



초 | 등 | 부 | 터 EBS

만점화

예습, 복습, 숙제까지 해결되는 교과서 완전 학습서



5-1 사회

인터넷·모바일·TV
무료 강의 제공





- (2) **신문고 제도**: 백성들은 억울한 일이 있을 때 대궐 밖에 설치된 북을 쳐서 임금에게 알릴 수 있었습니다.
- (3) **상언 제도**: 신분과 관계없이 억울한 일을 문서에 써서 임금에게 호소할 수 있었습니다.
- (4) **재판 제도**
 - ① 조선 시대에도 죄를 지은 사람에게 형벌을 내릴 때는 억울하게 벌을 받는 일이 없도록 세밀하게 조사하고 신중하게 결정했습니다.
 - ② 사형과 같은 무거운 형벌을 내릴 때는 신분과 관계없이 세 번의 **재판**을 거치도록 했습니다.

4 인권이 침해된 사례

- (1) **학교생활에서 인권이 침해된 사례**: 사생활 침해, 편견이나 차별, 사이버 폭력을 포함한 학교 폭력은 상대방의 인권을 존중하지 않는 모습입니다.
- (2) **우리 주변에서 인권이 침해된 사례**
 - ① 어린이가 겪을 수 있는 인권 침해 **예** 놀이터가 고쳐지지 않아 놀 수가 없습니다.
 - ② 피부색이나 머리카락 색이 다른 사람이 겪을 수 있는 인권 침해 **예** 피부색이나 머리카락 색이 다르면 우리나라 사람이 아니라는 편견 때문에 외모로 놀리는 경우가 있습니다.
 - ③ 장애인이 겪을 수 있는 인권 침해 **예** 수영장이 있는 건물 바닥에 **점자** 블록이 설치되지 않아 누군가의 도움이 필요합니다.
 - ④ 노인들이 겪는 인권 침해 **예** 몸이 아픈 노인이 쉽게 이용할 수 있는 교통수단이 마련되지 않아 병원에 가기 힘듭니다.

5 인권 보장을 위한 노력과 실천

- (1) **인권 보장을 위한 노력**: 인권 개선 활동, 인권 교육 활동, 장애인 공공 편의 시설 설치, 다양한 사회 보장 제도 시행 등이 있습니다.
- (2) **인권 보호를 생활에서 실천하기**
 - ① 인권 보호 실천 방법: 인권 **캠페인**하기, 인권 표어 만들기, 인권 포스터 그리기, 인권 동영상 만들기, 인권 사진 찍기 등이 있습니다.
 - ② 생활 속 실천 방법: 인권을 존중하는 말 사용하기, 인권 개선 편지 쓰기 등 작은 일부터 실천하면 나의 인권뿐만 아니라 다른 사람의 인권도 지킬 수 있습니다.

차이를 인정해 주는 말, 차별하지 않는 말 등이 있습니다.



더 알아보기

두 개의 그림 문자 비교해 보기

- 첫 번째 그림은 누군가가 도와주어야 하는 느낌을 줍니다.
- 두 번째 그림은 장애인 스스로 움직일 수 있다는 느낌을 줍니다.



■ 삼복제란?

오늘날의 삼심제와 같은 성격으로 사형에 처해야 하는 살인과 같은 무거운 죄를 저지른 죄인의 경우 세 번에 걸쳐 심사하고 토의해 판결하는 제도를 말합니다.

■ 학교에서 일어나는 개인 정보 유출 사례는?

신체검사를 할 때 키나 몸무게 등의 개인 정보를 허락 없이 다른 사람에게 알려 주는 것은 개인 정보를 유출하는 것입니다.

■ 시각 장애인용 점자 안내도란?

시각 장애인에게 건물의 기본적인 위치와 구조에 대한 안내 정보를 제공하는 안내판입니다.

■ 점자 블록이란?

시각 장애인이 안전하게 다닐 수 있도록 건물의 바닥이나 도로에 칸 블록을 말합니다.

■ 국가인권위원회가 독립적인 활동을 하는 까닭은?

개인뿐만 아니라 국가도 국민의 인권을 침해할 수 있기 때문입니다. 또한 국가보다도 국민의 인권이 더욱 존엄하고 소중한 가치를 가지고 있기 때문입니다.



날말 사전

재판 구체적인 소송 사건을 해결하기 위하여 법원 또는 법관이 공권적 판단을 내리는 일.

점자 손가락으로 더듬어 읽도록 만든 시각 장애인용 문자. 두꺼운 종이 위에 도드라진 점들을 일정한 방식으로 짜 모아 만든 것임.

캠페인 사회적 목적을 위해 조직적이고 지속적으로 행하는 운동.



핵심 개념 문제



개념 1 인권 알아보기

- (1) 인권: 사람이기 때문에 당연히 가지는 권리
- (2) 생활 속에서 인권이 존중되는 모습
 - 키가 작은 어린이를 위해 낮은 세면대를 설치함.
 - 노약자와 몸이 불편한 사람을 위해 공공장소에 승강기를 설치함.
 - 장애인을 위해 장애인 전용 주차 구역을 따로 만들.
 - 임신, 출산 등으로 직장 생활을 잠시 쉬어야 할 때 이를 법적으로 보장함.

01 () 안에 들어갈 알맞은 말을 쓰시오.

모든 사람은 태어나면서부터 인간답게 살 권리가 있으며, 어떤 이유로도 인간답게 살 권리를 침해당해서는 안 된다. 이처럼 사람이기 때문에 당연히 가지는 권리를 () (이)라고 한다.

()

02 생활 속에서 인권이 존중되는 모습으로 알맞지 않은 것은 어느 것입니까? ()

- ① 물건을 고를 때는 알맞은 선택 기준을 세운다.
- ② 키가 작은 어린이를 위해 낮은 세면대를 설치한다.
- ③ 장애인을 위해 장애인 전용 주차 구역을 따로 만든다.
- ④ 노약자와 몸이 불편한 사람을 위해 공공장소에 승강기를 설치한다.
- ⑤ 임신, 출산 등으로 직장 생활을 잠시 쉬어야 할 때 이를 법적으로 보장한다.

개념 2

인권 신장을 위해 노력했던 옛사람들의 활동과 옛날의 여러 제도

- (1) 인권 신장을 위해 노력했던 옛사람들의 활동
 - 허균: 『홍길동전』에는 신분이 천하다는 이유로 능력을 펼칠 기회조차 주지 않는 당시의 사회 제도를 고쳐야 한다는 허균의 생각이 담겨 있음.
 - 방정환: 어린이날을 만들어 어린이의 인권 신장을 위해 노력함.
 - 테레사 수녀: 가난하고 아픈 사람들을 도와주고 보살피 주었으며, 버림받은 아이에게도 인권이 있음을 알리고 존중하는 모습을 실천함.
 - 마틴 루서 킹: 백인에게 차별받는 흑인의 인권을 신장하기 위해 노력함. → 흑인도 백인과 똑같은 인간으로서 존엄성을 가지며 동일하게 대우해야 한다고 연설함.
- (2) 인권 신장을 위한 옛날의 여러 제도: 격쟁, 신문고 제도, 상언 제도, 세 번까지 재판하는 제도

03 어린이날을 만들어 어린이의 인권 신장을 위해 노력한 인물은 누구입니까? ()

- ① 허균
- ② 방정환
- ③ 홍길동
- ④ 테레사 수녀
- ⑤ 마틴 루서 킹

04 다음 설명에 해당하는 것은 어느 것입니까? ()

백성들은 억울한 일이 있을 때 대궐 밖에 설치된 북을 쳐서 임금에게 알릴 수 있었다.

- ① 상언 제도
- ② 신문고 제도
- ③ 가계부 쓰기
- ④ 세 차례의 재판
- ⑤ 인터넷 검색하기

**개념 3** 인권이 침해된 사례

(1) 학교생활에서 인권이 침해된 사례

- 사생활 침해
- 편견이나 차별
- 사이버 폭력을 포함한 학교 폭력
- 개인 정보 유출

(2) 우리 주변에서 인권이 침해된 사례

- 어린이가 자유롭게 놀 곳이 없음.
- 장애인(시각 장애인)은 점자 블록이 설치되지 않은 곳이 있어 가고 싶은 곳에 찾아가갈 수 없음.
- 피부색이나 머리칼 색이 달라 놀림을 받음.
- 다리가 불편한 노인이 쉽게 이용할 교통수단이 없음. → 노인의 이동권이 보장되지 않음.

05 남자와 여자를 차별하는 모습으로 알맞은 것은 어느 것입니까? ()

- ① 키, 몸무게를 허락 없이 확인한다.
- ② 초등학교 수가 매년 줄어들고 있다.
- ③ 친한 친구가 내 비밀 일기장을 읽었다.
- ④ 친구가 올린 게시글에 나쁜 댓글을 달아놓았다.
- ⑤ 남자는 파란색 옷, 여자는 분홍색 옷을 입어야 한다.

06 장애인이 겪을 수 있는 인권 침해로 알맞은 것은 어느 것입니까? ()

- ① 피부색이 달라 놀림을 받는다.
- ② 돈의 사용 계획을 미리 세울 수 없다.
- ③ 최근 지구의 평균 기온이 올라가고 있다.
- ④ 노인의 이동권이 보장되지 않아 병원에 가기 힘들다.
- ⑤ 바닥에 점자 블록이 설치되지 않아 혼자서 목 적지에 찾아가갈 수 없다.

개념 4 인권 보장을 위한 노력과 실천

(1) 인권 보장을 위한 노력: 인권 개선 활동, 인권 교육 활동, 장애인 공공 편의 시설 설치, 다양한 사회 보장 제도 시행 등

(2) 인권 보호를 생활에서 실천하는 방법

- 인권 보호 실천 방법: 인권 캠페인하기, 인권 표어 만들기, 인권 포스터 그리기, 인권 동영상 만들기, 인권 사진 찍기 등
- 생활 속 실천 방법: 인권을 존중하는 말 사용하기, 인권 개선 편지 쓰기 등

07 인권 보장을 위한 노력으로 알맞지 않은 것은 어느 것입니까? ()

- ① 인권 개선 활동
- ② 인권 교육 활동
- ③ 다양한 사회 보장 제도 시행
- ④ 지역을 대표하는 자원의 교류
- ⑤ 장애인을 위한 공공 편의 시설 설치

08 생활에서 인권 보호를 실천하는 방법으로 알맞은 것은 어느 것입니까? ()

- ① 상품 정보 확인하기
- ② 다양한 문화 교류하기
- ③ 지역 축제에 참여하기
- ④ 귀촌을 적극 지원하기
- ⑤ 인권을 존중하는 말 사용하기



중단원 실전 문제



01 친구들의 설명에 해당하는 것은 무엇입니까? ()

- 서우: 사람으로서 당연히 가지는 기본적인 권리를 말해.
- 지안: 태어날 때부터 갖는, 사람이기 때문에 존중되는 권리이지.

- ① 권력
- ② 취미
- ③ 정부
- ④ 인권
- ⑤ 사회 제도

02 생활 속에서 인권을 존중해 주어야 할 대상의 성격이 다른 하나는 누구입니까? ()

- ① 힘없는 노인
- ② 유명 야구 선수
- ③ 키가 작은 어린이
- ④ 몸이 불편한 장애인
- ⑤ 몸이 약하고 아픈 사람

03 다음 대화에 관련된 설명으로 알맞은 것은 어느 것입니까? ()

경연: 피구 교실에서 연습하면 실력이 훨씬 좋아지겠지?
영일: 얼른 가 보자.
선생님: 미안하지만, 우리 피구 교실에서는 남학생만 모집한단다.

- ① 성별 때문에 차별을 당하는 상황이다.
- ② 언어가 달라서 많이 불편해하는 장면이다.
- ③ 외모가 다르다는 이유로 차별을 당하고 있다.
- ④ 몸이 불편하다는 이유로 차별을 당하고 있다.
- ⑤ 출신 지역이 다르다는 이유로 차별을 받고 있다.



04 인권에 대한 설명으로 알맞은 것은 어느 것입니까? ()

- ① 나의 권리가 가장 중요하다.
- ② 다른 사람이 힘으로 빼앗을 수 있다.
- ③ 권력으로 다른 사람의 인권을 빼앗을 수 있다.
- ④ 태어날 때부터 모든 사람에게 평등하게 보장된다.
- ⑤ 누구나 안전하게 행복을 누리며 살아갈 권리는 없다.

05 유엔 아동 권리 협약에 관한 내용으로 알맞지 않은 것은 어느 것입니까? ()

- ① 어린이에게는 행복하게 누려야 할 많은 권리가 있다.
- ② 아동을 단순한 보호 대상이 아닌 권리를 가진 인간 존재로 규정하고 있다.
- ③ 우리나라는 아직 이 협약에 가입하지 않아 어린이들의 권리가 낮은 편이다.
- ④ 세계 여러 나라가 모여 만 18세 미만의 어린이와 청소년의 모든 권리를 담아 만든 것이다.
- ⑤ 이 세상 어린이라면 누구나 누려야 할 권리를 생존의 권리, 보호의 권리, 발달의 권리, 참여의 권리로 설명한다.

06 () 안에 들어갈 책 이름으로 알맞은 것은 어느 것입니까? ()

허균은 ()에서 신분이 천하다는 이유로 능력을 펼칠 기회조차 주지 않는 당시의 사회 제도를 고쳐야 한다고 주장했다.

- ① 『춘향전』
- ② 『심청전』
- ③ 『토끼전』
- ④ 『흥부전』
- ⑤ 『홍길동전』



07 다음 설명에 해당하는 인물을 쓰시오.

과거에는 신분에 따른 차별뿐만 아니라 어린이의 인권을 무시하는 경우도 많았는데 이러한 생각을 바꾸고자 노력한 사람이다. 또한 모든 어린이가 꿈과 희망을 품고 행복하게 자라나기를 바라는 마음으로 어린이날을 만들었다.

()

08 테레사 수녀가 인권 신장을 위해 한 일로 알맞은 것은 어느 것입니까? ()

- ① 『홍길동전』을 지었다.
- ② 어린이날을 만들었다.
- ③ 당시의 신분 제도를 비판하였다.
- ④ 가난하고 아픈 사람들을 도와주었다.
- ⑤ 흑인도 백인과 똑같은 인권이 있다는 내용을 담은 연설을 했다.

09 다음과 같은 연설을 한 사람은 누구입니까? ()

나에게는 꿈이 있습니다.
흑인 어린이들이 백인 어린이들과 함께 마치 형제자매처럼 손을 맞잡을 수 있는 날이 올 것이라는 꿈입니다.

- ① 허균 ② 홍길동
- ③ 방정환 ④ 테레사 수녀
- ⑤ 마틴 루서 킹

10 백성들이 다음과 같은 행동을 한 이유를 바르게 설명한 친구는 누구입니까? ()



- ① 지선: 자신의 기쁜 마음을 알리기 위해서야.
- ② 서영: 임금을 반기는 행사를 하기 위해서야.
- ③ 정훈: 억울한 일을 말하고 해결하기 위해서야.
- ④ 영일: 임금의 생일날 환영의 인사를 하는 거야.
- ⑤ 미정: 흑인도 백인과 똑같은 인권이 있다는 것을 알리기 위해서야.



11 다음 그림과 같이 백성들이 억울함을 알릴 수 있었던 제도를 쓰시오.



() 제도

12 다음 설명과 관련된 제도는 무엇입니까? ()

신분과 관계없이 억울한 일을 문서에 써서 임금에게 호소할 수 있었다.

- ① 격쟁 ② 상언
- ③ 선거 ④ 삼복제
- ⑤ 민주주의



중요

13 다음 제도가 있었던 까닭으로 알맞지 않은 것은 어느 것입니까? ()

사형과 같은 무거운 형벌을 내릴 때는 신분과 관계없이 세 번의 재판을 거치도록 했다.

- ① 사람의 생명을 소중하게 생각해서
- ② 공정한 재판 과정을 거치기 위해서
- ③ 억울하게 벌을 받는 일이 없도록 하기 위해서
- ④ 백인에게 차별받는 흑인의 인권 신장을 위해서
- ⑤ 백성들이 억울한 일을 당하는 것을 막기 위해서

14 다음과 관련된 인권 침해 사례로 알맞은 것은 어느 것입니까? ()



- ① 사생활 침해
- ② 사이버 폭력
- ③ 개인 정보 유출
- ④ 나이에 대한 차별
- ⑤ 차이를 인정하지 않는 편견

15 다음과 동일한 차별이 나타나는 상황으로 알맞은 것은 어느 것입니까? ()



- ① '살색'을 '살구색'으로 바꾸어 부른다.
- ② 운동 경기에 남녀 구분 없이 참여한다.
- ③ 초등학교의 남학생 수가 점점 줄어들고 있다.
- ④ 다양한 문화를 가진 사람이 함께 어울려야 한다.
- ⑤ 남자는 파란색 옷, 여자는 분홍색 옷을 입어야 한다고 주장한다.

16 다음 설명과 관련된 내용으로 알맞은 것은 어느 것입니까? ()

은서는 한국인 아버지와 외국인 어머니 사이에서 태어났다. 같은 반 친구들과 대부분 잘 지내지만, 가끔 짓궂은 친구들이 은서의 외모를 놀릴 때가 있다. 은서는 그럴 때마다 속상하다.

- ① 장애를 가진 사람에 대한 편견
- ② 남자와 여자의 역할에 대한 편견
- ③ 특정 종교를 믿는 사람에 대한 편견
- ④ 노인은 마음대로 여행을 다닐 수 없다는 편견
- ⑤ 피부색이 다르면 우리나라 사람이 아니라는 편견

17 () 안에 들어갈 알맞은 말은 어느 것입니까?

()

제△△호

○○○○년 ○○월 ○○일

()이/가 자유롭게 놀 곳이 필요해요

안전 점검을 통과하지 못한 놀이터에 사용 금지 피가 둘러졌다. 그런데 어떻게 된 일인지 놀이터는 1년이 다 지나도록 고쳐지지도 않고 방치되어 있다. 서준이와 친구들은 놀이터에서 놀고 싶지만 놀 수가 없다.

- ① 어른
- ② 노인
- ③ 외국인
- ④ 어린이
- ⑤ 해외 동포

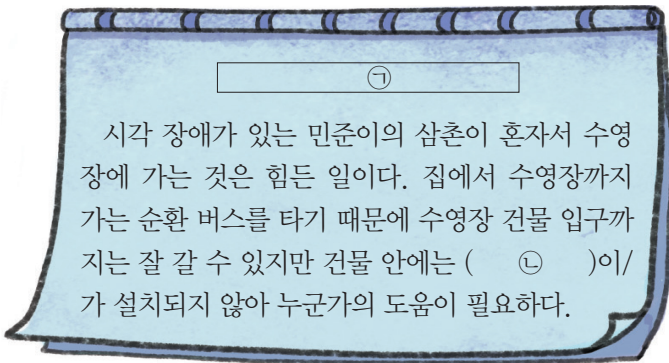
18 인권 보장을 위한 노력 중 다음 내용과 관련 있는 것을 쓰시오.

학교에서는 다문화 가족에 대한 편견을 없애고 문화의 다양성을 존중하도록 교육하고 있다.

()



[19~20] 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.



19 ㉠에 들어갈 제목으로 알맞은 것은 어느 것입니까? ()

- ① 가고 싶은 곳에 가기 힘들어요!
- ② 다른 사람의 저작물은 소중해요!
- ③ 외모로 놀리지 않았으면 좋겠어요!
- ④ 태어나는 아이의 수가 줄고 있어요!
- ⑤ 어린이가 자유롭게 놀 곳이 필요해요!

20 ㉠에 들어갈 장애인 공공 편의 시설은 무엇입니까? ()

- ① 정보화
- ② 점자 블록
- ③ 상언 제도
- ④ 사회 보장 제도
- ⑤ 학교 폭력 예방 교육

21 국가가 사회 보장 제도를 만든 까닭으로 알맞은 것은 어느 것입니까? ()

- ① 지역 간에는 경제 교류가 필요하기 때문에
- ② 자원의 희소성으로 모든 것을 가질 수 없기 때문에
- ③ 생산 활동과 소비 활동이 동시에 일어나도록 하기 위해서
- ④ 하나의 생산 활동이 다른 생산 활동에 영향을 미치기 때문에
- ⑤ 국민이 빈곤, 질병, 생활 불안 등에서 벗어나 안정적으로 살 수 있도록 하기 위해서

22 인권을 보장하기 위한 시민들의 노력으로 알맞은 것은 어느 것입니까? ()

- ① 다양한 사회 보장 제도를 시행한다.
- ② 시각 장애인용 점자 안내도를 설치한다.
- ③ 장애인 경사로, 장애인 화장실 등을 만든다.
- ④ 시민 단체를 만들어 다양한 인권 개선 활동을 한다.
- ⑤ 해외의 좋은 인권 보장 제도를 들여와 우리 사회에 실시한다.

23 준오네 모둠에서는 인권 보호를 생활에서 실천할 수 있는 방법에 대해 이야기해 보았습니다. 알맞지 않은 의견을 말한 친구를 쓰시오.

- 진우: 인권을 보장하기 위한 법을 만들자.
- 준오: 인권을 알리기 위한 포스터를 그려 보면 어떨까?
- 소희: 인권을 재미있게 홍보할 수 있는 동영상을 우리 힘으로 만들어 보자.
- 예슬: 인권을 다시 생각하게 하는 표어를 만들어 보는 것도 좋을 것 같아.

()



24 영수가 인권 보호를 위해 실천하고 있는 방법은 무엇입니까? ()



- ① 인권 신문 만들기
- ② 인권 표어 만들기
- ③ 인권 포스터 그리기
- ④ 인권 개선 편지 쓰기
- ⑤ 인권을 존중하는 말 사용하기



서술형·논술형 평가 돋보기

연습 문제

문제 해결 전략

제시된 자료가 무엇인지 파악하기



그림에 나타난 생활 속에서 인권이 존중되는 모습 찾아내기



생활 속에서 인권이 존중되는 모습을 인권의 구체적 내용과 관련지어 서술하기

핵심 키워드

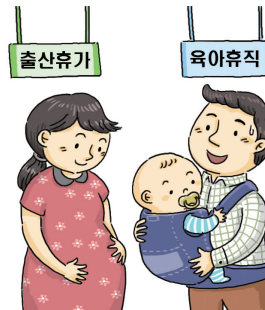
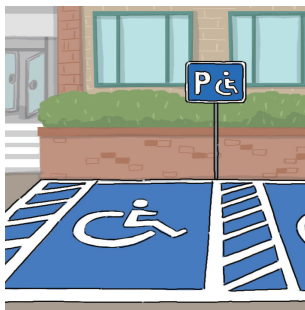
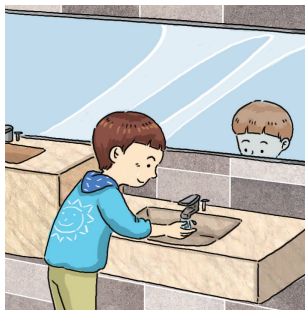
• 인권의 특성

- 사람으로서 당연히 가지는 기본적인 권리
- 사람으로서 인간답게 살아갈 권리를 침해당하지 않는 것
- 태어날 때부터 갖는, 사람이기 때문에 존중되는 권리

빈칸을 채우며
서술형·논술형 문제의
답안을 작성하는 연습을
해 보세요!



다음 그림은 생활 속에서 인권이 존중되는 모습입니다. 물음에 답하십시오.



1 위와 같이 사람이기 때문에 당연히 가지는 권리를 무엇이라고 하는지 쓰시오.

()

2 위에서 인권을 존중해 주어야 할 대상은 어떤 사람인지 살펴보고, 인권의 특성과 연결하여 서술하십시오.

생활 속에서 인권을 존중해 주어야 할 대상에는 나이가 어린 (), 몸이 약하고 아픈 사람이나 힘없는 노인, 몸이 불편한 () 등이 있습니다. 모든 사람은 태어나면서부터 인간답게 살 권리가 있으며, 어떤 이유로도 인간답게 살 권리를 ()당해서는 안 됩니다. 이처럼 사람이기 때문에 당연히 가지는 권리를 인권이라고 합니다.



학교에서 출제되는 **서술형·논술형 평가**를 미리 준비하세요.

실전 문제

[1~2] 다음 그림은 조선 시대에 쓰인 책의 내용을 표현한 그림입니다. 물음에 답하십시오.



[3~4] 다음은 학교에서 겪을 수 있는 인권 침해 사례입니다. 물음에 답하십시오.



1 위 그림의 대화 내용을 다음과 같이 정리하였습니다. () 안에 알맞은 말을 써넣으시오.

- (1) 옛날에는 () 제도가 있었기 때문에 ()에 따라 차별을 받았습니다.
- (2) 위 내용을 담은 책의 제목은 ()입니다. 이 책은 () 제도를 비판하는 내용을 통해 당시 차별받는 사람들의 ()을/를 보호하려는 의지를 표현하고 있습니다.

2 위의 책을 지어 인권 신장을 위해 노력했던 인물의 이름과 그 인물이 인권 신장을 위해 했던 일은 무엇인지 쓰시오.

- (1) 이름: ()
- (2) 인권 신장을 위해 했던 일: _____

3 위 그림을 보고, 다음과 같이 정리하였습니다. () 안에 알맞은 말을 써넣으시오.

- (1) 학교생활에서 () 유출, 사생활 침해, 편견이나 차별, ()을/를 포함한 학교 폭력은 상대방의 인권을 존중하지 않는 모습에 해당합니다.
- (2) 위와 같이 교실에서 속상한 일이 있었던 까닭의 공통점은 상대방의 ()이/가 존중받지 못했기 때문입니다.

4 위와 같은 인권 침해가 일어나지 않도록 하기 위해 학교에서 할 수 있는 노력을 쓰고, 그 까닭에 대해서도 쓰시오.

- (1) 학교의 노력: ()
- (2) 까닭: _____



(2) 법의 의미와 역할

■ 법이란?

사회의 질서를 유지하고 국가에 속한 사람들의 안전을 위해 만들어진 규칙입니다. 또 모든 사람이 함께 지키기로 약속한 국가의 규칙이라고 할 수 있습니다.

■ 「식품 위생법」의 내용은?

- 학생에게 영양적으로 균형 잡힌 식단을 제공하도록 합니다.
- 건강한 사람이 음식을 위생적으로 조리하도록 합니다.
- 소비자에게 올바른 식품 정보를 제공하도록 합니다.
- 식품이 안전하게 보관되고 유통되도록 합니다.

■ 우리 생활에 적용되는 법은?

아이가 태어나면 출생 신고를 하는 것, 일정한 나이가 되면 학교에 입학하는 것 등이 모두 법으로 정해져 있습니다.

■ 소수자의 인권을 보호하기 위한 법은?

우리 사회에서 장애인들이 차별받지 않고 일할 수 있도록 하는 장애인 차별 금지와 권리 구제 등에 관한 법률 등이 있습니다.

▶ 낱말 사전

도덕 사회의 구성원들이 양심 등에 비추어 스스로 마땅히 지켜야 할 모든 규범.

저작권 음악, 영화, 출판물 등 창작물을 만든 사람이 창작물에 행사하는 권리.

1 법의 의미와 성격

(1) 법: 국가가 만든 강제성이 있는 규칙을 법이라고 합니다.

- ① 법의 특성: 사람들이 사회생활에서 지켜야 할 행동 기준입니다. → 법을 어겼을 때는 제재를 받습니다. 규칙이나 관습을 지키지 않는 것을 제한하거나 금지하는 것을 말합니다.
- ② 법이 사회의 변화에 맞지 않거나 인권을 침해할 때에는 법을 바꾸거나 다시 만들 수 있습니다.

(2) 다른 사회 규범과 비교한 법의 성격 인간이 행동하거나 판단할 때에 마땅히 따르고 지켜야 할 가치 판단의 기준입니다.

- ① 법: 법을 지키지 않으면 범칙금을 내거나 사회봉사를 하고 경찰에 잡혀갈 수도 있습니다.
- ② **도덕**: 사람들이 자율적으로 지키는 사회 규범이며, 양심상 지키는 것으로 어겼다고 해서 벌을 받지는 않습니다. **예** 이웃 어른을 보고 인사하지 않는 것, 버스를 탈 때 줄을 서지 않는 것, 형제끼리 다투는 것 등

2 우리 생활 속의 법 찾기

(1) 일상생활에 적용되는 법 **예** 「식품 위생법」

- ① 우리가 매일 먹고 있는 학교 급식과 관련된 법은 「식품 위생법」의 적용을 받습니다.
- ② 「식품 위생법」과 같은 법을 정해 놓은 까닭: 식품으로 인해 생기는 위생상의 해로움을 방지하고 식품 영양의 질을 높이며 식품에 관한 올바른 정보를 제공해 국민의 건강 증진을 목적으로 합니다.
- ③ 학교 급식이 「식품 위생법」의 적용을 받는 까닭: 학교 급식은 많은 사람이 모여서 함께 먹는 것이므로 식중독 등의 예방과 음식의 질을 높이기 위해서입니다.
- ④ 학교 이외에도 「식품 위생법」을 적용해야 하는 곳: 많은 사람이 모여서 함께 먹는 곳들 **예** 기숙사, 병원, 사회 복지 시설, 산업체, 공공 기관, 식당 등

(2) 일상생활 곳곳에 적용되는 다양한 법

「어린이 놀이 시설 안전 관리법」	어린이 놀이 시설을 안전하게 관리하는 법
「어린이 식생활 안전 관리 특별법」	학교와 학교 주변에서 어린이의 건강을 해치는 식품과 불량 식품 등의 판매를 금지하는 법
「장애인 차별 금지법」	장애인들이 차별받지 않고 일할 수 있도록 하는 법
「저작권법」	음악, 영화, 출판물 등 창작물을 만든 사람의 저작권 을 보호하는 법

(3) 생활과 관련된 법의 사례집 만드는 방법: 작은 책 만들기, 포스터 만들기, 점토를 이용해 상황 표현하기, 상황을 재현하는 역할극으로 표현하기, 사례에 맞게 가사 바꾸어 노래 부르기 등



(4) 착한 사마리아인의 법

- ① 성격: 자신이 위험해지지 않는데도 위험에 처한 사람을 **고의**로 구조하지 않는 사람을 처벌하는 법입니다.
- ② 논란: 남을 돕는 선의를 법으로 정해 두고 돕지 않았다고 처벌할 수 있느냐는 여전히 논란거리가 되고 있습니다.
- ③ 프랑스, 독일, 헝가리 등에서 실시하고 있습니다.

3 법의 역할

(1) 개인의 권리 보장

- ① 개인의 생명이나 재산을 보호해 줍니다.
- ② 개인 간에 발생한 **분쟁**을 해결해 줍니다.
- ③ 개인 정보를 보호해 줍니다.

(2) 사회 질서 유지

- ① 교통사고를 예방할 수 있게 해 줍니다. **예** 어린이 보호 구역 지정
- ② 범죄로부터 안전하게 지켜 줍니다. **예** 경찰들의 **순찰 활동** 여러 곳을 돌아다니며 사정을 살피는 활동입니다.
- ③ 환경 파괴와 오염을 예방해 줍니다. **예** 환경을 오염시키는 곳은 없는지 단속

4 법을 준수해야 하는 까닭

(1) 법을 지키지 않은 경우

예 어떤 사람이 영화 제작사의 허가 없이 누리집에 영화를 불법으로 올려서 경찰에게 조사를 받았습니다.

- ① 영화 제작사의 허가 없이 누리집에 영화를 불법으로 올리는 행동은 법적 제재를 받을 수 있습니다.
- ② 경찰은 이러한 문제를 해결하기 위해 누리집에 대한 수사를 벌여 법을 어긴 사람을 찾아냅니다.

(2) 법을 지켜야 하는 까닭: 법을 어기는 행동은 다른 사람에게 피해를 주고, 다른 사람의 권리를 침해하며 사람들 간의 갈등을 **유발**합니다.

(3) 법을 지키지 않아서 발생할 수 있는 문제점

- ① 주차 금지 구역에 불법 주차를 합니다. → 길이 막히고, 위급한 상황이 생겨 구급차나 소방차가 출동할 때 방해가 됩니다.
- ② 남의 집 앞에 쓰레기를 몰래 버립니다. → 집 주변이 지저분해지고 집주인이 쓰레기 냄새와 처리 때문에 힘들어합니다.

(4) 재판: 법은 개인의 권리를 보장해 주지만 법을 지키지 않을 때는 재판을 해 타인에게 피해를 준 사람의 권리를 제한하기도 합니다.

- ① 판사: 재판을 진행하고 법에 따라 판결을 내리는 사람입니다.
- ② 피고인: 범죄를 저지른 것으로 의심이 되어 재판을 받는 사람입니다.
- ③ 검사: 법을 위반한 점에 대해 심판을 요청하는 사람입니다.
- ④ 변호인: 피고인을 대신해 권리를 주장하는 사람입니다.

■ 착한 사마리아인의 법에 관한 논란은?

- 찬성: 위험에 처한 사람을 돕지 않는 것은 최소한의 법적 의무를 다하지 않는 것입니다.
- 반대: 위험에 처한 사람을 돕는 것은 법이 아닌 도덕의 영역으로 개인이 선택할 문제입니다.

■ 영화와 같은 창작물을 만든 저작자의 권리를 보호하기 위한 법은?

저작자의 권리와 이에 인접하는 권리를 보호하고 저작물의 공정한 이용을 도모해 문화와 관련 산업의 향상 발전에 이바지하기 위한 저작권 법이 있습니다.

■ 법을 지켜야 하는 까닭은?

- 법을 어기면 다른 사람의 권리를 침해하기 때문에
- 법을 지키지 않으면 사회 질서가 유지될 수 없기 때문에
- 개인의 권리를 보장하기 위해서
- 법을 지키면 다른 사람의 권리를 보장하고 나의 권리도 보장받을 수 있기 때문에

■ 법을 어긴 사람을 재판하는 까닭은?

- 그 사람이 정말로 죄를 지었는지 확인하기 위해서
- 법을 어기는 행동을 했으므로 자신의 행동에 맞는 책임을 지게 하기 위해서

▶ 낱말 사전

고의 일부러 하는 생각이나 태도
분쟁 말썽을 일으키어 시끄럽고 복잡하게 다툼.

유발 어떤 것이 다른 일을 일어나게 함.



핵심 개념 문제



개념 1 법의 의미와 성격

- (1) 법 규범이 만들어진 까닭: 사회의 질서를 유지하고 사람들의 안전을 지켜 주기 위해서
- (2) 법: 국가가 만든 강제성이 있는 규칙
 - 법은 사람들이 사회생활에서 지켜야 할 행동 기준 → 누구나 무조건 지켜야 하는 것이므로 이를 어겼을 때는 엄격한 제재를 받음.
 - 법이 사회의 변화에 맞지 않거나 인권을 침해할 때에는 법을 바꾸거나 다시 만들 수 있음.
- (3) 다른 규범과의 차이: 법은 어겼을 때 엄격한 제재를 받고 사회나 시대의 변화에 따라 달라질 수 있다는 점에서 자율적으로 양심에 따라 지키는 도덕과는 구별됨.

01 국가가 만든 강제성이 있는 규칙을 무엇이라고 하는지 쓰시오.

(EBS)

02 법에 대한 설명으로 알맞지 않은 것은 어느 것입니까? ()

- ① 법은 한 번 만들면 바꿀 수 없다.
- ② 시대의 변화에 따라 달라질 수 있다.
- ③ 국가에 속한 사람들의 행동 기준이다.
- ④ 법을 어겼을 때에는 엄격한 제재를 받는다.
- ⑤ 사회의 질서를 유지하고 사람들의 안전을 지켜준다.

개념 2 우리 생활 속의 법

- (1) 「식품 위생법」: 식품으로 인해 생기는 위생상의 해로움을 방지하고 식품 영양의 질을 높이며 식품에 관한 올바른 정보를 제공해 국민의 건강 증진을 목적으로 하는 법
- (2) 「어린이 놀이 시설 안전 관리법」: 어린이 놀이 시설을 안전하게 관리해야 하는 법
- (3) 「어린이 식생활 안전 관리 특별법」: 학교와 학교 주변에서 어린이의 건강을 해치는 식품과 불량 식품 등의 판매를 금지하는 법
- (4) 「장애인 차별 금지법」: 장애인들이 차별받지 않고 일할 수 있도록 하는 법
- (5) 「저작권법」: 음악, 영화, 출판물 등 창작물을 만든 사람의 저작권을 보호하는 법

03 학교 급식에 적용되는 법은 무엇입니까? ()

- ① 「저작권법」
- ② 「식품 위생법」
- ③ 「장애인 차별 금지법」
- ④ 「어린이 놀이 시설 안전 관리법」
- ⑤ 「어린이 식생활 안전 관리 특별법」

04 음악, 영화, 출판물 등 다른 사람의 창작물을 사용하는 일과 관련된 법은 무엇입니까? ()

- ① 「저작권법」
- ② 「식품 위생법」
- ③ 「장애인 차별 금지법」
- ④ 「어린이 놀이 시설 안전 관리법」
- ⑤ 「어린이 식생활 안전 관리 특별법」

**개념 3 법의 역할****(1) 개인의 권리 보장**

- 개인의 생명이나 재산을 보호해 줌.
- 개인 간에 발생한 분쟁을 해결해 줌.
- 개인 정보를 보호해 줌.

(2) 사회 질서 유지

- 교통사고를 예방할 수 있게 해 줌.
- 범죄로부터 안전하게 지켜 줌.
- 환경 파괴와 오염을 예방해 줌.

05 개인의 권리를 보장해 주는 법의 역할과 관련된 것은 어느 것입니까? ()

- ① 범죄로부터 안전하게 지켜 준다.
- ② 환경 파괴와 오염을 예방해 준다.
- ③ 어린이 보호 구역을 지정해 준다.
- ④ 교통사고를 예방할 수 있게 해 준다.
- ⑤ 개인 간에 발생한 분쟁을 해결해 준다.

06 법의 역할을 개인의 권리 보장과 사회 질서 유지로 나눌 때 사회 질서를 유지하기 위한 법의 역할과 관련된 것은 어느 것입니까? ()

- ① 개인 정보를 보호해 준다.
- ② 개인의 생명을 보호해 준다.
- ③ 개인의 재산을 보호해 준다.
- ④ 범죄로부터 안전하게 지켜 준다.
- ⑤ 개인 간에 발생한 분쟁을 해결해 준다.

개념 4 법을 준수해야 하는 까닭**(1) 법을 지켜야 하는 까닭**

- 법을 어기는 행동은 다른 사람에게 피해를 주고 다른 사람의 권리를 침해하며 사람들 간의 갈등을 유발하기 때문에
- 법을 어기면 다른 사람의 권리를 침해하기 때문에
- 법을 지키지 않으면 사회 질서가 유지될 수 없기 때문에
- 개인의 권리를 보장하기 위해서
- 법을 지키면 다른 사람의 권리를 보장하고 나의 권리도 보장받을 수 있기 때문에

(2) 재판에 관여하는 사람들의 역할

- 판사: 재판을 진행하고 법에 따라 판결을 내리는 사람
- 피고인: 범죄를 저지른 것으로 의심이 되어 재판을 받는 사람
- 검사: 법을 위반한 점에 대해 심판을 요청하는 사람
- 변호인: 피고인을 대신해 권리를 주장하는 사람

07 법을 준수해야 하는 까닭으로 알맞지 않은 것은 어느 것입니까? ()

- ① 사회 질서를 유지하기 위해서
- ② 개인의 권리를 보장하기 때문에
- ③ 다른 사람에게 피해를 주지 않기 위해서
- ④ 나와 다른 사람의 권리도 보장하기 때문에
- ⑤ 선생님이나 부모님이 무조건 지키라고 하기 때문에

08 재판에서 다음과 같은 역할을 하는 사람은 누구입니까? ()

법을 위반한 점에 대해 심판을 요청한다.

- | | |
|-------|-------|
| ① 판사 | ② 검사 |
| ③ 청중 | ④ 변호인 |
| ⑤ 피고인 | |



01 다음 설명에 해당하는 것은 무엇입니까? ()

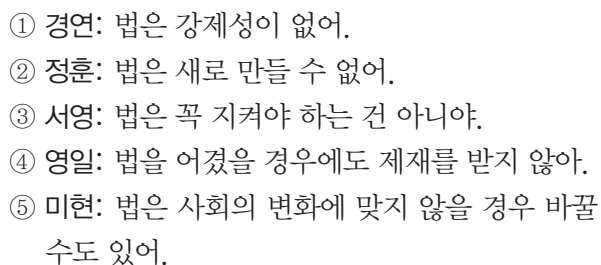
- 국가가 만든 강제성이 있는 규칙이다.
- 사회의 질서를 유지하고 사람들의 안전을 지키기 위해서 만들었다.

- [illegible]

중요
02 다음 그림과 관련 있는 것은 무엇입니까? ()



03 다음 그림을 보고, 바르게 말한 친구는 누구입니까?
()



우리 사회를 유지하는 규범 중에는 ()
이/가 있는데, 자율적으로 양심에 따라 지키는 규
범이다.

$$\left(\begin{array}{c} \text{ } \end{array} \right)$$

05 다음 중 법을 어긴 상황에 해당하지 않는 것을 두 가지 고르시오. ()

- ① 교통 신호를 지키지 않는 것
- ② 버스를 탈 때 줄을 서지 않는 것
- ③ 이웃 어른을 보고 인사하지 않는 것
- ④ 돈을 내지 않고 물건을 가져오는 것
- ⑤ 횡단보도가 아닌 곳에서 길을 건너는 것

06 보기 에서 법에 대해 바르게 설명한 것을 두 가지 골라 기호를 쓰시오.

보기

- ㉠ 누구나 무조건 지켜야 하는 규범이다.
㉡ 우리 사회를 유지하는 유일한 규범이다.
㉢ 양심상 지켜야 하는 것으로 강제성이 없다.
㉣ 사회나 시대의 변화에 따라 달라지지 않는다.
㉤ 법은 지키지 않아도 어떠한 제재를 받지 않는다.
㉥ 사람들이 사회생활에서 지켜야 할 행동 기준이다.

$$\left(\begin{array}{c} \cdot \\ \cdot \\ \cdot \end{array} \right)$$



07 다음 질문에 대한 답을 쓰시오.



아이가 태어나면 법에 따라 가족관계등록부에 신고하는 행위를 무엇이라고 하나요?

()

08 () 안에 들어갈 알맞은 법은 무엇입니까? ()

제△△호

20○○년 ○○월 ○○일

() 위반한 학교 급식 시설 등 36곳 적발

식품의약품안전처는 가을 신학기에 학교 식중독을 예방하려고 초·중·고등학교 급식 시설, 학교 매점, 식재료 공급 업체 등 총 7,577곳을 점검했다. 그 결과, 유통 기한이 지난 제품을 보관하는 등 관련 법을 위반한 학교 총 36곳(0.5%)을 적발해 행정 조치를 내릴 예정이다.

- ① 「저작권법」
- ② 「식품 위생법」
- ③ 「장애인 차별 금지법」
- ④ 「어린이 놀이 시설 안전 관리법」
- ⑤ 「어린이 식생활 안전 관리 특별법」

09 다음 그림과 관련된 법으로 알맞은 것은 어느 것입니까? ()



- ① 「도로 교통법」
- ② 「식품 위생법」
- ③ 「장애인 차별 금지법」
- ④ 「어린이 놀이 시설 안전 관리법」
- ⑤ 「어린이 식생활 안전 관리 특별법」

10 「식품 위생법」이 적용되는 곳으로 알맞지 않은 것은 어느 것입니까? ()

- ① 학교
- ② 병원
- ③ 가정
- ④ 식당
- ⑤ 공공 기관



11 다음 내용과 관련된 법으로 알맞은 것은 어느 것입니까? ()

학교와 학교 주변에서 어린이의 건강을 해치는 식품과 불량 식품 등의 판매를 금지하는 법이야.



- ① 「도로 교통법」
- ② 「식품 위생법」
- ③ 「장애인 차별 금지법」
- ④ 「어린이 놀이 시설 안전 관리법」
- ⑤ 「어린이 식생활 안전 관리 특별법」

12 () 안에 들어갈 내용으로 알맞은 것은 어느 것입니까? ()

아버지: 일상생활의 많은 일이 법으로 정해져 있어.
경연: 장애인의 인권을 보장하기 위한 법에는 어떤 것이 있나요?

아버지: ()으로 장애인의 인권을 보호하고 있단다.

- ① 「도로 교통법」
- ② 「식품 위생법」
- ③ 「장애인 차별 금지법」
- ④ 「어린이 놀이 시설 안전 관리법」
- ⑤ 「어린이 식생활 안전 관리 특별법」



13 다음과 같은 일이 발생하는 것을 막기 위해 필요한 법을 쓰시오.



()

14 다음 내용과 관련 있는 법을 쓰시오.

승객을 태우고 공항으로 향하던 택시 기사가 운전 중 심장마비로 쓰러졌다. 승객은 비행기 시간이 얼마 남지 않았다며 아무런 조치도 취하지 않고 짐을 챙겨 떠나 버렸다. 이후 택시 기사를 발견한 목격자가 119에 신고해 병원으로 옮겨졌지만 택시 기사는 결국 사망했다. 매정한 승객이지만 법적 책임은 없다. 우리나라에는 위협에 처한 사람을 돕지 않았다고 처벌할 수 있는 법이 없기 때문이다.

()

15 다음과 관련 있는 법의 역할로 알맞은 것은 어느 것입니까? ()



- ① 개인 정보를 보호해 준다.
- ② 개인의 생명을 보호해 준다.
- ③ 환경 파괴와 오염을 예방해 준다.
- ④ 교통사고를 예방할 수 있게 해 준다.
- ⑤ 소비 과정에서 발생한 피해를 보상받게 해 준다.

16 다음과 관련이 있는 법의 역할로 알맞은 것은 어느 것입니까? ()



- ① 개인 정보를 보호해 준다.
- ② 교통사고를 당하지 않게 해 준다.
- ③ 환경 파괴와 오염을 예방해 준다.
- ④ 개인의 생명이나 재산을 보호해 준다.
- ⑤ 소비 과정에서 발생한 피해를 보상받게 해 준다.

17 다음과 같은 내용을 담고 있는 법의 공통된 역할로 알맞은 것은 어느 것입니까? ()

- 개인 정보 보호
- 개인의 생명이나 재산 보호
- 개인 간에 발생한 분쟁 해결

- ① 현명한 선택
- ② 선택의 문제
- ③ 사회 질서 유지
- ④ 개인의 권리 보장
- ⑤ 다양한 경제적 교류

중요

18 다음 그림과 관련하여 법이 우리에게 주는 도움을 바르게 말한 친구는 누구입니까? ()



- ① 지선: 개인 정보를 보호해 줘.
- ② 서우: 범죄에서 안전하게 지켜 줘.
- ③ 정훈: 환경 파괴와 오염을 예방해 줘.
- ④ 서희: 개인의 생명이나 재산을 보호해 줘.
- ⑤ 성빈: 소비 과정에서 발생한 피해를 보상해 줘.

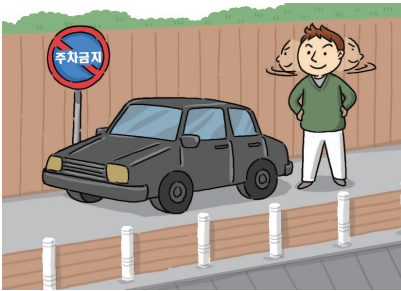
19 법의 역할을 개인의 권리를 보장하는 면과 사회 질서를 유지하는 면으로 구분할 때, **보기**에서 법이 사회 질서를 유지하고 있음을 보여 주는 사례를 모두 골라 기호를 쓰시오.

보기

- ㉠ 개인 정보를 보호해 준다.
㉡ 범죄로부터 안전하게 지켜 준다.
㉢ 환경 파괴와 오염을 예방해 준다.
㉣ 교통사고를 예방할 수 있게 해 준다.
㉤ 개인의 생명이나 재산을 보호해 준다.

$$\left(\begin{array}{c} \text{ } \end{array} \right)$$

20 다음과 같은 행동을 할 경우 발생할 일로 알맞지 않은 것은 어느 것입니까? ()



- ① 「저작권법」 위반 혐의로 조사를 받는다.
- ② 길이 막혀 다른 사람들에게 피해를 준다.
- ③ 경찰이 주차 단속을 해서 과태료를 부과한다.
- ④ 주차 금지 구역에 불법 주차를 해서 길이 막힌다.
- ⑤ 소방차나 구급차 등이 출동할 때 방해가 되어 불편을 준다.

21 법을 지키지 않아서 사람들 간에 갈등이 발생할 것으로 예상되는 사례는 무엇입니까? ()

- ① 교통 신호를 잘 지킨다.
- ② 횡단보도에서 길을 건넌다.
- ③ 남의 집 앞에 쓰레기를 버린다.
- ④ 금연 구역에서 담배를 피우지 않는다.
- ⑤ 학교 주변에서 불량 식품을 판매하지 않는다.

[22~23] 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

지금부터 피고인 ○○○에 대한 ()을/를 시작하겠습니다. 먼저 검사 측은 공소 사실을 말씀해 주시기 바랍니다.

22 법원에서 위와 같은 말을 하는 사람을 쓰시오.

$$\left(\begin{array}{c} \text{ } \end{array} \right)$$

중요 23

위 () 안에 들어갈 말은 다음 대화와 관련이 있습니다. 알맞은 말을 쓰시오.

서영: 그 사람이 정말로 죄를 지었는지 확인하기 위해서 필요해.

지안: 법을 어기는 행동을 했으므로 자신의 행동에 맞는 책임을 지게 하기 위해서야.

$$\left(\begin{array}{c} \text{ } \end{array} \right)$$

24 법을 지켜야 하는 까닭으로 알맞지 않은 것은 어느 것
입니까? ()

- ① 법을 지켜야 친구들과 놀 수 있기 때문에
- ② 법을 지키지 않으면 남에게 피해를 주기 때문에
- ③ 법을 어기면 다른 사람의 권리를 침해하기 때문에
- ④ 법을 지키지 않으면 사회 질서가 유지될 수 없기 때문에
- ⑤ 법을 지키면 많은 사람이 다 함께 행복하게 살 수 있기 때문에



서술형·논술형 평가 돋보기

연습 문제

문제 해결 전략

제시된 자료가 무엇인지 파악하기

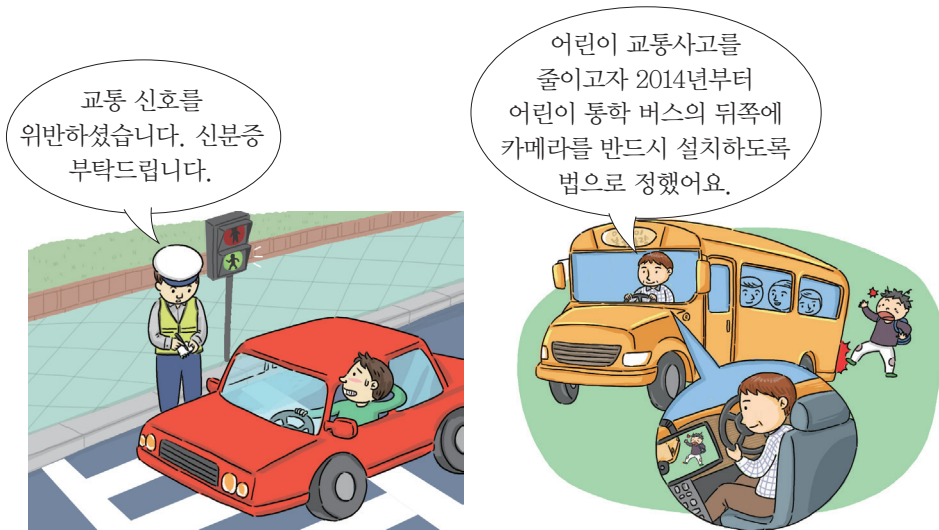


그림을 보며 법의 성격 알아보기



도덕과 같은 다른 사회 규범과 비교해 법의 성격 서술하기

❶ 다음 그림은 도로 위에서 반드시 지켜야 하는 것들입니다. 물음에 답하십시오.



1 위와 같이 국가가 만든 강제성을 가진 규칙을 무엇이라고 하는지 쓰시오.

()

핵심 키워드

• 법의 성격

- 국가가 만든 강제성을 가진 규칙
- 법이 사회의 변화에 맞지 않거나 인권을 침해할 때에는 법을 바꾸거나 다시 만들 수 있음.
- 도덕과 같은 사회 규범은 양심상 지켜야 하지만 법은 누구나 무조건 지켜야 하는 강제성이 있음.

빈칸을 채우며
서술형·논술형 문제의
답안을 작성하는 연습을
해 보세요!



2 위 그림을 보고, 다른 사회 규범과 달리 법은 어떤 성격의 규범인지 살펴본 후 법의 성격을 서술하십시오.

사람들이 도로 위에서 반드시 교통 신호를 지켜야 하는 것과 같이 국가가 만든 ()이/가 있는 규칙을 법이라고 합니다. 법은 이를 어겼을 때 엄격한 제재를 받고 사회나 시대의 변화에 따라 달라질 수 있다는 점에서 사람들이 자율적으로 지키는 사회 규범인 ()와/과는 구별됩니다. 따라서 법은 국가에 속한 사람들의 행동 기준으로서 누구나 무조건 지켜야 하는 규범이라고 할 수 있습니다.



학교에서 출제되는 **서술형·논술형 평가**를 미리 준비하세요.

실전 문제

[1~2] 다음 신문 기사를 읽고, 물음에 답하시오.

제△△호

○○○○년 ○○월 ○○일

식품의약품안전처는 가을 신학기에 학교 식중독을 예방하려고 초·중·고등학교 급식 시설, 학교 매점, 식재료 공급 업체 등 총 7,577곳을 점검했다. 그 결과, 유통 기한이 지난 제품을 보관하는 등 관련 법을 위반한 학교 총 36곳(0.5%)을 적발해 행정 조치를 내릴 예정이다.

1 위 신문 기사를 보고, 다음과 같이 정리하였습니다. () 안에 알맞은 말을 써넣으시오.

- (1) 일상생활의 많은 일이 ()와/과 연관되어 있습니다.
- (2) 제시된 내용으로 보아, 위 신문 기사와 관련된 법은 ()입니다.
- (3) 우리가 먹고 있는 학교 급식은 여러 법 중에서도 ()의 적용을 받고 있습니다.

2 위 신문 기사와 같은 법을 정해 놓은 까닭은 무엇인지 쓰시오.

[3~4] 다음은 우리 생활에서 법을 잘 지키지 않은 사례입니다. 물음에 답하시오.



3 위 대화를 읽고, 다음과 같이 정리하였습니다. () 안에 알맞은 말을 써넣으시오.

- (1) 영화 제작사의 허가 없이 누리집에 영화를 불법으로 올리는 행동은 ()을/를 위반한 것입니다.
- (2) 이러한 행동은 다른 사람의 ()을/를 침해하고 ()을/를 어지럽힌다는 것을 보여 줍니다.

4 위 그림을 보고, 법을 준수해야 하는 까닭은 무엇인지 쓰시오.
