



세상에 없던 새로운 공부법

EBS 중학

뉴런



영어 1



# UNIT 04

## 시제

### Grammar

A 과거 시제

B 진행 시제

### Writing

### Reading

A 고대 로마인들의 독특한 풍경

B 공원에서 생긴 일

### Vocabulary



## A 과거 시제



Jack **was** an amateur last year.



He **became** a professional player this year.

### 1 be동사의 과거형

am과 is의 과거형은 was, are의 과거형은 were입니다. 부정형은 「was/were + not」이고, 의문문은 「Was/Were + 주어 ~?」의 순서로 씁니다.

I **was** a baby ten years ago.

나는 10년 전에 아기였다.

They **were** middle school students last year.

그들은 작년에 중학생들이었다.

They **were** not high school students then.

그들은 그때 고등학생들이 아니었다.

**Were** you there at that time?

그때 너 거기 있었니?

### 2 일반동사의 과거형

대부분의 동사는 동사원형에 -(e)d를 붙여 과거형을 만듭니다.

'e'로 끝나는 동사: -d 붙임	smile → <b>smiled</b>	bake → <b>baked</b>
「자음+y」로 끝나는 동사: y 떼고 -ied 붙임	study → <b>studied</b>	try → <b>tried</b>
「단모음+단자음」으로 끝나는 동사: 「단자음+ed」 붙임	stop → <b>stopped</b>	drop → <b>dropped</b>

일반동사의 부정형은 「didn't+동사원형」이고, 의문문은 「Did+주어+동사원형 ~?」입니다.

Susie **learned** Spanish in high school.

Susie는 고등학교 때 스페인어를 배웠다.

I **baked** cookies yesterday.

나는 어제 쿠키를 구웠다.

Paul **didn't dance** at the party last night.

Paul은 어젯밤 파티에서 춤을 안 쳤다.

**Did** you hear the news?

소식 들었니?

### 3 일반동사의 불규칙 과거형

과거형을 만들 때 -ed를 붙이는 규칙이 적용되지 않고 불규칙으로 변하는 동사들이 있습니다.

원형과 같은 경우	put → <b>put</b> hit → <b>hit</b> set → <b>set</b> cut → <b>cut</b> read → <b>read</b> 등
원형과 다른 경우	eat → <b>ate</b> go → <b>went</b> come → <b>came</b> tell → <b>told</b> sleep → <b>slept</b> write → <b>wrote</b> buy → <b>bought</b> 등

We **ate** toast for breakfast this morning.

우리는 오늘 아침에 아침으로 토스트를 먹었다.

I **slept** well last night.

나는 어젯밤에 잘 잤다.



**A** 다음 동사의 과거형을 쓰시오.

- |               |              |
|---------------|--------------|
| 1 set _____   | 2 go _____   |
| 3 miss _____  | 4 play _____ |
| 5 catch _____ | 6 try _____  |
| 7 read _____  | 8 come _____ |

**B** 문맥상 알맞은 말을 괄호에서 고르시오.

- 1 Carter (doesn't wear / didn't wear) glasses one year ago.
- 2 His school years (pass / passed) by so fast then.
- 3 Thomas (lives / lived) in Paris in the past.
- 4 Dr. Kim (buys / bought) some books for them last week.

**C** 그림을 보고, 빈칸에 알맞은 단어를 채워 대화를 완성하십시오.



A: What color did Hyejin paint the door?

B: She \_\_\_\_\_ the door yellow.



A: Why didn't Nami go to school yesterday?

B: She \_\_\_\_\_ sick.

**D** 빈칸에 들어갈 말을 <보기>에서 골라 알맞은 형태로 바꿔 쓰시오.

◀ 보기 ▶

have      sleep      fail      go

- 1 My cousin Jina \_\_\_\_\_ her driver's test again yesterday.
- 2 Mr. Choi was very busy but he \_\_\_\_\_ to the party.
- 3 I \_\_\_\_\_ only two hours last night, so I'm very tired now.
- 4 This morning I \_\_\_\_\_ a fight with my sister.



**words**

**A**

miss 놓치다; 그리워하다

catch 잡다

try 시도하다; 노력하다

**B**

glasses 안경

**C**

paint 페인트칠하다

sick 아픈

**D**

fail 실패하다

cousin 사촌

driver's test 운전면허

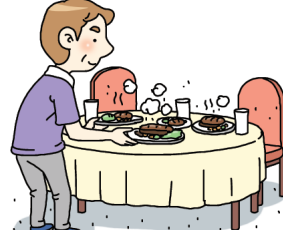
시험



## B 진행 시제



My mom **is making** dinner.



My dad **is setting** the table.

### 1 진행형

현재 진행 중인 일을 나타내는 현재진행형은 「be동사의 현재형(am, are, is)+-ing」로 나타내며 ‘~하고 있다’의 의미입니다. 과거에 진행 중이던 일을 나타내는 과거진행형은 「be동사의 과거형(was, were)+-ing」로 나타내고 ‘~하고 있었다’의 의미로 쓰입니다.

동사의 -ing형 만드는 방법

대부분의 동사: -ing 붙임	play → <b>playing</b>	cook → <b>cooking</b> 등
「단모음+단자음」으로 끝나는 동사: 「단자음 한번 더 쓰고 +-ing」 붙임	sit → <b>sitting</b>	put → <b>putting</b> 등
‘e’로 끝나는 동사: e를 삭제하고 -ing 붙임	make → <b>making</b>	write → <b>writing</b> 등

We **are waiting** for dinner.

My grandmother **is smiling**.

He **is not telling** a joke.

**Are you reading** a book?

They **were putting** on their makeup then.

She **was playing** computer games last night.

우리는 저녁 식사를 기다리고 있다.

나의 할머니는 미소 짓고 계신다.

그는 농담을 하고 있는 게 아니다.

넌 책 읽고 있니?

그들은 그때 분장을 하고 있었다.

그녀는 어젯밤에 컴퓨터 게임을 하고 있었다.

### 2 가까운 미래를 나타내는 현재진행형

이미 정해진 미래의 일을 현재진행형으로 나타내기도 하는데 이때의 현재진행형은 ‘~할 것이다’의 의미이며 「be going to+동사원형」으로 바꿔 쓸 수 있습니다.

A: What **are you doing** this Saturday?

B: I **am hanging** out with my friends.

(= I **am going to hang** out with my friends.)

이번 토요일에 뭐 할 거니?

나는 친구들과 어울려 놀 거야.



**A** 다음 각 문장을 진행형으로 바꿔 쓰시오.

- 1 I took a violin lesson. → \_\_\_\_\_
- 2 She waits for the subway. → \_\_\_\_\_
- 3 I write about my future goals. → \_\_\_\_\_

**B** 밑줄 친 부분을 알맞은 진행형으로 다시 쓰시오.

- 1 We are play soccer in the park now.  
→ \_\_\_\_\_
- 2 My family is go to the amusement park now.  
→ \_\_\_\_\_
- 3 My uncle is dancing at a party at that time.  
→ \_\_\_\_\_
- 4 We was sing at our homeroom teacher's wedding next Saturday.  
→ \_\_\_\_\_

**C** <보기>에 주어진 단어를 사용하여, 대화를 완성하십시오.

◀ 보기 ▶

am are helping doing planting

- A: What are you 1 \_\_\_\_\_ now?
- B: I 2 \_\_\_\_\_ my grandfather in his garden.  
We 3 \_\_\_\_\_ some flowers. Can you come and help us?
- A: Why not? Sounds fun.

**D** 다음 우리말과 일치하도록 주어진 단어를 이용하여 문장을 완성하십시오. (진행형을 쓸 것)

- 1 Ms. Parker의 기차는 7시 20분에 떠날 예정이다.  
→ Ms. Parker's train \_\_\_\_\_ at 7:20. (leave)
- 2 우리는 20분 후에 뉴욕에 도착할 것이다.  
→ We \_\_\_\_\_ in New York in 20 minutes. (arrive)
- 3 나는 일요일에 야구 경기를 보러 갈 것이다.  
→ I \_\_\_\_\_ to a baseball game on Sunday. (go)



words

**A**

subway 지하철  
future goal 장래 희망

**B**

amusement park 놀이  
공원

**C**

garden 정원  
plant (식물을) 심다

**D**

leave 떠나다

# Writing

**A** 다음 표는 지효의 여름방학 활동을 나타낸 것이다. 과거 시제를 이용하여 지효의 여름방학 활동을 쓰시오.

Date	Activity
7/30	fly to Danang, Vietnam
8/2	visit Danang Beach and go windsurfing
8/4	have lunch at Madame Ran, a traditional Vietnamese rice noodle restaurant
8/6	visit Hoi An and enjoy the light festival
8/8	go back home

- 1 Jihyo \_\_\_\_\_ to Danang, Vietnam on July 30th.
- 2 She \_\_\_\_\_ Danang Beach and \_\_\_\_\_ windsurfing on August 2nd.
- 3 On August 4th, she \_\_\_\_\_ lunch at Madame Ran, a traditional Vietnamese rice noodle restaurant.
- 4 She visited Hoi An and \_\_\_\_\_ the light festival on August 6th.
- 5 After having a great time in Vietnam, she \_\_\_\_\_ back home on August 8th.

**B** 다음은 미라네 가족이 주말에 하고 있는 일을 메모한 것이다. 메모와 <보기>의 단어를 참조하여, 현재진행형으로 문장을 완성 하시오.

〈미라네 가족은 지금...〉	
미라	아빠 세차 도와드리는 중
언니	수학 숙제 중
남동생	할머니와 통화 중
어머니	쿠키를 만드는 중
강아지	소파에서 잠을 자는 중

◀ 보기 ▶

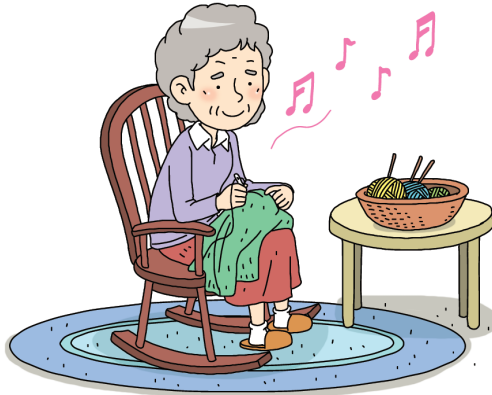
make do help talk sleep

Now at Mira's home:

- 1 Mira \_\_\_\_\_ her dad.
- 2 Her sister \_\_\_\_\_ her math homework.
- 3 Her brother \_\_\_\_\_ to his grandmother on the phone.
- 4 Her mother \_\_\_\_\_ some cookies.
- 5 Her pet dog \_\_\_\_\_ on the sofa.



**C** 괄호 안에 주어진 단어를 활용하여, 할머니를 묘사하는 문장을 완성하십시오.



\*sew: 바느질하다, 재봉질하다

\*hum: 콧노래를 부르다, 흥얼거리다

- 1 The old lady is not crying.  
She \_\_\_\_\_. (smile)
- 2 The old lady is \_\_\_\_\_ reading a book.  
She \_\_\_\_\_ something. (sew)
- 3 The old lady \_\_\_\_\_ watching TV.  
She \_\_\_\_\_ a song. (hum)

**D** 다음 편지를 읽고, 괄호 안에 주어진 동사를 진행형으로 써서 요약문을 완성하십시오.

Dear Yeonwu,

Hi. How are you doing? I'm doing alright at my middle school here in Daegu. My friends and teachers are nice, but I often miss you and my life in Seoul. I really miss the swings at our elementary school. We played on them a lot last year. How about your little brother, Jiwu? Is he still playing baseball on the school team? Well, I'm visiting Seoul this summer vacation. Let's get together then. Bye and take care.

Best wishes,

Your friend, Somin

Somin and Yeonwu are good friends. Now, Somin misses Yeonwu very much.

- 1 Somin \_\_\_\_\_ to a middle school in Daegu now. (go)
- 2 Somin and Yeonwu \_\_\_\_\_ the same school last year. (attend)
- 3 Somin \_\_\_\_\_ Yeonwu about her brother, Jiwu. (ask)
- 4 Somin \_\_\_\_\_ Seoul this summer vacation. (visit)

# Reading

## A 고대 로마인들의 독특한 풍경

In ancient Rome, almost none of the people had their own private bathroom. Therefore, the ancient Romans used public bathrooms. They made holes in a long piece of stone. Then they placed it over a long hole in the ground. Then they decorated the bathrooms with marble and mosaics. In the bathrooms, people could talk with each other easily. 로마인들



은 한 줄로 앉아서 정치와 연극에 대해 얘기했다. Below them, water flowed through the long hole and washed everything away. This helped remove the waste and the bad smell.

### 1 위 글의 주제로 알맞은 것은?

- ① 화장실의 역사
- ② 세계의 다양한 화장실
- ③ 고대 로마의 건축 양식
- ④ 고대 로마의 공중 화장실
- ⑤ 고대 로마인들의 여가 생활

### 서술형

### 2 주어진 어구를 활용하여 위 글의 밑줄 친 우리말을 영작하시오.

side by side / sit / politics and plays / about / talk

→ The Romans \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_.



### words and phrases

ancient	고대의	private	개인의, 사적인	bathroom	화장실	public	대중의	hole	구멍, 구덩이
place	놓다	ground	땅	decorate	장식하다	marble	대리석	mosaic	모자이크
	~ 밑[아래]에	flow	흐르다	wash away	~을 (물로) 쓸어가다	side by side	나란히	politics	정치
play	연극	remove	제거하다	waste	쓰레기, 폐기물				



## B 공원에서 생긴 일

One day, Henry was walking in the park with his dog. He (A) stopped because his dog found something in the grass. It was a five-dollar bill. He looked around and did not see anyone. He walked onto the grass and picked it up. But at that moment, a police officer saw him. The police officer ran over to him and pointed to the sign, "Keep off the grass. \$5 fine."



### 1 Henry가 (A)의 행동을 한 이유는?

- ① 꽃을 꺾고 싶어서
- ② 그의 개가 힘들어해서
- ③ 잔디를 보호하고 싶어서
- ④ 그의 개가 친구와 놀고 싶어 해서
- ⑤ 그의 개가 잔디에서 뭔가를 발견해서



### 서술형

### 2 다음 질문의 답을 위 글에서 찾아 아래 조건에 맞게 쓰시오.

경찰이 가리키는 표지판 내용으로 보아 Henry는 무엇을 해야 하는가?

[조건 1] **have to**의 적절한 형태를 사용할 것

[조건 2] **He**로 문장을 시작할 것

[조건 3] 6단어를 사용할 것

→ \_\_\_\_\_



### words and phrases

found find(찾다)의 과거형   grass 잔디밭   bill 지폐   look around 주위를 둘러보다   pick up ~을  
 줍대[집어 들다]   moment 순간   police officer 경찰관   point 가리키다   sign 표지판   keep off  
 ~에서 떨어져 있다   fine 벌금

# Vocabulary

<b>miss</b> [동] 놓치다; 그리워하다 버스를 놓치다 _____ the bus	<b>drop</b> [동] 떨어지다, 떨어뜨리다 폭탄을 떨어뜨리다 _____ bombs
<b>try</b> [동] 시도하다; 노력하다 새로운 것을 시도하다 _____ new things	<b>fail</b> [동] 실패하다 우리가 실패할 수도 있다 We may _____.
<b>paint</b> [동] 페인트칠하다; 그리다 벽에 페인트칠하다 _____ the wall	<b>future goal</b> [명] 장래 희망 나의 장래 희망 my _____

## 💡 덩어리 체크

- 너를 그리워하다 \_\_\_\_\_ you
- 전화기를 떨어뜨리다 \_\_\_\_\_ the phone
- 다시 시도하다 \_\_\_\_\_ again
- 시험에 실패하다 \_\_\_\_\_ the test
- 그림을 그리다 \_\_\_\_\_ a picture
- 장래 희망에 대해 말하다 talk about \_\_\_\_\_ s

<b>amusement park</b> [명] 놀이공원 놀이공원에서 at the _____	<b>leave</b> [동] 떠나다 일찍 떠나다 _____ early
<b>homeroom teacher</b> [명] 담임교사 너의 담임선생님께 전화하다 call your _____	<b>ancient</b> [형] 고대의 고대 그리스 문화 _____ Greek culture
<b>plant</b> [동] (식물)을 심다 나무를 심다 _____ trees	<b>public</b> [형] 대중의 공공 도서관 the _____ library

## 💡 덩어리 체크

- 거대한 놀이공원 a giant \_\_\_\_\_
- 그녀를 떠나다 \_\_\_\_\_ her
- 중1 담임선생님 my grade 1 \_\_\_\_\_
- 고대에는 in \_\_\_\_\_ times
- 꽃을 심다 \_\_\_\_\_ flowers
- 대중 앞에서 in \_\_\_\_\_



<b>place</b> [동] 놓다, 두다 [명] 장소 그것을 여기에 놓다 _____ it here	<b>below</b> [전] ~ 밑[아래]에 다리 밑에 _____ the bridge
<b>private</b> [형] 개인의, 사적인 나의 사생활 my _____ life	<b>bill</b> [명] 지폐 1달러짜리 지폐 a one-dollar _____
<b>politics</b> [명] 정치 국제 정치 international _____	<b>fine</b> [명] 벌금 벌금을 내다 pay a _____

**덩어리 체크**

- |                             |                            |
|-----------------------------|----------------------------|
| 1 그것을 저기에 놓다 _____ it there | 2 표면 아래로 _____ the surface |
| 3 사립학교 a _____ school       | 4 위조지폐 a fake _____        |
| 5 한국 정치 Korean _____        | 6 무거운 벌금 a heavy _____     |

**Quiz**

그림을 보고 빈칸에 알맞은 단어를 <보기>에서 골라 쓰시오.

◀ 보기 ▶

below      amusement park      bill

1



At the \_\_\_\_\_, people are riding a roller coaster.

2



At the top of the building, the whole world was \_\_\_\_\_ me.

3



Can you change a ten-dollar \_\_\_\_\_?

**Quiz 정답**

1 amusement park (놀이공원) 2 below (아래) 3 bill (지폐)





1. 어제 비가 많이 왔다.



2. 사람들이 공중으로 점프를 하고 있다.

1. It rained a lot yesterday. 2. People are jumping in the air.



## Unit 04 시제

# Writing Exercises

### A 과거 시제

다음 우리말과 일치하도록 주어진 단어들을 이용하여 문장을 완성하십시오.

- 1 그는 목이 무척 말랐고, 물을 한잔 마셨다. (he, be)  
\_\_\_\_\_ very thirsty and drank a cup of water.
- 2 우리 오빠는 작년에 고등학생이었다. (my brother, be)  
\_\_\_\_\_ a high school student last year.
- 3 테이블 아래에 책이 한 권 있었다. (a book, be)  
There \_\_\_\_\_ under the table.
- 4 내가 너에게 작은 선물을 하나 보냈어. (I, send)  
\_\_\_\_\_ you a little present.
- 5 내 친구들과 나는 식당에 걸어 들어갔다. (my friends and I, walk)  
\_\_\_\_\_ into a restaurant.
- 6 우리는 지난 주말 영화 한 편을 보았다. (we, see)  
\_\_\_\_\_ a movie last weekend.
- 7 그들은 같은 초등학교에 다녔다. (they, go)  
\_\_\_\_\_ to the same elementary school.
- 8 그녀는 이 운동화를 작년에 딱 3번 신었다. (she, wear)  
\_\_\_\_\_ these sneakers only three times last year.
- 9 너의 어머니는 역사 선생님이셨니? (your mother, be)  
\_\_\_\_\_ a history teacher?
- 10 내 여동생은 친구를 데리고 왔다. (my sister, bring)  
\_\_\_\_\_ her friend along.
- 11 내 필통에는 많은 펜들이 있었다. (many pens, be)  
There \_\_\_\_\_ in my pencil case.
- 12 그들은 얼음으로 집을 지었다. (they, build)  
\_\_\_\_\_ their houses with ice.
- 13 그 남자는 그의 차를 길에 주차했다. (the man, park)  
\_\_\_\_\_ his car on the street.
- 14 나는 그것에 대해 여러 번 생각해봤다. (I, think)  
\_\_\_\_\_ about it many times.
- 15 티나는 도서관에서 책을 한 권 골랐다. (Tina, choose)  
\_\_\_\_\_ a book in the library.



## B 진행 시제

다음 우리말과 일치하도록 주어진 단어들을 이용하여 문장을 완성하십시오.

- 1 나는 스파게티를 만들고 있다. (I, make)  
\_\_\_\_\_ spaghetti.
- 2 너는 지금 그 TV쇼를 즐기고 있니? (you, enjoy)  
\_\_\_\_\_ the TV show now?
- 3 어린 소녀들이 그네에서 놀고 있다. (the little girls, play)  
\_\_\_\_\_ on the swings.
- 4 그는 친구들과 문제를 겪고 있다. (he, have)  
\_\_\_\_\_ problems with his friends.
- 5 우리 아버지는 헤드셋으로 음악을 듣고 계신다. (my father, listen)  
\_\_\_\_\_ to music on a headset.
- 6 자동차들이 도로를 달리고 있었다. (the cars, move)  
\_\_\_\_\_ along the road.
- 7 카터는 내일 떠날 예정이다. (Carter, leave)  
\_\_\_\_\_ tomorrow.
- 8 나는 대학에서 일하고 있다. (I, work)  
\_\_\_\_\_ at a university.
- 9 너는 그 때 아이스크림을 먹고 있었니? (you, eat)  
\_\_\_\_\_ ice cream at that moment?
- 10 Jimmy는 연기에 대해 배우고 있나요? (Jimmy, learn)  
\_\_\_\_\_ about acting?
- 11 너는 너의 어머니와 함께 올 계획이니? (you, come)  
\_\_\_\_\_ with your mother?
- 12 그들은 웃고 있다. (they, laugh)  
\_\_\_\_\_.
- 13 나의 언니는 핫도그를 사고 있다. (my sister, buy)  
\_\_\_\_\_ a hot dog.
- 14 두 마리의 새가 하늘을 날고 있다. (two birds, fly)  
\_\_\_\_\_ in the sky.
- 15 앞사귀들이 빨갛고 노랗게 변해가고 있다. (the leaves, turn)  
\_\_\_\_\_ red and yellow.



# Actual Test

1 다음 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은?

I \_\_\_\_\_ my hometown, Yeosu. I hurried to the train station. But I \_\_\_\_\_ the last train for it.

- ① tried                      ② failed
- ③ missed                  ④ saved
- ⑤ painted

2 영어 단어와 우리말 뜻이 잘못 연결된 것은?

- ① fine - 벌금
- ② leave - 살다
- ③ public - 대중의
- ④ ancient - 고대의
- ⑤ glasses - 안경

3 다음의 뜻을 갖는 단어는?

a piece of paper money

- ① fly                      ② bill
- ③ place                  ④ politics
- ⑤ future goal

4 다음 문장의 밑줄 친 side by side를 옳게 해석한 것은?

He put two photos on the table side by side.

- ① 나란히                      ② 줄 위에서
- ③ 선 안에서                  ④ 차례차례
- ⑤ 띄엄띄엄

5 다음 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

홍수로 다리가 쓸려가 버렸다.

→ The flood \_\_\_\_\_ the bridge.

- ① kept off                      ② tried on
- ③ picked up                  ④ washed away
- ⑤ looked around

6 다음 중 동사의 과거형이 옳지 않은 것은?

- ① is - was                      ② are - were
- ③ do - did                      ④ miss - missed
- ⑤ catch - catched

7 다음 중 짝지은 단어들의 관계가 나머지와 다른 것은?

- ① go - went                      ② do - did
- ③ wear - wearing              ④ teach - taught
- ⑤ laugh - laughed

8 다음 중 동사의 과거형이 옳은 것은?

- ① cut - cutted                  ② put - putted
- ③ study - studied              ④ read - readed
- ⑤ send - sendd

[9~12] 우리말과 같은 뜻이 되도록 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.

9 우리는 내일 동물원에 갈 예정이다.

→ We are \_\_\_\_\_ to the zoo tomorrow.

10 경찰이 지금 문을 두드리고 있다.

→ A policeman \_\_\_\_\_ on the door.





11 그들은 네 개의 화분에 콩을 심었다

→ They \_\_\_\_\_ beans in four pots.

12 그 영화가 10분 늦게 시작했다.

→ The movie \_\_\_\_\_ 10 minutes late.

[13~15] 다음 각 문장을 진행형으로 바꿀 때 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.

13 The students played the violin.

→ The students \_\_\_\_\_ the violin.

14 James cleaned the bathroom.

→ James \_\_\_\_\_ the bathroom.

15 The old woman tells stories to her granddaughter.

→ The old woman \_\_\_\_\_ stories to her granddaughter.

16 다음 중 밑줄 친 부분이 어법상 옳지 않은 것을 모두 고르면?

- ① Tony is not getting married.
- ② Rose is plaiing chess with her sister.
- ③ Sora is making a cake with her mom.
- ④ Bob were moving the boxes upstairs.
- ⑤ My baby is crying now. I can hear her.

17 다음 우리말을 옳게 영작한 것은?

우리 부모님은 작년에 유럽을 여행하셨다.

- ① My parents taked a trip to Europe last year.
- ② My parents take a trip to Europe last year.
- ③ My parents took a trip to Europe last year.
- ④ My parents is taking a trip to Europe last year.
- ⑤ My parents are taking a trip to Europe last year.

[18~19] 다음 각 질문에 대한 알맞은 답을 고르시오.

18 What was Nate making then?

- ① He makes a robot.
- ② He making a robot.
- ③ He is making a robot.
- ④ He was makes a robot.
- ⑤ He was making a robot.

19 Who were you meeting last Sunday?

- ① He was meeting you last Sunday.
- ② I was meet my cousin last Sunday.
- ③ Karen were meeting me last Sunday.
- ④ I was meeting my friend last Sunday.
- ⑤ My friends were meeting him last Sunday.

20 다음 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

Soyoung is sending a text message to her friend \_\_\_\_\_.

- ① now
- ② then
- ③ sometimes
- ④ at that time
- ⑤ an hour ago



**21** 다음 빈칸에 들어갈 말이 순서대로 짝지어진 것은?

- Ms. Brown was \_\_\_\_\_ in the gym.
- She \_\_\_\_\_ reading in the library now.

- ① exercises – is
- ② exercising – is
- ③ exercises – was
- ④ exercising – am
- ⑤ exercising – were

**[22~24]** 우리말을 영어로 바르게 옮긴 것을 고르시오.

**22** 나는 그때 집에 있지 않았다.

- ① I am not at home now.
- ② I am not at home then.
- ③ I was not at home now.
- ④ I was not at home then.
- ⑤ I will not be at home then.

**23** 내 누나들이 꽃에 물을 주고 있다.

- ① My sisters are water the flowers.
- ② My sister is watering the flowers.
- ③ My sister are watering the flowers.
- ④ My sisters are watering the flowers.
- ⑤ My sisters were watering the flowers.

**24** 그 고양이들은 소파에서 자고 있지 않았다.

- ① The cats were sleep on the sofa.
- ② The cat is not sleeping on the sofa.
- ③ The cat was not sleeping on the sofa.
- ④ The cats are not sleeping on the sofa.
- ⑤ The cats were not sleeping on the sofa.

**[25~27]** 우리말 뜻이 되도록 괄호 안에 주어진 말을 바르게 배열하여 문장을 완성하십시오.

**25** 그 경찰관은 어떤 단서도 찾지 못했다.  
(find / didn't / the police officer / any clues)

→ \_\_\_\_\_

**26** Sarah가 너의 옆에 앉아 있었니?  
(Sarah / you / was / beside / sitting)

→ \_\_\_\_\_

**27** 나는 신문에서 그 사진을 보지 못했다.  
(not / I / did / see / in the paper / the picture)

→ \_\_\_\_\_

**[28~29]** 다음 문장을 과거 시제로 고칠 때 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.

**28** Her grandmother doesn't like Chinese food.

→ Her grandmother \_\_\_\_\_ Chinese food.

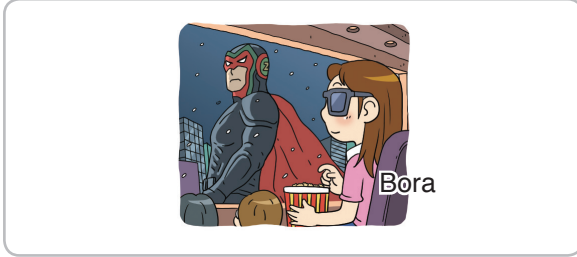
**29** His dog is looking at me.

→ His dog \_\_\_\_\_ at me.



## 서술형

30 다음 그림을 보고, 질문에 대한 답을 조건에 맞게 쓰시오.



[조건 1] 현재진행형을 사용할 것

[조건 2] 5단어를 사용할 것

Q: What is Bora doing now?

→ \_\_\_\_\_

## 서술형

31 다음 표는 수진, 나래, 다희가 주말에 한 일을 나타낸 것이다. 표의 내용과 일치하도록 대화를 완성하시오.

Name	Weekend Activities
Sujin	take a swimming lesson
Narae	cycle along the Han River
Dahee	visit her cousin in the hospital

Dahee: Sujin, what (1) \_\_\_\_\_ you do last weekend?

Sujin: I (2) \_\_\_\_\_ a (3) \_\_\_\_\_ lesson. How about you, Dahee?

Dahee: I (4) \_\_\_\_\_ my cousin. She was in the (5) \_\_\_\_\_.

Narae: Oh, that's too bad.

Dahee: (6) \_\_\_\_\_ did you (7) \_\_\_\_\_ last weekend, Narae?

Narae: I cycled along the Han River. The weather (8) \_\_\_\_\_ perfect.

## 서술형

32 다음 그림은 어제 오후의 미술 수업 풍경이다. 그림을 보고, 학생들이 하고 있던 일을 나타내는 문장을 완성하시오.



(1) Jack \_\_\_\_\_ drawing a picture.

(2) Tom was \_\_\_\_\_ to the teacher.

(3) Susan \_\_\_\_\_ a piece of paper.

## 서술형

33 다음 표는 소현이네 가족의 여름 휴가 계획을 나타낸 것이다. 진행형으로 소현이네 가족이 할 일을 나타내는 문장을 완성하시오.

Mon.	hang out at Sokcho Beach
Tue.	hike Mt. Seorak
Wed.	watch a movie
Thurs.	visit Gyeongju

(1) They are \_\_\_\_\_ at Sokcho Beach on Monday.

(2) They are \_\_\_\_\_ on Tuesday.

(3) They are \_\_\_\_\_ a movie on \_\_\_\_\_.

(4) They are \_\_\_\_\_ Gyeongju on Thursday.