



초 | 등 | 부 | 터 EBS



# 민중의와

≡ 예습, 복습, 숙제까지 해결되는 교과서 완전 학습서 ≡



# 4-1

# 국어

인터넷·모바일·TV  
무료 강의 제공



# 제 〇회 학급 회의

생활 목표 :

실천 계획 :



친구들이 교실에서 학급 회의를 하고 있어요. 회의를 진행하는 회장이나 발표를 하는 친구는 어떤 표정, 몸짓, 말투로 말하면 좋을까요? 자신 없는 표정이나 바르지 않은 자세로 말하는 것보다는 밝은 미소와 바른 자세로 툭툭 말하는 것이 좋겠지요? 이제, 3단원에서는 상황에 맞게 효과적으로 말하는 방법을 배울 거예요.

# 3 느낌을 살려 말해요



## 단원 학습 목표

56쪽 단원 정리 학습에서 더 자세히 공부해 보세요.

### 1. 적절한 표정, 몸짓, 말투로 말할 수 있습니다.

- 듣는 사람에게 맞도록 말합니다.
- 표정, 몸짓, 말투가 서로 어울리게 말합니다.
- 사용하려는 목적을 생각합니다.

### 2. 듣는 사람을 고려해 상황에 맞게 말할 수 있습니다.

- 듣는 사람과 듣는 상황을 고려해 어떻게 말해야 할지 생각하며 말할 내용을 정리해 봅니다.
- 말할 내용을 적절한 표정과 손짓, 말투를 사용하며 말합니다.

## 단원 진도 체크

회차	학습 내용		진도 체크
1차	단원 열기	단원 학습 내용 미리 보고 목표 확인하기	✓
	교과서 내용 학습	상황에 알맞은 표정, 몸짓, 말투의 효과 알기	✓
2차	교과서 내용 학습	「가방 들어 주는 아이」	✓
3차	교과서 내용 학습	「돈을 만들어 내다 - 돈은 왜 생겼을까? -」 / 「돈을 만들어 내다 - 돈의 재료 -」	✓
4차	교과서 내용 학습	「생태 마을 보봉」 / 국어 활동 학습하기	✓
	서술형 수행 평가 돋보기	서술형 수행 평가 대비 학습하기	✓
	교과서 문제 확인	교과서 문제 학습하며 학교 숙제 해결하기	✓
5차	단원 정리 학습	단원 학습 내용 정리하기	✓
	단원 확인 평가	확인 평가를 통한 단원 학습 상황 파악하기	✓

해당 부분을 공부하고 나서 ✓ 표를 하세요.







[동영상 내용]

2학년 첫날, 석우는 선생님의 부탁으로 다리가 불편한 영택이의 가방을 들어 주어야 하는 역할을 맡게 됩니다. 석우는 처음엔 영택이의 가방을 들어다 주는 것이 너무나 귀찮고 싫었습니다. 영택이의 가방을 들어다 주는 일 때문에 오후에 친구들과 맘대로 놀지도 못하고, 다른 친구들이 영택이의 쫄병이라며 놀렸기 때문입니다. 그러나 석우는 영택이의 가방을 들어다 주면서 영택이를 진심으로 걱정해 주고 좋아하게 됩니다.

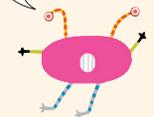
영택이의 생일에 영택이는 생일이라는 것을 숨기고 석우를 초대하지만, 석우는 축구 시합 때문에 약속을 미룹니다. 축구 시합이 끝난 후 영택이의 집에 가 본 석우는 영택이가 집에 안 온 것을 알고 걱정을 하며 온 동네로 영택이를 찾아다닙니다. 영택이의 집 앞에서 영택이를 만난 석우는 그때서야 영택이가 생일이었던 것을 알게 되고 영택이의 집에 들어가서 생일 케이크를 먹으며 생일 축하를 해 줍니다.

서로 마음을 나누며 영택이와 친한 친구가 된 석우는 2학년의 마지막 날이 지나고 3학년이 되어서도 영택이의 가방을 들어 주는 우정을 이어 나갑니다.

석우가 다리가 불편한 영택이의 가방을 들어다 주며 서로 친한 친구가 되어 가는 이야기야.



석우와 영택이는 진정으로 서로를 이해하는 친구가 되었나 봐. 석우가 3학년이 되어서도 스스로 영택이의 가방을 들어 주는 것을 보면 말이야.



06 석우가 영택이의 가방을 들어 주게 된 까닭은 무엇입니까? ( )

- ① 선생님의 부탁으로
- ② 영택이가 맛있는 것을 주어서
- ③ 친구들이 놀리는 것이 싫어서
- ④ 영택이가 옆집으로 이사를 와서
- ⑤ 석우가 아플 때 영택이가 도와주어서

07 처음에 석우가 영택이의 가방을 들어 주게 되었을 때, 석우의 마음으로 알맞은 것은 무엇입니까? ( )

- ① 후회스러웠다.
- ② 귀찮고 싫었다.
- ③ 기대되고 설렘.
- ④ 긴장되고 떨렸다.
- ⑤ 자랑스럽고 뿌듯하였다.

08 「가방 들어주는 아이」를 본 느낌을 알맞게 말한 친구의 이름을 쓰시오.

성준: 석우는 3학년이 되어 후련했을 거야. 1년 동안이나 영택이의 가방을 들어 줬는데, 더 이상 안 해도 되니 얼마나 좋았겠어?

태진: 석우가 영택이의 가방을 매일매일 들어 주는 것이 인상적이었어. 나라면 선생님이 부탁했어도 그렇게는 못해 줬을 거야.

( )



09 이와 같은 동영상을 볼 때 주의할 점이 아닌 것은 무엇입니까? ( )

- ① 말하는 이의 대사만 듣는다.
- ② 말하는 이의 표정을 함께 살펴본다.
- ③ 말하는 이의 말투를 주의해서 듣는다.
- ④ 말하는 이의 손의 움직임을 살펴본다.
- ⑤ 말하는 이의 몸이 움직이는 방향을 살펴본다.

■ 표정, 몸짓, 말투를 사용해 말할 때 주의할 점

- 듣는 사람에게 맞게 사용합니다.
- 표정, 몸짓, 말투가 서로 어울리게 사용합니다.
- 사용하려는 목적을 생각합니다.

[장면 내용]

어느 등교하는 길에 석우는 길에 있는 음료수 깡통을 발로 차며, 영택이에게도 차 보라고 말합니다. 다리가 불편한 영택이는 못할 것 같다고 말했지만, 석우가 음료수 깡통을 가져다주며 한 번 차 보라고 용기를 주어 목발을 짚고 음료수 깡통을 발로 차는 일을 해 냅니다. 석우와 영택이는 환하게 웃으며 함께 학교에 갑니다.

석우: ㉠ 자, 멀리 찾지? 자, 네 차례야.

영택: ㉡ 잘 못할 것 같은데…….

석우: 에이, 해 봐. ㉢ 오, 민영택! 센데!

10 이 장면에서 석우는 영택이를 어떻게 도와주었습니까? ( )

- ① 넘어진 영택이를 일으켜 주었다.
- ② 영택이가 떨어뜨린 가방을 석우가 주워 주었다.
- ③ 친구들이 영택이를 놀리지 못하도록 막아 주었다.
- ④ 음료수 깡통을 가져다주며 한 번 차 보라고 격려해 주었다.
- ⑤ 영택이가 잘 걸어갈 수 있도록 음료수 깡통을 치워 주었다.

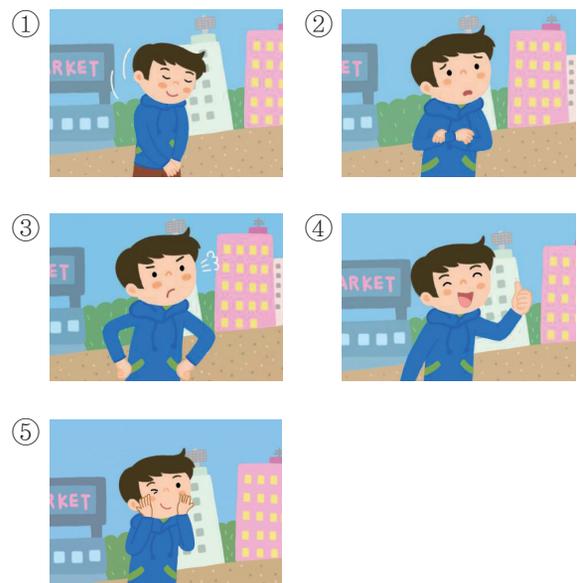
11 ㉠을 말할 때에 석우의 표정으로 알맞은 것은 무엇입니까? ( )

- ① 밝은 표정
- ② 미안한 표정
- ③ 부러운 표정
- ④ 억울한 표정
- ⑤ 실망하는 표정

중요  
12 ㉡을 말하는 상황에서 효과적인 말투는 무엇입니까? ( )

- ① 화가 난 말투
- ② 감격스러운 말투
- ③ 피곤하고 힘든 말투
- ④ 밝고 장난스러운 말투
- ⑤ 소리가 작고 걱정스러운 말투

13 ㉢을 말할 때에 알맞은 표정과 몸짓은 어느 것입니까? ( )





- 글의 종류: 설명하는 글
- 글쓴이: 김성호

- 글의 특징: 돈이 없었던 시대부터 물물교환을 하는 시대를 거쳐 돈이 생겨나게 된 과정을 알기 쉽게 설명한 글입니다.

**중심 내용** 원시 시대에는 돈 같은 것이 필요 없었지만, 농사 기술이 발전하면서 곡식의 양이 늘자 남은 곡식을 어떻게 처리할지 고민하게 되었습니다.

1 돈이 없어도 전혀 불편하지 않았던 시절이 있었어요. 우르르 몰려다니며 짐승을 사냥해서 먹거나 나무 열매와 식물을 채집해서 먹으며 동굴에서 잠을 자던 원시 시대지요. 인류는 그런 생활을 무려 수만 년이나 해 왔답니다. 당연히 돈 같은 게 필요 없었지요.

하지만 농사를 짓기 시작하면서 상황은 달라졌어요. 그전까지 인류는 뭔가를 만들어 내는 ‘생산 활동’을 하지 않았어요. 자연에 널려 있는 짐승과 식물을 거두어 이용하는 것만으로도 충분했으니까요.

처음에는 겨우겨우 먹고살 만큼만 농사를 지었어요. 그러다가 팥이나 쟁기 같은 농기구가 개발되고 농사 기술이 발전하면서 수확하는 곡식의 양도 늘어났지요. 가족이 먹고도 남을 만큼요. 이렇게 남은 생산물을 ‘잉여

**낱말 사전**

**수확하는** 익은 농작물을 거두어들이는.  
 예 할아버지네 밭에서 수확하는 고구마는 달고 맛있습디다.  
**잉여(剩 남을 잉, 餘 남을 여)** 쓰고 난 후 남은 것.

생산’이라고 해요. 이제 인류는 남은 곡식을 어떻게 처리할까 조금은 행복한 고민에 빠지게 되었어요.

**중심 내용** 육천 년 전, 사람들은 물물교환을 시작하였지만, 교환이 늘 순조롭지는 않았습디다.

2 육천 년 전, 드디어 사람들은 저마다 남은 물건을 바꾸기 시작했었어요. 물물교환이 시작된 거예요.

하지만 물물교환은 쉽지 않았어요. 쌀을 가져온 농부가 어부의 고등어와 맞바꾸려면 어부 역시 쌀을 원해야 하잖아요? 그런데 어부가 원하는 것이 사냥꾼의 곰 가죽이라면 이 거래는 이루어질 수 없겠지요. 또 운 좋게 그런 상대방을 만나도 교환이 늘 순조롭지만은 않았어요.

★ 바르게 쓰기

맞바꾸려면	맞바꾸려면
(○)	(×)

“어부야, 고등어 한 마리랑 쌀 한 봉지랑 바꾸자.”  
 “두 봉지는 줘야지.”

**맞바꾸려면** 더 보태거나 빼지 않고 어떤 것을 주고 다른 것을 받으려면.  
**거래(去 갈 거, 來 올 래)** 주고받음. 또는 사고파는 것.

14 원시 시대에 돈이 필요 없었던 까닭은 무엇입니까? ( )

- ① 농사를 지었기 때문에
- ② 생산 활동을 하였고 때문에
- ③ 서로 만날 이유가 없었기 때문에
- ④ 짐승과 식물이 부족하였기 때문에
- ⑤ 사냥이나 채집을 하며 생활하였기 때문에

15 인류가 수확하는 곡식의 양이 늘어나자 생긴 고민은 무엇인지 찾아 쓰시오.

( )을/를 어떻게 처리할까

16 돈이 없었던 시대에 사람들이 남은 물건을 원하는 물건과 맞바꾸었던 방법을 무엇이라고 하는지 네 글자로 쓰시오.

( )



이 글에 제시된 물물교환의 문제점을 두 가지 고르시오. ( , )

- ① 원하는 물건이 서로 다르다.
- ② 물물교환을 원하는 사람이 없다.
- ③ 가치를 매기는 기준이 서로 다르다.
- ④ 물물교환을 할 장소가 알맞지 않다.
- ⑤ 물물교환으로 사용할 물건이 부족하다.

**중심 내용** 인류는 물건의 가격을 매길 수 있는 제삼의 물건인 돈을 생각해 냈고, 최초의 돈은 '자안패'라는 귀한 조개의 껍데기였습니다.

**3** 그래서 인류는 물건의 가격을 매길 수 있는 제삼의 물건을 생각해 냈어요. 바로 돈이었지요. 기록에 전해지는 최초의 돈은 중국인들이 사용한 조개껍데기예요. 물품 화폐로 사용됨.  
 '애개, 그 흔한 조개껍데기를 돈으로 사용했던 말이야?'라고 생각하겠죠? 하지만 이 조개는 우리가 흔히 볼 수 있는 그런 조개가 아니라 더운 지방에서만 나는 '자안패'라는 귀한 조개였어요. 이 조개껍데기에 구멍을 <sup>★</sup>뚫어 실을 꿰면 **장신구**가 되기도 했지요.

★ 바르게 쓰기

뚫어 (○)	뚜러 (×)
-----------	-----------

**낱말 사전** 

**장신구**(裝 꾸밀 장, 身 몸 신, 具 갖출 구) 몸치장을 하는 데 쓰는 물건.

**중심 내용** 지역에 따라 카카오, 소금, 동물 등을 돈으로 사용하였고, 이렇게 돈으로 사용된 물건을 '물품 화폐'라고 합니다.

**4** 조개껍데기가 나지 않는 지역은 다른 물건을 돈으로 사용했어요.

초콜릿의 원료인 카카오가 많이 나는 남아메리카에 자신의 지역에서 많이 있는 물건을 돈으로 사용함.  
 서는 카카오 열매를, 소금이 풍부했던 아프리카와 중해 지역에서는 소금을, 농경 지역에서는 곡식과 옷감을, 가축이 재산이었던 유목민은 동물을 각각 돈으로 사용했어요. 이렇게 물건을 돈으로 사용하는 것을 '물품 화폐' 또는 '상품 화폐'라고 해요.

그럼 이제 돈이 등장했으니 물물교환은 사라졌을까요? 아니에요. 비록 물품 화폐가 나왔지만 여전히 대부분의 거래는 물물교환으로 이루어졌어요. 물품 화폐는 물물교환의 보조 수단에 불과했지요. 물물교환이 주로 이루어지고 물품 화폐는 보조 수단으로 사용됨.

**유목민**(遊 놀 유, 牧 칠 목, 民 백성 민) 목축을 업으로 삼아 물과 풀을 따라 옮겨 다니며 사는 민족.

**18** 최초의 돈으로 사용된 것은 무엇인지 쓰시오.  
 ( )

**중요**  
**19** 이와 같은 글을 읽고 알게 된 점을 말할 때에 주의할 점으로 알맞은 것의 기호를 쓰시오.

- ㉠ 듣는 사람을 고려하며 말한다.
- ㉡ 대상에 상관없이 높임말로 말한다.
- ㉢ 여러 사람에게 말할 때에는 예사말을 사용한다.

( )

**서술형**  
**20** 이와 같은 글을 읽고 듣는 사람에 따라 다음과 같이 말했다면 차이점은 무엇인지 쓰시오.

**동생에게 말할 때**  
 사람들이 돈을 만든 까닭을 알고 있지? 물건과 물건을 바꾸어 쓰던 사람들이 불편해져서 물건의 가격을 매길 수 있는 돈을 만들어 낸 거야.

**친구에게 말할 때**  
 사람들이 돈을 만든 까닭을 알고 있지? 물물교환을 할 때 사람들은 서로 원하는 것도 다르고 각자가 생각하는 물건의 가치도 달라서 불편했어. 그래서 사람들은 물건의 가격을 매길 수 있는 새로운 물건을 생각해 낸 거지. 그게 바로 돈이야. 최초의 돈은 중국인들이 사용한 조개껍데기래.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**도움말** 대상에 따라 말하는 내용이 어떻게 다른지 살펴봅시다.



- 글의 종류: 설명하는 글
- 글쓴이: 김성호

- 글의 특징: 동전과 지폐를 만드는 재료는 무엇인지 설명하는 글입니다.

**중심 내용** 동전은 주재료가 구리인데, 여기에 아연이나 니켈, 알루미늄 같은 금속을 조금씩 섞어서 만듭니다.

**1** 돈은 크게 동전과 지폐로 나눌 수 있어요.

동전은 주재료가 구리인데, 여기에 아연이나 니켈, 알루미늄 같은 금속을 조금씩 섞어서 만들어요. 이 섞는 금속에 따라서 동전 색깔이 달라지지요.

옛날 10원 동전은 지금과 달리 누런색이었어요. 그것은 동전에 섞인 아연 때문이에요. 새로 나온 10원짜리 동전은 구릿빛으로 붉어요. 그 이유는 아연을 빼고 구리를 섞은 알루미늄을 사용했기 때문이지요. 반면 100원, 500원 동전이 은백색인 것은 니켈 때문이에요. 지금은 쓰이지 않지만 1원짜리 동전은 구리가 전혀 섞이지 않은 100퍼센트 알루미늄으로 만들었어요.

**중심 내용** 지폐는 습기에 강하고 정교하게 인쇄 작업을 할 수 있으며 위조를 방지할 수 있는 솜으로 만들지만, 플라스틱으로 지폐를 만드는 나라도 있습니다.

**2** 그럼 지폐는 무엇으로 만들까요?

당연히 종이라고 생각하겠지만, 지폐는 솜으로 만  
지폐를 만드는 재료

**낱말 사전**

**방적(紡 지을 방, 績 실 날을 적)** 동식물의 섬유나 화학 섬유를 가공하여 실을 뽑는 일.  
**낙면(落 떨어질 낙, 綿 솜 면)** 솜을 틀거나 실을 지을 때 생기는 솜 부스러기.

들어요. **방적** 공장에서 옷감의 재료로 사용하고 남은 찌꺼기 솜인 **낙면**이 그 재료이지요. 이 솜으로 만든 지폐는 습기에도 강하고 **정교하게** 인쇄 작업을 할 수 있으며 **위조**를 방지할 수 있다는 장점이 있어요. 그래서 오늘날 대부분의 국가들은 솜으로 지폐를 만들어요.

그렇지만 특이하게 플라스틱으로 지폐를 만드는 나라도 있어요. 호주와 뉴질랜드는 플라스틱의 일종인 폴리머라는 재료로 지폐를 만들어요.

**중심 내용** 우리나라의 화폐 제조 기술은 세계적인 수준으로, 우리나라에서 만든 소전을 수입해 자기들의 동전을 만드는 국가가 많습니다.

**3** 우리나라의 **화폐** 제조 기술은 세계적인 수준인데 우리나라의 화폐를 만드는 기술이 아주 뛰어나. 동전의 경우 현재, 유럽과 미국을 포함한 40여 개 국가, 25억의 인구가 우리나라에서 만든 소전을 수입해 자기들의 동전을 만들고 있어요. 소전이란, 무늬를 새겨 넣기 전의 동전 판을 말해요.

★ 바르게 쓰기

화폐 (○)	화폐 (×)
-----------	-----------

**정교하게** 솜씨나 기술 따위가 정밀하고 교묘하게.

**예** 박물관의 정교한 조각상을 보고 모두들 감탄하였습니다.

**위조(僞 거짓 위, 造 지을 조)** 어떤 물건을 속일 목적으로 꾸며 진 짜처럼 만듦.

**21** 동전의 색깔은 무엇에 따라 달라지는지 쓰시오.

( )



**22** 솜으로 만든 지폐의 장점이 아닌 것을 두 가지 고르시오. ( , )

- ① 두껍다.
- ② 습기에 강하다.
- ③ 찢어지지 않는다.
- ④ 위조를 방지할 수 있다.
- ⑤ 정교한 인쇄 작업이 가능하다.

**23** 무늬를 새겨 넣기 전의 동전 판을 무엇이라고 하는지 쓰시오.

( )



**24** 이 글을 읽고 지폐의 재료에 대해 동생에게 말하려고 할 때 말할 내용을 알맞게 정리하여 쓰시오.

**도움말** 동생에게 말하기 때문에 알기 쉬운 말로 설명해야 합니다.

### 생태 마을 보봉

학습 목표 ▶ 읽는 사람을 고려해 생각이나 느낌 쓰기

국어 106~109쪽

- 글의 종류: 설명하는 글
- 글쓴이: 김영숙
- 글의 특징: 독일의 보봉이 생태 마을이 된 과정과 이를 위해 마을 주민들이 실천한 점이 무엇인지 알려 주는 글입니다.

#### ■ 글을 쓸 때 읽는 사람을 위해 고려해야 할 점

- 읽는 사람의 나이를 고려해야 합니다.
- 내용을 잘 알고 있는지 살펴봐야 합니다.
- 읽는 사람의 처지를 생각해 보고 써야 합니다.
- 기분이 상하지 않도록 예의를 지켜야 합니다.

#### 낱말 사전

**생태(生 낱 생, 態 모양 태)** 생물이 살아가는 모양이나 상태.  
**철수** 진출하였던 곳에서 시설이나 장비 따위를 거두어 가지고 물러남.  
**합의(合 합할 합, 意 뜻 의)** 서로 의견이 일치함.

**중심 내용** 독일에 있는 마을인 보봉은 1992년까지 군대가 있던 곳이었지만, 주민들이 생태 마을로 만들기로 합의하고 실천 조항들을 만들어 생태 마을이 되었습니다.

**1** 보봉은 독일에 있는 **생태** 마을로, 태양 에너지, 녹색 교통, 주민 자치 등 환경 정책이 두루 잘 실현되고 있는 곳입니다. 보봉은 1992년까지 군대가 있던 곳이었습니<sup>생태 마을이 되기 전의 모습</sup>다. 군대가 **철수**하고 난 뒤 마을 사람들은 이 지역을 어떻게 활용할지에 대해 고민하게 되었습니다. 여러 가지 활용 방안을 놓고 회의를 한 결과, 주민들은 이곳을 생태 마을로 만들기로 **합의**하였습니다. 마을 사람들은 이곳을 어떻게 생태 마을로 만들까 고민했습니다. 오랫동안 토론한 끝에 다음과 같은 **실천 조항**들을 <sup>환경을 지키기 위한 조항</sup> 만들었습니다.

- “태양열을 우리 마을의 주 에너지원으로 합시다.”
  - “자동차 사용을 줄이고 물을 아낄 수 있는 곳으로 만듭시다.”
  - “콘크리트를 쓰지 않는 곳으로 만듭시다.”
- 이런 노력으로 보봉은 생태 마을이 되었습니다.

**중심 내용** 보봉 생태 마을의 주민인 알뮤트 슈스터 씨는 보봉 마을이 차 없는 마을, 자원 순환 마을, 태양광 에너지 주택 마을이 된 까닭은 주민의 실천 때문이라고 말하였습니다.

**2** 보봉 생태 마을의 주민인 알뮤트 슈스터 씨는 다음과 같이 말했습니다.  
 “보봉 마을에는 전력 생산 주택이 있습니다. 열 손실을 최소화한 주택에 태양 전지를 지붕 위에 얹은 공동 주택<sup>전력 생산 주택의 뜻</sup>입니다. 이 주택의 태양 전지가 일 년간 생산하는 전기<sup>태양광 에너지</sup>는 한 가구당 약 7000킬로와트 정도입니다. 대개 가정에서 필요한 양이 5500킬로와트 정도입니다. 남는 전력은 인근 발전소에 팔아서 월 평균 100 <sup>이웃한 가까운 곳.</sup>유로(약 14만 원) 정도의 수익을 얻습니다.

**25** 생태 마을이 되기 전 1992년까지 보봉에 있던 것은 무엇인지 쓰시오.

( )

**26** 보봉 마을 사람들이 결정한 생태 마을로 만들기 위한 실천 조항이 아닌 것은 어느 것입니까?

( )

- ① 자동차 사용 줄이기
- ② 콘크리트를 쓰지 않기
- ③ 전기를 사용하지 않기
- ④ 태양열을 주 에너지원으로 하기
- ⑤ 물을 아낄 수 있는 곳으로 만들기

**27** 보봉 마을에서 중요하게 생각하는 것은 무엇인지 ○표를 하시오.

( 정보 통신 , 환경 보호 )

**중요**  
**28** 이와 같은 글을 읽고 자신의 의견을 글로 쓸 때, 읽는 사람을 위해 고려해야 할 점이 아닌 것은 무엇입니까? ( )

- ① 읽는 사람의 처지는 어떠한가?
- ② 읽는 사람의 나이는 어떠한가?
- ③ 읽는 사람의 생김새는 어떠한가?
- ④ 읽는 사람이 내용을 잘 이해할까?
- ⑤ 읽는 사람의 기분이 상할 만한 표현은 없는가?



또 보봉 마을에는 개인 주차장이 없습니다. 그 대신 정원과 공원, 어린이 놀이터, 자전거 주차장이 있습니다. 이 마을에 들어와 살려면 개인 주차장을 짓지 않겠다고 약속해야 합니다. 그 대신 유료 공동 주차장이 있는데, 차 한 대당 주차장 이용료로 3700유로(약 500만 원)를 내야 합니다. 상황이 이렇다 보니 아예 차를 사지 않는 주민이 많습니다.

전차 같은 대중교통을 이용하거나 자동차를 함께 타거나 빌려 타는 '승용차 함께 타기'가 활발하게 이루어지고 있습니다. 저도 보봉이 어린이들의 천국이라는 점 때문에 이사를 했고, 이곳에서 아들을 낳고 길렀습니다.

보봉은 오랫동안 군대가 머무는 곳으로 묶여 있어 생기라고는 찾아볼 수 없는 스산한 마을이었습니다. 지금의 보봉으로 새롭게 태어날 수 있었던 것은 주민들의 뜻과 의지가 있었기 때문입니다. 주민들이 스스로 생태 마을을 만들자고 결정했고, 주민의 실천으로 생태 마을을 이루었습니다. 차 없는 마을, 자원 순환 마을, 태양광 에너지 주택 마을, 이것은 모두 주민이 실천하지 않았다면 불가능했을 것입니다."

★ 바르게 쓰기

아예 (○)	아예 (×)
-----------	-----------

★ 바르게 쓰기

활발하게 (○)	활발하게 (×)
-------------	-------------

날말 사전

**생기(生 날 생, 氣 기운 기)** 싱싱하고 힘찬 기운. 예) 봄이 되자 꽃들이 생기 있게 피어올랐습니다.  
**스산한** 몹시 어수선하고 쓸쓸한. 예) 가랑비가 뿌리고 산바람도 불어와 스산한 기분이 들었습니다.

29 다음 중 보봉 마을에 없는 것은 무엇입니까? ( )

- ① 개인 주차장
- ② 정원과 공원
- ③ 어린이 놀이터
- ④ 자전거 주차장
- ⑤ 유료 공동 주차장

30 알뮤트 슈스터 씨는 보봉이 생태 마을이 된 것은 무엇 때문이라고 하였습니까? ( )

- ① 군대의 도움
- ② 과학의 발달
- ③ 어린 아이들의 노력
- ④ 정부의 적극적인 지원
- ⑤ 보봉 마을 주민들의 뜻과 의지

서술형

31 이 글을 읽고 어떤 생각이나 느낌이 드는지 쓰시오.

도움말 보봉 생태 마을의 사례를 읽으며 어떤 생각이나 느낌이 들었는지 씁니다.

중요 32

이 글을 읽고 글을 쓴다면 누구에게 어떤 내용을 쓰는 것이 알맞을지 정리한 것입니다. 빈칸에 들어갈 읽을 사람을 보기에서 찾아 기호를 쓰시오.

읽을 사람	글의 내용	읽는 사람을 위해 글을 쓸 때 고려할 점
	우리나라의 생태 마을을 조사한 내용	친구들이 관심을 가질 만한 내용을 쓰고, 사진 자료도 활용함.

보기

- ㉠ 유치원에 다니는 동생
- ㉡ 학급 신문을 읽는 친구들

( )



파란색으로 쓰인 부분을 바르게 띄어 쓰기

그 길은 공사 중이니 **조심할것**.

( **조심할** ∨ **것** )

그 일은 잔해만 **할수있어요**.

( **할** ∨ **수** ∨ **있어요** )

너만 그걸 **할줄** 아는구나.

( **할** ∨ **줄** )

**아는것이** 힘입니다.

( **아는** ∨ **것이** )

하다 보면 **그럴수도** 있지.

( **그럴** ∨ **수도** )

나도 **그럴줄은** 몰랐어요.

( **그럴** ∨ **줄은** )



'것', '수', '줄'은 단독으로 쓸 수 없는 낱말입니다. 다른 낱말과 함께 써야 하고, 쓸 때에는 띄어 써야 하므로, '생각할 것, 할 수 있다, 할 줄 안다'와 같이 띄어 써야 합니다.

밑줄 그은 부분을 바르게 띄어 쓰기

• 제게 마실것 좀 주세요.

( **마실** ∨ **것** )

• 효원이는 하는수없이 터벅터벅 집에 돌아왔어요.

( **하는** ∨ **수** ∨ **없이** )

• 잘 들고 가던 물건을 옆지를줄이야!

( **옆지를** ∨ **줄이야** )



단독으로 쓰일 수 없는 말인 '것', '수', '줄' 앞에서 띄어 씁니다.

• 활동 내용: '것', '수', '줄'의 쓰임과 바르게 띄어 쓰는 방법을 익히는 활동입니다.

▶ '것', '수', '줄'은 "것을 아니?"와 같이 단독으로는 쓸 수 없는 낱말입니다. 다른 낱말과 함께 써야 하고, 쓸 때에는 띄어 써야 합니다. 그러나 "이것이 무엇인가요?"와 같이 '이것', '저것', '그것'은 하나의 낱말이므로 붙여 씁니다.

예) 숙제를 먼저 할 것

→ '것'이 단독으로 쓰일 수 없는 말이므로 '할'과 같이 써야 하고 띄어 씁니다.

예) 저것 좀 봐!

→ '저것'이 하나의 낱말이므로 붙여 씁니다.

확인 문제

※ 다음 중 밑줄 그은 부분을 바르게 띄어 쓴 것에 ○표를 하시오.

1. 나는 수영을 할수 있다. ( )

2. 내가 100점을 맞을 줄이야. ( )

3. 음식을 빨리 먹는것은 좋지 않습니다. ( )

정답 2. ○

# 서술형 수행 평가 돋보기

학교에서 출제되는  
서술형 수행 평가를  
미리 준비하세요.

❶ 다음 글을 읽고, 물음에 답하십시오.

처음에는 겨우겨우 먹고살 만큼만 농사를 지었어요. 그러다가 팥이나 쟁기 같은 농기구가 개발되고 농사 기술이 발전하면서 수확하는 곡식의 양도 늘어났지요. 가족이 먹고도 남을 만큼요. 이렇게 남은 생산물을 ‘잉여 생산’이라고 해요. 이제 인류는 남은 곡식을 어떻게 처리할까 조금은 행복한 고민에 빠지게 되었어요.

육천 년 전, 드디어 사람들은 저마다 남은 물건을 바꾸기 시작했어요. 물물교환이 시작된 거예요.

하지만 물물교환은 쉽지 않았어요. 쌀을 가져온 농부가 어부의 고등어와 맞바꾸려면 어부 역시 쌀을 원해야 하잖아요? 그런데 어부가 원하는 것이 사냥꾼의 곰 가죽이라면 이 거래는 이루어질 수 없겠지요. 또 운 좋게 그런 상대방을 만나도 교환이 늘 순조롭지만은 않았어요.

“어부야, 고등어 한 마리랑 쌀 한 봉지랑 바꾸자.” / “두 봉지는 쥐야지.”

그래서 인류는 물건의 가격을 매길 수 있는 제삼의 물건을 생각해 냈어요. 바로 돈이었지요. 기록에 전해지는 최초의 돈은 중국인들이 사용한 조개껍데기예요.

1 이 글의 내용을 동생과 반 친구들에게 각각 말해 주려고 합니다. 어떻게 말해야 할지 쓰시오.

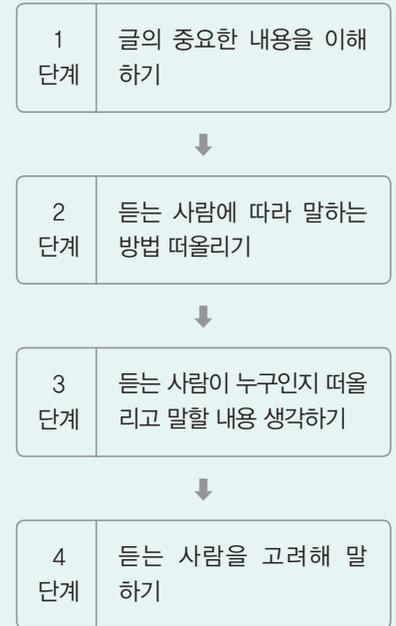
듣는 사람	말할 내용	듣는 사람을 고려해 말할 방법
동생	사람들이 돈을 만든 까닭	(1)
반 친구들		(2)

2 1에서 답한 내용을 바탕으로 하여, 이 글의 내용을 반 친구들에게 말해 주려고 할 때에 말할 내용을 알맞게 정리하여 쓰시오.

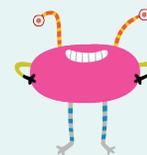
🔍 문제 파악

듣는 사람을 고려해 상황에 맞게 말하는 방법을 파악하는 문제입니다.

🔍 해결 전략



학교 선생님께서 알려 주시는 모범 답안과 채점 기준도 book ④ 해설책에서 꼭 확인하세요!





# 교과서 문제 확인



교과서  
91~93쪽

## 교과서 91~93쪽

○ 말하는 사람의 표정, 몸짓, 말투 살펴보기

• 말하는 사람의 표정, 몸짓, 말투를 살펴보세요.

장면	표정	장면	몸짓	장면	말투
<p>제○회 학급 회의를 시작하겠습니다.</p>	<p>예 밝게 웃고 있다.</p>	<p>제가 다녀온 박물관에 대해 말씀드리겠습니다.</p>	<p>예 비둘게 서서 손으로 머리를 긁적인다.</p>	<p>당연히 기분 좋죠. 누가 안 좋겠어요.</p>	<p>예 어색하고 예의 없다.</p>

• 상황에 알맞은 표정, 몸짓, 말투를 사용하면 어떤 점이 좋은지 친구들과 이야기해 봅시다.

예 듣는 사람이 잘 알아들을 수 있어.

교과서  
95~96쪽

## 「가방 들어 주는 아이」

○ 동영상을 보고 인물의 표정, 몸짓, 말투를 살펴보기

• 석우와 영택이가 한 일은 무엇인가요?

예 석우가 음료수 강통을 발로 멀리 차고, 영택이도 발로 차 보았습니다.

• 석우와 영택이는 어떤 말을 주고받았나요?

예 석우가 영택이에게 음료수 강통을 발로 차 보라고 했습니다.

• 석우는 영택이를 어떻게 도와주었나요?

예 영택이에게 음료수 강통을 가져다주며 한번 차 보라고 용기를 주었습니다.

• 말소리 없는 동영상을 보며 석우의 표정과 몸짓을 살펴보세요.

석우가 영택이에게 음료수 강통을 가져다주며 한번 차 보라고 말하는 장면	말		석우가 음료수 강통을 발로 찬 영택이의 성공을 축하해주는 장면	말	
	표정	몸짓		표정	몸짓
	예 밝은 표정	예 친구의 등을 두드림.		예 친구의 성공을 반기는 표정	예 엄지손가락을 위로 올림.

• 동영상의 말소리만 듣고 석우와 영택이의 말투에 대하여 말해 보세요.

<p>석우: 자, 멀리 찾지? 자, 네 차례야. 영택: 잘 못할 것 같은데……. 석우: 에이, 해 봐. 오, 민영택! 센데!</p>	<p>예 석우: 밝고 장난스러운 말투입니다. 영택: 소리가 작고 걱정스러운 말투입니다.</p>
-----------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------

「돈을 만들어 내다  
- 돈은 왜 생겼을까? -」

○ 돈이 없었던 시대부터 돈이 생겨나게 된 과정을 알기 쉽게 설명하는 글

- 원시 시대에 돈이 필요 없었던 까닭은 무엇인가요? 예) 사냥이나 채집을 하며 생활했기 때문입니다.
- 돈이 없을 때 사람들은 원하는 물건을 어떻게 구했나요? 예) 필요한 물건을 서로 교환했습니다.
- 남아메리카와 아프리카에서는 무엇을 돈으로 사용했나요? 예) 카카오 열매와 소금입니다.
- 듣는 사람을 고려해 말한 방법을 정리해 봅시다.

	동생	친구	여러 사람
말한 내용	예) 사람들이 돈을 만든 까닭		
듣는 사람을 고려해 말한 방법	예) 이해하기 쉬운 말로 말한다.	예) 친구가 관심 있어 하는 내용을 흥미롭게 말해 준다.	예) 높임말을 사용한다.

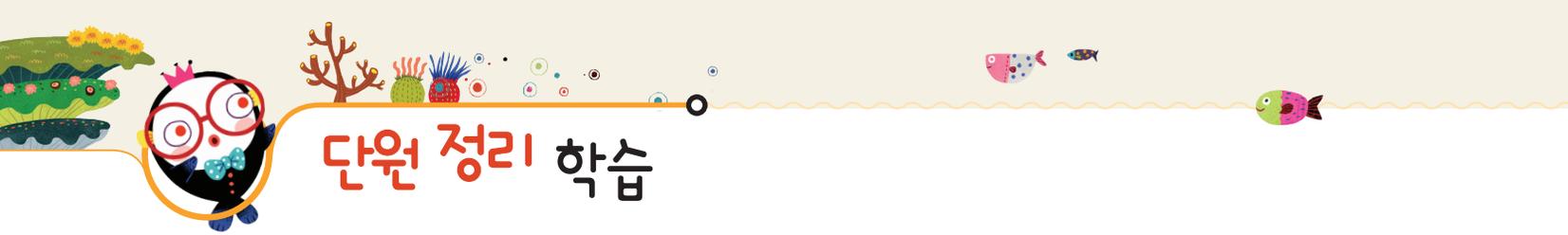
「돈을 만들어 내다 - 돈의 재료 -」 ○ 동전과 지폐의 재료에 대해 설명하는 글

- 듣는 사람은 누구이고, 주의할 점은 무엇인가요?  
예) 동생입니다. / 이해하기 쉬운 말로 설명해야 합니다.
- 듣는 사람에게 말할 내용을 정리해 보세요.  
예) 돈은 동전과 지폐로 나눌 수 있어. 동전은 다양한 금속을 섞어 만들기 때문에 색깔이 다양한 거야. 지폐는 솜으로 만들어서 습기에도 강하고 정교하게 만들면서 위조도 막아 준대. 그리고 우리나라의 동전 만드는 기술은 아주 뛰어나서 많은 나라에서 수입해서 활용한다.

「생태 마을 보봉」

○ 독일의 마을인 보봉이 생태 마을이 된 과정과 이를 위해 주민들이 실천한 점에 대해 알려 주는 글

- 생태 마을이 되기 전 보봉은 어떤 마을이었나요? 예) 오랫동안 군대가 머물러서 생기가 없던 마을이었습니다.
- 보봉을 생태 마을을 만들기 위해 주민들은 어떤 실천 조항을 만들었나요?  
예) 태양열을 마을의 주 에너지원으로 합시다. / 자동차 사용을 줄이고 물을 아낄 수 있는 곳으로 만듭시다. / 콘크리트를 쓰지 않는 곳으로 만듭시다.
- 알뮤트 슈스터 씨가 보봉으로 이사 온 까닭은 무엇인가요? 예) 어린이들의 천국이라는 점 때문에 이사했습니다.
- 「생태 마을 보봉」을 다시 읽고 전하고 싶은 생각이나 느낌을 떠올려 봅시다.  
예) 우리나라도 자연환경을 보호하기 위해 많이 노력해야 되겠다고 생각했다. / 마을 전체의 이익을 위해서는 개인의 불편함은 양보해야 된다고 생각했다.



# 단원 정리 학습

## 핵심 1 적절한 표정, 몸짓, 말투로 말하기

### 1 상황에 알맞은 표정, 몸짓, 말투를 사용하면 좋은 점

- 자신의 생각을 분명하게 전달할 수 있습니다.
- 느낌을 잘 표현할 수 있습니다.
- 듣는 사람이 잘 알아들을 수 있습니다.

### 2 표정, 몸짓, 말투를 활용해 말할 때의 주의할 점

- 듣는 사람에게 맞게 사용합니다.
- 표정, 몸짓, 말투가 서로 어울리게 사용합니다.
- 사용하려는 목적을 생각합니다.

예

있었던 일을 설명할 때

- 자신 있는 표정을 짓습니다.
- 두 손을 활용합니다.
- 정확하게 말합니다.

상대를 설득할 때

- 따뜻한 표정으로 상대를 바라봅니다.
- 손을 적절하게 사용합니다.
- 부드러운 말투를 사용합니다.

## 핵심 2 듣는 사람을 고려해 상황에 맞게 말하기

- 듣는 사람과 듣는 상황을 고려해 말합니다.

예 '사람들이 돈을 만든 까닭'을 듣는 사람을 고려해 설명할 경우

동생에게 말할 때에는 이해하기 쉬운 말로 말해야 해.



친구에게는 관심 있어 하는 내용을 흥미롭게 말해 줘야 해.



여러 사람 앞에서 말할 때에는 높임말을 사용해야 해.



## 핵심 3 읽는 사람을 고려해 생각이나 느낌 쓰기

- 읽는 사람의 처지를 생각합니다.
- 읽는 사람의 상황을 떠올립니다.
- 읽는 사람의 나이를 고려해 어휘를 고릅니다.



글을 읽는 사람이 쉽게 이해할 수 있도록 자신의 의견과 까닭이 잘 드러나게 써야 해.

# 단원 확인 평가

[01~02] 다음 그림을 보고, 물음에 답하시오.



01 그림 1~3에서 말하는 사람에 대한 설명으로 알맞은 것에 ○표를 하시오.

- (1) 그림 1의 남자아이는 밝게 웃고 있다. ( )
- (2) 그림 2의 여자아이는 듣는 사람을 바르게 바라보고 있다. ( )
- (3) 그림 3의 우승한 친구는 어색하고 예의 없는 말투로 말하고 있다. ( )

서술형

02 그림 1~3과 같이 말할 때의 문제점을 쓰시오.

**도움말** 여러 사람 앞에서 말할 때 주의할 점에 대해 생각해 보고, 주의할 점을 지켜 말하지 않을 때 어떤 문제점이 있을지 생각해 봅시다.

[03~04] 다음 대화를 읽고, 물음에 답하시오.

석우: ㉠자, 멀리 찾지? 자, 네 차례야.  
 영택: ㉡잘 못할 것 같은데…….  
 석우: 에이, 해 봐. ㉢오, 민영택! 센데!

03 ㉠과 ㉡의 말투로 알맞은 것을 보기에서 찾아 기호를 쓰시오.

보기

- ㉠ 밝고 장난스러운 말투
- ㉡ 귀찮고 짜증나는 말투
- ㉢ 섭섭하고 속상한 말투
- ㉣ 소리가 작고 걱정스러운 말투

- (1) ㉠: ( )
- (2) ㉡: ( )

04 ㉢을 말하는 표정, 몸짓, 말투로 알맞지 않은 것은 어느 것입니까? ( )

- ① 기뻐하는 말투
- ② 환하게 웃는 표정
- ③ 비아냥거리는 말투
- ④ 눈을 크게 뜨는 표정
- ⑤ 엄지손가락을 위로 올리는 몸짓

**중요** 05

상대를 설득할 때에 알맞은 표정, 몸짓, 말투는 무엇입니까? ( )

- ① 장난스러운 말투로 웃으면서 말한다.
- ② 황당한 표정으로 어깨를 으쓱하며 말한다.
- ③ 손으로 상대의 등을 두드리며 자신 있는 표정을 짓는다.
- ④ 긴장된 표정으로 머리를 긁적이며 어색한 말투로 말한다.
- ⑤ 따뜻한 표정으로 상대를 바라보며, 부드러운 말투를 사용한다.



[06~07] 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

물물교환은 쉽지 않았어요. 쌀을 가져온 농부가 어부의 고등어와 맞바꾸려면 어부 역시 쌀을 원해야 하잖아요? 그런데 어부가 원하는 것이 사냥꾼의 곰 가죽이라면 이 거래는 이루어질 수 없겠지요. 또 운 좋게 그런 상대방을 만나도 교환이 늘 순조롭지만은 않았어요.

“어부야, 고등어 한 마리랑 쌀 한 봉지랑 바꾸자.”  
“두 봉지는 줘야지.”

그래서 인류는 물건의 가격을 매길 수 있는 제삼의 물건을 생각해 냈어요. 바로 돈이었지요. 기록에 전해지는 최초의 돈은 중국인들이 사용한 조개껍데기예요.

06 돈이 생겨난 까닭은 무엇입니까? ( )

- ① 남는 물건이 생겨서
- ② 물물교환의 불편함 때문에
- ③ 귀한 물건을 보존하기 위해서
- ④ 물건의 가치를 깨닫지 못해서
- ⑤ 흔히 볼 수 있는 물건을 사용하기 위해서



07 다음과 같이 돈이 생겨난 까닭을 설명해 주려고 할 때, 듣는 사람으로 가장 알맞은 것은 누구인지 ○표를 하시오.

물물교환을 할 때 사람들은 서로 원하는 것도 다르고 각자가 생각하는 물건의 가치도 달라서 불편했어. 그래서 사람들은 물건의 가격을 매길 수 있는 새로운 물건을 생각해 낸 거지. 그게 바로 돈이야. 최초의 돈은 중국인들이 사용한 조개껍데기래.

( 동생 , 친구 , 여러 사람 앞 )

[08~10] 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

동전은 주재료가 구리인데, 여기에 아연이나 니켈, 알루미늄 같은 금속을 조금씩 섞어서 만들어요. 이 섞는 금속에 따라서 동전 색깔이 달라지지요.

옛날 10원 동전은 지금과 달리 누런색이었어요. 그것은 동전에 섞인 아연 때문이에요. 새로 나온 10원짜리는 구릿빛으로 붉어요. 그 이유는 아연을 빼고 구리를 섞은 알루미늄을 사용했기 때문이지요. 반면 100원, 500원 동전이 은백색인 것은 니켈 때문이에요. 지금은 쓰이지 않지만 1원짜리 동전은 구리가 전혀 섞이지 않은 100퍼센트 알루미늄으로 만들었어요.

08 동전을 만들 때 섞는 금속에 따라 바뀌는 것은 무엇입니까? ( )

- ① 동전의 모양                      ② 동전의 무늬
- ③ 동전의 색깔                    ④ 동전의 크기
- ⑤ 동전의 쓰임새

서술형

09 글을 읽고 동생에게 말할 내용을 정리해 쓰시오.

도움말 듣는 사람이 동생이라는 것에 주의합니다.

10 이와 같은 글을 읽고 듣는 사람을 고려해 말하는 방법으로 알맞은 것을 두 가지 고르시오.

( , )

- ① 듣는 사람이 동생이라면 길게 설명한다.
- ② 듣는 사람이 여러 사람이라면 친근한 예사말로 말하는 것이 좋다.
- ③ 듣는 사람이 어른이라면 밝은 미소로 부드럽게 말하는 것이 좋다.
- ④ 듣는 사람이 학급 친구들이라면 관심 있어 하는 내용을 말해 줘야 한다.
- ⑤ 듣는 사람이 학급 친구들이라면 과장된 몸짓으로 목소리를 작게 하며 말해야 한다.

