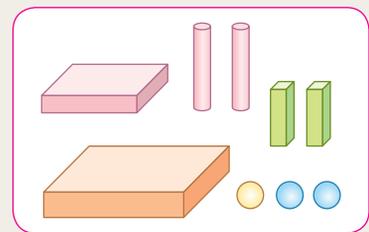
#### ■ 사용된 모양의 수 알기



모양	1개
모양	3개
모양	1개

각 모양을 빠뜨리지 않고 셀 수 있도록 주의합니다.

#### ■ 주어진 모양을 모두 사용해서 만들 수 있는 모양 찾기

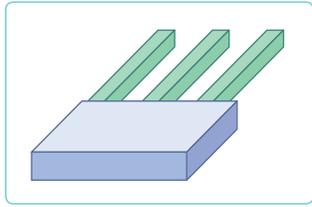




문제를 풀며 이해해요

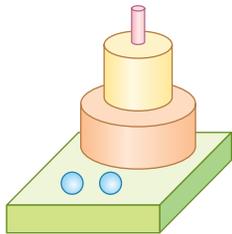
정답 및 해설 8쪽

(1) 다음 모양을 만드는 데  모양을 몇 개 사용했을까요?



( )

(2) , ,  모양을 각각 몇 개 사용했는지 세어 보세요.

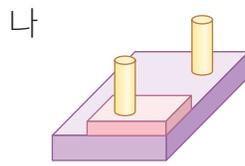
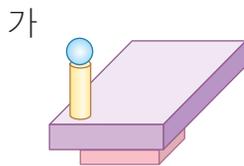
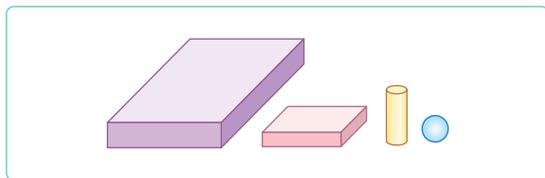


 모양:  개

 모양:  개

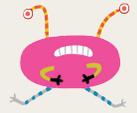
 모양:  개

(3) 다음 모양을 모두 사용해서 만든 모양을 써 보세요.



( )

여러 가지 모양으로 만드는 데 사용한 , ,  모양의 수를 구할 수 있는지 묻는 문제예요.



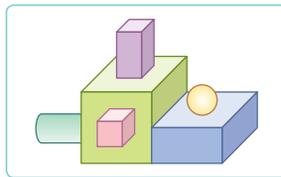
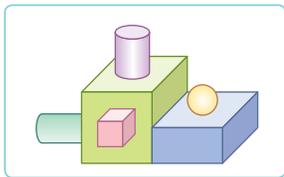
 , ,  모양의 수를 차례로 각각 구해 보아요.

 , ,  모양의 수를 비교해 보아요.





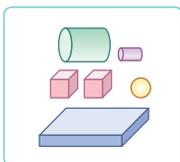
### 07 다른 부분을 찾아 ○표 하세요.



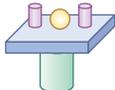
### 08

왼쪽 모양을 모두 사용하여 만든 모양을 찾아 써 보세요.

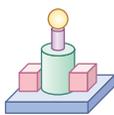
중요



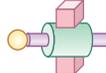
가



나



다



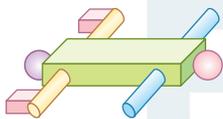
( )

### 09

모양이 1개, 모양이 4개, 모양이 2개 있습니다. 그림과 같은 모양을 만들기 위해서 어떤 모양

어려운 문제

이 몇 개 더 필요한지 구하세요.

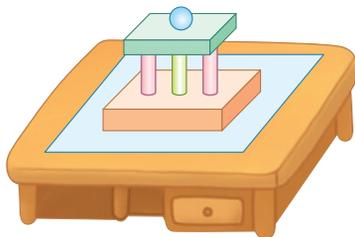


( , , ) 모양이 개 더 필요합니다.

도움말 그림과 같은 모양을 만들기 위해서는 9개의 모양이 필요합니다.

### 스토리텔링 문제

10 현경이와 기원이는 고무 찰흙으로 다음과 같은 모양을 만들려고 합니다. 어떤 모양을 몇 개 만들어야 하는지 알아보세요.



모양은 (① )개 만들어야 해.



모양은 (② )개 만들면 되겠다.



또 어떤 모양을 몇 개 만들어야 하지?

(③ , , ) 모양을 (④ )개 만들면 완성이야.



(⑤ , , ) 모양을 가장 많이 만들어야 해.

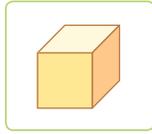


# 단원 확인 평가

## 2. 여러 가지 모양

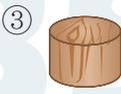


01 오른쪽 모양과 같은 모양에 ○표 하세요.

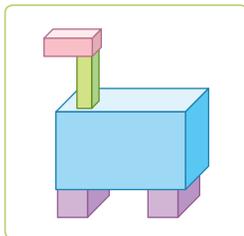


(       ) (       ) (       )

02 나머지 넷과 모양이 다른 하나는 어느 것일까요? (       )



03 그림에서 사용된 모양을 찾아 ○표 하세요.



모양

(       )



모양

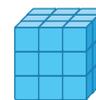
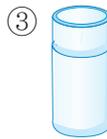
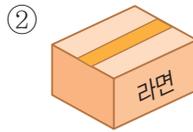
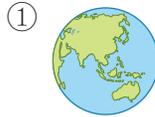
(       )



모양

(       )

04 같은 모양끼리 모아 놓은 것은 어느 것일까요?  
(       )



05 **중요** 물건을 보고 물음에 답하세요.

가



나



다



라



마



바



(1) 모양을 모두 찾아 써 보세요.

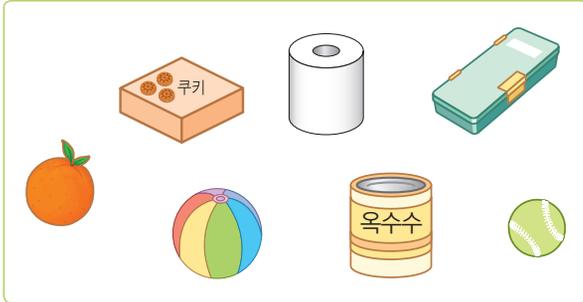
(       )

(2) 모양은 몇 개일까요?

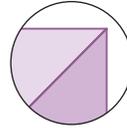
(       )



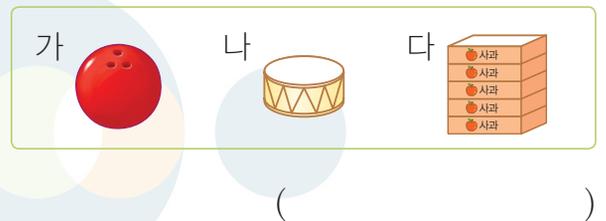
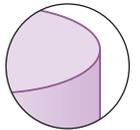
**06** 모양은 □표, 모양은 △표, 모양은 ○표 하세요.



**08** 왼쪽은 어떤 모양의 일부분입니다. 알맞은 모양에 ○표 하세요.

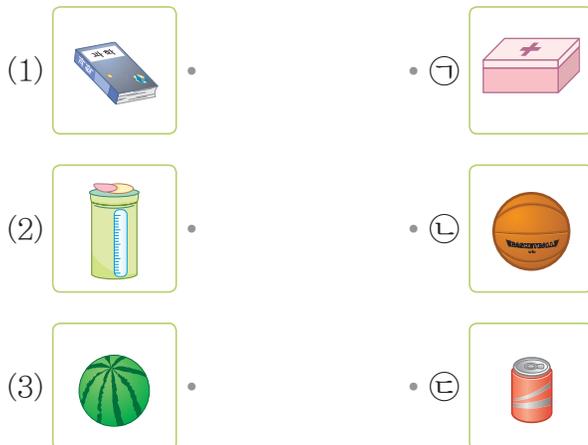


**09** 오른쪽은 어떤 모양의 일부분입니다. 같은 모양을 찾아 써 보세요.



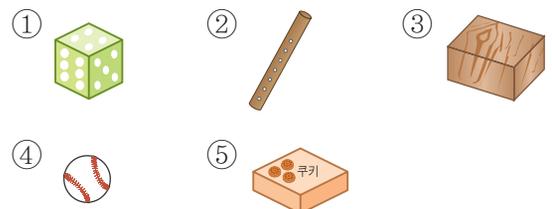
EBS

**07** 모양이 같은 것끼리 이어 보세요.



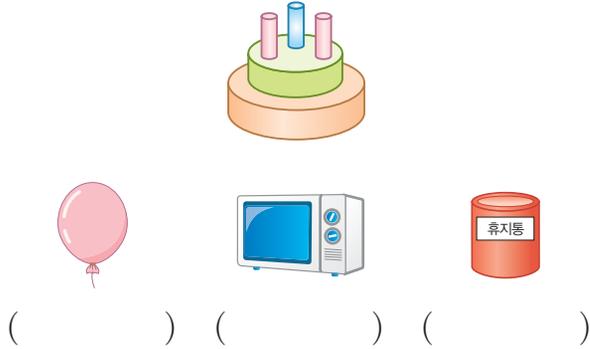
**10** 수윤이는 상자 속에 들어 있는 물건을 손으로 만져 보고 다음과 같이 말했습니다. 수윤이가 만진 물건은 무엇일까요? ( )

• 평평한 부분이 없습니다.  
• 모든 부분이 다 둥글습니다.

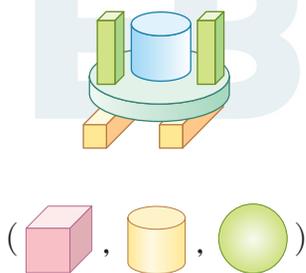




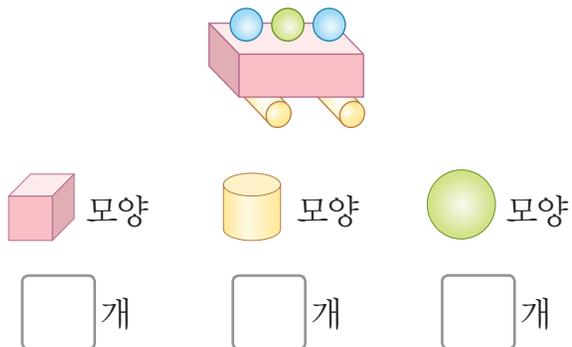
11 다음 모양을 만드는 데 사용한 모양과 같은 모양의 물건을 찾아 ○표 하세요.



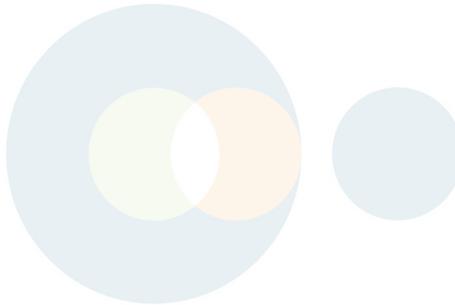
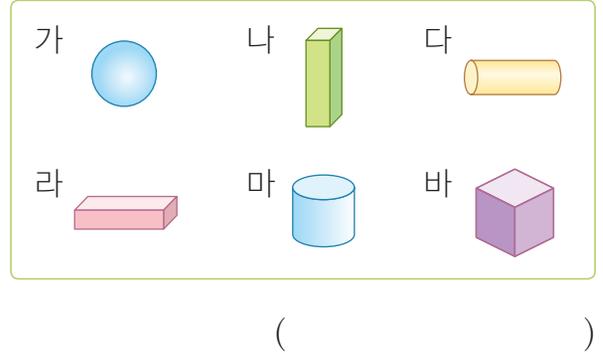
12 다음 모양을 만드는 데 사용하지 않은 모양에 ×표 하세요.



13  ,  ,  모양을 각각 몇 개 사용했는지 세어 보세요.



14 평평한 부분이 2개인 모양을 모두 찾아 써 보세요.



15 다음 모양을 만드는데 사용한 모양을 바르게 설명한 학생의 이름을 써 보세요.



준하: 뾰족한 부분이 많고 평평한 부분이 6개야  
우석: 쌓을 수 없어.  
재민: 둥근 부분도 있고 평평한 부분도 있어.

( )





# 수이어나가기



## 나른한 오후의 졸음을 쫓는 방법

따뜻한 봄날, 점심을 먹은 후에 졸음이 몰려오지 않나요?  
책상에서 간단한 체조를 따라하며 몸을 풀고 졸음을 쫓아보아요.

### 첫 번째 체조



팔을 앞쪽으로 쭉 펴서 20초간 유지해요.



팔을 위쪽으로 쭉 뻗은 후 20초간 유지해요.



마지막으로 왼쪽, 오른쪽으로 뻗어 10초씩 유지해요.



나른한 오후~  
너무 졸리네.



## 두 번째 체조



팔꿈치를 머리 위로 들어 반대 쪽 손으로 꾸욱 눌러 주세요. 양팔을 10초간 유지해요.

체조를 따라해 보.  
잠도 깨고 몸도  
개운할 거야.



팔을 옆쪽으로 뻗어 반대쪽 다른 팔로 감싸 안듯이 당겨 주세요. 교대로 10초씩 유지해요.



마지막은 첫 번째 체조와 똑같이 마무리해요.

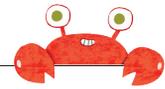


학생들이 놀이공원에 소풍을 왔어요. 놀이공원에는 표를 사려고 줄을 선 사람들이 아주 많았어요. 놀이 기구를 타는 사람들이 몇 명인지 세어 줄이 짧은 곳에 가서 기다리며 즐거운 시간을 보냈어요. 거리에는 아이스크림, 풍선을 파는 가게도 보였어요. 이번 3단원에서는 주어진 수의 가르기와 모으기를 배우고, 이를 기초로 한 덧셈과 뺄셈에 대해 배울 거예요.



# 3 덧셈과 뺄셈

## 단원 학습 목표

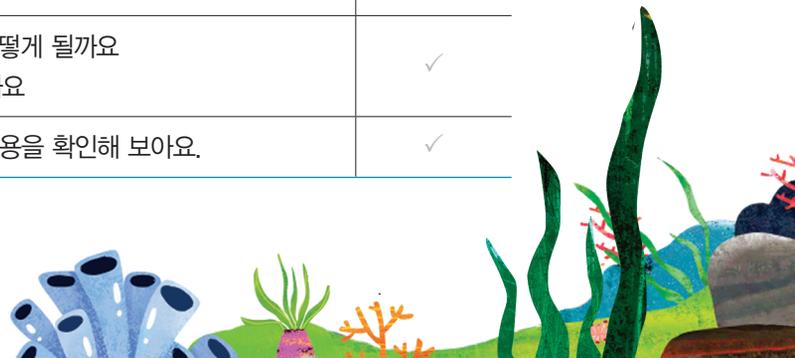


1. 9까지의 수의 가르기와 모으기를 할 수 있습니다.
2. 덧셈과 뺄셈을 여러 가지 방법으로 계산할 수 있습니다.

## 단원 진도 체크

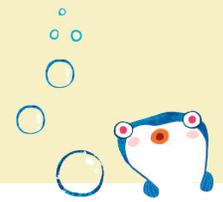
회차	학습 내용		진도 체크
1차	교과서 핵심 학습 + 문제 학습	<b>핵심 1</b> 모으기와 가르기를 해 볼까요(1)	✓
2차	교과서 핵심 학습 + 문제 학습	<b>핵심 2</b> 모으기와 가르기를 해 볼까요(2)	✓
3차	교과서 핵심 학습 + 문제 학습	<b>핵심 3</b> 이야기를 만들어 볼까요	✓
4차	교과서 핵심 학습 + 문제 학습	<b>핵심 4</b> 더하기는 어떻게 나타낼까요 <b>핵심 5</b> 덧셈을 해 볼까요(1)	✓
5차	교과서 핵심 학습 + 문제 학습	<b>핵심 6</b> 덧셈을 해 볼까요(2)	✓
6차	교과서 핵심 학습 + 문제 학습	<b>핵심 7</b> 빼기는 어떻게 나타낼까요 <b>핵심 8</b> 뺄셈을 해 볼까요(1)	✓
7차	교과서 핵심 학습 + 문제 학습	<b>핵심 9</b> 뺄셈을 해 볼까요(2)	✓
8차	교과서 핵심 학습 + 문제 학습	<b>핵심 10</b> 0을 더하거나 빼면 어떻게 될까요 <b>핵심 11</b> 덧셈과 뺄셈을 해 볼까요	✓
9차	단원 확인 평가	확인 평가를 통해 단원 학습 내용을 확인해 보아요.	✓

해당 부분을 공부하고 나서 ✓ 표를 하세요.



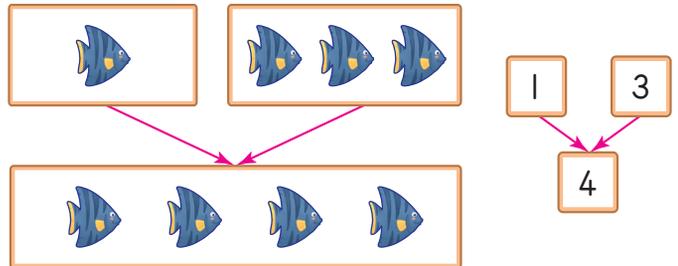


# 개념 확인 학습

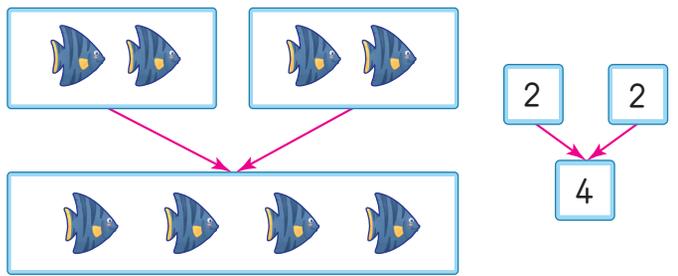


## 핵심 1 모으기와 가르기를 해 볼까요(1)

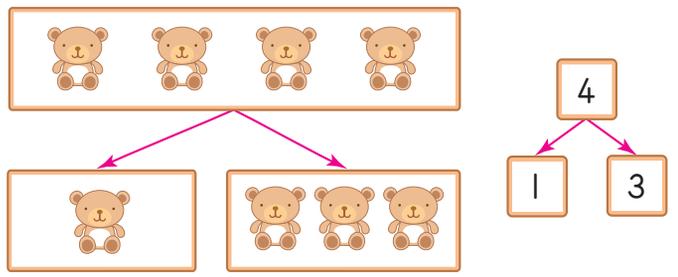
### ● 두 수를 4가 되도록 모으기



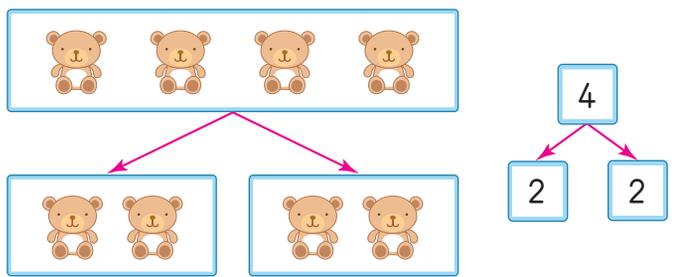
물고기 1마리와 3마리를 모으기 하면 4마리가 됩니다.



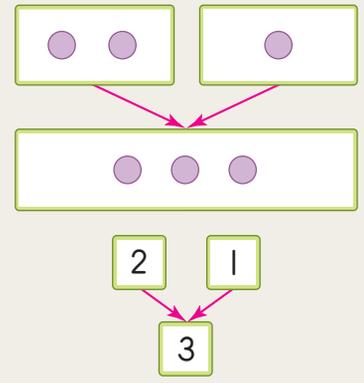
### ● 4를 두 수로 가르기



인형 4개는 1개와 3개로 가르기 할 수 있습니다.

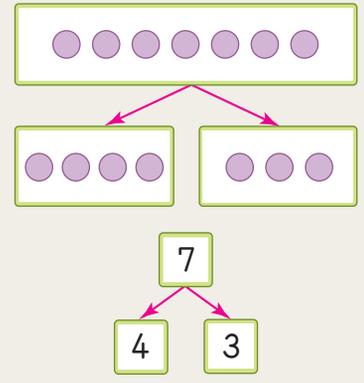


### ■ 두 수를 3이 되도록 모으기



→ 2개와 1개를 모으기 하면 3개  
이므로 2와 1을 모으기 하면 3  
이 됩니다.

### ■ 7을 두 수로 가르기



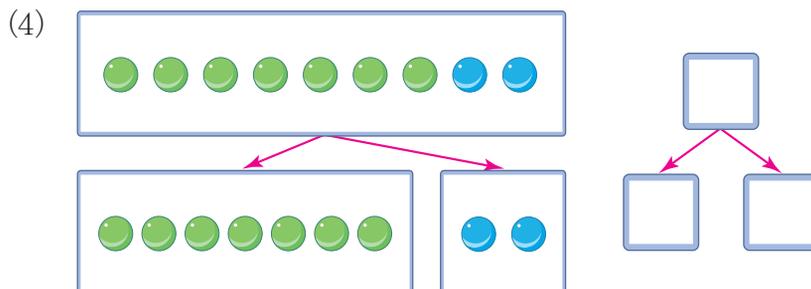
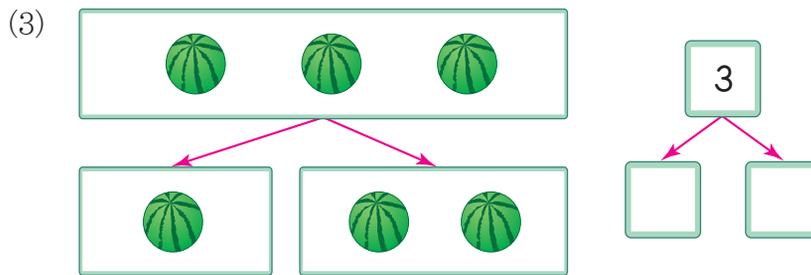
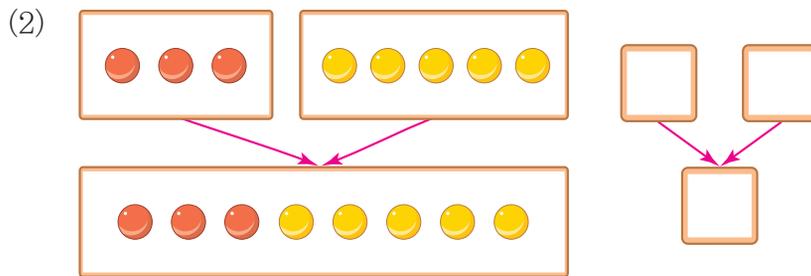
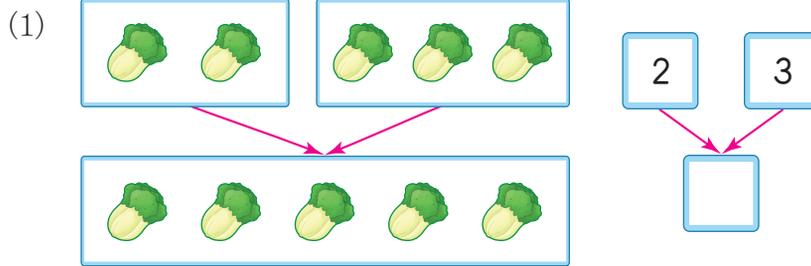
→ 7개는 4개와 3개로 가르기 할  
수 있으므로 7은 4와 3으로  
가르기 할 수 있습니다.



문제를 풀며 이해해요

정답 및 해설 12쪽

모으기와 가르기를 해 보세요.



그림을 보고 모으기와 가르기를 할 수 있는지 묻는 문제예요.



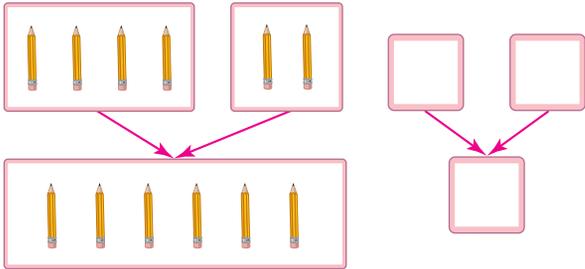
몇인지 세어 보고 빈칸에 들어갈 수를 생각해 보아요.

구슬 9개를 7개와 2개로 가르기 할 수 있어요.

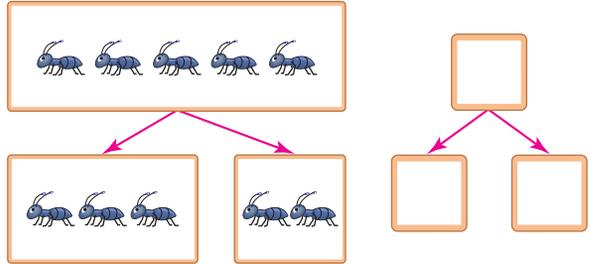
# 교과서 내용 학습

[01~02] 모으기와 가르기를 해 보세요.

**01**  
중요

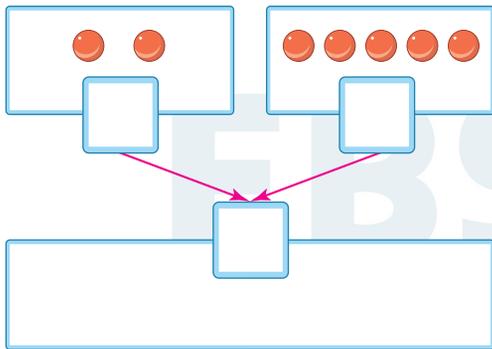


**02**

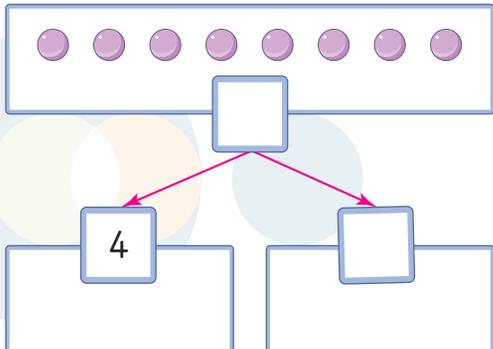


[03~04] ○를 그리고 모으기와 가르기를 해 보세요.

**03**

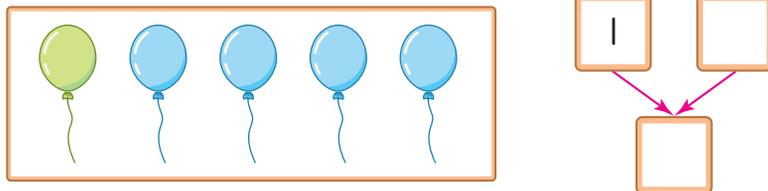


**04**

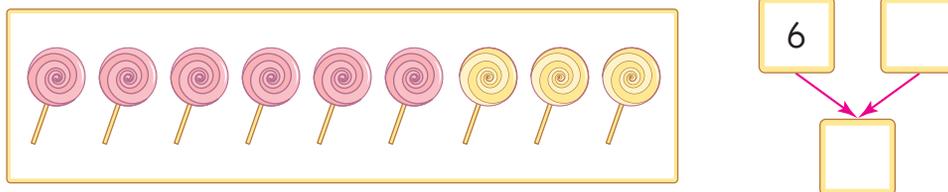


[05~06] 모으기를 해 보세요.

**05**



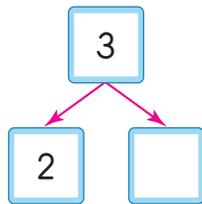
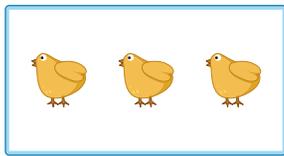
**06**



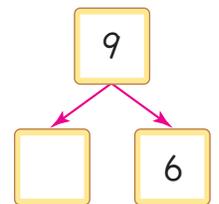
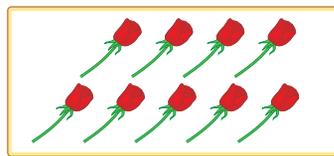


[07~08] 가르기를 해 보세요.

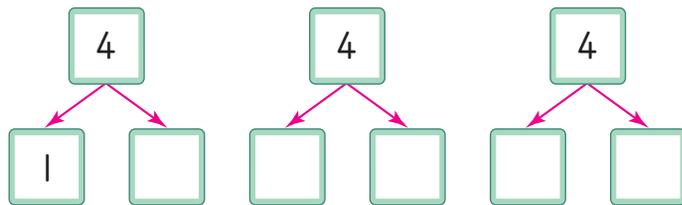
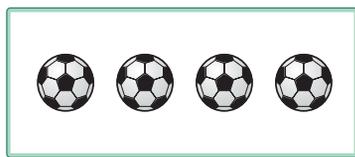
**07**  
중요



**08**

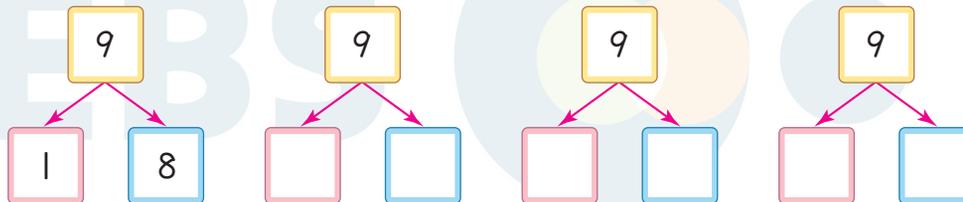


**09** 여러 가지 방법으로 가르기를 해 보세요.



**10**  
어려운  
문제

9를 □보다 □에 더 크게 가르기를 해 보세요.



**도움말** 9를 두 수로 가르기 하는 방법을 생각해 봅니다.



스토리텔링 문제



**11** 현진이는 가족들과 놀이공원에 갔습니다. 현진이가 가장 먼저 본 놀이 기구는 범퍼카입니다. 초록색과 노란색 범퍼카의 수를 알아볼까요?



초록색 범퍼카가 (① )대 있구나.

노란색도 있네요. 노란색 범퍼카는 (② )대예요.

우리 현진이가 수를 잘 세는구나.

수 모으기도 잘해요. 초록색과 노란색 범퍼카의 수를 모으면 (③ )대예요.