



초 | 등 | 부 | 터 EBS



만점왕

예습, 복습, 숙제까지 해결되는 교과서 완전 학습서



4-1
국어

인터넷·모바일·TV
무로 강의 제공





이 책은 말이야~
...그래서...어...~

쫘알 쫘알

쫘알쫘알.....

쫘알쫘알.....

쫘알쫘알.....

쫘알 쫘알

쫘알쫘알.....

쫘알쫘알.....

쫘알 쫘알

쫘알 쫘알

쫘알 쫘알

쫘알 쫘알

쫘알 쫘알

쫘알 쫘알

쫘알쫘알...

쫘알 쫘알.....

쫘알 쫘알

중요한 내용만
간추려 말해 줄래?

남자아이가 여자아이에게 책의 내용을 이야기해 주고 있네요. 그런데 여자아이는 무슨 말인지 모르는 것 같아요. 여자아이는 중요한 내용만 듣고 싶어 하는 것이 아닐까요?

이제, 2단원에서는 글의 내용을 간추리는 방법을 알아보고, 글의 내용을 간추려 볼 거예요.

2 내용을 간추려요



단원 학습 목표

37쪽 **단원 정리 학습**에서 더 자세히 공부해 보세요.

1. 들은 내용을 간추릴 수 있습니다.

- 내용을 들으면서 빨리 씁니다.
- 중요한 내용만 골라서 짧게 씁니다.

2. 글의 내용을 간추릴 수 있습니다.

- 중심 문장을 연결하여 글 전체의 내용을 간추립니다.
- 이야기에서 일어난 중요한 사건을 중심으로 간추립니다.
- 글의 전개에 따라 내용을 간추립니다.

단원 진도 체크

회차	학습 내용		진도 체크
1차	단원 열기	단원 학습 내용 미리 보고 목표 확인하기	✓
	교과서 내용 학습	「일기 예보」 / 「동물이 내는 소리」	✓
2차	교과서 내용 학습	「나무 그늘을 산 총각」	✓
3차	교과서 내용 학습	「에너지를 절약하자」	✓
4차	교과서 내용 학습	국어 활동 학습하기	✓
	서술형 수행 평가 돋보기	서술형 수행 평가 대비 학습하기	✓
	교과서 문제 확인	교과서 문제 학습하며 학교 숙제 해결하기	✓
5차	단원 정리 학습	단원 학습 내용 정리하기	✓
	단원 확인 평가	확인 평가를 통한 단원 학습 상황 파악하기	✓

해당 부분을 공부하고 나서 ✓표를 하세요.



교과서 내용 학습

일기 예보

학습 목표 ▶ 들은 내용 간추리기

국어 66~69쪽

- 글의 종류: 일기 예보(뉴스)
- 글의 특징: 오늘의 전국 날씨 정보를 알려 주고 있습니다.

■ 들은 내용을 정리할 때 메모하면 좋은 점

- 중요한 내용을 빠짐없이 기억할 수 있습니다.
- 나중에 기억하기 쉽습니다.

■ 들은 내용을 쉽고 정확하게 정리하는 방법

- 읽으면서 쓸 때보다 빨리 씁니다.
- 중요한 내용만 골라 짧게 씁니다.

안녕하십니까? 날씨 정보입니다. 저는 지금 봄꽃이 가득한 공원에 나와 있습니다. ^{일기 예보임을 알 수 있음.} 날씨가 따뜻해지면서 공원에는 나들이를 나온 시민들이 많아졌습니다. 활짝 핀 벚꽃이 성큼 찾아온 봄을 느끼게 해 줍니다. 오늘 하루는 전국적으로 맑은 날씨가 되겠습니다. 서울, 춘천은 19도, 강릉, 청주, 전주 등은 20도까지 낮 기온이 올라가겠습니다. ^{중요한 날씨 정보} ^{오늘 전국의 낮 기온} 일요일에도 산책하기 좋은 날씨가 되겠습니다. 서울, 춘천은 20도, 청주와 전주 등은 21도의 따뜻한 날씨가 예상됩니다. 하지만 아침저녁으로는 5도에서 6도의 쌀쌀한 날씨가 예상됩니다. ^{일요일의 낮 기온} ^{일요일의 아침저녁 기온} 일교차가 크니 감기에 걸리지 않도록 조심하세요. ^{★ 바르게 쓰기}

벚꽃 (○)	벚꽃 (×)
-----------	-----------

01 가족 나들이를 위해 일기 예보를 들을 때에 생각해야 할 점을 보기에서 찾아 기호를 쓰시오.

보기

- ㉠ 듣는 목적을 생각한다.
 ㉡ 아는 내용이나 경험을 떠올린다.
 ㉢ 들은 내용을 어떻게 할지 생각한다.

(1)

(2)

(3)

일요일에 춘천으로 나들이 가도 좋은 날씨인지 확인하며 들어야겠어.

작년 이맘때는 봄이었는데도 추웠던 것 같아.

나에게 필요한 내용을 써 봐야겠어.



()

()

()

02 일기 예보에서 오늘 춘천의 낮 기온은 몇 도로 예상하고 있는지 쓰시오.

()

03 다음은 일기 예보를 듣고 쓴 내용입니다. ㉠을 쓴 방법으로 알맞은 것에 ○표를 하시오.

일기 예보

- 오늘 날씨: ㉠ 전국적으로 맑음.
- 일요일 날씨 - 산책하기 좋은 날씨
 - 춘천 낮 기온 20도
 - 아침저녁으로 일교차가 큼.

- 나들이 가능
 따뜻한 옷 필요

- (1) 중요한 날씨 정보를 썼다. ()
 (2) 나들이 갈 때 필요한 준비물을 썼다. ()

중요

04 들은 내용을 쉽고 정확하게 정리하는 방법으로 알맞은 것을 모두 찾아 ○표를 하시오.

- (1) 읽으면서 쓸 때보다 빨리 쓴다. ()
 (2) 중요한 내용만 골라서 짧게 쓴다. ()
 (3) 들으면서 모든 내용을 빨리 쓴다. ()



동물이 내는 소리

학습 목표 ▶ 글의 내용을 간추리는 방법 알기

국어 70~74쪽

중심 내용 동물들이 소리를 내는 방식은 다양합니다.

1 동물들이 소리를 내는 방식은 다양합니다. **성대**를 이용하여 소리를 내는 동물도 있고 다른 **부위**를 이용하는 동물도 있습니다.

중심 문장

★ 바르게 쓰기

부위 (○)	부이 (×)
-----------	-----------

중심 내용 개나 닭은 사람과 같이 성대를 울려 소리를 내지만 다양한 소리를 내지는 못합니다.

2 개나 닭은 사람과 같이 성대를 울려 소리를 내지만 다양한 소리를 내지는 못합니다. 왜냐하면 성대나 입과 혀의 생김새가 사람과 다르기 때문입니다. 그래서 몇 가지 소리만 낼 수 있습니다. 동물들은 **대개** 서로를 부르거나 위협하기 위해서 소리를 냅니다.

대부분

동물들이 소리 내는 상황

중심 내용 매미는 발음근으로 소리를 냅니다.

3 매미는 발음근으로 소리를 냅니다. 매미는 수컷만 소리를 낼 수 있고, 암컷은 소리를 내지 못합니다. 매미의 **배에** 있는 **발음막**, 발음근, 공기주머니는 매미가 소리를 내게 도와줍니다. 그런데 **암컷은 발음근이 발달되어 있지 않고 발음막이 없어서** 소리를 낼 수 없습니다.

중심 문장

매미가 소리를 낼 수 있게 도와주는 부위

매미의 암컷이 소리를 낼 수 없는 까닭

- 글의 종류: 설명하는 글
- 글쓴이: 문희숙
- 글의 내용: 동물들은 성대나 발음근, 부레 등을 이용하여 다양한 방식으로 소리를 낼 수 있습니다.

날말 사전

성대(聲 소리 성, 帶 띠 대) 후두의 중앙부에 있는 소리를 내는 기관. **예** 사람은 성대를 울려 소리를 냅니다.

부위(部 거느릴 부, 位 자리 위) 전체에 대하여 어떤 특정한 부분이 차지하는 위치.

발음막(發 필 발, 音 소리 음, 膜 막 막) 진동하여 소리 내는 막.

05 개나 닭이 다양한 소리를 내지 못하는 까닭은 무엇입니까? ()

- ① 성대가 없어서
- ② 발음막이 없어서
- ③ 성대의 위치가 사람과 달라서
- ④ 성대를 이용하지 않고 발음막을 이용해서
- ⑤ 성대나 입과 혀의 생김새가 사람과 달라서



07 다음과 같은 방법으로 소리를 내는 동물들을 찾아 각각 쓰시오.

동물들이 소리 내는 방법

성대를 울려 소리를 낸다.

발음근으로 소리를 낸다.

(1) () (2) ()

06 동물들이 소리를 내는 까닭으로 알맞은 것에 표를 하시오.

- (1) 먹이와 잠잘 곳을 바로 찾기 위해서 ()
- (2) 서로 잘 듣거나 냄새를 잘 맡기 위해서 ()
- (3) 대개 서로를 부르거나 위협하기 위해서 ()

서술형

08

2문단의 중심 문장을 찾아 쓰시오.

도움말 중심 문장은 그 문단에서 가장 중요한 중심 내용입니다.

■ 글의 내용을 간추리는 방법

- 문단의 중심 문장을 찾습니다.
- 문장을 이어 주는 말을 생각합니다.
- 중심 문장을 연결해 전체 글의 내용을 간추립니다.

★ 바르게 읽기

[높낮이]	[놈나지]
(×)	(○)

낱말 사전



부레 어류의 몸속에 있는 공기 주머니.

수컷은 발음근을 당겨서 발음막을 움푹 들어가게 한 다음 ‘딸깍’ 하고 소리를 냅니다. 이 소리가 커지고 반복되면 ‘찌이이’ 하고 소리가 납니다.

중심 내용 물고기는 몸속에 있는 부레로 여러 가지 소리를 냅니다.

4 물고기는 몸속에 있는 **부레**로 여러 가지 소리를 냅니다. 부레 안쪽 근육을 수축하거나 부레의 얇은 막을 진동해 소리를 낼 수 있습니다. 물고기가 조용하다고 느끼는 이유는 우리가 들을 수 없는 **높낮이**로 소리를 내기 때문입니다.

★ 물고기가 조용하다고 느끼는 이유

중심 내용 동물들은 자신만의 방법으로 소리를 낼 수 있습니다.

5 이와 같이 동물들은 성대나 발음근, 부레를 이용해 소리를 냅니다. 그 밖에도 날개를 비비거나 꼬리를 흔들며 소리를 내는 동물들도 있습니다. 이렇게 동물들은 **메뚜기가 소리 내는 방법** **뱀이 소리 내는 방법** 자신만의 방법으로 소리를 낼 수 있습니다.

09 매미가 소리를 내는 방법으로 알맞은 것은 무엇입니까? ()

- ① 날개를 비비며 소리를 낸다.
- ② 꼬리를 흔들며 소리를 낸다.
- ③ 부레를 진동하여 소리를 낸다.
- ④ 성대를 이용하여 소리를 낸다.
- ⑤ 발음근을 당겨서 발음막을 움푹 들어가게 한 다음 소리를 낸다.

10 우리가 물고기의 소리를 들을 수 없는 까닭은 무엇입니까? ()

- ① 소리가 점점 작아져서
- ② 지느러미가 미끄러워서
- ③ 소리가 연속적으로 반복되어서
- ④ 공기 주머니에서만 소리가 나서
- ⑤ 우리가 들을 수 없는 높낮이로 소리를 내서

중요
11

5문단의 내용을 중심 문장과 뒷받침 문장으로 나누려고 합니다. 중심 문장에는 ○표, 뒷받침 문장에는 △표를 하시오.

(1)	이와 같이 동물들은 성대나 발음근, 부레를 이용해 소리를 냅니다.	
(2)	그 밖에도 날개를 비비거나 꼬리를 흔들어 소리를 내는 동물들도 있습니다.	
(3)	이렇게 동물들은 자신만의 방법으로 소리를 낼 수 있습니다.	

서술형
12

글의 내용을 간추리는 방법을 생각하여 「동물이 내는 소리」를 간추려 쓰시오.

처음	1 동물들이 소리를 내는 방식은 다양합니다.
가운데	2 개나 닭은 사람과 같이 성대를 울려 소리를 내지만 다양한 소리를 내지는 못합니다.
	3 매미는 발음근으로 소리를 냅니다.
	4
끝	5

도움말 중심 문장은 그 문단의 가장 중요한 문장입니다. 글의 내용을 간추릴 때에는 중심 문장을 연결해서 씁니다.



나무 그늘을 산 총각

학습 목표 ▶ 이야기의 흐름에 따라 내용 간추리기

국어 75~82쪽

- 글의 종류: 이야기
- 글쓴이: 권규현
- 글의 내용: 욕심 부려 나무 그늘을 팔았던 욕심쟁이 영감은 총각의 지혜로 마을을 떠나게 되었고, 욕심쟁이 영감의 기와집과 나무 그늘은 마을의 쉼터가 되었습니다.

중심 내용 옛날 어느 마을에 커다란 느티나무가 있었습니다.

1 옛날 어느 마을에 커다란 느티나무가 있었어요. 동네 사람이 모두 쉬어 갈 만큼 큰 나무였지요. 느티나무 지붕을 훑을 구운 기와로 엮은 집. 앞에는 기와집이 한 채 있었어요. 욕심쟁이 부자의 집이었지요. 부자는 느티나무 그늘에서 낮잠 자는 걸 무척 좋아했어요. 공간적 배경

중심 내용 어느 더운 여름날 총각이 나무 그늘에서 잠을 자는데 욕심쟁이 영감이 나무 그늘이 자기 것이라고 우겼습니다.

2 어느 더운 여름날이었어요.

시간적 배경
“어휴, 덥다. 그늘에서 잠깐 쉬어 갈까?”

총각이 뜨거운 별을 피해 나무 그늘로 들어섰어요.
중심 인물 ② 총각이 느티나무 그늘로 들어온 까닭
“드르릉, 드르릉, 푸!”

나무 그늘에는 부자가 코를 골며 자고 있었지요. 잠깐 쉬어 가려던 총각도 그만 잠이 들고 말았어요.

얼마 뒤, 욕심쟁이 부자가 깨어났어요. 부자는 총각이 잠이 들고 얼마 뒤

을 보자 버럭버럭 소리를 질렀어요.

“너 이놈, 허락도 없이 남의 나무 그늘에서 잠을 자다니!”

총각이 부스스 눈을 뜨며 물었어요.

“나무 그늘에 무슨 주인이 있다고 그러세요?”

“이건 우리 할아버지의 할아버지가 심은 나무야. 그늘까지 자기 것이라고 우기는 욕심쟁이 부자 러니 그늘도 당연히 내 것이지!”

부자 영감의 말에 총각은 기가 딱 막혔어요.
그늘이 자기 것이라고 우겨서

중심 내용 총각은 욕심쟁이 영감을 혼내 주려고 나무 그늘을 샀습니다.

3 ‘이런 욕심쟁이 영감, 어디 한번 당해 봐라!’

총각은 욕심쟁이 부자를 혼내 주기로 했어요.

“영감님, 저한테 이 나무 그늘을 파는 건 어때요?”

부자는 귀가 솔깃했어요.
그렇듯해 보여 마음이 쏠리는 데가 있었어요.
★ 욕심쟁이 부자를 혼내 주려고 피를 낸.
★ 바르게 쓰기

솔깃했어요. 쏘깃했어요.
(○) (×)

13 다음 빈칸에 욕심쟁이 영감이 총각을 보자 버럭 버럭 소리를 지른 까닭을 쓰시오.

자기의 허락도 없이 에서 잠을 잤기 때문이다.

()

14 욕심쟁이 영감이 나무 그늘을 자기 것이라고 우긴 까닭은 무엇입니까? ()

- ① 자기의 할아버지가 산 그늘이라서
- ② 자기 집 안에 있는 나무 그늘이라서
- ③ 자기가 직접 심은 나무의 그늘이라서
- ④ 할아버지가 좋아하신 나무 그늘이라서
- ⑤ 할아버지의 할아버지가 심은 나무의 그늘이라서

15 총각이 나무 그늘을 사려는 까닭은 무엇입니까? ()

- ① 욕심쟁이 영감이 나무를 싫어해서
- ② 욕심쟁이 영감이 나무 그늘을 싸게 팔아서
- ③ 나무 그늘에서 낮잠을 잔 것이 부끄러워서
- ④ 나무 그늘을 가지고 있는 욕심쟁이 영감이 부러워서
- ⑤ 그늘까지도 자신이 주인이라는 욕심쟁이 영감을 혼내 주기 위해서

중요
16 다음 사건이 일어난 장소를 쓰시오.

총각이 욕심쟁이 영감에게 나무 그늘을 산다고 말함.

()

‘아니, 이런 멍청한 녀석을 봤나?’

그들을 팔라고 해서

부자는 억지로 웃음을 참으며 말했어요.

사거나 바꾼 물건을 원래 임자에게 도로 주고 돈이나 물건을 되찾자고

“흠, 자네가 원한다면 할 수 없지. 대신 나중에 무르

자고 하면 절대로 안 되네!”

총각이 나중에 돈을 돌려달라고 할까 봐

부자는 못 이기는 척 나무 그늘을 팔았답니다.

총각은 열 냇을 주고 나무 그늘을 샀어요.

총각이 나무 그늘을 산 값

“영감님, 제 나무 그늘에서 나가 주시지요.”

“허허, 그러지. 이제 자네 것이니까.”

총각의 나무 그늘

부자는 콧노래를 부르며 집으로 돌아갔어요. 총각은

나무 그늘을 돈 받고 판 것이 기뻐서

나무 그늘에 벌렁 드러누웠어요. 그리고 해님을 보며

빙긋이 웃었지요. 시간이 지나자 나무 그늘은 점점 부

총각이 다른 피가 있음을 알 수 있음.

자 영감의 집 쪽으로 옮겨 갔어요.

**중심
내용**

욕심쟁이 부자의 집 쪽으로 나무 그늘이 옮겨 가자 총각은 욕심쟁이

부자의 집 마당과 안방까지 들어갔습니다.

4 마침내 나무 그늘은 부자 영감의 집 마당까지 길어
졌지요.

★ 바르게 쓰기

빼앗긴 (○)	빼앗긴 (×)
------------	------------

‘슬슬 시작해 볼까?’

총각은 성큼성큼 부자 영감의 집 안으로 들어갔어요.

“아니, 남의 집엔 왜 들어오는 게냐?”

부자 영감은 담뱃대를 휘둘렀어요. 총각은 나무 그
늘에 서서 말했어요.

“하하하, 영감님, 여기는 제 그늘인걸요.”

부자 영감 집에 들어간 그늘

마당까지 들어온 그늘을 보고 부자 영감은 아무 말
총각이 산 그늘에 있었으므로
도 할 수 없었지요.

총각은 부자의 마당에서 뒹굴뒹굴 신이 났어요.

“역시 비싼 나무 그늘이라 시원하군!”

★
마당을 빼앗긴 부자는 그늘을 피해 다니며 부글부글
속을 끓였지요. 시간이 지날수록 나무 그늘은 점점 더
길어져 안방까지 들어갔어요.

총각은 그늘을 따라 안방으로 들어갔어요.

총각이 산 그늘이 안방으로 들어가서

부잣집 식구들이 깜짝 놀라 소리쳤어요.

한 집에서 함께 살면서 끼니를 같이하는 사람.

“아니, 여기가 어디라고 함부로 들어오는 거예요?”

“제가 영감님께 이 나무 그늘을 샀답니다.”

식구들은 총각의 말을 듣고 어이가 없었어요.

17 시간이 지나자 나무 그늘은 어떻게 되었는지 알
맞은 것을 찾아 ○표를 하시오.

- (1) 뒷산으로 점점 기울어졌다. ()
- (2) 욕심쟁이 영감의 집 마당까지 길어졌다. ()

18 총각이 욕심쟁이 영감의 집 안으로 들어간 까닭
은 무엇입니까? ()

- ① 욕심쟁이 영감을 감시하려고
- ② 욕심쟁이 영감이 들어오라고 하여서
- ③ 욕심쟁이 영감의 집 안에 있는 그늘도 사려고
- ④ 욕심쟁이 영감에게 그늘을 산 것을 무르자
고 하려고
- ⑤ 자기가 산 그늘이 욕심쟁이 영감의 집 안으
로 들어가서

중요

19 글 4에서 시간과 장소의 변화에 따라 일어난 일
을 찾아 바르게 선으로 이으시오.

글 4

㉠ 욕심쟁이 영감
의 집 마당과 안
방

㉡ 욕심쟁이 영감
의 집 앞 느티나
무 그늘

㉢ 총각은 그늘을
따라 안방으로
들어감.

㉣ 총각이 욕심쟁
이 영감에게 나
무 그늘을 삼.



중심 내용 그날 저녁 그들이 사라지자 욕심쟁이 부자의 생각대로 총각은 집으로 돌아왔습니다.

5 “아이고, 영감. 어찌자고 그들을 팔아요?”

“아버지, 얼른 돈을 돌려주고 저 사람을 내쫓아요!”

안방까지 들어온 총각이 너무 불편해서

① 식구들이 부자 영감을 달달 볶았어요.

“조금만 참아 봐. 저 녀석도 곧 집에 가겠지.”

부자는 식구들을 달랬어요. 돈을 돌려주기는 싫었거든요. / “아함! 잘 잤다!”

저녁이 되어 그들이 사라지자 총각은 집으로 돌아갔어요. / “허허, 그것 보라니까. 별 수 없이 집으로 가잖

시간적 배경

아. 저 멍청한 녀석 덕분에 열 냥이나 벌었다니까!”

중심 내용 매일매일 총각이 부자집을 드나들자 욕심쟁이 영감은 다른 마을로 떠났고, 총각은 기와집과 나무 그늘을 큰 쉼터로 만들었습니다.

6 그런데 다음 날도 그다음 날도 총각은 매일매일 부

시간적 배경-다음날 이후

자집을 드나들었어요. / “당장 돈을 돌려주세요!”

총각이 매일 부자집에 드나드는 게 싫어서

식구들은 팔딱팔딱 뛰었어요. 부자도 더 이상은 참을 수가 없었지요. / “여보게, 그들을 다시 나에게 팔

이미 있던 것에 더하여 많아지게 하여.

게. 내가 열 냥에다 열 냥을 더 보태 주겠네.”

산 가격의 두 배를 주겠네.

“이렇게 좋은 그들을 겨우 스무 냥에 팔라고요?”

부자 영감이 다시 팔려는 값

총각은 눈도 깜짝하지 않았어요.

총각은 동네 사람들을 그들로 불렀어요. 욕심쟁이

부자를 굶려 주는 일이니 모두 신이 나서 달려왔지요.

많은 사람이 한곳에 모여 매우 수선스럽게 자꾸 들끓었어요.

부자 영감의 집은 날마다 사람들로 북적거렸어요.

총각이 동네 사람들을 그들이 있는 곳으로 불러서

“이보게, 제발 이 그들을 다시 팔게!”

부자 영감은 사정사정했어요.

“그들을 사고 싶으면 만 냥을 내십시오.”

총각이 제시한 그들의 가격

“뭐라고? 마, 만 냥?”

부자 영감은 눈알이 튀어나올 것 같았지요.

너무 비싸서

“그렇게 욕심을 부리더니, 꼴좋다!”

사람들은 입을 모아 부자 영감을 놀렸어요. 부자 영

감은 부끄러워서 얼굴을 들 수가 없었지요. 결국 욕심

욕심을 부리다 그들을 판 일이 들통나서

쟁이 영감은 집을 꾸러 마을을 떠나고 말았어요. 총각

은 기와집과 나무 그늘을 큰 쉼터로 만들었어요. 쉼터

는 누구나 마음 놓고 쉬어 가는 곳이 되었답니다.

20 ①에서 알 수 있는 욕심쟁이 영감의 마음은 어떠한지 쓰시오.

()

중요

21 저녁이 되어 일어난 일은 무엇입니까? ()

- ① 총각이 자기 집으로 돌아갔다.
- ② 욕심쟁이 영감이 나무 그늘을 다시 샀다.
- ③ 욕심쟁이 영감이 총각의 돈을 돌려주었다.
- ④ 총각이 욕심쟁이 영감 집에서 나가지 않았다.
- ⑤ 총각이 욕심쟁이 영감 집에 그들이 들어온 곳을 표시하였다.

22 ⑥에서 총각은 욕심쟁이 영감의 기와집과 나무 그늘을 무엇으로 만들었는지 쓰시오.

()

서술형

23 “나무 그늘을 산 총각”을 읽고 이야기의 흐름에 따라 중요한 사건을 바탕으로 정리하여 쓰시오.

① 어느 더운 여름날, 욕심쟁이 영감의 집 앞 느티나무 그늘에서 총각이 열 냥을 주고 욕심쟁이 영감의 나무 그늘을 샀.

② 그날 오후, 욕심쟁이 영감의 집 쪽으로 나무 그늘이 옮겨 가자 총각은 욕심쟁이 영감의 집 마당과 안방으로 들어감.

③ 그날 저녁, 그들이 사라지자 총각은 집으로 돌아감.

④

도움말 총각이 집으로 돌아간 이후에 일어난 중요한 사건을 시간의 흐름에 따라 정리하여 씁니다.

에너지를 절약하자

학습 목표 ▶ 글의 전개에 따라 내용 간추리기

국어 83~86쪽

- 글의 종류: 주장하는 글
- 글의 특징: 한없이 있는 것이 아닌 에너지를 사용해야 하는 문제점, 그에 따른 해결 방안과 실천 방안을 제시하면서 에너지 절약을 생활 속에서 실천하자는 의견을 나타내고 있습니다.

중심 내용 우리는 생활을 편하고 넉넉하게 하기 위해 많은 에너지 자원을 사용하고 있습니다.

1 우리는 생활을 편하고 넉넉하게 하려고 많은 에너지 자원을 사용하고 있다. 에너지 사용의 주된 목적 음식을 만들거나 집을 따뜻하게 하거나 불을 밝히려고 가스나 전기를 쓴다. 또 자동차를 타고 다니려면 석유가 필요하며 공장에서 생활에 필요한 물건을 만들 때에도 많은 전기를 사용한다.

중심 내용 에너지 자원은 한없이 있는 것이 아니어서 다 쓰고 나면 에너지 자원을 구할 수 없습니다.

2 「석탄, 석유, 가스, 전기 같은 에너지 자원은 한없이 있는 것이 아니다. 다 쓰고 나면 더는 에너지 자원을 구할 수 없게 된다. 특히 석유는 우리나라에서는 나지 않아 외국에서 수입해 오고 있다.」 이처럼 중요한 에너지를 어떻게 절약해야 할까? 『』: 문제점 제시

중심 내용 에너지 절약은 작은 일부터 실천하면 됩니다.

3 에너지를 절약하는 것은 그리 어렵지 않다. 관심을 가지고 내가 할 수 있는 작은 일부터 실천하면 된다.

중심 내용 에너지를 절약하려면 에너지를 불필요하게 사용하지 않습니다.

4 우리가 에너지를 절약하는 방법은 두 가지로 나눌 수 있다. 먼저, 에너지를 불필요하게 사용하지 않는 것이다. 해결 방안 1 「플러그를 우리말로 순화한 것 해결 방안 1의 실천 방안 이다. 쓰지 않는 꽃개는 반드시 뽑아 놓고, 빈방에 커 놓은 전깃불은 끈다. 그리고 뜨거운 음식은 식힌 뒤에 냉장고에 넣는다.

중심 내용 에너지를 절약하려면 에너지 사용을 줄여야 합니다.

5 다음은, 에너지 사용을 줄이는 것이다. 해결 방안 2 가전제품은 에너지 효율이 높은 것을 쓰고, 조명 기구는 전기가 적게 드는 제품을 사용한다. 해결 방안 2의 실천 방안 한여름에는 냉방기를 적게 쓰고 겨울에도 난방 기구를 덜 쓰도록 노력해야 한다.

중심 내용 에너지 절약은 말로 이루어지는 것이 아니라 생활 속에서 실천해야 합니다.

6 지금까지 에너지 절약 방법을 알아보았다. 에너지 절약은 말로 하는 것이 아니다. 생활 속에서 바로 실천해야 한다. 글쓴이의 의견

24 이 글에서 글쓴이가 제시한 문제점을 찾아 ○표를 하시오.

- (1) 에너지 자원은 한없이 있는 것이 아니다. ()
- (2) 에너지 자원은 환경을 오염시킨다. ()

중요 25 글쓴이가 제시한 에너지를 절약하는 방법을 두 가지 고르시오. (,)

- ① 에너지를 수입한다.
- ② 대체 에너지를 만든다.
- ③ 에너지 사용을 줄인다.
- ④ 에너지 자원을 더 개발한다.
- ⑤ 에너지를 불필요하게 사용하지 않는다.

26 글쓴이가 이 글을 쓴 목적은 무엇입니까? ()

- ① 에너지 절약을 주장하기 위해서
- ② 에너지의 종류를 설명하기 위해서
- ③ 새로운 에너지를 제안하기 위해서
- ④ 에너지에 대한 편견을 바꾸기 위해서
- ⑤ 에너지에 관한 경험을 이야기하기 위해서

중요 27 이와 같은 글을 읽고 내용을 간추리는 방법으로 가장 알맞은 것을 찾아 ○표를 하시오.

- (1) 사건의 흐름에 따라 내용을 찾아 간추린다. ()
- (2) 중요한 내용을 찾아 문제점과 해결 방안, 실천 방법을 생각하며 간추린다. ()



각 문단에서 중심 문장 찾아 쓰기

옛날과 오늘날의 우산

- 1 비가 올 때 사용하는 도구에는 어떤 것이 있을까? 옛날 사람들은 비가 올 때면 샓갓이나 도롱이를 사용했다. 샓갓은 대오리나 갈대로 거칠게 엮어 만든 모자이다. 반면 도롱이는 짚이나 띠 같은 풀을 두껍게 엮어 만든 망토이다. 샓갓과 도롱이를 함께 쓰면 비를 맞지 않고 양손을 자유롭게 사용할 수 있다. 그래서 농부들은 샓갓과 도롱이를 많이 활용했다.
- 2 오늘날 사람들은 천이나 비닐로 만든 가벼운 우산을 쓴다. 처음에 우산은 갈색이나 검은색 비단에 쇠살을 붙인 모습이었다. 그런데 비단에 쇠살을 붙인 우산은 비에 젖으면 무거워졌다. 그래서 비에 잘 젖지 않는 천과 가벼운 소재로 우산을 만들게 되었다. 요즘에는 자동식 우산이나 접이식 우산도 있다.

문단	중심 문장
1	옛날 사람들은 비가 올 때면 샓갓이나 도롱이를 사용했다.
2	오늘날 사람들은 천이나 비닐로 만든 가벼운 우산을 쓴다.

글의 내용을 간추리는 방법을 보기에서 찾아 쓰기



문장 중심 문단

각 (문단)의 내용을 파악한다.



문단의 내용을 대표하는 (문장)을 찾는다.

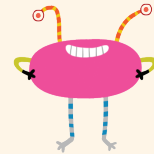


각 문단의 (중심) 내용을 바탕으로 글 전체 내용을 간추린다.



- 활동 내용: 옛날과 오늘날의 우산을 설명하는 글을 읽고 각 문단의 중심 문장을 찾아보고, 글의 내용을 간추리는 방법을 생각해 보는 활동입니다.

들여쓰기가 된 부분부터 한 문단이야. 문단 안에는 하나의 중심 문장이 있으므로 중심 생각이 드러난 문장을 찾아보아야 해.



확인 문제

※ 다음 중 글의 내용을 간추리는 방법으로 알맞은 것에 ○표를 하시오.

1. 문단의 내용을 대표하는 뒷받침 문장을 찾는다. ()
2. 각 문단의 중심 내용을 바탕으로 글 전체 내용을 간추린다. ()

정답 2. ○

서술형 수행 평가 돋보기

❶ 다음 글을 읽고 물음에 답하십시오.

석탄, 석유, 가스, 전기 같은 에너지 자원은 한없이 있는 것이 아니다. 다 쓰고 나면 더는 에너지 자원을 구할 수 없게 된다. 특히 석유는 우리나라에서는 나지 않아 외국에서 수입해 오고 있다. 이처럼 중요한 에너지를 어떻게 절약해야 할까?

에너지를 절약하는 것은 그리 어렵지 않다. 관심을 가지고 내가 할 수 있는 작은 일부터 실천하면 된다.

우리가 에너지를 절약하는 방법은 두 가지로 나눌 수 있다. 먼저, 에너지를 불필요하게 사용하지 않는 것이다. 쓰지 않는 꽃개는 반드시 뽑아 놓고, 빈방에 켜 놓은 전깃불은 끈다. 그리고 뜨거운 음식은 식힌 뒤에 냉장고에 넣는다.

다음은, 에너지 사용을 줄이는 것이다. 가전제품은 에너지 효율이 높은 것을 쓰고, 조명 기구는 전기가 적게 드는 제품을 사용한다. 한여름에는 냉방기를 적게 쓰고 겨울에도 난방 기구를 덜 쓰도록 노력해야 한다.

1 글쓴이의 의견은 무엇인지 쓰시오.

2 이 글의 중요한 내용을 정리하여 쓰시오.

문제점: (1) _____	
해결 방안 1: (2) _____ _____	해결 방안 2: 에너지를 줄인다.
실천 방법: 쓰지 않는 꽃개는 반드시 뽑아 놓고, 빈방에 켜 놓은 전깃불은 끈다. / 뜨거운 음식은 식힌 뒤에 냉장고에 넣는다.	실천 방법: (3) _____ _____

3 글의 전개에 따라 전체 내용을 간추려 쓰시오.

자원은 한없이 있는 것이 아니다. 다 쓰고 나면 더는 에너지 자원을 구할 수 없게 된다. 따라서 _____

학교에서 출제되는
서술형 수행 평가를
미리 준비하세요.

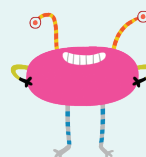
🔍 문제 파악

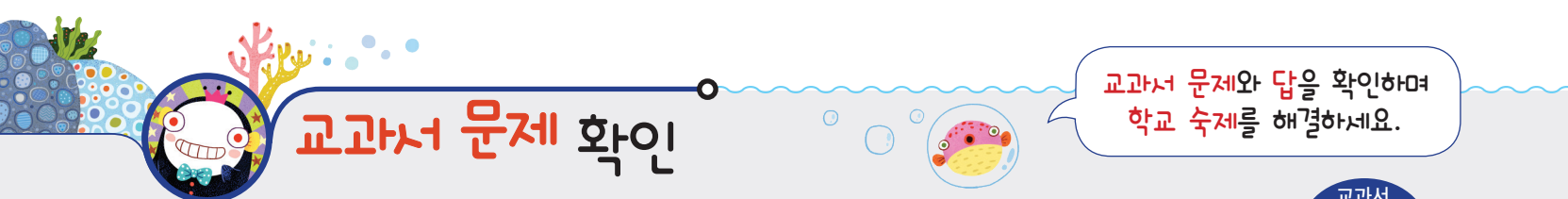
문제점 제시, 해결 방안 제안, 실천 방법 제안의 순서로 된 글의 전개에 따라 전체 내용을 간추려 쓰는 문제입니다.

🔍 해결 전략

1 단계	의견이 드러난 글의 종류를 파악하기
↓	
2 단계	글의 내용이 어떻게 전개되고 있는지 살펴보기
↓	
3 단계	문단의 중심 내용을 찾으며 문제점과 해결 방안, 실천 방법을 정리하기
↓	
4 단계	이어 주는 말을 생각하며 문제점과 해결 방안, 실천 방안을 이어 전체 내용 간추려 쓰기

학교 선생님께서
알려 주시는 모범 답안과
채점 기준도 book ③ 해설책에서
꼭 확인하세요!





교과서 문제 확인

교과서 문제와 답을 확인하며
학교 숙제를 해결하세요.

교과서
67쪽

「일기 예보」

● 전국의 오늘의 날씨와 주말 날씨 정보를 알려 주는 일기 예보

- 일기 예보를 듣고 알 수 있는 정보는 무엇인가요? 예) 날씨 정보입니다.
- 오늘 서울의 낮 기온은 몇 도일 것이라고 예상했나요? 예) 19도입니다.
- 춘천의 일요일 날씨는 어떠한가요? 예) 20도의 따뜻한 날씨입니다. / 아침저녁으로 쌀쌀한 날씨입니다.

교과서
72~74쪽

「동물이 내는 소리」

● 동물들이 소리 내는 다양한 방식을 설명하는 글

- 사람은 어떻게 소리를 내나요? 예) 성대를 울려 소리를 냅니다.
- 개나 닭이 다양한 소리를 내지 못하는 까닭은 무엇인가요? 예) 성대나 입과 혀의 생김새가 사람과 다르기 때문입니다.
- 우리가 물고기의 소리를 들을 수 없는 까닭은 무엇인가요? 예) 우리가 들을 수 없는 높낮이로 소리를 내기 때문입니다.
- 「동물이 내는 소리」를 다시 읽고 문단의 중심 문장에는 ○표, 뒷받침 문장에는 △표를 해 보세요.

예) 1	동물들이 소리를 내는 방식은 다양합니다.	○
	성대를 이용하여 소리를 내는 동물도 있고 다른 부위를 이용하는 동물도 있습니다.	△
2	개나 닭은 사람과 같이 성대를 울려 소리를 내지만 다양한 소리를 내지는 못합니다.	○
	왜냐하면 성대나 입과 혀의 생김새가 사람과 다르기 때문입니다.	△
	그래서 몇 가지 소리만 낼 수 있습니다.	△
	동물들은 대개 서로를 부르거나 위협하기 위해서 소리를 냅니다.	△
3	매미는 발음근으로 소리를 냅니다.	○
	매미의 배에 있는 발음막, 발음근, 공기주머니는 매미가 소리를 내게 도와줍니다.	△
	그런데 암컷은 발음근이 발달되어 있지 않고 발음막이 없어서 소리를 낼 수 없습니다.	△
	수컷은 발음근을 당겨서 발음막을 움푹 들어가게 한 다음 ‘딸깍’ 하고 소리를 냅니다.	△
	이 소리가 증폭되고 연속적으로 반복되면 ‘찌이이’ 하고 소리가 납니다.	△
4	물고기는 몸속에 있는 부레로 여러 가지 소리를 냅니다.	○
	부레 안쪽 근육을 수축하거나 부레의 얇은 막을 진동해 소리를 낼 수 있습니다.	△
	물고기가 조용하다고 느끼는 이유는 우리가 들을 수 없는 높낮이로 소리를 내기 때문입니다.	△
5	이와 같이 동물들은 성대나 발음근, 부레를 이용해 소리를 냅니다.	△
	그 밖에도 날개를 비비거나 꼬리를 흔들어 소리를 내는 동물들도 있습니다.	△
	이렇게 동물들은 자신만의 방법으로 소리를 낼 수 있습니다.	○

「나무 그늘을 산 총각」

● 욕심을 부려 나무 그늘을 팔았던 욕심쟁이 부자가 총각의 지혜로 부끄러움을 당한 이야기

• 총각이 나무 그늘을 산 까닭은 무엇인가요?

예 나무의 주인이 그들의 주인이라고 말하는 욕심쟁이 영감을 혼내 주고 싶었기 때문입니다.

• 나무 그늘을 산 총각은 욕심쟁이 영감을 어떻게 혼내 주었나요?

예 총각은 동네 사람들을 그늘로 불렀고, 욕심쟁이 영감의 집은 날마다 사람들로 북적거렸습니다.

• 욕심쟁이 영감이 떠나자 총각은 나무 그늘을 어떻게 했나요?

예 총각은 기와집과 나무 그늘을 큰 쉼터로 만들었고, 쉼터는 누구나 마음 놓고 쉬어 가는 곳이 되었습니다.

• 「나무 그늘을 산 총각」을 다시 읽고 중요한 사건을 정리해 봅시다.

• 시간: 어느 더운 여름날 • 장소: 예 욕심쟁이 영감의 집 앞 느티나무 그늘 • 사건: 총각이 욕심쟁이 영감에게 나무 그늘을 산.	→	• 시간: 그날 오후 • 장소: 욕심쟁이 영감의 집 마당과 안방 • 사건: 예 총각은 그늘을 따라 욕심쟁이 영감의 집 마당과 안방으로 들어감.	→	• 시간: 예 그날 저녁 • 장소: 욕심쟁이 영감의 집 • 사건: 그늘이 사라지자 총각이 집으로 돌아감.	→	• 시간: 다음 날 이후 • 장소: 욕심쟁이 영감의 집 앞 느티나무 그늘 • 사건: 총각이 동네 사람들을 그늘로 부르자 욕심쟁이 영감이 마을을 떠남.
--	---	---	---	--	---	---

「에너지를 절약하자」

● 에너지 절약을 생활 속에서 실천하자는 의견을 나타낸 주장하는 글

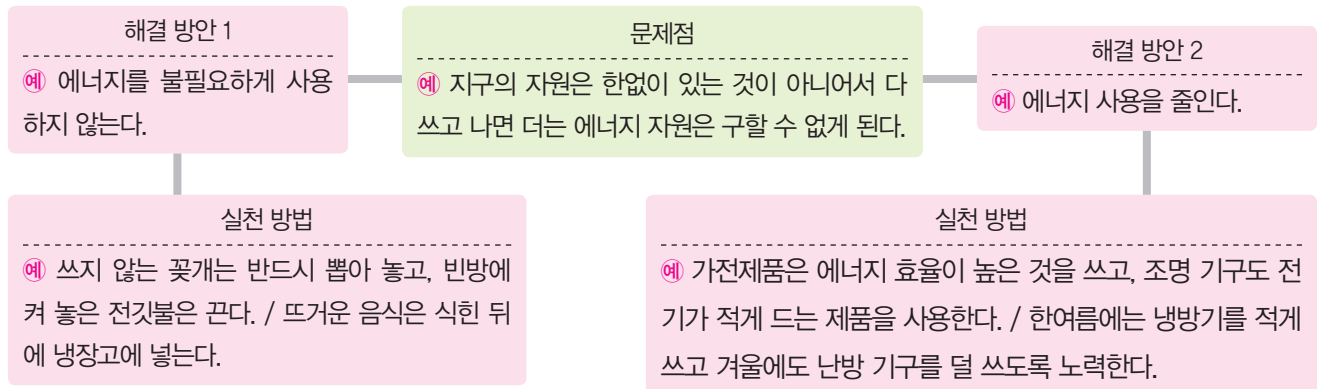
• 「에너지를 절약하자」의 내용을 간추리는 방법을 말해 봅시다.

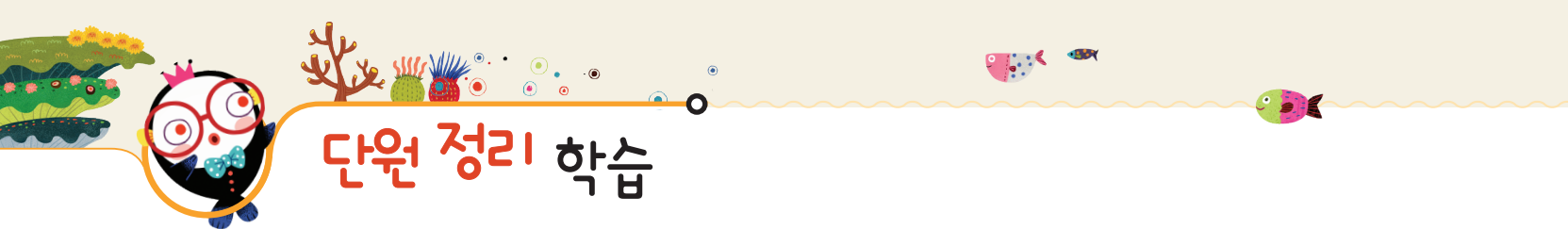
먼저, 의견을 내세운 글이라는 점을 생각해야 해.

글의 내용이 어떻게 전개되는지 살펴봐야 해.

예 문단의 중심 문장이나 내용을 찾아봐야 해.

• 「에너지를 절약하자」를 다시 읽고 중요한 내용을 간추려 말해 봅시다.





단원 정리 학습

핵심 1 들은 내용을 간추리는 방법

- 읽으면서 쓸 때보다 빨리 씁니다.
- 중요한 내용만 골라서 짧게 씁니다.
- 생각 그물, 표, 그림 등으로 나타낼 수 있습니다.

핵심 2 글의 내용을 간추리는 방법

1 중심 문장을 연결해 글 전체의 내용을 간추리기 → 주로 중심 문장이 확실하게 드러나 있는 설명하는 글을 간추릴 때 사용하는 방법임.

- 문단의 **중심 문장**을 찾습니다.
- 문장을 이어 주는 **말**을 생각합니다.
- **중심 문장을 연결해** 전체 글의 내용을 간추립니다.

2 이야기에서 일어난 중요한 사건을 중심으로 간추리기 → 주로 배경과 사건이 있는 이야기 글을 간추릴 때 사용하는 방법임.

- 이야기에서 **사건이 일어난 시간의 흐름에 따라** 내용을 정리합니다.
- 이야기에서 **사건이 일어난 장소의 변화에 따라** 내용을 정리합니다.
- 시간과 장소, 사건의 흐름에 따라 전체 내용을 간추립니다.

예

어느 더운 여름날, 총각이 뜨거운 별을 피해 나무 그늘에서 잠을 잤습니다. 그런데 욕심쟁이 영감은 나무 그늘이 자기 것이라고 주장하며 화를 냈습니다. 기가 막힌 총각은 욕심쟁이 영감을 혼내 주려고 나무 그늘을 샀습니다.

그날 오후, 욕심쟁이 영감의 집 쪽으로 나무 그늘이 옮겨 가자 총각은 영감의 집 마당으로 들어갔습니다. 남의 집에 함부로 들어오는 총각을 보고 영감은 화를 냈지만 총각은 자기의 그늘이라면서 안방까지 들어갔습니다.

그날 저녁, 그늘이 사라지자 욕심쟁이 영감의 생각대로 총각은 집으로 돌아갔습니다.

그런데 다음 날부터 총각은 매일매일 부잣집을 드나들었습니다. 욕심쟁이 영감은 스무 냥에 다시 그늘을 팔라고 했지만 총각은 팔지 않고 동네 사람들을 나무 그늘로 불렀습니다. 결국 욕심쟁이 영감은 마을을 떠나고 말았습니다. 총각은 기와집과 나무 그늘을 큰 헛터로 만들어 누구나 쉬어 갈 수 있게 했습니다.

3 글의 전개에 따라 내용을 간추리기 → 주장하는 글에서는 중심 내용 위주로 문제점 제시, 해결 방안 제안, 실천 방법 제안의 전개에 따라 내용을 간추릴 수 있음.

- 글의 종류에 따라 다르게 전개되는 **내용을 덩어리로 바꾸어 봅니다.**
- 문단의 **중심 문장 또는 중심 내용**을 찾습니다.
- **내용 전개에 따른 분류를 활용**해 전체 글의 내용을 간추립니다.



[01~02] 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

안녕하십니까? 날씨 정보입니다. 저는 지금 봄꽃이 가득한 공원에 나와 있습니다. 날씨가 따뜻해지면서 공원에는 나들이를 나온 시민들이 많아졌습니다. 활짝 핀 벚꽃이 성큼 찾아온 봄을 느끼게 해 줍니다. 오늘 하루는 전국적으로 맑은 날씨가 되겠습니다. 서울, 춘천은 19도, 강릉, 청주, 전주 등은 20도까지 낮 기온이 올라가겠습니다. 일요일에도 산책하기 좋은 날씨가 되겠습니다. 서울, 춘천은 20도, 청주와 진주 등은 21도의 따뜻한 날씨가 예상됩니다. 하지만 아침저녁으로는 5도에서 6도의 쌀쌀한 날씨가 예상됩니다. 일교차가 크니 감기에 걸리지 않도록 조심하세요.

01 오늘 서울의 낮 기온은 몇 도일 것이라고 예상하였는지 쓰시오.

()

중요
02 민준이는 춘천 나들이를 준비하기 위해서 이 일기 예보를 들으면서 다음과 같이 정리하였습니다. 들으면서 쓰는 방법 중에서 ㉠과 관련된 내용에 ○표를 하시오.

일기 예보

- 오늘 날씨: 전국적으로 맑음.
- 일요일 날씨 - 산책하기 좋은 날씨
- 춘천 낮 기온 20도
- 아침저녁으로 일교차가 큼.

-
- 나들이 가능
 - ㉠따뜻한 옷 필요

(1) 중요한 날씨 정보를 썼다. ()

(2) 나들이 갈 때 필요한 준비물을 썼다. ()

[03~05] 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

(가) ㉠동물들이 소리를 내는 방식은 다양합니다. 성대를 이용하여 소리를 내는 동물도 있고 다른 부위를 이용하는 동물도 있습니다.

(나) 개나 닭은 사람과 같이 성대를 울려 소리를 내지만 다양한 소리를 내지는 못합니다. 왜냐하면 성대나 입과 혀의 생김새가 사람과 다르기 때문입니다. 그래서 ㉡몇 가지 소리만 낼 수 있습니다. 동물들은 대개 서로를 부르거나 위협하기 위해서 소리를 냅니다.

(다) 물고기는 몸속에 있는 부레로 여러 가지 소리를 냅니다. ㉢부레 안쪽 근육을 수축하거나 부레의 얇은 막을 진동해 소리를 낼 수 있습니다. 물고기가 조용하다고 느끼는 이유는 우리가 들을 수 없는 높낮이로 소리를 내기 때문입니다.

(라) ㉣이와 같이 동물들은 성대나 발음근, 부레를 이용해 소리를 냅니다. 그 밖에도 날개를 비비거나 꼬리를 흔들어서 소리를 내는 동물들도 있습니다. ㉤이렇게 동물들은 자신만의 방법으로 소리를 낼 수 있습니다.

03 물고기가 소리 내는 방식은 무엇입니까? ()

- ① 성대를 울려서
- ② 날개를 비벼서
- ③ 꼬리를 흔들어서
- ④ 부레를 이용해서
- ⑤ 지느러미를 이용해서

중요
04 ㉠~㉤ 중 중심 문장으로 알맞은 것을 모두 찾아 기호를 쓰시오.

()

서술형
05 중심 문장을 연결해 이 글을 간추려 쓰시오.

도움말 각 문단의 중심 문장을 찾아 연결해 봅니다.

[06~10] 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

(가) 느티나무 앞에는 기와집이 한 채 있었어요. 욕심쟁이 부자의 집이었지요. 부자는 느티나무 그늘에서 낮잠 자는 걸 무척 좋아했어요.

어느 더운 여름날이었어요.

“어휴, 덥다. 그늘에서 잠깐 쉬어 갈까?”

총각이 뜨거운 별을 피해 나무 그늘로 들어섰어요.

“드르릉, 드르릉, 푸!”

나무 그늘에는 부자가 코를 골며 자고 있었지요. 잠깐 쉬어 가려던 총각도 그만 잠이 들고 말았어요.

얼마 뒤, 욕심쟁이 부자가 깨어났어요. 부자는 총각을 보자 버럭버럭 소리를 질렀어요.

“너 이놈, 허락도 없이 남의 나무 그늘에서 잠을 자다니!”

(나) ‘이런 욕심쟁이 영감, 어디 한번 당해 보라!’

총각은 욕심쟁이 부자를 혼내 주기로 했어요.

“영감님, 저한테 이 나무 그늘을 파는 건 어때요?”

부자는 귀가 솔깃했어요.

‘아니, 이런 멍청한 녀석을 봤나?’

부자는 억지로 웃음을 참으며 말했어요.

“흠, 자네가 원한다면 할 수 있지. 대신 나중에 무르자고 하면 절대로 안 되네!”

(다) 마침내 나무 그늘은 부자 영감의 집 마당까지 길어졌지요.

‘슬슬 시작해 볼까?’

총각은 성큼성큼 부자 영감의 집 안으로 들어갔어요.

“아니, 남의 집엔 왜 들어오는 게냐?”

부자 영감은 담뱃대를 휘둘렀어요. 총각은 나무 그늘에 서서 말했어요.

“하하하, 영감님, 여기는 제 그늘인걸요.”

마당까지 들어온 그늘을 보고 부자 영감은 아무 말도 할 수 없었지요.

총각은 부자의 마당에서 뒹굴뒹굴 신이 났어요.

“역시 비싼 나무 그늘이라 시원하군!”

06 총각이 욕심쟁이 영감에게 나무 그늘을 산 까닭은 무엇인지 쓰시오.

()

07 나무 그늘이 욕심쟁이 영감의 집 안으로 들어가자 총각은 어떻게 하였습니까? ()

- ① 욕심쟁이 영감을 집 밖으로 보냈다.
- ② 욕심쟁이 영감의 집 안으로 들어갔다.
- ③ 욕심쟁이 영감에게 그늘을 달라고 하였다.
- ④ 욕심쟁이 영감에게 다시 그늘을 팔라고 하였다.
- ⑤ 욕심쟁이 영감이 그늘을 도둑질하였다고 말했다.

08 이 이야기의 장소의 변화에 알맞게 순서대로 기호를 쓰시오.

- ㉠ 욕심쟁이 영감의 집 마당
- ㉡ 욕심쟁이 영감의 집 앞 느티나무 그늘

() → ()

서술형

09 시간의 흐름에 따라 이 이야기의 내용을 간추려 쓰시오.

(가), (나)	(1)
(다)	(2)

도움말 글 (가)~(다)의 중심 내용을 간추려 봅니다.

중요

10 이 글을 간추리는 방법을 알맞게 설명한 친구의 이름을 쓰시오.

소희: 중심 문장을 연결해 글 전체의 내용을 간추려야 해.

준수: 사건이 일어난 시간의 흐름에 따라 내용을 간추려야 해.

현우: 문제점과 해결 방안을 생각하며 글의 내용을 간추려야 해.

()



[11~15] 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

(가) 석탄, 석유, 가스, 전기 같은 에너지 자원은 한없이 있는 것이 아니다. 다 쓰고 나면 더는 에너지 자원을 구할 수 없게 된다. 특히 석유는 우리나라에서는 나지 않아 외국에서 수입해 오고 있다. 이처럼 중요한 에너지를 어떻게 절약해야 할까?

(나) 우리가 에너지를 절약하는 방법은 두 가지로 나눌 수 있다. 먼저, ㉠ 에너지를 불필요하게 사용하지 않는 것이다. 쓰지 않는 꽃개는 반드시 뽑아 놓고, 빈방에 켜 놓은 전깃불은 끈다. 그리고 뜨거운 음식은 식힌 뒤에 냉장고에 넣는다.

다음은, ㉡ 가전제품은 에너지 효율이 높은 것을 쓰고, 조명 기구는 전기가 적게 드는 제품을 사용한다. 한여름에는 냉방기를 적게 쓰고 겨울에도 난방 기구를 덜 쓰도록 노력해야 한다.

(다) 지금까지 에너지 절약 방법을 알아보았다. 에너지 절약은 말로 하는 것이 아니다. 생활 속에서 바로 실천해야 한다.

11 에너지를 절약해야 하는 까닭으로 알맞지 않은 것을 두 가지 고르시오. (,)

- ① 에너지 자원은 끝없이 발전되어서
- ② 자원이 한없이 있는 것이 아니어서
- ③ 전기를 쓰는 것이 몸에 좋지 않아서
- ④ 석유는 외국에서 수입해 오고 있어서
- ⑤ 다 쓰고 나면 더는 에너지 자원을 구할 수 없어서

12 ㉠의 실천 방법으로 알맞은 것을 모두 고르시오. (, ,)

- ① 난방 기구 덜 쓰기
- ② 빈방에 켜 놓은 전깃불 끄기
- ③ 쓰지 않는 꽃개는 반드시 뽑기
- ④ 뜨거운 음식은 식힌 뒤에 냉장고에 넣기
- ⑤ 전기가 적게 드는 조명 기구 사용하기

13 이 글의 내용 전개로 보아 ㉡에 들어갈 알맞은 문장을 찾아 ○표를 하시오.

- (1) 에너지 사용을 줄이는 것이다. ()
- (2) 에너지를 사용하지 않는 것이다. ()

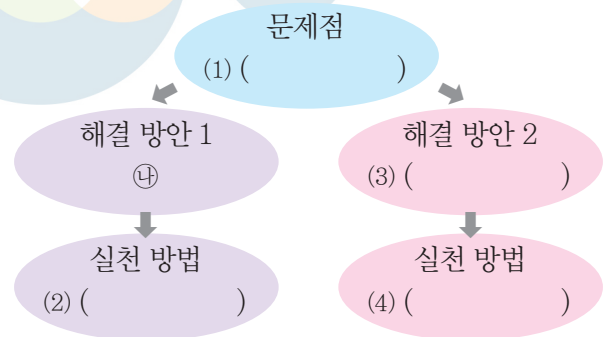
14 이 글을 간추리는 방법으로 알맞은 것을 두 가지 고르시오. (,)

- ① 중심 내용에 따라 간추리기
- ② 중요한 사건을 중심으로 간추리기
- ③ 장소의 변화에 따라 내용 간추리기
- ④ 시간의 흐름에 따라 내용 간추리기
- ⑤ 문제점 해결 방안 실천 방법의 전개에 따라 내용 간추리기

중요
15 이 글을 읽고 중요한 내용을 간추리려고 합니다. 다음에 해당하는 것을 보기에서 찾아 기호를 쓰시오.

보기

- ㉠ 에너지 사용을 줄인다.
- ㉡ 에너지를 불필요하게 사용하지 않는다.
- ㉢ 쓰지 않는 꽃개는 반드시 뽑아 놓고, 빈방에 켜 놓은 전깃불은 끈다. 뜨거운 음식은 식힌 뒤에 냉장고에 넣는다.
- ㉣ 자원이 한없이 있는 것이 아니어서 다 쓰고 나면 더는 에너지 자원을 구할 수 없게 된다.
- ㉤ 가전제품은 에너지 효율이 높은 것을 쓰고, 조명 기구는 전기가 적게 드는 제품을 사용한다. 한여름에는 냉방기를 적게 쓰고 겨울에도 난방 기구를 덜 쓰도록 노력한다.





꼭꼭 숨어라, 숨은 그림 찾기

쫓아오는 호랑이를 피해 오누이가 나무 위로 올라갔네요. 오누이의 마음은 쿵닥쿵닥 뛰고 있어요. 어떤 그림이 꼭꼭 숨어 있는지 찾아보세요.



산호, 김민정, 김민정, 김민정, 김민정, 김민정, 김민정, 김민정, 김민정, 김민정