



초 | 등 | 부 | 터 EBS

민중의와

≡ 예습, 복습, 숙제까지 해결되는 교과서 완전 학습서 ≡



3-1 사회

인터넷·모바일·TV
무료 강의 제공



3 통신 수단의 발달로 달라진 생활 모습



▲ 컴퓨터 영상 자료 수업



▲ 집에서 휴대 전화로 구매



▲ 회사에서의 화상 통화 회의

- (1) 학교 생활의 변화: 직접 관찰하기 어려운 것들을 컴퓨터 영상 자료로 봅니다.
- (2) 가정 생활의 변화
 - ① 휴대 전화를 이용해 가게에 직접 가지 않아도 물건을 살 수 있습니다.
 - ② 휴대 전화로 동영상을 보는 등 통신 수단을 이용해 여가 생활을 할 수 있습니다.
- (3) 회사 생활의 변화
 - ① 컴퓨터를 이용해 자료를 주고받을 수 있습니다.
 - ② **화상 통화**로 먼 곳에 있는 사람과 회의를 할 수 있습니다.

4 장소나 하는 일에 따라 달라지는 통신 수단의 이용 모습

- (1) 생활 장소에 따라 통신 수단을 이용하는 모습
 - ① 물속에서 일하는 사람들은 수신호로 소식을 전합니다.
 - ② 농촌에서는 마을 방송을 사용하여 연락합니다.
 - ③ 아파트에서는 인터폰을 사용하여 빠르고 편리하게 연락합니다.
- (2) 사람들이 하는 일에 따라 통신 수단을 이용하는 모습
 - ① 하는 일에 따라 무전기, 휴대 전화, **메신저**, 인터폰 등을 이용합니다.
 - 경찰관과 소방관은 무전기를 사용합니다. **빠르게 소식을 주고받을 수 있는 장치**
 - 할인점 직원은 무선 마이크, 학교 선생님은 메신저를 사용합니다.
 - 택시 기사는 휴대 전화로 손님들의 부름 요청을 받습니다.
 - ② 일을 더욱 빠르고 편리하게 하기에 적당한 통신 수단을 활용합니다.

5 통신 수단의 발달로 달라지는 미래의 생활 모습

- (1) 무선 인터넷이 더 많이 쓰일 것입니다. **예** 건강을 관리해 주는 통신 수단
- (2) 통신 기술이 발달하여 많은 사람들이 더욱 편리해질 것입니다. **예** 스마트 카(인터넷 접속이 가능한 자동차 가상 화면, 음성 인식으로 자율 주행, 비상시 자동 위치 추적 및 긴급 출동)



더 알아보기 통신 수단의 발달로 편리해진 생활 모습

- 학교 생활: 텔레비전으로 아침 방송 조회를 시청하고, 인터폰으로 선생님들이 급한 연락을 주고받으며, 방송 스피커를 통해 수업 시간과 쉬는 시간에 종소리가 울립니다.
- 가정 생활: 아파트에서 중요한 내용을 방송으로 알려 줍니다.
- 회사 생활: 메신저를 사용해 회사 사람들과 연락을 쉽게 할 수 있습니다.

■ 전화기의 역사는?

교환원이 있는 전화 → 유선 전화
→ 무선 전화 → 스마트폰

■ 무선 호출기란?



▲ 무선 호출기

- **삐삐**라고 불렸습니다.
- 상대방의 번호로 전화를 걸어 자신의 전화번호를 남길 수 있었습니다.
- 간단한 음성 메시지를 저장할 수 있었습니다.
- 상대방에게 직접 문자나 전화를 할 수 있는 휴대 전화가 생겼기 때문에 지금은 쓰이지 않습니다.

■ 통신 수단의 문제점은?



▲ 소음 공해



▲ 개인 정보 유출



▲ 게임 중독



▲ 인터넷 예절 부족

날말 사전

화상 통화 텔레비전, 전화 따위를 이용하여 서로 얼굴을 보면서 말을 주고받음.



핵심 개념 문제



개념 1 옛날 사람들이 이용한 통신 수단

(1) 옛날의 통신 수단

- 사람이 직접 가서 말로 소식을 전함.
- 사람을 시켜 서찰(편지)을 보냈음.
- 파발을 보내 소식을 전함.
- 방을 붙여서 소식을 전함.
- 전쟁 때는 봉수, 신호 연, 새, 북 등으로 소식을 전함.

(2) 옛날 통신 수단의 특징

- 사람이 직접 소식을 전하는 경우가 많았음.
- 옛날에도 여러 방법을 이용해 많은 사람에게 신속하게 소식을 알렸음.

01 옛날에 소식을 전하는 데 사용되었던 동물을 두 가지 고르시오. (,)

- ① 말
- ② 새
- ③ 돼지
- ④ 염소
- ⑤ 거북이

02 옛날 통신 수단의 이름과 모습을 선으로 바르게 연결하시오.

(1) 봉수

㉠



(2) 신호 연

㉡



개념 2 오늘날 사람들이 이용하는 통신 수단

(1) 오늘날의 통신 수단

- 휴대 전화, 텔레비전, 길도우미, 모바일 메신저, 인터넷 등
- 통신 수단을 이용해 다양한 정보나 소식을 서로 주고받음.

(2) 오늘날 통신 수단의 특징

- 여러 사람에게 정보를 실시간으로 전달할 수 있음.
- 한 번에 정보를 많이 주고받음.
- 여러 사람과 동시에 연락할 수 있음.
- 통신 기계 하나로 다양한 통신 방법을 이용할 수 있음.

03 오늘날 통신 수단으로 가장 흔하게 이용하는 것에 ○표 하시오.

(1)



()

(2)



()

(3)



()

04 보기 에서 오늘날 통신 수단의 특징을 두 가지 골라 기호를 쓰시오.

보기

- ㉠ 소식을 빠르게 전한다.
- ㉡ 한 번에 많은 정보를 보내고 받는다.
- ㉢ 소식을 전하는 데 많은 시간이 걸린다.
- ㉣ 소식을 전할 수 있는 방법이 많지 않다.

(,)

개념 3 통신 수단의 발달에 따른 사람들의 생활 변화

- (1) 학교 생활: 직접 관찰하기 어려운 것들을 컴퓨터 영상 자료로 볼 수 있음.
- (2) 가정 생활의 변화
 - 가게에 직접 가지 않고도 물건을 살 수 있음.
 - 휴대 전화로 동영상 보는 등 다양한 여가 생활을 할 수 있음.
- (3) 회사 생활의 변화
 - 컴퓨터를 이용해 자료를 주고받음.
 - 화상 통화로 먼 곳에 있는 사람과도 일함.

05 학교 생활에서 이용되는 통신 수단의 모습으로 알맞은 것은 어느 것입니까? ()

- ① 신호 연을 날린다.
- ② 파발을 보내 소식을 전한다.
- ③ 말을 타고 가서 직접 소식을 전한다.
- ④ 연기를 이용하여 위급한 상황을 알린다.
- ⑤ 직접 관찰하기 어려운 것들을 컴퓨터 영상 자료로 볼 수 있다.

06 알맞은 말에 ○표 하시오.

오늘날 회사에서는 먼 곳이나 외국에 있는 사람들과도 (화상 , 음성) 통화를 통해 얼굴을 직접 보며 회의를 할 수 있게 되었다.

개념 4 장소와 일에 따라 달라지는 통신 수단

- (1) 생활 장소에 따른 통신 수단
 - 물속에서는 수신호로 소식을 전함.
 - 농촌에서는 마을 방송을 이용하여 소식을 전함.
 - 아파트에서는 인터폰으로 빠르고 편리하게 연락함.
- (2) 하는 일에 따른 통신 수단
 - 경찰관과 소방관은 무전기로 서로 연락함.
 - 할인점 직원은 무선 마이크를 사용함.
 - 선생님은 메시저로 소식을 주고받음.
 - 택시 기사는 휴대 전화로 손님의 부름 요청을 받음.

07 () 안에 들어갈 알맞은 말은 무엇입니까? ()

농촌은 집이 모여 있지 않고 할머니, 할아버지들이 논밭으로 농사를 지으러 가시기 때문에 ()을(를) 통해 소식을 전한다.

- ① 무전기
- ② 수신호
- ③ 인터폰
- ④ 마을 방송
- ⑤ 문자 메시지

08 일을 할 때 수신호를 사용해야 하는 직업은 어느 것입니까? ()

- ① 의사
- ② 선생님
- ③ 잠수부
- ④ 할인점 직원
- ⑤ 아파트 경비원

중단원 실전 문제

01 다음과 같은 상황에서 옛날에 소식을 전했던 방법으로 알맞은 것은 무엇입니까? ()

김 진사댁의 셋째 딸이 혼례를 올리게 되어 일가친척들에게 소식을 전해야 한다.

- ① 전화를 한다.
- ② 연기를 피워 알린다.
- ③ 라디오로 소식을 전한다.
- ④ 신문에 알림 광고를 한다.
- ⑤ 사람이 직접 가서 전한다.

02 옛날에는 다음과 같이 방을 붙여 소식을 전하기도 하였습니다. 이런 방법을 사용하기에 적당한 경우는 어느 것입니까? ()



- ① 시험 합격자를 알린다.
- ② 농사지을 날짜를 알린다.
- ③ 비가 오는 날짜를 알린다.
- ④ 늘어난 가축의 수를 알린다.
- ⑤ 친구를 만날 장소를 알린다.

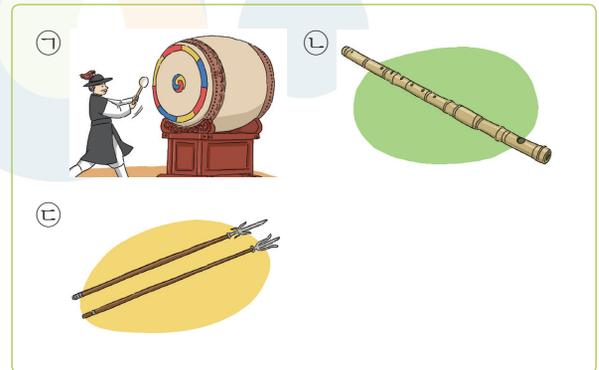
중요
03

다음은 옛날에 적이 쳐들어오거나 나라의 위급한 상황을 알리기 위해 사용한 통신 수단입니다. 이 통신 수단의 이름을 쓰시오.



()

04 옛날에 전쟁할 때 이용되었던 통신 수단을 골라 기호를 쓰시오.



()

서술형

05

옛날에 전쟁을 할 때 신호 연을 날린 까닭을 쓰시오.

15 회사에서 통신 수단을 활용하여 일을 하는 모습으로 알맞지 않은 것은 어느 것입니까? ()

- ① 수신호로 발표를 한다.
- ② 메신저로 회의 시간을 잡는다.
- ③ 컴퓨터로 많은 정보를 처리한다.
- ④ 인터넷으로 필요한 자료를 검색한다.
- ⑤ 전자 우편으로 보고서를 만들어 보낸다.

16 다음과 같은 통신 수단을 주로 사용하는 사람은 누구입니까? ()



- ① 선생님
- ② 운전자
- ③ 경찰관
- ④ 잠수부
- ⑤ 경비 아저씨

중요
17 통신 수단을 이용해 달라진 생활 모습을 두 가지 고르시오. (,)

- ① 걸어서 공원 산책하기
- ② 고속 열차로 여행하기
- ③ 스마트폰으로 돈 보내기
- ④ 자전거 타고 심부름하기
- ⑤ 인터넷으로 영화 예매하기

18 통신 수단의 발달로 달라질 미래의 생활 모습을 바르게 예측한 사람의 이름을 쓰시오.

- 민지: 날씨가 나쁘면 소식을 전할 수 없을 거야.
- 해원: 더 빠르게 정보를 전할 수 있어서 생활이 더욱 편리해질 거야.
- 민혁: 소식을 전하는 데 많은 비용이 들어서 돈이 많은 사람만 이용할 수 있을 거야.

()

19 () 안에 들어갈 알맞은 말을 쓰시오.

미래에는 통신 기술이 발달하고 자동차 성능도 더 발전하게 될 것이다. ()은(는) 음성을 인식해 스스로 주행하는 기능이 있어서 목적지를 이야기하면 사람이 직접 운전하지 않아도 목적지까지 안전하게 데려다 준다. 또한 사고가 발생했다면 사고 발생 위치를 자동으로 사고를 처리하는 곳으로 보내 준다.

()

20 다음은 통신 수단이 가지고 있는 문제점 중 어떤 것을 표현한 것인지 쓰시오.



()



서술형·논술형 평가 돋보기

연습 문제

문제 해결 전략

제시된 자료가 무엇인지 파악하기



제시된 통신 수단의 명칭을 찾아내기

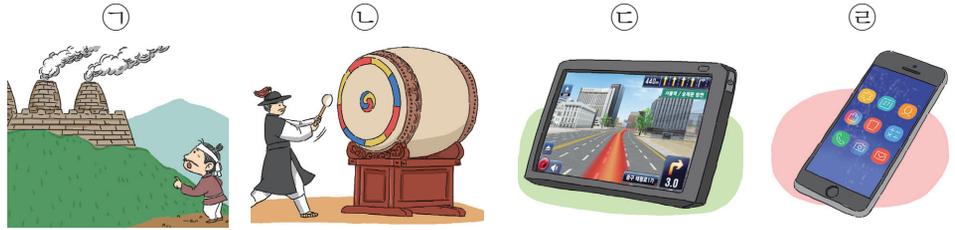


제시된 통신 수단을 사용했을 때의 편리한 점을 오늘날의 생활 모습과 관련지어 서술하기

핵심 키워드

- 통신 수단의 발달로 달라진 생활 모습
 - 빠르게 소식을 주고받음.
 - 원하는 정보를 금방 얻음.
 - 쉽게 물건을 사고팔 수 있음.
 - 여가 시간이 많이 늘어나고 다양하게 즐길 수 있음.

1 다음 그림을 보고, 물음에 답하십시오.



1 위 그림들은 옛날과 오늘날에 소식을 전달하기 위해 사용하는 것들입니다. 이를 무엇이라 하는지 쓰시오.

()

2 위 그림들을 옛날과 오늘날 사용하는 것으로 구분하십시오.

(1) 옛날: ()

(2) 오늘날: ()

3 위 그림들을 보고, () 안에 알맞은 말을 써넣으시오.

㉠, ㉡, ㉢, ㉣을 이용하게 되면 직접 만나지 않고도 ()을 주고받을 수 있습니다. 또한 과학 기술이 발달한 오늘날에는 스마트폰으로 필요한 ()를 쉽게 찾아보고, ()을(를) 사거나 팔 수도 있습니다.

4 위 그림들 중 옛날에 비해 오늘날 사용되는 것들이 갖고 있는 장점을 한 가지만 쓰시오.

빈칸을 채우며
서술형·논술형 문제의
답안을 작성하는 연습을
해 보세요!



대단원 정리 학습

빈칸을 채우며 이 단원의
핵심 개념을 확인하세요.

1 교통수단의 발달과 생활 모습의 변화

1. ①)에는 말, 가마, 돛단배 등을 이용하여 이동하였습니다.
2. 옛날 교통수단은 나무나 식물의 줄기 등 대부분 ②)에서 구할 수 있는 재료로 만들었습니다.
3. 옛날의 교통수단은 ③)을 오염시키지 않았습니다.
4. 오늘날의 교통수단으로는 전용 차로를 이용하는 ④), 지하철, 비행기 등이 있습니다.
5. 길이 가파르고 눈이 많이 오는 지역에서는 ⑤)를 이용합니다.
6. 교통수단의 발달에 따라 사람들의 ⑥) 모습도 변화하였습니다.

2 통신 수단의 발달과 생활 모습의 변화

1. 옛날에는 ⑦)이 직접 가서 소식을 전하였습니다.
2. 옛날에는 전쟁이 나면 봉수대에서 ⑧)이나 연기를 피웠습니다.
3. ⑨)의 발명으로 상대방을 직접 보지 않고도 목소리를 전하여 소식을 알릴 수 있게 되었습니다.
4. 현대의 여러 통신 수단 중 ⑩)를 이용하면 모르는 길도 쉽게 찾아갈 수 있습니다.
5. ⑪)의 발달로 사람들은 컴퓨터, 스마트폰 등 다양한 기계로 쉽게 정보를 검색합니다.
6. ⑫)에서는 마을 방송을 이용해 일하고 있는 주민들에게 소식을 전합니다.

정답 ① 옛날 ② 자연 ③ 환경 ④ 버스 ⑤ 지프 택시 ⑥ 생활 ⑦ 사람 ⑧ 횃불 또는 불 ⑨ 전화기 ⑩ 길도우미 ⑪ 인터넷 ⑫ 농촌

오늘날 교통수단의 문제점 해결해 보기

※ 다음 만화를 보고 오늘날 교통수단의 문제점을 해결할 수 있는 방안을 찾아봅시다.



① 만화에 나오는 교통수단의 문제점은 무엇인지 쓰시오.

예시 답안 자동차에서 나오는 매연 때문에 환경이 오염되고 있습니다.

② 만화에 나오는 교통수단의 문제점을 해결할 수 있는 방법을 한 가지 이상 쓰시오.

예시 답안 매연이 없는 연료를 개발합니다./친환경 에너지를 사용하는 자동차를 만듭니다./전기 자동차를 사용합니다. 등

③ 위와 같은 오늘날 교통수단의 문제점을 해결할 수 있는 미래의 교통수단을 한 가지 쓰시오.

예시 답안 태양열을 이용한 매연 없는 자동차를 만듭니다./바람의 힘을 이용한 자동차를 만듭니다. 등



대단원 마무리

01 () 안에 들어갈 알맞은 말은 어느 것입니까?
()

조선 시대에는 과거 시험을 치르기 위해 지방에서 한양까지 가는 데 많은 시간이 걸렸다. 이때 대부분의 선비들은 한양까지 걸어서 가거나 ()을(를) 타고 갔다.

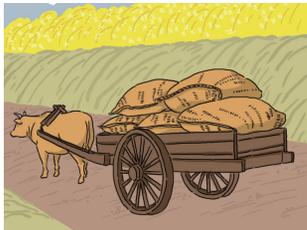
- ① 말 ② 지게
- ③ 수레 ④ 경운기
- ⑤ 자전거

02 옛날에 결혼식을 하고 난 뒤 신부가 타고 갔던 교통수단은 어느 것입니까? ()

- ① 뗏목 ② 전차
- ③ 가마 ④ 돛단배
- ⑤ 소달구지



03 다음 교통수단의 이름과 무엇을 할 때 이용하던 교통수단인지 쓰시오.



- (1) 이름: ()
- (2) 이용: _____



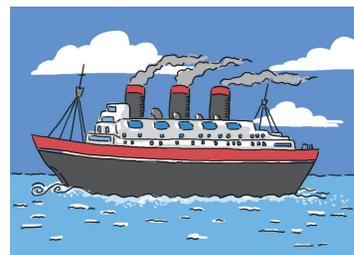
04 옛날 교통수단에서 나타나는 불편한 점을 두 가지 고르시오. (,)

- ① 환경을 오염시킨다.
- ② 환경의 영향을 많이 받는다.
- ③ 이동하는 데 시간이 많이 걸린다.
- ④ 만드는 데 많은 기술이 필요하다.
- ⑤ 교통수단을 만드는 재료를 구하기가 매우 힘들었다.

05 다음 중 가장 나중에 만들어진 교통수단은 어느 것입니까? ()

- ① 가마
- ② 전차
- ③ 인력거
- ④ 돛단배
- ⑤ 손수레

06 다음은 수증기의 힘을 이용해 움직이는 배입니다. 이 교통수단의 이름을 쓰시오.



()



14 다음 교통수단들의 공통점은 무엇입니까? ()



- ① 전용 도로를 이용한다.
- ② 출퇴근할 때 주로 이용한다.
- ③ 섬에 사는 사람들이 이용한다.
- ④ 옛날에 이용하던 교통수단이다.
- ⑤ 많은 물건들을 옮길 때 이용한다.

15 다음 설명에 해당하는 교통수단은 무엇입니까? ()

농촌 지역에서 주로 사용하며 무거운 농기구 나 농산물을 운반할 때 사용한다.

- ① 갯배 ② 여객선
- ③ 카페리 ④ 경운기
- ⑤ 케이블카

16 산에 다음과 같은 교통수단이 설치되어 있는 이유를 간단히 쓰시오.



17 다음 교통수단은 어떤 경우에 사용됩니까? ()



- ① 응급 환자를 실어 나르기 위해
- ② 가파른 곳을 쉽게 오르내리기 위해
- ③ 수확한 농산물을 빠르게 운반하기 위해
- ④ 사람과 자동차를 함께 실어 나르기 위해
- ⑤ 유명 관광지로 관광객을 태워 가기 위해

18 미래의 교통수단을 예상한 모습으로 알맞지 않은 것은 어느 것입니까? ()

- ① 하늘과 땅을 자유롭게 다닐 것이다.
- ② 도로와 물에서 동시에 사용할 수 있을 것이다.
- ③ 환경 오염을 일으키지 않는 연료를 사용할 것이다.
- ④ 주유소에서 기름을 넣어야 운행할 수 있을 것이다.
- ⑤ 자율 주행 자동차로 사람들이 직접 운전하지 않아도 될 것이다.

19 옛날 사람들이 소식을 전하던 방법을 두 가지 고르시오. (,)

- ① 서찰을 보냈다.
- ② 파발을 띄웠다.
- ③ 전화를 걸었다.
- ④ 화상 통화를 하였다.
- ⑤ 문자 메시지를 보냈다.



20 영미는 옛날 사람들이 전쟁이 났을 때 소식을 전하는 방법을 공부하기 위해 역할놀이를 하였습니다. () 안에 들어갈 알맞은 말은 무엇입니까? ()

• 장군: 지금 해안가에 수많은 적이 쳐들어온다! 어서 () (으)로 소식을 한양까지 전하여라.
• 부하: 네! 장군님

- ① 전화 ② 봉수
- ③ 호출기 ④ 컴퓨터
- ⑤ 텔레비전

21 승윤이는 알림장을 깜빡하고 학교에 두고 왔습니다. 승윤이가 알림장 내용을 알기 위한 방법으로 알맞지 않은 것은 어느 것입니까? ()

- ① 친구에게 전화를 한다.
- ② 하늘에 신호 연을 띄운다.
- ③ 선생님께 문자로 여쭙어본다.
- ④ 학급 누리집 게시판에 접속한다.
- ⑤ 친구에게 누리 소통망 서비스로 물어본다.

22 다음 사실과 관련된 오늘날 통신 수단의 특징은 무엇입니까? ()

하영이는 등굣길에 갑자기 비가 내리자 어머니께 전화하여 바로 우산을 받아 무사히 학교에 갈 수 있었다.

- ① 소식을 빠르게 전할 수 있다.
- ② 여러 사람이 동시에 연락할 수 있다.
- ③ 한 번에 많은 양의 정보를 주고받는다.
- ④ 찾기 힘든 정보도 빠르게 찾을 수 있다.
- ⑤ 기계 하나로 여러 기능을 이용할 수 있다.

서술형
23

다음 통신 수단을 이용하여 할 수 있는 일을 한 가지만 쓰시오.



중요
24

오늘날 통신 수단의 발달로 인해 달라진 생활 모습으로 알맞지 않은 것은 어느 것입니까? ()

- ① 텔레비전을 통해 물건을 주문한다.
- ② 스마트폰으로 실시간 경기를 중계한다.
- ③ 은행에 가지 않고 휴대 전화로 돈을 보낸다.
- ④ 누리 소통망 서비스로 외국에 간 친구와 이야기한다.
- ⑤ 소식을 전하기 위해 직접 먼 고장까지 걸어간다.

25 () 안에 들어갈 알맞은 통신 수단은 무엇입니까? ()

민호가 사는 아파트에서 일하시는 경비원은 민호네 집으로 () (을/를) 이용하여 우편물을 가져가라고 연락하셨다.

- ① 파발 ② 수신호
- ③ 무전기 ④ 인터폰
- ⑤ 길도우미



수행 평가 미리 보기



선생님의 출제 의도 여러 가지 교통수단의 종류와 편리한 점 알기



이 단원에서는 옛날과 오늘날의 교통수단에 대해 공부하였습니다. 오늘날은 옛날에 비해 교통수단의 종류가 매우 다양해지고 이용하기도 편리해졌습니다. 목적지에 도착하기 위해 사용할 수 있는 교통수단의 종류는 매우 다양하며 특징도 각각 다릅니다. 다양한 교통수단의 특징을 알아보기 위해 이 문제를 출제하였습니다.

수행 평가 문제

① 다음 이야기를 읽고, 물음에 답하십시오.

서울에 사는 진호네 가족은 여름 휴가로 울릉도와 독도를 다녀오기로 하였습니다. 진호네 가족은 아침 일찍 지하철을 타고 기차역으로 갔습니다. 기차역에 도착한 진호네는 목호까지 가는 기차표를 끊고 간단히 식사를 하였습니다. 시간에 맞춰 기차를 타고 목호에 도착한 뒤에는 택시를 타고 목호 여객 터미널까지 갔습니다. 목호 여객 터미널에서 울릉도로 가는 여객선을 타고 울릉도에 도착한 뒤에는 자동차를 빌려 타고 울릉도 관광을 하였습니다. 다음날 아침에 울릉도에서 독도로 가는 여객선을 다시 타고 무사히 독도 구경을 마쳤습니다. 진호는 책에서만 보았던 독도의 모습을 실제로 보니 뿌듯하고 신이 났습니다. 또 서울에서 멀리 있는 독도까지 오고 가는 데 많은 시간이 걸리지 않는다는 사실이 놀라웠습니다.

1 위의 이야기에서 진호네 가족이 이용한 교통수단을 모두 써 봅시다.

2 진호네 가족이 기차를 이용할 때의 편리한 점을 한 가지만 써 봅시다.

3 위의 이야기를 통해 알 수 있는 오늘날 교통수단의 발달에 따른 생활 모습의 변화를 간단히 써 봅시다.



1 우리 고장의 여러 장소에 대해 이야기하기

- (1) 우리 고장의 여러 장소를 머릿속으로 떠올려 봄.
 - 가족과 함께한 경험, 친구와 함께한 경험 등 다양한 경험을 중심으로 우리 고장의 여러 장소를 떠올릴 수 있음.
 - 우리 고장 지도, 사진첩 등을 활용하여 고장의 여러 장소를 떠올릴 수 있음.
- (2) 머릿속에 떠오르는 우리 고장의 여러 장소에 대하여 친구들과 이야기함.
 - 우리 고장에는 학교, 놀이터, 집, 은행, 병원, 도서관, 시장 등 다양한 장소들이 있음.
 - 사람마다 떠올린 장소들이 같기도 하고, 다르기도 함.
 - 고장의 장소들에 대한 생각과 느낌은 사람마다 서로 다름.

2 머릿속에 떠오르는 우리 고장의 모습 그려 보기

- (1) 장소 알림판 만들기
 - 우리 고장의 장소 카드를 만들어 장소 알림판에 붙임.
 - 장소 카드: 장소의 이름과 설명, 장소에 대한 경험이나 느낌 등을 쓰고, 장소 모습을 사진이나 그림으로 나타냄.
- (2) 우리 고장의 모습 그리기
 - 우리 고장의 모든 장소를 그릴 필요는 없음. → 고장의 여러 장소 중에 그리고 싶은 장소 몇 곳을 정함.
 - 가장 중요하다고 생각하는 장소, 학교나 집, 그 밖에 표시하고 싶은 장소나 길을 그림.
 - 여러 가지 방법으로 장소에 관한 설명이나 느낌을 표시함.

3 우리 고장의 모습을 그린 그림 비교해 보기

- (1) 비교하는 방법
 - 두 그림에 공통적으로 있는 건물이나 자연의 모습

을 찾아 그 위치, 크기, 모양, 색깔 등을 비교함.

- 두 그림 중 어느 한 그림에만 있는 건물이나 자연의 모습을 찾아봄.
- 고장의 모습을 그린 그림을 비교한 예시



공통점	<ul style="list-style-type: none"> • 자연: 희망산이 있음. • 건물: 학교(희망초, 희망고), 아파트, 주민센터가 있음.
차이점	<ul style="list-style-type: none"> • 왼쪽 그림에는 두봉천과 모수천이 있지만 오른쪽 그림에는 없음. • 오른쪽 그림에는 희망역과 도서관이 있지만 왼쪽 그림에는 없음.

(2) 비교를 통해 알 수 있는 점

- 사람마다 생각하는 고장의 모습이 다름.
- 고장을 그린 그림들은 공통점도 있지만 차이점도 있음.
- 사람마다 그린 고장의 모습과 표현 방법이 다름.

(3) 고장을 그린 그림이 비슷하거나 다른 까닭

- 비슷한 까닭: 같은 고장에 살면서 비슷한 경험을 했기 때문임.
- 다른 까닭: 사람마다 보고 듣는 것뿐만 아니라 표현하는 방법도 서로 다르기 때문임.

4 우리 고장에 대한 생각이나 느낌 이야기하기

- (1) 고장에 대한 생각이나 느낌은 서로 다를 수 있음.
 - 사람마다 경험하는 것이 다르기 때문임.
 - 사람에 따라 관심 있는 것이 다르기 때문임.
- (2) 고장에 대한 서로 다른 생각이나 느낌을 이해하고 존중하는 태도가 필요함.



01 사람들이 모여 사는 곳을 무엇이라 부릅니까?
()

02 우리 고장의 여러 장소 중에서 우리가 공부를 하고 선생님, 친구들과 함께 생활하는 장소는 어디 입니까?
()

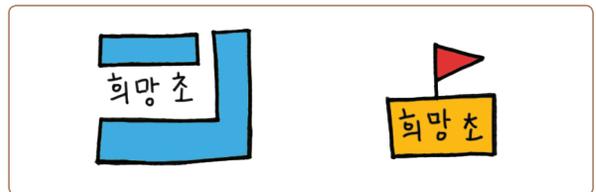
03 우리 고장의 여러 장소 중에서 구경거리와 먹을거리가 많고 물건을 사고파는 장소는 (극장, 시장) 입니다.

04 고장의 장소에 대한 이름, 설명, 생각이나 느낌 등을 쓰고 사진이나 그림을 붙여 만든 것을 무엇 이라고 합니까?
()

05 장소 카드에 (사진, 그림)을 넣으면 장소의 모습을 실감 나게 전달할 수 있습니다.

06 고장의 모습 중 산, 강, 바다 등의 모습은 (자연의 모습, 사람이 만든 모습)입니다.

07 다음 두 그림은 같은 장소이지만 (이름과 색깔, 모양과 색깔)을 다르게 그렸습니다.



08 우리 고장의 일을 맡아서 하는 기관으로 예전에는 동사무소라고 불렀던 우리 고장의 장소는 어디 입니까?
()

09 고장에 대한 생각과 느낌이 사람마다 다른 것은 사람마다 (이름, 경험)이 다르기 때문입니다.

10 고장에 대한 서로 다른 생각이나 느낌을 (무시, 존중)하는 태도가 필요합니다.

06 다음 장소 카드에 들어갈 장소의 이름은 무엇입니까? ()



- ① 공원
- ② 도서관
- ③ 터미널
- ④ 미용실
- ⑤ 주민 센터

EBS

07 다음과 같이 우리 고장의 모습을 그림으로 나타낼 때, 생각할 내용으로 알맞지 않은 것은 어느 것입니까? ()



- ① 나무를 몇 그루 그려야 할까?
- ② 건물의 모양은 어떻게 나타낼까?
- ③ 그리고 싶은 장소의 위치는 어디일까?
- ④ 우리 고장의 여러 장소 중 무엇을 그릴까?
- ⑤ 고장에 있는 자연의 모습에는 무엇이 있을까?

08 다음 주제로 고장의 모습을 그리려고 할 때, 가장 어울리지 않는 장소는 어디입니까? ()

주제: 내가 자주 가는 우리 고장의 장소들

- ① 약국
- ② 공원
- ③ 학교
- ④ 도서관
- ⑤ 경찰서

09 고장의 모습을 그리는 방법을 바르게 설명한 것을 보기에서 골라 기호를 쓰시오.

보기

- ㉠ 반드시 도로를 그리고, 그 옆에 건물을 표현한다.
- ㉡ 내가 그리고 싶은 몇 개의 장소를 선택하여 그린다.
- ㉢ 아파트, 주택 등은 고장의 장소에 해당하지 않으므로 그리지 않는다.

()

10 다음 그림이 나타내는 고장의 장소는 어디인지 보기에서 골라 기호를 쓰시오.



보기

- ㉠ 병원
- ㉡ 시장
- ㉢ 공원
- ㉣ 도서관

()

11 다음은 민희가 그린 고장의 모습입니다. ㉠에 들어갈 내용으로 알맞지 않은 것은 어느 것입니까? ()



민희: 나는 (㉠) 장소를 중심으로 고장의 모습을 그렸어.

- ① 새롭게 달라진
- ② 내가 좋아하는
- ③ 내가 자주 가는
- ④ 자랑스러운 문화유산이 있는
- ⑤ 다른 사람들에게 알리고 싶은

12 '내가 생각하는 고장의 모습'을 그릴 때 주의할 점으로 알맞지 않은 것을 보기에서 골라 기호를 쓰시오.

보기

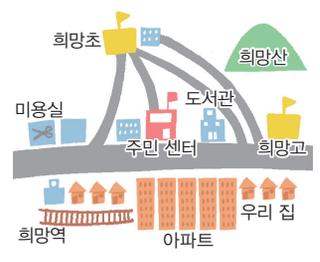
- ㉠ 학교, 집 등의 장소를 그린다.
- ㉡ 실체가 아닌 상상 속의 장소를 그린다.
- ㉢ 여러 가지 방법으로 장소에 관한 설명이나 느낌을 표시한다.

()

[13~14] 서윤이와 형석이가 그린 고장의 모습을 보고, 물음에 답하시오.



▲ 서윤이가 그린 고장의 모습



▲ 형석이가 그린 고장의 모습

13 두 사람이 모두 그린 고장의 자연의 모습은 무엇인지 찾아 쓰시오.

()

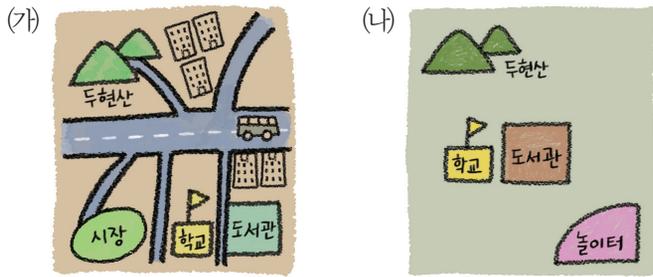


14 서윤이와 형석이가 그린 주민 센터는 어떤 차이점이 있는지 비교하여 쓰시오.

15 우리 고장에 있는 문화유산을 소개하기 위해 고장의 장소 알리판을 만들려고 합니다. 이 장소 알리판에 들어갈 알맞은 곳은 어디입니까? ()

- ① 왕릉
- ② 기차역
- ③ 도서관
- ④ 우체국
- ⑤ 주민 센터

[16~17] 다음 그림을 보고, 물음에 답하십시오.



16 (가)와 (나)의 공통점은 무엇입니까? ()

- ① 강을 그렸다.
- ② 길을 그리지 않았다.
- ③ 자연의 모습을 그렸다.
- ④ 고장에서 새로 생긴 곳을 그렸다.
- ⑤ 어린이들만 이용할 수 있는 곳을 그렸다.

17 (가)와 (나)를 바르게 비교한 것을 두 가지 고르시오. (,)

- ① (가)와 (나)에 공통으로 그린 건물이 있다.
- ② (가)보다 (나)가 더 단순하게 그린 그림이다.
- ③ (가)는 우리 고장의 문화유산을 주제로 그렸다.
- ④ (나)는 친구들이 살고 있는 집을 중심으로 그렸다.
- ⑤ (가)와 (나)를 보고 고장에 있는 자연의 모습을 알 수 없다.

18 내가 그린 고장의 모습과 친구가 그린 고장의 모습을 비교할 때, 살펴볼 내용으로 알맞지 않은 것은 어느 것입니까? ()

- ① 공통으로 나타난 장소는 어디인가?
- ② 친구가 특별히 강조한 장소가 있는가?
- ③ 친구가 나타난 사람의 수는 몇 명인가?
- ④ 친구가 나타난 장소의 위치는 어떻게 다른가?
- ⑤ 내가 그린 그림에는 없고, 친구가 그린 그림에는 있는 장소는 어디인가?

19 재훈이는 자신이 그린 고장의 모습을 소개하며 고장의 장소에 대한 느낌을 다음과 같이 발표하였습니다. 밑줄 친 '이곳'은 어디인지 그림에서 찾아 쓰시오.



할아버지, 할머니께서 우리 집에 오셨을 때, 아빠와 함께 이곳으로 마중을 나갔어. 나에겐 이곳이 할머니께서 사시는 고장과 우리 고장을 이어 주는 소중한 장소야.

()

서술형

20 예진이와 종현이는 같은 고장에 사는 친구입니다. 다음과 같이 고장에 대한 생각이 서로 다른 까닭은 무엇인지 쓰시오.

- 예진: 우리 고장에는 희망천이 있어서 산책도 할 수 있고 생태 학습도 할 수 있어. 그래서 정말 좋은 것 같아.
- 종현: 우리 고장은 큰 마트가 있어서 편리하지만 차가 많이 막히는 것 같아.



1 다양한 위치에서 우리 고장의 장소 살펴보기

- (1) 같은 장소라도 바라보는 위치와 거리에 따라 모습이 다르게 보임.
- (2) 인공위성 사진
 - 매우 높은 곳에서 찍었기 때문에 같은 위치에서 고장을 살펴보는 것처럼 보임.
 - 우주에서 찍었기 때문에 어떤 장소의 위치를 쉽게 알게 해 줌.
 - 다양한 크기의 면적을 볼 수 있음.
 - 고장을 자세히 볼 수도 있고 폭넓게 볼 수도 있음.
- (3) 디지털 영상 지도
 - 인공위성 사진을 이용하여 만들어진 지도임.
 - 우주에서 내려다본 것처럼 우리 고장을 살펴볼 수 있음.

2 디지털 영상 지도를 이용하여 우리 고장 살펴보기

- (1) 디지털 영상 지도의 좋은 점
 - 컴퓨터, 스마트폰에서 쉽게 이용할 수 있음.
 - 우리 고장의 위치를 쉽게 알 수 있음.
 - 우리 고장의 모습을 생생하게 볼 수 있음.
 - 우리 고장의 전체적인 모습과 자세한 모습을 비교해 볼 수 있음.
- (2) 위치 찾기 기능, 이동 기능, 확대와 축소 기능, 다른 종류의 지도로의 변환 기능 등 디지털 영상 지도의 다양한 기능을 이용하여 고장의 모습을 살펴봄.

3 디지털 영상 지도로 우리 고장의 주요 장소 살펴보기

- (1) 주요 장소: 여러 장소 중에서 눈에 잘 띄거나 사람들이 자주 찾는 곳을 말함.
- (2) 고장의 주요 장소를 찾는 방법: 주제 선택하기 → 선택한 주제와 관련된 장소를 디지털 영상 지도에서 찾아보기 → 같은 모둠 친구들과끼리 찾아본 장소를 비교하며 이야기하기

(3) 고장의 주요 장소

주제	고장의 주요 장소
사람들의 생활을 편리하게 도와주는 곳	주민 센터, 구청, 시청, 도청, 병원, 소방서 등
다른 고장으로 이동할 때 이용하는 곳	기차역, 지하철역, 버스 터미널 등
자연과 관련 있는 곳	산, 강, 호수 등
문화유산이나 유명한 관광지가 있는 곳	유적지, 놀이공원, 박물관 등
물건을 사고파는 곳	시장 등

4 우리 고장의 주요 장소를 백지도에 나타내기

- (1) 백지도: 산, 강, 큰길 등의 밑그림만 그려져 있는 지도를 말함.



◀ 백지도

- (2) 고장의 주요 장소를 백지도에 나타내는 방법: 고장의 여러 장소 중에서 백지도에 나타내고 싶은 장소 정하기 → 선택한 장소들의 위치를 디지털 영상 지도에서 찾아보기 → 우리 고장의 주요 장소들을 백지도에 표시하기 → 주요 장소에 대한 생각과 느낌을 다양한 방법으로 표현하여 백지도 완성하기

5 우리 고장의 자랑할 만한 장소 소개하기

- (1) 고장의 자랑할 만한 장소를 조사하는 방법
 - 고장을 소개하는 누리집 찾아보기
 - 고장을 소개하는 안내 책자 찾아보기
 - 고장을 잘 알고 있는 어른들께 여쭙어보기
- (2) 조사한 내용을 바탕으로 자랑할 만한 장소를 정함.
- (3) 고장 안내도, 작은 책, 신문 광고 등을 만들어 고장의 자랑할 만한 장소를 소개할 수 있음.



01 고장의 장소를 직접 사진 찍었을 때, 그 모습은 ()와(과) 거리에 따라 다르게 보입니다.

02 고장의 모습을 한눈에 알아보기 위해서는 위, 아래, 앞, 옆 중 어떤 위치에서 사진을 찍어야 합니까?

()

03 우주에서 찍은 다음과 같은 사진을 무엇이라고 합니까?



()

04 인공위성에서 찍은 사진을 바탕으로 컴퓨터 등에서 이용할 수 있도록 만든 지도를 무엇이라고 합니까?

()

05 고장의 여러 장소 중에서 눈에 잘 띄거나 사람들이 자주 찾는 곳을 무엇이라고 합니까?

()

06 우리 고장의 모습을 자세하게 보고 싶다면 디지털 영상 지도에서 (확대 , 축소) 기능을 사용하면 됩니다.

07 산, 강, 큰길 등의 밑그림만 그려져 있는 지도를 (그림지도 , 백지도)라고 합니다.

08 기차역, 지하철역, 버스 터미널은 (자연과 관련 있는 , 다른 고장으로 이동하기 위해 이용하는) 우리 고장의 주요 장소입니다.

09 시장은 (문화유산과 관련 있는 , 물건을 사고 파는 것과 관련 있는) 우리 고장의 주요 장소입니다.

10 우리 고장의 자랑할 만한 장소를 찾을 때에는 고장을 소개하는 (누리집 , 일기장)을 찾아보면 됩니다.

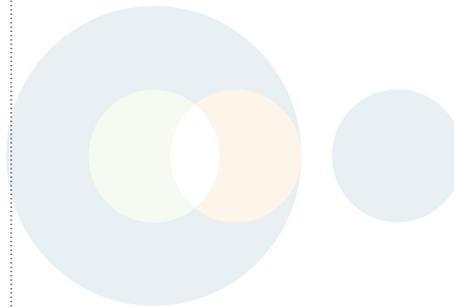
[07~08] 다음 디지털 영상 지도를 보고, 물음에 답하십시오.



07 ㉠~㉡ 중에서 북한강과 가장 가까운 곳에 있는 주요 장소를 골라 기호를 쓰시오.

()

EBS



09 디지털 영상 지도에서 알 수 있는 것으로 알맞지 않은 것은 어느 것입니까? ()

- ① 우리 이웃 고장의 이름
- ② 고장의 전체적인 모양
- ③ 고장에서 일하는 사람들의 모습
- ④ 우리 고장에 있는 문화유산의 위치
- ⑤ 산이나 하천 등과 같은 고장에 있는 자연의 모습

10 고장의 주요 장소를 다음과 같이 정리할 때, 보기의 장소가 들어갈 알맞은 칸을 골라 기호를 쓰시오.

	주제	주요 장소
㉠	사람들의 생활을 편리하게 도와주는 곳	춘천시청
㉡	다른 고장으로 이동할 때 이용하는 곳	남춘천역
㉢	자연과 관련 있는 곳	봉의산
㉣	물건을 사고파는 곳	춘천 명동

보기

소양강

()

서술형 08 다음은 위 디지털 영상 지도를 보며 연서와 민준이가 나눈 대화입니다. 민준이가 할 수 있는 대답은 무엇인지 쓰시오.

- 연서: 춘천시청 근처에 춘천 닭갈비 골목이 있는 것 같은데, 잘 안 보이네. 어떻게 해야 잘 보이지?
- 민준: _____

11 다음과 같은 고장의 장소들이 갖는 공통적 특징으로 알맞은 것은 어느 것입니까? ()



- ① 고장의 주요 장소이다.
- ② 문화유산이 있는 곳이다.
- ③ 어린이들을 위한 곳이다.
- ④ 사람이 적게 살고 있는 곳이다.
- ⑤ 고장의 일을 맡아서 하는 곳이다.

13 위 지도에 대한 설명으로 알맞은 것을 모두 고른 것은 어느 것입니까? ()

- ㉠ 건물만 나타나 있다.
- ㉡ 자연의 모습만 나타나 있다.
- ㉢ 산, 강, 큰길이 나타나 있다.

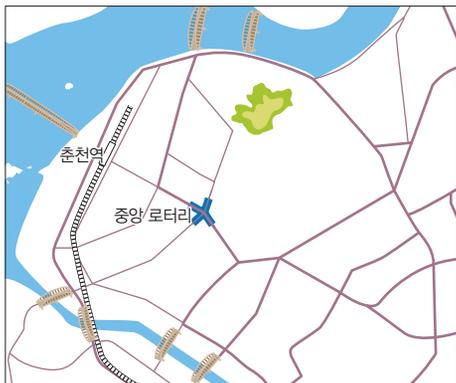
- ① ㉠
- ② ㉡
- ③ ㉢
- ④ ㉠, ㉡
- ⑤ ㉡, ㉢

14 민웅이가 발표하는 우리 고장의 주요 장소로 알맞은 곳은 어디입니까? ()

민웅: 이곳은 우리 고장에 새로 생긴 곳입니다. 자연을 보호하고 유지하며 자연을 학습할 수 있도록 만들어진 곳으로 우리 고장의 많은 사람들이 찾고 있습니다.

- ① 전통 시장
- ② 생태 공원
- ③ 모래 놀이터
- ④ 닭갈비 골목
- ⑤ 문화 유적지

[12~13] 다음 지도를 보고, 물음에 답하십시오.



12 위와 같은 지도를 무엇이라고 하는지 쓰시오. ()

15 다음은 고장의 주요 장소를 백지도에 나타내기 위해 친구들이 생각한 방법입니다. 공통점은 무엇입니까? ()



- ① 글씨를 쓰지 않았다.
- ② 장소의 모습이 담긴 사진을 넣었다.
- ③ 장소를 표시하는 기호를 사용하였다.
- ④ 장소의 특징이 나타난 그림을 그렸다.
- ⑤ 장소의 특징이 담긴 색깔을 사용하였다.

서술형

16

고장의 주요 장소인 '공지천 유원지'를 백지도에 나타낸 방법입니다. **보기**의 내용을 참고하여, 아래와 같이 표현한 이유를 쓰시오.

보기

공지천 유원지: 운동 시설과 조각 공원, 산책로가 있음.



공지천 유원지

[17~18] 다음 지도를 보고, 물음에 답하십시오.



17 디지털 영상 지도에서 위와 같은 지도를 보고 싶을 때 이용하는 기능은 무엇입니까? ()

- ① 저장 기능
- ② 위치 찾기 기능
- ③ 거리 재기 기능
- ④ 지도 바꾸기 기능
- ⑤ 확대와 축소 기능

18 ㉠~㉣ 중에서 고장의 주요 장소로 적절한 곳끼리 묶인 것은 어느 것입니까? ()

- ① ㉠, ㉡
- ② ㉠, ㉢
- ③ ㉡, ㉣
- ④ ㉡, ㉢
- ⑤ ㉢, ㉣

서술형

19

다음 그림과 같이 고장의 자랑할 만한 장소를 찾는 방법은 무엇인지 쓰시오.



20 고장의 안내도에 고장의 자랑할 만한 장소를 나타내려고 할 때, **보기**의 활동 다음에 해야 할 일은 무엇입니까? ()

보기

자랑할 만한 장소의 특징이 나타난 사진과 설명을 넣어 장소 카드를 만든다.

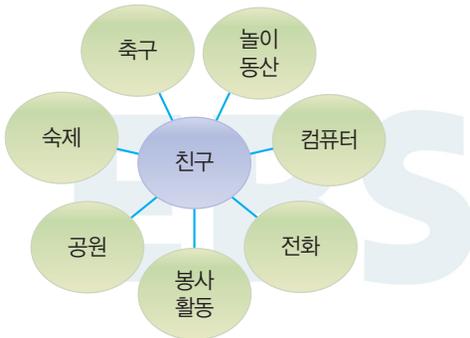
- ① 자랑할 만한 곳의 특징을 조사한다.
- ② 우리 고장의 주요 장소의 사진을 검색한다.
- ③ 우리 고장의 자랑할 만한 장소가 어디인지 찾아본다.
- ④ 장소의 위치에 맞게 고장의 안내도에 장소 카드를 붙인다.
- ⑤ 디지털 영상 지도에서 우리 고장의 자랑할 만한 장소의 위치를 찾는다.



01 우리 고장의 모습을 알아보기 위한 방법으로 알맞지 않은 것은 어느 것입니까? ()

- ① 고장의 지도를 찾아본다.
- ② 인공위성 사진을 살펴본다.
- ③ 고장의 주요 장소를 직접 방문한다.
- ④ 높은 곳에 올라 고장의 모습을 사진 찍는다.
- ⑤ 다른 나라에는 어떤 고장이 있는지 찾아본다.

02 친구와의 경험을 중심으로 우리 고장의 장소를 떠올려 보았습니다. 우리 고장의 장소에 해당하는 것끼리 묶은 것은 어느 것입니까? ()



- ① 숙제, 공원 ② 전화, 공원
- ③ 축구, 봉사 활동 ④ 공원, 놀이동산
- ⑤ 컴퓨터, 놀이동산

03 영석이 사진첩을 보고 떠올릴 우리 고장의 장소는 어디입니까? ()

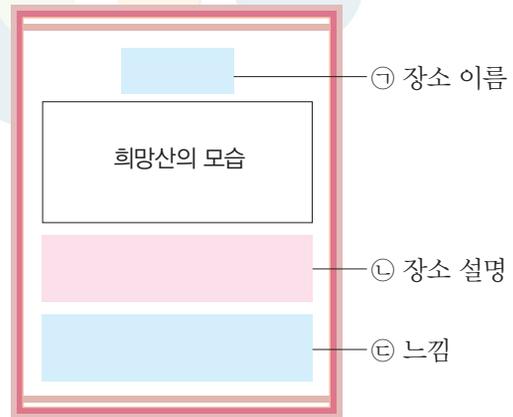


- ① 산 ② 시장 ③ 병원
- ④ 축구장 ⑤ 박물관

04 친구들이 발표한 우리 고장에 대한 경험과 고장의 장소를 선으로 이으시오.

매주 토요일마다 아 (1) 빠와 함께 이곳으로 책을 빌리러 가.	• •	㉠ 도서관
나무 주변에 떨어진 (2) 쓰레기 줍기 봉사 활 동에 참여했어.	• •	㉡ 학교
친구들과 함께 공부 (3) 를 하며 재미있게 생 활하는 곳이야.	• •	㉢ 공원

[05~06] 두 명의 친구가 '희망산'에 대하여 고장의 장소 카드를 만들려고 합니다. 물음에 답하십시오.



05 ㉠~㉢ 중에서 만드는 사람의 경험에 따라 내용이 달라지는 부분을 골라 기호를 쓰시오.

()

서술형

06 위 장소 카드의 희망산의 모습을 사진으로 표현할 때 좋은 점은 무엇인지 쓰시오.

12 디지털 영상 지도를 이용하여 고장의 모습을 알아보는 활동에 대해 바르게 설명한 친구를 모두 고른 것은 어느 것입니까? ()

- 수혁: 컴퓨터, 스마트폰을 이용하여 알아볼 수 있어.
- 진희: 우리 고장의 전체적인 모습, 자세한 모습을 볼 수 있어.
- 재연: 우리 고장에서 사람들이 가장 많이 모이는 곳을 확인할 수 있어.

- ① 수혁 ② 진희
 ③ 재연 ④ 수혁, 진희
 ⑤ 진희, 재연

14 백지도에 고장의 주요 장소를 나타내는 방법을 순서대로 나열한 것은 어느 것입니까? ()

- (가) 주요 장소의 위치를 백지도에 표시한다.
- (나) 생각과 느낌을 넣어 장소를 꾸며 표현한다.
- (다) 디지털 영상 지도에서 주요 장소의 위치를 확인한다.
- (라) 고장의 여러 장소 중 백지도에 나타내고 싶은 곳을 정한다.

- ① (가)-(나)-(라)-(다)
 ② (나)-(가)-(다)-(라)
 ③ (다)-(가)-(나)-(라)
 ④ (다)-(라)-(가)-(나)
 ⑤ (라)-(다)-(가)-(나)

EBS



13 다음은 춘천 지역의 디지털 영상 지도의 일부분입니다. 지도를 바르게 이해하지 못한 것은 어느 것입니까? ()

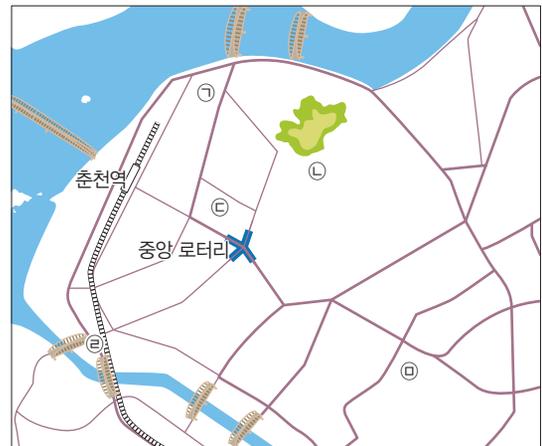


- ① 기차역이 있는 고장이다.
 ② 춘천 지역에 강원도청이 있다.
 ③ 봉의산은 북한강 근처에 있다.
 ④ 춘천시청 근처에 문화유산이 있다.
 ⑤ 자연의 모습이 거의 없는 고장이다.

15 다음 백지도에 **보기**의 장소를 나타내려고 합니다. 알맞은 위치를 찾아 기호를 쓰시오.

보기

공치천 유원지: 강과 기차길이 만나는 다리 근처에 있다.



()

[16~18] 다음 고장의 안내도를 보고, 물음에 답하시오.



16 위 안내도의 특징을 모두 고른 것은 어느 것입니까? ()

- ㉠ 학교를 중심으로 지도를 그렸다.
- ㉡ 고장의 자랑거리를 소개하고 있다.
- ㉢ 안내도에는 길이 표시되어 있지 않다.

- ① ㉠
- ② ㉡
- ③ ㉢
- ④ ㉠, ㉡
- ⑤ ㉡, ㉢

17 위 안내도에서 알 수 있는 내용이 아닌 것은 어느 것입니까? ()

- ① 강원도청은 어느 도시에 있을까?
- ② 춘천은 기차로 갈 수 있는 곳일까?
- ③ 춘천에서 유명한 먹거리를 즐기려면 어디로 가야 할까?
- ④ 조각 작품을 감상하고 산책도 하려면 어디에 가 보면 좋을까?
- ⑤ 봉의산에서 춘천 닭갈비 골목까지 가려면 시간이 얼마나 걸릴까?

18 위 안내도를 살펴볼 때, 생각해야 할 점으로 알맞은 것을 두 가지 고르시오. (,)

- ① 산과 강을 많이 그렸는가?
- ② 친구들의 집이 자세히 표현되었는가?
- ③ 내가 생각한 주요 장소와 어떤 점이 다른가?
- ④ 고장의 인공위성 사진과 얼마나 다르게 표현하였나?
- ⑤ 우리 고장의 자랑할 만한 장소가 알아보기 쉽게 표현되었나?

19 다음 주제에 맞게 고장의 자랑할 만한 장소를 선택하려 합니다. 가장 알맞은 곳은 어디입니까? ()

자연의 모습이 아름다운 곳

- ① ○○ 호수
- ② ☆☆ 시장
- ③ △△ 향교
- ④ □□ 과학관
- ⑤ ♣♣ 초등학교

20 다음과 같이 고장의 장소를 소개하기 위해 만든 것은 무엇입니까? ()



- ① 초대장
- ② 동영상
- ③ 안내도
- ④ 신문 광고
- ⑤ 안내 책자



1 단원

서술형·논술형 평가



[01~03] 영희가 그린 고장의 모습을 보고, 물음에 답하시오.



01 우리 고장의 어떤 곳을 그렸는지 () 안에 알맞은 말을 써넣으시오.

영희는 슈퍼마켓, 희망초, (), (), (), ()을(를) 그렸다.

02 영희가 왜 이러한 장소들을 그렸는지 이유를 생각해 쓰시오.

이곳들은 _____

03 ① 장소에 대한 생각이나 느낌은 무엇인지 쓰시오.

[04~06] 다음 디지털 영상 지도를 보고, 물음에 답하시오.



04 위와 같은 지도의 특징을 정리하였습니다. () 안에 알맞은 말을 써넣으시오.

디지털 영상 지도는 우리 고장의 모습을 ()에서 내려다본 모습을 알 수 있게 해 주는 () 사진을 바탕으로 만든 것이다.

05 강원도청은 어디에 있는지 위치를 설명하시오.

06 지도에서 춘천 향교의 모습을 더욱 자세히 보고 싶다면 어떻게 해야 하는지 디지털 영상 지도의 기능과 관련하여 쓰시오.



[07~08] 우리 고장의 주요 장소를 백지도에 표시하려고 합니다. 물음에 답하십시오.

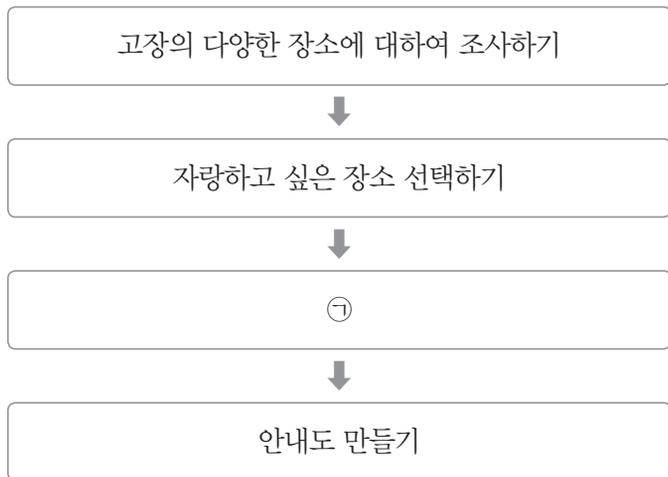


07 (가)와 (나) 지도의 특징을 정리한 것입니다. () 안에 알맞은 말을 써넣으시오.

- (1) (가)는 우주 아주 높은 곳에서 ()으로 찍은 사진을 이용하여 만든 디지털 영상 지도입니다.
- (2) (나)는 산, 강, 큰길 등의 ()만 그려져 있는 백지도입니다.

08 (가) 지도와 (나) 지도의 차이점은 무엇인지 쓰시오.

[09~10] 우리 고장의 자랑할 만한 장소를 정하여 고장의 안내도를 만드는 과정입니다. 물음에 답하십시오.



09 우리 고장에서 자랑할 만한 장소로 떠오르는 곳을 두 곳 이상 쓰시오.

10 고장의 자랑할 만한 장소를 더 자세하게 안내하기 위해 ㉠ 단계에서 예시와 같은 카드를 만들었습니다. 예시를 참고하여 ㉠에 들어갈 알맞은 내용을 쓰시오.

○○ 공원

산책, 운동 등을 하는 곳이다.
공기가 좋고, 가족들과 함께 즐거운 시간을 보낼 수 있어 좋다.

▲ 예시



수어가기

키가 쑥쑥 크는 10단계 체조

1단계 _ 목 운동



앞뒤 좌우로 고개를 숙이며 목을 움직여 보아요.

2단계 _ 어깨 운동



손으로 어깨를 짚고 앞뒤로 크게 원을 그리며 돌려주세요.

3단계 _ 옆구리 운동



두 발을 붙이고 서서 두 손을 깍지 끼고 머리 위로 쪽 뺨은 다음 그대로 옆으로 구부려요.

4단계 _ 허벅지 운동



두 다리를 넓게 벌리고 무릎을 구부린 뒤 두 손으로 무릎을 밀면서 등 뒤를 향해 목을 돌려 주세요.

5단계 _ 가슴 등펴기



두 손을 깍지 끼고 머리 위로 올려 뒤로 젖히면서 가슴을 펴고, 다시 앞으로 숙여 손이 바닥에 닿도록 구부려 주세요.



6단계 _ 몸 비틀기



두 손을 깎지 낀 상태에서
윗몸을 굽혀 발 옆의 땅에
닿도록 허리를 비틀어 주
세요.

7단계 _ 다리 늘리기



두 다리를 넓게 벌리고 한
쪽 다리는 편 채로 다른쪽
무릎을 구부리며 앉아요.
잠시 그대로 멈췄다가 발
을 세워 발끝이 하늘을 보
도록 하세요.

8단계 _ 쭉쭉 운동



양 팔을 크게 원을 그리며
팔이 귀에 닿을 정도로 들
어올리면서 동시에 발꿈
치를 들고 온몸을 쭉 펴
보아요.

9단계 _ 줄넘기



가볍게 뛰면서 줄넘기를
하듯 양 손을 빙글빙글 돌
려 주세요.

10단계 _ 숨쉬기



온몸에 힘을 빼고 편안하
게 서서 두 팔을 크게 올
리며 숨일 들이쉬고, 팔을
내리면서 숨을 내쉬어요.



1 고장의 옛이야기가 중요한 까닭

- (1) 우리 고장의 이름이나 우리 고장에서 자주 사용되는 이름의 유래를 알 수 있음.
- (2) 옛날 사람들의 생활 모습이나 자연환경 등을 알 수 있음.
- (3) 우리 고장의 유래나 특징을 알 수 있음.

경기도 용인시에 서 쓰는 '포은'	고장과 관련이 있는 정몽주 선생의 호 '포은'을 다양한 곳에 사용하고 있음.
서울 용산구의 '서빙고동'	얼음을 보관했던 창고가 있었던 데에서 고장의 이름이 유래했으며, 옛날 사람들이 여름에 어떻게 얼음을 구했는지도 알 수 있음.

2 옛이야기에 담겨 있는 고장의 모습

- (1) 옛이야기에는 당시 자연환경이나 사람들의 생활 모습이 담겨져 있음.
 - 서울 종로구의 '피맛골': 백성들이 양반이 타고 다니는 말을 피해 다녔던 데에서 붙여진 이름임. ➔ 말을 타고 다녔던 모습, 양반이 지나갈 때까지 엎드려 있던 일반 백성들의 모습 등 당시의 생활 모습을 알 수 있음.
 - 경기도 성남시의 '탄천': 강이 검정빛을 띠었던 것을 알 수 있음. ➔ 고장의 자연환경을 알 수 있음.
 - '천안 삼거리' 노래: 천안은 경상도와 전라도에서 서울로 올라가는 길이 만나는 곳이었음. ➔ 서로 다른 지방에 살던 사람들이 천안에서 만날 수 있었음.
 - '안성맞춤' 고사성어: 옛날 안성에 유기를 만드는 사람이 많았는데, 품질과 모양이 사람들을 만족시켜서 생겨난 말임. ➔ 안성 지역에 품질 좋은 유기를 만드는 사람이 있었음을 알 수 있음.
- (2) 지명은 땅의 생김새, 옛날에 있었던 일 등과 관련이 있음. ➔ 지명으로 고장의 특징을 알 수 있음.
 - 자연환경을 알 수 있는 지명: 두물머리(두 강이 만

나는 곳), 얼음골(얼음이 잘 어는 곳) 등

- 생활 모습을 알 수 있는 지명: 기와말(기와를 굽던 큰 가마터가 있었던 곳), 말죽거리(말에게 죽을 풀여 먹인 곳) 등

3 우리 고장의 옛이야기 조사하기

(1) 조사 계획 세우기

- 우리 고장의 옛이야기를 조사하는 계획을 세우고, 조사 계획서를 만들.
- 조사 계획서에 들어갈 내용: 조사 주제, 조사 목적, 조사 기간, 조사 장소, 조사 내용, 조사 방법, 준비물, 주의할 점 등

(2) 조사하기

- 조사 계획서를 바탕으로 우리 고장에 관련된 옛이야기를 조사함.
- 우리 고장의 옛이야기는 지명, 전설, 민담, 속담, 노래 등 다양한 형태로 남아 있음.
- 조사 방법
 - 고장의 문화원, 시·군·구청 누리집 검색하기
 - 옛이야기 관련 장소 직접 방문하기
 - 고장의 어른께 여쭙어보기 등

(3) 조사를 통해 알 수 있는 점: 고장의 여러 지명이 생겨난 까닭, 고장의 자연환경, 옛날 고장에 살았던 사람들의 생활 모습 등을 알 수 있음.

4 우리 고장의 옛이야기 소개하기

- (1) 고장의 옛이야기를 조사한 내용을 정리하여 결과 보고서 작성함.
- (2) 조사 기간, 조사한 사람, 조사 목적, 조사 장소, 조사 방법, 조사 내용, 조사 결과, 느낀 점, 더 알고 싶은 점 등을 보고서에 씀.
- (3) 조사 내용을 발표하는 다양한 방법: 동영상, 자료 찾아 붙이기, 역할놀이, 구연동화, 안내 책자 등을 만들어 소개할 수 있음.



- 01 고장에 전해 오는 ()을(를) 통해 고장의 특징, 고장에 살았던 옛날 사람들의 생활 모습 등을 알 수 있습니다.
- 02 ‘포은대로’, ‘포은 문화제’ 등 경기도 용인시에서 많이 쓰고 있는 ‘포은’이란 이름은 () 선생과 관련 있습니다.
- 03 서울특별시 용산구에 있는 ‘서빙고동’은 옛날에 ()을(를) 보관하던 창고가 있었던 곳입니다.
- 04 ()은(는) 땅의 이름을 말하는 것으로, 우리 고장의 특징을 나타냅니다.
- 05 서울특별시 종로구에 있는 ‘피맛골’이란 곳의 이름은 옛날에 백성들이 ()을(를) 탄 양반을 피하려고 돌아갔던 좁은 길에 붙여진 이름입니다.
- 06 봉우리가 세 개로 보인다고 해서 붙은 독도의 옛 이름은 ()입니다.
- 07 경기도 성남시 ‘탄천’에 전해 내려오는 옛이야기는 옛날의 (생활 모습 , 자연환경)과 관련 있습니다.
- 08 천안에는 고장의 도로와 관련된 옛이야기와 함께 ‘천안 삼거리’라는 (노래 , 속담)이(가) 전해 오고 있습니다.
- 09 ‘기와말’과 ‘말죽거리’라는 지명을 통해 옛날 이 고장에 살았던 사람들의 (자연환경 , 생활 모습)을 알 수 있습니다.
- 10 우리 고장의 문화를 한눈에 접할 수 있도록 만든 곳으로, 고장의 특징, 유래, 옛이야기 등을 조사할 수 있는 곳은 고장의 (과학관 , 문화원)입니다.



01 다음 내용을 통해 알 수 있는 사실은 무엇입니까? ()



- ① 고장의 문화유산이 고장의 이름이 됐다.
- ② 땅의 모양에 따라 길의 이름이 붙여졌다.
- ③ 고장의 자연환경과 고장 이름이 관련이 있다.
- ④ 옛날부터 전해 내려오는 노래가 고장의 이름이 됐다.
- ⑤ 고장에서 많이 사용하는 이름이 고장의 인물과 관련 있다.

02 우리 고장에 전해 내려오는 옛이야기에 대한 설명으로 알맞은 것을 모두 고른 것은 어느 것입니까? ()

- ㉠ 실제 있었던 사건만 해당한다.
- ㉡ 옛날에 있었던 일이 이야기로 전해진 것이다.
- ㉢ 고장의 이름이나 인물과 관련된 이야기가 있다.

- ① ㉠
- ② ㉡
- ③ ㉢
- ④ ㉠, ㉡
- ⑤ ㉡, ㉢

03 땅의 이름을 무엇이라고 하는지 쓰시오. ()

04 밑줄 친 '서빙고동'이란 이름에 영향을 준 것은 무엇입니까? ()

서울특별시 용산구 서빙고동은 옛날 조선 시대에 얼음을 보관하던 창고가 있었던 곳이다.

- ① 고장의 특별한 음식
- ② 고장에 있었던 언덕
- ③ 고장에 있었던 장소
- ④ 고장에 발달한 교통수단
- ⑤ 고장만의 독특한 집 모양

05 다음 그림과 같은 지역의 이름으로 가장 어울리는 것은 어느 것입니까? ()



- ① 사과골
- ② 피맛골
- ③ 장승배기
- ④ 서빙고동
- ⑤ 밤나무골

06 다음 내용을 읽고, ㉠에 들어갈 내용을 옛날 사람들의 생활 모습과 관련지어 쓰시오.

조선 시대에 백성들은 말을 타고 가는 양반을 만나면 그 양반이 지나갈 때까지 옆드려 있어야 했다. 그래서 백성들은 ㉠ 큰길에서 점점 좁은 길로 돌아가기 시작했다. 그래서 이 좁은 길을 ‘피마골’이라고 불렀는데 나중에는 ‘피맛골’로 이름이 바뀌었다.



07 다음과 같이 지명을 통해 알 수 있는 것은 무엇입니까? ()

- 경기도 성남시 북정동은 기와를 굽던 큰 가마터가 있었기 때문에 ‘기와말’이라고 불렸다.
- 서울특별시 서초구 양재동은 서울을 오가는 사람들이 말에게 죽을 끓여 먹인 곳이라고 하여 ‘말죽거리’라고 불렸다.

- ① 땅의 모양을 따서 고장의 이름을 지었다.
- ② 고장의 옛이야기와 관련된 노래가 있다.
- ③ 지명을 통해 옛날 사람들의 생활 모습을 알 수 있다.
- ④ 고장이 위치한 곳의 자연환경에 따라 지명을 붙였다.
- ⑤ 고장과 관련된 유명한 인물의 이름을 널리 사용하고 있다.

08 고장의 옛이야기를 우리가 소중하게 여겨야 하는 까닭은 무엇입니까? ()

- ① 고장의 비밀이기 때문에
- ② 고장에 있었던 역사적 사건이기 때문에
- ③ 고장의 인물에 대해 소개해 주기 때문에
- ④ 우리 고장의 자연환경을 지키기 위해서
- ⑤ 고장의 유래와 특징을 알 수 있기 때문에

[09~10] 다음 옛이야기를 읽고, 물음에 답하십시오.

충청남도 예산군에는 이성만과 이순 형제의 이야기가 전해 내려온다. 형제는 지극한 효성으로 부모가 돌아가신 후에도 어머니와 아버지의 묘를 지키고 아침에는 형이 아우 집으로, 저녁에는 동생이 형의 집으로 찾아가며 사이좋게 지냈다고 한다.

09 위 옛이야기와 관련된 고장의 축제로 알맞은 것은 어느 것입니까? ()

- ① 포은 문화제 ② 산천어 축제
- ③ 쌀 문화 축제 ④ 곡성 심청 축제
- ⑤ 의좋은 형제 축제

10 위 고장에서 옛이야기와 관련된 축제를 열거나 공원과 같은 장소를 만드는 까닭으로 알맞은 것을 두 가지 고르시오. (,)

- ① 고장을 널리 알리기 위해
- ② 고장의 유명한 문화유산을 알리기 위해
- ③ 고장의 아름다운 자연환경을 알리기 위해
- ④ 고장에서 생산되는 농산물을 널리 알리기 위해
- ⑤ 옛날 사람들의 생활 모습과 본받을 점을 알리기 위해

11 () 안에 공통적으로 들어갈 알맞은 말을 쓰시오.

어떤 물건이 맞춘 것처럼 딱 들어맞을 때에 () (이)라는 말을 쓴다. 옛날 안성에는 유기를 만드는 사람이 많았는데, 솜씨가 뛰어나 품질이나 모양이 사람들을 매우 만족시켜서 () (이)라는 말이 생긴 것이다.

()

[12~13] 진수는 고장과 관련된 이야기와 노래를 찾아 보았습니다. 물음에 답하십시오.

노래의 주인공 능소는 경상도에서 아버지와 함께 서울로 가다가 천안 삼거리에 정착하게 되었다. 몇 년 후 전라도에 사는 박현수가 과거 시험을 보러 서울로 가던 중 천안에서 능소를 만나 결혼을 약속했다. 이후 박현수가 과거에 급제하여 천안으로 능소를 만나러 오자 능소는 매우 기뻐 이 노래를 불렀다고 한다. 이처럼 천안의 위치적 특징으로 서로 다른 지방에 살던 사람들이 천안에서 만날 수 있었다.

12 위 옛이야기로 보아, 진수가 찾은 노랫말의 일부 분으로 알맞은 것은 어느 것입니까? ()

- ① 실구대 틀이 들어가네 앞뜰에 일 나간 엄마
- ② 도라지 도라지 백도라지 심심 산천에 백도라지
- ③ 아리랑 고개로 넘어간다 나를 버리고 가시는 임은
- ④ 바람이 분다 바람이 분다 연평 바다에 어허 얼싸
- ⑤ 천안 삼거리 흥~ 능소야 버들은 흥~ 제멋에 겨워서

서술형

13 위 옛이야기로 알 수 있는 천안 지역의 특징은 무엇인지 쓰시오.

14 다음의 옛이야기를 통해 알 수 있는 것은 무엇입니까? ()

옥황상제가 너무 오래 산 동방삭을 잡아하려고 저승사자를 보냈다. 저승사자는 동방삭을 잡으려고 피를 내어 냇가에서 솥을 씻었는데, 지나다 이를 본 동방삭이 저승사자에게 솥을 물에 씻는 이유를 물었다. 그러자 저승사자는 솥을 하얗게 만들려고 씻는다고 대답했다. 그러자 동방삭이 “나는 삼천갑자를 살았지만, 처음 듣는 소리구나.”라고 하며 웃었다. 그러자 저승사자는 그 사람이 동방삭이 틀림없음을 알고 잡아갔다는 이야기가 전해온다. 이 이야기는 탄천 상류 지역 일부에 검은 돌이 많아 물빛이 검게 보이는 것과 관련된 옛이야기이다.

- ① 고장의 자연환경적 특징
- ② 옛날 사람들이 입었던 옷차림
- ③ 사람들이 생활했던 마을의 위치
- ④ 고장에서 많이 생산되었던 농산물
- ⑤ 사람들이 주로 이용했던 교통수단

서술형

15 다음은 독도의 코끼리 바위 사진을 보고, 코끼리 바위라는 이름이 붙은 까닭을 쓰시오.