EBS

초 | 등 | 부 | 터 EBS

만점왕

예습, 복습, 숙제까지 해결되는 교과서 완전 학습서

4-1 사회

인터넷·모바일·TV
무료 강의 제공

1 지역의 위치와 특성

단원 학습 목표

1. 지도의 기본 요소를 알고, 지도에 나타난 정보를 실제 생활에 활용할 수 있습니다.
2. 우리 지역의 중심지를 조사하고, 중심지의 위치, 기능, 경관의 특징을 탐색할 수 있습니다.

단원 진도 체크

회차	학습 내용		진도 체크
1차	❶ 지도로 본 우리 지역	교과서 내용 학습 + 핵심 개념 문제	✓
2차		중단원 실전 문제 + 서술형·논술형 평가 돋보기	✓
3차	❷ 우리 지역의 중심지	교과서 내용 학습 + 핵심 개념 문제	✓
4차		중단원 실전 문제 + 서술형·논술형 평가 돋보기	✓
5차	대단원 정리 학습, 교과서 사고력 문제 엿보기, 대단원 마무리, 수행 평가 미리 보기		✓

해당 부분을 공부한 후 ✓표를 하세요.

EBS의 허락없이 전부 또는 일부를 무단으로 복사, 복제, 제본, 2차적 저작물 작성 등으로 이용하는 일체의 행위는 관련법에 따라 금지되어 있습니다.

1 지도로 본 우리 지역

사회 6~33쪽

1 지도의 의미와 필요성

(1) 지도의 의미

① 위에서 내려다본 땅의 실제 모습을 일정한 형식으로 줄여서 나타낸 그림을 지도라고 합니다.

② 지도는 정해진 약속에 따라 그려야 합니다. ↷ 위에서 내려다보고 그린 그림이 모두 지도가 되는 것은 아닙니다.

(2) 지도의 필요성: 직접 볼 수 없는 곳을 설명해 주거나 보여 주기 위해 필요합니다.

2 우리 지역을 나타낸 지도

(1) 지도의 좋은 점: 위치를 알 수 있고, 다른 장소나 건물을 찾아갈 수 있습니다.

(2) 지도에 나타난 정보

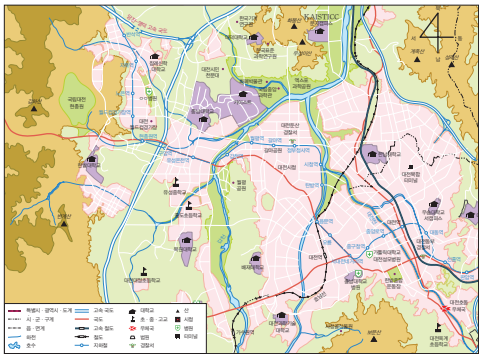
① 지도가 나타낸 지역에 무엇이 있는지 알 수 있습니다.

② 산과 강의 위치와 이름을 알 수 있습니다.

③ 버스 터미널, 시청, 기차역 등의 위치를 알 수 있습니다.

④ 지역에 있는 학교와 병원 등의 이름을 알 수 있습니다.

⑤ 지도에서는 여러 가지 색, 선, 기호를 볼 수 있습니다.



▲ 대전광역시

(3) 우리나라 지도에서 우리 지역의 위치 찾기 예 대전광역시 유성구에 있는 학교

① 우리나라 지도에서 대전광역시의 위치 확인: 예 세종특별자치시의 아래쪽, 충청남도와 충청북도의 가운데에 있습니다.

② 대전광역시 지도에서 유성구의 위치 확인: 예 서구의 위쪽, 대전광역시의 가장 왼쪽에 있습니다.

3 지도에서 방위표를 이용해 위치 알아보기

(1) 방위는 방향의 위치로, 동서남북이 있고 방위표로 나타냅니다.

(2) 방위표를 이용하면 사람이나 건물이 향한 방향에 관계없이 위치를 나타낼 수 있습니다.

(3) 지도에 방위표가 없으면 오른쪽이 동쪽, 왼쪽이 서쪽, 아래쪽이 남쪽, 위쪽이 북쪽이라고 약속합니다. ↷ 지도에서는 사람이나 건물이 향한 방향에 따라 오른쪽, 왼쪽, 위쪽, 아래쪽이 달라지지 않도록 방위표를 이용해서 나타냅니다. 이것을 방위라고 합니다.

(4) 우리나라 전도를 보고 지역의 위치 알아보기

① 전라북도는 울산광역시의 서쪽에 있습니다.

② 강원도는 경상남도의 북쪽에 있습니다.

지도와 위성 사진을 비교하면?

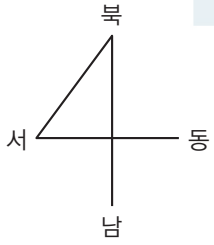
• 공통점: 위에서 내려다본 모습
• 차이점

위성 사진	모든 것이 나타나 있지만, 확대하지 않으면 건물 등이 자세히 보이지 않음.
지도	지도에는 필요한 정보가 보기 쉽게 나타나 있음.

지도와 그림을 비교하면?

공통점	위에서 내려다본 모습
차이점	그림은 그리는 사람의 마음대로 그리지만, 지도는 정해진 약속대로 그 지역을 나타냄.

방위표란?



옛날 사람들은 지도를 어떻게 그렸을까?

가장 오래된 지도로 알려진 것은 고대 메소포타미아의 **점토**판 지도입니다. 이 밖에도 나무줄기에 조개껍데기와 산호 조각을 붙이거나, 동물 가죽에 나뭇조각을 붙여 지도를 만들기도 하였습니다.

낱말 사전

점토 작은 알갱이로 이루어진 부드럽고 차진 흙

EBS의 허락없이 전부 또는 일부를 무단으로 복사, 복제, 제본, 2차적 저작물 작성 등으로 이용하는 일체의 행위는 관련법에 따라 금지되어 있습니다.

4 지도에 나타난 기호와 범례

(1) 기호 ↱ 지역의 실제 모습을 그림으로 그리거나, 모든 정보를 글자로만 표시하면 지도를 알아보기 어렵습니다.

① 땅이나 건물의 모습을 지도에 나타낼 때에는 약속된 기호를 사용합니다.

② 기호는 학교, 우체국, 병원 등을 지도에 간단히 나타내는 표시입니다.

(2) 범례

① **범례**는 지도에 쓰인 기호와 그 뜻을 나타냅니다.

② 범례를 활용해 지도를 보면 지도의 정보를 좀 더 쉽고 정확하게 알 수 있습니다.

③ 지도마다 쓰이는 기호가 다를 수 있고, 기호를 모두 외울 수 없기 때문에 범례가 필요합니다.

시청	초 · 중 · 고교	우체국	경찰서	병원	철도	다리	고속 국도	논	산	공장

5 축척의 뜻과 쓰임새

(1) 지도에서 실제 거리를 줄인 정도를 축척이라고 합니다.

(2) 축척에 따라 지도의 자세한 정도가 달라집니다.

① 실제 거리를 조금 줄인 지도(1:25,000): 우리 지역을 자세히 볼 수 있습니다.

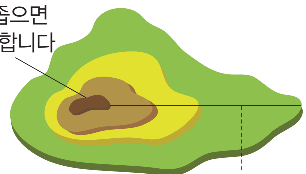
② 실제 거리를 많이 줄인 지도(1:100,000): 다른 지역까지 볼 수 있어 우리 지역의 위치를 알 수 있습니다.

(3) 축척 막대자를 사용하면 지도에 표시된 두 지점 사이의 실제 거리를 쉽게 알 수 있습니다. (예) 축척이 0 ▁▁ 1km 인 지도에서 축척 막대자로 잰 길이가 3cm이면 실제 거리는 3km입니다. → 지도에서 1cm는 실제 거리 1km를 뜻합니다.

6 지도에서 땅의 높낮이를 나타내는 방법

(1) 색깔: 땅의 높이에 따라 다른 색을 사용합니다. (예) 초록색 → 노란색 → 갈색 → 고동색(가장 높은 곳) ↱ 땅의 높이가 높을수록 색이 진해집니다.

(2) 등고선: 높이가 같은 곳을 연결하여 땅의 높낮이를 나타낸 선입니다.



▲ 등고선

7 생활에서 지도 활용하기

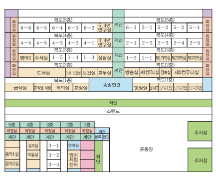
(1) 우리는 생활하면서 다양한 지도를 활용합니다.

(2) 우리 생활에서 사용되는 다양한 지도

▲ 약도

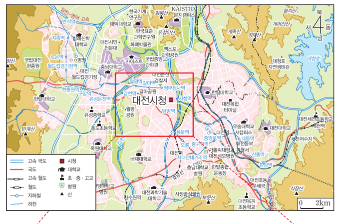
▲ 길도우미

▲ 지하철 노선도


▲ 학교 안내도

두 지도의 차이는?

(가) 지도



(나) 지도

(가) 지도는 넓은 지역을 간략하게 보여 주고, (나) 지도는 좁은 지역을 자세히 보여 줍니다.

실생활에 사용되는 지도는?

약도	중요한 것만 간략하게 나타낸 지도
도로 교통 지도	길을 찾을 때 활용하는 지도
안내도	알리고자 하는 내용을 자세히 표시한 지도

낱말 사전

범례 일러두기

EBS의 허락없이 전부 또는 일부를 무단으로 복사, 복제, 제본, 2차적 저작물 작성 등으로 이용하는 일체의 행위는 관련법에 따라 금지되어 있습니다.

핵심 개념 문제

개념 1 우리 지역을 나타낸 지도

(1) 위에서 내려다본 땅의 실제 모습을 일정한 형식으로 줄여서 나타낸 그림을 지도라고 함.
(2) 지도는 정해진 약속에 따라 그려야 함.
(3) 지도에는 산과 강의 위치와 이름, 시청, 기차역, 버스 터미널 등의 위치, 지역에 있는 학교와 병원 이름 등의 정보가 담겨 있음.
(4) 지도에는 여러 가지 색, 선, 기호 등 다양한 정보를 볼 수 있음.

01 다음에서 설명하는 것은 무엇입니까? ( )

> 위에서 내려다본 땅의 실제 모습을 일정한 형식으로 줄여서 나타낸 그림으로, 정해진 약속에 따라 그려야 한다.

① 글
② 사진
③ 지도
④ 그림
⑤ 위성 사진

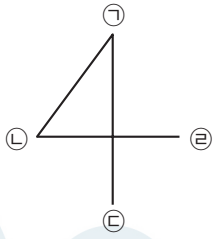
02 지도에 나타나는 정보로 알맞지 <u>않은</u> 것은 어느 것입니까? ( )

① 시청의 위치
② 학교의 이름
③ 산의 위치와 이름
④ 강의 위치와 이름
⑤ 건물의 실제 크기

개념 2 방위, 기호와 범례

(1) **방위**: 방향의 위치로, 동서남북이 있고 방위표로 나타냄.
(2) **기호**: 학교, 우체국, 병원 등을 지도에 간단히 나타내는 표시
(3) **범례**: 지도에 쓰인 기호와 그 뜻을 나타냄. 지도마다 쓰이는 기호가 다를 수 있고, 기호를 모두 외울 수 없기 때문에 범례가 필요함.

03 다음 방위표의 ㉠~㉣에 들어갈 알맞은 방위를 쓰시오.



㉠ ( ), ㉡ ( )
㉢ ( ), ㉣ ( )

04 지도의 기호와 범례를 <u>잘못</u> 짝지은 것은 어느 것입니까? ( )

① ▲ 산
② 초 · 중 · 고교
③ 병원
④ 경찰서
⑤ 논

EBS의 허락없이 전부 또는 일부를 무단으로 복사, 복제, 제본, 2차적 저작물 작성 등으로 이용하는 일체의 행위는 관련법에 따라 금지되어 있습니다.

개념 3 축척, 지도에서 땅의 높낮이를 나타내는 방법

(1) **축척**: 지도에서 실제 거리를 줄인 정도

(2) 축척에 따라 지도의 자세한 정도가 달라짐. → 실제 거리를 조금 줄인 지도는 우리 지역을 자세히 볼 수 있고, 실제 거리를 많이 줄인 지도는 넓은 지역을 볼 수 있어 우리 지역의 위치를 알 수 있음.

(3) **지도에서 땅의 높낮이를 나타내는 방법**: 색깔, 등고선(높이가 같은 곳을 연결하여 땅의 높낮이를 나타낸 선)

05 축척에 대해 바르게 설명한 것은 어느 것입니까? ( )

① 방향의 위치
② 지도에 쓰인 기호와 그 뜻
③ 지도에서 실제 거리를 줄인 정도
④ 학교, 논 등을 지도에 간단히 나타내는 표시
⑤ 높이가 같은 곳을 연결하여 땅의 높낮이를 나타낸 선

06 다음 질문에 대한 답으로 알맞은 것을 두 가지 고르시오. (,)

① 기호
② 색깔
③ 축척
④ 방위표
⑤ 등고선

개념 4 생활에서 지도 활용하기

(1) **약도**: 중요한 것만 간단하게 나타낸 지도

(2) **도로 교통 지도**: 길을 찾을 때 활용하는 지도

(3) **안내도**: 알리고자 하는 내용을 자세히 표시한 지도

(4) **생활에 활용되는 지도**: 건물 약도, 길도우미, 지하철 노선도, 학교 안내도 등

07 알리고자 하는 내용을 자세히 표시한 지도를 무엇이라고 합니까? ( )

① 약도
② 안내도
③ 교통 지도
④ 인구분포도
⑤ 디지털 영상 지도

08 다음 지도는 언제 이용하면 좋습니까? ( )

① 공원에 갔을 때
② 지하철을 탈 때
③ 학교를 안내할 때
④ 자동차로 목적지를 찾아갈 때
⑤ 주요 시설의 위치를 알고 싶을 때

EBS의 허락없이 전부 또는 일부를 무단으로 복사, 복제, 제본, 2차적 저작물 작성 등으로 이용하는 일체의 행위는 관련법에 따라 금지되어 있습니다.

중단원 실전 문제

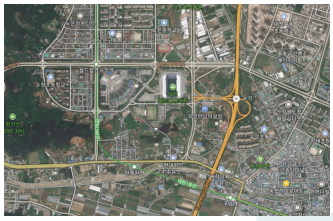
01 다음 ( ) 안에 들어갈 알맞은 말을 쓰시오.

> 지도는 ( )에서 내려다본 땅의 실제 모습을 일정한 형식으로 줄여서 나타낸 그림이다.

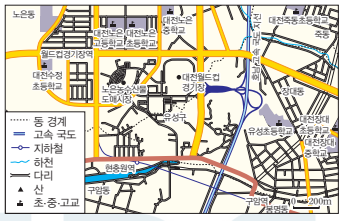
( )

[02~03] 다음 자료를 보고, 물음에 답하시오.

(가)



(나)



02 위의 (가), (나)에 대해 바르게 설명한 것은 어느 것입니까? ( )

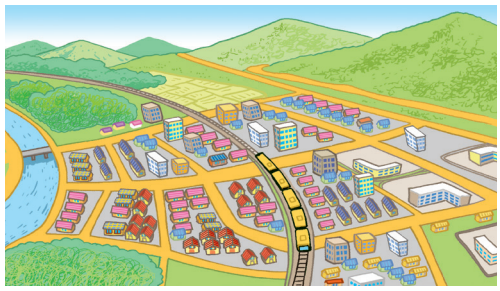
① (가)는 지도이다.
② (나)는 위성 사진이다.
③ (가), (나) 모두 옆에서 본 모습이다.
④ (가)는 확대하지 않아도 건물 등이 자세히 보인다.
⑤ (나)에는 필요한 정보가 보기 쉽게 나타나 있다.

03 위의 (나)를 이용하면 좋은 점을 두 가지 고르시오. (,)

① 땅 모습의 실제 크기를 알 수 있다.
② 정면에서 바라본 모습을 잘 알 수 있다.
③ 건물의 실제 모습을 그대로 볼 수 있다.
④ 다른 장소나 건물을 쉽게 찾아갈 수 있다.
⑤ 알고 싶은 곳의 위치를 한눈에 알 수 있다.

중요 **04** 다음 (가), (나)의 공통점과 차이점에 대한 설명으로 알맞지 않은 것을 두 가지 고르시오. (,)

(가)



(나)

① 모두 사진이다.
② 같은 지역을 위에서 내려다본 모습이다.
③ 같은 지역을 정면에서 바라본 모습이다.
④ (가)는 그리는 사람의 마음대로 그릴 수 있다.
⑤ (나)는 정해진 약속대로 그 지역을 나타낸다.

05 다음 ( ) 안에 공통으로 들어갈 알맞은 말은 무엇입니까? ( )

> 지금까지 가장 오래된 지도로 알려진 것은 고대 메소포타미아의 ( )판 지도이다. 이것은 진흙으로 만든 ( )판에 나뭇가지로 지도를 그린 후 햇볕에 말려서 단단하게 굳혀, 시간이 오래 흘러도 지도의 내용이 사라지지 않는다.

① 돌
② 나무
③ 점토
④ 가죽
⑤ 조개껍데기

EBS의 허락없이 전부 또는 일부를 무단으로 복사, 복제, 제본, 2차적 저작물 작성 등으로 이용하는 일체의 행위는 관련법에 따라 금지되어 있습니다.

[06~07] 다음 그림지도를 보고, 물음에 답하시오.

06 학교를 기준으로 동쪽, 서쪽에 무엇이 있는지 위의 지도에서 찾아 쓰시오.

(1) 동쪽 (　　)
(2) 서쪽 (　　)

07 위 지도를 보고, 다음 (　　) 안에 공통으로 들어갈 알맞은 말을 쓰시오.

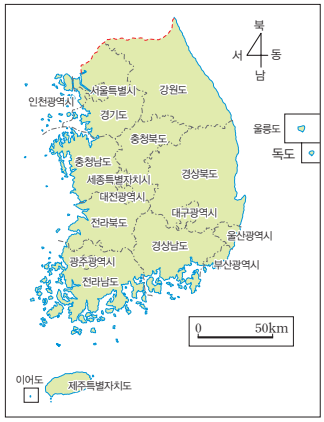
- 시장을 기준으로 북쪽에는 (　　)이(가) 있다.
- 우체국을 기준으로 동쪽에는 (　　)이(가) 있다.

(　　)

08 방위표가 없는 지도에서 북쪽은 어느 쪽입니까? (　　)

① 위쪽　② 중앙
③ 왼쪽　④ 아래쪽
⑤ 오른쪽

09 다음 지도를 보고 학생들이 나눈 대화로 알맞지 않은 것은 어느 것입니까? (　　)



① 기진: 경상남도는 강원도의 남쪽에 있어.
② 성윤: 경기도는 충청남도의 북쪽에 있어.
③ 세정: 전라남도는 충청남도의 북쪽에 있어.
④ 진경: 전라북도는 울산광역시의 서쪽에 있어.
⑤ 혜윤: 대전광역시는 경기도의 남쪽에 있어.

10 다음 두 지도의 공통점에 대한 설명으로 알맞은 것은 어느 것입니까? (　　)

실제 모습을 그림으로 보여 주는 지도	모든 정보를 글자로 표시한 지도

① 글자가 많아 복잡하다.
② 지도를 알아보기 어렵다.
③ 기호를 사용하여 나타내고 있다.
④ 지도의 정보를 한눈에 알아볼 수 있다.
⑤ 세밀하게 그리기 어려운 문제점이 있다.

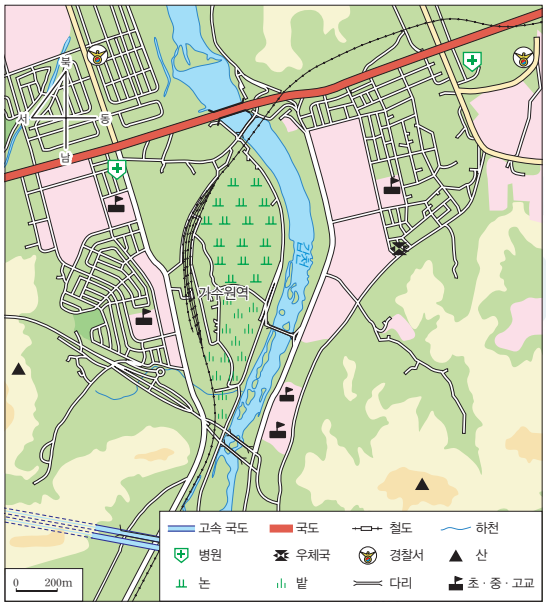
EBS의 허락없이 전부 또는 일부를 무단으로 복사, 복제, 제본, 2차적 저작물 작성 등으로 이용하는 일체의 행위는 관련법에 따라 금지되어 있습니다.

중요

11 지도에서 범례가 필요한 이유에 대해 바르게 설명한 것은 어느 것입니까? ( )

① 지도에 빈 공간이 너무 많이 남아서
② 모든 기호를 다 외울 수 없기 때문에
③ 지도마다 쓰이는 기호가 같기 때문에
④ 지도 그리는 시간을 절약할 수 있기 때문에
⑤ 글을 알지 못하는 사람들에게 도움을 주기 위해서

12 다음 지도에서 학교와 병원은 몇 개 있는지 각각 쓰시오.



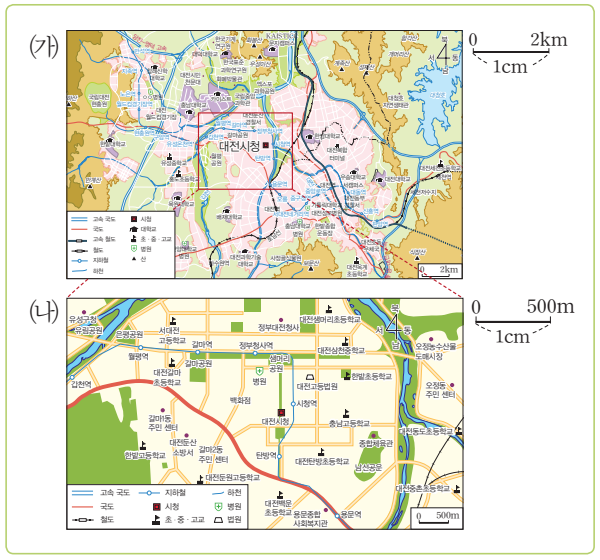
(1) 학교 ( ) (2) 병원( )

13 축척에 대해 바르게 설명한 것은 어느 것입니까? ( )

① 축척으로 방위를 알 수 있다.
② 축척은 땅의 모양을 나타낸 것이다.
③ 지도에서 실제 거리를 늘린 정도이다.
④ 축척이 달라도 지도에는 변화가 없다.
⑤ 축척에 따라 지도의 자세한 정도가 달라진다.

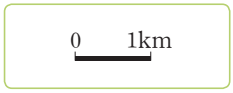
중요

14 다음 두 지도에 대한 설명으로 알맞지 않은 것은 어느 것입니까? ( )



① (가) 지도는 다른 지역까지 볼 수 있다.
② (가) 지도는 (나) 지도에 비해 많이 줄였다.
③ (나) 지도는 (가) 지도에 비해 조금 줄였다.
④ (가), (나) 지도 모두 축척에는 차이가 없다.
⑤ (나) 지도는 우리 지역을 자세히 볼 수 있다.

15 다음과 같은 축척을 사용한 지도에서 축척 막대자로 두 지점 사이의 거리를 재었더니 3cm였습니다. 두 지점 사이의 실제 거리는 얼마인지 쓰시오.



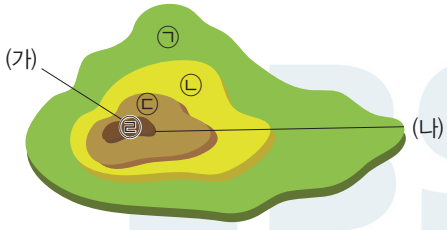
( )

EBS의 허락없이 전부 또는 일부를 무단으로 복사, 복제, 제본, 2차적 저작물 작성 등으로 이용하는 일체의 행위는 관련법에 따라 금지되어 있습니다.

16 등고선에 대해 바르게 설명한 것은 어느 것입니까? ( )

① 땅의 쓰임새를 알 수 있다.
② 땅의 넓이를 비교할 수 있다.
③ 다른 지역과의 경계를 나타낸다.
④ 땅의 높이가 같은 곳끼리 연결하여 놓은 선이다.
⑤ 바다의 깊이가 같은 곳끼리 연결하여 놓은 선이다.

[17~18] 다음 자료를 보고, 물음에 답하시오.



17 위의 등고선에서 가장 높은 곳과 낮은 곳을 골라 기호를 쓰시오.

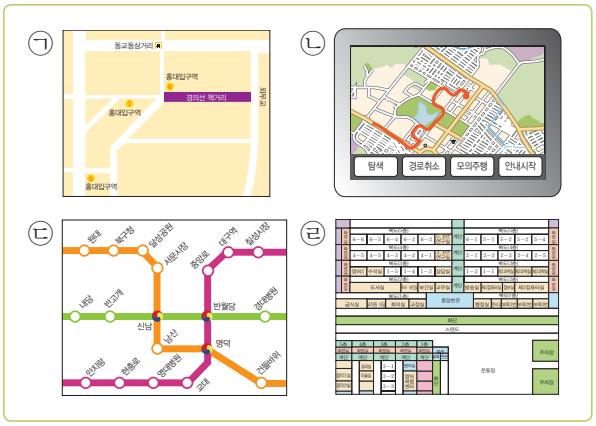
(1) 가장 높은 곳 ( )
(2) 가장 낮은 곳 ( )

18 위의 자료를 보고 잘못 설명한 사람은 누구인지 쓰시오.

- 희경: 높은 곳일수록 진한 색을 칠해.
- 찬혁: 등고선 사이의 간격은 항상 일정해.
- 지우: (가) 지역이 (나) 지역보다 경사가 급해.

( )

19 자동차를 운전해 목적지까지 가는 길을 찾고 싶을 때 이용하면 좋은 지도를 골라 기호를 쓰시오.



( )

20 다음 지역을 여행한다면 돌아볼 곳으로 적절하지 않은 곳은 어느 것입니까? ( )

① 춘향묘
② 황산대첩비
③ 옻칠공예관
④ 여미지식물원
⑤ 지리산국립공원

EBS의 허락없이 전부 또는 일부를 무단으로 복사, 복제, 제본, 2차적 저작물 작성 등으로 이용하는 일체의 행위는 관련법에 따라 금지되어 있습니다.

서술형·논술형 평가 돋보기

연습 문제

문제 해결 전략

제시된 자료가 무엇인지 파악하기

⬇

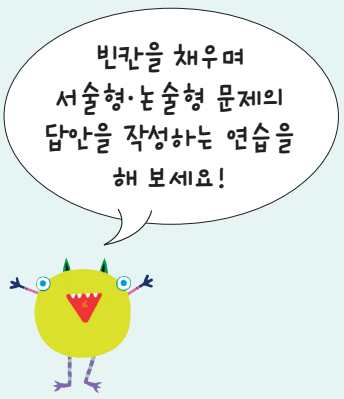
지도에 제시된 다양한 정보를 읽어 내기

⬇

지도에서 색깔의 차이는 무엇을 나타내는지 알기

핵심 키워드

- 지도의 특징
  - 지도에는 다양한 정보가 들어있음.
  - 여러 가지 색, 선, 기호 등을 이용하여 우리 지역의 모습을 나타냄.
- 지도에서 색깔이 나타내는 의미 알기
  - 지도에서 색깔은 땅의 높낮이나 땅의 이용을 알 수 있게 함.
  - 높은 곳일수록 진한 색을 칠함.



◑ 다음 지도를 보고, 물음에 답하시오.

1 위 지도에 나타나 있는 지도의 기본 요소를 두 가지 이상 쓰시오.

( )

2 지도를 통해 알 수 있는 다양한 정보를 쓰고, 지도에서 색깔을 다르게 표시하는 이유를 알아봅시다. 다음 ( ) 안에 알맞은 말을 써넣으시오.

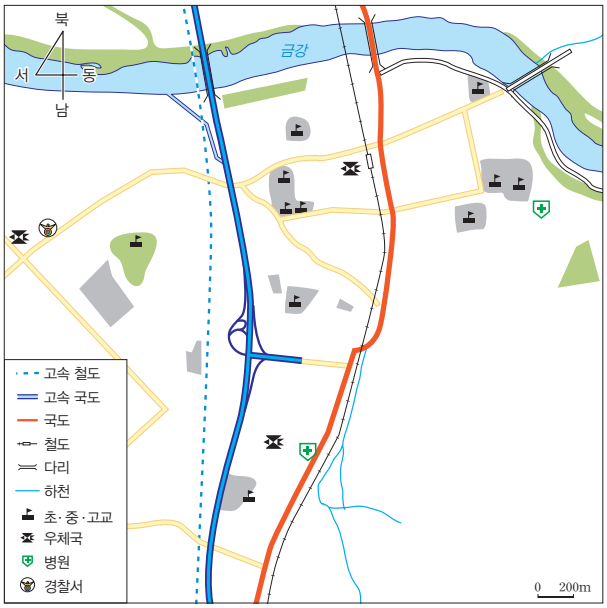
지도를 통해 우리는 다양한 ( )이(가) 사용되었음을 알 수 있습니다. 지도의 지역에는 학교가 ( )개 있고, 병원이 1개 있습니다. 산과 강의 이름을 알 수 있어 지역에 있는 산의 이름은 ( )이고, 하천의 이름은 ( )입니다. 이 지역에는 어떤 건물이 있고, 건물의 이름이 무엇인지도 알 수 있는데, 대전조차장역의 서쪽에는 ( )이(가) 있고, 동쪽에는 근로복지공단 대전병원이 있습니다. 대전매봉중학교의 북쪽에는 산이 있는데, 이 산의 색깔이 달리 표현된 이유는 ( )이(가) 달라지기 때문입니다. 산 정상으로 올라갈수록 ( ) 색으로 칠합니다.

EBS의 허락없이 전부 또는 일부를 무단으로 복사, 복제, 제본, 2차적 저작물 작성 등으로 이용하는 일체의 행위는 관련법에 따라 금지되어 있습니다.

학교에서 출제되는 서술형·논술형 평가를 미리 준비하세요.

실전 문제

[1~2] 다음 지도를 보고, 물음에 답하시오.



1 위의 지도를 보고, 우리 지역에 대해 다음과 같이 정리하였습니다. ( ) 안에 알맞은 말을 써넣으시오.

(1) 우리 고장은 남북으로 고속 철도, 철도, 국도, ( )이(가) 놓여 있어 교통이 편리하다는 것을 알 수 있습니다. 사람과 교통 시설이 하천을 지날 수 있도록 하천 위에 ( )을(를) 3개 놓았습니다.

(2) 지도에서 우체국은 ( )개가 있습니다.

2 지도의 범례를 바탕으로 다음 물음에 답하시오.

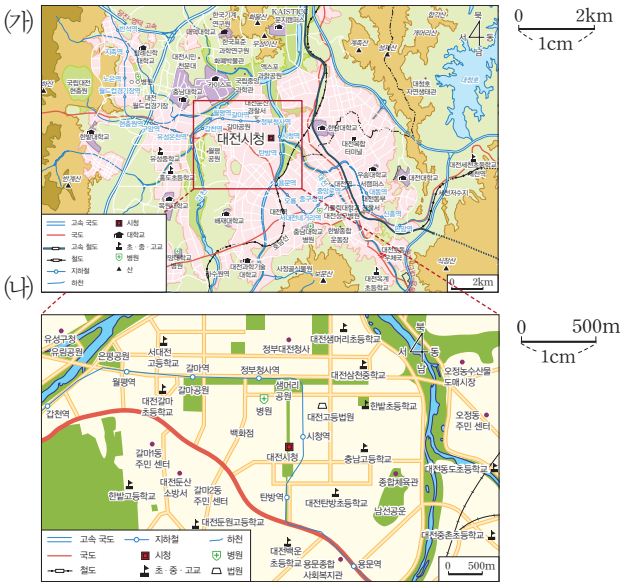
(1) 지도에서 병원은 어떻게 표시되었는지 그리시오. ( )

(2) 지도에서 범례가 필요한 이유를 쓰시오.

_____

_____

[3~4] 다음 지도를 보고, 물음에 답하시오.



3 위의 (가), (나) 지도를 보고, ( ) 안에 알맞은 말이나 기호를 써넣으시오.

(1) 지도에서 실제 거리를 위와 같이 줄이는 정도를 ( )(이)라고 합니다.

(2) 축척에는 ( ) 지도와 같이 조금 줄인 것이 있고, ( ) 지도와 같이 많이 줄인 것이 있습니다.

4 위 지도의 특징을 바탕으로 (가), (나) 지도가 가진 장점을 한 가지 쓰시오.

(1) (가) 지도의 장점

_____

_____

(2) (나) 지도의 장점

_____

_____

EBS의 허락없이 전부 또는 일부를 무단으로 복사, 복제, 제본, 2차적 저작물 작성 등으로 이용하는 일체의 행위는 관련법에 따라 금지되어 있습니다.