

세상에 없던 새로운 공부법

EBS 중학

뉴런



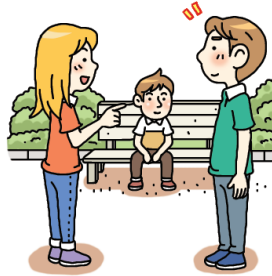
영어 1



## A be동사의 현재형



I **am** Emily.



You **are** Mike.



He **is** Bob.

### 1 be동사의 개념과 형태

‘~(이)다, ~(하)다, ~(이) 있다’는 의미의 동사로 주어의 신분이나 직업, 상태, 존재 등을 나타냅니다. 주어에 따라 다음과 같은 형태로 씁니다.

주어	be동사	축약형
I	<b>am</b>	<b>I'm</b>
We / You / They	<b>are</b>	<b>We're / You're / They're</b>
He / She / It	<b>is</b>	<b>He's / She's / It's</b>

I **am** very tired now.

나는 지금 매우 피곤하다.

They **are** middle school students.

그들은 중학생이다.

It **is** in my pocket.

그것은 내 주머니 안에 있다.

### 2 「There is[are] ~」 구문

「There is +단수명사 ~」 또는 「There are +복수명사 ~」는 ‘~(들)이 있다’는 의미로, be동사 뒤에 오는 명사에 따라 be동사의 형태가 정해집니다. 「There is[are] ~」 구문은 장소를 나타내는 부사구와 자주 쓰입니다.

**There is** a subway station around the corner.

저 모퉁이를 돌면 지하철역이 있다.

**There are** many people on the street.

거리에 많은 사람들이 있다.

**Tip** 문장 끝에 쓰인 **there**는 ‘거기에’라는 의미의 장소를 나타내는 부사입니다.

How can I get **there**?

거기에 어떻게 갈 수 있나요?



**A** 빈칸에 am, are, is 중에서 알맞은 것을 쓰시오.

- 1 We \_\_\_\_\_ in Canada.
- 2 He \_\_\_\_\_ my neighbor.
- 3 I \_\_\_\_\_ the leader of my team.
- 4 They \_\_\_\_\_ my classmates.

**B** 다음 괄호 안에서 알맞은 말을 고르시오.

- 1 There (is, are) six people in my family.
- 2 There (is, are) many boxes in the truck.
- 3 There (is, are) fresh juice in the refrigerator.
- 4 There (is, are) a big tree in front of our school.

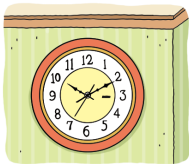
**C** 그림을 보고 빈칸에 알맞은 말을 넣어 문장을 완성하십시오.

1



\_\_\_\_\_ three coins on the table.

2



\_\_\_\_\_ a clock on the wall.

3



\_\_\_\_\_ a fly in my soup.

**D** 밑줄 친 부분을 어법에 맞게 고쳐 쓰시오.

- 1 The girl's name are Julie. → \_\_\_\_\_
- 2 Yumin and I am interested in animals. → \_\_\_\_\_
- 3 Ms. Johnson are in her garden now. → \_\_\_\_\_
- 4 Hansu and Suho is the same age. → \_\_\_\_\_



## words

**A**

neighbor 이웃  
leader 리더, 지도자  
classmate 반 친구, 급우

**B**

refrigerator 냉장고  
in front of ~ 앞에

**C**

coin 동전  
wall 벽  
fly 파리  
soup 수프

**D**

be interested in  
~에 흥미가 있다  
garden 정원  
age 나이

## B be동사의 부정문과 의문문



I am not happy.



Are you sick?

### 1 be동사의 부정문

be동사의 부정문은 not을 be동사 뒤에 붙여서 만듭니다. are not은 aren't로, is not은 isn't로 축약할 수 있지만 am not은 축약할 수 없습니다.

주어	be동사의 부정	축약형
I	am not	I'm not
We / You / They	are not	We're not / You're not / They're not 또는 We aren't / You aren't / They aren't
He / She / It	is not	He's not / She's not / It's not 또는 He isn't / She isn't / It isn't

I'm not hungry.

Yujin is not a leader.

They aren't in the library.

나는 배고프지 않다.

유진이는 리더가 아니다.

그들은 도서관에 있지 않다.

### 2 be동사의 의문문

be동사의 의문문은 be동사를 주어 앞에 씁니다.

be동사의 의문문	긍정 대답	부정 대답
Am I ~?	Yes, you are.	No, you aren't.
Are you ~?	Yes, I am.	No, I'm not.
Is he / she / it ~?	Yes, he / she / it is.	No, he / she / it isn't.
Are we / you / they ~?	Yes, you / we / they are.	No, you / we / they aren't.

Are you all right?

- Yes, I am. / No, I'm not.

Is Mr. White our new English teacher?

- Yes, he is. / No, he isn't.

너 괜찮니?

- 응, 그래. / 아니, 그렇지 않아.

White 선생님은 우리의 새 영어선생님이니?

- 응, 그래. / 아니, 그렇지 않아.



**A** 다음 문장을 부정문으로 바꿔 쓰시오.

- 1 I am good at science. → \_\_\_\_\_
- 2 We are late for the movie. → \_\_\_\_\_
- 3 Andy is the best dancer in his class. → \_\_\_\_\_
- 4 There is enough bread in the basket. → \_\_\_\_\_

**B** 다음 문장을 의문문으로 바꿔 쓰시오.

- 1 They are in a hurry. → \_\_\_\_\_
- 2 She is American. → \_\_\_\_\_
- 3 Wendy is Lena's younger sister. → \_\_\_\_\_
- 4 There are many kinds of music. → \_\_\_\_\_

**C** 빈칸에 알맞은 단어를 써서 문장을 완성하십시오.

- 1 Where \_\_\_\_\_ the crying baby's parents?
- 2 Eric \_\_\_\_\_ from the U.S. He is from Canada.
- 3 I'm very thirsty. \_\_\_\_\_ there any water?
- 4 My grandfather \_\_\_\_\_ very healthy. He isn't sick.

**D** 다음 질문에 대한 응답을 쓰시오.

- 1 A: Are you a middle school student?  
B: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_. I'm a student at Hanguk Middle School.
- 2 A: Is Cindy your sister?  
B: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_. She is my cousin.
- 3 A: Is there a computer in your room?  
B: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_. There is one in the living room.
- 4 A: Are your parents well?  
B: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_. They are busy but they are all right.



**words**

**A**

be good at ~을 잘하다.  
~에 능숙하다  
be late for ~에 늦다  
enough 충분한  
basket 바구니

**B**

in a hurry 서둘러, 급히  
kind 종류

**C**

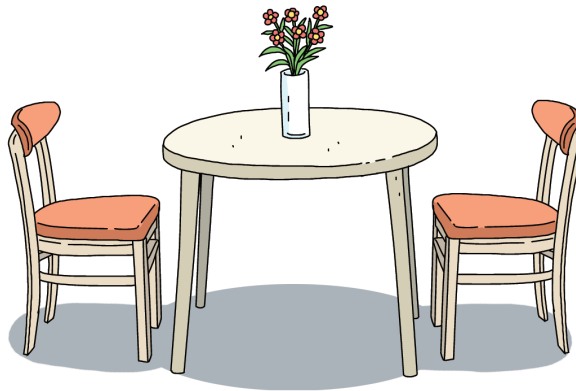
be from ~에서 오다.  
~ 출신이다  
thirsty 갈증 나는  
healthy 건강한  
sick 아픈

**D**

well 건강한, 건강이 좋은  
cousin 사촌  
living room 거실

# Writing

**A** 그림을 보고 <보기>에서 알맞은 표현을 골라 주어진 단어를 이용하여 문장을 완성하십시오.



◀ 보기 ▶

There is

There are

- 1 \_\_\_\_\_ in the room. (round table)
- 2 \_\_\_\_\_ on the table. (vase)
- 3 \_\_\_\_\_ in the vase. (flower)
- 4 \_\_\_\_\_ at the table. (chair)

**B** 제시된 정보를 참고하여 유나를 소개하는 글을 완성하십시오.



- Name: Yuna
- Age: 13
- Nickname: Baker Shin
- Role model: Edmund King (a worldwide famous baker)

This is my friend Yuna. 1 \_\_\_\_\_ old. 2 \_\_\_\_\_ Baker Shin. In her free time, she bakes cookies and bread. 3 \_\_\_\_\_, a worldwide famous baker. I hope she becomes a successful baker in the future.



**C** 그림과 <보기>를 참고하여 가족을 소개하는 글을 완성하십시오.

<보기>



My father is a pilot. He isn't a police officer.

1



My mother is a painter. \_\_\_\_\_ a writer.

2



I am Minjun. I am a middle school student. \_\_\_\_\_ a high school student.

3



My sister, Minji, is in the school soccer club. \_\_\_\_\_ in the reading club.

**D** 제시된 기자의 메모 내용을 참고하여 인터뷰 질문에 대한 응답을 쓰시오.

Information about: *Han, Somin*

Hometown: *Seoul, Korea*

Family members: *grandmother, father, mother, little brother*

Hobby: *swimming*

Favorite subject: *P.E.*

1 Reporter: Hello, Somin. Where are you from?

Somin: \_\_\_\_\_

2 Reporter: How many people are there in your family?

Somin: \_\_\_\_\_

3 Reporter: What is your hobby?

Somin: \_\_\_\_\_

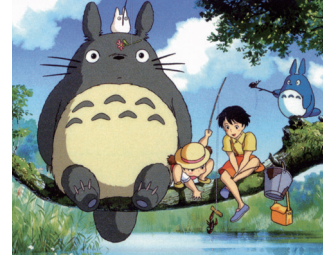
4 Reporter: Then is P.E. your favorite subject?

Somin: \_\_\_\_\_

# R Reading

## A 나의 꿈, 나의 별

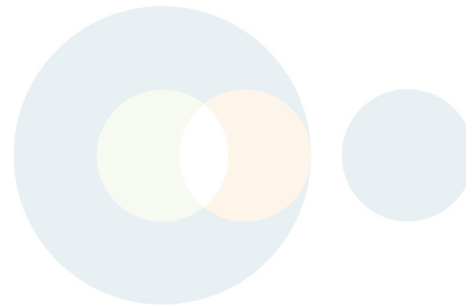
Hi, everybody. My name is Stella. Stella means “star.” I am a middle school student. I’m a member of the school cartoon club. I like cartoons and animations. I’m especially crazy about Hayao Miyazaki’s animations. There (A) \_\_\_\_\_ three reasons for this. First, the plots are creative. Second, the drawings are beautiful. Third, we learn about life from his animations. In my dreams I (B) \_\_\_\_\_ an animator and a real “star” like Miyazaki.



1 Stella가 Miyazaki의 만화영화를 좋아하는 이유로 언급되지 않은 것을 모두 고르시오.

- |             |            |
|-------------|------------|
| ① 창의적인 줄거리  | ② 별에 대한 내용 |
| ③ 아름다운 그림   | ④ 삶에 대한 교훈 |
| ⑤ 개성적인 등장인물 |            |

EBS



서술형

2 위 글의 밑줄 친 (A)와 (B)에 들어갈 알맞은 be동사 형태를 쓰시오.

→ (A) \_\_\_\_\_ (B) \_\_\_\_\_



### words and phrases

mean	의미하다	cartoon	만화	animation	만화영화	especially	특별히, 특히	crazy	열광하는,
광적으로 좋아하는	reason	이유	plot	구성, 플롯, 줄거리	creative	창조적인, 창의적인	drawing		
그림	animator	만화영화 제작자	role model	역할 모델, 모범이 되는 사람					





## B 퍼피워커

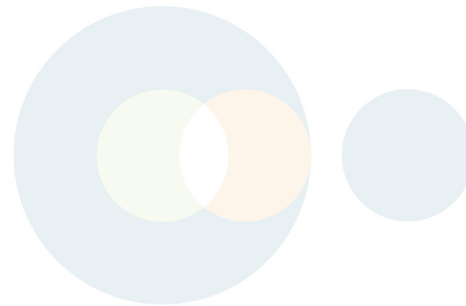
Max (A) \_\_\_\_\_ a two-month-old puppy. Kent (B) \_\_\_\_\_ a puppy walker. Kent raises Max for a blind person. Kent and Max spend their time with everyday sights and sounds. They go everywhere and do everything together. They go shopping, go to the doctor, take buses, and use stairs. They also meet other dogs and cats. After a year, Max will be ready for his special training as a guide dog.



### 1 Kent와 Max가 함께 하는 일이 아닌 것은?

- |             |             |
|-------------|-------------|
| ① 쇼핑하러 가기   | ② 진료 받으러 가기 |
| ③ 버스 타기     | ④ 계단 오르내리기  |
| ⑤ 고양이 훈련시키기 |             |

# EBS



### 서술형

### 2 위 글의 밑줄 친 (A)와 (B)에 공통으로 들어갈 알맞은 be동사 형태를 쓰시오.

→ \_\_\_\_\_



### words and phrases

puppy 강아지    raise 키우다, 기르다    blind 눈이 먼, 보이지 않는    spend (시간 등을) 보내다, 지내다  
 sight (눈에 보이는) 광경, 모습    sound 소리    go shopping 쇼핑하러 가다    stairs (복수) 계단  
 other (그 밖의) 다른    be ready for ~할 준비가 되다    special 특별한, 전문적인    guide dog (시각장애 인) 안내견

# Vocabulary

<b>round</b> (형) 둥근 둥근 탁자 a _____ table	<b>classmate</b> (명) 반 친구, 급우 반 친구와 이야기 나누다 talk with a _____
<b>crazy</b> (형) 열광하는, 터무니없는 야구에 열광하다 be _____ about baseball	<b>creative</b> (형) 창조적인, 창의적인 창의적 사고 _____ thinking
<b>enough</b> (형) 충분한 충분한 돈 _____ money	<b>cartoon</b> (명) 만화(영화) 만화를 그리다 draw a _____

## 💡 덩어리 체크

- 1 둥근 접시 a \_\_\_\_\_ dish
- 2 대학의 동급생 a college \_\_\_\_\_
- 3 터무니없는 생각 a \_\_\_\_\_ idea
- 4 창작 과정 the \_\_\_\_\_ process
- 5 충분한 복사본 \_\_\_\_\_ copies
- 6 만화 캐릭터 a \_\_\_\_\_ character

<b>healthy</b> (형) 건강한 건강을 유지하다 keep _____	<b>hurry</b> (명) 서두름, 급함 서둘러, 급히 in a _____
<b>mean</b> (동) 의미하다 무언가를 의미하다 _____ something	<b>neighbor</b> (명) 이웃 옆집 사람 a next-door _____
<b>plot</b> (명) 구성, 플롯, 줄거리 단순한 구성 a simple _____	<b>raise</b> (동) 키우다, 기르다 아들 셋을 키우다 _____ three sons

## 💡 덩어리 체크

- 1 육체적으로 건강한 physically \_\_\_\_\_
- 2 급할 것 없는 in no \_\_\_\_\_
- 3 많은 것을 의미하다 \_\_\_\_\_ a lot
- 4 좋은 이웃 a good \_\_\_\_\_
- 5 소설의 줄거리 the \_\_\_\_\_ of the novel
- 6 닭을 키우다 \_\_\_\_\_ chickens



<b>reason</b> (명) 이유, 근거 적당한 이유가 있다 have a good _____	<b>refrigerator</b> (명) 냉장고 냉장고 안을 들여다보다 look into the _____
<b>sight</b> (명) (눈에 보이는) 광경, 모습 아름다운 광경 a beautiful _____	<b>stairs</b> (명) (복수) 계단 뒷계단 back _____
<b>thirsty</b> (형) 목마른 갈증이나다 feel _____	<b>blind</b> (형) 눈이 먼, ~을 못보는 시각장애인들 _____ people

### 💡 덩어리 체크

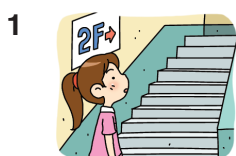
- 이유를 설명하다 explain the \_\_\_\_\_
- 우유를 냉장고에 넣다 put milk in the \_\_\_\_\_
- 익숙한 광경 a familiar \_\_\_\_\_
- 계단을 오르다 go up the \_\_\_\_\_
- 배고프고 목마른 hungry and \_\_\_\_\_
- (서로 모르고 만나는) 데이트 a \_\_\_\_\_ date

### 🎨 Quiz

그림을 보고 빈칸에 알맞은 단어를 <보기>에서 골라 쓰시오.

◀ 보기 ▶

classmate neighbor stairs



There are many \_\_\_\_\_ up to the second floor.



Ms. Kay and Andy are good \_\_\_\_\_ s.



Andy and Jim are \_\_\_\_\_ s.

### Quiz 정답

1 stairs (2층까지 계단이 많다.) 2 neighbor (Kay 누나와 Andy는 좋은 이웃이다.) 3 classmate (Andy와 Jim은 반 친구이다.)



## Unit 01 be동사

# Writing Exercises

### A be동사의 현재형

다음 우리말과 일치하도록 주어진 단어를 이용하여 문장을 완성하십시오.

- 1 너의 정원이 멋지구나. (your garden)  
\_\_\_\_\_ nice.
- 2 나는 지금 매우 피곤하다. (I)  
\_\_\_\_\_ very tired now.
- 3 그들은 쌍둥이 자매이다. (they)  
\_\_\_\_\_ twin sisters.
- 4 네 신발은 더럽구나. (your shoes)  
\_\_\_\_\_ dirty.
- 5 너희들은 아주 건강하구나. (you)  
\_\_\_\_\_ very healthy.
- 6 나의 삼촌은 발명가이다. (my uncle)  
\_\_\_\_\_ an inventor.
- 7 그들은 개를 무서워한다. (they)  
\_\_\_\_\_ afraid of dogs.
- 8 우리 집 근처에 공원이 하나 있다. (there)  
\_\_\_\_\_ a park near my house.
- 9 한국에는 사계절이 있다. (there)  
\_\_\_\_\_ four seasons in Korea.
- 10 이 강에는 물고기가 많다. (there)  
\_\_\_\_\_ many fish in this river.
- 11 병 안에 약간의 물이 있다. (there)  
\_\_\_\_\_ some water in the bottle.
- 12 강가에 커다란 벤치가 하나 있다. (there)  
\_\_\_\_\_ a large bench at the river.
- 13 파티장에 사람들이 많다. (there)  
\_\_\_\_\_ many people at the party.
- 14 그 아이들이 운동장에 있다. (the children)  
\_\_\_\_\_ in the playground.
- 15 학교 앞에 빵집이 하나 있다. (there)  
\_\_\_\_\_ a bakery in front of my school.



## B be동사의 부정문과 의문문

다음 우리말과 일치하도록 주어진 단어들을 이용하여 문장을 완성하십시오.

- 1 그는 어리석지 않다. (he)  
\_\_\_\_\_ foolish.
- 2 바람이 시원하지가 않다. (the wind)  
\_\_\_\_\_ cool.
- 3 그는 남들에게 친절하니? (he)  
\_\_\_\_\_ kind to others?
- 4 그들은 도서관에 있니? (they)  
\_\_\_\_\_ in the library?
- 5 나는 전혀 배고프지 않다. (I)  
\_\_\_\_\_ hungry at all.
- 6 너 지금 집에 있니? (you)  
\_\_\_\_\_ at home now?
- 7 Lisa는 음악에 관심이 있니? (Lisa)  
\_\_\_\_\_ interested in music?
- 8 너 이번 주말에 한가하니? (you)  
\_\_\_\_\_ free this weekend?
- 9 내 가방이 책상 위에 있지 않다. (my bag)  
\_\_\_\_\_ on the desk.
- 10 우리 모임에 늦었니? (we)  
\_\_\_\_\_ late for the meeting?
- 11 이 근처에 버스 정류장이 있니? (there)  
\_\_\_\_\_ a bus stop near here?
- 12 나의 학교는 여기서 멀지 않다. (my school)  
\_\_\_\_\_ far from here.
- 13 달에는 공기가 없다. (there)  
\_\_\_\_\_ any air on the moon.
- 14 도로에 많은 차들이 있지 않다. (there)  
\_\_\_\_\_ many cars on the road.
- 15 냉장고에 달걀이 좀 있니? (there)  
\_\_\_\_\_ any eggs in the refrigerator?



# Actual Test

## 1 빈칸에 알맞은 말은?

He always does things slowly. He is never in a(n) \_\_\_\_\_.

- ① hurry                      ② round                      ③ enough
- ④ creative                    ⑤ special

## 2 빈칸에 공통으로 알맞은 말은?

- Is there a reason \_\_\_\_\_ it?
- We are not late \_\_\_\_\_ the meeting yet.

- ① in                              ② to                              ③ at
- ④ of                              ⑤ for

## 3 주어진 우리말과 일치하도록 문장을 완성할 때 빈칸에 알맞은 말은?

많은 사람들이 강아지나 새끼 고양이를 반려동물로 기른다.

→ Many people have a \_\_\_\_\_ or a kitten as a pet.

- ① stair                          ② plot                          ③ sight
- ④ puppy                        ⑤ classmate

## 4 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.

Mr. Robinson lives next door to me. He is my \_\_\_\_\_.

## 5 다음 영영풀이의 밑줄 친 It[it]에 해당하는 단어를 쓰시오.

It is a large container. It is cool inside, so the food and drinks in it stay fresh.

→ \_\_\_\_\_

## 6 밑줄 친 부분이 어법상 옳은 것은?

- ① Mira am on vacation.
- ② We is very busy today.
- ③ Ann and Mike is in the same class.
- ④ She are a great scientist.
- ⑤ You are a diligent boy.

## 7 빈칸에 들어갈 말로 알맞지 않은 것은?

\_\_\_\_\_ are very tired after the long walk.

- ① Jiwon                              ② The children
- ③ My parents                      ④ He and she
- ⑤ My friend and I

## 8 빈칸에 공통으로 알맞은 말은?

- Mexico \_\_\_\_\_ in South America.
- This orange \_\_\_\_\_ sweet at all.
- Sena \_\_\_\_\_ my sister. She's my cousin.

- ① is                                  ② am                                  ③ are
- ④ isn't                                  ⑤ aren't

## 9 어법상 옳지 않은 문장은?

- ① I amn't all right.
- ② He isn't at home.
- ③ Are you good at sports?
- ④ Is Mr. King a teacher?
- ⑤ Those aren't my books.



### 10 밑줄 친 be동사의 의미가 <보기>와 같은 것은?

◀ 보기 ▶

Your phone is in the basket.

- ① Your hands are cold.
- ② His socks are under the bed.
- ③ Judy and Diana are very smart.
- ④ Andy is the best runner on my team.
- ⑤ I am not interested in horror movies.

### 11 빈칸에 알맞은 말이 순서대로 짝지어진 것은?

- The shop \_\_\_\_\_ open yet.
- I \_\_\_\_\_ his brother. We are cousins.
- There \_\_\_\_\_ many people at the bus stop.

- ① is - am - isn't
- ② aren't - am - are
- ③ isn't - am not - is
- ④ aren't - am - aren't
- ⑤ isn't - am not - are

### 12 빈칸에 is[Is]를 쓸 수 없는 것은?

- ① Your feet \_\_\_\_\_ very dirty.
- ② Happiness \_\_\_\_\_ near you.
- ③ \_\_\_\_\_ Neo with his family?
- ④ Why \_\_\_\_\_ this street so busy?
- ⑤ The window \_\_\_\_\_ clean and clear.

### [13~14] 대화의 빈칸에 알맞은 말을 고르시오.

13 A: Is Jongho in your club?

B: \_\_\_\_\_

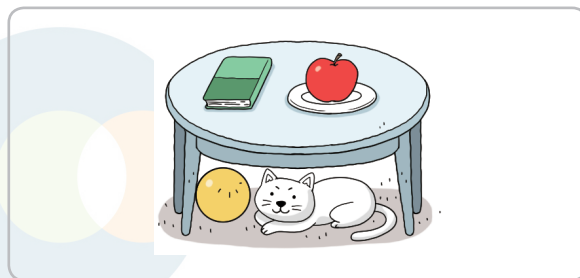
- ① Yes, he is.                      ② Yes, we are.
- ③ Yes, Jongho isn't.            ④ No, they aren't.
- ⑤ No, she is.

14 A: \_\_\_\_\_

B: No, they aren't. My mom is a nurse and my dad is a teacher.

- ① Who are your parents?
- ② Are your parents doctors?
- ③ Are your parents at home?
- ④ What are your parents' jobs?
- ⑤ Are you proud of your parents?

### 15 다음 중 그림에 대한 설명이 잘못된 것은?



- ① There is a ball beside the cat.
- ② There is a plate on the table.
- ③ There is a cat under the table.
- ④ There is an apple on the plate.
- ⑤ There is a book behind the table.

[16~17] 주어진 표현에 올바른 be동사를 추가하여 의문문을 완성하십시오.

16 I wrong?

→ \_\_\_\_\_

17 John and Daniel in the playground?

→ \_\_\_\_\_



[18~19] 그림을 참고하여 대화의 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.

18

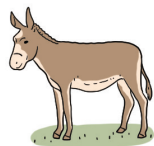


A: Are they police officers?

B: No, \_\_\_\_\_.

They \_\_\_\_\_  
fire fighters.

19



A: Is that a horse?

B: No, \_\_\_\_\_.

It \_\_\_\_\_  
a donkey.

[20~21] 우리말과 일치하도록 not을 넣어서 문장을 다시 쓰시오.

20 Kate and I are neighbors.

(Kate와 나는 이웃이 아니다.)

→ \_\_\_\_\_

21 Sara is in my class.

(Sara는 우리 반이 아니다.)

→ \_\_\_\_\_

[22~23] 주어진 우리말과 일치하도록 괄호 안의 단어를 바르게 배열하십시오.

22 탁자 위에 물이 한 잔 있다.

(a glass of water / is / the table / there / on)

→ \_\_\_\_\_

23 너 이번 토요일에 시간 있니?

(this / free / are / Saturday / you)

→ \_\_\_\_\_

[24~25] 주어진 문장을 지시대로 바꾸어 쓰시오.

24 There is a baby bird in the nest.

(a baby bird → five baby birds)

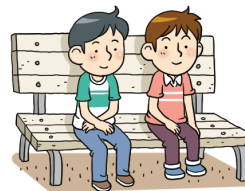
→ \_\_\_\_\_

25 There is a cloud in the sky.

(평서문 → 의문문)

→ \_\_\_\_\_

26 괄호 안에 주어진 단어를 이용하여 그림을 묘사하는 문장을 쓰시오.



(there / boy / bench)

→ \_\_\_\_\_

[27~28] 우리말과 일치하도록 괄호 안에 주어진 단어를 사용하여 영작하십시오.

27 Jack과 Sean은 형제가 아니지만 매우 친하다. (close)

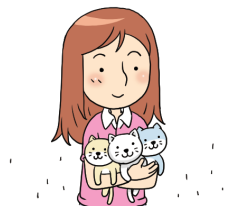
→ \_\_\_\_\_

28 우리 반에는 12명의 여학생과 13명의 남학생이 있다.

(there)

→ \_\_\_\_\_

29 그림의 내용에 맞게 질문에 답하십시오.



Q: How many cats are there in her arms?

A: \_\_\_\_\_





## 서술형

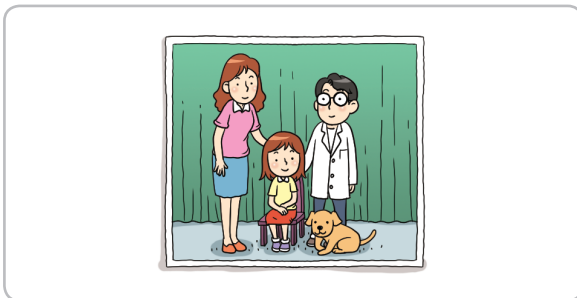
- 30 그림의 내용에 맞게 빈칸에 알맞은 말을 넣어 글을 완성하십시오.



Hello! My name (1) \_\_\_\_\_ Lee Haeri. (2) \_\_\_\_\_ in the school dance club. The tall girl (3) \_\_\_\_\_ Suji. (4) \_\_\_\_\_ our club president. The boy in the red helmet (5) \_\_\_\_\_ Yunho. (6) \_\_\_\_\_ very good at dancing. My friends and I (7) \_\_\_\_\_ in the club meeting room. (8) \_\_\_\_\_ happy here.

## 서술형

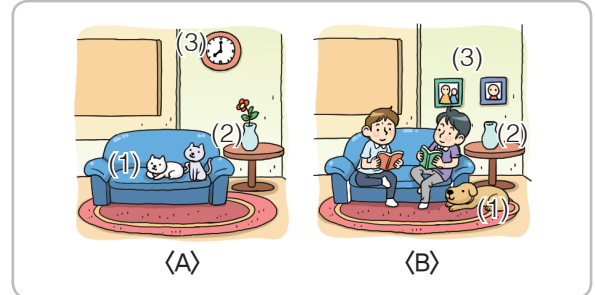
- 31 그림의 내용에 맞게 대화를 완성하십시오.



A: (1) \_\_\_\_\_ an only child?  
 B: Yes, I am. I have no brothers or sisters.  
 A: (2) \_\_\_\_\_ your mother tall?  
 B: Yes, (3) \_\_\_\_\_. She is very tall.  
 A: Is your father a doctor?  
 B: No, (4) \_\_\_\_\_. He's a scientist.

## 서술형

- 32 그림 A와 B의 차이점을 <보기>와 같이 기술하십시오.



## ◀ 보기 ▶

In picture A, there are not any people, but in picture B, there are two people.

- (1) In picture A, \_\_\_\_\_, but in picture B, \_\_\_\_\_.  
 (2) In picture A, \_\_\_\_\_, but in picture B, \_\_\_\_\_.  
 (3) In picture A, \_\_\_\_\_, but in picture B, \_\_\_\_\_.

## 서술형

- 33 제시된 표를 보고 빈칸에 알맞은 말을 넣어 글을 완성하십시오.

Teacher	Subject	Hometown	Character
Mr. Min	science	Masan	humorous
Ms. Shim	math	Jeonju	strict but fair

Mr. Min (1) \_\_\_\_\_ my science teacher. He (2) \_\_\_\_\_ Masan. He (3) \_\_\_\_\_, so his classes (4) \_\_\_\_\_ boring. Ms. Shim is my (5) \_\_\_\_\_ teacher. She (6) \_\_\_\_\_ Jeonju. She is a little strict, but (7) \_\_\_\_\_ always fair. (8) \_\_\_\_\_ good teachers. I think my classmates and I (9) \_\_\_\_\_ lucky.