



중학도 역시 EBS

세상에 없던 새로운 공부법

EBS 중학

뉴런



영어 2

무료 강의 제공



Grammar

1

1 분사의 개념 및 종류

분사는 동사가 형용사의 성질을 가지게 된 것으로, 분사에는 현재분사와 과거분사 두 가지 종류가 있다.

	현재분사	과거분사
형태	동사원형 + -ing	규칙(동사원형 + -ed) / 불규칙
의미	~하는, ~하고 있는 (능동, 진행) falling snow 내리는 눈 a barking dog 짖고 있는 개	~당한, ~된 (수동, 완료) a broken window 깨진 창문 a parked car 주차된 차

Grammar Plus

감정을 나타내는 분사

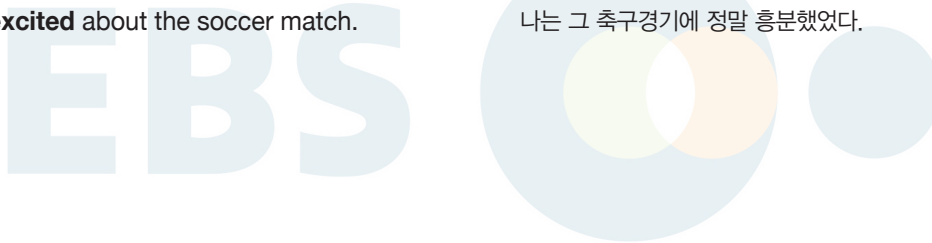
주어가 감정을 일으킬 때는 interesting (재미있는), exciting (신나는), surprising (놀라운) 같은 현재분사가 사용되고, 주어가 감정을 느낄 때는 interested (관심 있는), excited (신난), surprised (놀란) 같은 과거분사가 사용된다.

The soccer match was really **exciting**.

그 축구경기는 정말 흥미진진했다.

I was really **excited** about the soccer match.

나는 그 축구경기에 정말 흥분했었다.



2 분사의 역할

형용사처럼 명사를 꾸며 주거나, 주어나 목적어의 상태를 보충 설명하는 보어의 역할을 한다.

명사 수식	Look at the <u>sleeping</u> baby.	자고 있는 아기를 보렴.
	A <u>polluted</u> river runs through the city.	그 도시에는 오염된 강이 흐른다.
보어	I heard someone <u>calling</u> my name.	나는 누군가가 내 이름을 부르는 것을 들었다.
	She found the front door <u>locked</u> .	그녀는 앞문이 잠겨 있는 것을 발견했다.

Grammar Plus

분사가 명사를 수식할 때는 형용사처럼 명사 앞에 위치하지만, 분사에 수식어구 등이 붙어 길어질 때는 수식하는 명사 뒤에 위치한다.

Catch the running dog.

저 뛰어가는 개를 잡아라.

Look at the broken windows.

깨진 유리창을 보아라.

I saw a boy playing the guitar.

나는 기타 치는 한 소년을 보았다.

I have a car made in Germany.

나는 독일에서 만든 차를 가지고 있다.

Grammar Practice ①

A 우리말과 일치하도록 주어진 단어를 활용하여 문장을 완성하십시오.

- 1 그 영화는 흥미진진하다. (excite)
→ The movie is _____.
- 2 Jane, 너 음악에 관심이 있니? (interest)
→ Jane, are you _____ in music?
- 3 저것이 도난당한 자전거 아니니? (steal)
→ Isn't that the _____ bike?

B 다음 밑줄 친 부분을 어법에 맞게 고쳐 쓰시오.

- 1 The woman live next door is a lawyer.
→ _____
- 2 This is the picture painting by Picasso.
→ _____
- 3 I bought a new cell phone advertising on TV.
→ _____

C 다음 괄호 안에 주어진 동사를 알맞은 형태로 바꿔 쓰시오.

- 1 I was _____ at the news. (surprise)
- 2 The scientists found a bright comet _____ through the solar system. (move)
- 3 A person _____ for pearls must dive deep. (search)

D 우리말과 일치하도록 주어진 단어들을 바르게 배열하여 문장을 완성하십시오.

- 1 나는 미국 작가에 의해 쓰인 책 몇 권을 가지고 있다.
(written, some books, by an American writer)
→ I have _____.
- 2 스페인에서 쓰는 언어는 무엇이니?
(in Spain, the language, spoken)
→ What is _____?
- 3 개를 산책시키는 노인은 나의 할아버지이다.
(walking, the elderly man, a dog)
→ _____ is my grandfather.

A

- steal 훔치다

B

- next door 옆집
- lawyer 변호사
- cell phone 휴대전화
- advertise 광고하다

C

- scientist 과학자
- comet 혜성
- solar system 태양계
- pearl 진주
- search for ~을 찾다 (탐색하다)

D

- language 언어
- walk (동물 등을) 산책 시키다

Actual Test

1 다음 문장의 빈칸에 알맞은 것은?

Dad _____ doing the dishes.

- ① hoped ② wanted ③ finished
- ④ planned ⑤ chose

2 다음 대화의 빈칸에 알맞은 것은?

A: Do you know where we are?

B: I have no idea. We need someone's help.

A: Let's stop _____ someone for help.

- ① ask ② asking ③ to ask
- ④ asked ⑤ to asking

3 다음 문장의 빈칸에 알맞지 않은 것은?

Jenny _____ studying for the exam.

- ① kept ② gave up ③ finished
- ④ suggested ⑤ agreed

[4~5] 다음 중 밑줄 친 부분이 어법상 바르지 않은 것을 고르시오.

- 4 ① He hates to say good bye.
 ② I enjoy watching funny movies.
 ③ She feels like to go out for lunch.
 ④ To watch volleyball games is boring.
 ⑤ Mina keeps memorizing German words.
- 5 ① I'm sorry for being late.
 ② We gave up trying our best.
 ③ She couldn't help going back home.
 ④ Do you mind visiting us tomorrow again?
 ⑤ He decided stopping playing computer games.

6 다음 문장의 우리말 해석이 바르지 않은 것은?

- ① I can't help liking her.
(나는 그녀를 좋아하는 것을 도울 수 없다.)
- ② The child kept crying and fell asleep.
(그 아이는 계속 울다가 잠이 들었다.)
- ③ It is no use crying over spilled milk.
(엻질러진 우유를 두고 울어봐야 소용없다.)
- ④ I spent last weekend doing volunteer work.
(나는 지난 주말을 봉사활동을 하며 보냈다.)
- ⑤ Would you mind moving these boxes over there?
(이 상자들을 저쪽으로 옮겨 주시겠어요?)

[7~9] 우리말과 일치하도록 괄호 안의 단어들을 활용하여 빈칸을 완성하십시오.

7

내가 네 옆에 앉아도 될까?

→ Would you mind _____
 _____ you?
 (I, sit, next to)

8

그들은 대통령이 그들의 마을을 방문하는 것에 대해 매우 기뻐했다.

→ They were so happy about _____
 _____ their town.
 (the president, visit)

9

그는 자전거를 고치는 데 능숙하다.

→ He _____
 _____ bikes.
 (be good at, fix)

[10~11] 다음 대화의 빈칸에 들어갈 말이 바르게 짝지어진 것을 고르시오.

10

A: How about _____ out for dinner?
 B: I don't feel like _____ out.
 A: Then let's just order a pizza.

- ① go - eat ② to go - to eat
- ③ to go - eating ④ going - eating
- ⑤ going - to eat

11

A: It stopped _____ outside.
 B: Really? I'd like _____ a snowman.
 Let's go outside.

- ① snow - build
- ② snowing - to build
- ③ to snow - to build
- ④ snowing - building
- ⑤ to snow - building

[12~13] 다음 문장의 빈칸에 알맞은 말을 모두 고르시오.

12

_____ breakfast is not good for your health.

- ① Skip ② To skip
- ③ Skipping ④ Skipped
- ⑤ To skipping

13

Sally doesn't like _____ early.

- ① his leaving ② him leaving
- ③ he leaving ④ he to leave
- ⑤ him to leaving

14 다음 중 짝지어진 두 문장의 뜻이 같지 않은 것은?

- ① I hate to eat spinach.
= I hate eating spinach.
- ② I began to work again.
= I began working again.
- ③ They continued to laugh.
= They kept laughing.
- ④ I tried to jump over the fence.
= I tried jumping over the fence.
- ⑤ I don't feel like listening to music.
= I don't want to listen to music.

[15~17] 우리말과 일치하도록 빈칸에 알맞은 말을 고르시오.

15

제가 TV를 꺼도 될까요?
 → Would you mind _____ off the TV?

- ① I turning ② I to turn
- ③ me to turn ④ my turning
- ⑤ my to turn

16

우리는 담임 선생님께서 들어오셨을 때 이야기하는 것을 멈추었다.
 → We _____ when the homeroom teacher came in.

- ① stop talking ② stop to talk
- ③ stopped to talk ④ to stop talking
- ⑤ stopped talking

17

나는 그를 만나기를 고대하고 있다.
 → I am looking forward _____ him.

- ① meet ② to meet
- ③ meeting ④ to meeting
- ⑤ to being met

[18~19] 다음 우리말을 바르게 영작한 것을 고르시오.

18

나는 집에서 쉬고 싶다.

- ① I am taking a rest at home.
- ② I feel like to a rest at home.
- ③ I like taking a rest at home.
- ④ I feel like taking a rest at home.
- ⑤ I am going to take a rest at home.

19

하루 종일 친구들과 어울리면서 시간을 보내지 마라.

- ① No spending time for hanging out with friends all day.
- ② Spend no time to hanging out with friends all day.
- ③ Not spending time to hang out with friends all day.
- ④ Don't spend time to hanging out with friends all day.
- ⑤ Don't spend time hanging out with friends all day.

[20~21] 다음 두 문장이 같은 뜻이 되도록 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.

20

Do you mind if she calls you back?
= Do you mind _____
you back?

21

I am sure that he will come back soon.
= I am sure of _____
back soon.

[22~23] 다음 대화 내용과 일치하도록 주어진 표현을 이용하여 빈칸을 완성하십시오.

22

Jane: Sam, how about watching a funny movie?
Sam: Sounds good.

→ Jane and Sam _____
_____ a funny movie. (decided)

23

Sejin: My favorite writer is John Smith.
Tim: Really? He has recently published a new book.
Sejin: I have ordered it. I can't wait to read it.

→ Sejin is _____
_____ her favorite writer's new book. (look forward to)

[24~26] 우리말과 일치하도록 괄호 안의 단어를 알맞은 형태로 고쳐 쓰시오.

24

엄마는 내가 말대꾸하는 것을 싫어하신다.
→ My mom doesn't like (I) talking back.

25

그는 회의하는 동안 계속해서 불평을 했다.
→ He kept (complain) during the meeting.

26

나는 창문을 닫지 않은 것을 기억한다.
→ I remember not (close) the windows.

27 우리말과 일치하도록 어법상 바르지 않은 부분을 찾아 고쳐 쓰시오.

(1) 그는 영어와 중국어를 배우려고 노력했다.
 → He tried learning English and Chinese.
 (2) 나는 아침 일찍 떠나는 것이 걱정된다.
 → I am worried about to leave early in the morning.

(1) _____ → _____
 (2) _____ → _____

[28~30] 우리말과 일치하도록 괄호 안의 단어들을 바르게 배열하여 문장을 완성하십시오.

28 나는 꽃 사진을 찍는 것을 즐긴다.
 → I enjoy _____.
 (flowers, taking, of, pictures)

29 우리는 넘어지지 않고 자전거 타는 법을 배울 수 없다.
 → We can't learn _____.
 _____.
 (how, a bike, falling down, without, to ride)

30 수미는 자신이 부모님께 용돈을 받았다는 것을 잊어버렸다.
 → Sumi forgot _____.
 _____.
 (getting, parents, pocket money, from, her)

서술형

31 다음 대화 내용과 일치하도록 빈칸을 완성하십시오.

A: Dave, did you bring our group science report?
 B: Oh. I forgot to bring it from home.
 A: It's due today.
 B: I'm so sorry. I will go home and get it during the lunch break.
 A: Okay.

→ Dave forgot (1) _____ the science report. Dave felt sorry for (2) _____ it. He decided (3) _____ home to get the report.

서술형

32 다음 글의 빈칸에 알맞은 말을 <보기>에서 골라 알맞은 형태로 쓰시오.

◀ 보기 ▶
 buy think have

Recycling is the process of changing waste into new, usable materials. (1) _____ carefully about what products you buy is the first step toward efficient recycling. When you go shopping, try (2) _____ products that can be recycled. Plastic, paper, steel can be recycled. Also, don't forget (3) _____ a recycle bin in your house.

(1) _____
 (2) _____
 (3) _____