



초 | 등 | 부 | 터 EBS



만점왕

예습, 복습, 숙제까지 해결되는 교과서 완전 학습서



6-1
국어

인터넷·모바일·TV
무로 강의 제공





반딧불이는
하늘을 떠다니는
등불 같구나.

남자아이가 반딧불이를 보고 등불 같다고 했어요. 반딧불이가 내는 불빛이 등불과 비슷하다고 생각해서 불빛을 등불에 비유하여 표현했나 봐요.

이제, 1단원에서는 비유하는 표현에 대하여 알아보고, 비유하는 표현을 사용하여 시를 써 볼 거예요.



1 비유하는 표현

단원 학습 목표

14쪽 **단원 정리 학습**에서 더 자세히 공부해 보세요.

1. 비유하는 표현을 살펴볼 수 있습니다.

- ‘비유하는 표현’은 어떤 현상이나 사물을 비슷한 현상이나 사물에 빗대어 표현한 것을 말합니다.

2. 비유하는 표현을 살려 시를 쓸 수 있습니다.

- 시로 쓰고 싶은 대상의 특징과 어울리는 비유하는 표현을 생각합니다.
- 시로 쓰고 싶은 대상의 특징과 비유하는 표현의 공통점을 생각합니다.
- 시로 쓰고 싶은 대상의 특징을 비유하는 표현을 사용해 나타냅니다.

단원 진도 체크

회차	학습 내용		진도 체크
1차	단원 열기	단원 학습 내용 미리 보고 목표 확인하기	✓
	교과서 내용 학습	「뽕튀기」	✓
2차	교과서 내용 학습	「봄비」	✓
3차	교과서 내용 학습	「풀잎과 바람」	✓
4차	교과서 내용 학습	비유적 표현을 살려 시 쓰기	✓
	교과서 문제 확인	교과서 문제 학습하며 학교 숙제 해결하기	✓
5차	단원 정리 학습	단원 학습 내용 정리하기	✓
	단원 확인 평가	확인 평가를 통한 단원 학습 상황 파악하기	✓

해당 부분을 공부하고 나서 ✓표를 하세요.



뽕튀기

학습 목표 ▶ 비유하는 표현 살펴보기

교과서 32~35쪽

- 글쓴이: 고일
- 글의 특징: 뽕튀기가 사방으로 날리는 모양과 뽕튀기의 고소한 냄새를 비유하는 표현으로 쓴 글입니다.

■ 비유하는 표현

어떤 현상이나 사물을 비슷한 현상이나 사물에 빗대어 표현하는 것

★ 바르게 쓰기

메밀꽃 (○)	매밀꽃 (×)
------------	------------

“뽕이요, 뽕!”

‘뽕이요’가 바른 표기임. 비유하려는 대상을 알 수 있음.

봄날 꽃잎이 흩날리는 것처럼 아름답게 보였습니다.

아니야, 아니야, 나비가 날아갑니다.

반복하는 말
아니야, 아니야, 함박눈이 내리는 거야.

맞아요, 맞아요, 폭죽입니다.

반복하는 말

하얀 연기 고소하고요.

가을날 [★]메밀꽃 냄새가 납니다.

아니야, 아니야, 새우 냄새가 납니다.

아니야, 아니야, 멍멍이 냄새가 납니다.

맞아요, 맞아요, 옥수수 냄새입니다.

비유하는 표현을
사용해서 상황이
실감 나게 느껴져.



01 이 글에서 다음은 무엇을 비유하는 표현인지 쓰시오.

- 나비가 날아가는 모습
- 함박눈이 내리는 모습
- 봄날에 꽃잎이 흩날리는 모습

()

02 뽕튀기 냄새를 비유하는 표현으로 알맞지 않은 것은 무엇입니까? ()

- ① 새우 냄새
- ② 멍멍이 냄새
- ③ 메밀꽃 냄새
- ④ 옥수수 냄새
- ⑤ 함박눈 냄새

중요 03

뽕튀기 냄새와 그것을 비유하는 표현에는 어떤 공통 점이 있습니까? ()

- ① 냄새가 고소하다. ② 냄새가 매콤하다.
- ③ 냄새가 거의 안 난다. ④ 냄새가 지독하다.
- ⑤ 냄새가 빨리 사라진다.

서술형 04

‘뽕튀기’를 다른 사물에 비유하여 표현해 보고 그렇게 표현한 까닭을 쓰시오.

비유하는 표현	(1)
비유한 까닭	(2)

도움말 사물을 다른 대상에 비유하여 표현할 때에는 대상의 특징을 떠올려 두 대상 사이의 공통점을 찾아봅니다.

봄비

학습 목표 ▶ 비유하는 표현을 생각하며 시 읽기

교과서 36~39쪽

해님만큼이나

㉠ 큰 은혜로

내리는 교향악

이 세상

모든 것이 다

악기가 된다.

달빛 내리던 지붕은

두둑 두드득

큰북이 되고

세숫대야에 비해 큰 소리가 남.

아기 손 씻던

세숫대야 바닥은

도당도당 도당당

작은북이 된다.

지붕에 비해 작은 소리가 남.

앞마을 냇가에선

풍풍 포웅 풍

뒷마을 연못에선

풍풍 푸웅 풍

앞마을 냇가와 뒷마을 연
못에 봄비가 경쾌하게 내
리는 장면을 표현함.

외양간 엄마 소도 함께

댕그랑댕그랑

엄마 소의 목에 달린 워낭이 잇따라 흔들릴 때
나는 소리.

엄마 치마 주름처럼

산들 나무끼며

사들한 바람이 가볍고 보드랍게 부는 모양.

왈츠

봄의 왈츠

하루 종일 연주한다.

- 글의 종류: 시
- 글쓴이: 심후섭
- 글의 특징: 봄비가 내리는 모습을 교향악에 비유하여 표현한 시입니다.

■ 은유법

어떤 대상을 '~은/는 ~이다'로 빗대어 표현하는 방법

운율은 시가 음악처럼
느껴지게 하는 요소로,
소리가 비슷한 글자나
일정한 글자 수가
반복될 때 생겨.



▶ 낱말 사전

교향악 관현악을 위해 만든 음악을 통틀어 이르는 말.

왈츠 3박자의 경쾌한 춤곡. 또는 그에 맞추어 남녀가 한 쌍이 되어 원을 그리며 추는 춤.

05 ㉠은 무엇을 표현한 것인지 쓰시오.

()

07 이 시에서 큰북에 비유한 것은 무엇인지 쓰시오.

()

중요
06이 시에서 악기가 되지 않은 것은 무엇입니까?

()

- ① 지붕
- ② 앞마을 냇가
- ③ 엄마의 치마
- ④ 세숫대야 바닥
- ⑤ 외양간 엄마 소

08 세숫대야 바닥이 내는 소리를 운율이 느껴지게 표현한 말은 어느 것입니까? ()

- ① 두둑 두드득
- ② 풍풍 포웅 풍
- ③ 풍풍 푸웅 풍
- ④ 댕그랑댕그랑
- ⑤ 도당도당 도당당

- 글의 종류: 시
- 글쓴이: 정완영
- 글의 특징: 내가 좋아하는 친구의 모습을 풀잎과 바람에 비유하여 표현한 시입니다.

■ 직유법

‘~같이’, ‘~처럼’, ‘~듯이’와 같은 말을 써서 두 대상을 직접 견주어 표현하는 방법

낱말 사전

영켰다가 여럿의 실이나 줄, 문
제 따위가 풀기 어려울 정도로
서로 얽혔다가.

얼싸안은 두 팔을 벌리어 껴안
는.

예) 오랜만에 만난 형제가 울면서
얼싸안는 장면이 감동적이었다.

나는 풀잎이 좋아, [★]풀잎 같은 친구 좋아
바람하고 엇켰다가 풀 줄 아는 풀잎처럼
헤질 때 또 만나자고 손 흔드는 친구 좋아.
(본)헤어질 풀잎 같은 친구 모습

나는 바람이 좋아, 바람 같은 친구 좋아
 풀잎하고 헤쳤다가 되찾아 온 바람처럼
 만나면 얼싸안는 바람, 바람 같은 친구 좋아.
바람 같은 친구 모습

글썸이는 직유법을
사용하여 자신이
좋아하는 친구를
다른 대상에
비유했어.



★ 바르게 읽기

[풀립]	[푸립]
(○)	(×)

09 이 시에서는 좋아하는 친구를 무엇에 비유하였는지 두 가지를 고르시오. (,)

- ① 집 ② 학교
③ 바람 ④ 꽃잎
⑤ 풀잎

11 이 시에 대한 설명으로 알맞지 않은 것은 무엇입니까? ()

- ① 2연으로 이루어져 있다.
- ② 반복되는 말이 나타나 있다.
- ③ 주제는 친구 사이의 우정이다.
- ④ 안타까운 마음이 나타나 있다.
- ⑤ 비유하는 표현이 잘 나타나 있다.

서술형

12 밑줄 친 표현을 새롭게 바꾸어 쓰시오.

비유하는 표현	<u>풀잎</u> 같은 친구 좋아 <u>바람</u> 하고 엉켰다가 풀 줄 아는 풀 <u>잎</u> 처럼
바꾼 표현	

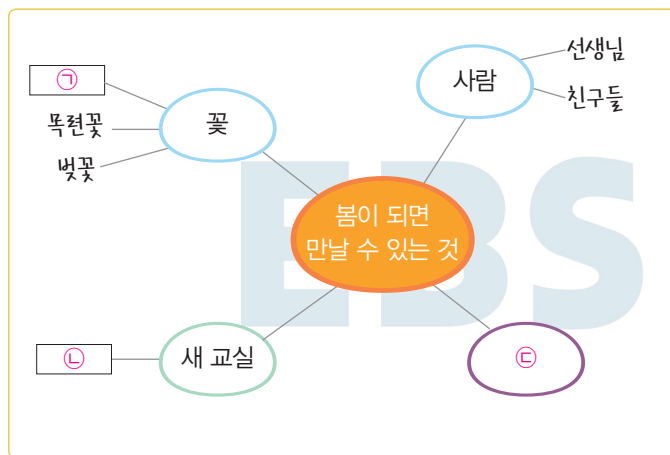
도움말 좋아하는 친구의 특징을 떠올려 보고 무엇에 비유하면 좋을지 생각하여 봅니다.

중요 10

이 시의 느낌과 감상에 관련된 질문 두 가지를 찾아
○표를 하시오.

- (1) 이 시의 주제는 무엇인가? ()
- (2) 이 시는 몇 연 몇 행인가? ()
- (3) 이 시를 읽고 무엇을 느꼈는가? ()
- (4) 이 시를 읽으면서 어떤 친구가 생각났는가? ()

[13~16] 다음을 보고, 물음에 답하십시오.



중요

13 이 생각 그물은 무엇을 떠올린 내용입니까? ()

- ① 비유하는 표현
- ② 내가 좋아하는 것
- ③ 내가 하고 싶은 것
- ④ 학교에서 볼 수 있는 것
- ⑤ 봄이 되면 만날 수 있는 것

14 ㉠에 들어갈 말로 알맞은 것은 무엇입니까? ()

- ① 연필 ② 축구
- ③ 개나리꽃 ④ 볶음밥
- ⑤ 할아버지

15 ㉡에 들어갈 말로 알맞지 않은 것은 무엇입니까? ()

- ① 칠판 ② 책상
- ③ 의자 ④ 강아지
- ⑤ 사물함

16 ㉢에 들어갈 수 있는 말을 한 가지 쓰고, 그에 대해 어떤 생각이나 마음을 표현하고 싶은지 쓰시오.

새롭게 만난 대상	표현하고 싶은 생각이나 마음
(1)	(2)

17 비유하는 표현을 할 때 '친구'와 비유할 대상의 공통점이 바르게 연결되지 않은 것은 무엇입니까? ()

대상	비유할 대상	공통점
① 친구	연예인	멋있다.
② 친구	바다	깊고 넓다.
③ 친구	발전소	내게 힘을 준다.
④ 친구	밝은 햇살	눈물이 많다.
⑤ 친구	홍부	착하고 순박하다.

서술형

18 '봄'을 비유하는 표현을 떠올려 쓰시오.

도움말 비유하는 표현이란 사물을 비슷한 현상이나 사물에 빗대어 표현한 것을 말합니다.



교과서 문제 확인



교과서
34~35쪽

「뽕튀기」

● 뽕튀기를 할 때의 모습을 비유하는 표현을 사용하여 나타낸 시

- 「뽕튀기」를 읽고 질문을 만들어 친구들과 묻고 답해 봅시다.

그림과 관련한 질문	• 그림에 무엇이 있나요? • ‘뽕이요’를 왜 진하고 구불구불하게 표현했을까요? • 예 그림에서 소녀의 표정은 어떤 것 같나요?
글과 관련한 질문	• 이 글에서 표현하려는 것은 무엇인가요? • 예 뽕튀기를 튀기는 것을 본 경험이 있나요? • 예 지은이가 말하고 싶은 의도는 무엇일까요?

- 「뽕튀기」에 나오는 비유하는 표현을 찾아봅시다.

대상	비유하는 표현	비유한 까닭
뽕튀기가 사방으로 날리는 모양	봄날 꽃잎	뽕튀기가 봄날 꽃잎처럼 하늘에 흩날리기 때문에
	예 나비 / 함박눈 / 폭죽	예 다양한 방향으로 움직여서 / 소복하게 내리니까 / 멀리 퍼져 나가서
뽕튀기 냄새	예 메밀꽃 냄새 / 새우 냄새 / 멍멍이 냄새 / 옥수수 냄새	예 냄새가 고소하고 달콤하기 때문에

- ‘뽕튀기’를 다른 사물에 비유하여 표현해 보고 그렇게 표현한 까닭을 써 봅시다. 그리고 비유해 표현한 사물을 친구들에게 표정이나 몸짓으로 나타내 봅시다.

대상	비유하는 표현	비유한 까닭
뽕튀기	나비	번데기가 나비가 되듯이 아주 다른 모습으로 변하는 것이 비슷해서
	예 솜사탕	예 작은 것이 큰 것으로 변하는 성질이 비슷하기 때문에

교과서
38~39쪽

「봄비」

● 봄비가 내릴 때의 모습을 교향악에 비유하여 나타낸 시

- 봄비를 무엇으로 표현했나요?
예 봄비를 ‘큰 은혜로 내리는 교향악’으로 표현했습니다.
- 악기가 되는 것은 무엇무엇인가요?
예 지붕, 세숫대야 바닥, 앞마을 냇가, 뒷마을 연못, 외양간 엄마 소입니다.
- “앞마을 냇가에선 / 풍풍 포웅 풍 / 뒷마을 연못에선 / 풍풍 푸웅 풍”은 어떤 장면을 표현한 것인가요?
예 앞마을 냇가와 뒷마을 연못에 봄비가 경쾌하게 내리는 장면을 표현한 것입니다.
- 이 시의 어느 부분에서 운율이 잘 느껴지나요?
예 3연의 ‘두둑 두드둑’ / 5연의 ‘도당도당 도당당’ / 6연의 ‘풍풍 포웅 풍’, ‘풍풍 푸웅 풍’ / 7연의 ‘댕그랑댕그랑’



교과서 문제와 답을 확인하며 학교 숙제를 해결하세요.

- 비유하여 표현한 부분을 생각하며 「봄비」를 다시 읽고 대상을 어떻게 표현했는지 알아봅시다.

대상	비유하는 표현	비유한 까닭
봄비 내리는 소리	교향악	여러 가지 소리가 섞여 있는 것이 비슷해서
이 세상 모든 것	예 악기	예 소리가 나는 것이 비슷해서
지붕	예 큰북	예 큰 소리가 나는 것이 비슷해서 / 크기가 커서
세숫대야 바닥	예 작은북	예 작은 소리가 나는 것이 비슷해서 / 크기가 작아서
봄비 내리는 모습	예 왈츠	예 경쾌하고 가볍게 움직이는 것이 비슷해서

- 봄비 내리는 장면에서 떠올린 대상의 특징을 다른 악기에 비유하여 표현해 보세요.

바이올린, 첼로, 비올라, 피아노, 나팔, 클라리넷, 트라이앵글, 실로폰, 캐스터네츠, 리코더, 탬버린……

대상	비유하는 표현	비유한 까닭
가로수	리코더	비를 맞으며 일자로 서 있는 모습이 비슷하기 때문에
예 새싹	예 클라리넷	예 클라리넷의 어린 소리가 새싹의 어린 모습과 닮아서
예 개구리	예 캐스터네츠	예 개구리의 우는 소리가 캐스터네츠의 소리와 비슷해서

교과서
40~43쪽

「풀잎과 바람」

- 내가 좋아하는 친구를 풀잎과 바람에 비유하여 나타낸 시

- ‘풀잎 같은 친구’가 좋다고 한 까닭은 무엇인가요?
예 바람하고 영켰다가 풀 줄 아는 풀잎의 모습이 헤어질 때 또 만나자고 손 흔드는 친구 같기 때문입니다.
- ‘바람 같은 친구’가 좋다고 한 까닭은 무엇인가요?
예 풀잎하고 헤어졌다가 되찾아 온 바람의 모습이 만나면 열싸안는 친구 같기 때문입니다.
- 「풀잎과 바람」을 읽고 질문을 만들어 친구들과 묻고 답해 봅시다.

느낌과 감상에 관련한 질문	- 이 시를 읽고 무엇을 느꼈나요? - 예 시를 읽으면서 어떤 친구가 생각났나요? - 이 시를 읽으면 어떤 장면이 떠오르나요?
내용과 형식에 관련한 질문	- 이 시의 주제는 무엇인가요? - 예 이 시는 몇 연 몇 행인가요? - 예 이 시에서 운율이 느껴지는 부분은 어디인가요?

- 「봄비」와 「풀잎과 바람」처럼 우리에게 익숙한 대상을 비유하는 표현을 살려 표현하면 어떤 점이 좋은지 친구들과 이야기해 봅시다.

비유하는 표현을 보니 봄비와 친구가 새롭게 느껴졌어. / 비유하는 표현이 대상을 더욱 실감 나게 느끼게 해. / 예 평소에 그냥 지나쳤던 봄비와 친구를 다시 한번 생각해 보게 돼. / 익숙한 대상도 비유하는 표현을 사용하면 새롭게 느껴져.



단원 정리 학습

핵심 1 비유하는 표현 알기

1 비유하는 표현

- 어떤 현상이나 사물을 비슷한 현상이나 사물에 빗대어 표현한 것을 ‘비유하는 표현’이라고 합니다.

예 「뽕튀기」에 나오는 비유하는 표현

대상	비유하는 표현
뽕튀기가 사방으로 날리는 모양	봄날 꽃잎
공통점 하늘에 흩날린다.	

- 은유법은 어떤 대상을 ‘~은/는 ~이다’로 빗대어 표현하는 방법입니다.

예 ‘봄비 내리는 소리’를 ‘교향악’으로 비유함.

- 직유법은 ‘~같이’, ‘~처럼’, ‘~듯이’와 같은 말을 써서 두 대상을 직접 견주어 표현하는 방법입니다.

예 ‘친구’를 ‘풀잎 같은 친구’와 ‘바람 같은 친구’로 나타냄.

2 비유하는 표현을 사용하면 좋은 점

- 글이나 그림책의 내용이 쉽게 이해됩니다.
- 글쓴이의 의도를 쉽게 파악할 수 있습니다.
- 상황이 실감 나게 느껴집니다.
- 장면이 쉽게 떠오릅니다.

익숙한 대상도
비유하는 표현을 사용하면
새롭게 느껴져.



핵심 2 비유하는 표현을 살려 시 쓰기

- 시로 표현하고 싶은 대상과 그 특징을 생각해 봅니다.

예 봄, 날씨가 자주 변한다.

- 시로 쓰고 싶은 대상의 특징과 어울리는 비유하는 표현을 생각해 봅니다.

예 내 동생

- 시로 쓰고 싶은 대상의 특징과 비유하는 표현의 공통점을 생각해 봅니다.

예 자주 변한다.

- 시로 쓰고 싶은 대상의 특징을 비유하는 표현을 사용해 나타내 봅니다.

예 봄은 / 아침저녁으로 변하는 변덕쟁이 / 내 동생

- 비유하는 표현을 활용하여 대상에 대한 자신의 생각이나 마음을 표현하는 시를 써 봅니다.



단원 확인 평가

정답과 해설 4쪽



[01~04] 다음 글을 읽고, 물음에 답하십시오.

“뽕이요. 뽕!”

봄날 꽃잎이 흩날리는 것처럼 아름답게 보였습니다.

아니야, 아니야, ㉠ 나비가 날아갑니다.

아니야, 아니야, 함박눈이 내리는 거야.

맞아요, 맞아요, 폭죽입니다.

하얀 연기 고소하고요.

㉡ 가을날 메밀꽃 냄새가 납니다.

아니야, 아니야, 새우 냄새가 납니다.

아니야, 아니야, 멍멍이 냄새가 납니다.

맞아요, 맞아요, 옥수수 냄새입니다.

01 ㉠은 무엇을 비유하는 표현입니까? ()

- ① 눈이 내리는 모습
- ② 연기가 퍼지는 모습
- ③ 새가 날아가는 모습
- ④ 뽕튀기가 사방에 날리는 모습
- ⑤ 꽃잎이 여기저기 흩날리는 모습

02 ㉡은 어떠한 냄새를 표현한 것입니까? ()

- ① 고소한 냄새 ② 고약한 냄새
- ③ 매콤한 냄새 ④ 비릿한 냄새
- ⑤ 시큼한 냄새

1. 비유하는 표현

03 이 글을 읽고 떠올릴 수 있는 장면은 무엇입니까?

()

- ① 부침개를 부치는 모습
- ② 여름에 수박을 먹는 모습
- ③ 비가 주룩주룩 내리는 모습
- ④ 모두 잠든 고요한 숲의 모습
- ⑤ 뽕튀기가 사방에 날리는 모습

중요
04

이 글에서 대상을 비유하여 표현한 말이 아닌 것은 무엇입니까? ()

- ① 나비 ② 함박눈
- ③ 새우 냄새 ④ 하얀 연기
- ⑤ 봄날 꽃잎

05 다음 빈칸에 들어갈 알맞은 말을 쓰시오.

은유법은 어떤 대상을 ‘~은/는 ~이다’로 빗대어 표현하는 방법이고, 은/는 ‘~같이’, ‘~처럼’, ‘~듯이’와 같은 말을 사용해서 두 대상을 직접 견주어 표현하는 방법을 말한다.

()



[06~08] 다음 시를 읽고, 물음에 답하시오.

나는 풀잎이 좋아, ㉠ 풀잎 같은 친구 좋아
바람하고 영겼다가 풀 줄 아는 풀잎처럼
헤질 때 또 만나자고 손 흔드는 친구 좋아.

나는 바람이 좋아, 바람 같은 친구 좋아
풀잎하고 헤졌다가 되찾아 온 바람처럼
만나면 얼싸안는 바람, 바람 같은 친구 좋아.

06 ㉠은 어떤 친구를 말하는 것입니까? ()

- ① 나를 잘 도와주는 친구
- ② 나를 보고 항상 웃어 주는 친구
- ③ 내가 힘들 때 기댈 수 있는 친구
- ④ 헤어질 때 또 만나자고 손 흔드는 친구
- ⑤ 마음이 잘 맞아서 무엇이든 함께하는 친구



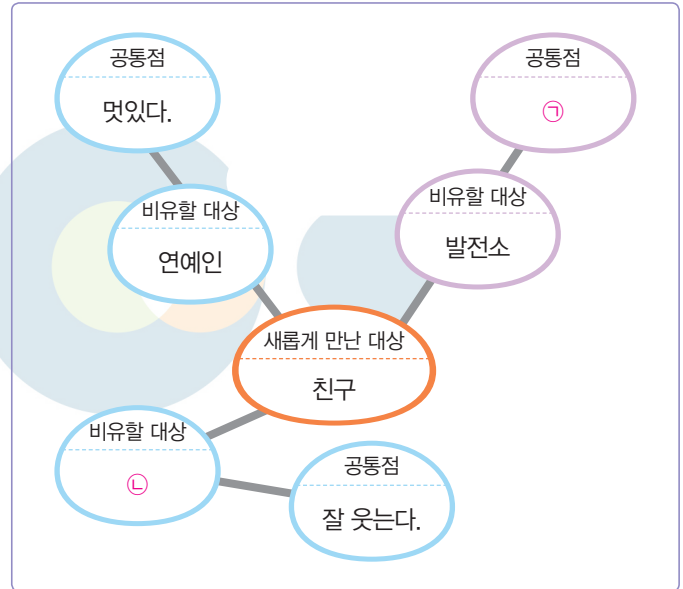
07 이 시에서는 만나면 얼싸안는 친구의 모습을 무엇에
비유하였는지 쓰시오.

()

08 이 시와 같이 비유하는 표현을 사용하면 어떤 점이 좋
은지 한 가지만 쓰시오.

()

[09~10] 다음을 보고, 물음에 답하시오.



09 ㉠에 들어가기에 알맞은 말로, '친구'와 '발전소'의 공
통점은 무엇이겠습니까? ()

- ① 나보다 작다.
- ② 나에게 힘을 준다.
- ③ 나와 취미가 같다.
- ④ 나보다 마음이 넓다.
- ⑤ 나처럼 목소리가 크다.

서술형

10

㉠에 들어갈 알맞은 대상을 정하여 보기에서 사용한
방법으로 '친구'를 비유하는 표현을 쓰시오.

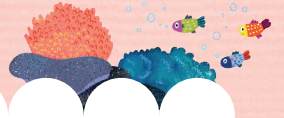
보기

달리기를 잘하는 내 친구는 날아가는 화살이다.

도움말 은유법은 어떤 대상을 '~은/는 ~이다'로 빗대어 표
현하는 방법입니다.



꼭꼭 숨어라, 숨은 그림 찾기



가족들과 함께 딸기 농장에 체험학습을 다녀왔어요. 빨갭게 잘 익은 딸기를 따서 맛있게 먹었어요. 어떤 그림이 꼭꼭 숨어 있는지 찾아보세요.



자 **문** **응** **관** **자** **이** **유** **가** **사**