



중학도 역시 EBS

세상에 없던 새로운 공부법

**EBS 중학**

# 뉴런



## 영어 2



무료 강의 제공

메인북

+

워크북

+

미니북

UNIT

05

# to부정사(2)

## Grammar 1

- ① to부정사의 주어: It ~ to부정사
- ② to부정사의 의미상 주어: for + 목적격

## Grammar 2

- ① 형용사(부사) + enough + to부정사
- ② too + 형용사(부사) + to부정사

# Grammar

## 1

### 1 to부정사의 가주어: It ~ to부정사

to부정사가 문장의 주어로 쓰인 경우 It을 사용해서 가주어, 진주어 문장으로 바꿔 쓸 수 있다. 이때 It은 '가주어', to부정사는 '진주어'라고 한다.

It's boring **to play** alone.

가주어 진주어

혼자 노는 것은 지루하다.

It's great **to see** you again.

가주어 진주어

너를 다시 보니 너무 좋다.

It's my hobby **to solve** crossword puzzles.

가주어 진주어

십자말풀이는 내 취미이다.

#### Grammar Plus

to부정사와 동명사는 둘 다 주어로 쓰일 수는 있지만, to부정사가 주어일 때는 가주어 It을 이용한 문장으로 쓰는 것이 더 일반적이다.

It is not a good idea **to take** a bus.

버스를 타는 것은 좋은 생각이 아니다.

= **To take** a bus is not a good idea.

= **Taking** a bus is not a good idea.

### 2 to부정사의 의미상 주어: for + 목적격

to부정사가 나타내는 동작의 주체를 to부정사의 의미상 주어라고 하고 to부정사 앞에 「for+목적격」으로 쓴다. to부정사의 의미상 주어가 문장의 주어와 일치하는 경우 의미상 주어를 따로 쓰지 않는다.

It is difficult **for me to speak** in English.

→ to speak의 의미상 주어

나는 영어로 말하는 것이 어렵다.

He baked cookies **for his children to enjoy**.

→ to enjoy의 의미상 주어

그는 자신의 아이들이 즐길 수 있도록 쿠키를 구웠다.

I'm glad **to hear** that.

→ to hear의 의미상 주어는 I

그 말을 들으니 기쁘다.

#### Grammar Plus

to부정사 앞에 kind(친절한), honest(정직한), polite(예의 바른), rude(무례한), nice(좋은), wise(현명한), generous(관대한), careless(부주의한), stupid(어리석은), foolish(미련한) 등과 같이 사람의 성품이나 성격을 나타내는 형용사가 있는 경우에는 의미상의 주어를 「of+목적격」으로 쓴다.

It was **nice of you** to help him.

네가 그를 도와준 것은 착한 일이었다.

It is **kind of him** to teach Susie how to swim.

Susie에게 수영하는 방법을 가르쳐 주다니 그는 친절하구나.

# Grammar Practice ①

정답과 해설 • 16쪽

## A

다음 밑줄 친 부분을 어법에 맞게 고쳐 쓰시오.

- 1 It is refreshing goes jogging in the morning. → \_\_\_\_\_
- 2 It's a lot of fun learned how to make a cake. → \_\_\_\_\_
- 3 Was it necessary open all the windows? → \_\_\_\_\_

## B

같은 의미의 문장이 되도록 It으로 시작하는 문장으로 바꿔 쓰시오.

- 1 To make a new friend is not easy.  
= \_\_\_\_\_
- 2 To walk on water is impossible.  
= \_\_\_\_\_
- 3 To become a fashion designer is my dream.  
= \_\_\_\_\_

## C

우리말과 일치하도록 주어진 단어들을 바르게 배열하여 문장을 완성하십시오.

- 1 그가 화를 내는 것은 드문 일이다. (for, unusual, him, to get)  
→ It is \_\_\_\_\_ angry.
- 2 네가 그를 무시한 것은 무례했다. (you, it, of, was, rude)  
→ \_\_\_\_\_ to ignore him.
- 3 이 선글라스는 내가 쓰기에 완벽하다. (me, perfect, to wear, for)  
→ These sunglasses are \_\_\_\_\_.

## D

다음 그림을 보고, 주어진 표현을 활용하여 문장을 완성하십시오.



Jake / impossible    Susan / polite    Jenny / dangerous    Paul / honest

- 1 It is \_\_\_\_\_ wake up early.
- 2 It is \_\_\_\_\_ greet her teacher.
- 3 It is \_\_\_\_\_ cross when the signal is red.
- 4 It is \_\_\_\_\_ tell the truth.

## A

- refreshing 상쾌한
- how to ~하는 방법
- necessary 필요한

## B

- make a friend 친구를 사귀다
- impossible 불가능한

## C

- unusual 드문
- rude 무례한
- ignore 무시하다
- perfect 완벽한

## D

- polite 예의 바른
- dangerous 위험한
- honest 정직한
- greet 인사하다
- cross 길을 건너다
- signal 신호

# Grammar

2

## 1 형용사(부사) + enough + to부정사

「형용사(부사)+enough + to부정사」는 ‘~하기에 충분히 ...한(...하게)’의 의미로 어떤 일을 하기에 충분한 정도를 나타낼 때 쓴다.

Jane is not **old enough to drive**.

Jane은 운전하기에 충분히 나이가 들지 않았다.

Is the kid **tall enough to ride** the ride?

그 아이는 그 놀이기구를 타기에 충분히 키가 크니?

I didn't study **hard enough to answer** all the questions right.

나는 모든 질문에 맞게 답할 만큼 충분히 열심히 공부하지 않았다.

### Grammar Plus

「형용사(부사)+enough + to부정사」는 「so + 형용사(부사)+that + 주어 + can ~ (매우 ...해서 ~할 수 있다)」으로 바꿔 쓸 수 있다.

Mom cooks **well enough to publish** a cookbook.

엄마는 요리책을 출간하실 만큼 충분히 요리를 잘하십니다.

→ Mom cooks **so well that she can publish** a cookbook.

엄마는 요리를 매우 잘하셔서 요리책을 출간하실 수 있다.

We arrived **early enough to catch** the bus.

우리는 그 버스를 탈 만큼 충분히 일찍 도착했다.

→ We arrived **so early that we could catch** the bus.

우리는 매우 일찍 도착해서 그 버스를 탈 수 있었다.

## 2 too + 형용사(부사) + to부정사

「too + 형용사(부사)+to부정사」는 ‘~하기에 너무 ...한(...하게)’ 또는 ‘너무 ...해서 ~할 수 없는’의 뜻이다.

They are **too excited to sit** still.

그들은 가만히 앉아 있기에 너무 신이 나 있다.

Mark spoke **too fast** for me **to understand**.

Mark가 너무 빨리 말해서 나는 이해할 수 없었다.

My little sister is **too short to reach** the shelf.

내 여동생은 키가 너무 작아서 그 선반에 닿을 수 없다.

### Grammar Plus

「too + 형용사(부사)+to부정사」는 「so + 형용사(부사)+that + 주어 + can't ~ (너무 ...해서 ~할 수 없다)」로 바꿔 쓸 수 있다.

I was **too full to eat** the dessert.

나는 후식을 먹기에는 배가 너무 불렀다.

→ I was **so full that I couldn't eat** the dessert.

나는 너무 배가 불러서 후식을 먹을 수 없었다.

Jessica is **too young to carry** the suitcase.

Jessica는 그 여행 가방을 들기에는 너무 어리다.

→ Jessica is **so young that she can't carry** the suitcase.

Jessica는 너무 어려서 그 여행 가방을 들 수 없다.

# Grammar Practice ②

정답과 해설 • 16쪽

## A

다음 괄호 안에 주어진 단어와 enough 또는 too를 써서 문장을 완성하십시오.

- The bag is \_\_\_\_\_ to buy. I can't spend that much money on a bag. (expensive)
- The shoes are \_\_\_\_\_ for me to wear. I'll take them. (comfortable)
- Jina was \_\_\_\_\_ to go to the movie. (well)
- The questions were \_\_\_\_\_ to answer. I got them wrong. (hard)

## B

다음 주어진 단어들을 바르게 배열하여 문장을 완성하십시오.

- Fred is \_\_\_\_\_ the exam.  
(enough, pass, smart, to)
- This computer is not \_\_\_\_\_.  
(enough, carry, light, to)
- The puzzle is \_\_\_\_\_.  
(too, solve, difficult, to)
- I'm \_\_\_\_\_ to school.  
(too, go, sick, to)

## C

다음 밑줄 친 부분을 어법에 맞게 고쳐 쓰시오.

- The shirt is not big enough fitting you.  
→ \_\_\_\_\_
- This coat is to wear too small.  
→ \_\_\_\_\_
- He is young too to see that movie.  
→ \_\_\_\_\_

## D

우리말과 일치하도록 각각의 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.

- 나는 너무 피곤해서 집에 걸어갈 수 없었다.  
→ I \_\_\_\_\_ walk home.
- 이 주스는 마시기에 충분히 차갑지 않다.  
→ This juice is \_\_\_\_\_ drink.
- 너는 선반에 달을 만큼 충분히 키가 크니?  
→ Are you \_\_\_\_\_ reach the shelf?

## A

- spend (돈)을 쓰다
- expensive 비싼
- wear (옷 등을) 입다, 착용하다
- well 건강한

## B

- exam 시험
- light 가벼운
- solve (문제 등을) 풀다, 해결하다

## C

- fit (몸에) 맞다

## D

- reach 닿다
- shelf 선반

# Writing

## 1

### A

우리말과 일치하도록 주어진 단어들을 이용하여 문장을 완성하십시오.

- 1 새치기를 하다니 너는 예의가 없구나. (rude, cut in line)  
→ It's \_\_\_\_\_.
- 2 이것이 네가 영어 시간에 읽을 책이야. (the book, read)  
→ This is \_\_\_\_\_ in English class.
- 3 제가 스페인에서 공부할 수 있는 방법이 있나요? (any way, study)  
→ Is there \_\_\_\_\_ in Spain?
- 4 그 수수께끼들을 해결하다니 그는 똑똑했다. (smart, solve)  
→ It was \_\_\_\_\_ those riddles.
- 5 닭날개가 너무 매워서 먹을 수가 없었다. (spicy, too, eat)  
→ The chicken wings \_\_\_\_\_.
- 6 소방관은 그 아기를 구할 만큼 용감했다. (brave, enough, save the baby)  
→ The fire fighter was \_\_\_\_\_.

### B

우리말과 일치하도록 주어진 단어들을 바르게 배열하여 문장을 완성하십시오.

- 1 돼지 저금통에 저금을 하다니 그는 현명하다. (wise, save, of, him, to, money)  
→ It is \_\_\_\_\_ in a piggy bank.
- 2 우리는 피구 경기에서 이길 수 있을 만큼 충분히 잘했다. (well, enough, win, played, to)  
→ We \_\_\_\_\_ the dodgeball match.
- 3 나는 너무 바빠서 산책을 하러 나갈 수 없다. (so, go out for a walk, busy, I, that, can't)  
→ I am \_\_\_\_\_.
- 4 영어로 에세이를 쓰는 것은 쉽지 않다. (an essay, to write, in English)  
→ \_\_\_\_\_ is not easy.
- 5 Andy는 요리를 매우 잘해서 요리사가 될 수 있다. (so, well, he, cooks, that, can)  
→ Andy \_\_\_\_\_ be a cook.
- 6 나의 아버지는 에베레스트 산에 오를 만큼 건강하시다. (healthy, to, climb, enough)  
→ My father is \_\_\_\_\_ Mt. Everest.

# Writing

2

A

다음 그림을 보고, 주어진 표현을 이용하여 <보기>와 같이 문장을 쓰시오.

◀ 보기 ▶



a great pleasure / hang out with friends

→ It is a great pleasure to hang out with friends.

1



wise / save your allowance

→ \_\_\_\_\_

2



not easy / take care of a baby

→ \_\_\_\_\_

3



rude / talk loudly on the phone

→ \_\_\_\_\_

B

Westwood 동물원 풍경이다. 주어진 표현과 enough 또는 too를 써서 <보기>와 같이 문장을 완성하시오.

◀ 보기 ▶

The giraffe is tall enough to reach the high branches.

(tall, reach the high branches)



1 The cheetah jumps \_\_\_\_\_.  
(high, catch a bird)

2 The elephant is \_\_\_\_\_.  
(big, swim in the pool)

3 The baby deer is \_\_\_\_\_.  
(young, walk well)



# Reading

## B

The desert is not an easy place \_\_\_\_\_ ㉠ \_\_\_\_\_ animals to live. There is little water \_\_\_\_\_ ㉢ \_\_\_\_\_ them to drink. Also, they must deal with extreme temperatures. Many animals in the desert simply stay out of the sunlight. They spend much of their time in burrows and come out at night to look for food. Some birds leave the desert during its hottest months. Desert squirrels sleep during the hottest months of the year. Other animals have adapted to the heat. Camels have long legs to keep their body away from the heat of the sand.



### 1 읽글의 제목으로 가장 알맞은 것은?

- ① Looking for Food in the Desert
- ② The Hottest Desert in the World
- ③ The Hottest Month in the Desert
- ④ The Beautiful Environment of the Desert
- ⑤ Different Ways for Desert Animals to Avoid the Heat

### 2 읽글의 빈칸 ㉠과 ㉢에 공통으로 알맞은 것은?

- ① with                      ② of                      ③ for                      ④ on                      ⑤ in

#### Words and Phrases

desert ㉠ 사막  
temperature ㉢ 기온, 온도  
burrow ㉢ 굴  
environment ㉢ 환경

deal with ㉠에 대처하다, ㉠을 다루다  
simply ㉢ 그저, 단순히  
adapt to ㉠에 적응하다

extreme ㉢ 극한의  
stay out of ㉠을 피하다  
camel ㉢ 낙타

# Vocabulary

## 1 명사를 만드는 -ry

<b>deliver</b> (동) 배달하다 피자를 배달하다: _____ pizza	<b>delivery</b> (명) 배달, 인도 배송비: _____ charge
<b>injure</b> (동) 부상을 입다, 부상을 입히다 그의 허리를 다치다: _____ his back	<b>injury</b> (명) 부상 다리 부상: a leg _____
<b>bake</b> (동) (음식을) 굽다 빵을 굽다: _____ bread	<b>bakery</b> (명) 빵집, 제과점 모퉁이의 한 제과점: a _____ on the corner
<b>discover</b> (동) 발견하다 새로운 행성을 발견하다: _____ a new planet	<b>discovery</b> (명) 발견 전기의 발견: the _____ of electricity
<b>recover</b> (동) 회복하다 충격에서 벗어나다: _____ from shock	<b>recovery</b> (명) 회복 경제 회복: an economic _____

## 2 명사를 만드는 -cy

<b>pregnant</b> (형) 임신한 임신한 여성들: _____ women	<b>pregnancy</b> (명) 임신 임신 테스트: a _____ test
<b>frequent</b> (형) 잦은, 빈번한 더 빈번해지다: become more _____	<b>frequency</b> (명) 빈도, 빈발 빈도수: the order of _____
<b>private</b> (형) 개인 소유의, 사적인 개인 욕실: a _____ bathroom	<b>privacy</b> (명) 사생활 사생활을 보호하다: protect one's _____
<b>current</b> (형) 현재의, 통용되는 현재의 대통령: the _____ president	<b>currency</b> (명) 통화, 통용 외화를 벌다: earn foreign _____
<b>efficient</b> (형) 능률적인 효율적인 시스템: an _____ system	<b>efficiency</b> (명) 효율성 연료 효율: fuel _____

### 3 명사를 만드는 -ure

<b>close</b> ㄸ (문을) 닫다 창문을 닫다: _____ the window	<b>closure</b> ㄸ 폐쇄 공장의 폐쇄: _____ of the factory
<b>press</b> ㄸ 누르다 버튼을 누르다: _____ a button	<b>pressure</b> ㄸ 압박, 압력 고혈압: high blood _____
<b>expose</b> ㄸ 드러내다 흉터를 드러내다: _____ a scar	<b>exposure</b> ㄸ 노출, 폭로 햇빛에 노출: _____ to the sun
<b>create</b> ㄸ 창조하다 일자리를 창출하다: _____ jobs	<b>creature</b> ㄸ 생물 외계에서 온 생명체: a _____ from outer space
<b>fail</b> ㄸ 실패하다, (시험에) 떨어지다 시험에서 떨어지다: _____ an exam	<b>failure</b> ㄸ 실패 실패로 끝나다: end in _____

### Voca Checkup

#### A

다음 영어는 우리말로, 우리말은 영어로 쓰시오.

- |                  |                 |
|------------------|-----------------|
| 1 delivery _____ | 6 빵집, 제과점 _____ |
| 2 recovery _____ | 7 임신 _____      |
| 3 currency _____ | 8 효율성 _____     |
| 4 closure _____  | 9 압박, 압력 _____  |
| 5 exposure _____ | 10 생물 _____     |

#### B

다음 빈칸에 알맞은 말을 넣어 어구를 완성하십시오.

- a head \_\_\_\_\_ (머리 부상)
- a historic \_\_\_\_\_ (역사적 발견)
- \_\_\_\_\_ of use (사용 빈도)
- the right to \_\_\_\_\_ (사생활에 대한 권리)
- the cause of business \_\_\_\_\_ (사업 실패의 원인)

정답 A 1 배달, 인도 2 회복 3 통화, 통용 4 폐쇄 5 노출, 폭로 6 bakery 7 pregnancy 8 efficiency 9 pressure 10 creature

B 1 injury 2 discovery 3 frequency 4 privacy 5 failure