



초 | 등 | 부 | 터 EBS



민중의와

≡ 예습, 복습, 숙제까지 해결되는 교과서 완전 학습서 ≡



2-1

국어

인터넷·모바일·TV
무료 강의 제공



국어 48~49쪽 내용

학습 목표 ▶ 마음을 나타내는 말 알기

• 그림의 특징: 별님이 자신의 마음을 표정으로 나타내고 있습니다.

별님의 마음을 나타내는 말

1	무서워요
2	즐거워요
3	놀라워요
4	슬퍼요
5	부끄러워요
6	화나요

마음을 나타내는 말

‘즐거워요’, ‘화나요’, ‘놀라워요’와 같은 말을 ‘마음을 나타내는 말’이라고 합니다.



01 그림 1~5 중에서 ‘즐거워요’ 또는 ‘기뻐요’가 어울리는 것은 무엇인가요? ()

- ① 1 ② 2 ③ 3
④ 4 ⑤ 5

02 다음 빈칸에 들어갈 알맞은 말은 무엇인가요?
중요 ()

‘즐거워요’, ‘화나요’, ‘놀라워요’와 같은 말을 이라고 합니다.

- ① 이름을 나타내는 말
② 숫자를 나타내는 말
③ 위치를 나타내는 말
④ 마음을 나타내는 말
⑤ 행동을 나타내는 말

03 그림 5에 어울리는 마음을 나타내는 말은 무엇인가요? ()

- ① 화나요
② 무서워요
③ 궁금해요
④ 놀라워요
⑤ 부끄러워요

04 다음 중에서 마음을 나타내는 말로 알맞지 않은 것을 찾아 ○표를 하세요.

신기해요 부러워요 공부해요
부끄러워요 슬퍼요

오늘 내 기분은.....

학습 목표 ▶ 마음을 나타내는 말을 사용해 마음 표현하기

중심 내용 선생님께서는 여동생이 생긴 테오에게 기분을 물어보셨습니다.

1 선생님은 월요일마다 친구들에게 기분을 물었어요.

선생님이 월요일에 한 일

오늘은 테오에게 물었지요.

“테오야, 오늘은 기분이 어떠니?”

“모르겠어요.”

테오가 작게 말했어요. 선생님이 다시 물었어요.

“테오에게 여동생이 생겼다던데?”

테오에게 생긴 일

선생님의 말에 친구들은 놀랐어요.

여동생이 생긴 것이 놀라운 일이라서

중심 내용 동생이 생기면 에릭은 행복할 거라고 하였고, 릴리는 질투가 날지도 모른다고 하였습니다.

2 “아마 행복할 거야.” 에릭이 말했어요.

동생이 생겼을 때 에릭의 기분

“내가 새 자전거를 선물받았을 때처럼 말이야.”

- 글의 종류: 동화
- 글쓴이: 메리앤 코카-레플러
- 옮긴이: 김영미
- 글의 특징: 여동생이 생긴 테오의 마음이 어떨지 친구들이 자신의 경험을 말해 보는 이야기입니다.

인물의 마음을 직접 나타내는 부분을 찾으며 글을 읽어 보.



05 선생님께서 월요일마다 하시는 일은 무엇인가요? ()

- ① 자리 바꾸기
- ② 친구들과 놀기
- ③ 숙제 검사하기
- ④ 기분을 물어보기
- ⑤ 집안일을 물어보기

06 테오에게 일어난 일은 무엇인가요? ()

- ① 흠린을 쳤습니다.
- ② 여동생이 생겼습니다.
- ③ 강아지를 잃어버렸습니다.
- ④ 언니가 칭찬을 받았습니다.
- ⑤ 새 자전거를 선물받았습니다.

07 에릭은 자신이 행복할 때는 언제라고 하였나요? ()

중요

- ① 동생과 놀았을 때
- ② 친구들과 놀았을 때
- ③ 새 장난감을 샀을 때
- ④ 비행기를 타고 날았을 때
- ⑤ 새 자전거를 선물받았을 때

08 에릭과 비슷한 마음을 느꼈던 경험을 떠올려 써주세요.

도움말 에릭은 행복한 마음을 느꼈다고 했으므로 행복한 기분이 들었던 경험을 떠올려 봅시다.



■ 테오처럼 동생이 생겼을 때 친구들의 마음

이름	마음
에릭	행복하다
릴리	질투 난다
아민	두렵다
에이프릴	슬프다
미나	자랑스럽다

날말 사전

시험 운동이나 그 밖의 경기 따위에서 서로 재주를 부려 승부를 겨루는 일.

“어쩌면 질투가 날지도 몰라.” 릴리가 말했어요.
 “상을 타 온 우리 언니가 칭찬받았을 때처럼 말이야.”
릴리가 질투가 난 경험

중심 내용 동생이 생기면 아민은 두려울지도 모른다고 하였고, 에이프릴은 슬플 거라고 하였으며, 미나는 자랑스러운 거라고 하였습니다.

③ “두려울지도 몰라.” 아민이 말했어요.
동생이 생겼을 때 아민의 기분
 “내가 길을 잃어버렸을 때처럼 말이야.”

① “슬플 거야.” 에이프릴이 말했어요.
동생이 생겼을 때 에이프릴의 기분
 “내가 강아지를 잃어버렸을 때처럼 말이야.”

“자랑스러운 기분일 거야.” 미나가 말했어요.
동생이 생겼을 때 미나의 기분
 “내가 야구 **시험**에서 홈런을 쳤을 때처럼 말이야.”

친구들이 자신의 경험과 그때의 기분을 떠올리고 있어.



09 릴리는 테오처럼 동생이 생긴다면 어떤 마음이 들 것이라고 하였나요? ()

- ① 슬픈 마음
- ② 두려운 마음
- ③ 행복한 마음
- ④ 질투 나는 마음
- ⑤ 자랑스러운 마음

10 ㉠과 바꾸어 쓸 수 있는 말로 알맞은 것을 두 가지 고르세요. (,)

- ① 기쁠 거야.
- ② 신날 거야.
- ③ 즐거울 거야.
- ④ 우울할 거야.
- ⑤ 속상할 거야.

11 친구들의 마음에 알맞은 경험을 선으로 이으세요.
중요

(1) 슬픔	•	• ① 길을 잃었을 때
(2) 두려움	•	• ② 강아지를 잃어버렸을 때
(3) 자랑스러움	•	• ③ 야구 시험에서 홈런을 쳤을 때

12 테오처럼 동생이 생긴다면 ‘나’는 어떤 마음이 들지 까닭과 함께 쓰세요.
서술형

도움말 동생이 생기는 것에 대한 경험이 각자 다르므로 자신의 경험을 떠올려 봅시다.

이름 짓기 가족회의

학습 목표 ▶ 인물의 마음을 생각하며 글 읽기

중심 내용 아영이가 방울토마토 이야기를 하는데 친구들은 관심이 없었습니다.

1 아영이는 학교에서 친구들과 공기놀이를 하였어요.

빨강, 초록 공기 알을 보니 문득 방울토마토 이름 짓는 걸 깜빡한 게 떠올랐어요. ㉠ 아영이는 친구에게 물어보았어요.

“영미야, 우리 집 방울토마토 ㉡ 이름을 지어 줘야 하는데 뭐가 좋을 까?”

“글쎄, ㉢ 방울이? 아님 빨강이?”

영미는 방울토마토에 별로 관심이 없나 봐요. 공기놀이를 하면서 건성으로 대답을 하네요. ㉣ 살짝 서운한 마음이 들었어요.

“㉤ 빨강이는 안 될 것 같아. 아직 어려서 초록색이거든.”

중심 내용 아영이는 방울토마토에게 슬펐던 마음을 이야기하니 기분이 풀리는 것 같습니다.

2 집에 오자마자 베란다로 달려갔어요. 반나절 사이에 많이 토실토실 해진 것 같아요.

“애들아, 잘 놀았어? 하루 종일 매달려 있느라 힘들진 않았니?”

- 글의 종류: 동화
- 글쓴이: 허윤
- 글의 특징: 아영이네 가족이 가족회의를 통해 아영이의 비밀 친구인 방울토마토 삼형제의 이름을 짓는다는 이야기입니다.

■ 인물의 마음이 나타난 부분을 찾는 방법

- 인물의 마음을 직접 나타내는 말을 찾아봅니다.
- 그런 마음이 든 상황이나 까닭이 나타난 부분을 살펴봅니다.
- 인물의 표정이나 모습을 살펴봅니다.

날말 사전

건성으로 어떤 일을 성의 없이 대충 겉으로.

13 아영이가 집에서 기르고 있는 식물은 무엇인지 찾아 쓰세요.

()

14 영미는 아영이의 질문에 어떻게 대답하였나요?

()

- ① 대답하지 않았습니다.
- ② 건성으로 대답했습니다.
- ③ 자신 있게 대답했습니다.
- ④ 깊게 생각하고 대답했습니다.
- ⑤ 선생님께 여쭙어 보라고 했습니다.

15 영미와 대화할 때 아영이의 표정은 어떠했을까요? ()

- ① 웃는 표정일 것입니다.
- ② 어두운 표정일 것입니다.
- ③ 겁이 난 표정일 것입니다.
- ④ 부끄러운 표정일 것입니다.
- ⑤ 미소를 띤 표정일 것입니다.

16 ㉠~㉤ 중에서 아영이의 마음이 나타난 부분은 어느 것인가요? ()

- ① ㉠ ② ㉡ ③ ㉢ ④ ㉣ ⑤ ㉤



■ 아영이 마음의 변화

친구들이 방울토마토에 대해 관심이 없음.	→	방울 토마토에게 이런저런 이야기를 함.
슬펐음.		기분이 풀림.

▶ 낱말 사전

위로 따뜻한 말이나 행동으로 괴로움을 덜어 주거나 슬픔을 달래 줌.
예 친구가 위로해 주어서 기분이 좋아졌습니다.

봄바람이 살랑살랑 불어오니 방울토마토 삼 형제가 흔들흔들! ^{봄바람이 살랑살랑 불어서 흔들리는 모습}괜찮다고, 즐겁게 잘 놀고 있었다고 고개를 끄덕이는 것 같아요.

“얘들아, 나는 오늘 좀 슬펐어. 친구들에게 너희 사랑을 하려고 했는데 다들 별로 관심이 없는 거야. ^{아영이가 슬펐던 까닭}재현이는 토마토가 싫다고 하고, 영미는 공기놀이만 좋아하고……. 너희가 말을 할 수 있으면 참 좋을 텐데. 나는 혼자라서 가끔 외롭거든.”

^{혼자라서 느끼는 마음}방울토마토에게 이런저런 얘기를 하니까 ^{방울토마토가 비밀 친구가 된 까닭}신기하게도 기분이 조금 풀리는 것 같아요. 내 마음속 비밀을 [★]털어놓을 수 있는 비밀 친구가 생긴 것 같기도 하고요. 이제 힘든 일이 있으면 방울토마토 삼 형제에게 얘기해야겠어요. 그럼 오늘처럼 나를 **위로**해 주겠죠?

★ 바르게 받아쓰기

털어놓을 (○)	털어노을 (×)
-------------	-------------

17 아영이가 방울토마토에게 털어놓은 내용은 무엇인가요? ()

- ① 친구들과 즐겁게 놀았던 일
- ② 놀이터에서 혼자 놀아서 심심했던 일
- ③ 영미와 공기놀이를 재미있게 했던 일
- ④ 재현이가 토마토를 좋아한다고 했던 일
- ⑤ 친구들이 방울토마토에 관심을 갖지 않아서 슬펐던 일

18 아영이는 방울토마토를 어떻게 생각하고 있나요? ()

- ① 귀찮은 친구
- ② 싫어하는 채소
- ③ 관심 없는 식물
- ④ 마음속 비밀 친구
- ⑤ 별로 친하지 않은 친구



19 아영이가 방울토마토에게 마음속 비밀을 털어놓고 난 뒤의 마음을 찾아 ○표를 하세요.

중요

- (1) 혼자 있어서 외로운 마음 ()
- (2) 사람이 아니라서 실망한 마음 ()
- (3) 기분이 조금 풀려서 좋은 마음 ()



20 아영이와 비슷한 경험이 있었는지 떠올려 보고, ^{서술형}그때의 마음이 어떠했는지 쓰세요.

도움말 아영이의 경험을 살펴보고 그때와 비슷한 경험을 그때의 마음과 함께 써야 합니다.

중심 내용 아영이네 가족은 '방울토마토 삼 형제 이름 짓기' 가족회의를 열었고, 엄마는 방글, 방실, 방긔이라는 이름을 지었습니다.

3 저녁밥을 먹은 우리 가족은 '방울토마토 삼 형제 이름 짓기' 가족회의를 열었어요.

가족회의의 주제

엄마는 나를 바라보며 씩웃 웃었어요.

“아영아, 하루 종일 **줘어짤는데** 겨우 하나 건졌어. 방글, 방실, 방긔 어때? 하루 종일 생각했는데 애들 모습을 보니까 우리 아영이 어렸을 때 웃던 얼굴이 생각 나서 말이야.”

'방글, 방실, 방긔'으로 이름을 지은 까닭

“여보, 정말 아영처럼 귀여운 이름인데? 우리 아영이 어릴 때 정말 귀여웠잖아. 시내에 데리고 나가면 다들 난리가 났었지.”

아빠는 꺄꺄꺄 웃으며 맞장구를 쳤어요.

아버지의 마음

인물의 표정이나 모습을 살펴보면 인물의 마음을 알 수 있지.



날말 사전

줘어짤는데 이리저리 궁리하여 골똥히 생각했는데, **예** 일기에 쓸 내용을 줘어짤는데 생각이 나지 않습니다.

21 아영이네 가족이 가족회의를 한 까닭은 무엇인가요? ()

- ① 방울토마토를 먹으려고
- ② 아영이가 먹을 간식을 정하려고
- ③ 방울토마토의 이름을 지어 주려고
- ④ 베란다에서 기를 식물을 정하려고
- ⑤ 아영이의 인형 이름을 지어 주려고

22 엄마가 지은 방울토마토의 이름은 무엇인가요? ()

- ① 방글, 병긔, 방긔
- ② 방울, 방글, 방실
- ③ 방글, 병글, 방긔
- ④ 방글, 방실, 방긔
- ⑤ 병글, 방실, 병긔

23 엄마는 무엇을 생각하며 방울토마토의 이름을 지었다고 말했나요? ()

- ① 새콤한 방울토마토의 맛
- ② 빨간 방울토마토의 색깔
- ③ 엄마가 어렸을 때 웃던 얼굴
- ④ 아영이가 어렸을 때 웃던 얼굴
- ⑤ 방울토마토를 먹는 아영이의 얼굴

24 중요 엄마가 지은 방울토마토의 이름을 들은 아빠의 마음은 어떠했나요? ()

- ① 슬픈 마음
- ② 겁나는 마음
- ③ 외로운 마음
- ④ 즐거운 마음
- ⑤ 부끄러운 마음

국어 64~67쪽 내용

학습 목표 ▶ 인물의 마음을 이해하며 만화 영화 보기

1



2



3



■ 만화 영화의 특징: 「여기가 어디야?」의 장면으로, 아이쿠의 여러 가지 표정이나 몸짓이 나타나 있습니다.

1	슬픈 마음 속상한 마음
2	화난 마음
3	자신 있는 마음 만족스러운 마음

28 그림 1에서 알 수 있는 아이쿠의 마음은 무엇 인가요? ()

- ① 슬프다
- ② 기쁘다
- ③ 화난다
- ④ 즐겁다
- ⑤ 부끄럽다

29 그림 2에 나타난 아이쿠의 마음을 알맞게 표현한 것은 무엇인가요? ()

- ① 콧노래가 나옵니다.
- ② 기분이 가라앉습니다.
- ③ 마음속에서 불이 납니다.
- ④ 구름처럼 동실 떠오릅니다.
- ⑤ 하늘로 떠오르는 것 같습니다.

30 그림 3을 보고, 아이쿠의 표정이나 몸짓을 알맞게 설명한 것은 무엇인가요? ()

- ① 눈물을 닦고 있습니다.
- ② 두 눈을 감고 있습니다.
- ③ 팔을 감싸안고 있습니다.
- ④ 손을 번쩍 들고 있습니다.
- ⑤ 눈을 크게 뜨고 있습니다.

31 **중요** 아이쿠의 표정이나 몸짓을 보고 알 수 있는 것은 무엇인가요? ()

- ① 아이쿠의 가족
- ② 아이쿠의 이름
- ③ 아이쿠의 마음
- ④ 아이쿠가 할 일
- ⑤ 아이쿠가 사는 곳



■ 인물이 겪은 일

- 1 아이쿠가 길을 잃어버려서 울었습니다.
- 2 아이쿠는 길을 잃었을 때의 안전 수칙을 제대로 기억하지 못했습니다.
- 3 아이쿠가 제자리에 서 있지 않고 사라졌습니다.
- 4 아이쿠가 친구들을 만나 길을 잃었을 때 어떻게 해야 하는지 확인했습니다.



32 그림 1에서 길을 잃은 아이쿠의 마음으로 알맞지 않은 것은 무엇인가요? ()



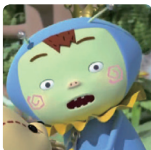

- | | |
|------------|----------|
| ① 슬픈 마음 | ② 놀라는 마음 |
| ③ 즐거운 마음 | ④ 무서운 마음 |
| ⑤ 당황스러운 마음 | |

33 아이쿠처럼 길을 잃었을 때 처음 생각해야 하는 것은 무엇인가요? ()

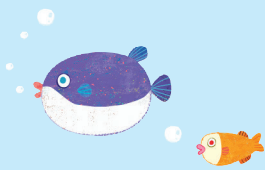
- ① 세계 지도
- ② 선생님의 얼굴
- ③ 부모님의 얼굴
- ④ 길을 잃었을 때 안전 수칙
- ⑤ 유괴당했을 때 도망치는 방법

34 아이쿠의 표정에 알맞은 마음을 찾아 (1)과 같이 선으로 이으세요.

중요

(1) 	• ① 기쁜 마음
(2) 	• ② 놀란 마음
(3) 	• ③ 무서운 마음
(4) 	• ④ 당황하는 마음

Note: A red line connects the first image (1) to the second emotion box (2).



국어 활동 18~19쪽 내용

그림에 어울리지 않는 낱말 찾기

	기뻐요	힘들어요	행복해요	▶	힘들어요
	신기해요	화나요	놀라워요	▶	화나요
	무서워요	궁금해요	두려워요	▶	궁금해요
	화나요	못마땅해요	슬퍼요	▶	슬퍼요
	슬퍼요	부러워요	서러워요	▶	부러워요

마음을 나타내는 말을 사용하여 알맞은 문장 쓰기

보기

바나나를 먹어서 **까닭**
기뻐요 **마음을 나타내는 말**

가 동생이 나무에 매달려 놀도록 도와줘서
예 뿌듯해요.

나 동생이 울어서 슬퍼요.
예 동생이 울어서 슬퍼요.

다 넘어져서 아프고 속상해요.
예 넘어져서 아프고 속상해요.

라 동생과 함께 놀아서 즐거워요.
예 즐거워요.

확인 문제

마음을 나타내는 말을 모두 찾아 ○표를 하세요.

- 속상해요 ()
- 부끄러워요 ()
- 그림을 그려요. ()



마음을 표현하는 문장을 쓰는 알맞은 방법에 ○표를 하세요.

- 그런 마음이 든 상황이나 까닭을 자세하게 씁니다. ()
- 마음을 나타내는 인물의 생김새를 자세하게 씁니다. ()

정답 1.○ 2.○ 4.○



교과서 문제 확인

교과서 문제와 답을 확인하며 학교 숙제를 해결하세요.

「오늘 내 기분은 ……」

글의 특징

테오처럼 동생이 생긴다면 어떤 마음일지 생각해 보는 이야기

교과서 55쪽 문제와 답

- 선생님께서는 월요일마다 무엇을 하시나요? **예** 친구들에게 기분을 물어보십니다.
- 테오에게는 어떤 일이 생겼나요? **예** 테오에게 동생이 생겼습니다.
- 테오처럼 동생이 생긴다면 어떤 마음이 들까요? **예** 즐거울 것 같습니다. / 재미있을 것 같습니다. / 심심하지 않을 것 같습니다. / 외롭지 않을 것 같습니다.

「이름 짓기 가족회의」

글의 특징

방울토마토 삼 형제의 이름을 짓기 위하여 가족회의를 하는 이야기

교과서 61~63쪽 문제와 답

- 학교에서 아영이에게 어떤 일이 있었나요?
예 영미에게 방울토마토 이름을 뭐라고 지으면 좋을지 물어보았습니다.
- 아영이네 가족이 가족회의를 한 까닭은 무엇인가요?
예 방울토마토 삼 형제의 이름을 지어 주기 위해서입니다.
- 방울토마토의 이름은 무엇으로 결정되었나요?
예 한영이, 두영이, 세영이로 결정되었습니다.
- 일어난 일을 생각하며 그때 아영이의 마음이 어떻게 달라졌는지 살펴봅시다.

일어난 일	마음이 나타난 부분	마음
가족회의에서 자신의 생각을 말할 때	예 내 생각을 말할 차례가 되니까 조금 긴장도 되고 부끄러웠어요.	긴장되고 부끄러운 마음
가족회의에서 자신의 생각이 뽑혔을 때	예 내 생각이 뽑히니까 기분이 좋아요.	예 기분 좋은 마음

「여기가 어디야?」

만화 영화의 특징

길을 잃었을 때의 안전 수칙을 설명하는 만화 영화

교과서 66쪽 문제와 답

- 아이쿠는 길을 잃었을 때 어떤 마음이 들었을까요? **예** 겁나는 마음 / 당황한 마음
- 아이쿠가 길을 잃었을 때 처음 생각한 것은 무엇인가요?
예 길을 잃었을 때의 안전 수칙을 떠올렸습니다.
- 아이쿠가 길을 찾지 못한 까닭은 무엇인가요?
예 안전 수칙을 정확하게 기억하지 못했기 때문입니다.



핵심 1 마음을 나타내는 낱말을 사용해 마음 표현하기

1 마음을 나타내는 말 알기

- ‘즐거워요’, ‘화나요’, ‘놀라워요’와 같은 말을 **마음을 나타내는 말**이라고 합니다.

예



무서워요



즐거워요



놀라워요



슬피요



부끄러워요



화나요

2 마음을 나타내는 말을 사용해 마음 표현하기

- 마음을 나타내는 말이 어떤 상황에서 쓰이는지 살펴봅니다.

예 「오늘 내 기분은……」의 테오처럼 동생이 생겼을 때 에릭의 마음

행복

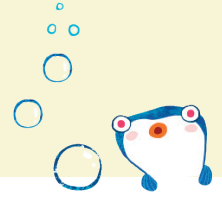


“아마 행복할 거야.” 에릭이 말했어요.
“내가 새 자전거를 선물받았을 때처럼 말이야.”

- **비슷한 마음을 느꼈던 경험**을 떠올립니다.
- 마음을 나타내는 말을 이용하여 **자신의 마음을 표현**해 봅니다.

예

마음을 나타내는 말	언제 그런 마음이 드나요?	바꾸어 쓸 수 있는 말
행복해요	좋아하는 그림을 그릴 때 행복해요.	기뻐요 / 즐거워요
질투 나요	친구가 달리기를 더 잘할 때 질투 나요.	샘나요
두려워요	친구들 앞에서 발표할 때 두려워요.	겁나요 / 무서워요



핵심 2 인물의 마음을 생각하며 글 읽기

1 인물의 마음이 나타난 부분을 찾는 방법

- 이야기에서 **인물의 마음을 직접 나타내는 말**을 찾아봅니다.
- 그런 마음이 든 **상황이나 까닭**이 나타난 부분을 살펴봅니다.
- **인물의 표정이나 모습**을 살펴봅니다.

예 「이름 짓기 가족회의」에서 아영이의 마음 찾기

아영이의 마음이 나타난 부분	아영이의 마음이 나타난 부분을 찾는 방법
살짝 서운한 마음이 들었어요.	‘서운한’과 같이 마음을 직접 나타내는 말을 찾아봤어.
“얘들아, 나는 오늘 좀 슬펐어. 친구들에게 너희 자랑을 하려고 했는데 다들 별로 관심이 없는 거야.”	마음을 나타내는 말과 함께 그런 마음이 든 상황이나 까닭이 나타난 부분을 살펴봤어.

인물의 마음을 나타내는 말은 글 속에서 찾을 수 있어.



맞아. 나도 마지막에 아영이의 생각이 뽑히는 부분에서 ‘기분이 좋아요.’와 같은 아영이의 마음을 직접 나타내는 말을 찾을 수 있었어.

2 인물의 마음을 이해하며 만화 영화 보기

- **인물의 표정이나 몸짓을 보면** 인물의 마음을 이해할 수 있습니다.

예 「여기가 어디야?」에서 아이쿠의 마음 찾기



슬픈 마음



화난 마음



자신 있는 마음, 만족스러운 마음

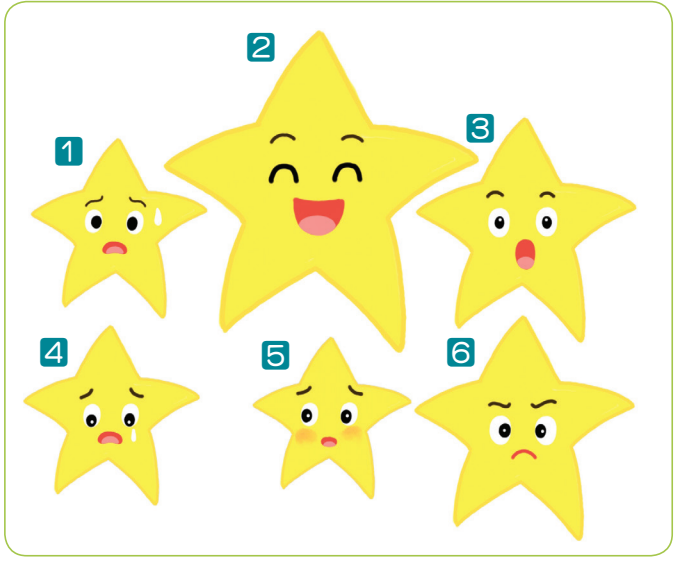


단원 확인 평가

3. 마음을 나누어요



[01~05] 다음 그림을 보고, 물음에 답하세요.



01 그림 1에 어울리는 마음을 나타내는 말은 무엇 인가요? ()

- ① 화나요 ② 기뻐요
- ③ 슬퍼요 ④ 무서워요
- ⑤ 부끄러워요

02 그림 2~5와 어울리는 말을 선으로 이으세요.

중요

(1) 2 •	• ①	슬퍼요
(2) 3 •	• ②	놀라워요
(3) 4 •	• ③	즐거워요
(4) 5 •	• ④	부끄러워요

03 그림 6에 어울리는 마음을 나타내는 말을 쓰세요.
()

04 그림 1~6 중에서 다음 상황에 가장 어울리는 표정을 찾아 번호를 쓰세요.

- (1) 큰 호랑이가 “어흥.” 하면서 달려들 때 ()
- (2) 다른 사람 앞에서 발표를 하다가 실수했을 때 ()
- (3) 부모님께 생일 선물로 가지고 싶던 신발을 받았을 때 ()

05 보기와 같이 마음을 나타내는 말을 두 가지만 쓰세요.

보기	화나요	슬퍼요
	부끄러워요	즐거워요
	당황스러워요	놀라워요

- (1) ()
- (2) ()



[06~10] 다음 글을 읽고, 물음에 답하세요.

“테오에게 여동생이 생겼다던데?”
선생님의 말에 친구들이 놀랐어요.
“아마 행복할 거야.” 에릭이 말했어요.
“내가 새 자전거를 선물받았을 때처럼 말이야.”
“어쩌면 질투가 날지도 몰라.” 릴리가 말했어요.
“상을 타 온 우리 언니가 칭찬받았을 때처럼 말이야.”
“두려울지도 몰라.” 아민이 말했어요.
“내가 길을 잃어버렸을 때처럼 말이야.”
“㉠ 슬픈 거야.” 에이프릴이 말했어요.
“내가 강아지를 잃어버렸을 때처럼 말이야.”

06 테오처럼 여동생이 생긴다면 에릭은 어떤 마음이 들 것이라고 하였나요? ()

- ① 슬픈 마음
- ② 행복한 마음
- ③ 두려운 마음
- ④ 실망한 마음
- ⑤ 질투 나는 마음

07 릴리는 언제 질투가 난다고 하였나요? ()

- ① 강아지를 잃어버렸을 때
- ② 언니보다 자신이 잘했을 때
- ③ 새 자전거를 선물받았을 때
- ④ 상을 타 온 언니가 칭찬받았을 때
- ⑤ 자신이 상을 타 와서 칭찬받았을 때

08 ㉠과 바꾸어 쓸 수 있는 말은 무엇인가요?

()

- ① 기쁠 거야.
- ② 따뜻할 거야.
- ③ 즐거울 거야.
- ④ 속상할 거야.
- ⑤ 행복할 거야.



09 에릭과 릴리와 아민이 말한 마음 중에서 다음 문장에 어울리는 마음을 나타내는 말을 쓰세요.

“나는 좋아하는 그림을 하루 종일 그릴 때에 [].”

()



10 에이프릴과 같은 마음이 든 경험을 떠올려, 마음을 나타내는 말을 넣어 문장을 쓰세요.

도움말 에이프릴은 강아지를 잃어버렸을 때 슬픈 마음이 들었다고 했습니다.



[11~15] 다음 글을 읽고, 물음에 답하세요.

“영미야, 우리 집 방울토마토 이름을 지어 줘야 하는데 뭐가 좋을까?”
 “글쎄, 방울이? 아님 빨강이?”
 영미는 방울토마토에 별로 관심이 없나 봐요. 공기놀이를 하면서 건성으로 대답을 하네요. 살짝 ㉠이 들었어요.
 “빨강이는 안 될 것 같아. 아직 어려서 초록 색이거든.”
 집에 오자마자 베란다로 달려갔어요. 반나절 사이에 많이 토실토실해진 것 같아요.
 “애들아, 잘 놀았어? 하루 종일 매달려 있느라 힘들진 않았니?”
 봄바람이 살랑살랑 불어오니 방울토마토 삼형제가 흔들흔들! 괜찮다고, 즐겁게 잘 놀고 있었다고 고개를 끄덕이는 것 같아요.
 “애들아, 나는 오늘 좀 ㉡ 슬펐어. 친구들에게 너희 사랑을 하려고 했는데 다들 별로 관심이 없는 거야. 재현이는 토마토가 싫다고 하고, 영미는 공기놀이만 좋아하고……. 너희가 말을 할 수 있으면 참 좋을 텐데. 나는 혼자라서 가끔 외롭거든.”
 방울토마토에게 이런저런 얘기를 하니까 신기하게도 기분이 조금 풀리는 것 같아요. 내 마음속 비밀을 털어놓을 수 있는 비밀 친구가 생긴 것 같기도 하고요.

11 ㉠에 들어갈 아영이의 마음은 무엇인가요? ()

- ① 기쁜 마음
- ② 즐거운 마음
- ③ 고마운 마음
- ④ 서운한 마음
- ⑤ 부끄러운 마음

12 아영이가 집에 오자마자 베란다로 간 까닭은 무엇인지 쓰세요.
 ()

13 아영이가 ㉢과 같이 슬픈 마음이 든 까닭은 무엇인가요? ()

- ① 재현이가 토마토를 좋아해서
- ② 영미가 공기놀이를 같이 안 해서
- ③ 방울토마토가 아직 초록색이어서
- ④ 방울토마토가 토실토실하지 않아서
- ⑤ 친구들이 방울토마토 이야기에 별로 관심이 없어서

14 아영이가 혼자라서 느끼는 마음을 나타낸 부분을 알맞게 찾은 친구의 이름을 쓰세요.

중요

채원: ‘외롭거든’과 같이 마음을 직접 나타내는 말을 찾아 봤어.
 현준: 아영이가 외롭다고 느끼는 까닭은 토마토가 말을 안 해서야.
 은진: 아영이가 어떤 모습일지 상상해 봤는데, 즐겁게 웃고 있을 것 같아.

()

15 아영이가 방울토마토와 대화를 하기 전과 후의 마음이 어떻게 바뀌었는지 쓰세요.

서술형

- (1) 방울토마토와 이야기하기 전:

- (2) 방울토마토와 이야기한 후:

도움말 직접적으로 아영이의 마음이 드러난 부분을 찾아보면 아영이의 마음을 알 수 있습니다.



[16~17] 다음 그림을 보고, 물음에 답하세요.



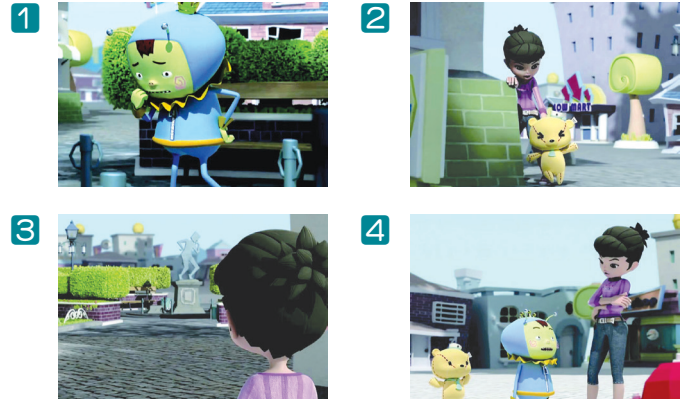
16 그림 1에 대한 설명으로 알맞지 않은 것은 무엇인가요? ()

- ① 우는 표정입니다.
- ② 슬픈 마음입니다.
- ③ 화가 난 마음입니다.
- ④ 손으로 눈물을 닦고 있습니다.
- ⑤ 입의 모양이 우울해 보입니다.

17 그림 2에서의 아이쿠의 마음과 비슷한 경험은 무엇인가요? ()

- ① 친한 친구가 전학을 간 일
- ② 좋아하는 신발을 선물받았던 일
- ③ 아팠던 강아지가 다시 건강해진 일
- ④ 청소를 깨끗이 해서 칭찬을 받았던 일
- ⑤ 친구가 내 연필을 부러뜨리고 그냥 가 버렸던 일

[18~19] 다음 그림을 보고, 물음에 답하세요.



18 아이쿠처럼 길을 잃었을 때의 행동으로 알맞지 않은 것은 무엇인가요? ()

- ① 부모님의 이름을 생각합니다.
- ② 무조건 왔던 길로 되돌아갑니다.
- ③ 부모님의 전화번호를 생각합니다.
- ④ 기다리다 안 오면 경찰서로 갑니다.
- ⑤ 찾으러 올 때까지 그 자리에 있습니다.

19 그림 1~4 중에서 길을 잃고 당황한 아이쿠의 마음이 가장 잘 드러난 장면은 무엇인지 번호를 쓰세요. ()



20 다음 상황을 보고, 마음을 나타내는 말을 사용하여 빈칸에 들어갈 알맞은 말을 쓰세요.

이거 내가 아끼는 건데 망가지지 않게 잘 가지고 놀아.



()

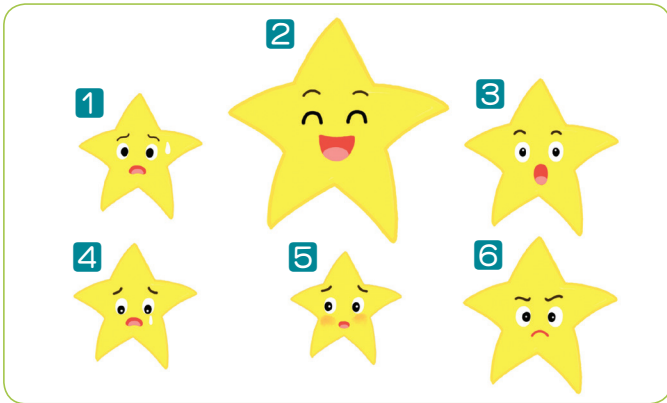


01 '즐거워요', '화나요', '놀라워요'와 같은 말을 무엇이라고 하는지 여덟 글자로 쓰세요.

중요

()

[02~03] 다음 그림을 보고, 물음에 답하세요.



02 그림 1~6 중에서 다음의 마음을 나타내는 말에 어울리는 그림을 찾아 번호를 쓰세요.

부끄러워요

()

03 그림 4에 가장 잘 어울리는 말은 무엇인가요? ()

- ① 기뻐요 ② 슬퍼요
- ③ 신기해요 ④ 부러워요
- ⑤ 자신 있어요

04 다음 중 마음을 나타내는 말이 아닌 것은 무엇인가요? ()

- ① 슬퍼요 ② 무서워요
- ③ 신기해요 ④ 부러워요
- ⑤ 그림을 그려요.

[05~08] 다음 글을 읽고, 물음에 답하세요.

(가) “테오에게 여동생이 생겼다던데?”
선생님의 말에 친구들은 놀랐어요.
“아마 ㉠ ” 에릭이 말했어요.
“내가 새 자전거를 선물받았을 때처럼 말이야.”

(나) “슬플 거야.” 에이프릴이 말했어요.
“내가 강아지를 잃어버렸을 때처럼 말이야.”
“ ㉡ 자랑스러운 기분일 거야.” 미나가 말했어요.
“내가 야구 시합에서 홈런을 쳤을 때처럼 말이야.”

05 ㉠에 들어갈 알맞은 말은 무엇인가요? ()

- ① 서운할 거야. ② 행복할 거야.
- ③ 이상할 거야. ④ 부러울 거야.
- ⑤ 부끄러울 거야.

06 에이프릴이 슬플 때는 언제인지 찾아 쓰세요.
()

07 ㉡을 다른 표현으로 바꾸어 쓸 때 알맞은 말에 ○표를 하세요.

- (1) 편안한 기분일 거야. ()
- (2) 뿌듯한 기분일 거야. ()

08 미나와 비슷한 마음을 느꼈던 경험을 말한 친구의 이름을 쓰세요.

중요

은지: 상장을 받았을 때
현우: 자전거를 잃어버렸을 때

()

[09~14] 다음 글을 읽고, 물음에 답하세요.

(가) 저녁밥을 먹은 우리 가족은 ‘방울토마토 삼 형제 이름 짓기’ 가족회의를 열었어요.

엄마는 나를 바라보며 씩웃 웃었어요.

“아영아, 하루 종일 쥐어짚는데 겨우 하나 건졌어. 방글, 방실, 방긋 어때? ㉠ 애들 모습을 보니까 우리 아영이 어렸을 때 웃던 얼굴이 생각나서 말이야.”

(나) “그럼, 이제 아영이 차례네. 두구두구두구!”

신이 난 아빠는 배를 두 손으로 마구 두드렸어요. ㉡ 내 생각을 말할 차례가 되니까 조금 긴장도 되고 부끄러웠어요. 숨이 가쁜 것 같기도 하고요.

“한영이, 두영이, 세영이…….”

다른 친구들을 보니까 동생이나 언니, 오빠랑 이름 한 글자씩 똑같더라고요. 은비랑 은채, 재현이랑 재성이 오빠, 현아랑 영아 언니……. 그래서 ㉢ 내 이름에 있는 ‘영’ 자에다 하나, 둘, 셋을 붙인 거예요.

“우리 아영이의 ‘영’ 자를 돌림자로 썼구나.”

“와, 제법 기발한데? ㉣ 아영이랑 방울토마토가 진짜 가족이 된 것 같네. 하하하.”

이렇게 해서 만장일치로 방울토마토 삼 형제의 이름이 한영이, 두영이, 세영이로 확정되었어요. ㉤ 내 생각이 뽕히니까 기분이 좋아요.

09 가족회의의 내용은 무엇인가요? ()

- ① 친척 동생 이름 짓기
- ② 아영이 동생 이름 짓기
- ③ 집에서 키울 식물 정하기
- ④ 방울토마토 삼 형제 이름 짓기
- ⑤ 방울토마토를 기르는 장소 정하기

10 엄마가 지은 방울토마토 삼 형제의 이름은 무엇인지 쓰세요.

()

11 가족회의에서 방울토마토의 이름은 누구의 의견으로 결정되었는지 찾아 쓰세요.

()



12 다음과 같은 상황에서 아영이의 마음이 직접적으로 나타난 부분은 어디인가요? ()

중요

아영이가 가족회의에서 자신의 생각을 말할 때

- ① ㉠ ② ㉡ ③ ㉢
- ④ ㉣ ⑤ ㉤

13 (나)에서 아영이의 표정 변화로 알맞은 것은 무엇인가요? ()

- ① 화난 표정 → 어두운 표정
- ② 부끄러운 표정 → 화난 표정
- ③ 어두운 표정 → 부끄러운 표정
- ④ 즐거운 표정 → 부끄러운 표정
- ⑤ 부끄러운 표정 → 즐거운 표정



14 가족회의에서 자신의 생각이 뽕힌 일에 대한 아영이의 마음을 쓰세요.



[15-17] 다음 그림을 보고, 물음에 답하세요.



15 그림 1~3에서 아이쿠의 표정이나 몸짓을 알 맞게 선으로 이으세요.

- (1) 1 • ① 눈을 크게 뜨고 두 손을 들고 있습니다.
- (2) 2 • ② 눈을 감고 미소 짓고 있습니다.
- (3) 3 • ③ 손으로 눈물을 닦으며 울고 있습니다.

16 그림 1의 마음과 관계 있는 경험은 무엇인가요? ()

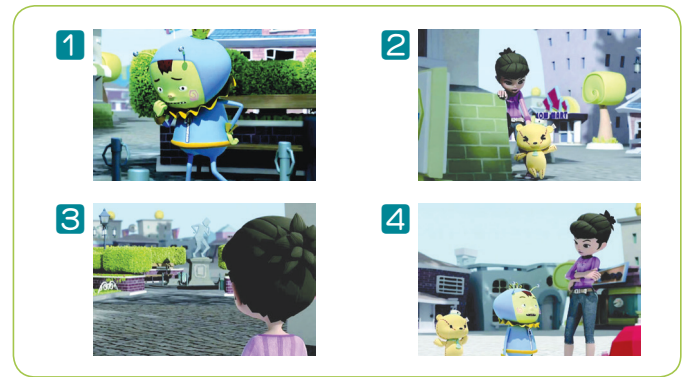
- ① 생일잔치를 하였을 때
- ② 친구들과 같이 놀았을 때
- ③ 가족들과 함께 여행을 갔을 때
- ④ 학교에서 공부를 열심히 했을 때
- ⑤ 동생이 내 장난감을 망가뜨렸을 때



그림 2의 표정이나 몸짓을 보고 알 수 있는 마음은 무엇인가요? ()

- ① 놀란 마음 ② 실망한 마음
- ③ 즐거운 마음 ④ 화가 난 마음
- ⑤ 부끄러운 마음

[18~19] 다음 그림을 보고, 물음에 답하세요.



18 그림 1에서 아이쿠에게 어떤 일이 일어났을까요? ()

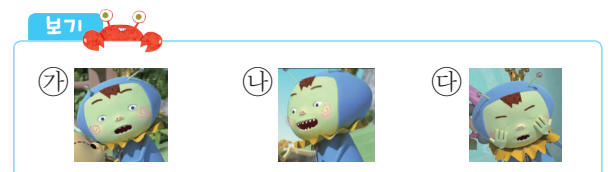
- ① 학교에 갔습니다.
- ② 길을 잃었습니다.
- ③ 칭찬을 받았습니다.
- ④ 친구를 찾았습니다.
- ⑤ 친구를 만났습니다.

19 그림 1에서 표정과 몸짓을 통해 알 수 있는 아서술형 이쿠의 마음을 쓰세요.

- (1) 표정과 몸짓: _____
- (2) 마음: _____

20 다음 상황과 관계 있는 마음을 보기에서 찾아 기호를 쓰세요.

친구들과 무서운 귀신이 나오는 만화 영화를 보았어요.



()