



중학도 역시 EBS

세상에 없던 새로운 공부법

EBS 중학

뉴런



영어 2



무료 강의 제공

메인북

+

워크북

+

미니북

UNIT

04



to부정사(1)

Grammar 1

- ① to부정사의 명사적 용법
- ② to부정사의 형용사적 용법

Grammar 2

- ① to부정사의 부사적 용법
 - ② 의문사 + to부정사
-

Grammar

1

부정사(不定詞)란?

'품사가 정해지지 않았다'라는 뜻이며 문장 안에서 쓰이는 역할에 따라 명사, 형용사, 부사 등의 품사가 정해진다.

1 to부정사의 명사적 용법

to부정사는 「to+동사원형」의 형태로 쓰며, 문장 안에서 주어, 목적어, 보어의 역할을 할 때 이것을 to부정사의 명사적 용법이라고 한다. '∼하는 것, ∼하기'로 해석한다.

To see is to believe.

보는 것이 믿는 것이다. (보면 믿게 된다.)

She promised to be on time.

그녀는 제시간에 오기로 약속했다.

His dream is to travel around the world.

그의 꿈은 세계를 여행하는 것이다.

Grammar Plus

to부정사를 부정형으로 표현할 때는 to부정사 앞에 not이나 never 등의 부정어를 쓴다.

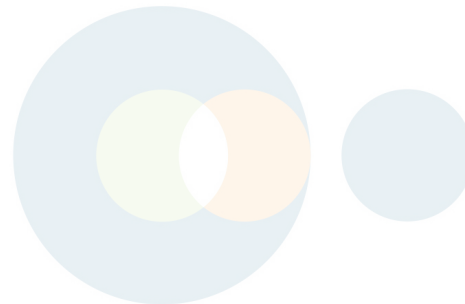
He promised not to open the box.

그는 상자를 열어보지 않기로 약속했다.

I tried not to mess up the room.

나는 방을 어지르지 않으려고 노력했다.

EBS



2 to부정사의 형용사적 용법

to부정사가 문장 안에서 명사를 꾸며 주는 형용사의 역할을 할 때 이것을 to부정사의 형용사적 용법이라고 한다. 일반적으로 형용사는 명사 앞에 쓰이지만 형용사 역할을 하는 to부정사는 명사 뒤에 오며, '∼할, ∼하는'으로 해석한다.

We always have time to try again.

우리에게는 언제나 다시 노력해 볼 시간이 있다.

She was the first girl to arrive.

그녀는 도착한 첫 번째 소녀였다.

I have some pictures to show you.

나는 너에게 보여 줄 몇 장의 사진들이 있다.

Grammar Plus

명사를 꾸며 주는 to부정사 다음에 반드시 어떤 전치사가 함께 있어야만 의미가 통하는 경우가 있다. to부정사가 수식하는 명사가 전치사의 목적어일 경우 to부정사는 그 전치사를 동반해야 한다.

She needs a friend to talk to.

그녀는 말할 친구가 필요하다.

→ '∼에게 말하다'이므로 to가 필요함

I need a pen to write with.

나는 쓸 펜이 필요하다.

→ '∼을 갖고 쓰다'이므로 with가 필요함

We have no chair to sit on.

앉을 의자가 없군요.

→ '∼ 위에 앉다'이므로 on이 필요함

Grammar Practice ①

정답과 해설 • 13쪽

A 다음 밑줄 친 부분을 우리말로 해석하시오.

1 To walk to school is sometimes tiring.

→

2 She wants to help sick people.

→

3 Her plan is to finish the work by 10.

→

B 다음 빈칸에 들어갈 말을 <보기>에서 골라 to부정사 형태로 고쳐 쓰시오. (단, 한 번씩만 쓸 것)

◀ 보기 ▶

make

go

hang out

exercise

1 _____ regularly is good for your health.

2 The best way is _____ your own summary notes.

3 I'd like _____ with my best friends.

4 Laura has a test tomorrow, so she decided _____ to the concert today.

C 다음 괄호 안에 주어진 단어를 이용하여 문장을 완성하시오.

1 We have nothing _____. (sit)

2 He has no house _____. (live)

3 I want some more time _____. (sleep)

D 다음 밑줄 친 부분을 어법에 맞게 고쳐 쓰시오.

1 I need a pencil to write on.

→

2 My grandparents want a big house to live with.

→

3 This is today's topic to talk to.

→

4 Let's reserve a hotel to stay by.

→

A

• tiring 피곤하게 하는

B

• regularly 규칙적으로

• summary note 요약

노트

• decide 결정하다

D

• reserve 예약하다

Grammar

2

1 to부정사의 부사적 용법

to부정사가 동사, 형용사를 수식하여 어떤 행동의 목적, 감정의 원인, 결과, 판단의 근거 등을 나타내는 부사의 역할을 할 때 이것을 to부정사의 부사적 용법이라고 한다.

Phil came home early **to watch** the game.
I was disappointed **to see** the empty box.
She grew up **to be** a successful doctor.
They must be smart **to get** perfect scores.
His name is easy **to remember**.

Phil은 경기를 보기 위해 집에 일찍 왔다.
나는 빈 상자를 보고 실망했다.
그녀는 커서 성공한 의사가 되었다.
만점을 받은 것을 보니 그들은 똑똑한 것이 틀림없다.
그의 이름은 기억하기 쉽다.

Grammar Plus

목적을 나타내는 to부정사의 부사적 용법의 경우 「in order + to부정사」 또는 「so as + to부정사」로 나타내기도 한다.

I changed clothes **in order to(so as to)** go jogging. 나는 조깅하러 가려고 옷을 갈아입었다.

감정의 원인을 나타내는 to부정사는 surprised, happy, glad, pleased, disappointed 등의 감정 형용사 다음에 쓴다.

I am glad **to see** you again.

너를 다시 만나게 되어 기뻐.

I'm sorry **to forget** your birthday.

너의 생일을 잊어버려서 미안해.

2 의문사 + to부정사

「how + to부정사」는 '어떻게 ~할지', 「what + to부정사」는 '무엇을 ~할지', 「when + to부정사」는 '언제 ~할지', 「where + to부정사」는 '어디서 ~할지'의 의미이다.

I don't know **where to put** my bag.
Tell me **how to use** this machine.
Let's decide **when to meet** tomorrow.

나는 내 가방을 어디에 놓아야 할지 모르겠다.
내게 이 기계를 어떻게 사용하는지 말해 줘.
우리가 내일 언제 만날지 정하자.

Grammar Plus

「의문사 + to부정사」는 「의문사 + 주어 + should + 동사원형」으로 표현할 수 있다.

Sally decided **who to invite** to the party.

Sally는 파티에 누구를 초대해야 할지 정했다.

= Sally decided **who she should invite** to the party.

I'm not sure **what to eat** first.

나는 무엇을 먼저 먹어야 할지를 모르겠다.

= I'm not sure **what I should eat** first.

Grammar Practice 2

정답과 해설 • 13쪽

A 의미상 자연스러운 문장이 되도록 연결하십시오. (단, 한 번씩만 연결할 것)

- | | | |
|-----------------------------|---|---------------------------|
| 1 She goes to the park | • | • a to get there on time. |
| 2 He had to drive all night | • | • b to win the lottery. |
| 3 I feel lucky | • | • c to walk the dog. |

A

- on time 제시간에
- win the lottery 복권에 당첨되다
- walk the dog 개를 산책시키다

B 다음 두 문장이 같은 뜻이 되도록 to부정사를 써서 빈칸을 완성하십시오.

- I was happy because I won first prize.
= I was happy _____.
- He wears a helmet. He wants to protect his head.
= He wears a helmet _____.
- You come early every day. You must be a hard-working person.
= You must be a hard-working person _____.

B

- protect 보호하다
- hard-working 열심히 일하는

C 다음 빈칸에 알맞은 말을 <보기>에서 골라 대화를 완성하십시오.

보기

how to

what to

where to

when to

- A: I don't know _____ get some water.
B: I saw a supermarket on the corner.
- A: Can you show me _____ use this printer?
B: Um... Let's ask the teacher for help.
- A: Did Emily tell us _____ bring to the party?
B: Yes, we have to bring drinks.
- A: Remind me _____ take out the cookies from the oven.
B: Why don't you set an alarm for 15 minutes?

C

- ask A for B A에게 B를 요청하다
- remind 상기시키다
- take out 꺼내다
- set an alarm 알람 시계를 맞추다

D 다음 그림을 보고, 의문사와 to부정사를 이용하여 빈칸에 알맞은 말을 쓰십시오.

무엇을 할까?
어디로 갈까?
무엇을 가져갈까?



Charlie is making plans for the weekend. First, he has decided _____ do. He will go camping with his friends. Later today, he will talk about _____ go and _____ bring with his friends.

D

- make a plan 계획하다

Writing

1

A

우리말과 일치하도록 <보기>에서 알맞은 단어를 골라 to부정사의 형태로 바꿔 쓰시오.

◀ 보기 ▶

share

understand

clean

swim

drink

- 1 상황을 자세히 이해하는 것이 중요하다.
→ _____ the situation in detail is important.
- 2 그의 일은 사람들이 떠나자마자 테이블을 치우는 것이었다.
→ His job was _____ the table as soon as people left.
- 3 그 캠페인의 목적은 정보를 공유하는 것이다.
→ The aim of the campaign is _____ the information.
- 4 그녀는 간신히 수영해서 강을 건넜다.
→ She managed _____ across the river.
- 5 너는 내가 뭔가 시원한 마실 것을 주문하기를 원하니?
→ Would you like me to order something cold _____ ?

B

우리말과 일치하도록 주어진 단어들을 바르게 배열하여 문장을 완성하십시오.

- 1 나의 친구는 언제 책들을 돌려줘야 할지 말하지 않았다. (to, the books, when, return)
→ My friend didn't tell me _____.
- 2 잠깐 들러서 뭔가 먹고 가는 것이 어때? (eat, something, have, to)
→ Why don't you stop by and _____ ?
- 3 Cathy는 지난달 손실을 메꾸는 데 실패했다. (to, last month's, cover, losses)
→ Cathy failed _____.
- 4 쓰기 시험을 준비하는 것은 어렵다. (for, to, a writing test, prepare)
→ _____ is hard.
- 5 나의 엄마의 충고는 진심으로 사과하라는 것이다. (to, the bottom, from, apologize, of my heart)
→ My mom's advice is _____.
- 6 나는 지민이를 위로하기 위해 무슨 말을 할지 몰랐다. (say, what, to, cheer up, to, Jimin)
→ I didn't know _____.

Writing

2

A

다음 그림을 보고, to부정사를 이용하여 질문에 대한 답을 완성하십시오.



- 1 What's your resolution for this year, Sumi? → I decided _____.
- 2 What do you like to do, Paul? → I like _____.
- 3 What do you want to be, Mary? → My dream is _____.

B

다음 설명과 그림을 보고, <보기>와 같이 질문에 대한 답을 완성하십시오.



The house is a mess. Everyone is out, so there is no one to clean the house.

Where did everybody go and why did they go there?

◀ 보기 ▶



the bookstore /
buy a book

1



a restaurant /
meet his friend

2



the park /
walk the dog

3



the store /
buy a gift

◀ 보기 ▶

Jane went to the bookstore to buy a book.

- 1 Grandfather _____.
- 2 Grandmother _____.
- 3 Mom and Dad _____.

Reading

A

In 1812, 3-year-old Louis Braille lost his vision in an accident. (①) When he was 10, he went to the National Institute of Blind Youth in Paris to study. There, he came up with the idea of putting raised dots in unique patterns for others like him. (②) It was the start of the braille system and in 1829, the first braille book came out. (③) Later on, in 1837, Louis added symbols for math and music. (④) Now braille is available in every language to help blind people all around the world. (⑤)



* National Institute of Blind Youth 국립 시각 장애 청소년 교육원

* braille system 점자법

1

윗글의 ① ~ ⑤ 중 다음 문장이 들어갈 위치로 알맞은 곳은?

Blind people could feel them with their fingers and understand them as letters.

①

②

③

④

⑤

2

윗글의 내용과 일치하도록 밑줄 친 부분을 알맞게 고쳐 쓰시오.

Louis Braille made the braille system to be rich.

→ _____

Words and Phrases

vision ㉠ 시력, 시각

come up with ~을 생각해 내다

come out 출간되다

accident ㉠ 사고

raised dot 돌출된 점

add ㉠ 추가하다

national ㉠ 국립의

unique ㉠ 독특한

symbol ㉠ 상징, 기호

blind ㉠ 눈이 안 보이는, 시각 장애의

pattern ㉠ 모양, 무늬

available ㉠ 이용할 수 있는

Reading

B

Swishing is a way ㉠ to clear out your wardrobe and get a whole new one without spending any money. The idea is ㉡ to get together with friends and family ㉢ to exchange clothes, accessories and shoes. Here is how it works:

Step 1 Choose people to invite, a house to use, and a date to throw your swishing party.

Step 2 Ask everyone to look through their wardrobes for good quality items to exchange.

Step 3 Tell everyone ㉣ to bring their items to the party and let the swishing begin.

The aim is ㉤ to find new homes for all the donated items.



* swishing 불필요한 물건이나 옷을 교환하는 행사(좋은 물건을 차지하기 위해 빠르게 움직이는 모습을 표현한 말)

1

윗글을 읽고 답할 수 없는 질문은?

- ① What is the passage about?
- ② What is the purpose of swishing?
- ③ What can be exchanged at a swishing party?
- ④ What should every participant do for the party?
- ⑤ How many people usually join a swishing party?

2

윗글의 밑줄 친 ㉠~㉤ 중 다음 문장의 밑줄 친 부분과 쓰임이 같은 것은?

He made a lot of friends to play with.

① ㉠

② ㉡

③ ㉢

④ ㉣

⑤ ㉤

Words and Phrases

clear out 청소하다
exchange Ⓢ 교환하다
quality Ⓢ 품질

wardrobe Ⓢ 옷장
work Ⓢ 작동되다, 기능하다
item Ⓢ 물건, 품목

whole Ⓢ 전체의, 온전한
throw Ⓢ (파티를) 열다
aim Ⓢ 목적

spend Ⓢ 돈을 쓰다
look through (빠르게) 훑어보다
donate Ⓢ 기부하다

Vocabulary

1 명사를 만드는 -ty/-ity

cruel [형] 잔인한 잔인한 살인자: a _____ killer	cruelty [명] 잔인함, 잔혹 행위, 학대 동물에 대한 잔혹 행위: _____ to animals
personal [형] 개인의, 개인적인 개인적 경험: _____ experience	personality [명] 성격, 인격 외향적인 성격: an outgoing _____
real [형] 진짜의, 현실적인 실생활에서: in _____ life	reality [명] 현실, 실제 현실을 직시하다: face _____
responsible [형] (~에) 책임이 있는 그 실수에 책임이 있는: _____ for the mistake	responsibility [명] 책임, 책무 책임을 지다: take _____
curious [형] 궁금한, 호기심 많은 호기심 많은 이웃: a _____ neighbor	curiosity [명] 호기심 호기심에서: out of _____

equal [형] 동등한, 동일한 동등한 권리: _____ rights	equality [명] 평등, 균등 사회적 평등: social _____
difficult [형] 어려운 어려운 시험: a _____ exam	difficulty [명] 어려움, 곤경, 장애 숨쉬기가 곤란하다: have _____ in breathing
royal [형] 국왕의 왕실: the _____ family	royalty [명] 왕족 그를 왕족처럼 대우하다: treat him like _____
secure [형] 안전한, 튼튼한 안정된 수입: a _____ income	security [명] 보안, 경비 보안 검사: a _____ check
diverse [형] 다양한 다양한 문화들: _____ cultures	diversity [명] 다양성 문화적 다양성: cultural _____

2 명사를 만드는 -al

remove (동) 제거하다, 없애다 얼룩을 제거하다: _____ stains	removal (명) 제거, 없애기 제설: snow _____
propose (동) 제안하다 해결책을 제안하다: _____ a solution	proposal (명) 제안 제안을 거절하다: reject a _____
arrive (동) 도착하다 런던에 도착하다: _____ in London	arrival (명) 도착 때맞춘 도착: a timely _____
refuse (동) 거절하다 제안을 거절하다: _____ the offer	refusal (명) 거절 정중한 거절: a polite _____
deny (동) 부인하다 강력히 부인하다: _____ strongly	denial (명) 부인, 부정, 거부 소문에 대한 부인: a _____ of the rumor

Voca Checkup

A

다음 영어는 우리말로, 우리말은 영어로 쓰시오.

- | | |
|------------------------|---------------------|
| 1 cruelty _____ | 6 성격, 인격 _____ |
| 2 responsibility _____ | 7 호기심 _____ |
| 3 difficulty _____ | 8 왕족 _____ |
| 4 security _____ | 9 거절 _____ |
| 5 proposal _____ | 10 부인, 부정, 거부 _____ |

B

다음 빈칸에 알맞은 말을 넣어 어구를 완성하십시오.

- virtual _____ (VR) (가상현실)
- _____ of educational opportunity (교육의 기회 균등)
- a wide _____ of opinions (대단히 다양한 의견)
- days of _____ and departure (도착일과 출발일)
- the _____ of a number of trees (여러 그루의 나무 제거)

정답 A 1 잔인함, 잔혹 행위, 학대 2 책임, 책무 3 어려움, 곤경, 장애 4 보안, 경비 5 제안 6 personality 7 curiosity 8 royalty 9 refusal 10 denial
 B 1 reality 2 equality 3 diversity 4 arrival 5 removal

A 우리말과 일치하도록 to부정사와 주어진 단어들을 활용하여 문장을 완성하십시오.

- 1 오랫동안 일기를 쓰는 것은 쉽지 않다. (keep a diary)
→ _____ for a long time is not easy.
- 2 Steve는 조깅하기 위해 매일 아침 공원에 간다. (goes to the park, jog)
→ Steve _____ every morning.
- 3 그는 젊었을 때 식당을 열고 싶어 했다. (open a restaurant)
→ He wanted _____ when he was young.
- 4 우리는 문을 닫은 놀이공원을 보고 실망했다. (disappointed, see)
→ We were _____ the closed amusement park.
- 5 그는 무슨 일이 일어나도 지켜야 할 약속이 있다. (promise, keep)
→ He has a _____ no matter what happens.
- 6 나의 엄마는 그분의 오랜 친구들을 만나게 되어 매우 들뜨셨다. (excited, see)
→ My mother was so _____ her old friends.
- 7 문자 보내는 데 너무 많은 시간을 쓰는 것은 손목 통증을 유발할 수 있다. (spend too much time)
→ _____ texting can cause wrist pain.
- 8 내 꿈은 로봇공학자가 되는 것이다. (be, become)
→ My dream _____ a robotic engineer.
- 9 Susie는 자신의 사촌을 만나기 위해 중국에 갔다. (meet her cousin)
→ Susie went to China _____.
- 10 우리는 그 토론 대회에 참가하기로 결정했다. (take part in)
→ We decided _____ the debate contest.
- 11 그는 집을 일찍 나갔지만 결국 기차를 놓쳤다. (miss the train)
→ He left home early only _____.
- 12 너는 한국 음식을 요리하는 방법을 아니? (cook)
→ Do you know _____ Korean food?
- 13 서울에는 방문할 만한 흥미로운 장소들이 많이 있다. (places, visit)
→ There are many interesting _____ in Seoul.
- 14 그 소녀가 의자에서 잠이 든 것을 보니 피곤함에 틀림없다. (tired, fall asleep)
→ The girl must be _____ on a chair.
- 15 나의 올해 계획은 전 세계를 여행하는 것이다. (travel around the world)
→ My plan for this year is _____.

B 우리말과 일치하도록 주어진 단어를 바르게 배열하십시오.

- 1 너의 소식을 다시 듣게 되어 기쁘다. (you, from, hear, again, to)
→ I'm happy _____.
- 2 그 소년은 큰 소파를 어디에 두어야 할지 몰랐다. (the, put, sofa, to, big, where)
→ The boy didn't know _____.
- 3 공공장소에서 전화로 크게 이야기하는 것은 무례한 일이다. (to, loudly, talk, on your phone)
→ _____ in public places is rude.
- 4 Simon은 자신의 성적표를 보고 너무 실망했다. (see, disappointed, report card, to, his)
→ Simon was so _____.
- 5 그들은 어디에 사과나무를 심을지 결정했니? (where, tree, to, the, plant, apple)
→ Did they decide _____?
- 6 몇몇 학생들은 책 몇 권을 대출하기 위해 도서관에 갔다. (to, the, check, library, went, to, out)
→ Some students _____ some books.
- 7 우리는 동아리 모임을 언제 시작할지에 대해 생각 중이다. (club, when, meeting, start, to, our)
→ We're thinking about _____.
- 8 나는 너무 당황해서 너에게 무슨 말을 해야 할지 몰랐다. (say, didn't, what, know, to, to, you)
→ I was so embarrassed and _____.
- 9 성공하는 가장 좋은 방법 중 하나는 확실한 목표를 세우는 것이다. (clear, is, set, a, to, goal)
→ One of the best ways to succeed _____.
- 10 일부 주자들은 비 때문에 경주를 끝내는 것을 포기하기로 결정했다. (finishing the race, to, give up, decided)
→ Some runners _____ due to the rain.
- 11 그녀는 파티에서 자신의 오랜 친구들을 볼 것을 기대했다. (expected, her, see, old, to, friends)
→ She _____ at the party.
- 12 Alex는 자신의 친구에게 그의 책을 빌려주겠다고 약속하지 않았다. (his, promise, lend, book, to)
→ Alex didn't _____ to his friend.
- 13 그녀는 이웃들과 나눌 충분한 음식을 가지고 있지 않다. (doesn't, food, have, to, enough, share)
→ She _____ with her neighbors.
- 14 나는 아빠에게 드릴 생일 선물을 살 돈이 없다. (have, buy, to, a birthday present, no money)
→ I _____ for my dad.
- 15 외국어를 배우는 가장 쉬운 방법은 친구를 사귀는 것이다. (a foreign language, to, learn, is, to)
→ The easiest way _____ make friends.

Actual Test

[1~2] 다음 문장의 빈칸에 공통으로 알맞은 것을 고르시오.

1

- _____ do your best is important.
- I'm so sorry _____ hear that.

- ① If(if) ② That(that) ③ To(to)
④ What(what) ⑤ When(when)

2

- Can you teach me _____ to make a model airplane?
- I don't know _____ to turn down the volume.

- ① what ② how ③ why
④ where ⑤ when

3 다음 밑줄 친 ①~⑤ 중 어법상 바르지 않은 것은?

We want ①something ②hot to ③drinking.
④What kind of ⑤drinks do you have?

4 우리말과 일치하도록 괄호 안의 단어를 이용하여 문장을 완성 하시오.

- (1) 여기에는 운전할 사람이 아무도 없다. (drive)
→ There is no one _____ a car here.
- (2) 그 학생들은 끝내야 할 중요한 과제가 있다. (finish)
→ The students have an important project _____.

5 우리말과 일치하도록 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.

나는 너에게 말할 것들이 아주 많다.
→ I have so many _____
_____.

[6~8] 다음 문장의 빈칸에 알맞은 것을 고르시오.

6

I want to play the DVD. Please tell me _____ to play it.

- ① why ② how ③ when
④ what ⑤ where

7

Do you have anything _____?

- ① say ② says ③ said
④ saying ⑤ to say

8

I'm going to throw a party for my mom. First, I decided _____ to have the party. It will be held next Saturday.

- ① how ② what ③ why
④ where ⑤ when

9 다음 대화 내용에 맞게 to부정사를 써서 문장을 완성하시오.

Mom: Please come back by 7:00.
Sarah: Okay, I will.

→ Sarah promised _____.

[10~11] 다음 두 문장의 의미가 같도록 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.

10

Please tell me where I should send this book.

→ Please tell me _____
_____ this book.

11

She dyed her hair to look different.

→ She dyed her hair _____
_____ different.

12 다음 중 어법상 바르지 않은 문장은?

- ① James wanted to know when to start his speech.
- ② Do you know why to spell the word?
- ③ How to make the special chocolate is a secret.
- ④ Please tell me when to turn off the air conditioner.
- ⑤ I didn't know what to say to the victims of the accident.

[13~14] 다음 문장의 밑줄 친 부분과 쓰임이 같은 것을 고르시오.

13

He left home early to have more free time.

- ① Evan went to the park to walk his dog.
- ② You are so rude to ignore the old lady.
- ③ He tried everything, only to fail the test.
- ④ There are some boxes to deliver today.
- ⑤ My grandmother was so excited to see her hometown.

14

Your homework today is to memorize 10 words.

- ① My sister likes to wear black to look slim.
- ② To play games on the Internet with you is interesting.
- ③ David's final goal is to be a national team player.
- ④ I want to buy something to eat when the class is over.
- ⑤ I decided to join the dancing club to learn how to dance.

[15~16] 다음 두 문장을 to부정사를 이용하여 한 문장으로 쓰시오.

15

- Jane is looking for some friends.
- She wants to go to a concert with them.

→ Jane is looking for some friends _____
_____.

16

- Tony bought a newspaper.
- He is going to read it on the plane.

→ Tony bought a newspaper _____
_____.

Actual Test

[17~18] 다음 밑줄 친 부분을 어법상 바르게 고쳐 쓰시오.

17 I was sorry to not remember his name.

→ _____

18 The young couple have three sons to take care.

→ _____

[19~21] 다음 <보기>에서 알맞은 말을 찾아 적절한 형태로 바꿔 문장을 완성하십시오.

◀ 보기 ▶

eat wear say

19 The woman must be careless _____ so.

20 There is nothing fresh _____ in the refrigerator.

21 I don't know what _____ for the Halloween party.

[22~24] 우리말과 일치하도록 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.

22 나는 어디로 휴가를 갈지 정하지 못했다.
→ I didn't decide _____
_____ on a vacation.

23 나는 집들이에 누구를 초대해야 할지 모르겠다.
→ I don't know _____
_____ to the housewarming party.

24 그는 어버이날에 부모님을 위해 무엇을 해야 할지 몰랐다.
→ He didn't know _____
_____ for his parents on Parents' Day.

[25~26] 우리말과 일치하도록 괄호 안의 단어들을 바르게 배열하여 문장을 완성하십시오.

25 아빠는 내게 텐트를 어떻게 치는지 가르쳐주셨다.
(Dad, me, to, how, taught, put up a tent)

→ _____

26 나는 비가 올 때 입을 멋진 비옷이 필요하다.
(need, when, to, a nice raincoat, I, wear, it rains)

→ _____

[27~29] 다음 중 밑줄 친 부분의 쓰임이 나머지와 다른 하나를 고르시오.

- 27 ① I have a lot of things to do today.
② The team's goal is to go to the finals.
③ I want to take a walk around the park.
④ To focus during the classes is important.
⑤ My job is to guide foreigners to tourist attractions.

- 28** ① I hurried to see my friends again.
 ② He must be a fool to believe such a thing.
 ③ She went to Japan to open a restaurant.
 ④ Andy went to the library to return a book.
 ⑤ My dad got home early to take me to the amusement park.

- 29** ① I don't have a towel to use.
 ② I need some friends to talk with.
 ③ Her hand writing is hard to read.
 ④ There are many interesting places to visit.
 ⑤ The kids wanted something sweet to eat.

- 30** 다음 두 문장의 뜻이 같도록 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.

Sue didn't know where she should put the dishes.
 → Sue didn't know _____ the dishes.

서술형

- 31** 다음 그림을 보고, to부정사와 괄호 안의 표현을 이용하여 새해 결심을 완성하십시오.



- (1) Jane decided _____.
 (eat, after 6 p.m.)
 (2) Paul's goal for the new year is _____.
 _____. (walk his dog, every day)

서술형

- 32** Kate와 Jake는 친구 Chris를 위한 깜짝 파티를 계획 중이다. <보기>에서 알맞은 의문사를 한 번씩만 이용하고 주어진 표현을 활용하여 대화의 빈칸에 들어갈 말을 쓰시오.

보기

how when what

How about throwing a surprise party for Chris?

Chris

Sounds great. Let's decide (1) _____.

Kate

Jake

How about this Saturday?

Good idea! Let's talk about (2) _____.

I will make a birthday cake. I know (3) _____.

Will you? Then I will decorate the garden.

- (1) have the party

→ _____

- (2) prepare for the party

→ _____

- (3) bake a cake

→ _____