



부가의문문

부가의문문은 사실을 확인하거나 동의를 구할 때 평서문 뒤에 덧붙이는 「동사+주어?」의 짧은 의문문이다. 평서문이 긍정문이면 부 정문으로, 평서문이 부정문이면 긍정문으로 부가의문문을 만든다. 부가의문문의 주어는 반드시 대명사로 쓴다.

Fred was late, wasn't he? Fred는 지각했지, 그렇지 않니? Bomi broke her arm, didn't she? 보미는 팔이 부러졌지, 그렇지 않니? Nick and Tom can't come to the park, can they? Nick과 Tom은 공원에 올 수 없지, 그렇지? You have been to Hong Kong, haven't you? 너는 홍콩에 가 봤지, 그렇지 않니?

Grammar Plus

■ 「There is/are ~」 구문의 부가의문문은 「isn't/aren't there?」이다. There are five members in your family, **aren't there?** 너의 가족은 5명이지, 그렇지 않니?



선택의문문은 둘 중 하나를 선택하게 하는 의문문으로 [[]A or B?]의 구조로 되어 있다.

Is this your cap or Jessy's cap? 이것은 너의 모자니 아니면 Jessy의 모자니? Did you go out or stay at home yesterday? 너는 어제 외출했니 아니면 집에 있었니? Which do you prefer, playing baseball or watching baseball games? 너는 야구를 하는 것과 야구 경기를 보는 것 중에 어느 것을 더 좋아하니?



■ 선택의문문에는 Yes나 No로 대답하지 않는다.

A: Are you an early bird or a night owl? 너는 아침형 인간이니 아니면 야행성 인간이니?

B: I am a night owl. 나는 야행성 인간이야.

32 ● EBS 중학 뉴런 영어 3 ⊙ Main Book

Grammar Practice 1





간접의문문: 의문사가 있는 경우

간접의문문은 의문문이 다른 문장의 일부로 들어가서 명사처럼 쓰이는 의문문이다. 직접의문문은 「의문사+동사+주어」의 어순이지 만, 간접의문문은 「의문사+주어+동사」의 어순이다.

I wonder how long he worked here. 나는 그가 여기에서 얼마나 오래 일했는지 궁금하다. cf. How long did he work here? 그는 여기에서 얼마나 오래 일했니? ▶ 직접의문문 Could you tell me where the nearest bakery is? 가장 가까운 빵집이 어디에 있는지 말씀해 주시겠어요? I want to know whose smart phone that is. 나는 저것이 누구의 스마트폰인지 알고 싶다.

Grammar Plus

 「Do you know + 의문사 + 주어 + 동사 ~?」 vs. 「의문사 + do you think + 주어 + 동사 ~?」 think, believe, guess 등의 동사인 경우 의문사를 문장 맨 앞에 쓴다.
 Do you know who the man is? 너는 그 남자가 누구인지 아니?
 Who do you think the man is? 너는 그 남자가 누구라고 생각하니?

간접의문문: 의문사가 없는 경우

의문사가 없는 의문문은 간접의문문에서 'if[whether]+주어+동사 ~」로 쓰고 '~인지 아닌지'로 해석한다.

Do you know if[whether] John ate lunch? 너는 John이 점심을 먹었는지 아닌지 아니? cf. Did John eat lunch? John은 점심을 먹었니? ▶ 직접의문문 Tell me whether[if] you have money or not. 너에게 돈이 있는지 없는지 내게 알려 줘. I doubt whether or not she will pass the test. 나는 그녀가 시험에 통과할 것인지 아닌지 의심스럽다. cf. I doubt if or not she will pass the test. (×)



■ whether가 이끄는 절은 주어나 보어로 쓰이기도 한다.

Whether he has ability or not is important. 그가 능력이 있는지 없는지가 중요하다.

The problem is whether he will join our club or not. 문제는 그가 우리 클럽에 가입하느냐 마느냐이다.

34 ● EBS 중학 뉴런 영어 3 ⊙ Main Book

Grammar Practice 2



	2			
		Writing 1	정답과 해설 🕑 1/	
Α	우	리말과 일치하도록 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.		
	1	너는 어제 영화 보러 갔지, 그렇지 않니? → You went to the movies yesterday,	?	
	2	너는 고양이와 개 중에 어느 것을 애완동물로 더 좋아하니? → Which do you prefer as pets,?		
	3	나는 그가 그 음식을 어떻게 만들었는지 궁금하다. → I wonder the food.		
	4	우리가 어디에서 만날지 내게 말해 줘. → Tell me		
	5	네가 가장 좋아하는 텔레비전 프로그램은 무엇인지 내게 말해 줄 수 있니? → Can you tell me?		
	6	나는 나의 강아지가 아픈지 안 아픈지 모르겠어. → I don't know		
B	우	리말과 일치하도록 괄호 안의 단어들을 바르게 배열하여 문장을 완성하시오.		
	1	우리 마을에 연못이 하나 있었지, 그렇지 않니? (was, wasn't, there, there) →a pond in our village,?		
	2	Joanne은 파티에 오지 않았지, 그렇지? (she, did, come, didn't, Joanne) → to the party,?		
	3	저 하얀 셔츠와 파란 셔츠 중에 어느 것이 더 비싼가요? (or, more, expensive, the white shirt, the blue shirt) → Which is,?		
	4	나는 네가 그것을 살 것인지 아닌지 궁금해. (if, it, or, you, buy, not, will)		
		\rightarrow I wonder		
	5	너는 그 박물관까지 가는 데 얼마나 걸렸는지 아니? (it, to, get, how, took, long) → Do you know to the museum?		
	6			
	\rightarrow is very important.			

, , , 2

36 ● EBS 중학 뉴런 영어 3 ⊙ Main Book





Unit 03 의문문 • 37



- (A) Do you know ⓐ why do they think so? This is because there is ⓑ no way to measure them. When you take the distance around a circle and divide it by the distance across it, you will always get Pi.
- (B) While Pi is equal to about 3.14, it is infinitely long. With the help of computers, mathematicians © have been able



to calculate Pi but they haven't been able to see the ending of the number.

(C) The Earth (d) is shaped like a 3D circle. A slice of a tree trunk reveals many circular rings and the human eye contains (e) a circle-shaped pupil. Like those examples, we can find circles everywhere in the natural world. However, people think circles are mysterious.

윗글의 흐름이 자연스럽도록 바르게 배열한 것은?

(1) (A) - (B) - (C)(2) (A) - (C) - (B)(3) (B) - (A) - (C)(4) (C) - (A) - (B)(5) (C) - (B) - (A)

윗글의 밑줄 친 ⓐ~⑥ 중에서 어법에 맞지 않는 것을 골라 바르게 고쳐 쓰시오.

Words & Phrases

measure 통 재다, 측정하다 across 젠 ~을 가로질러 with the help of ~의 도움으로 trunk 몡 나무의 몸통 pupil 몡 눈동자, 동공 distance 및 거리 be equal to ~와 동등하다 mathematician 및 수학자 reveal 통 드러내다 mysterious 휑 신비로운

, , 2

divide 통 나누다 infinitely 뿐 무한으로, 끝없이 calculate 통 계산하다 contain 통 담다, 포함하다

38 ● EBS 중학 뉴런 영어 3 ⊙ Main Book



Highly successful people have three things in common: motivation, ability, and opportunity. This means that we need a combination of motivation, talent, and luck if we want to succeed. However, there is one more very important factor. The fourth ingredient is interaction with other people. This is critical but often neglected: every time we interact with another person at work, we have a choice to make. Are we going to give more, take more, or just match what we give with what we take? Takers might seem the most successful. However, one study showed that the most successful people were givers.



윗글의 글쓴이의 의도로 가장 알맞은 것은?

- ① 성공과 행복은 밀접한 관계가 있다.
- ② 사람들은 누구나 성공하고 싶어 한다.
- ③ 성공한 사람들은 개인마다 독특한 특징이 있다.
- ④ 남들에게 베푸는 사람들이 가장 성공적인 사람들이다.
- ⑤ 인생에서 성공하려면 좋은 선택을 하는 것이 중요하다.



윗글의 내용과 일치하도록 질문에 대한 대답을 완성하시오.

- Q: What are necessary factors to be successful?
- A: Motivation, _____, ____, and _____ are necessary factors.

Words & Phrases

	successful lb 성공한	cessful 🕲 성공한 have ~ in common ~을 공통으로 가지고 있다	
¶€	motivation 명 동기	ability 몡 능력	opportunity 몡 기회
	combination 몡 조합	talent 명 재능	factor 몡 요소
	ingredient 몡 성분, 요소	interaction 몡 상호 작용	critical 🗃 대단히 중대한
	neglect 통 무시하다	interact 통 소통하다, 교류하다	choice 몡 선택



∩9 어법상 옳은 문장은?

- ① Is this your cap or her?
- ⁽²⁾ Do you walk to school or by bus?
- ③ Did you stay at home or went out?
- ④ Would you like some cake or ice cream?
- (5) Which do you prefer, basketball and soccer?

12 대화의 빈칸에 알맞은 말은?

- A: Kelly didn't come to school today, did she?
- B: _____ She was sick in bed all day long.

2) Yes, she was.

- 1) Yes, she did.
- ③ No, she didn't. ④ No, she wasn't.
- ⑤ No, she doesn't.

- **10** 어법상 <u>틀린</u> 문장은?
 - ① Do you think what he is doing?
 - ⁽²⁾ Do you know who that person is?
 - ③ I wonder how long he waited here.
 - ④ I don't know if he will come or not.
 - (5) Can you tell me what brought you here?

11 대화의 빈칸에 들어갈 수 <u>없는</u> 것은?

- A: Which do you prefer, summer or winter? B: ______ I enjoy winter sports.
- 1) Winter.
- ² I love winter.
- ③ I like winter better.
- ④ Yes, I prefer winter.
- ⑤ I prefer winter to summer.

13 그림의 내용과 일치하지 않는 것은?



- ① The boy is looking for his phone.
- ⁽²⁾ The boy wonders where his phone is.
- ③ The boy finds out where his phone is.
- ④ The boy wants to know where his phone is.
- (5) The boy doesn't remember where he put his phone.

14 어법상 빈칸에 공통으로 알맞은 말을 쓰시오.

- Which dress looks better on me, the blue one the white one?
- Tell me whether he will get here soon not.

, , ,2



[23~24] 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

When our homeroom teacher received a cactus, <u>I asked him if his wife had sent it</u>. He said yes and explained that they had had a big argument and she probably sent him the plant as an apology. He asked me to read the card to him. The message, in big red letters, read: SIT ON IT.

23 윗글의 밑줄 친 부분을 다음과 같이 바꿔 쓸 때, 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.

➡ I said to him, "

24 Why do you think the teacher's wife sent the plant to her husband?

- 1) To apologize
- ⁽²⁾ To express her anger
- 3 To express her regret
- ④ To accept his apology
- ⁽⁵⁾ To make peace with him

서술형

25

문맥에 맞게 대화를 완성하시오.

- A: What a mess! There is a lot of work to do, (1) ?
- B: Yes, there is. I will do the dishes. You clean up the floor.
- A: Okay. You know where the trash bags are, (2) _____?
- B: Yes. They're in the closet. Mom will be happy when she comes back, (3)

A: I hope so. Let's hurry up.

 여성
 여성

 10
 10





➡ Sanghyo doesn't know



