

EBS

중학도 역시 EBS

세상에 없던 새로운 공부법

EBS 중학

뉴런



영어 3



무료 강의 제공

메인북

+

워크북

+

미니북

Unit

02

시제

Grammar 1

- ① 과거 vs. 현재완료
- ② 과거완료

Grammar 2

- ① must have + 과거분사(p.p.)
- ② should have + 과거분사(p.p.)

Grammar 1

1 과거 vs. 현재완료

과거시제는 과거의 어느 시점에 있었던 일을 나타낸다. 현재완료시제는 과거에서부터 현재까지 이르는 일을 나타낼 때 사용한다. 즉, 현재완료는 과거에 시작된 일이 현재 계속되거나 완료된 상황, 과거부터 현재까지의 경험을 말할 때, 과거의 일에 대한 결과가 현재에 영향을 미치는 경우에 사용한다.

Beethoven **composed** nine symphonies during his life. 베토벤은 그의 일생 동안 9개의 교향곡을 작곡했다.

▶ 과거 사실 기술

Mr. Purple **has composed** nine songs over three years. Purple 씨는 3년이 넘는 동안 9개의 노래를 작곡해 왔다.

▶ 3년 전부터 현재까지의 계속된 동작

My sister **was** in Canada last week. 나의 언니(누나/여동생)는 지난주에 캐나다에 있었다. ▶ 과거 사실 기술

She **has been** to Canada twice. 그녀는 캐나다에 두 번 다녀왔다. ▶ 현재까지의 경험

Grammar Plus

- 자주 함께 사용되는 표현

과거시제 + yesterday / last ~ / ~ ago / just now ...

현재완료시제 + for / since / just / already / yet ...

My uncle **left** for Daegu **just now**. 나의 삼촌은 방금 전에 대구로 떠났다.

The train **has just left** the station. 기차는 막 역을 떠났다.

- 주의할 표현: since는 과거를 나타내는 부사구나 절 앞에 쓰인다. 단, since로 시작하는 부사구나 절을 포함하는 문장은 현재완료시제로 쓴다.

She **has been** sick **since** three days ago. 그녀는 3일 전부터 (계속) 아팠다.

2 과거완료

과거완료는 과거의 어느 시점보다 앞서 일어난 일이나 그 시점까지의 완료, 결과, 계속, 경험을 나타내며 「had + 과거분사」의 형태로 쓴다.

When I got there, the party **had already finished**. 내가 그곳에 도착했을 때, 파티는 이미 끝났었다.

▶ 과거 어느 시점까지의 동작의 완료

My brother **had slept** for ten hours then. 그때 나의 형(오빠/남동생)은 10시간 동안 잤다.

▶ 과거 어느 시점까지의 동작의 계속

She lost the bag her father **had bought** on her birthday. 그녀는 아버지가 그녀의 생일에 사 주었던 가방을 잃어버렸다.

▶ 과거 어느 시점보다 더 이전에 일어난 일, 대과거

Grammar Plus

- 접속사 before, after는 전후 관계를 분명하게 나타내는 말로 먼저 일어난 일이라 할지라도 과거완료시제 대신에 과거시제를 많이 쓴다.

She **washed** her hands **before** she had break-fast. 그녀는 아침을 먹기 전에 손을 씻었다.

Grammar Practice 1

A 괄호 안에서 알맞은 말을 고르시오.

- 1 I (traveled / have traveled) to Gyeongju last month.
- 2 She (has not / did not) done her work yet.
- 3 Where (were you / have you been) since I saw you last?
- 4 When I came home, my brother (has / had) already eaten all the cake.

B 괄호 안의 단어를 알맞은 형태로 고쳐 쓰시오.

- 1 Jina _____ (finish) making pizza just now.
- 2 When I woke up, my mother _____ (go, just) to work.
- 3 I _____ (live) with my grandparents since I was born.
- 4 My father _____ (read, already) the novel three times when I first read it.

C 빈칸에 동사 see의 알맞은 형태를 쓰시오.



- 1 Last Saturday, my family hiked up Seoraksan and _____ the wonderful landscape below.
- 2 I said, "I have never _____ such a beautiful view."
- 3 My dad said he _____ the landscape from the top twice.
- 4 Right then, I _____ my old friend near the biggest rock by chance.

D 두 문장의 뜻이 같도록 완료시제를 이용하여 문장을 완성하시오.

- 1 I lost my cell phone, so I don't have it now.
= I _____ my cell phone.
- 2 I visited Jeju when I was 7 and 12.
= I _____ Jeju twice.
- 3 The plane left on time and I got to the airport late.
= The plane _____ when I got to the airport.

A

- yet (부정문에서) 아직

B

- 1, 2. just now는 과거시제에 쓰고, just는 완료시제에 쓴다.
- wake up 일어나다
- novel 소설

C

- landscape 경치, 풍경
- right then 바로 그때
- by chance 우연히

D

- on time 정각에

1 must have + 과거분사(p.p.)

「must have + 과거분사(p.p.)」는 과거에 일어난 일에 대한 강한 확신, 추측을 나타내는 표현으로 ‘~했음에(이었음에) 틀림없다’라는 뜻이다.

Emma **must have passed** the audition. Emma는 오디션을 통과했음에 틀림없다.

My friend **must have broken** the promise. 나의 친구가 그 약속을 어겼던 게 틀림없다.

He **must have played** games all day long. 그는 하루 종일 게임을 했음에 틀림없다.

(→ It's certain that he played games all day long.)

Grammar Plus

- 「cannot have + 과거분사(p.p.)」는 과거에 일어난 일에 대한 강한 부정의 추측을 나타내고 ‘~했을(이었을) 리가 없다’라는 뜻이다.

The 5-year-old child **cannot have told** a lie. 그 다섯 살 아이가 거짓말을 했을 리가 없다.

- 「may have + 과거분사(p.p.)」는 약한 추측의 표현으로 ‘~했을지도(이었을지도) 모른다’라는 뜻이고, 부정형인 「may not have + 과거분사(p.p.)」는 ‘~하지 않았을지도(아니었을지도) 모른다’라는 뜻이다.

He **may have gotten** up late. 그는 늦게 일어났을지도 모른다.

(→ Perhaps he got up late. 아마도 그는 늦게 일어났을 것이다.)

She **may not have missed** the bus. 그녀는 버스를 놓치지 않았을지도 모른다.

2 should have + 과거분사(p.p.)

「should have + 과거분사(p.p.)」는 과거에 하지 않은 일에 대한 후회나 유감을 나타내는 표현으로 ‘~했었어야 했는데’라는 뜻이다.

You **should have been** more careful. 너는 좀 더 조심했었어야 했는데.

(→ It's a pity that you were not more careful. 네가 더 조심하지 않았던 게 유감이다.)

I **should have brought** some water. 나는 물을 좀 가져왔었어야 했는데.

(→ I regret that I didn't bring some water. 나는 물을 좀 가져오지 않았던 것을 후회한다.)

Grammar Plus

- 「shouldn't have + 과거분사(p.p.)」는 과거에 한 일에 대한 후회나 유감을 나타내는 표현으로 ‘~하지 말았어야 했는데’라는 뜻이다.

You **shouldn't have made** fun of her. 너는 그녀를 놀리지 말았어야 했다.

(→ I am sorry you made fun of her. 네가 그녀를 놀렸던 것이 나는 유감이다.)

Grammar Practice 2

A 자연스러운 대화가 되도록 괄호 안에서 알맞은 말을 고르시오.

- A: I feel cold.
B: You (must / should) have worn a warm sweater.
- A: I have a stomachache.
B: You (should / shouldn't) have eaten so much pizza.
- A: I think Steve took the last cookie.
B: He (must / cannot) have taken the last cookie. He wasn't even here.

B 빈칸에 알맞은 말을 <보기>에서 골라 쓰시오.

보기

must cannot should shouldn't

- John didn't study hard for the exam. He _____ have got a good grade on it.
- Rosy hurt her ankle biking. She _____ have fallen off her bike.
- Oh, my goodness! My computer crashed. I _____ have backed up my files.

C 자연스러운 문장이 되도록 밑줄 친 부분을 바르게 고쳐 쓰시오.

- She became a famous cook. She cannot have practiced cooking hard.
→ _____
- I have a cold. I should have played basketball in the rain.
→ _____
- You saw Joe this morning? No way, you cannot see him. He went to Singapore yesterday.
→ _____

D 두 문장의 뜻이 같도록 조동사를 이용하여 문장을 완성하십시오.

- I'm sure it rained last night.
= It _____ rained last night.
- I regret I didn't practice dancing more.
= I _____ dancing more.
- It's a pity she made a mistake during her presentation.
= She _____ a mistake during her presentation.

A

- worn wear(입다)의 과거분사형
- sweater 스웨터
- stomachache 복통

B

- ankle 발목
- crash (컴퓨터가) 고장 나다, 갑자기 서 버리다

C

- famous 유명한

D

- regret 후회하다
- pity 유감
- make a mistake 실수하다
- presentation 발표



Writing 1

A 우리말과 일치하도록 주어진 단어를 활용하여 문장을 완성하십시오.

1 3일째 비가 왔다. (rain, for)

→ It _____.

2 당신은 얼마나 오랫동안 여기 머물렀습니까? (stay here)

→ How long _____?

3 나의 언니는 방금 음악을 틀었다. (start, just now)

→ My sister _____.

4 나는 그때 그에게 거짓말을 하지 말았어야 했다. (tell)

→ I _____ a lie then.

5 그녀는 역사에 관심이 있었던 것이 틀림없다. (be interested in)

→ She _____ history.

6 내가 엄마에게 전화를 걸었을 때, 그녀는 이미 외출하셨다. (go out)

→ When I called Mom, she _____.

B 괄호 안에서 한 단어를 제외한 나머지 단어를 바르게 배열하여 문장을 완성하십시오.

1 I didn't go to the library. I _____ my umbrella there.
(have, left, cannot, shouldn't)

2 He broke his leg. He _____.
(been, more, have, must, should, careful)

3 Henry lost _____ for him.
(the, new, has, had, bike, bought, his mother)

4 Sumin looked very hungry. She _____.
(must, have, cannot, skipped, breakfast)

5 His grandfather _____.
(has, for, have, fifty, years, played, tennis)

6 Mike _____.
(has, ago, hours, three, repaired, the computer)

Writing 2

A 다음은 애완동물을 키우는 Ms. Petlove를 인터뷰한 내용이다. 그림을 보고, <보기>의 단어를 활용하여 인터뷰를 완성하시오.

보기

die get raise

- 1 Reporter: Which dog did you get first?
Ms. Petlove: I _____ Mungchi first.
- 2 Reporter: How long have you had him?
Ms. Petlove: About 7 years. I _____ him since he was born.
- 3 Reporter: Which one is the youngest?
Ms. Petlove: Haechi is. I _____ him last summer. His mom _____ already _____ when I found him.



B 민지의 방 모습과 민지가 쓴 메모를 보고, 괄호 안에서 알맞은 말을 골라 문장을 완성하시오.



I should

- clean my room
- water the plant
- practice playing the guitar
- not eat candy

- 1 Minji _____ her room. It's still messy. (must / cannot)
- 2 Minji _____ the plant. It is dead. (should / shouldn't)
- 3 Minji _____ playing the guitar. (must / cannot)
- 4 Minji _____ candy. She has to go to the dentist.
(should / shouldn't)