



초 | 등 | 부 | 터 EBS



민중의와

≡ 예습, 복습, 숙제까지 해결되는 교과서 완전 학습서 ≡



1-1 콕어

인터넷·모바일·TV
무료 강의 제공





친구들이 몸으로 자음자의 모양을 만들고 있네요. 어떤 자음자의 모양일까요?
 이제, 2단원에서는 자음자의 모양과 이름을 알아보고, 우리 주변에서 자음자를 찾아 읽고 써 볼 거예요.



2 재미있게 ㄱ ㄴ ㄷ

단원 학습 목표

31쪽 단원 정리 학습에서 더 자세히 공부해 보세요.



1. 자음자의 모양과 이름을 알 수 있습니다.

- 자음자에는 ‘ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ, ㅁ, ㅂ, ㅅ, ㅇ, ㅈ, ㅊ, ㅋ, ㅌ, ㅍ, ㅎ’이 있습니다.
- 자음자의 이름은 ‘기역, 니은, 디귿, 리을, 미음, 비읍, 시옷, 이응, 지읒, 치읓, 키읓, 티읓, 피읓, 히읓’입니다.

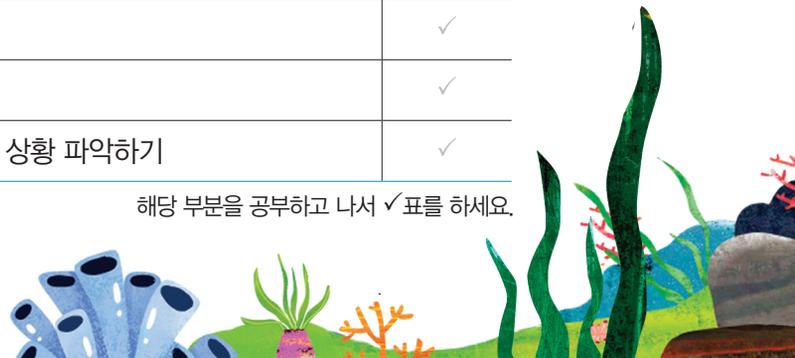
2. 자음자를 읽고 쓸 수 있습니다.

- 자음자의 소리를 알고, ‘ㄱ’부터 ‘ㅎ’까지 정확하게 소리 내어 읽어 봅니다.
- 자음자 ‘ㄱ’부터 ‘ㅎ’까지 쓰는 순서를 익히고, 순서에 맞게 써 봅니다.

단원 진도 체크

회차	학습 내용		진도 체크
1차	단원 열기	단원 학습 내용 미리 보고 목표 확인하기	✓
	교과서 내용 학습	자음자의 모양 알기	✓
2차	교과서 내용 학습	자음자의 이름 알기	✓
3차	교과서 내용 학습	자음자의 소리 알기	✓
4차	교과서 내용 학습	자음자 쓰기	✓
	교과서 내용 학습	국어 활동 학습하기	✓
5차	단원 정리 학습	단원 학습 내용 정리하기	✓
	단원 확인 평가	확인 평가를 통한 단원 학습 상황 파악하기	✓

해당 부분을 공부하고 나서 ✓ 표를 하세요.



교과서 내용 학습

국어 34~39쪽

국어 34~39쪽 내용

학습 목표 ▶ 자음자의 모양 알기

- 그린 이: 김재영
- 그림의 특징: 사물이나 동물의 모양과 비슷한 자음자를 넣어 재미있게 그린 그림입니다.

■ 그림에 나온 자음자

그림에는 자음자 'ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ, ㅁ, ㅂ, ㅅ, ㅇ, ㅈ, ㅊ, ㅋ, ㅌ, ㅍ, ㅎ'이 있습니다.

자음자는
모두 14개야.



01 같은 자음자 모양끼리 선으로 이으세요.

중요

- | | |
|------------------------------------|------------------------------------|
| (1) <input type="text" value="ㄱ"/> | • ① <input type="text" value="ㅅ"/> |
| (2) <input type="text" value="ㅋ"/> | • ② <input type="text" value="ㄷ"/> |
| (3) <input type="text" value="ㅅ"/> | • ③ <input type="text" value="ㄱ"/> |
| (4) <input type="text" value="ㄷ"/> | • ④ <input type="text" value="ㅋ"/> |

02 ㄱ에서 찾을 수 있는 자음자 모양은 어느 것인가요? ()

- | | | |
|-----|-----|-----|
| ① ㅁ | ② ㄴ | ③ ㄷ |
| ④ ㅎ | ⑤ ㅈ | |

03 ㄴ에서 찾을 수 있는 자음자 모양으로 알맞은 것에 ○표를 하세요.

- | | |
|------------------------------------|------------------------------------|
| (1) <input type="text" value="ㅍ"/> | (2) <input type="text" value="ㅋ"/> |
| () | () |

04 다음 그림에서 자음자 모양을 찾아 같은 모양끼리 선으로 이으세요.

- | | |
|-----|------------------------------------|
| (1) | • ① <input type="text" value="ㄱ"/> |
| (2) | • ② <input type="text" value="ㅇ"/> |

국어 40~43쪽

국어 40~43쪽 내용

학습 목표 ▶ 자음자의 이름 알기

1 ㄱ 기역	2 ㄴ 니은	3 ㄷ 디귤	4 ㄹ 리을				
5 ㅁ 미음	6 ㅂ 비읍	7 ㅅ 시옷	8 ㅇ 이응				
9 ㅈ <input type="checkbox"/>	10 ㅊ 치읓	11 ㅋ <input type="checkbox"/>	12 ㅌ 티을				
13 ㅍ 피읖	14 ㅎ 히읇	★ 바르게 받아쓰기 <table border="1"> <tr> <td>히읇</td> <td>히읇</td> </tr> <tr> <td>(○)</td> <td>(×)</td> </tr> </table>		히읇	히읇	(○)	(×)
히읇	히읇						
(○)	(×)						

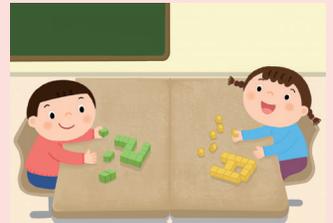
★ 바르게 읽기

[기역]	[기역]
(○)	(×)

■ 자음자의 이름

자음자의 이름은 순서대로 '기역, 니은, 디귤, 리을, 미음, 비읍, 시옷, 이응, 지읓, 치읓, 키읓, 티을, 피읖, 히읇'입니다.

■ 자음자 만들어 보기



예 블록으로 만들기

05 자음자와 그 이름을 선으로 이으세요.

- 중요
- | | |
|------------------------------|--------|
| (1) <input type="checkbox"/> | • ① 기역 |
| (2) <input type="checkbox"/> | • ② 히읇 |
| (3) <input type="checkbox"/> | • ③ 디귤 |
| (4) <input type="checkbox"/> | • ④ 미음 |

06 ㉠에 들어갈 알맞은 자음자의 이름에 ○표를 하세요.

- (1) 지은 ()
(2) 지읓 ()

07 ㉡에 들어갈 자음자의 이름으로 알맞은 것은 어느 것인가요? ()

- ① 키역 ② 키읓 ③ 키읓
④ 기역 ⑤ 기읇

08 오른쪽 여자아이가 보여주는 자음자의 이름은 무엇인가요? ()

- ① 디귤 ② 미음
③ 비읍 ④ 리을
⑤ 시옷





국어 44~45쪽 내용

학습 목표 ▶ 자음자의 소리 알기



■ 그림의 내용

- 1 여자아이가 강아지에게 집으로 가라고 합니다.
- 2 아이들이 '카' 소리를 내며 음료수를 마십니다.
- 3 합창단이 '라' 하며 노래를 부릅니다.
- 4 어머니와 아이가 생선을 삽니다.



09 **중요**

그림 1~4에서 볼 수 없는 자음자는 무엇인가요? ()

- ① ㄱ ② ㄹ ③ ㅂ
④ ㅅ ⑤ ㅋ

10 그림 2에 들어 있는 자음자와 같은 자음자가 들어 있는 낱말에 ○표를 하세요.

- (1) 피아노 ()
(2) 코끼리 ()
(3) 토마토 ()

11 그림 3에 들어 있는 자음자의 이름은 무엇인가요? ()

- ① 시옷 ② 기역 ③ 리을
④ 피읖 ⑤ 디귿

12 그림 4에 대한 설명으로 알맞은 것은 무엇인가요? ()

- ① 공을 차는 모습입니다.
② 집으로 가는 모습입니다.
③ 노래를 하는 모습입니다.
④ 생선을 사는 모습입니다.
⑤ 음료수를 마시는 모습입니다.

국어 46~49쪽 내용 1

학습 목표 ▶ 자음자 읽기

[13~17] 다음 그림을 보고, 물음에 답하세요.

1



2

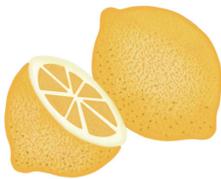


나무딸기

3



4



레몬

5



모과

13 그림 1을 보고, ㉠에 알맞은 이름을 쓰세요.

()

14 그림 2 '나무딸기'의 첫 자음자의 이름은 무엇 인가요? ()

- ① 비읍 ② 니은 ③ 이응
- ④ 미음 ⑤ 리을

15 그림 3의 ㉡에 알맞은 낱말에 ○표를 하세요.

- (1) 토토리 ()
- (2) 도토리 ()



16 **중요** 그림 4, 5의 이름에 공통으로 들어 있는 자음 자의 이름은 무엇인가요? ()

- ① 비읍 ② 니은 ③ 이응
- ④ 미음 ⑤ 리을

17 그림 5 '모과'의 두 번째 글자에 들어 있는 자 음자의 이름을 쓰세요.

()

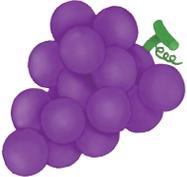
국어 46~49쪽 내용 3

학습 목표 ▶ 자음자 읽기

[23~27] 다음 그림을 보고, 물음에 답하세요.

1  콩

2  토마토

3  포도

4  호박

23 그림 1 '콩'에 들어 있는 자음자를 모두 사용하여 만들 수 있는 낱말은 무엇인가요? ()

- ① 수조 ② 조리 ③ 키위
- ④ 나무 ⑤ 자라

24 그림 2 '토마토'에 들어 있는 자음자를 두 가지 고르세요. (,)

- ① ㅂ ② ㅁ ③ ㅅ
- ④ ㅌ ⑤ ㅊ

25 다음 중 그림 3 '포도'의 첫 자음자로 시작하는 낱말은 무엇인가요? ()

- ① 소 ② 오리
- ③ 배추 ④ 파도
- ⑤ 다리미

26 그림 4 '호박'의 첫 자음자의 이름을 쓰세요. ()

27 그림 1~4 중 자신이 좋아하는 채소나 과일 의 이름을 쓰세요.

()



국어 50~53쪽 내용

학습 목표 ▶ 자음자 쓰기

28 다음 두 낱말의 첫소리에 공통으로 들어가는 자음자는 무엇인가요? ()



기린



가로등

- ① ㄱ ② ㄴ ③ ㄷ
- ④ ㄹ ⑤ ㅂ

29 다음 낱말들의 첫소리에 공통으로 들어가는 자음자를 쓰세요.

새, 사슴, 시계



30 다음 중 자음자를 쓰는 순서가 바른 것에 ○표를 하세요.
중요

- (1) ()
- (2) ()
- (3) ()

[31~33] 다음 **보기**를 보고, 물음에 답하세요.

보기

31 다음은 글자를 쓰는 방법에 대한 설명입니다. 바른 것에 ○표를 하세요.

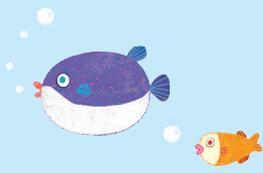
- (1) ‘ㄱ’은 두 번에 쓸 수 있습니다. ()
- (2) ‘ㅌ’은 두 번에 쓸 수 있습니다. ()
- (3) ‘ㅇ’은 한 번에 쓸 수 있습니다. ()

32 세 번에 쓸 수 있는 자음자끼리 짝지어진 것은 무엇인가요? ()

- ① ㄱ - ㅌ ② ㅌ - ㅌ ③ ㅇ - ㅌ
- ④ ㅌ - ㅌ ⑤ ㅌ - ㅌ

33 다음 그림에 알맞은 자음자를 **보기**에서 찾아 쓰세요.





국어 활동 10~27쪽 내용

자음자와 그 이름을 선으로 잇기

ㄴ	티을
ㅂ	지읒
ㅌ	니은
ㅍ	비읍
ㅈ	피읖

자음자의 이름은 순서대로 '기역, 니은, 디귿, 리을, 미음, 비읍, 시읏, 이응, 지읒, 치읓, 키읓, 티을, 피읖, 히읗'이야.



자음자를 따라 쓰고, 같은 자음자가 들어간 글자 색칠하기

① 니은

① 미음

배추

너구리	나	하마	
리	이		
나비	그네	노루	미소
유리			

바다

사자	거미	고구마	하마	
	미소	파도	도마	호수
	모기	마차	마루	
가시			소	

확인문제

1 다음 자음자의 이름으로 알맞은 것에 ○표를 하세요.

- ㅍ** (1) 비읍 ()
 (2) 피읖 ()

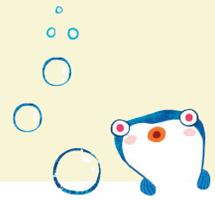
2 자음자 'ㄷ'이 들어 있는 낱말에 ○표를 하세요.

- (1) 지도 ()
 (2) 기린 ()
 (3) 소리 ()

정답 1. (2) ○ 2. (1) ○



2단원 정리 학습



핵심 1 자음자의 모양과 이름

1 자음자의 모양

- ‘ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ, ㅁ, ㅂ, ㅅ, ㅇ, ㅈ, ㅊ, ㅋ, ㅌ, ㅍ, ㅎ’을 자음자라고 합니다.

예 ‘바다’라는 낱말에서 자음자는 ‘ㅂ’과 ‘ㄷ’입니다.

2 자음자의 이름

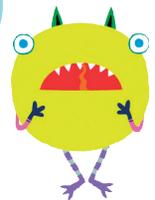
자음자	ㄱ	ㄴ	ㄷ	ㄹ	ㅁ	ㅂ	ㅅ
이름	기역	니은	디귤	리을	미음	비읍	시옷
자음자	ㅇ	ㅈ	ㅊ	ㅋ	ㅌ	ㅍ	ㅎ
이름	이응	지읒	치읓	키읔	티읕	피읖	히읇

핵심 2 자음자의 소리 알고, 순서에 맞게 쓰기

1 자음자의 소리 알기

- ‘ㄱ’, ‘ㅋ’, ‘ㅅ’, ‘ㄹ’은 어떤 소리가 날지 생각해 봅니다.
- ‘가’, ‘카’, ‘라’, ‘샤’를 소리 내어 읽어 봅니다.

자음자를 쓸 때에는
위에서부터 아래로,
왼쪽에서부터 오른쪽으로
써야 해.



2 순서 맞게 자음자 쓰기

기역	니은	디귤	리을	미음	비읍	시옷
이응	지읒	치읓	키읔	티읕	피읖	히읇



05 다음 중 그림 1에서 찾을 수 있는 자음자가 들어간 것은 어느 것인가요? ()

중요

- ① 모자
- ② 오리
- ③ 기차
- ④ 주머니
- ⑤ 버드나무

06 다음 중 그림 1과 3에서 찾을 수 있는 자음자가 모두 들어간 말은 어느 것인가요? ()

- ① 괜찮니?
- ② 고마워.
- ③ 미안해.
- ④ 사랑해.
- ⑤ 도와줄게.

07 다음 중 자음자의 모양이 바른 것은 어느 것인가요? ()

- ① 
- ② 
- ③ 
- ④ 
- ⑤ 

08 자음자와 그 이름이 바르게 짝지어진 것은 어느 것인가요? ()

- ① ㄱ - 디귤
- ② ㄴ - 티을
- ③ ㅅ - 지읒
- ④ ㅁ - 히읁
- ⑤ ㅇ - 이응

09 다음 자음자에 알맞은 이름을 찾아 선으로 이으세요.

중요

- (1)  . • ① 시읏
- (2)  . • ② 디귤
- (3)  . • ③ 미읁

10 다음 그림에서 선생님께서 보여 주시는 자음자의 이름은 무엇인가요? ()



- ① 치읓
- ② 비읁
- ③ 기억
- ④ 티을
- ⑤ 리을



단원 확인 평가



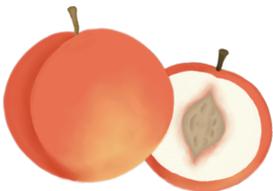
11 다음 그림의 여자아이가 만든 자음자가 들어 있는 말은 무엇인가요? ()



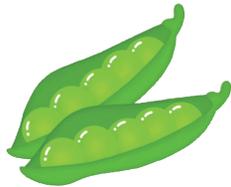
- ① 잘 가.
- ② 반가워.
- ③ 사랑해.
- ④ 고마워.
- ⑤ 재미있다.

EBS

[12~14] 다음 그림을 보고, 물음에 답하세요.



복숭아



콩



참외



앵두

12 이 그림에서 볼 수 없는 것을 두 가지 고르세요.
(,)

- ① 콩
- ② 대추
- ③ 참외
- ④ 복숭아
- ⑤ 토마토



13 이 그림에서 과일이나 채소의 이름에 공통으로 들어 있는 자음자를 찾아 쓰세요.

중요

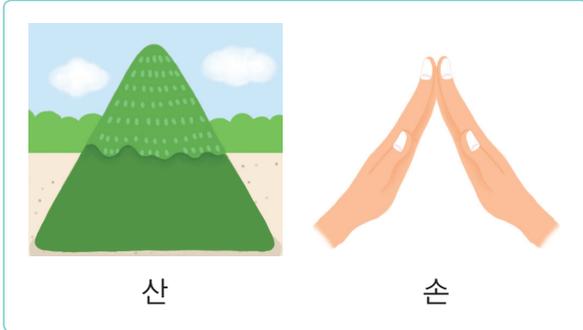


14 13에서 답으로 쓴 자음자가 들어 있는 낱말은 무엇인가요? ()

- ① 다리
- ② 두부
- ③ 망고
- ④ 미나리
- ⑤ 도라지



15 다음 낱말의 첫 자음자가 들어 있는 낱말을 보기에서 찾아 쓰세요.

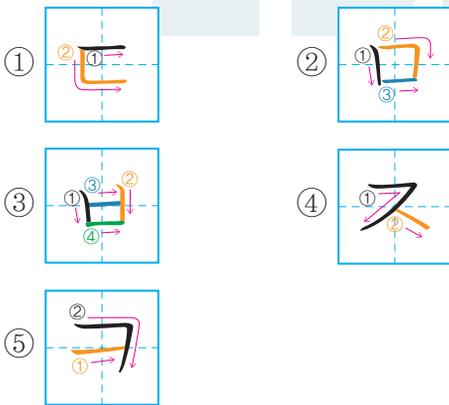


보기

기차, 시계, 고라니, 버드나무

()

16 자음자를 쓰는 순서가 바르지 않은 것은 무엇 인가요? ()



17 다음 중 한 번에 쓸 수 있는 자음자를 두 가지 고르세요. (,)

- ① ㄷ ② ㅅ
- ③ ㅇ ④ ㄱ
- ⑤ ㅁ

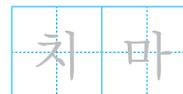
[18~20] 다음 그림을 보고, 물음에 답하세요.



18 이 그림에 대한 설명으로 알맞은 것에 ○표를 하세요.

- (1) 여자아이는 따뜻한 장갑을 끼고 있습니다. ()
- (2) 여자아이는 한복 저고리와 치마를 입고 있습니다. ()

19 ㉠에 알맞은 낱말을 따라 쓰세요.



20 빈칸에 알맞은 자음자를 써서, ㉡에 알맞은 낱말을 완성하세요.

