



초 | 등 | 부 | 터 EBS

만점화

예습, 복습, 숙제까지 해결되는 교과서 완전 학습서



6-1 사회

인터넷·모바일·TV
무료 강의 제공





많은 사람들이 모여 국가가 나아갈 방향에 대해 집단의 의사를 표출하고 있습니다.

이번 단원에서는 민주주의의 발전을 위한 시민 참여의 모습과 우리 생활 속에서 민주주의가 실현되는 방법 및 민주 정치를 위해 각각의 국가 기관이 하는 역할에 대해 알아볼 거예요. 특히 민주주의를 발전시키기 위해 시민들의 역할과 참여에 대해 알아보고, 우리가 실천할 수 있는 방법을 찾아보도록 합니다.



1

우리나라의 정치 발전

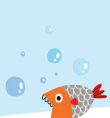
단원 학습 목표

1. 우리나라의 민주주의 발전 과정과 시민의 정치 참여 활동 모습을 알아봅시다.
2. 민주주의의 의미와 중요성을 알아보고, 우리 생활과 민주주의의 관련성을 알아봅시다.
3. 민주 정치의 기본 원리를 실현하기 위해 필요한 국가 기관의 역할을 알아봅시다.

단원 진도 체크

회차	학습 내용		진도 체크
1차	❶ 민주주의의 발전과 시민 참여	교과서 내용 학습 + 핵심 개념 문제	✓
2차		중단원 실전 문제 + 서술형·논술형 평가 돌보기	✓
3차	❷ 일상생활과 민주주의	교과서 내용 학습 + 핵심 개념 문제	✓
4차		중단원 실전 문제 + 서술형·논술형 평가 돌보기	✓
5차	❸ 민주 정치의 원리와 국가 기관의 역할	교과서 내용 학습 + 핵심 개념 문제	✓
6차		중단원 실전 문제 + 서술형·논술형 평가 돌보기	✓
7차	대단원 정리 학습, 교과서 사고력 문제 엮보기, 대단원 마무리, 수행 평가 미리 보기		✓

해당 부분을 공부한 후 ✓ 표를 하세요.



(1) 민주주의의 발전과 시민 참여

■ 3·15 선거가 부정 선거인 까닭은?

- 유권자들에게 돈이나 물건을 주면서 이승만 정부에 투표하도록 했습니다.
- 투표한 용지를 불에 태워 없애거나 조작된 투표용지를 넣은 투표함을 바꾸기도 했습니다.

■ 초등학교 학생들이 시위에 참여한 까닭은?

4·19 혁명 당시에는 중·고등학생과 대학생은 물론 초등학교(당시 국민학교)도 시위에 참여했습니다. 그 중 수송국민학교 전한승 어린이는 시위 현장에서 경찰이 쏜 총에 맞아 목숨을 잃었습니다. 이 사건으로 수송국민학교 학생들은 거리로 나가 '부모 형제들에게 총부리를 대지 말라!'라고 외치며 시위를 했습니다. 부패한 정권에 맞선 초등학교 학생들의 용기에 많은 시민이 시위에 참여했습니다.

■ 국립 4·19 민주 묘지는?



▲ 국립 4·19 민주 묘지 (서울특별시 강북구)

4·19 혁명의 사망자, 부상자, 공로자를 안장한 국립 묘지입니다.

날말 사전

정부통령 선거 대통령과 부통령을 함께 뽑는 선거.
혁명 국가의 기초나 제도 등이 비합법적인 방법으로 완전히 새롭게 되는 것.
군사 정변(쿠데타) 군인들이 힘을 앞세워 정권을 잡는 행위.

1 4·19 혁명과 시민들의 노력

(1) 3·15 부정 선거

- ① 우리나라의 첫 번째 대통령이었던 이승만은 헌법을 바꿈으로써 계속 대통령이 되어 독재 정치를 이어 갔습니다.
- ② 이승만 정부의 부정부패로 국민들의 생활은 어려워졌습니다.
- ③ 이승만 정부는 1960년 3월 15일에 예정된 **정부통령 선거**에서 이기려고 부정 선거를 계획했습니다.
- ④ 이에 대해 대구에서 최초의 학생 민주 운동이 일어났습니다.
- ⑤ 이승만 정부는 부정 선거를 실행했고, 그 결과 선거에서 이겼습니다(3·15 부정 선거, 1960년).

시민들은 김주열 학생의 죽음을 안타까워했고, 잘못된 정치를 바로잡으려면 시위와 같은 방법으로 자신들의 생각을 표현해야겠다고 생각했습니다.

(2) 4·19 혁명의 과정

- ① 3·15 부정 선거를 비판하는 마산 시위가 일어났고, 이 과정에서 고등학생 김주열이 경찰에 의해 죽는 일이 발생했습니다.
- ② 각계각층의 시민이 참여하는 전국 시위로 확대되었습니다.
- ③ 시민들과 학생들은 이승만 정부의 독재와 3·15 부정 선거로 짓밟힌 민주주의를 바로 세우고자 거리로 나섰습니다(4·19 혁명, 1960년).
- ④ 이승만 정부는 시위를 무력으로 진압했고, 이 과정에서 많은 시민과 학생이 죽거나 다쳤습니다.

(3) 4·19 혁명의 결과

- ① 이승만은 대통령 자리에서 물러났고, 3·15 부정 선거는 무효가 되었습니다.
- ② 시민들은 올바른 민주주의 사회를 만들고자 노력했고, 그 결과 재선거를 통해 새로운 정부가 세워졌습니다.

(4) 4·19 혁명의 의의 → 많은 시민과 학생들의 희생으로 민주주의에 대한 국민의 관심이 높아졌습니다.

- ① 민주주의를 지키려고 노력해야 합니다.
- ② 국민들의 관심이 있어야 민주주의를 지킬 수 있습니다.
- ③ 잘못된 정권은 국민이 나서서 바로잡아야 합니다.

2 5·18 민주화 운동의 과정과 의미

(1) 5·16 군사 정변과 독재 정치

- ① 5·16 **군사 정변**(1961년): 박정희는 군인들을 동원해 정권을 잡았습니다.
- ② 대통령이 된 박정희는 계속 대통령을 하기 위해 대통령을 세 번까지 할 수 있도록 헌법을 바꾸었습니다.

유신 헌법 선포 후 박정희 정부는 민주화를 요구하는 사람들의 의견을 무시하고, 국민의 기본적인 권리를 마음대로 빼앗는 등 독재 정치를 했습니다.



- ③ 1972년 10월에는 헌법을 또 바꿔 대통령을 할 수 있는 횟수를 제한하지 않았으며, 대통령 **직선제**를 **간선제**로 바꾸었습니다(유신 헌법, 1972년).
- ④ 1979년에는 박정희의 독재 정치를 반대하는 대규모 시위가 있었으며, 혼란스러운 상황 중에 박정희는 부하에게 살해되었습니다.

(2) 5·18 민주화 운동의 과정

- ① 국민은 독재 정치가 끝나고 민주주의 사회가 될 것이라고 기대했지만, 전두환은 군사 정변을 일으켰습니다.
 - ② 시민들은 이전 헌법을 새로 고치고 국민 투표로 새 정부를 세울 것을 요구하며 전국적으로 시위를 벌여 나갔으나 정변을 일으킨 군인들은 이러한 요구를 무시하고 국민을 탄압했습니다.
 - ③ 전라남도 광주에서 대규모 민주화 시위가 일어나자 전두환은 **계엄군**을 광주에 보내 폭력적으로 시위를 진압했습니다.
 - ④ 많은 사람이 죽거나 다치자 분노한 시민들은 **시민군**을 만들어 군인에게 대항했습니다(5·18 민주화 운동, 1980년).
시민군은 무력으로 시민들을 진압하는 군인들에게 대항하려고 무기를 들었습니다.
 - ⑤ 전두환은 광주에서 일어난 일이 신문이나 방송으로 알려지는 것을 막았습니다.
 - ⑥ 학생들과 시민들은 계엄군이 광주에서 저지른 만행을 외부에 알리려고 노력했습니다.
정부와 계엄군에게 시위 중 잡혀간 사람들을 풀어 줄 것과 계엄군이 물러날 것을 요구했습니다.
 - ⑦ 계엄군은 시위를 이끌던 사람들이 모여 있던 전라남도청을 공격하여 강제로 진압했고, 이 과정에서 수많은 사람들이 희생되었습니다.
- (3) 5·18 민주화 운동의 의의: 부당한 정권에 맞서 민주주의를 지키려는 시민들과 학생들의 의지를 보여 줬고, 우리나라 민주주의 발전에 밑거름이 되었으며, 세계 여러 나라의 민주화 운동에 영향을 주었습니다.

3 6월 민주 항쟁에서 국민들의 민주화 노력

(1) 6월 민주 항쟁의 과정

- ① 5·18 민주화 운동을 강제로 진압한 후 간선제로 대통령이 된 전두환 정부는 국민들의 알 권리를 막고, 민주주의를 요구하는 사람들을 탄압했습니다.
- ② 1987년에 민주화 운동에 참여했던 대학생 박종철이 강제로 경찰에 끌려가 고문을 받다가 사망했습니다.
- ③ 시민들은 고문을 금지하고, 책임자를 처벌할 것을 요구했습니다.
- ④ 전두환 정부는 직선제 내용이 포함되도록 헌법을 바꿔야 한다는 국민들의 요구를 받아들이지 않겠다고 발표했고, 이후 시위가 이어졌습니다.



더 알아보기

5·18 민주화 운동 기록물은 왜 세계 기록 유산이 되었나

5·18 민주화 운동 기록물은 5·18 민주화 운동 과정을 생생하게 알려 준다는 점과 다른 나라의 민주화 운동에 영향을 준 점을 인정받아 2011년 유네스코 세계 기록 유산으로 등재되었습니다. 기록물에는 시민들의 선언문, 증언, 일기, 기자들의 취재 수첩 등이 있습니다.

■ 유신이란?

‘유신’이라는 말에는 낡은 제도를 새롭게 고친다는 뜻이 있습니다. 그런데 유신 헌법의 내용은 대통령의 권한을 크게 강화하고 국민의 기본권을 제한하는 것이었습니다.

■ 광주 이외의 다른 지역에 사는 사람들이 5·18 민주화 운동을 잘 모르고 있었던 까닭은?

- 군인들이 다른 지역의 사람들이 광주로 들어가는 것을 막고, 광주 사람들이 다른 지역으로 나가는 것을 막았기 때문입니다.
- 전두환이 신문이나 방송에서 이러한 사실을 알릴 수 없도록 했기 때문입니다.

■ 5·18 민주화 운동 당시의 모습은?



■ 낱말 사전

직선제 국민이 직접 대표를 뽑는 선거 제도.

간선제 일정 수의 선거인단을 구성해 이들에게 대표자를 뽑게 하는 선거 제도.

계엄군 전쟁이나 내란 등 국가의 비상사태가 일어났을 때, 전국 또는 일부 지역을 경계하는 임무를 맡은 군대.

시민군 시민들이 스스로 조직한 군대.

■ 대통령 직선제가 중요한 까닭은?

- 국민이 대통령을 직접 뽑아 독재를 할 수 없게 하기 위한 것입니다.
- 국민이 대통령을 직접 뽑으면 국민의 뜻을 존중하는 대통령을 뽑을 수 있습니다.

■ 6·29 민주화 선언에 담긴 내용은?

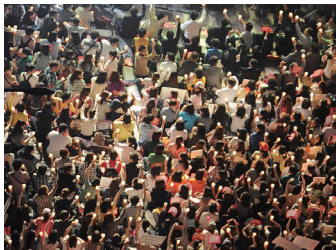
6·29 민주화 선언은 대통령 직선제, 언론의 자유 보장, 지방 자치제 시행, 지역감정 없애기 등의 내용을 담고 있습니다. 이러한 내용은 이후 헌법을 개정하고 법을 새롭게 만드는 데 반영되었습니다.

■ 주민 소환제는?

주민이 직접 선출한 의원이나 단체장이 직무를 잘 수행하지 못했을 때 주민들이 투표로 그들을 자리에서 물러나게 하는 제도로, 우리나라는 2007년 5월부터 지방 의회 의원과 지방 자치 단체장을 대상으로 시행하고 있습니다.

■ 촛불 집회는?

촛불 집회는 시민들이 촛불을 들고 옥외에서 벌이는 시위로, 우리 사회 공동의 문제를 평화적으로 해결하기 위한 방법 중의 하나입니다.



▶ 낱말 사전

1인 시위 혼자서 벌이는 시위로 '집회와 시위에 관한 법률'의 적용을 받지 않음.

정당 정치적 의견이나 생각을 같이하는 사람들이 모여 만든 단체.

- ⑤ 시위 중 대학생 이한열이 경찰이 쏜 최루탄에 맞아 사망했습니다.
- ⑥ 학생과 시민들은 전두환 정부의 독재 반대, 대통령 직선제를 요구하며 전국 곳곳에서 시위를 벌였습니다(6월 민주 항쟁, 1987년).
- ⑦ 여당 대표는 직선제를 포함한 민주화 요구를 받아들일 것이라고 발표할 수밖에 없었습니다(6·29 민주화 선언, 1987년).



▲ 6월 항쟁 때 시위 모습



▲ 이한열 추모로 모인 사람들



▲ 항쟁 승리에 기뻐하는 시민들

(2) 6월 민주 항쟁의 의의 → 시민들의 민주화에 대한 의지를 보여 주었습니다.

- ① 6·29 민주화 선언을 이끌어 내 대통령 직선제를 이루었습니다.
- ② 우리 사회 여러 분야에서 민주적인 제도를 만들고 실천해 나갈 수 있게 했습니다.

4 6월 민주 항쟁 이후 민주화 과정

(1) 대통령 직선제 → 6월 민주 항쟁 결과 6·29 민주화 선언이 발표되었고, 그 결과 대통령 직선제가 시행되었습니다.

- ① 1987년 제13대 대통령 선거가 직선제로 시행되었습니다.
- ② 1971년 이후 16년 만의 일로 대통령 직선제는 오늘날까지 계속 시행되고 있습니다.

(2) 지방 자치제

- ① 지역의 주민이 직접 선출한 지방 의회 의원과 지방 자치 단체장이 그 지역의 일을 처리하는 제도입니다.
- ② 1991년 지방 의회가 구성되었고, 1995년 지방 의회 선거와 지방 자치 단체장 선거가 치러지면서 지방 자치제가 완전하게 자리 잡게 되었습니다.
- ③ 결과: 주민들은 지역의 문제 해결을 위해 의견을 제시하고, 지역의 대표들은 의견을 수렴해 여러 가지 문제를 민주적으로 해결할 수 있게 되었습니다.

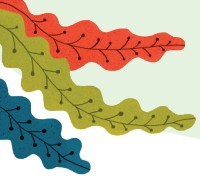
5 오늘날 시민들이 사회 공동의 문제 해결에 참여하는 모습

(1) 시민들이 사회 공동의 문제에 참여하는 모습 → 오늘날 시민들이 사회 공동의 문제를 해결하는 방법은 평화적인 방식으로 다양해졌습니다.

- ① 촛불 집회와 같은 대규모 집회, 캠페인, 1인 시위, 서명 운동 등 다양한 방식으로 사회 공동의 문제 해결에 참여하고 있습니다.
- ② 누리 소통망 서비스(SNS)를 활용해 자신의 의견을 제시합니다. → 정보 통신 기술의 발달 때문입니다.
- ③ 선거나 투표에 참여하거나 신문이나 텔레비전, 인터넷 등을 이용하여 자신의 의견을 제시합니다.
- ④ 공청회에 참석하거나 정당이나 시민 단체에 가입하여 사회 공동의 문제를 해결하려고 노력하고 있습니다.

(2) 시민들이 다양한 방식으로 사회 공동의 문제 해결에 참여한 결과

- ① 오늘날 시민들은 사회 공동의 문제를 평화적이고 민주적인 방법으로 해결하고 있습니다.
- ② 더 많은 사람이 사회 공동의 문제를 해결하는 데 참여하게 되었습니다.



핵심 개념 문제



개념 1 4·19 혁명과 시민들의 노력

(1) 3·15 부정 선거(1960년)

- 이승만 대통령은 헌법을 바꾸기며 계속 대통령이 되어 독재 정치를 이어 갔음.
- 이승만 정부는 부정부패를 저질렀고, 국민들의 생활은 어려워졌음.

(2) 4·19 혁명의 과정

- 마산에서 3·15 부정 선거를 비판하는 시위가 일어났음. → 김주열 학생이 경찰에 죽었음.
- 4월 19일 각계각층의 시민들이 참여하는 전국 시위로 확대되었음(4·19 혁명, 1960년).

01 4·19 혁명과 관련 있는 인물은 누구입니까? ()

- | | |
|-------|-------|
| ① 노태우 | ② 이승만 |
| ③ 전두환 | ④ 박근혜 |
| ⑤ 이명박 | |

02 4·19 혁명 발생과 관련이 깊은 사건은 어느 것입니까? ()

- ① 6월 민주 항쟁
- ② 3·1 만세 운동
- ③ 3·15 부정 선거
- ④ 5·16 군사 정변
- ⑤ 6·29 민주화 선언

개념 2 4·19 혁명의 결과와 의의

(1) 4·19 혁명의 결과

- 이승만은 대통령 자리에서 물러났고 3·15 부정 선거는 무효가 되었음.
- 시민들은 올바른 민주주의 사회를 만들려고 노력했고, 재선거를 통해 새로운 정부가 세워졌음.

(2) 4·19 혁명의 의의

- 민주주의를 지키려고 노력함.
- 국민들의 관심이 있어야 민주주의를 지킬 수 있음.
- 잘못된 정권은 국민들이 나서서 바로잡아야 함.

03 4·19 혁명의 결과로 알맞은 것은 어느 것입니까?

()

- ① 6·29 민주화 선언을 했다.
- ② 지방 자치제가 실시되었다.
- ③ 3·15 부정 선거가 발생했다.
- ④ 이승만이 대통령에서 물러났다.
- ⑤ 광주에서 민주화 운동이 일어났다.

04 다음 () 안에 들어갈 알맞은 말을 쓰시오.

국민들은 4·19 혁명을 계기로 ()적인 절차와 과정을 무시하고 들어선 정권은 국민 스스로 바로잡아야 한다는 교훈을 얻게 되었다.

()



개념 3 5·18 민주화 운동의 과정과 의미

- (1) 박정희의 독재 정치: 박정희는 군사 정변(1961년)으로 정권을 잡고, 대통령을 계속하기 위해 유신 헌법을 발표함. → 1979년 유신 헌법 및 독재 정치를 반대하는 대규모 시위가 있었고, 박정희가 부하에 의해 살해됨.
- (2) 5·18 민주화 운동
 - 전두환이 중심된 군인들이 정변을 일으켰음.
 - 전두환은 헌법을 고치고 대통령 직선제를 실시하려는 시민들의 요구를 무시하고 탄압했음.
 - 광주에서 대규모 민주화 시위가 일어나자 전두환은 계엄군을 보내 폭력적으로 시위를 진압함. → 시민들은 시민군을 만들어 군인에게 대항했으나 많은 사람이 희생되었음.

05 다음 () 안에 공통으로 들어갈 말을 쓰시오.

1972년 박정희는 헌법을 바꾸어 대통령을 할 수 있는 횟수를 제한하지 않았으며, 대통령 직선제를 간선제로 바꾸는 ()을/를 만들었다. ()의 내용은 국민의 권리를 대통령이 마음대로 제한할 수 있어서 민주적이지 않은 것들이었다.

()

06 5·18 민주화 운동이 일어난 지역은 어디입니까?

()

- | | |
|------|------|
| ① 서울 | ② 제주 |
| ③ 광주 | ④ 수원 |
| ⑤ 대구 | |

개념 4 6월 민주 항쟁에서 국민들의 민주화 노력

- (1) 전두환은 간선제로 대통령이 되고, 국민의 알 권리를 막고 민주주의를 요구하는 사람을 탄압했음.
- (2) 대학생 박종철이 경찰에 고문을 받다 죽었음.
- (3) 전두환은 국민의 요구를 무시하고 대통령 직선제를 포함하는 내용의 헌법 개정을 하지 않겠다고 발표했음.
- (4) 대학생 이한열이 경찰이 쏜 최루탄에 맞아 사망했음.
- (5) 전두환 독재 반대, 대통령 직선제를 요구하는 시위가 전국에서 일어났음(6월 민주 항쟁, 1987년).
- (6) 여당 대표는 직선제를 포함한 민주화 요구를 받아들일 것이라고 발표할 수밖에 없었음(6·29 민주화 선언, 1987년).

07 6월 민주 항쟁 당시 시민들이 전두환 정부에 요구한 것은 무엇입니까? ()

- ① 독재 연장
- ② 계엄령 해제
- ③ 부정 선거 무효
- ④ 의원 내각제 실시
- ⑤ 대통령 직선제 실시

08 6월 민주 항쟁과 관련이 없는 것은 어느 것입니까?

()

- ① 전두환
- ② 이한열
- ③ 독재 반대
- ④ 민주화 선언
- ⑤ 3·15 부정 선거

**개념 5** 6월 민주 항쟁 이후 민주화 과정

- (1) 대통령 직선제: 6월 민주 항쟁 결과 6·29 선언이 발표되고, 1987년 제13대 대통령 선거부터 오늘날까지 계속 시행되었음.
- (2) 지방 자치제
- 지역의 주민이 직접 선출한 지방 의회 의원과 지방 자치 단체장이 그 지역의 일을 처리하는 제도
 - 1991년 지방 의회 선거가 실시되었고, 1995년에 완전하게 자리 잡게 되었음. → 주민들은 지역의 문제 해결에 의견 제시, 지역의 대표들은 주민의 의견을 수렴해 문제를 민주적으로 해결하고 있음.
- (3) 주민 소환제: 주민이 직접 선출한 의원이나 단체장을 주민들이 투표를 하여 자리에서 물러나게 하는 제도로, 2007년 5월부터 지방 의회 의원과 지방 자치 단체장을 대상으로 시행하고 있음.

09 다음 중 직선제로 선출된 대통령이 아닌 사람은 누구입니까? ()

- | | |
|-------|-------|
| ① 노무현 | ② 전두환 |
| ③ 이명박 | ④ 김영삼 |
| ⑤ 노태우 | |

10 지역의 주민이 직접 선출한 지방 의회 의원과 지방 자치 단체장이 그 지역의 일을 처리하는 제도를 무엇이라고 합니까? ()

- | | |
|----------|----------|
| ① 공청회 | ② 시민 단체 |
| ③ 간접 선거제 | ④ 지방 자치제 |
| ⑤ 주민 소환제 | |

개념 6 오늘날 시민들이 사회 공동의 문제 해결에 참여하는 모습

- (1) 시민들이 사회 공동의 문제에 참여하는 모습
- 촛불 집회와 같은 대규모 집회, 캠페인, 1인 시위, 서명 운동 등
 - 누리 소통망 서비스(SNS)를 활용함.
 - 선거나 투표에 참여함.
 - 신문이나 텔레비전, 인터넷 등을 이용함.
 - 공청회 참석, 정당이나 시민 단체에 가입함.
- (2) 시민들이 다양한 방식으로 사회 공동의 문제 해결에 참여한 결과
- 더 많은 사람이 정치에 참여하게 됨.
 - 우리 사회의 문제들이 원만하게 해결되면서 민주주의가 정착됨.

11 다음과 같은 시민 참여 방법을 무엇이라고 합니까?

()



- | | |
|----------|---------|
| ① 투표 | ② 1인 시위 |
| ③ 정당 가입 | ④ 주민 서명 |
| ⑤ 캠페인 활동 | |

12 사회 공동의 문제 해결에 참여하기 위해 할 수 있는 활동으로 알맞지 않은 것은 어느 것입니까? ()

- | |
|----------------------|
| ① 선거 참여 |
| ② 독재 정치 |
| ③ 캠페인 활동 |
| ④ 주민 서명 운동 |
| ⑤ 누리 소통망 서비스(SNS) 활동 |



중단원 실전 문제

01 3·15 부정 선거와 관련된 내용으로 알맞은 것은 어느 것입니까? ()

- ① 유신 헌법을 만드는 계기가 되었다.
- ② 국민들의 요청에 의해 일어난 일이다.
- ③ 이승만 정부가 실행해서 선거에서 이겼다.
- ④ 대통령 직선제를 간선제로 바꿔 선거를 했다.
- ⑤ 박정희가 영구 집권을 하기 위해 벌인 일이다.

02 3·15 부정 선거를 비판하는 마산 시위와 관련된 사람은 누구입니까? ()

- ① 김주열 ② 전두환
- ③ 이한열 ④ 박종철
- ⑤ 박정희

03 다음 4·19 혁명 과정에서 일어난 사건을 순서대로 기호를 쓰시오.

- ㉠ 3·15 부정 선거가 실시되었다.
- ㉡ 이승만은 대통령 자리에서 물러났다.
- ㉢ 마산에서 부정 선거를 비판하는 시위가 일어났다.
- ㉣ 4월 19일에 전국에서 학생과 시민들이 시위에 참여했다.

() → () → () → ()



중요
04

4·19 혁명에 많은 시민들이 참여한 까닭과 관련이 없는 것은 어느 것입니까? ()

- ① 지방 자치제를 실시했기 때문에
- ② 3·15 선거는 부정 선거이기 때문에
- ③ 민주주의를 바로 세워야 하기 때문에
- ④ 이승만 정부의 독재를 막아야 하기 때문에
- ⑤ 정부는 마산 시위 사건을 책임져야 하기 때문에

05 4·19 혁명으로 변화된 모습으로 알맞은 것을 두 가지 고르시오. (,)

- ① 새로운 정부가 들어섰다.
- ② 계엄군이 나라를 이끌게 되었다.
- ③ 3·15 선거가 합법적으로 인정되었다.
- ④ 시민들은 스스로 질서를 지키려고 노력했다.
- ⑤ 이승만은 영구히 독재 정치를 할 수 있게 되었다.

06 4·19 혁명이 국민에게 남긴 의미로 알맞지 않은 것을 보기에서 골라 기호를 쓰시오.

보기

- ㉠ 민주주의를 지키려고 노력해야 한다.
- ㉡ 잘못된 정권은 국민이 나서서 바로잡아야 한다.
- ㉢ 국민들의 관심이 없어도 민주주의를 지킬 수 있다.

()



중요
07

1980년 광주에서 일어난 역사적 사건을 **보기**에서
골라 기호를 쓰시오.

보기

- | | |
|------------|---------------|
| ㉠ 4·19 혁명 | ㉡ 5·16 군사 정변 |
| ㉢ 6월 민주 항쟁 | ㉣ 5·18 민주화 운동 |

()

08 다음 중 가장 먼저 일어난 일은 어느 것입니까?

()

- ① 전두환이 정변을 일으켰다.
- ② 전두환은 계엄령을 선포했다.
- ③ 박정희는 유신 헌법을 만들었다.
- ④ 박정희는 군인들을 동원해 정권을 잡았다.
- ⑤ 계엄군들이 광주 시민들을 무차별적으로 학살했다.

09 유신 헌법에 담겨 있는 내용으로 알맞은 것은 어느 것
입니까? ()

- ① 대통령은 남자만 할 수 있다.
- ② 대통령을 국민들이 직접 뽑는다.
- ③ 대통령은 최대 두 번까지 할 수 있다.
- ④ 대통령제를 없애고 의원 내각제로 바꾼다.
- ⑤ 대통령을 할 수 있는 횟수를 제한하지 않는다.

10 다음에서 설명하는 역사적 사건은 무엇입니까?

()

4·19 혁명 이후 국민들은 민주적인 사회를 기
대했으나, 새 정부가 들어선 지 1년도 되지 않아
박정희는 군인들을 동원해 정권을 잡았다.

- | | |
|---------------|--------------|
| ① 12·12 사태 | ② 6월 민주 항쟁 |
| ③ 5·16 군사 정변 | ④ 3·15 부정 선거 |
| ⑤ 6·29 민주화 선언 | |

11 박정희 대통령이 죽은 이후 일어난 역사적 사건에 대
한 설명으로 알맞은 것은 어느 것입니까? ()

- ① 이승만이 군사 정변을 일으켰다.
- ② 전두환이 무력으로 정권을 잡았다.
- ③ 많은 시민들이 새로운 정부를 환영했다.
- ④ 시민들은 직접 투표해 대통령을 새로 선출했다.
- ⑤ 시민들은 유신 헌법을 제정할 것을 강력히 요
구했다.

12 다음 () 안에 들어갈 알맞은 말을 쓰시오.

5·18 민주화 운동 당시 광주 시민들은 계엄군
에 대항하기 위해 자발적으로 ()을/를
만들어 스스로를 지키기 위해 애썼다.

()



중요
13

5·18 민주화 운동에 대한 설명으로 알맞지 않은 것은 어느 것입니까? ()

- ① 전라남도 광주에서 일어났다.
- ② 많은 시민들이 죽거나 다쳤다.
- ③ 대규모 민주화 시위가 일어났다.
- ④ 계엄군은 시민들을 폭력적으로 진압했다.
- ⑤ 광주 시민들은 다른 지역이나 해외에 이 사실을 즉각적으로 알려 도움을 요청했다.

14 광주의 학생들과 시민들이 5·18 민주화 운동과 관련하여 한 행동으로 알맞은 것을 두 가지 고르시오.

(,)

- ① 계엄군이 광주를 계속 지켜 줄 것을 요구했다.
- ② 시위에 참여한 시민들을 처벌할 것을 요구했다.
- ③ 다른 나라의 군대를 우리나라에 파견할 것을 요청했다.
- ④ 계엄군이 광주에서 저지른 만행을 외부에 알리려고 노력했다.
- ⑤ 정부와 계엄군에게 시위 중 잡혀간 사람들을 풀어 줄 것을 요구했다.

15 다음 () 안에 들어갈 알맞은 사람을 쓰시오.

()은/는 5·18 민주화 운동을 진압한 후 간접 선거를 통해 대통령이 되었다.

()

16 전두환 정부 시기 우리 사회의 모습을 바르게 말한 사람을 모두 골라 쓰시오.

- 지승: 언론에서는 정부를 비판하지 못했어.
- 동호: 국민들의 알 권리를 충분히 보장했어.
- 윤서: 민주주의를 요구하는 사람들을 탄압했어.
- 한나: 시민들의 요구를 만족시키지 못하는 지도자는 국민의 요구에 따라 자리에서 물러났어.

()

17 6월 민주 항쟁에서 다음과 같은 주장을 하게 된 계기가 된 사건은 무엇입니까? ()

화가 난 학생들과 시민들은 고문을 금지할 것과 책임자를 처벌하고 대통령 직선제를 실시할 것을 요구하며 시위를 했다.

- ① 대학생 박종철이 고문을 받다 사망했다.
- ② 박정희 대통령이 부하에 의해 사망했다.
- ③ 고등학생이던 김주열이 시위 과정에서 실종되었다.
- ④ 수송초등학교 전한승 어린이가 경찰의 총에 맞아 사망했다.
- ⑤ 청계천의 노동자 전태일이 노동자의 권리를 요구하며 죽었다.

18 다음 () 안에 들어갈 알맞은 말을 쓰시오.

6월 민주 항쟁 당시 학생들과 시민들은 전두환 정부의 독재에 반대하고, 대통령 ()을/를 요구하며 전국에서 크게 시위를 벌였다.

()



19 6월 민주 항쟁 과정에서 일어난 일로 알맞은 것을 두 가지 고르시오. (,)

- ① 6·29 민주화 선언을 이끌어 냈다.
- ② 학생과 시민들의 시위는 서울에서만 일어났다.
- ③ 학생들과 시민들은 대통령 간선제를 요구했다.
- ④ 시위 도중 대학생 이한열이 최루탄에 맞아 사망했다.
- ⑤ 시민들이 직선제 내용이 포함되도록 헌법을 바꿔야 한다고 주장하자 전두환 정부는 바로 받아들였다.

20 시민들이 끈질기게 대통령 직선제를 요구한 까닭으로 알맞은 것을 보기에서 찾아 기호를 쓰시오.

보기

- ㉠ 국회 의원들을 믿을 수 없기 때문에
- ㉡ 국민들이 원하는 대통령을 직접 뽑기 위해
- ㉢ 한번 뽑은 대통령이 계속 대통령이 되게 하기 위해
- ㉣ 다른 나라에 우리나라의 민주주의 정치를 알리기 위해

()



21 다음 내용이 추진되게 된 역사적 사건은 무엇입니까? ()

• 대통령 직선제 • 지방 자치제 • 지역감정 해소

- ① 4·19 혁명 ② 3·15 부정 선거
- ③ 5·16 군사 정변 ④ 5·18 민주화 운동
- ⑤ 6·29 민주화 선언

22 지방 의회 의원이나 지방 자치 단체장을 지역의 주민들이 직접 선출하는 제도는 무엇입니까? ()

- ① 정당 ② 주민 소환제
- ③ 지방 자치제 ④ 국민 투표제
- ⑤ 대통령 직선제

23 다음에서 설명하는 제도는 무엇인지 쓰시오.

주민이 직접 선출한 의원이나 단체장이 직무를 잘 수행하지 못했을 때 주민들이 투표를 하여 그들을 자리에서 물러나게 하는 제도이다.

()

24 다음과 같이 시민들이 사회 공동의 문제에 참여하는 방식을 무엇이라고 합니까? ()



- ① 투표 ② 1인 시위
- ③ 촛불 집회 ④ 주민 서명
- ⑤ 캠페인 활동



서술형·논술형 평가 돋보기

연습 문제

문제 해결 전략

제시된 자료가 무엇인지 파악하기



시민들이 이와 같은 행동을 한 이유 생각하기



6월 민주 항쟁의 의미를 6·29 민주화 선언의 내용과 연관 지어 서술하기

핵심 키워드

- 6월 민주 항쟁의 의미
 - 시민과 학생들의 힘으로 민주화에 대한 의지를 보여줌.
- 6·29 민주화 선언의 내용
 - 대통령 직선제
 - 지방 자치제
 - 언론의 자유 보장
 - 지역감정 없애기

빈칸을 채우며
서술형·논술형 문제의
답안을 작성하는 연습을
해 보세요!



❶ 다음 시위 모습을 보고, 물음에 답하시오.



1 위의 그림과 같이 민주주의를 되찾기 위해 많은 시민들과 학생들이 떨쳐 일어나 대규모 집회나 행진을 하는 것을 무엇이라고 하는지 쓰시오.

() 운동

2 위의 그림은 6월 민주 항쟁 당시의 모습입니다. 6월 민주 항쟁의 의미를 역사적 사건과 관련지어 쓰시오.

1987년 6월 민주 항쟁은 () 정부의 독재 정치에 반대하고, 대통령 ()을/를 요구하며 전국에서 크게 일어난 시위입니다. 시민들과 학생들의 끈질긴 노력 끝에 결국 정부는 학생들과 시민들의 민주화 요구를 받아들이고 () 민주화 선언을 하게 되었습니다. 이 선언에는 대통령 (), 언론의 () 보장, 지방 ()제 등 민주적인 사회를 만들어 가는 데 중요한 내용들이 포함되어 있습니다.



학교에서 출제되는 서술형·논술형 평가를 미리 준비하세요.

실전 문제

[1~2] 다음 3·15 부정 선거의 모습을 보고, 물음에 답하시오.



투표한 용지를 불에 태워 없애거나 조작된 투표 용지를 넣은 투표함으로 바꾸기도 했다.

1 위의 부정 선거는 누가 계속 대통령을 하기 위해 저지른 것인지 인물의 이름을 쓰시오.

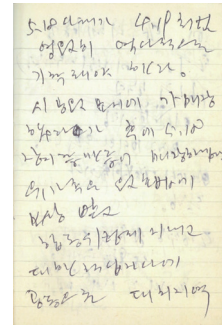
()

2 위의 부정 선거를 알게 된 뒤 시민들은 어떤 일을 했는지 역사적 사건을 넣어 한 문장으로 쓰시오.

3 다음은 5·18 민주화 운동 당시 여고생의 일기와 기자의 취재 수첩입니다. 이러한 기록물이 세계 기록 유산으로 지정된 까닭을 간단히 쓰시오.



▲ 여고생 일기



▲ 취재 수첩

4 다음은 오늘날 시민들이 사회 공동의 문제 해결에 참여하는 방식입니다. 시민들이 이와 같은 다양한 방식으로 문제 해결에 참여하는 까닭을 간단히 쓰시오.

- 선거 참여
- 정당 가입
- 캠페인 활동
- 주민 서명 운동



(2) 일상생활과 민주주의

■ 옛날과 오늘날의 정치 모습은?

- 옛날에는 왕이나 신분이 높은 사람들만 국가의 일을 의논하고 결정할 수 있었습니다.
- 오늘날에는 모든 사람이 신분이 나 재산, 성별 등과 관계없이 사회 공동의 문제 해결 과정에 참여할 수 있게 되었습니다.

■ 왕이 혼자서 정치 문제를 결정할 때의 장점과 단점은?

- 장점: 문제를 신속하게 해결할 수 있습니다.
- 단점: 왕이 혼자 나라 전체를 살펴 국가의 일을 결정하기가 쉽지 않고, 백성들은 왕이 시키는 대로 해야 합니다.

■ 여러 사람이 문제를 해결할 때의 장점과 단점은?

- 장점: 모두의 의견을 반영할 수 있으며, 스스로 결정해 행동하므로 일을 자발적으로 하게 됩니다.
- 단점: 사람들이 모두 모이기 어렵고, 의견이 너무 많고 다르면 조정하기가 어렵습니다.

날말 사전

반려동물 개, 고양이, 새 등과 같이 사람이 정서적으로 의지하고자 가까이 두고 기르는 동물.

임원 어떤 단체에 소속하여 그 단체의 중요한 일을 맡아보는 사람.

부정 선거 정당하지 못한 수단과 방법으로 행해진 선거.

1 생활 속 사례를 통해 알아본 민주주의의 의미와 중요성

(1) 생활 속 정치의 예

사람들이 함께 살아가다 보면 여러 가지 문제가 생길 수 있습니다. 이러한 문제를 원만하게 해결해 가는 과정입니다.

가정	• 집안일을 분담하기 위해 가족회의 하기 • 반려동물 을 기르는 문제로 의견 나누기
학급	• 학급 규칙을 정하는 회의하기 • 학급 임원 선거하기
학교	• 전교 어린이회 임원을 선출하기 위한 전교 임원 선거하기
지역	• 도서관 설립 문제, 쓰레기 문제, 교통 신호등 설치 문제 등의 해결을 위해 주민 회의 열기 • 환경 보호를 위해 시민 단체에서 활동하기 • 지방 자치 단체의 장이나 지방 의회 의원 선거에 참여하기

(2) 민주주의 → 민주주의는 자유를 존중하고 평등을 이루어 인간의 존엄을 지켜 가는 기본 정신을 바탕으로 이루어지며 생활 속에서 문제를 해결하는 중요한 원리입니다.

① 민주주의의 의미

민주주의는 모든 국민이 나라의 주인으로서 권리를 갖고, 그 권리를 자유롭고 평등하게 행사하는 정치 제도입니다.

② 민주주의의 기본 정신

- 인간의 존엄: 민주주의를 이루려면 모든 사람이 태어나는 순간부터 인간으로서 존엄과 가치를 존중받아야 합니다.
- 자유: 국가나 다른 사람들에게 구속받지 않고 자신의 의사를 스스로 결정할 수 있는 자유를 인정받아야 하며, 다른 사람의 자유를 침해해서도 안 됩니다.
- 평등: 신분, 재산, 성별, 인종 등에 따라 부당하게 차별받지 않고 평등하게 대우받아야 합니다.

(3) 선거 - 민주주의의 꽃

① 선거를 민주주의의 꽃이라고 하는 까닭

- 국민을 대표할 사람을 뽑는 사람이 국민이고, 그들을 뽑는 방법이 선거이기 때문입니다.
- 뽑힌 사람과 뽑은 사람들 모두가 자랑스러운 민주주의의 주인이기 때문입니다.

② 우리 주변에서 대표를 뽑는 선거의 사례: 학급 임원 선거, 전교 어린이 회장 선거, 대통령 선거, 국회 의원 선거, 시장 선거, 구청장 선거 등입니다.

③ 선거 관리 위원회

- 선거와 국민 투표가 공정하게 이루어지도록 관리하는 독립된 기관입니다.
- **부정 선거**가 일어나는지 감시하고 국민에게 선거에 관한 올바른 의식을 갖게 하는 교육을 합니다.



④ 민주 선거의 기본 원칙

보통 선거	선거일 기준으로 만 18세 이상의 국민이면 누구나 투표할 수 있음.
평등 선거	누구나 한 사람이 한 표씩만 행사할 수 있음.
직접 선거	투표는 자신이 직접 해야 함.
비밀 선거	자신이 누구에게 투표했는지 다른 사람에게 비밀로 함.

2 생활 속에서 민주주의를 실천하는 태도

- (1) 민주주의를 실천하는 태도: 일상생활에서 부딪히는 다양한 문제와 갈등을 해결하려면 대화와 토론을 바탕으로 관용과 비판적 태도, 양보와 타협하는 자세가 필요합니다.

관용	나와 다른 의견을 인정하고 포용하는 태도
비판적 태도	사실이나 의견의 옳고 그름을 따져 살펴보는 태도
양보와 타협	상대방에게 어떤 일을 배려하고 서로 협의하는 것

- (2) 실천: 함께 결정한 일은 따르고 실천해야 합니다.

3 민주적 의사 결정 원리

(1) 대화와 타협

- ① 언제나 대화와 토론을 거쳐 양보와 타협에 이르는 것은 아닙니다.
- ② 양보와 타협이 어려우면 사람들은 **다수결**의 원칙으로 문제를 해결합니다.

(2) 다수결의 원칙

- ① 의미: 다수의 의견이 소수의 의견보다 합리적일 것이라고 가정하고 다수의 의견을 채택하는 방법입니다.
- ② 사람들은 다수결의 원칙에 따라 쉽고 빠르게 문제를 해결하지만 소수의 의견도 존중해야 합니다.

4 민주적 의사 결정에 따른 문제 해결

(1) 문제 확인

(2) 문제 발생 원인 파악

(3) 문제 해결 방안 탐색: 대응 방안 생각하기

- ① 문제를 해결하기 위한 다양한 방법을 생각합니다.
- ② 그 방법을 사용했을 때의 장점과 단점을 생각해 봅니다.

(4) 문제 해결 방안 결정: 다수결의 원칙으로 해결 방안 결정하기

- ① 제시된 방안 중 다수의 사람이 지지하는 방안을 선택합니다.
- ② 소수의 의견에서 반영할 내용을 보충합니다.

(5) 문제 해결 방안 실천: 결정한 내용 실천하기 결정된 의견에 책임감을 가지고 실천합니다.

■ 다수결 원칙의 좋은 점은?

사람들끼리 양보와 타협이 어려울 때 쉽고 빠르게 문제를 해결할 수 있습니다.

■ 다수결의 원칙을 사용하는 사례는?

일상생활에서의 의사 결정, 선거로 대표 결정, 학급 회의로 **안전** 결정 등입니다.

■ 다수결의 원칙을 사용할 때 소수의 의견을 존중해야 하는 까닭은?

- 다수의 횡포로부터 보호하기 위해서
- 다수의 의견이 항상 옳은 것은 아니기 때문에

■ 학급이나 학교에서 일어나는 공동의 문제는?

- 학급 규칙 정하기
- 1인 1억 활동 정하기
- 급식받는 순서 정하기
- 청소 당번 정하기

날말 사전

다수결 회의에서 많은 사람의 의견에 따라 토의하거나 조사하여 할 사실의 옳고 그름을 결정하는 일.

대응 어떤 일이나 사태에 맞추어 태도나 행동을 취함.

안전 토의하거나 조사하여야 할 사실.



핵심 개념 문제



개념 1 생활 속 정치의 예

- (1) 가정
 - 집안일 분담을 위해 가족회의 하기
 - 반려동물 기르는 문제로 토론하기
- (2) 학급
 - 학급 규칙 정하는 회의하기
 - 학급 임원 선거하기
- (3) 학교: 전교 임원 선거하기
- (4) 지역
 - 도서관 설립 문제, 쓰레기 문제 등의 해결을 위해 주민 회의 열기
 - 환경 보호를 위해 시민 단체에서 활동하기

01 다음은 어디에서 이루어지는 정치의 모습입니까? ()

지영이와 부모님은 주말 외식 장소를 정하는 문제로 가족회의를 했다.

- | | |
|------|------|
| ① 가정 | ② 학급 |
| ③ 학교 | ④ 지역 |
| ⑤ 나라 | |

02 지역에서 이루어지는 정치의 모습으로 가장 알맞은 것은 어느 것입니까? ()

- ① 1인 1억 배정을 위한 회의를 한다.
- ② 전교 어린이 회장 투표에 참여한다.
- ③ 반려견을 키울지 말지 가족회의를 한다.
- ④ 방과 후 교실 청소를 어떻게 정할지 토론한다.
- ⑤ 쓰레기 문제를 해결하기 위해 주민 회의를 한다.

개념 2 민주주의

(1) 민주주의의 의미

민주주의는 모든 국민이 나라의 주인으로서 권리를 갖고, 그 권리를 자유롭게 평등하게 행사하는 정치 제도임.

(2) 민주주의의 기본 정신

- 인간의 존엄: 민주주의를 이루려면 모든 사람이 태어나는 순간부터 인간으로서 존엄과 가치를 존중받아야 함.
- 자유: 국가나 다른 사람들에게 구속받지 않고 자신의 의사를 스스로 결정할 수 있는 자유를 인정받아야 하며, 다른 사람의 자유를 침해해서도 안 됨.
- 평등: 신분, 재산, 성별, 인종 등에 따라 부당하게 차별받지 않고 평등하게 대우받아야 함.

03 민주주의에서 나라의 주인으로서 권리를 갖는 사람은 누구입니까? ()

- ① 왕
- ② 국민
- ③ 귀족
- ④ 노예
- ⑤ 신분이 높은 사람

04 () 안에 공통으로 들어갈 알맞은 말을 쓰시오.

민주주의를 이루려면 국가나 다른 사람들에게 구속받지 않고 자신의 의사를 스스로 결정할 수 있는 ()을/를 인정받아야 하며, 다른 사람의 ()을/를 침해해서도 안 된다.

()

**개념 3 선거**

- (1) 선거를 민주주의의 꽃이라고 하는 까닭
- 국민을 대표할 사람을 뽑는 사람이 국민이고, 그들을 뽑는 방법이 선거이기 때문임.
 - 뽑힌 사람과 뽑은 사람들 모두가 자랑스러운 민주주의의 주인이기 때문임.
- (2) 우리 주변에서 대표를 뽑는 선거의 사례: 학급 임원 선거, 전교 어린이 회장 선거, 대통령 선거, 국회 의원 선거, 시장 선거, 구청장 선거 등임.
- (3) 선거 관리 위원회: 선거와 국민 투표가 공정하게 이루어지도록 관리하는 독립된 기관임.
- (4) 민주 선거의 기본 원칙

보통 선거	선거일 기준으로 만 18세 이상의 국민이면 누구나 투표할 수 있음.
평등 선거	누구나 한 사람이 한 표씩만 행사할 수 있음.
직접 선거	투표는 자신이 직접 해야 함.
비밀 선거	자신이 누구에게 투표했는지 다른 사람에게 비밀로 함.

05 국민이 자신들을 대표할 사람을 직접 뽑는 활동으로, 민주주의의 꽃이라고 불리는 것은 무엇입니까? ()

- ① 선거 ② 재판
③ 판결 ④ 회의
⑤ 자치 활동

06 선거일 기준으로 만 18세 이상의 국민이면 누구나 투표할 수 있는 권리를 가진다는 민주 선거의 기본 원칙은 무엇입니까? ()

- ① 비밀 선거 ② 보통 선거
③ 평등 선거 ④ 직접 선거
⑤ 대리 선거

개념 4 생활 속에서 민주주의를 실천하는 태도

(1) 민주주의를 실천하는 바람직한 태도

관용	나와 다른 의견을 인정하고 포용하는 태도
비판적 태도	사실이나 의견의 옳고 그름을 따져 살펴보는 태도
양보와 타협	상대방에게 어떤 일을 배려하고 서로 협의하는 것

(2) 민주적 의사 결정 원리

- 대화와 타협: 언제나 대화와 토론을 거쳐 양보와 타협에 이르는 것은 아님.
- 다수결의 원칙: 대화와 타협이 어려우면 다수결의 원칙으로 문제를 해결함.
- 사람들은 다수결의 원칙에 따라 쉽고 빠르게 문제를 해결하지만 소수의 의견도 존중해야 함.

07 민주주의를 실천하는 태도 중 나와 다른 의견을 인정하고 포용하는 태도를 무엇이라고 합니까? ()

- ① 실천
② 양보
③ 비판
④ 관용
⑤ 친절

08 () 안에 들어갈 알맞은 말을 쓰시오.

()의 원칙이란 다수의 의견이 소수의 의견보다 합리적일 것이라고 가정하고 다수의 의견을 채택하는 방법이다.

()



중단원 실전 문제

01 () 안에 들어갈 알맞은 말을 쓰시오.

사람들이 함께 살아가다 보면 여러 가지 문제가 생길 수 있는데, 이러한 문제를 원만하게 해결해 가는 과정을 ()이라고 한다.

()

02 생활 속에서 이루어지는 정치의 모습으로 알맞지 않은 것은 어느 것입니까? ()

- ① 효준이네 학급은 어제 학급 회장 선거를 했다.
- ② 성주네 가족은 나들이 장소를 정하기 위해 회의를 했다.
- ③ 송아네 아파트에서는 쓰레기 배출 문제로 주민 회의를 했다.
- ④ 송윤이는 내일 학교에서 발표할 자료를 인터넷으로 조사했다.
- ⑤ 승훈이네 지역에서는 임대 주택 건설 문제로 주민 간에 의견이 달라 공청회를 열었다.

03 여러 사람이 함께 문제를 해결할 때의 좋은 점을 두 가지 고르시오. (,)

- ① 일을 자발적으로 하게 된다.
- ② 모두의 의견을 반영할 수 있다.
- ③ 불만이 생기는 사람이 많아진다.
- ④ 한 사람의 뜻대로 일을 처리할 수 있다.
- ⑤ 시키는 일만 하는 수동적인 사람이 된다.

중요
04

민주주의의 기본 정신을 두 가지 고르시오.

(,)

- ① 자유
- ② 평등
- ③ 특권
- ④ 차별
- ⑤ 정직

05 다음과 관련 있는 민주주의의 기본 정신은 무엇입니까? ()

우리 모두는 인간으로서 소중한 가치를 지니고 있기 때문에 태어날 때부터 존중받을 권리가 있다.

- ① 인간의 본능
- ② 인간의 자유
- ③ 인간의 존엄
- ④ 인간의 평등
- ⑤ 인간의 의무



06 다음은 민주주의의 기본 정신을 나타낸 것입니다. 이
와 관련 있는 것은 어느 것입니까? ()



- ① 원하는 직업을 가질 수 있다.
- ② 살고 싶은 곳에서 자유롭게 산다.
- ③ 재산이 많은 사람은 두 표의 투표권을 가진다.
- ④ 세금을 많이 낸 사람은 더 많은 혜택을 누린다.
- ⑤ 신분, 재산, 성별, 인종 등에 따라 차별받지 않는다.

08 다음의 공통점은 무엇입니까? ()

전교 어린이 회장, 국회 의원, 구청장

- ① 선거로 뽑힌다.
- ② 남자만 할 수 있다.
- ③ 우리나라에만 있다.
- ④ 대통령이 임명한다.
- ⑤ 돈을 주면 할 수 있다.

09 선거와 국민 투표가 공정하게 이루어지도록 관리하는
독립된 기관은 어디인지 쓰시오.

()

07 민주주의를 이루기 위한 기본 정신으로 알맞지 않은
것은 어느 것입니까? ()

- ① 신분이나 재산에 따라 차별받지 않아야 한다.
- ② 개인은 자신의 의사를 스스로 결정할 수 있다.
- ③ 성별에 따라 직업 선택의 제한이 있어야 한다.
- ④ 다른 사람의 자유를 함부로 침해해서는 안 된다.
- ⑤ 모든 사람이 태어나는 순간부터 인간으로서 존엄과 가치를 존중받아야 한다.

10 민주 선거의 기본 원칙이 아닌 것은 어느 것입니까?

()

- ① 보통 선거
- ② 평등 선거
- ③ 직접 선거
- ④ 비밀 선거
- ⑤ 간접 선거



11 다음과 관련 있는 민주 선거의 기본 원칙을 쓰시오.

효아: 누구에게 투표했는지 다른 사람이 알 수 없어요.

() 선거

EBS

14 민주주의를 실천하는 데 있어 필요한 다음과 같은 태도를 무엇이라고 합니까? ()

사실이나 의견의 옳고 그름을 따져 살펴보는 태도를 말한다.



키가 큰 친구가 시력이 좋지 않아 앞자리에 앉으면 뒤에 앉은 친구가 칠판이 잘 보이지 않을 수 있어.

- ① 이기적 태도
- ② 관용적 태도
- ③ 비판적 태도
- ④ 실천적 태도
- ⑤ 긍정적 태도

중요
12 민주주의를 실천하는 태도로 알맞지 않은 것을 보기에서 골라 기호를 쓰시오.

보기

- ㉠ 독선 ㉡ 양보 ㉢ 타협 ㉣ 관용

()

EBS

13 () 안에 들어갈 알맞은 말은 어느 것입니까?

()

문제와 갈등을 해결하려면 대화와 토론을 바탕으로 나와 다른 의견을 인정하고 포용하는 태도가 필요하다. 이러한 태도를 () (이)라고 한다.

- ① 독선
- ② 실천
- ③ 양보
- ④ 타협
- ⑤ 관용

15 민주적 의사 결정을 위한 양보와 타협의 태도와 관련 있는 것은 어느 것입니까? ()

- ① 다수의 의견으로 결정을 내린다.
- ② 다른 사람의 의견을 항상 따른다.
- ③ 함께 결정한 일을 실제로 행동한다.
- ④ 의견의 옳고 그름을 따져 살펴본다.
- ⑤ 상대방에게 어떤 일을 배려하고 서로 협의한다.



16 대화와 토론을 거쳐도 양보와 타협이 어려울 때 이용되는 방법은 무엇입니까? ()

- ① 독재의 원칙
- ② 소수의 원칙
- ③ 실천의 원칙
- ④ 다수결의 원칙
- ⑤ 직접 투표의 원칙

19 다음은 민주적 의사 결정 과정입니다. 순서에 맞게 바르게 나열된 것은 어느 것입니까? ()

- ㉠ 문제 확인
- ㉡ 문제 해결 방안 실천
- ㉢ 문제 해결 방안 결정
- ㉣ 문제 발생 원인 파악
- ㉤ 문제 해결 방안 탐색

- ① ㉠ → ㉣ → ㉤ → ㉢ → ㉡
- ② ㉠ → ㉤ → ㉣ → ㉢ → ㉡
- ③ ㉢ → ㉠ → ㉣ → ㉤ → ㉡
- ④ ㉤ → ㉠ → ㉣ → ㉢ → ㉡
- ⑤ ㉤ → ㉢ → ㉠ → ㉣ → ㉡

중요
17 다수결의 원칙에 대한 설명으로 알맞지 않은 것은 어느 것입니까? ()

- ① 다수결은 항상 옳은 방법이다.
- ② 대통령 선거를 할 때 다수결의 원칙을 사용한다.
- ③ 사람들이 쉽고 빠르게 문제를 해결하는 방법이다.
- ④ 다수결의 원칙을 사용할 때에는 소수의 의견도 존중해야 한다.
- ⑤ 양보와 타협이 어려우면 사람들은 다수결의 원칙으로 문제를 해결한다.

18 다수결의 원칙을 사용하는 사례로 알맞지 않은 것은 어느 것입니까? ()

- ① 가족 여행 장소 결정
- ② 학급 청소 당번 결정
- ③ 개인의 하루 일과 결정
- ④ 선거를 통한 대표 결정
- ⑤ 학급 어린이회 안건 결정

20 민주적 의사 결정 과정에서 다수결의 원칙은 어느 과정에서 활용될 수 있습니까? ()

- ① 문제 확인
- ② 문제 해결 방안 결정
- ③ 문제 발생 원인 파악
- ④ 문제 해결 방안 탐색
- ⑤ 문제 해결 방안 실천



서술형·논술형 평가 돋보기

연습 문제

문제 해결 전략

제시된 자료가 무엇인지 파악하기



갈등을 합리적으로 해결해 가는 과정
생각하기



민주적으로 갈등을 해결해 가는 과
정에서 필요한 태도와 관련지어 서
술하기

다음을 읽고, 물음에 답하십시오.

시청에서 지역 주민들의 동의 없이 소진이네 지역에 쓰레기 매립장을 건설하려고 해서 주민들이 반대하고 있다.

소진이네 지역에서는 쓰레기 매립장 건설 문제를 해결하려고 주민 회의가 열렸다. 주민 회의에는 주민 대표와 시청 공무원, 시 의회 의원이 참석해 이 문제를 어떻게 해결하면 좋을지 논의했다.



1 위와 같이 사람이 살아가며 생기는 문제를 원만하게 해결해 가는 과정을 무엇이라고 하는지 쓰시오.

()

핵심 키워드

- 민주적 의사 결정 원리
 - 대화와 타협
 - 다수결의 원칙
 - 소수 의견 존중

빈칸을 채우며
서술형·논술형 문제의
답안을 작성하는 연습을
해 보세요!



2 위와 같은 문제를 해결해 나가는 과정입니다. () 안에 알맞은 말을 써넣으시오.

사람들이 함께 살아가다 보면 갈등이 생기게 됩니다. 이러한 갈등을 해결하기 위해서는 ()와/과 토론을 거쳐 양보와 ()을/를 이루어야 합니다. 하지만 언제나 ()에 이르는 것은 아닙니다. 양보와 ()이/가 어려우면 사람들은 ()의 원칙으로 문제를 해결합니다.



학교에서 출제되는 **서술형·논술형 평가**를 미리 준비하세요.

실전 문제

- 1** 다음 선거 관리 위원회에서 하는 일을 한 가지만 쓰시오.



- [3~5]** 다음을 읽고, 물음에 답하시오.

- 다수의 의견이 소수의 의견보다 합리적일 것이라고 가정하고 다수의 의견을 채택하는 방법이다.
- 사용 사례
 - 선거로 대표 결정
 - 학급 회의로 안건 결정
 - 일상생활에서의 의사 결정

- 3** 위에서 설명하는 민주적 의사 결정 원리는 무엇인지 쓰시오.

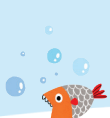
()

- 4** 3에서 답한 민주적 의사 결정 원리의 좋은 점은 무엇인지 한 가지만 쓰시오.

- 2** 다음은 대표를 뽑는 선거에서 지켜야 할 선거의 기본 원칙입니다. 민주주의에서 이와 같은 기본 원칙에 따라 투표가 이루어지고 있는 까닭은 무엇인지 쓰시오.

- | | |
|---------|---------|
| • 보통 선거 | • 평등 선거 |
| • 직접 선거 | • 비밀 선거 |

- 5** 3에서 답한 민주적 의사 결정 원리를 사용할 때 주의해야 할 점을 한 가지만 쓰시오.



(3) 민주 정치의 원리와 국가 기관의 역할

■ 4·19 혁명, 5·18 민주화 운동, 6월 민주 항쟁 등에서 주권을 지키기 위한 국민의 노력은?

- 정부의 잘못을 바로잡으려고 시위를 했습니다.
- 민주화를 요구하는 시위가 전국적으로 일어났습니다.
- 독재 정권을 몰아내고 스스로의 힘으로 민주주의를 지켜 냈습니다.

■ 국민 주권을 지키기 위한 노력은?

- 우리 국민은 주권을 지키려고 적극적으로 노력해 왔으며, 이러한 노력이 민주주의 발전에 큰 밑거름이 되었습니다.
- 국민의 권리는 적극적으로 주장할 때 보호받을 수 있습니다.

■ 국회 의원은?

- 국민의 선거로 4년마다 선출한 국민의 대표입니다.
- 국회 의사당에서 일합니다.



헌법 법 중에서 가장 기본이 되는 법으로 우리나라 최고의 법.

심의 어떤 일을 토의하여 적절한가를 판단하는 일.

예산안 국가 살림을 위한 돈을 어디에 어떻게 나누어 쓸지 계획한 것.

국정 감사 국회가 국정 전반에 관하여 행하는 감사.

1 국민 주권의 의미

헌법에 국민 주권이 명시되어 있는 것은 국가가 함부로 국민의 권리를 침해할 수 없다는 것을 의미합니다.

- (1) 주권: 국민이 한 나라의 주인으로서 나라의 중요한 일을 스스로 결정하는 권리를 말합니다. 즉 국민 주권은 국가의 주인이 국민이고, 국가의 의사를 결정할 수 있는 최고의 권력인 주권이 국민에게 있다는 것입니다.
- (2) 우리나라 **헌법**에서는 주권이 국민에게 있음을 분명히 하고 있으며, 이를 실현하려고 국민의 자유와 권리를 법으로 보장하고 있습니다.

- 제1조 제1항: 대한민국은 민주공화국이다.
- 제1조 제2항: 대한민국의 주권은 국민에게 있고, 모든 권력은 국민으로부터 나온다.

- (3) 우리나라 정치 발전 과정에서 국민의 주권을 지키려는 노력: 4·19 혁명, 5·18 민주화 운동, 6월 민주 항쟁 등에서 찾아볼 수 있습니다. → 주권을 지켜 내려는 노력은 결국 헌법 개정으로 이어졌습니다.
- (4) 국민 주권을 지키려고 국회, 정부, 법원 등의 국가 기관이 서로 국가 권력을 나누어 행사하고 있습니다.
- (5) 국민이 국가의 주인이라는 사실을 잊거나 지키려고 노력하지 않는다면, 자신의 주권을 누군가에게 빼앗길 수도 있습니다.

2 국회에서 하는 일

- (1) 국회: 국민의 대표인 국회 의원이 나라의 중요한 일을 의논하고 결정하는 곳입니다.

- (2) 국회에서 하는 일 — 법은 민주주의 국가에서 일어나는 문제를 해결하는 기준이 됩니다. 따라서 법을 만드는 일은 국회에서 하는 가장 중요한 일입니다.

- ① 법을 만드는 일을 하며, 법을 고치거나 없애기도 합니다.
- ② 나라의 살림에 필요한 예산을 **심의**하여 확정하는 일을 합니다. → 정부에서 계획한 **예산안**을 살펴보고, 이미 사용한 예산이 잘 쓰였는지를 검토합니다.
- ③ 정부가 법에 따라 일을 잘하고 있는지 확인하려고 **국정 감사**를 합니다. → 공무원에게 나랏일 가운데 궁금한 점을 질문하고, 잘못된 일이 있으면 바로잡도록 요구합니다.

예산의 대부분은 국민이 낸 세금으로 마련하기 때문에 국민의 대표인 국회 의원들이 이를 확정하는 것입니다.

3 정부에서 하는 일

- (1) 정부

- ① 정부는 법에 따라 나라의 살림을 맡아 하는 곳입니다.
- ② 정부 조직에는 대통령을 중심으로 국무총리와 여러 개의 부, 처, 청, 그리고 위원회가 있습니다.



(2) 대통령과 국무총리, 행정 각 부가 하는 일

5년마다 국민이 직접 선출하며, 청와대에서 일합니다.

대통령	• 외국에 대해 우리나라를 대표함. • 정부의 최고 책임자로 나라의 중요한 일을 결정함.
국무총리	• 대통령을 도와 각 부를 관리함. • 대통령이 외국을 방문하거나 특별한 이유로 일하지 못하면 대통령의 임무를 대신함.
각 부	장관과 차관, 그리고 많은 공무원이 국민의 안전과 행복을 위해 여러 가지 일을 함.

→ 국무 회의는 정부의 주요 정책을 심의하는 최고의 심의 기관으로 대통령과 국무총리, 국무 위원으로 구성됩니다.

4 법원에서 하는 일

(1) 법원: 법에 따라 재판을 하는 곳입니다. → 우리나라 최고의 법원은 대법원입니다.

(2) 법원에서 하는 일

- ① 사람들 사이의 다툼을 해결해 줍니다.
- ② 법을 지키지 않은 사람을 처벌합니다.
- ③ 개인과 국가, 지방 자치 단체 사이에서 생긴 갈등을 해결해 줍니다.

(3) 공정한 재판을 위한 제도

- ① 법원은 외부의 영향이나 간섭을 받지 않아야 합니다.
- ② 법관은 개인적인 의견이 아니라 헌법과 법률에 따라 공정하게 판결을 내려야 합니다.
- ③ 우리나라는 특정한 경우를 제외한 모든 재판의 과정과 결과를 공개해 억울한 사람이 생기지 않도록 하고 있습니다.
- ④ 한 사건에 원칙적으로 세 번까지 재판을 받을 수 있는 3심 제도를 두고 있습니다.

(4) 헌법 재판소에서 하는 일: 헌법과 관련된 다툼을 해결하는 일을 합니다.

- ① 법률이 헌법에 어긋나지 않는지 또는 국가 기관이 국민의 **기본권**을 침해했는지를 판단합니다.
- ② 대통령이나 국무총리와 같은 지위가 높은 공무원이 큰 잘못을 저질러 국회에서 **파면**을 요구하면 이를 심판하는 일도 합니다.

5 국가의 일을 나누어 맡아야 하는 까닭

(1) 권력 분립: 국가 기관이 권력을 나누어 가지고 서로 감시하는 민주 정치의 원리입니다.

(2) 삼권 분립

- ① 우리나라에서는 국가 권력을 국회, 정부, 법원이 나누어 맡습니다.
- ② 국회(입법부)에서는 국가를 다스리는 법을 만들고, 정부(행정부)에서는 법에 따라 국가 살림을 하며, 법원(사법부)에서는 법에 따라 재판을 합니다.

6 일상생활에서 민주 정치의 원리가 적용된 사례

전통 시장과 대형 할인점 사이의 갈등을 국가 기관이 나서서 해결하는 과정에서 대형 할인점의 휴무일이 정해졌습니다.

■ 정부에서 하는 일은?

- 교육부: 국민의 교육에 관한 일을 책임집니다.
- 국방부: 나라를 지킵니다.
- 식품의약품안전처: 식품과 의약품 등의 안전을 책임집니다.
- 소방청: 국민의 생명과 재산을 보호합니다.

■ 헌법 재판소는?

- 정부가 어떤 정당이 민주적 질서를 어지럽혔다고 판단하여 해산을 요구하면 그 여부를 판단하여 결정합니다.
- 헌법 재판소에는 아홉 명의 재판관이 있으며, 중요한 결정을 내릴 때는 여섯 명 이상이 찬성을 해야 합니다.

■ 국회, 정부, 법원이 국가의 일을 나누어 맡는 까닭은?

한 기관이 국가의 중요한 일을 마음대로 처리할 수 없도록 서로 견제하고 균형을 이루게 하여 국민의 자유와 권리를 지키려는 것입니다.

■ 국가 기관이 하는 일과 우리 생활과의 관계는?

- 국가 기관이 하는 일은 우리 생활과 밀접하게 관련되어 있습니다.
- 국회, 정부, 법원 등의 국가 기관은 국가의 주인인 국민의 자유와 권리를 보호하려고 국가의 일을 나누어 맡아 서로 견제와 균형을 유지합니다.
- 국민 주권과 권력 분립은 민주 정치의 중요한 원리라고 할 수 있습니다.



기본권 헌법이 보장하는 국민의 기본적인 권리.

파면 잘못을 저지른 사람에게 일을 그만두게 함.



핵심 개념 문제



개념 1 국민 주권의 의미

- (1) 국민 주권: 국가의 주인이 국민이고, 국가의 의사를 결정할 수 있는 최고의 권력인 주권이 국민에게 있다는 것임.
- (2) 우리나라 헌법에서는 주권이 국민에게 있음을 분명히 하고 있으며, 이를 실현하려고 국민의 자유와 권리를 법으로 보장하고 있음.
- (3) 우리나라 정치 발전 과정에서 국민의 주권을 지키려는 노력: 4·19 혁명, 5·18 민주화 운동, 6월 민주 항쟁 등에서 찾아볼 수 있음.
- (4) 국민 주권을 지키려고 국회, 정부, 법원 등의 국가 기관이 서로 국가 권력을 나누어 행사하고 있음.

01 () 안에 공통으로 들어갈 알맞은 말을 쓰시오.

국가의 주인이 국민이고, 국가의 의사를 결정할 수 있는 최고의 권력인 ()이/가 국민에게 있다는 것을 국민 ()이라고 한다.

()

02 다음의 조항은 어디에 명시되어 있습니까? ()

제1조 제2항
대한민국의 주권은 국민에게 있고, 모든 권력은 국민으로부터 나온다.

- | | |
|------|------|
| ① 도덕 | ② 법률 |
| ③ 헌법 | ④ 관습 |
| ⑤ 종교 | |

개념 2 국회에서 하는 일

- (1) 국회: 국민의 대표인 국회 의원이 나라의 중요한 일을 의논하고 결정하는 곳임.
- (2) 국회 의원: 국민의 선거로 4년마다 선출함.
- (3) 국회에서 하는 일
 - 법을 만드는 일을 하며, 법을 고치거나 없애기도 함.
 - 나라의 살림에 필요한 예산을 심의하여 확정하는 일을 함.
 - 정부가 법에 따라 일을 잘하고 있는지 확인하려고 국정 감사를 함.

03 국민이 선거로 선출한 국민의 대표는 누구입니까?

()

- ① 판사
- ② 변호사
- ③ 공무원
- ④ 국무총리
- ⑤ 국회 의원

04 국회에서 하는 일로 알맞은 것은 어느 것입니까?

()

- ① 법을 만든다.
- ② 공무원을 선발한다.
- ③ 범죄자를 처벌한다.
- ④ 나라의 살림을 맡아 한다.
- ⑤ 주요 도로나 공항을 건설한다.

**개념 3** 정부에서 하는 일

(1) 정부

- 정부는 법에 따라 나라의 살림을 맡아 하는 곳임.
- 정부 조직에는 대통령을 중심으로 국무총리와 여러 개의 부, 처, 청, 그리고 위원회가 있음.

(2) 대통령, 국무총리, 행정 각 부가 하는 일

- 대통령: 정부의 최고 책임자로 나라의 중요한 일을 결정함.
- 국무총리: 대통령을 도와 각 부를 관리함.
- 각 부: 장관과 차관, 그리고 많은 공무원이 국민의 안전과 행복을 위해 여러 가지 일을 함.

05 법에 따라 나라의 살림을 맡아 하는 곳은 어디입니까? ()

- ① 국회
- ② 정부
- ③ 법원
- ④ 가정
- ⑤ 학교

06 정부의 최고 책임자는 누구입니까? ()

- ① 대통령
- ② 국무총리
- ③ 대법원장
- ④ 국회 의원
- ⑤ 국회 의장

개념 4 법원에서 하는 일과 삼권 분립

(1) 법원

- 법에 따라 재판을 하는 곳임.
- 사람들 사이의 다툼을 해결해 줌.
- 법을 지키지 않은 사람을 처벌함.
- 개인과 국가, 지방 자치 단체 사이에서 생긴 갈등을 해결해 줌.

(2) 공정한 재판을 위한 제도

- 법관은 개인적인 의견이 아니라 헌법과 법률에 따라 판결을 내려야 함.
- 특정한 경우를 제외한 모든 재판의 판결 과정과 결과를 공개하고 있음.
- 한 사건에 원칙적으로 세 번까지 재판을 받을 수 있는 3심 제도를 두고 있음.

(3) 삼권 분립

- 우리나라에서는 국가 권력을 국회, 정부, 법원이 나누어 맡음.
- 서로 견제하고 균형을 이루게 하여 국민의 자유와 권리를 지키려는 것임. → 한 기관이 국가의 중요한 일을 마음대로 처리할 수 없도록 하기 위해서

07 법원에서 하는 가장 중요한 일은 무엇입니까? ()

- ① 법을 만든다.
- ② 법을 고친다.
- ③ 법에 따라 재판을 한다.
- ④ 예산을 심의하여 확정한다.
- ⑤ 법에 따라 나라의 살림을 맡아 한다.

08 () 안에 들어갈 알맞은 말을 쓰시오.

국가 권력을 국회, 정부, 법원이 나누어 맡는데 이를 ()(이)라고 한다.

()



중단원 실전 문제



중요
01

국민 주권에 대한 설명으로 알맞지 않은 것은 어느 것입니까? ()

- ① 헌법에 명시되어 있다.
- ② 소수의 국민이 가지는 것이다.
- ③ 국가가 함부로 침해할 수 없다.
- ④ 모든 권력은 국민으로부터 나온다.
- ⑤ 국가의 주인이 국민이고, 주권이 국민에게 있다는 것이다.

02 () 안에 들어갈 알맞은 말을 쓰시오.

우리나라 ()에서는 주권이 국민에게 있음을 분명히 하고 있으며, 이를 실현하려고 국민의 자유와 권리를 법으로 보장하고 있다.

()

03 우리나라의 정치 발전 과정에서 국민들이 주권을 지키기 위해 노력한 역사적 사건을 두 가지 고르시오.

(,)

- ① 4·19 혁명
- ② 6월 민주 항쟁
- ③ 유신 헌법 제정
- ④ 3·15 부정 선거
- ⑤ 5·16 군사 정변

04 다음의 국회 의사당에서 일하는 사람들은 누구입니까? ()



- ① 판사
- ② 검사
- ③ 대통령
- ④ 국회 의원
- ⑤ 외교부 장관

05 국회 의원에 대한 설명으로 알맞은 것을 두 가지 고르시오. (,)

- ① 5년마다 선출한다.
- ② 대통령이 임명한다.
- ③ 국민이 선거로 선출한다.
- ④ 청소년도 국회 의원이 될 수 있다.
- ⑤ 나라의 중요한 일을 의논하고 결정한다.



중요
06 국회에서 하는 일로 알맞지 않은 것은 어느 것입니까? ()

- ① 법을 만든다.
- ② 대법원장을 임명한다.
- ③ 법을 고치거나 없앤다.
- ④ 예산을 심의하여 확정한다.
- ⑤ 이미 사용한 예산이 잘 쓰였는지를 검토한다.

07 () 안에 들어갈 알맞은 말을 쓰시오.

국회에서는 정부가 법에 따라 일을 잘하고 있는지 확인하려고 ()을/를 한다. 공무원에게 나랏일 가운데 궁금한 점을 질문하고, 잘못된 일이 있으면 바로잡도록 요구한다.

()

중요
08 정부에서 하는 가장 중요한 일은 무엇입니까? ()

- ① 법을 만든다.
- ② 국정 감사를 한다.
- ③ 법에 따라 재판을 한다.
- ④ 국회와 법원의 업무를 감시한다.
- ⑤ 법에 따라 나라의 살림을 맡아 한다.

09 국무 회의에 참석할 수 있는 사람을 모두 고르시오.
()

- ① 대통령
- ② 대법원장
- ③ 국무총리
- ④ 국무위원
- ⑤ 국회 의원

10 외국에 대해 우리나라를 대표하는 사람은 누구입니까? ()

- ① 장관
- ② 대통령
- ③ 국무위원
- ④ 대법원장
- ⑤ 국회 의원

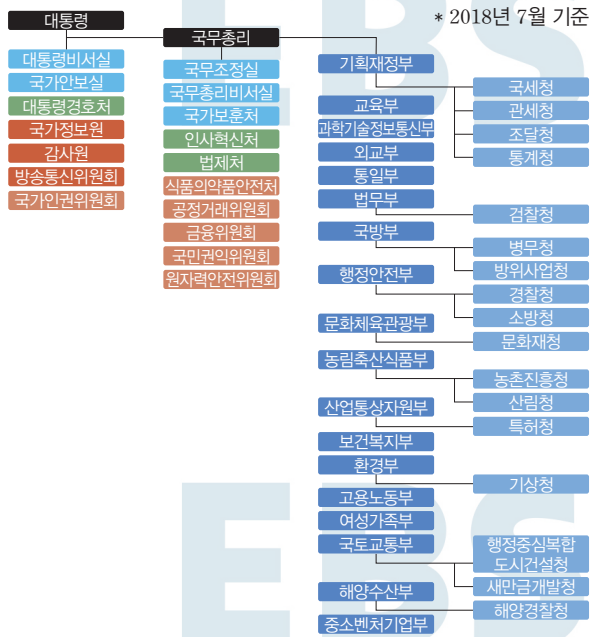
11 국무총리가 하는 일을 두 가지 고르시오.
(,)

- ① 법을 만들거나 고친다.
- ② 나라를 대표해 군대를 지휘한다.
- ③ 대통령을 도와 각 부를 관리한다.
- ④ 정부의 최고 책임자로 나라의 중요한 일을 결정한다.
- ⑤ 대통령이 외국을 방문하면 대통령의 임무를 대신한다.



12 다음과 같은 일을 하는 행정부는 어디인지 <우리나라의 정부 조직도>에서 찾아 쓰시오.

초등학교, 중학교, 고등학교에 필요한 예산을 확보해 학생들이 더 나은 환경에서 공부할 수 있도록 여러 가지 정책을 만들고 지원한다.



▲ 우리나라의 정부 조직도

$$\left(\begin{array}{c} \text{ } \\ \text{ } \\ \text{ } \end{array} \right)$$

13 다음과 같은 일을 하는 곳은 어디인지 쓰시오.

- 법에 따라 재판을 한다.
- 법을 지키지 않은 사람을 처벌한다.
- 개인과 국가, 지방 자치 단체 사이에서 생긴 갈등을 해결해 준다.

$$\left(\begin{array}{c} \text{ } \\ \text{ } \\ \text{ } \end{array} \right)$$

14 다음 기관에서 이루어지는 일을 직접적으로 담당하지 않는 사람은 누구입니까? ()



▲ 대법원

- ① 판사
- ② 검사
- ③ 변호인
- ④ 배심원
- ⑤ 외교관

15 재판이 필요한 경우는 언제입니까? ()

- ① 이웃 간에 폭행이 일어났다.
- ② 가정에서 반려견을 키우기로 했다.
- ③ 마을에 지하철이 새로 들어오게 되었다.
- ④ 새로 태어난 아기에게 의무적으로 예방 접종을 해야 한다.
- ⑤ 새로 생긴 학교 주변으로 어린이 보호 구역을 정하기로 했다.

중요
16 공정한 재판을 위한 제도로 알맞지 않은 것은 어느 것
입니까? ()

- ① 재판은 공개하지 않도록 한다.
- ② 법원은 외부의 영향이나 간섭을 받지 않아야 한다.
- ③ 법관은 헌법과 법률에 따라 판결을 내려야 한다.
- ④ 특정한 경우를 제외한 모든 재판의 과정과 결과를 공개한다.
- ⑤ 한 사건에 대해 원칙적으로 세 번까지 재판을 받을 수 있도록 한다.

17 다음과 같은 일을 하는 기관은 어디인지 쓰시오.

- 법률이 헌법에 어긋나지 않는지 또는 국가 기관이 국민의 기본권을 침해했는지를 판단한다.
- 대통령이나 국무총리와 같은 지위가 높은 공무원들이 큰 잘못을 저질러 국회에서 파면을 요구하면 이를 심판하는 일도 한다.


$$\left(\begin{array}{c} \text{ } \\ \text{ } \\ \text{ } \end{array} \right)$$

18 ㉠과 ㉡에 들어갈 말로 알맞은 것은 어느 것입니까?
()

삼권 분립은 한 기관이 국가의 중요한 일을 마음대로 처리할 수 없도록 서로 (㉠)하고 (㉡)을/를 이루게 한다.

- ㉠ 타협
㉡ 독재
㉢ 감시
㉣ 견제
㉤ 독점

19 국가의 일을 나누어 맡아야 하는 까닭은 무엇입니까? ()

- ① 나라의 예산을 절감하기 위해서
- ② 모든 국민들을 참여시키기 위해서
- ③ 국민의 자유와 권리를 지키기 위해서
- ④ 국민들을 효율적으로 감시하기 위해서
- ⑤ 한 기관이 다른 기관을 관리하기 위해서

20 민주 정치의 중요한 원리를 보기에서 두 가지 골라
기호를 쓰시오.

보기

- ㉠ 국민 주권 ㉡ 권리 제한
㉢ 삼심 제도 ㉣ 권력 분립

$$\left(\begin{array}{c} \bullet \\ \bullet \\ \bullet \end{array} \right)$$



서술형·논술형 평가 돋보기

연습 문제

문제 해결 전략

제시된 자료가 무엇인지 파악하기



제시된 자료가 정부의 각 부 중 어디에서 하는 일인지 파악하기

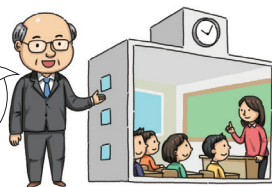


정부의 기능, 하는 일과 관련지어 서술하기

다음은 정부의 각 부에서 하는 일을 나타낸 것입니다. 물음에 답하십시오.

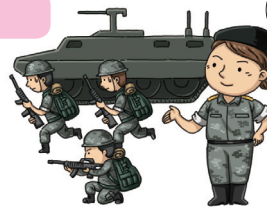
교육부

국민의 교육에 관한 일을 책임져요.



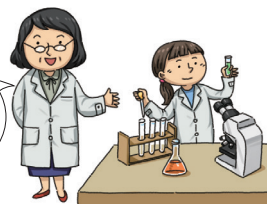
㉠

나라를 지켜요.



식품의약품 안전처

식품과 의약품 등의 안전을 책임져요.



소방청

국민의 생명과 재산을 보호해요.



1 ㉠에 들어갈 알맞은 정부 조직은 어디인지 쓰시오.

()

핵심 키워드

- 정부의 조직
 - 대통령
 - 국무총리
 - 여러 개의 부, 처, 청, 그리고 위원회

빈칸을 채우며
서술형·논술형 문제의
답안을 작성하는 연습을
해 보세요!



2 위 정부의 각 부에서 하는 일을 참고하여 () 안에 알맞은 말을 써넣으시오.

정부는 법에 따라 나라의 ()을/를 맡아 하는 곳입니다.
()은/는 외국에 대해 우리나라를 대표하며, 정부의 최고 책임자로 나라의 중요한 결정을 합니다. ()은/는 대통령을 도와 각 부를 관리합니다. 각 부에서는 ()와/과 차관, 그리고 많은 공무원이 국민의 안전과 행복을 위해 여러 가지 일을 하고 있습니다.

학교에서 출제되는 **서술형·논술형 평가**를 미리 준비하세요.

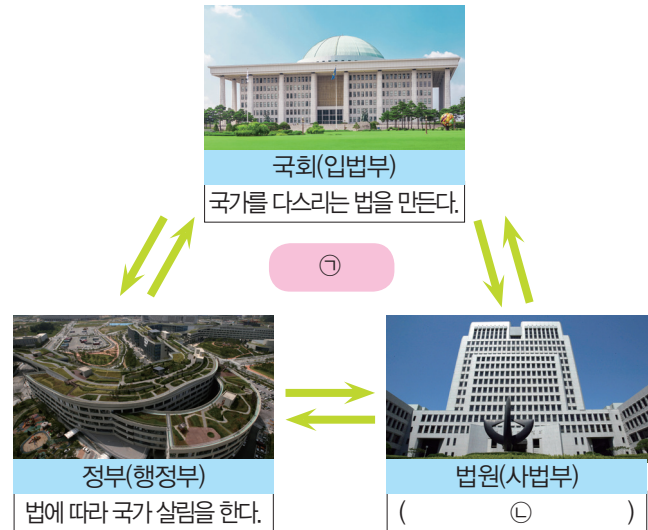
실전 문제

- 1** 다음과 같이 대한민국 헌법에 국민 주권의 원리가 명시되어 있는 까닭을 쓰시오.

제1조 제1항
대한민국은 민주공화국이다.

제1조 제2항
대한민국의 주권은 국민에게 있고, 모든 권력은 국민으로부터 나온다.

- [3~4]** 다음을 보고, 물음에 답하십시오.



- 3** 다음은 ㉠에 들어갈 말에 대한 설명입니다. 무엇인지 쓰시오.

우리나라에서는 국가 권력을 국회, 정부, 법원이 나누어 맡는데, 이를 일컫는 말이다.

()

- 2** 다음 법원에서는 공정한 재판을 위해 어떤 제도가 있는지 한 가지만 쓰시오.



▲ 우리나라 최고의 법원인 대법원

- 4** 위의 ㉠에 들어갈 내용을 쓰시오.



1 민주주의의 발전과 시민 참여

1. 4·19 혁명, 5·18 민주화 운동, 6월 민주 항쟁 등의 (①) 과정은 시민의 정치 참여의 중요성을 잘 보여 주는 역사적 사건입니다.
2. 오늘날 시민들은 투표, 언론을 통한 의견 제시, 정당이나 시민 단체 활동 등 다양한 방식으로 민주 정치에 (②) 합니다.

2 일상생활과 민주주의

1. (③) 은/는 갈등이나 대립을 조정하고 많은 사람에게 영향을 끼치는 공동의 문제를 해결해 가는 활동을 말합니다.
2. 모든 국민이 나라의 주인으로서 권리를 가지고, 그 권리를 자유롭고 평등하게 행사하는 정치 제도를 (④) (이)라고 합니다.
3. 일상생활에서 겪게 되는 다양한 문제와 갈등을 해결하려면 (⑤) 와/과 토론을 바탕으로 관용과 비판적 태도, 양보와 타협하는 자세 등이 필요합니다.

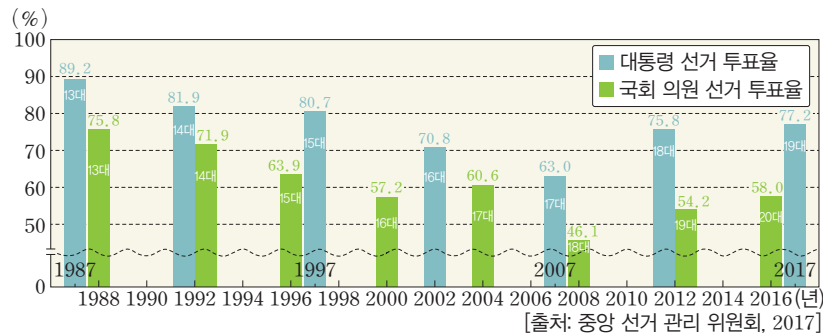
3 민주 정치의 원리와 국가 기관의 역할

1. (⑥) (이)란 국가의 주인으로서의 권리가 국민에게 있다는 것으로, 민주 정치에서 국민 주권은 헌법으로 보호하는 중요한 원리입니다.
2. 정부는 법에 따라 나라의 살림을 맡아 하며, 정부의 최고 책임자인 (⑦) 을/를 중심으로 국무총리와 여러 개의 부, 처, 청, 그리고 위원회가 있는 국가 기관입니다.
3. 우리나라는 국민의 자유와 권리를 보호하려고 법을 만드는 국회, 법에 따라 나라의 살림을 하는 정부, 법에 따라 재판을 하는 법원이 일을 나누어 맡는데, 이를 (⑧) (이)라고 합니다.



정답 ① 민주화 ② 참여 ③ 정치 ④ 민주주의 ⑤ 대화 ⑥ 국민 주권 ⑦ 대통령 ⑧ 삼권 분립

우리나라의 투표율 변화 살펴보기



▲ 우리나라의 대통령, 국회 의원 선거 투표율 변화

① 우리나라 투표율의 특징을 써 봅시다.

- 예시 답안**
- 투표율이 낮아지다가 최근 높아지고 있습니다.
 - 대부분 선거의 투표율이 80%를 넘지 못하고 있습니다.
 - 대통령 선거 투표율이 국회 의원 선거 투표율보다 높습니다.

② 낮은 투표율이 우리나라의 정치 발전에 미치는 영향을 써 봅시다.

- 예시 답안** 정치에 무관심한 국민들이 늘어나 우리나라의 정치가 그릇된 방향으로 나아갈 수 있습니다.

③ 우리나라의 투표율을 높일 수 있는 방법을 써 봅시다.

- 예시 답안**
- 투표에 참여할 수 있는 날짜나 시간을 더 늘립니다.
 - 투표 참여를 홍보하는 광고나 포스터를 만들고 길거리 캠페인을 엽니다.
 - 투표에 참여한 사람에게 세금 줄여 주기, 공공시설을 무료로 이용할 수 있게 해 주기 등 특별한 혜택을 줍니다.



01 () 안에 들어갈 알맞은 인물은 누구입니까? ()

() 정부는 1960년 3월 15일에 예정된 정 부통령 선거에서 이기려고 부정 선거를 계획했다.

- ① 이승만
- ② 박정희
- ③ 전두환
- ④ 노태우
- ⑤ 김영삼

02 다음과 관련 있는 역사적 사건은 무엇입니까? ()

- 3·15 부정 선거
- 3·15 마산 의거
- 김주열 학생의 죽음

- ① 4·19 혁명
- ② 6월 민주 항쟁
- ③ 5·16 군사 정변
- ④ 5·18 민주화 운동
- ⑤ 6·29 민주화 선언



03 서술형 국민들이 4·19 혁명을 계기로 얻게 된 교훈은 무엇인지 쓰시오.

1. 우리나라의 정치 발전

04 다음 밑줄 친 부분에서 설명하는 헌법은 무엇인지 쓰시오.

대통령이 된 박정희는 자신이 계속 대통령을 하려고 헌법을 바꾸어 대통령을 세 번까지 할 수 있도록 했다. 1972년 10월에는 헌법을 또 바꿔 대통령을 할 수 있는 횟수를 제한하지 않았으며, 대통령 직선제를 간선제로 바꿨다.

()



05 다음은 5·18 민주화 운동이 일어난 과정입니다. 순서에 맞게 바르게 나열된 것은 어느 것입니까? ()

- ㉠ 유신 헌법을 만들었다.
- ㉡ 5·16 군사 정변이 일어났다.
- ㉢ 박정희가 부하에 의해 살해되었다.
- ㉣ 전두환이 중심이 된 신군부가 권력을 장악했다.
- ㉤ 전라남도 광주의 시민들이 민주화를 요구하며 시위를 벌였다.

- ① ㉠ → ㉡ → ㉢ → ㉣ → ㉤
- ② ㉠ → ㉣ → ㉡ → ㉢ → ㉤
- ③ ㉡ → ㉠ → ㉣ → ㉢ → ㉤
- ④ ㉡ → ㉣ → ㉠ → ㉢ → ㉤
- ⑤ ㉣ → ㉡ → ㉠ → ㉢ → ㉤

06 () 안에 들어갈 알맞은 말을 쓰시오.

1980년 5월 전라남도 광주에서 대규모 민주화 시위가 일어나자 전두환은 시위를 진압할 ()을/를 광주에 보냈다. 이들은 시민들과 학생들을 향해 총을 쏘며 폭력적으로 시위를 진압했다.

()

**07** 6월 민주 항쟁과 관련 없는 것은 어느 것입니까?

()

- ① 대통령 직선제
- ② 전두환의 독재 정치
- ③ 대학생 이한열의 사망
- ④ 박종철이 고문으로 사망
- ⑤ 3월 15일에 실시된 부정 선거

11 가장 적극적으로 정보 통신 기술을 이용해 사회 공동의 문제 해결에 참여하는 방법은 어느 것입니까?

()

- ① 1인 시위하기
- ② 집회에 참여하기
- ③ 캠페인 활동하기
- ④ 서명 운동에 참여하기
- ⑤ 누리 소통망 서비스(SNS)에 의견 올리기

**08** 다음에서 설명하는 역사적 사건은 무엇인지 쓰시오.

- 6월 민주 항쟁으로 결국 당시 여당 대표는 직선제를 포함한 민주화 요구를 받아들일겠다고 발표할 수밖에 없었다.
- 대통령 직선제, 언론의 자유 보장, 지방 자치제 시행, 지역감정 없애기 등의 내용을 담고 있다.

()

09 6월 민주 항쟁 이후 대통령 직선제로 선출된 대통령을 두 명 고르시오. (,)

- ① 이승만 ② 전두환
- ③ 노무현 ④ 김대중
- ⑤ 박정희

10 지방 자치제로 인해 지역 주민의 직접 투표로 선출되는 사람은 누구입니까? ()

- ① 장관
- ② 시장
- ③ 대법원장
- ④ 국무총리
- ⑤ 선거 관리 위원장

12 정치의 의미에 대해 바르게 설명한 사람은 누구입니까? ()

- ① 효야: 문제를 만들어 가는 과정이야.
- ② 성주: 나의 진로를 탐색하는 과정이야.
- ③ 송윤: 내가 살고 싶은 곳에서 사는 것이야.
- ④ 은성: 자신이 좋아하는 것을 말하는 것이야.
- ⑤ 우찬: 문제를 원만하게 해결해 가는 과정이야.

13 오늘날 정치가 민주적으로 이루어지는 모습으로 알맞은 것은 어느 것입니까? ()

- ① 국회에서 모든 일을 결정한다.
- ② 국민들은 무조건 대통령의 뜻에 따른다.
- ③ 어린이들은 정치에 관심을 갖지 않는다.
- ④ 선거에서 누구나 한 사람이 한 표씩만 행사할 수 있다.
- ⑤ 국민 투표로 결정된 사항도 대표자의 뜻에 따라 바뀔 수 있다.

20 () 안에 들어갈 알맞은 말은 무엇입니까? ()

국회에서는 정부가 법에 따라 일을 잘하고 있는지 확인하려고 ()을/를 한다.

- ① 입법 제안
- ② 임명 동의
- ③ 헌법 소원
- ④ 나라 살림
- ⑤ 국정 감사

21 정부에서 하는 일로 알맞은 것을 두 가지 고르시오.

(,)

- ① 법을 고친다.
- ② 국정 감사를 한다.
- ③ 법에 따라 재판을 한다.
- ④ 나라의 살림을 맡아 한다.
- ⑤ 국민을 위해 여러 가지 일을 계획하고 실천한다.

22 대통령이 외국을 방문하거나 특별한 이유로 일하지 못하는 상황일 때, 대통령의 임무를 대신하는 사람은 누구인지 보기에서 골라 쓰시오.

보기

검사 장관 국무총리 국회 의원

()

23 다음과 같은 일을 하는 국가 기관은 어디인지 쓰시오.

- 사람들 사이의 다툼을 해결해 준다.
- 개인과 국가, 지방 자치 단체 사이에서 생긴 갈등을 해결해 준다.

()

서술형

24

우리나라에서는 한 사건에 원칙적으로 세 번까지 재판을 받을 수 있도록 하고 있습니다. 그 까닭은 무엇인지 쓰시오.

중요

25

㉠~㉣에 들어갈 국가 기관이 바르게 나열된 것은 어느 것입니까? ()

오늘날 우리나라는 국가를 다스리는 법을 만드는 것은 (㉠), 법에 따라 국가 살림을 하는 것은 (㉡), 법에 따라 재판을 하는 것은 (㉢)에서 하여 국가 권력이 한 곳으로 집중되지 않도록 하고 있다.

- | | ㉠ | ㉡ | ㉢ |
|------|----|----|---|
| ① 법원 | 정부 | 국회 | |
| ② 정부 | 법원 | 국회 | |
| ③ 정부 | 국회 | 법원 | |
| ④ 국회 | 정부 | 법원 | |
| ⑤ 국회 | 법원 | 정부 | |



수행 평가 미리 보기



선생님의 출제 의도

국회, 정부, 법원에서 하는 일과 권력 분립의 필요성 알아보기



이 단원에서는 민주주의를 지키기 위한 시민들의 노력을 알아보고, 민주 정치에서 국가 기관의 역할에 대해 공부하였습니다. 국가 기관인 국회, 정부, 법원에서 하는 일 그리고 이 기관들이 국가의 일을 나누어 맡아야 하는 까닭과 민주주의 이념과의 관련성을 알고 있는지 확인하고자 문제를 출제하였어요.

이 단원에서 가장 중요한 것은 민주주의 기본 정신이며, 이 정신을 지키기 위해 국가 기관은 어떤 역할을 하는지 기억해야 합니다.

수행 평가 문제

❶ 국가 기관의 역할과 권력 분립에 대해 알아보시다.



▲ 국회



▲ 정부



▲ 법원

1 위의 국가 기관에서 하는 일을 한 가지씩만 써 봅시다.

	하는 일
국회	
정부	
법원	

2 우리나라에서 국가 권력을 국회, 정부, 법원이 나누어 맡은 까닭을 써 봅시다.



평가 기준

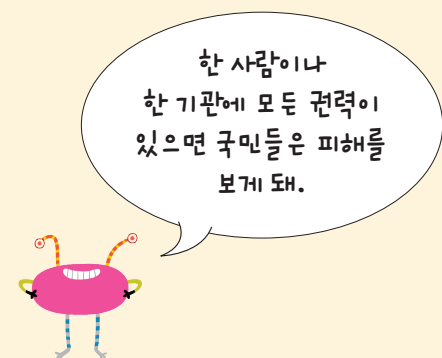
잘함	보통	노력 요함
국회, 정부, 법원에서 하는 일을 알고 있고, 삼권 분립이 필요한 까닭을 바르게 설명한다.	국회, 정부, 법원에서 하는 일을 알고 있고, 삼권 분립이 필요한 까닭을 설명하나 다소 미흡하다.	국회, 정부, 법원에서 하는 일을 전혀 모르고 있고, 삼권 분립이 필요한 까닭도 설명하지 못한다.

수행 평가 예시 답안

1. 예

	하는 일
국회	• 법을 만드는 일을 하며, 법을 고치거나 없애기도 함. • 나라의 살림에 필요한 예산을 심의하여 확정하는 일을 함. • 정부가 법에 따라 일을 잘하고 있는지 확인하려고 국정 감사를 함.
정부	• 법에 따라 나라의 살림을 맡아 함.
법원	• 사람들 사이의 다툼을 해결해 줌. • 법을 지키지 않은 사람을 처벌함. • 개인과 국가, 지방 자치 단체 사이에서 생긴 갈등을 해결해 줌.

2. 예 서로 견제하고 균형을 이루게 하여 국민의 자유와 권리를 지키기 위해서이다.



수행 평가

꿀팁



국가 기관에서 하는 일을 인터넷으로 검색하는 방법은?

검색할 때에는 주제를 넣는 것이 좋습니다. 또한 그 주제와 관련된 공식적인 사이트에 들어가면 가장 정확한 정보를 얻을 수 있습니다. 예를 들어 '국회에서 하는 일'에 대해 검색할 때에는 '국회'를 검색어로 넣고 대한민국 국회 사이트에 접속하면 어린이들을 위해 친절하게 설명된 국회에서 하는 일을 찾아볼 수 있습니다.