



초 | 등 | 부 | 터 EBS



만점왕

예습, 복습, 숙제까지 해결되는 교과서 완전 학습서



2-1
국어

인터넷·모바일·TV
무로 강의 제공



국어 30~31쪽 내용

학습 목표 ▶ 바른 자세로 자신 있게 말하면 좋은 점 알기



■ 그림의 특징

- 1 여자아이가 말끝을 흐리면서 자신감 없이 발표함.
- 2 여자아이가 말끝을 흐리지 않고 자신감 있게 발표함.

■ 바른 자세로 자신 있게 말하면 좋은 점

- 듣는 사람이 잘 알아들을 수 있습니다.
- 말하려고 하는 내용을 정확하게 전달할 수 있습니다.

05 여자아이가 발표하려는 내용은 무엇인가요?

()

- ① 좋아하는 책
- ② 좋아하는 색
- ③ 좋아하는 동물
- ④ 좋아하는 친구
- ⑤ 좋아하는 놀이

06 그림 1에서 남자아이가 여자아이의 말을 잘 알아듣지 못한 까닭은 무엇인지 쓰세요.

도움말 여자아이는 말끝을 흐리며 말하고 있고, 목소리가 점점 작아지고 있습니다.

07 그림 1과 2 중에서 여자아이가 바른 자세로 발표한 그림을 찾아 번호를 쓰세요.

()

08 발표를 할 때 바른 자세로 자신 있게 말하면 좋은 점을 두 가지 고르세요. (,)

중요

- ① 발표를 오래 할 수 있습니다.
- ② 친구보다 말을 빨리 할 수 있습니다.
- ③ 듣는 사람이 잘 알아들을 수 있습니다.
- ④ 이야기를 실감 나게 들을 수 있습니다.
- ⑤ 말하려고 하는 내용을 정확하게 전달할 수 있습니다.

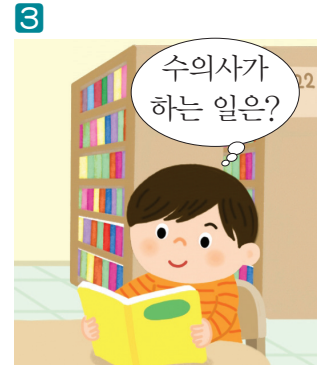


국어 32~35쪽 내용

학습 목표 ▶ 바른 자세로 자신 있게 말하기

• 그림의 특징: 남자아이는 자신의 꿈을 발표하기 위해 말할 내용을 미리 생각하고 자신 있게 발표했습니다.

- 1 선생님께서 다음 시간에 발표할 내용을 알려 주심.
- 2 자신의 꿈에 대해 뭐라고 발표할지 생각함.
- 3 발표할 내용을 미리 준비하려고 도서관에서 책을 찾아봄.
- 4 알맞은 크기의 목소리로 자신의 꿈을 또박또박 이야기함.
- 5 친구들을 바라보며 바른 자세로 발표함.
- 6 발표를 끝낸 뒤 자리에 앉음.



09 바른 자세로 말하는 방법과 관련이 있는 알맞은 그림을 보기에서 찾아 기호를 쓰세요.

중요

보기

가



나



- (1) 말할 내용을 미리 찾아보고 준비하여 말합니다. ()
- (2) 알맞은 크기의 목소리로 또박또박 말합니다. ()

10 그림 4에서 자신 있게 발표한 남자아이의 꿈은 무엇인지 쓰세요.

()

11 서술형

친구들 앞에서 자기소개를 할 때 어떤 내용을 말할지 쓰세요.

(1) 이름	
(2) 잘하거나 좋아하는 것	
(3) 친구들에게 하고 싶은 말	

도움말 자기소개를 할 때에는 자신을 가장 잘 알릴 수 있는 내용을 말합니다.

국어 36~38쪽

국어 36~38쪽 내용

학습 목표 ▶ 여러 상황에서 자신 있게 말하기

1



2



3



여러 사람 앞에서
말해야 하는 상황을
떠올려 보.



• 그림의 특징: 여러 사람 앞에서 말해야 하는 다양한 상황을 떠올리고 있습니다.

■ 여러 상황에서 바른 자세로 말하는 방법

- 말할 내용을 미리 생각하고 말합니다.
- 알맞은 크기의 목소리로 또박또박 말합니다.
- 듣는 사람을 바라보며 바른 자세로 말합니다.
- 허리를 펴고 바른 자세로 말합니다.

12 다음 중 여러 사람 앞에서 말해야 하는 상황이 아닌 것은 무엇인가요? ()

- ① 모둠 이름을 정할 때
- ② 교실에서 지킬 점을 말할 때
- ③ 친구와 만날 장소를 정할 때
- ④ 자신이 좋아하는 것을 발표할 때
- ⑤ 현장 체험학습 소감을 발표할 때

13 그림 3의 남자아이라고 같이 교실에서 지킬 점을 말한 내용으로 알맞은 것을 두 가지 고르세요.

(,)

- ① 교실을 깨끗이 사용하면 좋겠습니다.
- ② 운동장에서 뛰지 않으면 좋겠습니다.
- ③ 큰 소리로 떠들지 않으면 좋겠습니다.
- ④ 도서관에서는 조용히 하면 좋겠습니다.
- ⑤ 현장 체험학습에서 질서를 지켰으면 좋겠습니다.

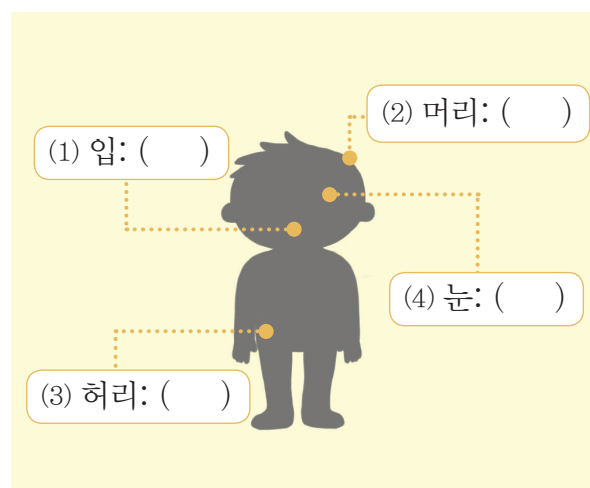
14

중요

자신 있게 발표를 할 때 몸의 각 부분에 알맞은 바른 자세를 보기에서 찾아 기호를 쓰세요.

보기

- ㉠ 말할 내용을 미리 생각합니다.
- ㉡ 허리를 펴고 바른 자세로 말합니다.
- ㉢ 알맞은 크기의 목소리로 또박또박 말합니다.
- ㉣ 눈은 듣는 사람을 바라봅니다.





동물 마을에서 생긴 일

학습 목표 ▶ 글을 읽고 떠오르는 생각을 자신 있게 말하기

- 글의 종류: 이야기
- 글의 특징: 숲 한가운데에 넓은 찾길이 생겨서 마을 밖으로 나가는 길이 끊겨 고민하는 동물들의 이야기입니다.

■ 이야기를 읽고 자신의 생각을 말하는 방법

- 글의 내용을 꼼꼼하게 읽어서 말할 내용을 준비합니다.
- 글의 내용과 관련된 일을 떠올려 보고 말할 내용을 준비합니다.

중심 내용 숲 한가운데에 찾길이 생겨 동물들이 마을 밖으로 나가는 길이 끊겼습니다.

★
1 평화롭던 동물 마을에 큰 **소동**이 벌어졌어요. 숲 한가운데에 찾길이 생겨 동물들이 마을 밖으로 나가지 못하는 거예요. 숲 한가운데에 넓은 찾길이 생긴 거예요. 사람들의 찾길 그 바람에 동물들의 길 마을 밖으로 나가는 길이 끊겨 버렸어요. 뽕뽕 달리는 자동차가 무서워서 찾길

낱말 사전

소동 사람들이 놀라거나 흥분하여 시끄럽게 법석거리고 떠들어 대는 일.

을 건널 수가 없었거든요. **무리하게** 길을 건너려다가 크게 다치거나 죽는 동물들도 생겨났어요. 동물들은 모두 걱정이 커졌어요.

★ 바르게 받아쓰기

벌어졌어요 (○)	버려졌어요 (×)
--------------	--------------

무리하게 도리나 이치에 어긋나 있거나 정도가 지나치게 심하게. 예 무거운 상자를 무리하게 들지는 않았습니다.

15 동물 마을의 숲 한가운데에 생긴 것은 무엇인가요? ()

- ① 집 ② 마을
- ③ 언덕 ④ 찾길
- ⑤ 공원

16 동물들이 마을 밖으로 나가지 못하는 까닭은 무엇인가요? ()

중요

- ① 어두워서 길이 안 보였기 때문에
- ② 마을 입구를 막아 놓았기 때문에
- ③ 사람들이 동물을 잡아갔기 때문에
- ④ 자동차가 무서워서 길을 건널 수 없었기 때문에
- ⑤ 마을 밖으로 나가는 길이 너무 복잡했기 때문에

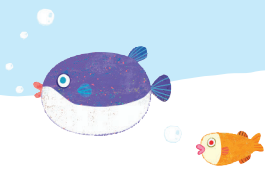
17 동물 마을에 일어난 일로 알맞지 않은 것은 무엇인가요? ()

- ① 큰 소동이 벌어졌습니다.
- ② 찾길이 생겨서 편리해졌습니다.
- ③ 마을 밖으로 나가는 길이 끊겼습니다.
- ④ 크게 다치거나 죽는 동물이 생겼습니다.
- ⑤ 자동차가 무서워서 찾길을 건널 수가 없었습니다.

18 이 글을 읽고 자신의 생각을 말하는 방법으로 알맞은 것에 ○표를 하세요.

중요

- (1) 글을 꼼꼼하게 읽어서 말할 내용을 준비합니다. ()
- (2) 말할 내용을 미리 준비하지 않고 자신의 생각을 말합니다. ()



중심 내용 동물들은 먹이를 구하지도 못하고 가족과도 헤어지게 되었습니다.

2 고라니가 한숨을 푹 쉬며 말했어요.

걱정거리가 있음.

“큰일이야. 이래서는 먹이를 구하러 갈 수가 없어.”

그러자 들고양이도 훌쩍이며 말했어요.

돌보는 사람 없이 산이나 들에 사는 고양이.

“나는 헤어진 가족을 만나고 싶어.”

두꺼비가 부럽다는 **눈초리**로 종달새를 바라보며 말했어요.

“새들은 좋겠다. 훨훨 날아서 찾길을 넘어갈 수 있으니까.”



낱말 사전

고라니 사슴과의 하나. 노루의 일종으로 몸의 길이는 90cm 정도로 작으며, 여름에는 붉은 갈색, 가을에는 잿빛 갈색입니다.

눈초리 어떤 대상을 바라볼 때 눈에 나타나는 표정.

예 나를 보는 누나의 눈초리가 싸늘하였습니다.

19 고라니가 한숨을 쉰 까닭은 무엇인가요?

()

- ① 흉년이 들어서
- ② 가족들과 헤어져서
- ③ 바람이 많이 불어서
- ④ 먹이를 구하러 갈 수 없어서
- ⑤ 마을에 찾길이 생기지 않아서

21 두꺼비가 종달새를 부러워한 까닭은 무엇인가요?

()

- ① 노래를 잘 불러서
- ② 동물 마을에 살지 않아서
- ③ 먹이를 구할 필요가 없어서
- ④ 가족들이 모두 모여 있어서
- ⑤ 날아서 찾길을 건널 수 있어서

20 들고양이가 바라는 것은 무엇인가요? ()

- ① 비가 오는 것
- ② 먹이가 많아지는 것
- ③ 사람들이 돌아오는 것
- ④ 헤어진 가족을 만나는 것
- ⑤ 동물 마을에 찾길이 생기는 것



22 이 글의 동물들을 도울 수 있는 방법은 무엇인지 **서술형** 지 생각하여 쓰세요.

도움말 동물들이 찾길을 안전하게 건널 수 있는 방법에 대하여 생각해 봅시다.



그러자 종달새가 머리를 휘휘 저으며 말했어요.

“우리도 안전하지 않아. 찾길 근처에서 낮게 날면 차가 일으키는 바람에 휘말리기 쉽거든. 나도 위험할 뻔했다고.”

중심 내용 동물들은 안전하게 마을 밖으로 나갈 수 있는 방법에 대해 고민했습니다.

3 다람쥐는 차가 썩썩 달리는 찾길을 바라보며 말했어요.

날말 사전

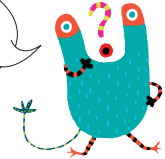
휘휘 이리저리 휘두르거나 휘젓는 모양.

예 동생은 숙제를 안 하겠다고 손을 휘휘 저었습니다.

“어떻게 하면 안전하게 마을 밖으로 나갈 수 있을까?”

동물들은 고민에 빠졌어요.
마음속으로 괴로워함.

동물들도 각자 처한
상황이 달라.



휘말리기 물살 따위에 휩쓸리기.

예 바람이 많이 불어서 낙엽들이 휘말리기 시작하였습니다.

23 종달새가 새들도 안전하지 않다고 말한 까닭은 무엇인가요? ()

- ① 차가 잘 보이지 않아서
- ② 찾길을 걸어갈 때도 있어서
- ③ 사람들이 새를 잡으려고 해서
- ④ 찾길의 먼지가 눈앞을 가로막아서
- ⑤ 차가 일으키는 바람에 휘말리기 쉬워서

24 동물들이 고민하는 내용은 무엇인가요?

()

- ① 마을의 환경을 보호하는 방법
- ② 마을 밖에서 물을 구하는 방법
- ③ 찾길을 만들지 못하게 하는 방법
- ④ 안전한 마을로 이사를 가는 방법
- ⑤ 안전하게 마을 밖으로 나가는 방법

25 친구들이 동물들을 도울 수 있는 방법을 발표하였습니다. 다음 중 가장 알맞게 말한 친구의 이름을 쓰세요.

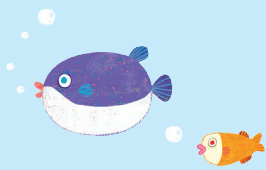
중요

태민: 차들이 찾길로 다니지 않게 합니다.
형주: 동물들이 찾길을 건너지 않아도 되도록 나무를, 어…….
승은: 낮게 나는 종달새가 위험하지 않도록 찾길 옆에 바람막이를 설치합니다.

()

26 바른 자세로 자신 있게 말한 친구를 칭찬하는 내용으로 알맞은 말에 ○표를 하세요.

- (1) 현우: (퐁박퐁박, 느릿느릿) 말하니까 알아듣기 쉬워.
- (2) 서희: 친구들을 (바라보며, 따라가며) 말해서 좋았어.



국어 활동 12~13쪽 내용

바른 자세로 자신 있게 말하기



선생님께서 하신 질문을 생각하고 어떤 내용을 대답할지 미리 정리합니다.



손을 가볍게 들고 선생님께서 기회를 주실 때까지 차분히 기다립니다.



선생님께서 기회를 주시면 의자에서 일어나 자연스러운 자세로 섭니다.



자신의 생각을 알맞은 크기의 목소리로 분명하게 말합니다.



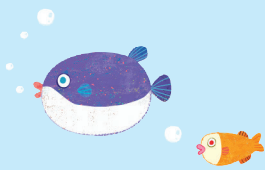
앞에 나와서 발표할 때에는 듣는 사람을 바라보고 생각을 말합니다.

확인문제

자신 있게 발표하는 순서에 알맞게 번호를 쓰세요.

- 1 질문을 생각하고 어떤 내용을 대답할지 미리 정리합니다. (1)
- 2 자신의 생각을 알맞은 크기의 목소리로 분명하게 말합니다. ()
- 3 앞에 나와서 발표할 때에는 듣는 사람을 바라보고 생각을 말합니다. (5)
- 4 손을 가볍게 들고 선생님께서 기회를 주실 때까지 차분히 기다립니다. ()
- 5 선생님께서 기회를 주시면 의자에서 일어나 자연스러운 자세로 섭니다. ()

정답 1. 1 2. 4 3. 5 4. 2 5. 3



국어 활동 14~16쪽 내용

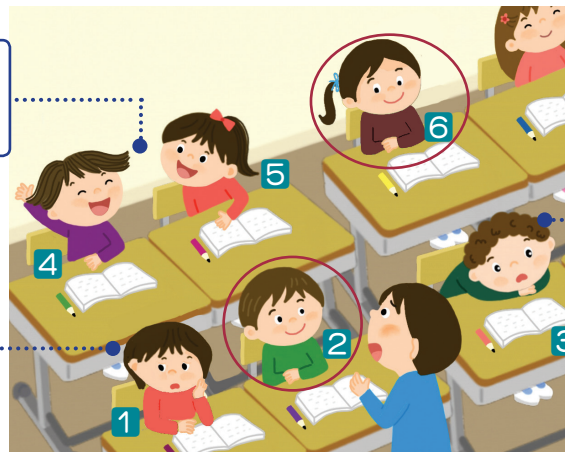
바른 자세로 자신 있게 말하는 모습 찾기



바른 자세로 듣고 있는 친구 찾기

다른 친구와 이야기하지 않고 들으면 좋겠어.

턱을 괴지 않고 들으면 좋겠어.



옆드리지 않고 바른 자세로 들으면 좋겠어.

확인 문제

자신 있게 말하는 알맞은 방법에 ○표를 하세요.

- 말끝을 흐리면서 작은 목소리로 말합니다. ()
- 듣는 사람을 바라보며 자신 있게 말합니다. ()

정답 2. ○



교과서 문제 확인

교과서 문제와 답을 확인하며 학교 숙제를 해결하세요.

교과서 30~31쪽

활동 내용

자신 있게 말하면
좋은 점 알기

교과서 30쪽 문제와 답



- 그림 **가**에서 남자아이가 여자아이의 말을 제대로 알아듣지 못한 까닭은 무엇인가요?
예 목소리가 작아서 잘 안 들렸기 때문인 것 같습니다.
말끝을 흐려서 무엇이라고 하는지 못 알아들었기 때문입니다.
- 그림 **나**의 여자아이처럼 발표하면 좋은 점은 무엇일까요?
예 듣는 사람이 잘 알아들을 수 있습니다.
말하려고 하는 내용을 정확하게 전달할 수 있습니다.

교과서 32~35쪽

활동 내용

바른 자세로
자신 있게 말하기

교과서 33쪽 문제와 답

- 바른 자세로 말하는 그림과 방법을 나타낸 글을 선으로 이어 봅시다.



말할 내용을 미리 생각하고 말합니다.

알맞은 크기의 목소리로 또박또박 말합니다.

듣는 사람을 바라보며 바른 자세로 말합니다.



교과서 36~38쪽



활동 내용

여러 상황에서
자신 있게 말하기

교과서 38쪽 문제와 답

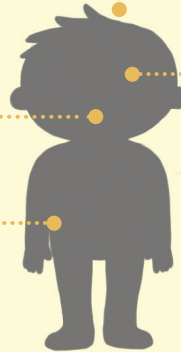
- 자신이 발표를 잘했는지 확인해 봅시다.

예 알맞은 크기의 목소리로
또박또박 말했나요?

예 말할 내용을 미리 생각하
고 말했나요?

예 눈은 듣는 사람을 바라보
았나요?

예 허리를 펴고 바른 자세로
말했나요?



「동물 마을에서 생긴 일」

글의 특징

숲 한가운데에
넓은 찻길이 생겨서
마을 밖으로 나가는
길이 끊겨 고민하는
동물들의 이야기

교과서 41쪽 문제와 답

- 동물들의 걱정이 커진 까닭은 무엇인가요?
예 숲 한가운데에 넓은 찻길이 생겼기 때문입니다. / 넓은 찻길 때문에 동물 마을 밖으로 나갈 수 없기 때문입니다. / 넓은 찻길에 뽕뽕 다니는 자동차 때문에 무리하게 길을 건너다가 크게 다치거나 죽는 동물 친구가 생겨났기 때문입니다.
- 두꺼비가 새들을 부러워한 까닭은 무엇인가요?
예 훨훨 날아서 찻길을 넘어갈 수 있기 때문입니다.
- 동물들은 어떤 고민을 하고 있나요?
예 어떻게 하면 안전하게 마을 밖으로 나갈 수 있을지를 고민하고 있습니다.
- 동물들을 도울 수 있는 방법을 써 봅시다.
예 자동차에 동물 감지 센서를 부착합니다. / 나무를 심어서 고라니가 먹을 수 있는 먹이를 충분히 줍니다. / 낮게 나는 종달새가 위험하지 않게 바람막이를 설치합니다. / 고양이와 두꺼비가 천천히 건너도 안전한 육교를 만들어 줍니다.



단원 정리 학습



핵심 1 바른 자세로 자신 있게 말하면 좋은 점 알기

- 듣는 사람이 잘 알아들을 수 있습니다.

예



말끝을 흐리지 않고
분명하게 말하면 듣는
사람이 잘 알아들을 수
있어.



- 말하려고 하는 내용을 정확하게 전달할 수 있습니다.

예



말할 내용을 정확하게
알고 또박또박 말하면
말하려는 내용을 정확하게
전달할 수 있어.



발표를
하려고만 하면
입이 안 떨어져.



나도 발표하는 것이
너무 무서웠어. 그런데
자신감을 가지고
말했더니 괜찮아졌어.



자신 있게 말하면 듣는
사람도 잘 알아들을 수 있고,
말하려는 내용을 정확하게
전달할 수 있어.





핵심 2 여러 상황에서 바른 자세로 자신 있게 말하기

1 바른 자세로 자신 있게 말하는 방법 알기

- 말할 내용을 미리 생각하고 말합니다.



- 알맞은 크기의 목소리로 또박또박 말합니다.



- 듣는 사람을 바라보며 바른 자세로 말합니다.



2 여러 사람 앞에서 자신 있게 말해야 할 상황

- 모둠 이름 정하기
- 교실에서 지킬 점 말하기
- 자신이 좋아하는 것 발표하기
- 현장 체험 학습 소감 발표하기

핵심 3 글을 읽고 떠오르는 생각을 자신 있게 말하기

- 글의 내용을 꼼꼼하게 읽어서 말할 내용을 준비합니다.
- 글의 내용과 관련된 일을 떠올려 보고 말할 내용을 준비합니다.
- 말할 내용을 바른 자세로 자신 있게 말합니다.



여러 사람 앞에서 말할 때에는 미리 말할 내용을 준비하는 것이 중요해.



[06~09] 다음 그림을 보고, 물음에 답하세요.

1 다음 시간에는 자신의 꿈에 대해 발표해 볼 거예요.

2 내 꿈에 대해 뭐라고 발표하면 좋을까?

3 수의사가 하는 일은?

4 알맞은 크기의 목소리로 또박또박 이야기 하네.
제 꿈은 수의사입니다.

5 수의사는 아픈 동물을 치료해 줍니다.

6

06 선생님께서는 다음 시간에 무엇에 대해 발표한다고 말씀하셨나요? ()

- ① 수의사
- ② 자기소개
- ③ 자신의 꿈
- ④ 자신이 읽은 책
- ⑤ 자신이 잘하는 것

07 그림 3에서 남자아이가 발표할 내용을 미리 생각하기 위해서 한 일은 무엇인가요? ()

- ① 관련된 책을 읽었습니다.
- ② 아는 것을 정리했습니다.
- ③ 친구들과 이야기했습니다.
- ④ 선생님께 여쭙어 보았습니다.
- ⑤ 인터넷을 검색해 보았습니다.

08 그림 4에서 남자아이의 발표 내용을 듣고 여자 아이가 한 생각은 무엇인지 쓰세요.

()

09 그림 4의 남자아이처럼 바른 자세로 발표하는 방법으로 알맞지 않은 것은 무엇인가요?

()

- ① 또박또박 정확하게 말합니다.
- ② 말할 내용을 미리 생각합니다.
- ③ 듣는 사람을 바라보며 말합니다.
- ④ 고개를 숙이고 큰 소리로 말합니다.
- ⑤ 알맞은 크기의 목소리로 말합니다.



10 자기소개를 할 때 생각해야 할 내용으로 알맞지 않은 것은 무엇인가요? ()

- ① 이름
- ② 잘하는 것
- ③ 좋아하는 것
- ④ 동생의 생김새
- ⑤ 친구들에게 하고 싶은 말



[11~14] 다음 그림을 보고, 물음에 답하세요.



11 그림 1~3의 공통점은 무엇인가요? ()

- ① 무엇을 결정하고 있습니다.
- ② 소곤소곤 말하고 있습니다.
- ③ 한 친구와 말하고 있습니다.
- ④ 여러 사람 앞에서 말하고 있습니다.
- ⑤ 지킬 수 있는 것을 말하고 있습니다.

12 다음의 내용과 관계 있는 상황을 그림 1~3 중에서 찾아 번호를 쓰세요.

저는 평소에 열심히 하는 것이 좋다고 생각합니다. 그래서 열심히 모듬이라고 이름을 지었으면 좋겠습니다.

()

13 다음의 상황에 알맞게 발표한 친구에게 ○표를 하세요.

교실에서 지킬 점 말하기

- (1) 지은이는 공놀이를 좋아한다고 친구들을 바라보며 말했습니다. ()
- (2) 현지는 교실의 쓰레기를 쓰레기통에 버렸으면 좋겠다고 자신 있게 말했습니다. ()

14 서술형

다음의 상황에서 말할 내용을 정리하여 쓰세요.

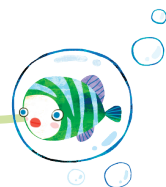
자신이 좋아하는 것 말하기

도움말 다른 사람 앞에서 발표하는 상황이므로 높임말을 사용합니다.

15 중요

몸의 각 부분과 관련 있는 바른 자세로 자신 있게 발표하는 방법을 찾아 선으로 이으세요.

- (1) 허리 • • ① 듣는 사람을 바라봅니다.
- (2) 눈 • • ② 허리를 펴고 바른 자세로 말합니다.
- (3) 입 • • ③ 말할 내용을 미리 생각합니다.
- (4) 머리 • • ④ 알맞은 크기의 목소리로 또박또박 말합니다.



[16~20] 다음 글을 읽고, 물음에 답하세요.

평화롭던 동물 마을에 큰 소동이 벌어졌어요. 숲 한가운데에 넓은 찾길이 생긴 거예요. 그 바람에 마을 밖으로 나가는 길이 끊겨 버렸어요. 뽕뽕 달리는 자동차가 무서워서 찾길을 건널 수가 없었거든요. 무리하게 길을 건너려다가 크게 다치거나 죽는 동물들도 생겨났어요. 동물들은 모두 걱정이 커졌어요.

고라니가 한숨을 푹 쉬며 말했어요.

“큰일이야. 이래서는 먹이를 구하러 갈 수가 없어.”

그러자 들고양이도 훌쩍이며 말했어요.

“나는 헤어진 가족을 만나고 싶어.”

두꺼비가 부럽다는 눈초리로 종달새를 바라보며 말했어요.

“새들은 좋겠다. 훨훨 날아서 찾길을 넘어갈 수 있으니까.”

그러자 종달새가 머리를 휘휘 저으며 말했어요.

“우리도 안전하지 않아. 찾길 근처에서 낮게 날면 차가 일으키는 바람에 휘말리기 쉽거든. 나도 위험할 뻔했다고.”

16 동물들의 걱정이 커진 까닭으로 알맞지 않은 것은 무엇인가요? ()

- ① 먹이를 구하러 갈 수가 없기 때문에
- ② 숲 한가운데에 찾길이 생겼기 때문에
- ③ 찾길로 연결된 길이 막혀 있었기 때문에
- ④ 동물 마을 밖으로 나갈 수 없기 때문에
- ⑤ 찾길에 다니는 자동차 때문에 죽는 동물이 생겨났기 때문에

17 헤어진 가족을 만나고 싶다고 말한 동물을 찾아 쓰세요. ()

18 두꺼비가 새들은 좋겠다고 생각한 까닭을 찾아 쓰세요.

()

19 동물들을 도울 수 있는 방법으로 알맞지 않은 것은 무엇인가요? ()

- ① 자동차에 동물 감지 센서를 달아 줍니다.
- ② 새들이 위험하지 않게 바람막이를 설치합니다.
- ③ 동물들이 위험하지 않도록 찾길을 더 만듭니다.
- ④ 동물들이 안전하게 건널 수 있도록 육교를 만듭니다.
- ⑤ 나무를 심어서 마을 밖으로 나오지 않아도 동물들이 먹이를 구할 수 있도록 해 줍니다.



20 이 글을 읽고, 동물들을 도울 수 있는 방법을 발표하였습니다. 바른 자세로 말한 친구들을 모두 찾아 ○표를 하세요.

- (1) 진우: 앞을 바라보고 말끝을 흐리며 말하였습니다. ()
- (2) 정아: 친구들을 바라보며 허리를 펴고 말하였습니다. ()
- (3) 수영: 말할 내용을 미리 생각하여 또박또박 말하였습니다. ()
- (4) 성원: 친구들에게 작은 목소리로 속삭이며 알아듣기 쉽게 말하였습니다. ()



쉬어가기



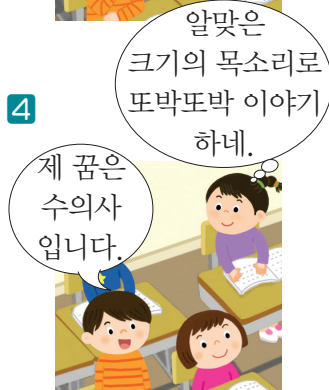
어디로 갈까요

빨간 모자가 할머니 댁에 가려고 합니다. 막다른 길과 위험한 동물을 피해 안전하게 가려면 바르게 쓴 낱말을 찾아보세요.



정답 모둠 → 쓰레기 → 찾길 → 눈초리 → 두꺼비

[08~10] 다음 그림을 보고, 물음에 답하세요.



08 그림 4에서 남자아이는 무엇에 대해 발표하고 있는지 쓰세요.
()

09 그림 1~3 중에서 발표할 내용을 미리 생각하기 위해서 준비하는 장면을 찾아 번호를 쓰세요.
()

10 남자아이처럼 바른 자세로 자신 있게 발표를 하는 방법을 쓰세요.

- (1) _____
- (2) _____
- (3) _____

[11~13] 다음 그림을 보고, 물음에 답하세요.



11 그림 속 친구들은 무엇을 하고 있나요? ()

- ① 역할극을 합니다.
- ② 노래를 부릅니다.
- ③ 봉사 활동을 합니다.
- ④ 여러 사람에게 말합니다.
- ⑤ 선생님의 말씀을 듣습니다.

12 그림 1은 무엇을 하는 상황인가요? ()

- ① 모듬 이름 정하기
- ② 교실에서 지킬 점 말하기
- ③ 자신이 좋아하는 것 말하기
- ④ 자신이 좋아하는 색깔 말하기
- ⑤ 현장 체험학습 소감 발표하기

13 그림 1과 2 중에서 다음의 상황에 어울리는 발표 내용을 찾아 번호를 쓰세요.

중요

현장 체험학습 소감 발표하기

()



14 자신 있게 발표하는 방법 중에서 ‘눈’과 관계 있는 것에 ○표를 하세요.

중요

- (1) 듣는 사람을 바라봅니다. ()
 (2) 말할 내용을 미리 생각합니다. ()

[15~20] 다음 글을 읽고, 물음에 답하세요.

(가) 평화롭던 동물 마을에 큰 소동이 벌어졌어요. 숲 한가운데에 넓은 찾길이 생긴 거예요. 그 바람에 마을 밖으로 나가는 길이 끊겨 버렸어요.

(나) 고라니가 한숨을 푹 쉬며 말했어요.

“큰일이야. 이래서는 먹이를 구하러 갈 수가 없어.” / 그러자 들고양이도 훌쩍이며 말했어요.
 “나는 헤어진 가족을 만나고 싶어.”

두꺼비가 부럽다는 눈초리로 종달새를 바라보며 말했어요.

“새들은 좋겠다. 훨훨 날아서 찾길을 넘어갈 수 있으니까.”

그러자 종달새가 머리를 휘휘 저으며 말했어요.

“우리도 안전하지 않아. 찾길 근처에서 낮게 날면 차가 일으키는 바람에 휘말리기 쉽거든. 나도 위험할 뻔했다고.”

다람쥐는 차가 썩썩 달리는 찾길을 바라보며 말했어요.

“어떻게 하면 안전하게 마을 밖으로 나갈 수 있을까?” / 동물들은 고민에 빠졌어요.

15 동물 마을에서 밖으로 나가는 길이 끊긴 까닭은 무엇인가요? ()

- ① 비가 많이 와서
 ② 가뭄이 계속되어서
 ③ 바람이 많이 불어서
 ④ 태풍으로 숲 한가운데가 망가져서
 ⑤ 숲 한가운데에 넓은 찾길이 생겨서

16 고라니가 걱정하는 것은 무엇인지 쓰세요.

()

17 들고양이가 훌쩍인 까닭을 쓰세요.

()

18 다람쥐는 무엇에 대해 말했나요? ()

- ① 차들이 다니지 않는 것
 ② 숲의 공기가 나빠지는 것
 ③ 바람에 휘말리지 않는 것
 ④ 동물들이 차를 타고 다니는 것
 ⑤ 마을 밖으로 안전하게 나가는 것



19 동물들을 도울 수 있는 방법으로 알맞은 것을 찾아 모두 ○표를 하세요.

중요

- (1) 동물들이 찾길로 다닐 수 있도록 허락합니다. ()
 (2) 종달새가 낮게 날아도 위험하지 않게 바람막이를 설치합니다. ()
 (3) 고양이와 두꺼비가 천천히 건너도 안전한 육교를 만들어 줍니다. ()

20 다음 중 바른 자세로 자신 있게 발표한 친구를 칭찬한 사람의 이름을 쓰세요.

은지: 또박또박 말하여서 말하려는 내용이 잘 들렸다.

경훈: 친구들을 바라보고 말했지만, 말할 내용을 미리 생각하고 준비해서 말했다면 더 좋았을 것 같다.

()